1. Presentación General

TÍTULO/ TEMÁTICA DE LA ESCUELA: Incorporación curricular de la Extensión: conceptos y herramientas – UNSL 2019

1.1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD SEDE DE LA EVI

<table>
<thead>
<tr>
<th>UNIVERSIDAD</th>
<th>UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>País</td>
<td>ARGENTINA</td>
</tr>
<tr>
<td>Máxima Autoridad</td>
<td>RECTOR Dr. Félix Daniel Nieto Quintas</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección</td>
<td>Universidad Nacional de San Luis. Ejército de los Andes 950, Argentina. - CP 5700</td>
</tr>
<tr>
<td>Delegado Asesor AUGM</td>
<td>Victor Moriñigo</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección</td>
<td>Universidad Nacional de San Luis. Ejército de los Andes 950, Argentina. - CP 5700</td>
</tr>
<tr>
<td>Correo Electrónico</td>
<td><a href="mailto:victor@unsl.edu.ar">victor@unsl.edu.ar</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.2 DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO DE LA EVI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Mónica Bussetti</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agrupamiento al que representa (ND, CA, CP)</td>
<td>Secretaría de Extensión – Universidad Nacional de Cuyo</td>
</tr>
<tr>
<td>Cargo</td>
<td>Organizador ejecutor</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección</td>
<td>Universidad Nacional de San Luis. Ejército de los Andes 950, Argentina. - CP 5700</td>
</tr>
<tr>
<td>Teléfono</td>
<td>2657 580332</td>
</tr>
<tr>
<td>Correo electrónico</td>
<td><a href="mailto:seu.unsl@gmail.com">seu.unsl@gmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Otro contacto:</td>
<td>2664520300 – int.5321</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.3 PERÍODO DE REALIZACIÓN (mínimo 5 días)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Inicio</th>
<th>25 de febrero de 2019</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Finalización</td>
<td>1 de marzo de 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1.4 PROGRAMA DE ACTIVIDADES (carga horaria y/o créditos: mínimo 30hs)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Docente responsable</th>
<th>Carga Horaria/ Créditos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>La extensión y su integración con la docencia y la investigación</td>
<td>Mariana Boffelli</td>
<td>30hs</td>
</tr>
<tr>
<td>La extensión y su integración con la docencia y la investigación</td>
<td>Gustavo Menéndez</td>
<td>30hs</td>
</tr>
<tr>
<td>Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales</td>
<td>Sandra de Deus</td>
<td>30hs</td>
</tr>
<tr>
<td>Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales</td>
<td>Raúl Linares</td>
<td>30hs</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación de los aprendizajes en las prácticas de extensión y socio educativas</td>
<td>Milagros Rafaghelli</td>
<td>30hs</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.5 PARTICIPANTES

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Minimo</td>
<td>Maximo</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>85</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.6 PLAZAS PARA AUGM

70 plazas - (minimo una plaza por Universidad miembro)

2. Justificación Académica


La Extensión Universitaria es una de las características más distintivas y profundamente arraigadas de las Universidades Públicas Latinoamericanas. Es el ámbito más diverso, multifacético, crítico y en ocasiones el más comprometido con las realidades de los territorios. Por ser todo eso, es también el ámbito en el que se generan muchas maneras nuevas de abordar los fines de la Universidad.

En los últimos años, a partir del fortalecimiento del análisis y producción de conocimiento en el área de Extensión, se ha ido generando un corpus teórico y una serie de conclusiones derivadas de la práctica que en muchos casos implican reconsiderar objetivos, metodologías y formas de hacer y de nombrar.

En este marco, la incorporación de prácticas de extensión a la curricula de las carreras se ha transformado en un nuevo objetivo que las Universidades comienzan a plantearse. Cercana para algunos, lejana para otros, esta idea y las diversas maneras en que las distintas instituciones le han ido dando forma amerita generar espacios de formación y debate.

Globalmente podría acordarse en que se trata de promover prácticas educativas que, partiendo de una formación teórica sólida, integren prácticas que permitan a los alumnos aprender en una situación que no sea ajena a la complejidad e incertidumbre asociada con los problemas reales y propongan actividades
sistemáticamente organizadas que se orienten a comprender los entramados entre el conocimiento académico y el medio social y natural. En otras palabras, proponer situaciones de aprendizaje que se alejen de las situaciones artificiales, diseñadas y programadas por los docentes, para enfrentarse a la incertidumbre y a lo imprevisto. Con lo cual cambian también las exigencias para los docentes.

De lo anterior se desprende que se parte de considerar a la extensión como una construcción conjunta y horizontal y de entender al conocimiento no como un proceso de acumulación sino también como una construcción intersubjética y social.

Adicionalmente, debe tenerse en cuenta que se trata de fomentar un proceso que además de sus complejidades inherentes, debería avanzar sin descuidar que la Universidad y, particularmente, la Universidad Pública, es un espacio siempre en construcción y en discusión y que cada carrera está pensada desde una unidad lógica de contenidos, que se conjugan con la libertad académica.

La UNSL está desarrollando un camino orientado a repensar, mejorar, diversificar y profundizar su perfil extensionista. La incorporación de prácticas de extensión y, particularmente, un proceso orientado a generar políticas institucionales destinadas a vincular la extensión con la formación curricular ya sea mediante la creación de espacios específicos (por fuera de los planes de estudio de las distintas carreras), mediante la incorporación de prácticas extensionistas en las asignaturas, a través de prácticas socio comunitarias o mediante una combinación de distintas estrategias tales como los espacios de formación integral nucleando las funciones universitarias (docencia, extensión e investigación).

2. Objetivos de la Propuesta

- Adquirir conocimientos, capacidades y herramientas que acompañen el proceso de incorporación curricular de las prácticas de Extensión en la UNSL.
- Intercambiar experiencias con referentes universitarios de nivel nacional e internacional que ya han recorrido caminos de curricularización de la Extensión.
- Dar continuidad a las acciones de capacitación interuniversitarias en la región.

3. Docentes (los docentes invitados en calidad de dicintantes deberán tener el acuerdo expreso del Delegado Asesor de la Universidad de origen a efectos de asegurar la financiación que correspondiera)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre</th>
<th>Universidad a la que pertenece</th>
<th>Curso a cargo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mariana Boffelli</td>
<td>Universidad Nacional de Litoral</td>
<td>La extensión y su integración con la docencia y la investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Gustavo Menéndez</td>
<td>Universidad Nacional de Litoral</td>
<td>La extensión y su integración con la docencia y la investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Sandra de Deus</td>
<td>Universidad Federal de Río Grande du Soul</td>
<td>Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>Raúl Linares</td>
<td>Universidad Nacional de Rosario</td>
<td>Planificación y Monitoreo de las Prácticas Socioeducativas y Proyectos sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>Milagros Rafaghelli</td>
<td>Universidad Nacional de Litoral</td>
<td>Evaluación de los aprendizajes en las prácticas de extensión y socio educativas</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. Presupuesto y Financiamiento (Incluir el presupuesto detallado de las actividades y dar cuenta del financiamiento de las mismas)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Actividad</th>
<th>Concepto</th>
<th>Costo</th>
<th>Financiamiento</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Escuela de verano de extensión</td>
<td>Almuerzos</td>
<td>$32.500</td>
<td>UNSL</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela de verano de extensión</td>
<td>Desayunos</td>
<td>$8.000</td>
<td>UNSL</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela de verano de extensión</td>
<td>Material didáctico</td>
<td>$15.000</td>
<td>UNSL</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela de verano de extensión</td>
<td>Movilidad de los disentantes</td>
<td>$30.000</td>
<td>Universidad de origen y UNSL</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela de verano de extensión</td>
<td>Hospedaje de los disentantes</td>
<td>$50.000</td>
<td>UNSL</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela de verano de extensión</td>
<td>Movilidad interna</td>
<td>$10.000</td>
<td>UNSL</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Actividad no arancelada.

La UNSL se hará cargo del almuerzo de los asistentes y pondrá a disposición refriegerios a lo largo de las jornadas de trabajo.

Asimismo, se dispondrá de 10 plazas de alojamiento en habitaciones compartidas para asistentes provenientes de otras Universidades de la AUGM que lo soliciten con anticipación. En caso de que la cantidad de solicitudes exceda la disponibilidad, se priorizará a los asistentes provenientes de Universidades situadas fuera del territorio argentino.