

## **EVI: TEMAS EMERGENTES DE LA PSICOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA: INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN EL CAMPO DEL ENVEJECIMIENTO.**

**14 al 23 de febrero de 2017**

**Universidad de la República, Uruguay**

**Contacto: Lic. Antonella Lupano**  
**mlupano@gmail.com**

Actualmente asistimos a cambios demográficos sin precedentes en la historia de la humanidad que comenzaron en el siglo pasado y continuarán incrementándose en el correr del presente: entre los años 1950 y 2000 la esperanza de vida al nacer aumentó en promedio 20 años, estimándose un incremento de 10 años para el 2050. Para esa fecha, el porcentaje de personas adultas mayores será igual al de niñas, niños y adolescentes. Asimismo, las proyecciones poblacionales indican que dentro de las personas adultas mayores, el grupo de 80 años y más será el que tendrá un mayor crecimiento. Como plantea Naciones Unidas, un cambio demográfico mundial de este tipo, “tiene profundas consecuencias para cada uno de los aspectos de la vida individual, comunitaria, nacional e internacional. Todas las facetas de la humanidad - sociales, económicas, políticas, culturales, psicológicas y espirituales - experimentarán una evolución” (ONU, 2002: 10). A su vez, este incremento de la población de mayor edad – que hasta el momento se ha dado principalmente en las regiones y países de renta alta - en los próximos años comenzará a ser más acelerado en los países de renta media y baja, los que para el año 2050 cuadruplicarán su población mayor (CEPAL- CELADE, 2000). En esa fecha, el 80% de los mayores del mundo estarán en Asia, África y América Latina (OMS/OPS, 2013).

En América Latina y el Caribe, en el año 2000 el porcentaje de población de 60 años y más era de 8,2%, proyectándose que crezca a 15% para el año 2025 y a 24% para el 2050 (CEPAL – CELADE, 2009). Este hecho señala el enorme desafío social y político a que se verá enfrentada nuestra región para lograr una mejor calidad de vida de su población. Desafío que debería obligar a investigar las problemáticas de este sector etario, como forma de generar condiciones para producir cambios programados. De esta forma, en nuestra región la formación de recursos humanos profesionales capacitados para investigar e intervenir en las problemáticas de este grupo etario será central para producir estos cambios. Es en esa línea que se ubica la presente propuesta de Escuela de Verano de “*Investigaciones interdisciplinarias en el campo del envejecimiento*”, como forma de capacitar y formar redes regionales de estudiantes de grado, promoviendo su interés en este tema y estimulando futuros estudios de posgrado.

Con esta propuesta, se realiza un cambio respecto a las anteriores ediciones de la Escuela de Verano, ya que por primera vez se desarrollará en torno a un campo temático puntual de investigación. Los docentes del Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento de la Facultad de Psicología estarán a cargo de la organización académica de los cursos. Este equipo tiene una amplia trayectoria de trabajo en el tema, tanto en aspectos de investigación, docencia y asesoramiento en políticas públicas.

Se espera así, aportar a la formación de recursos humanos profesionales en América Latina, capaces de intervenir y producir conocimientos en torno a una de las problemáticas emergentes de la región: el envejecimiento y la vejez.

## Objetivos de la Propuesta

- Introducir a estudiantes universitarios de América Latina en las principales temáticas de investigación en el campo del envejecimiento y la vejez
- Facilitar el intercambio y apoyar la creación de futuras redes de profesionales de América Latina en el campo del envejecimiento y la vejez.

## Programa de actividades

Curso	Docente	Carga Horaria / Créditos
Investigación interdisciplinaria y conceptualización del envejecimiento	Dra. Lucía Monteiro Prof. Mónica Lladó	10 hs/ 2 créditos
El aporte de la investigación sobre el envejecimiento a las Políticas Públicas	Prof. Bernardo Berriel	5 hs/ 1 crédito
Bienestar e integración social en la vejez: estudios desde la perspectiva sistémica- constructivista	Prof. Daniela Thumala	10 hs/ 2 créditos
Cuerpo, erotismo e identidad desde una metodología cualitativa de tipo interpretativa y crítica	Prof. Dr. Ricardo Iacub	10 hs / 2 créditos
La investigación social en los procesos de salud- enfermedad mental y cuidado en la vejez	Prof. Robert Pérez	5 hs / 1 crédito
Taller: Investigando el tiempo: la teoría del curso de la vida y las perspectivas biográficas	Prof. Mónica Lladó Dra. Carolina Guidotti Dra. Lucía Monteiro	5 hs / 1 crédito
Mesa de debate: Los aportes de la gerontología crítica	Prof. Dr. Ricardo Iacub Prof. Daniela Thumala Prof. Fernando Berriel	5 hs / 1 crédito
		<b>Total 50 hs/ 10 créditos</b>

## Participantes

Mínimo 35  
Máximo 70

## Docentes

<b>Nombre</b>	<b>Universidad a la que pertenece</b>	<b>Curso a cargo</b>
Ricardo Iacub	Universidad de Buenos Aires	Cuerpo, erotismo e identidad desde una metodología cualitativa de tipo interpretativa y crítica
Daniela Thumala	Universidad de Chile	Bienestar e integración social en la vejez: estudios desde la perspectiva sistémica-constructivista
Lucía Monteiro Mónica Lladó	Universidad de la República	Investigación interdisciplinaria y conceptualización del envejecimiento
Fernando Berriel	Universidad de la República	El aporte de la investigación sobre el envejecimiento a las Políticas Públicas/ Taller: Los aportes de la gerontología crítica
Roberto Pérez	Universidad de la República	La investigación social en el campo de la salud mental y la vejez
Carolina Guidotti	Universidad de la República	Taller: Investigando el tiempo: la teoría del curso

---

