

Circular nº2

XV Seminario Internacional
Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)
Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM)

“La diversidad económica como alternativa política para los territorios de América Latina”

16, 17 y 18 de octubre de 2019

Facultad de Ciencias Sociales
Observatorio de Participación Social y Territorio
Universidad de Playa Ancha
Valparaíso-Chile

1. Introducción

La Facultad de Ciencias Sociales, el Observatorio de Participación Social y Territorio de la Universidad de Playa Ancha, junto al Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS), de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), convocan a participar del XV Seminario Internacional PROCOAS.

La Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo, es una red de universidades públicas del Cono Sur. Tiene como objetivos generales, contribuir al fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de alto nivel, la investigación social, incluidos los procesos de innovación, adaptación y transferencia tecnológica en áreas estratégicas. También se plantean como prioridades, la formación continua y la interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento entre los territorios de actuación.

Como parte de esta red, el Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS), es un espacio universitario colectivo donde se propician intercambios y producciones en el abordaje de los procesos cooperativos y asociativos, y de la economía social y solidaria, buscando potenciar las funciones de la docencia, investigación y extensión (vinculación con el medio). Desde una diversidad de herramientas que propone la AUGM, así como desde iniciativas de los trabajadores universitarios que son parte del Comité, se fomenta el estudio y la reflexión crítica de los procesos colectivos.

2. Fundamentación

La temática de la economía social y solidaria es uno de los ejes de trabajo territorial e investigativo que el Observatorio de Participación Social y Territorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Playa Ancha, ha potenciado en los últimos años. Este trabajo tiene la intención de elaborar, con y desde los territorios, una forma diferente de construcción de conocimiento y procesos formativos, tanto para la Universidad como para las organizaciones y experiencias que desarrollan y promueven prácticas económicas locales como alternativas antihegemónicas integradoras de las diferencias. Así, el diálogo de saberes, el cuestionamiento de las desigualdades y sus diversas matrices de opresión, tales como género, raza, clase; así como la reconstrucción del sentido social que debiera guiar a las universidades públicas, son parte de los horizontes políticos transformadores que se plantea este espacio tanto hacia los territorios como hacia el interior de la propia Universidad.

3. Ejes temáticos de las mesas de trabajo

Los siguientes son los ejes temáticos donde idealmente se deben inscribir las aportaciones que se envíen para la conformación de las diferentes mesas de trabajo. Estos ejes temáticos son flexibles y entendemos que se deben ajustar a las investigaciones, iniciativas de vinculación con el medio o extensión, como asimismo experiencias formativas que las personas interesadas en participar de este seminario estén llevando a cabo en sus universidades u organizaciones sociales.

- a) Conociendo otras economías: Propuestas, fronteras y potencialidades de la diversidad económica

Los países del Cono Sur han vivido históricamente, con diferentes intensidades, bajo la influencia de una economía extractiva que ve los recursos como objetos que pueden ser explotados en beneficio de grandes compañías y corporaciones internacionales, en desmedro del empoderamiento territorial. Las consecuencias de este modelo están suficientemente documentadas y son de tipo multidimensional, ya que afectan negativamente a las distintas esferas que son fundamentales para la reproducción de la vida, imponiendo con ello una lógica de saqueo por sobre una de cooperación.

A pesar de la fuerza y el peso del proyecto extractivista, los territorios han sido capaces de construir y dar vida a respuestas que buscan caminos alternativos al saqueo neoliberal. Esta diversidad se expresa en distintas estrategias económicas, discursos y prácticas que adquieren formas económicas y organizaciones que conviven en un territorio. Aquí

podemos integrar experiencias de cooperativas culturales, campesinas, de trabajo, de vivienda, de gestión de comunes, economías feministas, entre otras. Estas perspectivas y experiencias críticas buscan aportar a la construcción de alternativas pluriversales, que reconocen otros y diversos modos de vivir, otras visiones de mundo, otras prácticas constructoras de realidad que resisten y se contraponen a los ejercicios homogeneizadores desarrollistas.

Por lo tanto, este eje temático busca ser un espacio de debate sobre las fronteras y limitaciones de dichas experiencias, pero al mismo tiempo, pretende ser un espacio de diálogo sobre la construcción de horizontes comunes a partir de experiencias particulares y situadas.

b) Economía Social y Solidaria en diálogo de saberes: Nuevas pedagogías y metodologías para la comprensión y articulación de los territorios

Las diferentes experiencias de Economía Social y Solidaria requieren, para su profundización y consolidación, estar en permanente diálogo con los actores y actrices que dan vida a los territorios. A partir de esta interacción se profundizan vínculos y redes que permiten imaginar y proyectar la resignificación de procesos reflexivos y acciones territoriales que impactan en las economías locales y en los proyectos políticos de las experiencias. Para activar dichos procesos es fundamental contar con iniciativas de investigación que fomenten la participación y la co-construcción de conocimiento a partir de ejercicios horizontales y dialogantes con los saberes presentes en los territorios. Esto requiere un giro epistémico en relación al sentido y uso que le damos al conocimiento. Mientras el conocimiento científico y convencional busca resolver preguntas que surgen de las demandas impuestas por el sistema global capitalista, el conocimiento popular pretende construir interpretaciones auto-reflexivas sobre la propia vida de las personas y sus desarrollos territoriales. De ahí que las epistemologías que subyacen a uno y otro tipo de conocimiento son de diferente calado y naturaleza.

Por lo tanto, es necesario pensar y re-diseñar nuevos marcos de referencia para entender los procesos pedagógicos y metodológicos, como herramientas al servicio de las problemáticas de los territorios y no como dispositivos de extracción unilateral de saberes. Se trata de transitar hacia un diálogo entre el conocimiento generado por las universidades y el que se re-construye desde las comunidades. Dicho intercambio supone el enriquecimiento recíproco de unos y otros, basado en una lógica de intercambio que supere las posiciones estáticas de dominación. Es decir, donde unos dejen de ser los que aprendan de otros, que portan, transmiten y legitiman un conocimiento superior e incuestionable construido de espaldas a las prácticas sociales y territoriales de los actores y actrices.

Este eje temático busca conocer y problematizar aquellos ejercicios de investigación y acción que se construyan bajo el horizonte transformador de la pedagogía crítica/popular y

las metodologías participativas. En consecuencia, busca ser un espacio de conversación sobre nuestras prácticas, sus limitaciones, fortalezas y potencialidades en un contexto cada vez más determinado por lógicas patriarcales del extractivismo cognitivo.

c) La política pública sobre Economía Social y Solidaria y sus diferentes grados de institucionalización

El aparato público es un actor relevante cuando se quiere comprender el estado de avance o retroceso de la Economía Social y Solidaria en nuestros países. A este respecto existen diferencias sensibles entre los países del Cono Sur debido a sus procesos históricos particulares. Para algunos de ellos, el Estado ha sido, o sigue siendo, un espacio de relación y de apoyo, para otros ha operado como un gestor de políticas asistencialistas que buscan instrumentalizar la participación social con fines electorales o de reproducción de relaciones de poder. Pero también, para otros países el Estado sigue siendo el promotor de iniciativas transitorias y paternalistas que persiguen soluciones cortoplacistas o cosméticas. A pesar de estos comportamientos particulares de las diferentes realidades nacionales, hoy somos testigos de una tendencia generalizada hacia el neoliberalismo, que empuja a las experiencias de economías locales al margen, pretende su invisibilización, o bien busca su integración vía conceptos como la innovación o el emprendimiento.

Resulta interesante conocer y proyectar los efectos de las diferentes realidades estatales de nuestros países, como también los impactos de la transformación de un Estado presente a uno cada vez más influido por las políticas neoliberales y la desregulación del mercado. Aquí resulta nutritivo el diálogo entre experiencias e iniciativas que están dialogando con estas realidades estatales y cómo se están configurando nuevas relaciones entre la institucionalidad y los territorios. Al mismo tiempo, la problematización sobre el papel del Estado en nuestras diferentes realidades nacionales, permite comprender mejor el peso y la densidad de aquellas experiencias que se sostienen sobre la base de la autogestión y la autonomía, como una vía estratégica para la construcción de experiencias económicas locales.

Junto con esta relación con el Estado, las experiencias de Economía Social y Solidaria, también sostienen vinculaciones con el sector privado y/o tercer sector. Estas relaciones toman forma a través de procesos de transferencia, apoyo y acompañamiento, como también se traducen en políticas sistemáticas de cooptación.

d) Estrategias colectivas en contexto de encierro, lucha antimanicomial y redes asociativas en salud mental

Existe una larga tradición en la salud mental en torno a la superación del abordaje "manicomial", que considera a la persona aquejada como un objeto sobre el cual se toman

decisiones. Por esto que el movimiento antimanicomial mantiene un terreno de lucha en los oscuros y densos ambientes sanitarios donde prima una psiquiatría que favorece una episteme lineal y mecanicista, que deriva finalmente en el uso y abuso de medicamentos y la internación (privación de libertad) como únicas vías de afrontamiento a lo que ellos mismo llaman la "patología mental".

En distintas partes del mundo, y en particular en la región, se han venido desplegando propuestas vinculadas a la Economía Social y Solidaria y al cooperativismo como alternativas al encierro, a partir de la lucha antimanicomial y perspectivas críticas a la cárcel. Estas propuestas se vinculan principalmente al derecho al trabajo y a la vivienda, a partir de experiencias de inclusión social (emprendimientos, cooperativas, colectivos y redes donde usuarios de salud mental y/o personas privadas de libertad forman parte). Esto ha implicado discusiones vinculadas a las políticas públicas, marcos jurídicos para los emprendimientos, formación de trabajadores, etc. como también el desarrollo de distintas propuestas según las situaciones que vive cada país en relación a esta problemática y su vinculación con movimientos sociales y universidades.

En los últimos años, estas propuestas alternativas o sustitutivas se han visto amenazadas con recortes presupuestarios y con planteos de retorno a un modelo basado en el encierro, donde se criminaliza la pobreza, se focaliza en la discriminación y se produce expulsión social. La Economía Social y Solidaria permite avanzar por caminos y alternativas otras, problematizando la inclusión social, a partir de la construcción de otro mundo posible, en otras relaciones sociales, de género e intergeneracionales más solidarias y libres. La invitación es a intercambiar, debatir y construir lazos para fortalecerlos, entrelazarnos y generar posibles estrategias de trabajo juntos y juntas.

4. Presentación de resúmenes

Los resúmenes que se presenten deberán consignar la siguiente información:

- Título del resumen (500 palabras máximo).
- Palabras claves (3 máximo).
- Nombre y Apellido de la/los autora/es.
- Pertenencia institucional y correo electrónico de los y las autores/as.
- Eje temático donde presenta su trabajo.
- Los resúmenes podrán ser presentados en español o portugués.
- Forma de envío: Como archivo adjunto a la dirección de correo electrónica indicada más abajo consignando en el asunto: Apellido/os y nº de Eje donde presenta el resume.

5. Fechas importantes

Fecha	Actividad
16 de abril	Inicio de periodo de presentación de resúmenes
1 de julio	Fecha límite para el envío de resúmenes
31 de julio	Devolución de observaciones a resúmenes
28 de agosto	Fecha límite entrega de trabajos finales

6. Paneles y Minicursos

Además de las mesas de trabajo que están organizadas según los ejes temáticos antes descritos, el XV Seminario PROCOAS-AUGM propone a las personas que participen en él, de otras dos modalidades de participación y diálogo. La primera de ellas son los paneles (uno de apertura y otro de cierre), que pretenden ser un espacio de conversación y de debate sobre una temática más general. El primero de ellos se titula: “Claves para entender la economía social y solidaria en el contexto de un país neoliberal”, en el que destacados investigadores e investigadoras problematizan la realidad chilena de la Economía Social y Solidaria. El segundo panel se titula: “La Economía Social y Solidaria en Chile. Experiencias y proyecciones desde los actores y actrices”, que busca proponer claves de debate a partir de las realidades de las experiencias, su relación con los territorios y la política pública.

Un segundo espacio de debate, reflexión y diálogo son los minicursos, que en esta ocasión tratarán temas como: Procesos pre-cooperativas (elementos legales y administrativos); La extensión rural como ejercicio de integralidad de las tres funciones universitarias, desarrollo de circuitos económicos solidarios; la educación popular para el Buen Vivir y cooperativismo y autogestión en salud mental.

Tanto los paneles como los minicursos buscan ser un momento y espacio de reflexión y debate que esté más allá de las fronteras temáticas y disciplinarias, pudiendo ser un momento de vinculación, interacción y constitución de redes entre las diferentes experiencias y equipos de trabajo que participen del seminario.

7. Comunicación

Correo electrónico para consultas y envío de resúmenes: xvseminarioprocoas@gmail.com

Observatorio de Participación Social y Territorio
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Playa Ancha
Av. Playa Ancha 850
Valparaíso-Chile