

Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

ESCUELAS DE VERANO - INVIERNO DE AUGM

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE ESCUELA

1. Presentación General

TÍTULO/ TEMÁTICA DE LA ESCUELA: Incorporación curricular de la Extensión: conceptos y herramientas – UNSL 2019

1.1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD SEDE DE LA EVI

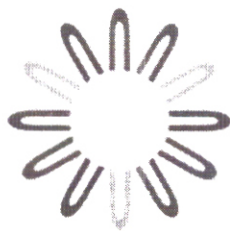
UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
País	ARGENTINA
Máxima Autoridad	RECTOR Dr. Félix Daniel Nieto Quintas
Dirección	Universidad Nacional de San Luis. Ejército de los Andes 950, Argentina. - CP 5700
Delegado Asesor AUGM	Víctor Moriñigo
Dirección	Universidad Nacional de San Luis. Ejército de los Andes 950, Argentina. - CP 5700
Correo Electrónico	victor@unsl.edu.ar

1.2 DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO DE LA EVI

Nombre	Mónica Bussetti
Agrupamiento al que representa (ND, CA, CP)	Secretaría de Extensión – Universidad Nacional de Cuyo
Cargo	Organizador ejecutor
Dirección	Universidad Nacional de San Luis. Ejército de los Andes 950, Argentina. - CP 5700
Teléfono	2657 580332
Correo electrónico	seu.unsl@gmail.com
Otro contacto:	2664520300 – int.5321

1.3 PERÍODO DE REALIZACIÓN (mínimo 5 días)

Inicio	25 de febrero de 2019
Finalización	1 de marzo de 2019



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

1.4 PROGRAMA DE ACTIVIDADES (carga horaria y/o créditos: mínimo 30hs)

Curso	Docente responsable	Carga Horaria/ Créditos
La extensión y su integración con la docencia y la investigación	Mariana Boffelli	30hs
La extensión y su integración con la docencia y la investigación	Gustavo Menéndez	30hs
Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales	Sandra de Deus	30hs
Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales	Raúl Linares	30hs
Evaluación de los aprendizajes en las prácticas de extensión y socio educativas	Milagros Rafaghelli	30hs

1.5 PARTICIPANTES

Mínimo	Máximo
35	85

1.6 PLAZAS PARA AUGM

70 plazas - (mínimo una plaza por Universidad miembro):

2. Justificación Académica

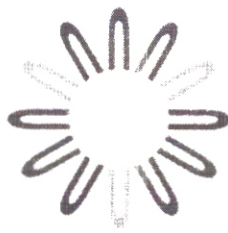
2.1. Justificación: Incluir antecedentes y fundamentación de la propuesta.

La Extensión Universitaria es una de las características más distintivas y profundamente arraigadas de las Universidades Públicas Latinoamericanas. Es el ámbito más diverso, multifacético, crítico y en ocasiones el más comprometido con las realidades de los territorios. Por ser todo eso, es también el ámbito en el que se generan muchas maneras nuevas de abordar los fines de la Universidad.

En los últimos años, a partir del fortalecimiento del análisis y producción de conocimiento en el área de Extensión, se ha ido generando un corpus teórico y una serie de conclusiones derivadas de la práctica que en muchos casos implican reconsiderar objetivos, metodologías y formas de *hacer* y de *nombrar*.

En este marco, la incorporación de prácticas de extensión a la currícula de las carreras se ha transformado en un nuevo objetivo que las Universidades comienzan a plantearse. Cercana para algunos, lejana para otros, esta idea y las diversas maneras en que las distintas instituciones le han ido dando forma amerita generar espacios de formación y debate.

Globalmente podría acordarse en que se trata de promover prácticas educativas que, partiendo de una formación teórica sólida, integren prácticas que permitan a los alumnos aprender en una situación que no sea ajena a la complejidad e incertidumbre asociada con los problemas reales y propongan actividades



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

sistemáticamente organizadas que se orienten a comprender los entramados entre el conocimiento académico y el medio social y natural. En otras palabras, proponer situaciones de aprendizaje que se alejan de las situaciones artificiales, diseñadas y programadas por los docentes, para enfrentarse a la incertidumbre y a lo imprevisto. Con lo cual cambian también las exigencias para los docentes.

De lo anterior se desprende que se parte de considerar a la extensión como una construcción conjunta y horizontal y de entender al conocimiento no como un proceso de acumulación sino también como una construcción intersubjetiva y social.

Adicionalmente, debe tenerse en cuenta que se trata de fomentar un proceso que además de sus complejidades inherentes, debería avanzar sin descuidar que la Universidad y, particularmente, la Universidad Pública, es un espacio siempre en construcción y en discusión y que cada carrera está pensada desde una unidad lógica de contenidos, que se conjugan con la libertad académica.

La UNSL está desarrollando un camino orientado a repensar, mejorar, diversificar y profundizar su perfil extensionista. La incorporación de prácticas de extensión y, particularmente, un proceso orientado a generar políticas institucionales destinadas a vincular la extensión con la formación curricular, ya sea mediante la creación de espacios específicos (por fuera de los planes de estudio de las distintas carreras), mediante la incorporación de prácticas extensionistas en las asignaturas, a través de prácticas socio comunitarias o mediante una combinación de distintas estrategias tales como los espacios de formación integral nucleando las funciones universitarias (docencia, extensión e investigación)

2. Objetivos de la Propuesta

- Adquirir conocimientos, capacidades y herramientas que acompañen el proceso de incorporación curricular de las prácticas de Extensión en la UNSL.
- Intercambiar experiencias con referentes universitarios de nivel nacional e internacional que ya han recorrido caminos de curricularización de la Extensión
- Dar continuidad a las acciones de capacitación interuniversitarias en la región.

3. Docentes (los docentes invitados en calidad de dictantes deberán tener el acuerdo explícito del Delegado Asesor de la Universidad de origen a efectos de asegurar la financiación que correspondiera)

Nombre	Universidad a la que pertenece	Curso a cargo
Mariana Boffelli	Universidad Nacional de Litoral	La extensión y su integración con la docencia y la investigación
Gustavo Menéndez	Universidad Nacional de Litoral	La extensión y su integración con la docencia y la investigación
Sandra de Deus	Universidad Federal de Rio Grande du Soul	Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales
Raúl Linares	Universidad Nacional de Rosario	Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales
Milagros Rafaghelli	Universidad Nacional de Litoral	Evaluación de los aprendizajes en las prácticas de extensión y socio educativas



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

3. Presupuesto y Financiamiento (Incluir el presupuesto detallado de las actividades y dar cuenta del financiamiento de las mismas)

Actividad	Concepto	Costo	Financiamiento
Escuela de verano de extensión	Almuerzos	\$32.500	UNSL
Escuela de verano de extensión	Desayunos	\$ 8.000	UNSL
Escuela de verano de extensión	Material didáctico	\$15.000	UNSL
Escuela de verano de extensión	Movilidad de los disertantes	\$30.000	Universidad de origen y UNSL
Escuela de verano de extensión	Hospedaje de los disertantes	\$50.000	UNSL
Escuela de verano de extensión	Movilidad interna	\$10.000	UNSL

Actividad no arancelada.

La UNSL se hará cargo del almuerzo de los asistentes y pondrá a disposición refrigerios a lo largo de las jornadas de trabajo.

Asimismo, se dispondrá de 10 plazas de alojamiento en habitaciones compartidas para asistentes provenientes de otras Universidades de la AUGM que lo soliciten con anticipación. En caso de que la cantidad de solicitudes exceda la disponibilidad, se priorizará a los asistentes provenientes de Universidades situadas fuera del territorio argentino.



Mter. Mónica Bussetti
Secretaria de Extensión
Universitaria



CPN Victor Moriñigo
Delegado Asesor



Dr. Félix Nieto Quintas
Rector