

ESCUELA DE VERANO 2016

1. Denominación del Curso:

**“MOVILIDAD URBANA COTIDIANA. UN ENFOQUE PARA COMPRENDER LA
DESIGUALDAD EN LAS CIUDADES LATINOAMERICANAS”**

2. Docentes a cargo:

-Docente Coordinador por la UNLP: **Dr. Ramiro Segura**. Profesor Titular Ordinario de
Introducción a la Teoría Social. Facultad de Trabajo Social.

-Docente invitado de otra universidad: **Dra. Paola Andrea Jirón Martínez**. Profesora
Asociada full-time. Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo,
Universidad de Chile.

3. Fundamentación:

La movilidad representa un campo de interrogación creciente para las ciencias sociales contemporáneas. En efecto, contra el tradicional predominio de perspectivas “sedentaristas” de la vida social, en las últimas décadas se asiste a un “giro de la movilidad” que lleva a interrogar por la multiplicidad de desplazamientos de personas, objetos y signos constitutivos de las sociedades contemporáneas y verificados en campos tan diversos como la migración, los procesos de globalización, los viajes, el turismo y la vida cotidiana, entre otros.

Esta perspectiva ha modificado también los modos de interrogar la vida urbana, introduciendo la pregunta por las prácticas de movilidad cotidiana y repensando, en consecuencia, de comprender la dinámica de producción, reproducción y/o contestación de las desigualdades en la ciudad. En este sentido, vale señalar que la movilidad urbana cotidiana constituye un tema/problema “transversal” a diversas disciplinas y campos de

saber como la arquitectura y el urbanismo, la sociología y la antropología urbanas, el trabajo social y las políticas sociales.

Por lo antes señalado, la Escuela de Verano UNLP 2016 constituye una instancia privilegiada para el dictado de un curso que se aboque a brindar herramientas (conceptos, métodos, estudios de caso) para analizar la movilidad urbana cotidiana en las ciudades latinoamericanas y sus relaciones con la desigualdad social, a partir del diálogo de dos docentes de distintos países de la región que vienen reflexionando sobre estas dinámicas, repensando conceptos tradicionales como “segregación”, “fragmentación” y “accesibilidad” para estudiar las desigualdades urbanas.

4. Objetivos:

- Brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la descripción, el registro y el análisis de la movilidad urbana cotidiana y su lugar en la (in)accesibilidad a lugares, bienes y personas.
- Problematizar los vínculos existentes en las ciudades latinoamericanas contemporáneas entre desigualdades socio-espaciales e (in)movilidades cotidianas a partir de estudios de caso específicos.
- Repensar conceptos tradicionales como segregación y fragmentación para caracterizar las ciudades de la región y la vida urbana contemporánea.

5. Perfil del estudiante:

El curso está destinado a estudiantes de posgrado interesados en el estudio de las movilidades urbanas y/o desigualdades en la ciudad. En tanto tema/problema “transversal” a diversas a las disciplinas que convergen en el campo interdisciplinario de los “estudios urbanos” el curso puede resultar de interés para estudiantes de posgrado de carreras como urbanismo, sociología, antropología, trabajo social y políticas sociales. Asimismo, son bienvenidos los profesionales interesados en el estudio del transporte y la movilidad, tema de creciente interés y visibilidad en la agenda pública nacional.

6. Contenidos:

El curso se compone de cinco unidades temáticas sucesivas, que se abordarán a lo largo de la semana. El trayecto propuesto por el curso parte de lo general (teorías sobre la movilidad y conceptos sobre movilidad urbana), pasa luego por lo metodológico (herramientas para estudiar la movilidad cotidiana urbana) y cierra con estudios de caso específicos (movilidad y desigualdad en ciudades latinoamericanas), que se espera permitan una reflexión sobre el conocimiento situado y el lugar de la movilidad urbana cotidiana en las ciudades latinoamericanas. Las unidades temáticas propuestas son:

1-El giro de la movilidad y su aplicación a los estudios urbanos. Se caracteriza el cuerpo de conceptos y teorías agrupados bajo la denominación “giro de la movilidad” y su aplicación en los estudios urbanos.

2-Habitar, experiencia urbana y movilidad. Se conceptualizan la experiencia cotidiana de habitar, las prácticas urbanas y la movilidad cotidiana en la ciudad. Relevancia de la movilidad urbana cotidiana para comprender las dinámicas urbanas.

3-Propuesta teórico-metodológica para observar la desigualdad a partir de la accesibilidad. La movilidad y la inmovilidad como dimensiones clave para comprender la (in)accesibilidad a lugares, bienes y personas. Estrategias metodológicas para su abordaje. Métodos móviles. La espacialidad de la movilidad.

4-Casos de estudio para comprender la complejidad de la movilidad en ciudades latinoamericanas. Se trabaja con investigaciones concretas sobre movilidad cotidiana en distintas ciudades de la región. Movilidad, accesibilidad, segregación y desigualdad.

5-El conocimiento situado y la movilidad cotidiana. Cómo pensar la ciudad y la movilidad desde la realidad latinoamericana.

7. Modalidad: presencial

8. Metodología:

El curso se compone de cinco encuentros de seis horas cada uno. La cursada tendrá una modalidad teórico-práctica. Cada una de los cinco encuentros se dividirán en dos partes: la primera destinada a la presentación de la temática a abordar por parte de los docentes y la segunda a analizar, intercambiar y discutir (en la medida de lo posible a partir de

investigaciones empíricas y/o experiencias de investigación de los estudiantes) el uso concreto de los conceptos y las metodologías abordados en la primera parte. De esta manera, el trabajo en el marco del curso combinará sesiones lectivas, seminarios de discusión de investigaciones y discusión práctica de casos de estudios.

9. Forma de Evaluación y fecha límite de presentación:

La aprobación del curso supone no sólo la asistencia y participación de los estudiantes en las clases, sino la entrega y aprobación de un trabajo final. El trabajo final consistirá en la redacción de un breve ensayo (con un límite máximo de ocho páginas) sobre alguno de los temas, problemas y/o métodos abordados en el curso. En casos de ser posible, será bienvenida la articulación o el diálogo de estos temas, problemas y/o métodos del curso con los objetos de las tesis de posgrado de los estudiantes.

10. Bibliografía:

Destinada a los estudiantes:

Blanco, Jorge, et. al. (2014) “Movilidad, apropiación y uso del territorio: una aproximación a partir del caso de Buenos Aires”. *Scripta Nova Revista* Vol. XVIII, núm. 493 (06).

Cresswell, Tim (2010) “Towards a politics of mobility”. *Environment and Planning*, vol. 28, pp. 17-31.

Donzelot, Jacques (2004) “La ville à trois vitesses: relégation, périurbanisation, gentrification”. *Esprit*. N° 303.

Duhau, Emilio y Giglia, Ángela (2008) *Las reglas del desorden. Habitar la metrópoli*. México: Siglo XXI.

Gutiérrez, Andrea (2012) “¿Qué es la movilidad? Elementos para (re) construir las definiciones básicas del campo del transporte”. *Bitácora*, N° 21, Vol. 2, pp. 61-74.

Jirón, Paola. (2007). Implicancias de género en las experiencias de movilidad cotidiana urbana en Santiago de Chile. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 12(29), 173-197.

Jiron, P., & Mansilla, P. (2014). Las consecuencias del urbanismo fragmentador en la vida cotidiana de habitantes de la ciudad de Santiago. *Revista EURE*, 40(121).

Jirón, P., Lange, C. y Bertrand, M. (2010). “Exclusión y desigualdad espacial: Retrato desde la movilidad cotidiana”. *Revista INVI*, 25(68), 15-57.

- Jirón, Paola (2009) “Prácticas de Movilidad Cotidiana Urbana: Un Análisis para Revelar Desigualdades en la Ciudad”. En: Tironi, M. y Pérez, F. *Espacios, Prácticas y Cultura Urbana* (pp. 176-189). ARQ Ediciones, Escuela de Arquitectura.
- Segura, Ramiro (2012) “Elementos para una crítica de la noción de segregación residencial socio-económica: desigualdades, desplazamientos e interacciones en el periferia de La Plata”. *Quid 16*, (2), 106-132.
- Sheller, Mimi. y Urry, John (2006). “The new mobilities paradigm”. *Environment and Planning*, 38, 207-226.
- Bibliografía general:
- Augé, Marc (2007) *Por una antropología de la movilidad*. Barcelona: Gedisa.
- Cresswell, Tim and Merriman, Peter (Eds.) (2011) *Geographies of Mobilities: Practices, Spaces, Subjects*. Burlington: Ashgate.
- De Certeau, Michel (1996) *La invención de lo cotidiano. El arte de hacer*. México: Universidad Iberoamericana.
- Ingold, Tim (2011) *Being Alive. Essays on Movement, Knowledge and Description*. New York: Routledge.
- Urry, John. (2007). *Mobilities*. Cambridge: Polity Press

11. Dirección de e-mail del profesor Coordinador:

Dr. Ramiro Segura: segura.ramiro@gmail.com