



# **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

## **MÓDULO INTRODUCCION A LA PRÁCTICA PREVENTIVA**

### **ÁREA DISCIPLINAR**

#### **Práctica Clínica Preventiva I**

Responsable: Prof. Sandra Elena Martínez

#### **Práctica Clínica Preventiva II**

Responsable: Prof. Beatriz Juana Cardozo

#### **Microbiología e Inmunología**

Responsable: Prof. Silvia Ortega

Año 2019

**a) AREA BÁSICA**

**b) DATOS DEL CONTEXTO**

El Módulo Introducción a la Practica Preventiva, se dicta en el 2º año de la Carrera. La duración del dictado será cuatrimestral con una carga horaria de 5 hs. semanales y un total de 80 hs.

El equipo está integrado por docentes de las asignaturas Práctica Clínica Preventiva I, Práctica Clínica Preventiva II y Microbiología e Inmunología.

**c) FUNDAMENTACIÓN**

El Módulo Introducción a las Práctica Preventiva propone utilizar estrategias que permitan al alumno desde el inicio de la Carrera, el manejo de conceptos básicos de Salud y Enfermedad, reconociendo la necesidad de formarlos en el marco de la Promoción de la Salud y Prevención.

Plantea la realización de prácticas odontológicas preventivas que realcen su vocación y servicio al individuo y la comunidad, adaptándolos a los diferentes contextos socio económico que constituyen la realidad de la región.

Pretende ampliar el marco conceptual metodológico, abarcando desde el trabajo clínico en torno al individuo hasta la incorporación de técnicas de prevención a la comunidad.

Esta propuesta didáctica se fundamenta en el uso de los saberes previos, a fin de que el aprendizaje logrado sea significativo, articulando la teoría con la práctica para el logro de la integración de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y de las competencias necesarias para su desempeño.

Se pretende una formación integral, asumiendo que la Prevención es el eje a través del cual sé que articulan las tareas de Docencia, Investigación y Extensión.

**d) PROPÓSITOS**

Brindar las herramientas metodológicas que estimule al alumno en el desarrollo de una fuerte actitud preventiva, permitiendo atender a la comunidad tanto en salud como en enfermedad, reconociendo que la Odontología preventiva es una estrategia indispensable para el beneficio de la sociedad, sin exclusiones socioeconómicas, culturales, étnicas y religiosas.

**e) OBJETIVOS**

- Comprender el origen de las enfermedades bucales y sistémicas.
- Adquirir los conocimientos necesarios para diferenciar las etapas de la Historia Natural de la enfermedad.
- Identificar el papel de la Biopelícula dental en el origen de las enfermedades infecciosas bucales.

- Conocer las partes y confeccionar correctamente la Historia Clínica, interpretando los registros obtenidos.
- Adquirir los conocimientos básicos para aplicar correctamente el Circuito de Bioseguridad.
- Identificar las partes de la Unidad y del sillón dental, reconociendo el uso adecuado para la racionalización del trabajo.
- Estimular el desarrollo de una actitud responsable frente al acto odontológico como práctica de salud.

#### f) **CONTENIDOS**

1. Odontología Preventiva.
2. Salud-Enfermedad.
3. Prevención individual y colectiva. Niveles de Prevención y de aplicación.
4. Historia Natural de la Enfermedad. Periodos de la enfermedad.
5. Biopelícula dental. Visualización macroscópica. Cálculo dental.
6. Control mecánico y químico de la Biopelícula.
7. Caries y enfermedades gingivoperiodontales.
8. Nutrición, dieta y salud oral.
9. Ecología de la cavidad bucal. Saliva.
10. Historia Clínica. Odontograma. Índices.
11. El Consultorio Odontológico. Unidad Dental. Reconocimiento y manejo. Posiciones de trabajo.
12. Bioseguridad.
13. Funciones del Operador y del Auxiliar.
14. Situación Odontológica.

#### g) **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

**CLASES TEÓRICAS:** Se desarrollarán clases explicativas, dialogadas sobre temas del programa analítico con una duración de 45 a 60 minutos, desarrolladas en dos horas semanales. En la clase el docente proyectará los esquemas presentados en guías de clase apoyados con técnicas multimediales (Power Point), mapas conceptuales, macromodelos y pizarrón.

**TRABAJOS PRÁCTICOS:** Las clases teóricas se complementarán con la ejecución de trabajos prácticos de 3 horas semanales.

Las estrategias de enseñanza serán participativas, trabajando en grupos reducidos utilizando las siguientes modalidades:

• **Talleres:** se buscará intensificar el desarrollo de capacidades para el análisis, en el que se tratará el tema del día, se presentarán las dudas, alternativas en la toma de decisiones y producción de soluciones sobre problemas planteados. Al final, se realizará una puesta en común con intervención del docente de modo tal que el producto de la clase sea una guía de estudio.

- **Demostración práctica:** mediante esta estrategia se transferirá al alumno conocimientos visuales de una actividad que luego deberá ser desarrollada por él. El Jefe de Trabajos Prácticos hará una demostración de la técnica y seguidamente cada alumno realizará el trabajo práctico con el material solicitado para el desarrollo del Práctico.
- **Simulación:** se realizará con la finalidad de posibilitar al alumno la adquisición de conocimientos y entrenamiento en condiciones reales de trabajo, posibilitando su inserción temprana al sistema de atención integrada. Para ello desarrollaran procedimientos entre compañeros que simulen roles (paciente-operador):
  - Ubicación del paciente y del operador, induciendo a los alumnos al manejo técnico de la situación odontológica.
  - Funciones del Operador y del Auxiliar.
  - Circuito de bioseguridad.
  - Confección de Historia Clínica completa. Odontograma. Índices
- **Aula Virtual:** se orientará a los alumnos con consignas claras, a modo de ser utilizado como refuerzo para el desarrollo de distintas actividades. Esta metodología permitirá al estudiante, conseguir una cierta independencia, adecuando sus tiempos en el avance de sus trabajos y a los docentes, organización en el desarrollo de las tareas.

#### **NOMINA DE TRABAJOS PRÁCTICOS A REALIZAR POR EL ALUMNO**

- Taller de Odontología Preventiva. Salud-Enfermedad. Prevención individual y colectiva. Niveles de Prevención y de aplicación. Historia Natural de la Enfermedad. Periodos de la enfermedad.
- Visualización macroscópica de placa bacteriana. Relación con la composición microbiana. Registro del Índice gingival, de placa y de caries. Confección del Odontograma.
- Reconocimiento y toma de instrumentos para exploración y detartraje. Toma del instrumental para detartraje. Aplicación de la técnica según cuadrantes.
- Enseñanza de técnica de cepillado y su relación con la composición microbiana.
- Reconocimiento de los distintos elementos de barrera mecánica. Vestimenta. Antisepsia. Relación con las vías de entrada de los microorganismos al huésped.
- Preparación de dispositivos para la desinfección. Acondicionamiento del instrumental para la esterilización. Relación con los principios de bioseguridad.
- Simulación de roles con el compañero: funciones del operador y auxiliar, ubicación del paciente y el operador; induciendo a los alumnos al manejo técnico de la situación odontológica.
- Confección de 1 (una) Historia Clínica completa al compañero, Odontograma e Índices.

## **h) SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación se llevará a cabo al finalizar cada trabajo práctico. En las simulaciones clínicas se evaluará con una Lista de Cotejo similar a la utilizada en las clínicas. Formarán parte de la enseñanza que deberán cumplimentar los alumnos para la regularización del módulo.

EXAMENES PARCIALES: serán tres (3) Exámenes Parciales escritos con el 60% de las respuestas correctas, de acuerdo al Artículo 25 apartado Cursado de materias- de la Ordenanza Académica de la FOUNNE, Res. N° 211/15 C.D. La regularidad se adquiere con el 100% de los exámenes parciales rendidos y la aprobación de dos de los mismos.

EXAMEN RECUPERATORIO: tendrá derecho al recuperatorio el alumno que haya aprobado un examen parcial. Los temas serán los correspondientes a cada parcial que el alumno haya sido aplazado o ausente justificado.

## **i) BIBLIOGRAFIA**

- Cuenca Sala, E. Odontología preventiva y comunitaria 3° Ed. Masson Barcelona. 2005
- Cuenca E., Beca García P., Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos, Aplicaciones. 4 Ed. Elsevier Masson; 2011.
- Katz, S. Odontología preventiva en acción. Ed. Panamericana. 1982
- Nolte W. Microbiología odontológica. Ed Panamericana. 4ta. 1985
- Negroni Marta. Microbiología Estomatológica. Fundamentos y guía práctica. Ed Panamericana. 1999.
- Liébana Ureña J. Microbiología oral. Ed Interamericana. 1985
- Rioboo García Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria Ed. Avances S. L. 2002

## **j) REGLAMENTO INTERNO**

- Los Talleres y simulaciones clínicas deberán ser realizadas y aprobadas en un 75%. Es condición para rendir cada Examen parcial.

Este requisito se fundamenta en la necesidad de que dichos conocimientos son indispensables para la articulación e integración de los contenidos a evaluar, cobrando importancia en el futuro desempeño de la práctica profesional. Tendrán una instancia de recuperación antes del Examen Parcial.

Asimismo, formarán parte del 75% de trabajos prácticos para adquirir la regularidad.

EXAMENES PARCIALES: la aprobación de los mismos será con el 60% de las respuestas correctas, de acuerdo al artículo 25 de la Ordenanza Académica de la FOUNNE, Res. N° 211/15 C.D.

Toda ausencia, justificada o no, quedará comprendida dentro del 25% de inasistencias permitidas de acuerdo a la cantidad de trabajos prácticos establecidos.

Para tener derecho a recuperatorio de exámenes parciales deberá contar con un parcial aprobado. El mismo será al final del año.

Cuando por razones de salud, debidamente justificadas el alumno no se presentare a rendir el examen parcial, se dispondrá una nueva fecha, no teniendo esta evaluación el carácter de recuperatorio.

**EXAMENES FINALES:** El Módulo presenta un Programa Analítico, en el que los contenidos se distribuyen cuantitativa y cualitativamente en Unidades y un Programa de Exámen.

Los alumnos regulares rendirán con el Programa de Exámen del Módulo y bolillero. Será oral y contemplará distintas situaciones problemáticas de manera que se resuelvan integradamente.

Los alumnos libres, deberán rendir primero una instancia práctica de acuerdo al plan de trabajos prácticos del Módulo. Si aprobare el exámen práctico, podrá rendir el exámen teórico sin bolillero, sobre cualquier punto del Programa de Examen a juicio del Tribunal.

El Módulo tendrá la opción del carácter de Promoción, siempre y cuando el alumno cumplimente con el Art. 63 de la Ordenanza Académica de la FOUNNE, Res. N° 211/15 C.D.

- a) 100% de asistencia a trabajos prácticos.
- b) 100% de aprobación de trabajos prácticos
- c) 100% de exámenes parciales aprobados con nota mínima de Bueno.

#### **k) RÉGIMEN DE REGULARIDAD**

Para ser considerado regular el alumno deberá tener:

- 75 % de asistencia a las clases teóricas correspondientes a los temas de talleres de aprobación obligatoria.
- 75% de asistencia a los Trabajos Prácticos.
- 75 % de Trabajos Prácticos aprobados.
- 100% de exámenes parciales rendidos.
- 75 % exámenes parciales aprobados

## **l) PROGRAMA DE EXÁMEN**

<b>BOLILLA</b>	<b>UNIDADES</b>
<b>1</b>	<b>1 - 10</b>
<b>2</b>	<b>2 - 4</b>
<b>3</b>	<b>4 - 6</b>
<b>4</b>	<b>5 - 9</b>
<b>5</b>	<b>7 - 8</b>
<b>6</b>	<b>2 - 10</b>
<b>7</b>	<b>3 - 11</b>
<b>8</b>	<b>1 - 7</b>

## **m) PROGRAMA ANALITICO**

**Unidad N° 1.** Odontología Preventiva. Propósitos. Prevención y Promoción de la Salud. Prevención individual y colectiva. Prácticas Clínicas Preventivas. Concepto. Filosofía Preventiva. Filosofía de Práctica.

**Unidad N° 2.** Salud y Enfermedad. Concepto. Concepto de Salud según la OMS. Teoría ecologista. Campos de Salud de Lallonde. Concepto. Componentes. Clasificación de enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad: concepto. Niveles de Prevención. Niveles de aplicación Promoción de la Salud - Protección Específica.

**Unidad N° 3.** Ecología Adquisición y regulación de la flora oral: sucesión Alogénica y Autogénica. Nichos ecológicos. Mecanismos de defensa de la cavidad bucal. Saliva: Funciones de la saliva. Saliva estimulada y no estimulada. Acción protectora de la saliva contra la caries dental. Alteraciones en el flujo salival. Causas.

**Unidad N° 4.** Biopelícula oral. Concepto. Propiedades. Visualización macroscópica. Control mecánico y químico de la Biopelícula. Sustancias revelantes: concepto. Composición. Clasificación. Uso. Su importancia preventiva. Eliminación de placa supragingival. Elementos y accesorios para la higiene bucal. Cepillo dental: características. Técnica de Bass. Agentes antisépticos. Protocolos de uso. Clorhexidina. Relación de la placa bacteriana con la caries y la gingivitis.

**Unidad N° 5.** Enfermedades gingivoperiodontales. Factores predisponentes. Mineralización de la placa. Teorías de la formación. Cálculo dental: concepto. Formación y localización. Tártaro supragingival e infragingival. Características e importancia en la prevención de gingivitis y enfermedad periodontal. Su eliminación. Instrumentos y técnica.

**Unidad N° 6.** Caries dental. Definición. Teoría Multifactorial. Factores que intervienen. Clasificación. Localización. Caries de esmalte: Conos de avance. pH crítico. Mancha blanca. Interfase placa - esmalte. Mecanismo de desmineralización-rem mineralización. Caries de dentina: Conos de avance. Caries activa y detenida. Caries de cemento. Características. Zonas de avance.

**Unidad N° 7.** Nutrición, dieta y salud oral. Concepto. Pirámide nutricional: modelos vigentes. Racionalización del consumo de hidratos de carbono. Rol de la sacarosa en la caries dental: frecuencia, consistencia y oportunidad. Escala de peligrosidad de los alimentos. Análisis de la dieta. Sustitutos de la sacarosa.

**Unidad N° 8.** Historia Clínica. Importancia legal. Partes que la componen. Símbolos gráficos del Odontograma. Examen bucal: Secuencia para su realización. Instrumentos para el examen. Nomenclatura. Índices: Gingival de Löe y Silness, de Placa de O'Leary. Índice de caries: C.P.O.

**Unidad N° 9.** El Consultorio Odontológico. Principales áreas o ambientes. Sillón dental. Partes constitutivas. Características. Unidad Dental. Componentes y manejo. Posiciones de trabajo del paciente y del operador. Posiciones modernas de trabajo. Técnica a cuatro manos.

**Unidad N° 10.** Bioseguridad. Definición. Personal de salud en riesgo. Principios de bioseguridad. Normas de bioseguridad en Odontología. Finalidad de las normas. Transmisión de las enfermedades: puertas de entrada de los microorganismos. Barreras mecánicas. Inmunización en Odontología. Métodos de esterilización de los materiales de uso odontológico. Métodos de desinfección: físicos y químicos. Accidentes de riesgo biológico. Definición. Pautas a seguir. Protocolo de reporte de accidente de riesgo biológico. Medidas de protección y prevención para agentes de salud. Manejo de los elementos de uso odontológico en la práctica clínica. Funciones del Operador y del Auxiliar.

**Unidad N° 11.** Situación Odontológica. Concepto. El paciente y el odontólogo: tipos. Manejo del comportamiento en la atención odontológica. Factores a tener en cuenta. Motivación del paciente de acuerdo al grupo etario para las diferentes acciones odontológicas. Técnicas de motivación.

**n) DESCRIPCION DE LAS INNOVACIONES PEDAGOGICAS**

La incorporación de la simulación, para la realización de la Historia Clínica actuara como un dispositivo pedagógico integrador de los ejes tematicos abordados. De esta manera el alumno habrá tenido la experiencia integradora para el momento de la evaluación cuyos instrumentos apuntarán a la solución

de situaciones problemáticas basados en los conocimientos previos trabajados en talleres y trabajos prácticos.

**o) PRODUCCION ESCRITA DE TEMAS VINCULADOS CON EL  
DICTADO DE LA ASIGNATURA**

Se implementará la producción de temas escritos que guíen al alumno en la resolución de situaciones problemáticas en forma integrada.