

## Programa de Asignatura UV

### Descripción General de la Asignatura

#### 1- Identificación de la asignatura:

<b>Facultad:</b>	Ciencias Sociales		<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	
<b>Nombre:</b>	Estado, Políticas Públicas y Bienestar Social		<b>Código:</b>	TSOC 115	
<b>Nivel:</b>	Primer semestre		<b>Duración:</b>	Semestral	
<b>Requisito(s):</b>	Sin requisito				
<b>Horas cronológicas semanales</b>			<b>N° de semanas</b>	<b>Total de horas semestrales</b>	<b>N° de créditos</b>
<b>Docencia directa</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	<b>Total</b>			
(A)	(B)	(C=A+B)	(D)	(E=C*D)	(F=E/27)
<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>	<b>18</b>	<b>135</b>	<b>5</b>

#### 2- Descripción de la asignatura:

La asignatura Estado, Políticas Públicas y Bienestar Social se imparte en el primer semestre del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social. Es de modalidad presencial, de carácter teórico. La asignatura responde a un ciclo de formación inicial contribuyendo a los logros de las competencias de Intervención Social y Políticas Públicas.

Al finalizar el curso, los/as estudiantes podrán analizar procesos de intervención social situada y políticas, comprender planes, programas y proyectos en la esfera de las políticas públicas relacionándolas con los procesos de toma de decisiones políticas y acciones emprendidas por las instituciones gubernamentales en la agenda de gobierno, el diseño, formulación, implementación y evaluación.

### 3- Aporte al Perfil de Egreso:

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso a través de los resultados de aprendizaje de las siguientes competencias específicas en un primer nivel de dominio.	
<b>Competencia de Intervención Social</b>	
<b>Competencia específica</b>	<b>Primer nivel de dominio.</b>
<b>CE2:</b> Sistematiza procesos de intervención social situada en problemáticas psicosociales, sociohistóricas, sociopolíticas, socioambientales, de género e inter y transculturales, en sus dimensiones teóricas, metodológicas y éticas; potenciando la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los Derechos Humanos.	<b>ND1:</b> Diseña procesos de intervención social situada en sus dimensiones teóricas, metodológicas y éticas, potenciando la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los Derechos Humanos.
<b>Competencia de Políticas Públicas</b>	
<b>Competencia específica</b>	<b>Primer nivel de dominio</b>
<b>CE3:</b> Desarrolla políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público mediante una acción profesional contemplando repertorios interdisciplinarios reflexivos y transformadores, movilizándose a personas, comunidades y redes de apoyo para contribuir al bienestar social, el buen vivir y el resguardo de los Derechos Humanos.	<b>ND1:</b> Analiza políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público para contribuir al bienestar social, el buen vivir y el resguardo de los Derechos Humanos.

## Programa de la Asignatura

### 1- Identificación:

Nombre	Estado, Políticas Públicas y Bienestar Social
Código	TSOC 115
Requisito(s)	Sin requisito

### 2- Resultados de aprendizaje y desempeños claves:

Al finalizar la asignatura los y las estudiantes serán capaces de demostrar los siguientes resultados de aprendizaje correspondientes al nivel de dominio INICIAL de las competencias específicas del perfil de egreso explicitadas, el que se expresa en:	
<i>Resultados de aprendizaje asociados a la competencia de Intervención Social, en su nivel de dominio inicial</i>	
<b>CE2 - ND1 – RA2</b>	
Diseña procesos de intervención social situada fundamentando las contribuciones y limitaciones de los distintos modelos de intervención social, que potencien la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los Derechos Humanos.	
<i>Resultados de aprendizaje asociados a la competencia de Políticas Públicas, en su nivel de dominio inicial</i>	
<b>CE3 – ND1 – RA1</b>	<b>CE3 – ND1 – RA2</b>
Identifica los elementos conceptuales y teóricos presentes en el desarrollo de políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público, que contribuyen al bienestar social, el buen vivir y el resguardo de los Derechos Humanos.	Analiza las políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público que contribuyen al bienestar social y el buen vivir.
<b>CE3 – ND1 – RA3</b>	
Analiza los sujetos sociales relacionados con la política pública en sus vigentes planes, programas y/o proyectos para contribuir al bienestar social, el buen vivir y el resguardo de los Derechos Humanos.	

### 3- Aprendizajes y contenidos:

Resultados de Aprendizaje (RA)	Contenidos
<p><b>Intervención Social</b> <b>CE2 – ND1 - RA2:</b> Diseña procesos de intervención social situada fundamentando las contribuciones y limitaciones de los distintos modelos de intervención social, que potencien la inclusión y el bienestar social para el buen vivir en el marco de los Derechos Humanos.</p> <p><b>Políticas Públicas</b> <b>CE3 – ND1 – RA1:</b> Identifica los elementos conceptuales y teóricos presentes en el desarrollo de políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público, que contribuyen al bienestar social, el buen vivir y el resguardo de los Derechos Humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Derechos Humanos</li> <li>- Estado/Gobierno</li> <li>- Estado de Bienestar; Modelos Estado de Bienestar</li> <li>- Estado de Bienestar/ Liberalismo /Neoliberalismo</li> <li>- Institucionalidad pública.</li> <li>- Conceptos, características y taxonomía de las Políticas Públicas.</li> <li>- Relación Estado/Políticas Públicas.</li> <li>- Modelos de Políticas Públicas</li> </ul>
<p><b>CE3 – ND1 – RA2:</b> Analiza las políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público que contribuyen al bienestar social y el buen vivir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación oferta pública.</li> <li>- Proceso de formación de las Políticas Públicas.</li> <li>- Política Pública/Modelos de Intervención de Trabajo Social.</li> <li>- Política Pública como instrumento de cambio social.</li> </ul>
<p><b>CE3 – ND1 – RA3:</b> Analiza los sujetos sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actores en políticas publicas</li> <li>- Participación en políticas públicas</li> </ul>

relacionados con la política pública en sus vigentes planes, programas y/o proyectos para contribuir al bienestar social, el buen vivir y el resguardo de los Derechos Humanos.	- Análisis caso política pública
---	----------------------------------

#### **4- Metodología o estrategia de enseñanza - aprendizaje:**

<p>La estrategia de enseñanza-aprendizaje a utilizar se basa en el uso de metodologías activas tendientes a generar aprendizaje significativo y colaborativo.</p> <p>Para esto se plantea la realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teórico-expositivas.</li> <li>- Uso de Aula Invertida.</li> <li>- Lecturas dirigidas.</li> <li>- Desarrollo de talleres de trabajo colaborativo.</li> <li>- Salidas a terreno.</li> <li>- Debates.</li> <li>- Incorporación de TICs.</li> </ul>
--

#### **5- Metodología o estrategia de evaluación:**

<b>Resultado de Aprendizaje (RA) y Desempeño Clave (DC)</b>	<b>Actividad de Evaluación</b>	<b>Porcentaje (%):</b>
<p><b>CE3 - ND1 - RA1:</b> Identifica los elementos conceptuales y teóricos presentes en el desarrollo de políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público, que contribuyen al bienestar social, el buen vivir y el resguardo de los Derechos</p>	Evaluación Sumativa con uso de rúbrica	50%

Humanos		
<b>CE3 – ND1 – RA2:</b>  Analiza las políticas, planes, programas y/o proyectos sociales en la esfera de lo público que contribuyen al bienestar social y el buen vivir.	Trabajo colaborativo con uso de rúbrica	50%

## 6- Recursos para el aprendizaje:

### *Bibliografía:*

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA:						
	Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca
1	Bronfman, Alan; Martínez, José	Constitución Política de la República de Chile	Thompson Reuters	2019	9789564000015	6
2	Facultad de Derecho Universidad Mayor	Políticas públicas con enfoque de derechos	U. Mayor, Temuco	2015	9789567459469	1
3	Subirats, Joan et al.	Análisis y gestión de políticas públicas	Ariel	2012	9788434400108	2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:						
	Autor	Título	Editorial	Año	ISBN	Nº Ejemplares Disponibles en Biblioteca
1	Valenti, Giovanna y Flores, Ulises	Ciencias Sociales y Políticas Públicas	Revista Mexicana de Sociología 71, núm. especial (diciembre, 2009): 167-191.	2009		

2	Naciones Unidas, CEPAL Bárcena, A. y A. Prado	El imperativo de la igualdad: por un desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe, Buenos Aires, Comisión Económica para América Latina y el Caribe	(CEPAL)/Siglo XXI.	2016		
3	Sunkel, Osvaldo	Desarrollo, subdesarrollo, dependencia, marginación y desigualdades espaciales: hacia un enfoque totalizante.	Revista EURE, vol. 1, Santiago.	1970		
4	Valdés, A. Ministerio de	La interseccionalidad como herramienta en la construcción de sujetas de derechos.	Reunión "Afro uruguayas en diálogo con el Estado: la mirada étnico racial en las políticas de género". Desarrollo Social (MIDES)/Instituto Nacional de las Mujeres, República Oriental del Uruguay	2016		
5	Aguilar Villanueva, Luis (Ed)	El estudio de las políticas públicas	Porrúa	2007		

**Linkografía:**

Tipo de Documento	Autor	Título Artículo, Documento o Sitio Web	Año Edición o Actualización o Copyright	Título e-Revista o e-Libro	Vol(Nº)	Dirección Electrónica (URL)	Disponible en
Artículo	Knoepfel, Peter	Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un	2007	Revista de Ciencia Política	Vol 2, Nº 3 enero-julio	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3663617">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3663617</a>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/revista/15856/A/2007">https://dialnet.unirioja.es/revista/15856/A/2007</a>

		enfoque basado en los actores, sus recursos, sus instituciones.					
Artículo	Gómez Müller, Alfredo	El vivir bien: una crítica cultural del capitalismo.	2018	Revista de Ciencia Política	Vol 13, N° 25	<a href="https://dialnet.unirioja.es/revista/15856/A/2018">https://dialnet.unirioja.es/revista/15856/A/2018</a>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6522184">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6522184</a>
Libro	Bonetti, Lindomar	Políticas Públicas por dentro.	2017	Mercado de Letras. CLACSO	Libro digital	<a href="https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?orden=&amp;id_libro=1532&amp;pageNum_rs_libros=0&amp;totalRows_rs_libros=1310">https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?orden=&amp;id_libro=1532&amp;pageNum_rs_libros=0&amp;totalRows_rs_libros=1310</a>	<a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politic_publicas_por_dentro.pdf">http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171002015938/Politic_publicas_por_dentro.pdf</a>

**Otros recursos:**

Responsable(s) del programa de asignatura:	Elena Salum Alvarado
Docente(s) a cargo:	
Versión / Fecha de Actualización:	V1 – Marzo de 2020