



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía

Filosofía Política

Guillermo Andrés Vega

1. Objetivos específicos del Proyecto de Docencia

- 1.1. Instalar las temáticas propias de la Filosofía Política como trayectos necesarios del campo de la formación en Ciencias Humanas, tanto en el grado como el posgrado.
- 1.2. Acompañar a estudiantes del grado y posgrado con la presentación a convocatorias de becas referidas a esta área de la Filosofía.
- 1.3. Complementar la formación curricular con cursos, talleres y seminarios de grado, que permitan a los estudiantes acceder a temáticas complementarias o bien a instancias de actualización en la materia.
- 1.4. Contribuir al intercambio con investigadores y docentes de otras Universidades y centros de producción de conocimiento, a través de congresos, jornadas, dossiers en revistas especializadas, etc.

2. Área o Departamento en el que se desarrollarán las actividades

Departamento de Filosofía.

3. Asignaturas o Curso

Filosofía Política.

4. Actividades a desarrollar

4.1. Datos del contexto

La asignatura "Filosofía Política" se encuentra ubicada en el 5º nivel de las carreras Profesorado y Licenciatura en Filosofía (de acuerdo con el Plan de Estudios del año 2000), dictadas en la Facultad de Humanidades de la UNNE. En lo que respecta al cursado, posee una carga horaria de 72 horas reloj y un régimen cuatrimestral.

Los estudiantes que se encuentran en condiciones de cursar la asignatura cuentan con un nivel de formación básica amplio y suficiente, dado que, de acuerdo con el Plan de Estudios, han transitado la mayor parte de las materias problemáticas e históricas de la carrera. En consecuencia, se presupone que reúnen las condiciones teóricas y procedimentales para adentrarse tanto en los problemas de la Filosofía Política como en las técnicas del trabajo intelectual propio de la disciplina sin mayores complicaciones.

De acuerdo con las orientaciones electivas del Plan del Profesorado en Filosofía, Filosofía Política obra como bisagra entre la formación básica inicial y el ciclo orientado. Aquellos estudiantes que opten por seguir la orientación en "Formación ética y ciudadana", encontrarán herramientas teóricas y conceptuales fundamentales en la propuesta de esta asignatura, de manera tal que el cursado de "Ética aplicada" y "Filosofía del Derecho" se vuelva no sólo accesible, sino también polémico, en cuanto a los debates que puedan delinear y entrelazar, de acuerdo con el marco de contenidos propuesto.

4.2. Fundamentación

“Le vrai problème de la philosophie politique du XXe siècle, ce n'est pas en effet le fondement du pouvoir, ce n'est pas la nature de la souveraineté, c'est celui de l'obéissance. Qu'est-ce qui nous fait obéir?”

Frédéric Gros, L'abus d'obéissance¹

El campo de la Filosofía Política se estructura alrededor de numerosos problemas que ofrecen, permanentemente, material para diversos debates. Una mirada escolar no dejaría de encontrar la necesidad y la relevancia de exponerlos en conjunto, imitando el gesto de los grandes manuales de la materia. A pesar de que no descreemos de la importancia de esta estrategia, consideramos más acertado organizar los materiales habituales de este campo de estudios a partir de un tema rector que permita agruparlos y recorrerlos. Asimismo, pensamos que la temática que oficia de punto organizador debe tener cierta “actualidad”, en tanto y en cuanto su formulación dependa de las condiciones, situaciones y tensiones que, en nuestro presente histórico y espacio geográfico, jalonan las preguntas que exigen respuestas urgentes.

En consecuencia, el programa de Filosofía de Política que aquí se propone se organiza alrededor del problema de la “obediencia política”, temática que abre un abanico de cuestiones interrelacionadas, tales como las formas degradadas o extremas de la obediencia: el servilismo y esclavismo; los problemas relativos a los fundamentos de la obligación de obediencia; la relación compleja entre obediencia y libertad; etc.

Quizá la aseveración de Frédéric Gros sobre el carácter medular que la obediencia tiene en la Filosofía Política del siglo XX pueda aplicarse a siglos anteriores. El ensayo de La Boétie da el puntapié inicial en el siglo XVI al plantear la inquietante paradoja que supone la elección voluntaria de la esclavitud: ¿por qué elegimos obedecer al tirano? Obedecer a quien nos esclaviza y nos despoja por temor o necesidad, tal vez, pero ¿por elección propia? La inquietud de La Boétie transforma la obediencia no en la explicación de la dominación, sino en aquello que debe ser explicado antes que nada.

La Filosofía Política moderna comienza en el momento en que se intenta erradicar la incomodidad de la pregunta de La Boétie, suprimiendo el carácter paradójico que supone la idea de elegir voluntariamente obedecer la tiranía. Para el pensamiento político posterior, si hay obediencia al tirano, esta no puede ser voluntaria. Y si hay obediencia voluntaria, el depositario de la misma no puede ser un tirano. La Filosofía Política moderna se construye como un esfuerzo destinado a exponer las razones por las cuales la libertad no solo no puede escoger las condiciones de su supresión, sino que, además, la obediencia debe tributarse por aquello que la funda, garantiza o protege.

El programa aquí presentado pretende recorrer los textos fundamentales de algunos pensadores modernos en base al problema de la obediencia.

4.3. Objetivos

1. Identificar el modo en que ha sido presentada y problematizada la producción de un sujeto obediente en el pensamiento político moderno.

¹ https://next.liberation.fr/livres/2004/06/19/l-abus-d-obeissance_483621

2. Establecer las “innovaciones” que el pensamiento liberal introduce al presentar la obediencia como compatible con el ejercicio de la libertad política.
3. Relevar la importancia de las “técnicas pastorales” para la consolidación de la obediencia política en el marco de la producción de libertad.
4. Precisar la especificidad de nociones tales como autoridad, mandato, obligación, esclavitud, servilismo, libertad, etc., en el contexto de los problemas formulados por el surgimiento del liberalismo político y la correlativa necesidad de obediencia.
5. Establecer pautas que, a través de los problemas relativos a la obediencia política, permitan una aproximación simultánea a los matices que reclama la fundamentación de su término opuesto: la desobediencia.

4.4. Contenidos

UNIDAD I. La paradoja de la obediencia voluntaria al poder tiránico

Etienne de La Boétie. De la naturaleza y la conquista al deseo como fuente productora de esclavitud. El enigma político del deseo de servidumbre: ¿por qué los hombres obedecen al tirano? Miedo y costumbre. La obediencia como deseo-de-tiranía. La estructura de la dominación: multiplicidad de las relaciones amo-siervo. La memoria y la amistad como motores del deseo y la vida en libertad.

Bibliografía específica U1.

- La Boétie, Etienne de (2008). *El discurso de la servidumbre voluntaria*, La Plata: Terramar.
- Lefort, Claude (1980). "El nombre de uno", en *La Boétie y la cuestión de lo político*, Barcelona: Tusquets.
- Tatián, Diego (1995). Etienne de La Boétie: la servidumbre política”, en *Nombres. Revista de Filosofía*, N° 6, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/NOMBRES/article/view/2073/1064>

UNIDAD II. La obediencia al soberano

Hobbes. La igualdad como condición del conflicto en el estado de naturaleza. El momento sacrificial de la transferencia del derecho natural. Voluntad y obligación de obediencia al soberano. Soberanía absoluta y lógica de la dominación. El problema religioso del gobierno de las almas. La dominación soberana y el pastorado, dos modos de ejercicio del poder. La religión civil como estatización del pastorado.

Bibliografía específica U2.

- Skinner, Quentin (2010). *Hobbes y la libertad republicana*, Bernal: Universidad Nacional de Quilmes y Prometeo.
- Hobbes, Thomas (2012). *Leviatán*, Madrid. Gredos.
- Foucault, Michel (2006). *Seguridad, territorio, población*, Buenos Aires: FCE.

UNIDAD III. Pasiones que esclavizan

Spinoza. La crítica a la teología. El gobierno a través de las ficciones. Las pasiones tristes, esclavitud y obediencia. La relación entre necesidad y libertad. La composición de potencias: la multitud. Autogobierno y democracia. Razón, comunicación y pensamiento.

Bibliografía específica U3.

- Spinoza (1996). *Tratado teológico-político. Tratado político*, Madrid: Tecnos.
- Spinoza (1986). *Tratado político*, Madrid: Alianza.
- Nietzsche (2005). *Genealogía de la moral*, Madrid: Alianza Editorial.
- Balibar, E. (2011). *Spinoza y la política*, Buenos Aires: Prometeo.

UNIDAD IV. Obedecer al cuerpo social

Rousseau. Propiedad privada, desigualdad y esclavitud. La representación social de lo valioso. Despotismo y “derecho del más fuerte”. La voluntad general como ejercicio colectivo del autogobierno. Los riesgos de su disolución en “voluntad de todos”. La prohibición de las asociaciones.

Bibliografía específica U4.

- Rousseau (1993). *Contrato social*, Barcelona: Altaya.
- Waksman, Vera (2016). *El laberinto de la libertad. Política, educación y filosofía en la obra de Rousseau*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Rousseau (2006). *Discursos*, Buenos Aires: Claridad.

UNIDAD V. ¿Obedecer en libertad? La opinión pública

Mill. El problema político trasladado al orden social. El problema del despotismo de las mayorías. El criterio para determinar el exceso de gobierno. La seguridad pública. La relevancia de la opinión pública como mecanismo de control.

Bibliografía específica U5.

- Mill, J. S. (2010). *Sobre la libertad*, Buenos Aires: Prometeo.
- Mill, J. S. (2007). *Principios de economía política*, Madrid: Síntesis. Cap. XI.
- Habermas (1997). *Historia y crítica de la opinión pública*, México: Ediciones G. Gili.

UNIDAD VI. La producción de obediencia a través de la libertad: neoliberalismo

Hayek. La servidumbre del socialismo. La libertad como ausencia de coacción. Las diferencias con otras definiciones de libertad y la importancia de la noción de coacción. Estado, autoritarismo y orden social. Democracia ilimitada y limitada.

Bibliografía específica U6.

- Hayek (2013). *Los fundamentos de la libertad*, Buenos Aires: Unión Editorial.
- Hayek (2008). *Camino de servidumbre*, Madrid: Unión Editorial.
- Laval, C.; Dardot, P. (2013). *La nueva razón del mundo. Ensayos sobre la sociedad neoliberal*, Barcelona: Gedisa.

4.5. Contenidos Procedimentales

- Identificación de conceptos, problemas e hipótesis de los distintos aportes teóricos.
- Análisis y síntesis de posiciones y argumentaciones teóricas.
- Lectura comprensiva y análisis crítico de textos.
- Formulación de juicios fundamentados sobre la lectura de los materiales tratados.

4.6. Contenidos Actitudinales

- Predisposición hacia la escucha y el diálogo con el resto de los compañeros y el profesor.
- Respeto y tolerancia ante las opiniones de los demás.
- Honestidad intelectual en las elaboraciones intelectuales y las producciones escritas.
- Participación dinámica en las actividades de la cátedra.
- Constancia en la adquisición de métodos y habilidades propias de la práctica filosófica académica.

4.7. Metodología de enseñanza

Presentación de la problemática, de los autores y de los textos involucrados en el recorrido de lecturas propuesto en cada unidad; ejercicio colectivo de lectura comentada de pasajes de la bibliografía básica durante los encuentros; puesta en común y debate de las hipótesis de lectura esgrimidas durante los comentarios; elaboración de breves informes individuales que registren los avances en el trabajo con la bibliografía.

4.8. Evaluación

Se estipula la realización de 3 informes monográficos o ensayos académicos sobre alguno de los temas dados. Finalmente, se agregará un último escrito integrador, en el que el estudiante podrá seleccionar un tema de los desarrollados y abordarlo críticamente, de acuerdo con los lineamientos de toda producción académica.

La intención que persiguen estos trabajos es que los alumnos tengan un contacto directo con la literatura primaria y que afirmen sus hábitos de expresión escrita y oral de manera precisa y fundamentada.

4.9. Modalidad de evaluación para régimen libres

Para los estudiantes que opten por rendir libre la materia se solicitará conocimiento de toda la bibliografía obligatoria del programa, tal como se encuentra especificada y distribuida por unidad. En el examen se solicitará, en un primer momento, un escrito sobre algunos de los temas del programa, de acuerdo con lo que decida el profesor a cargo de la materia. En caso de aprobar el escrito, se solicitará el desarrollo de alguna otra temática (que no coincida con la ya desarrollada en el escrito), y que forma parte de los contenidos especificados en el programa o en su bibliografía obligatoria.

4.10. Bibliografía General

ALTHUSSER, Louis, *Ideología y aparatos ideológicos de Estado*, Bs. As., Nueva Visión, 2003.

ALTHUSSER, Louis, *La revolución teórica de Marx*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2004.

BADIOU, Alain, *El ser y el acontecimiento*, Buenos Aires, Manantial, 1999.

BADIOU, Alain, *Manifiesto por la filosofía*, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1990.

BADIOU, Alain, *Reflexiones sobre nuestro tiempo. Interrogantes acerca de la ética, la política y la experiencia de lo inhumano*, Buenos Aires, Ediciones del Cifrado, 2000.

CASTRO-GÓMEZ, S. *Historia de la gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores; Pontificia Universidad Javeriana-Instituto Pensar; Universidad Santo Tomás de Aquino, 2010.

DELEUZE, G. *Dos regímenes de locos. Textos y entrevistas (1975-1995)*, trad. José Pardo, Valencia, Pre-Textos, 2007.

FLAX, Javier, *Ética, política y mercado. En torno de las ficciones neoliberales*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2013.

FOUCAULT, Michel, "La tecnología política de los individuos", en *La inquietud por la verdad*, Bs. As., Siglo XXI, 2013.

Hayek, Friedrich. *Derecho, legislación y libertad*, Madrid, Unión Editorial, 2006.

LACLAU, Ernesto, *La razón populista*, Buenos Aires, Fondo de cultura económica, 2005.

LAVAL, C; DARDOT, P., *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*, Barcelona, Gedisa, 2013.

- LORDON, F., *Capitalismo, deseo y servidumbre: Marx y Spinoza*, Buenos Aires, Tinta Limón, 2015.
- NOZICK, Robert, *Anarquía, Estado y Utopía*, México, FCE, 2012.
- RANCIÈRE, Jacques, *En los bordes de lo político*, Buenos Aires, La Cebra, 2007.
- ROSANVALLON, P. *El capitalismo utópico*, Bs. As., Nueva Visión, 2006.
- RIBEIRO, Renato. *La última razón de los reyes*, Bs. As., Colihue, 1998.
- SCAVINO, Dardo, *La filosofía actual. Pensar sin certezas*, Buenos Aires, Paidós, 1999.
- SWIFT, Adam. *¿Qué es y para qué sirve la filosofía política?*, Bs. As., Siglo XXI, 2016.
- SCHMITT, Carl. *El concepto de lo político*, Madrid, Alianza, 2009.
- Tatián, Diego. *Spinoza disidente*, Bs. As., Tinta Limón, 2019.
- ŽIŽEK, Slavoj. *El espinoso sujeto. El centro ausente de la ontología política*, Buenos Aires, 2001.

5. Formación de recursos humanos

La formación de recursos humanos se realiza en los siguientes ámbitos:

- Bajo la forma de adscripciones a la cátedra.
- Dirección de tesinas de grado.
- Dirección de becas de investigación.
- Dirección de tesis de posgrado.
- Participación en el Proyecto de Investigación “Estudios en Gubernamentalidad: problemas, objetos y conceptos en su relación con la política, los procesos de subjetivación y el trabajo”, acreditado ante la Secretaría General de Ciencia y Técnica de la UNNE bajo el código PI 16W002, aprobado por Resolución N° 970/16 C.S. Período 2017-2020.