



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



XIV SEMINARIO INTERNACIONAL PROCOAS

COMITÉ ACADÉMICO PROCESOS COOPERATIVOS Y ASOCIATIVOS
ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO MONTEVIDEO

17, 18 y 19 de octubre de 2018

Córdoba, Argentina

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba

La universidad pública y la transición hacia otra economía. Debates y desafíos en el centenario de la Reforma Universitaria

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba y el Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos, PROCOAS, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, convoca a participar del XIV Seminario Internacional PROCOAS.

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo, es una red de universidades públicas del Cono Sur. Tiene como objetivos generales, contribuir al fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, la investigación científica y tecnológica, incluidos los procesos de innovación, adaptación y transferencia tecnológica en áreas estratégicas, la formación continua, inscripta en el desarrollo integral de las poblaciones de la subregión, la interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento que propendan a su modernización.

El Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos de AUGM (PROCOAS), es un espacio universitario colectivo donde se propician intercambios y producciones en el abordaje de los procesos cooperativos y asociativos, y de la economía social y solidaria, buscando potenciar las funciones de la docencia, investigación y extensión. Desde una diversidad de herramientas que se proponen de AUGM, como así desde iniciativas de los trabajadores universitarios que son parte del Comité, se fomenta el estudio y la reflexión crítica de los procesos colectivos.

FUNDAMENTACIÓN

El término "transición" tiene una importante significancia en la recuperación de gobiernos democráticos en América Latina para los años '80, recuperación de una democracia en términos políticos, mientras en lo económico acompañó la consolidación de un modo de acumulación centrado en el capital financiero, siendo los



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



pilares la libertad (de mercado), la autonomía (del mercado), el individualismo, es decir, el neoliberalismo. Una realidad económica, social, política y cultural de exclusión y explotación del trabajo. La invitación del nuevo siglo ha sido la “transición” hacia una democracia económica, hacia otra economía, a partir de un sinnúmero de experiencias y resistencias colectivas.

El centenario de la Reforma Universitaria nos encuentra en América Latina frente a nuevos desafíos, en nuevos espacios de construcción tanto a las universidades públicas como a las formas de organización económica colectivas y asociativas, frente a los que algunos llaman la restauración conservadora. Por ello, pensar y resignificar la Reforma es una tarea fundamental para nuestra generación, con capacidad de interlocución con los problemas de nuestro tiempo y los procesos de transformación social. En este marco, las universidades públicas tenemos una responsabilidad principal con las experiencias de economía social y solidaria, el de producción de conocimiento comprometido con las transformaciones, un conocimiento situado en los procesos sociales que nos interpelan a los universitarios latinoamericanos, y la contribución en la “transición” hacia otra economía que implica formas superiores de sociabilidad.

Uno de los debates necesarios es sobre el concepto de autonomía también en términos situados: autonomía para qué, autonomía de quién, autonomía con quiénes. Es necesario significar y resignificar el concepto frente a la reducción como postulado de distancia con los gobiernos y proponerlo en común con las construcciones que se dan desde las organizaciones sociales, los colectivos autogestionados, los actores de la economía social y solidaria.

La Reforma fue una revuelta respecto del sistema de dominación, con fuerte carácter antiimperialista, anticapitalista, anticlerical, igualitarista, indigenista y latinoamericanista. El XIV Seminario Internacional, en la Universidad de la Reforma de 1918, es una invitación a un ejercicio de memoria, actualizar su legado, encontrarnos trabajando en la producción de conocimiento pertinente, relevante, en una investigación, extensión y docencia con compromiso ético y perspectiva crítica.

OBJETIVO GENERAL

Implicarnos en nuestro tiempo como universitarios y latinoamericanos comprometidos con la Economía Social y Solidaria desde la reflexión teórica, la revalorización de los espacios de intervención y de formación desde una perspectiva crítica.

TEMARIO CENTRAL

La Economía Social y Solidaria constituye relaciones sociales que atraviesan lo económico, lo político y lo cultural, y que confrontan con los problemas de nuestro tiempo, y se moviliza (y nos moviliza a los universitarios) en torno a las desigualdades y asimetrías en el mundo del trabajo y su intersección con el género, donde estas desigualdades y asimetrías son más profundas. La respuesta a estos problemas es desde lo colectivo y autogestionado, desde una autonomía frente al capital.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Desde aquí se desprenden los ejes transversales del XIV Seminario para pensar la economía social y solidaria, en un doble ejercicio de pensar la universidad pública en su dimensión social. (Re) Pensar la universidad, en colectivo y desde la autonomía; la universidad y el trabajo autogestionado; el trabajo asociado como dinamizador de otra sociabilidad; las trabajadoras y los trabajadores universitarios y cooperativistas como sujetos de la transformación; las prácticas de reciprocidad como prácticas políticas de reconocimiento del otro, la otra, el otro; las formas organizativas como estrategia de lucha frente a las desigualdades, frente a la violencia sobre las mujeres, sobre las mujeres trabajadoras, sobre a los trabajadores precarizados, sobre los trabajadores campesinos, recicladores y clasificadores, sobre quienes están en el encierro, sobre la naturaleza.

Nos preguntamos sobre la transición hacia otra economía, hacia otra sociedad, desafiamos a la Universidad como parte de esa transición.

TEMARIO ESPECÍFICO/EJES TEMÁTICOS

El Seminario se organizará alrededor de tres grandes ejes que nos invitan al debate desde perspectivas críticas y situadas sobre la Economía social y solidaria, así como al pensarnos en y desde nuestras universidades públicas y latinoamericanas, con el atravesamiento de la extensión, la investigación y la docencia.

1. El conocimiento en la transición hacia otra economía.

En este eje esperamos propiciar a un ámbito de trabajo y reflexión sobre los espacios de circulación y producción de conocimiento.

Las sinergias de la universidad pública, la educación popular y los movimientos sociales, cristalizan en los emprendimientos productivos asociativos autónomos y vislumbran la transición a otra economía. Esta otra economía no es posible sin otro conocimiento y otra tecnología; un conocimiento que es diverso, que se construye desde múltiples tareas, prácticas, teóricas, reflexivas, culturales, tareas de memoria, con imaginación y creatividad; en la conjunción de conocimiento científico y técnico, de conocimiento práctico, de oficios, ancestrales, de conocimientos otros.

Las políticas extensionistas de las universidades expresadas en las “incubadoras”, articulan la autogestión productiva, con los conocimientos universitarios y técnicos; frente a la propuesta del sistema, la educación popular se alza como alternativa autogestionaria desde y para los trabajadores, en especial las mujeres y los excluidos por el capital; y los movimientos sociales, como impronta latinoamericana, que han tomado en sus manos otra educación para otro mundo posible.

2. Otra economía y la transición hacia otra vida urbana y rural... y otro encierro

La invitación del eje es a recuperar una reflexión crítica, una mirada analítica y situada desde las experiencias de ESS, así como discusiones sobre áreas de trabajo o dimensiones de estudio específicas. Estos espacios de trabajo son variados, con cruces de disciplinas y de perspectivas teóricas que contribuyen al ámbito de estudio de la ESS: gestión de residuos sólidos y clasificadores; experiencias desde la ruralidad, soberanía alimentaria, agricultura familiar y campesina y agroecología; estrategias de comercialización (ferias, redes virtuales, entre otras), comercio justo y consumo responsable; finanzas solidarias; redes e integración cooperativa; la



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



participación en las organizaciones de ESS; la gestión en las organizaciones de ESS; experiencias en el encierro (salud mental y cárcel); empresas recuperadas; la sindicalización en espacios de ESS; la producción del hábitat; herramientas y procesos de comunicación para la ESS, entre muchos más que surgen del encuentro entre trabajadores universitarios y trabajadores de la ESS.

La ESS se expresa de diferentes maneras, desde las particularidades urbanas la reproducción de la vida cotidiana se ve atravesada por la geografía de la ciudad; en el espacio rural, campesino e indígena, lo tempo-espacial adquiere otro significado; en el encierro el tiempo no es tiempo... Así, desde este eje, esperamos conjugar la riqueza de las experiencias como la clave para la transición hacia otra economía, otra universidad y otro conocimiento.

3. Pensar el Estado desde la ESS. Dilemas, necesidades y propuestas desde las políticas públicas

Los cambios políticos y económicos en nuestra región son producto de las modificaciones en la relación entre el Estado, la diversidad de actores económicos y la sociedad civil. El dar claridad conceptual y política es una tarea necesaria desde las universidades y las organizaciones de la ESS, en particular en tiempos donde el Estado es puesto en duda, en procesos de incertidumbre.

La relación entre el Estado y la ESS es un proceso histórico político en continua construcción y definición, desde las relaciones políticas que se dan en el territorio, el flujo de interrelaciones que genera, desde la institucionalidad de la legislación, las normativas y los procedimientos que regulan, moldean las prácticas económicas asociativas y autogestionadas.

El eje invita a pensar el Estado desde sus contradicciones, sus ausencias, sus prácticas restrictivas y del fortalecimiento sobre la ESS. También pensar el Estado desde una materialidad institucional y desde su expresión simbólica, ideológica. Pensar el Estado como un espacio de disputa, un conjunto de herramientas, un aparato burocrático, un agente social, cada uno definirá desde que perspectiva partir, necesario para una transición hacia otra economía.

CALENDARIO DE TRABAJO

10 de mayo	Lanzamiento de la convocatoria al XIV Seminario PROCOAS
14 de mayo	Inicio del periodo de presentación de resúmenes
1 de julio	Fecha límite para el envío de resúmenes
20 de julio	Devolución de pareceres sobre los resúmenes presentados
9 de setiembre	Fecha límite para la entrega de trabajos finales
17 al 19 de octubre	Seminario Internacional PROCOAS



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



PRESENTACIÓN DE CONTRIBUCIONES

Las contribuciones para los ejes temáticos se deberán realizar en formato de **resúmenes extendidos**. Los resúmenes deberán ser presentados mediante el correo electrónico: xivseminarioprocoas@gmail.com

Fecha límite para el envío de resúmenes: 1 de julio de 2018

Consignar los siguientes datos:

- Título del resumen
- Nombre y Apellido de la/los autora/es
- Pertenencia institucional y correo electrónico
- Eje temático donde presenta su trabajo
- Palabras Claves (3 máximo)
- Resumen extendido según el siguiente formato: Tamaño no inferior a 1000 y no superior a 2000 palabras; Letra Arial 11 interlineado simple y justificado, Formato del archivo en procesador de texto (en formato .odt, .doc o .docx)
- Los resúmenes podrán ser presentados en español o portugués.
- Forma de Envío: Como archivo adjunto a la dirección de correo electrónica indicada consignando en el asunto "Apellido/os-nº Eje"

COMUNICACIÓN

Correo electrónico: xivseminarioprocoas@gmail.com

Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Córdoba

Dirección: Valparaíso s/n, Ciudad Universitaria, Córdoba Capital, Argentina.