



Asociación de Universidades  
**GRUPO MONTEVIDEO**

## ESCUELAS DE VERANO –INVIERNO DE AUGM

### CONVOCATORIA 2016

## FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE ESCUELA

### 1. Presentación General

TÍTULO/ TEMÁTICA DE LA ESCUELA: PROPUESTA PILOTO DE EDUCACIÓN NO FORMAL EN PROCESOS COOPERATIVOS Y ASOCIATIVOS - PROCOAS AUGM -: UNA ESCUELA PARA LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN RED

#### 1.1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD SEDE DE LA EVI

UNIVERSIDAD	Universidad Nacional del Litoral
País	Argentina
Máxima Autoridad	Dr. Albor Cantard
Dirección	Blvd. Pellegrini 2550
Delegado Asesor AUGM	Ing. Julio Theiler
Dirección	Blvd Pellegrini 2550
Correo Electrónico	mazerrad@fce.unl.edu.ar

#### 1.2 DATOS DE LA PERSONA DE CONTACTO DE LA EVI

Nombre	Azerrad María Rut
Agrupamiento al que representa (ND, CA, CP)	Comité Académico PROCOAS
Cargo	Delegada Titular por UNL – Profesora Adjunta de la FCE- Integrante del Programa de Economía Social y Solidaria – Secretaría de Extensión UNL- con sede en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL



Asociación de Universidades  
**GRUPO MONTEVIDEO**

<b>Dirección</b>	<b>Moreno 2557</b>
<b>Teléfono</b>	<b>0342 - 4571180</b>
<b>Correo electrónico</b>	<b>mazerrad@fce.unl.edu.ar</b>
<b>Otro contacto:</b>	<b>0342- 154236303</b>

### 1.3 PERÍODO DE REALIZACIÓN (mínimo 5 días)

<b>Inicio</b>	<b>27-01-2016</b>
<b>Finalización</b>	<b>03-02-2016</b>

### 1.4 PROGRAMA DE ACTIVIDADES (carga horaria y/o créditos: mínimo 30hs)

<b>Curso</b>	<b>Docente responsable</b>	<b>Carga Horaria/ Créditos</b>
Seminario-taller interno del equipo operativo	Rut Azerrad, Paulo Peixoto de Albuquerque, Gerardo Sarachu, Ana Mercedes Sarria Icaza	16 horas
Taller 1: Nuevas formas de conocimiento, poder y propiedad y la epistemología del sur.	Gerardo Sarachu y Ana Mercedes Sarria Icaza	8 horas reloj
Taller 2: Paradigmas de la cooperación	Paulo Peixoto de Albuquerque y Kelly Pereyra	8 horas reloj
Taller 3: Aportes del campo de los procesos cooperativos y asociativos para la agenda de la Política Pública	Elena Albornoz, Ana Mercedes Sarria Icaza y Gerardo Sarachu	8 horas reloj
Taller 4: Herramientas metodológicas para la intervención territorial	Paulo Peixoto, Kelly Pereyra Ana Mercedes Sarria Icaza.	8 horas reloj
Taller: Taller de sistematización	Rut Azerrad, Gerardo Sarachu, Paulo Peixoto, Ana Mercedes Sarria Icaza, Elena Albornoz, Kelly Pereyra.	12 horas reloj
<b>TOTAL DE HORAS PREVISTAS</b>		<b>60 horas reloj</b>



**Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO**

## 1.5 PARTICIPANTES

Mínimo	Máximo
20	50

## 1.6 PLAZAS PARA AUGM

(mínimo una plaza por Universidad miembro):

UNL

UFRGS

UNER

UDELAR

UBA

## 2. Justificación Académica UNL

### 2.1. Justificación: Incluir antecedentes y fundamentación de la propuesta.

Este proyecto tiene como fin dar continuidad a la serie de proyectos conjuntos que el Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos –PROCOAS- de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo – AUGM –<sup>1</sup> y sus diversas interrelaciones con otras redes y organismos (Reunión Especializada de Cooperativas del MERCOSUR – RECM-; la Universidad Federal Católica de Pelotas; UNITECSOL, etc).

---

<sup>1</sup> Por lo que Las universidades participantes en este Proyecto son parte del Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos, aprobada su creación en la Reunión de Rectores, realizada en Santa María, en Río Grande do Sul, Brasil en el año 2003 en el marco de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y plasmada al siguiente año, más precisamente el 22 y 23 de abril de 2004, en Montevideo, cuando se llevó a cabo la primer reunión del Comité Académico PROCOAS (Procesos Cooperativos e Iniciativas Económicas Asociativas) en la cual se establecieron las bases para el trabajo académico de las Universidades miembros de la AUGM en las áreas de la organización cooperativa, la economía social y solidaria, y los emprendimientos económicos asociativos.



**Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO**

La propuesta de este proyecto, en el marco del Comité PROCOAS-AUGM, aplica como fortalecimiento de una red consolidada, y tiene como finalidad fortalecer y continuar con las acciones de formación y capacitación de actores sociales protagonistas de experiencias asociativas y cooperativas. De igual modo se trata de profundizar y cumplimentar acuerdos preexistentes entre las universidades parte de este proyecto que promueve la colaboración asociativa y horizontal entre instituciones universitarias públicas del Cono Sur que participan de Asociación de Universidades del Grupo Montevideo – AUGM -, y que propicia interactuar con la comunidad, organizaciones y actores del trabajo asociativo y cooperativo, en un intercambio de saberes que fortalezca las alternativas de desarrollo humano, sostenible, local y regional, que la sociedad y las políticas sociales construyen en esta parte de América Latina.

En esta oportunidad, la promoción de espacios educativos no formales abre para la universidad pública un puente entre diferentes saberes visto que existe una importante producción de trabajos, investigaciones los cuales no solo se han incrementado sino que también han sido escasamente socializados con la comunidad.

Partimos de la consideración de que la diversidad en las políticas educativas, que regulan las actividades de la educación superior en los diversos países del Cono Sur, implican la imperiosa necesidad, no siempre fácil, de facilitar los puentes necesarios para garantizar que estos sean apropiados y estén al servicio de las necesidades y demandas de la comunidad, particularmente aquellos referidos a los procesos cooperativos y asociativos.

Los procesos de integración abiertos en el actual milenio a partir del MERCOSUR y de UNASUR, que enfrentan y se contraponen al modelo neoliberal, nos remiten a repensar la situación de las universidades públicas de la región (Sarachu G., 2012; Cortegoso A., 2012; Pereyra K., 2012) en función de un nuevo tipo de inserción del conocimiento y cuál es el rol de la universidad pública en la sociedad, proponiendo, en este caso una propuesta de formación no formal en clave de comunidad de aprendizaje.

Partiendo de una idea de universidad pública basada en un nuevo vínculo con la sociedad, desde una nueva inserción del conocimiento como un nuevo paradigma a construir. En proyecto se va a promover las condiciones para que los territorios objeto, los emprendimientos populares, las empresas recuperadas, las cooperativas de trabajo, sean capaces de llevar adelante proyectos de trabajo en red, a través de la intercooperación, y del desarrollo de pedagogías políticas necesarias a pensar la producción asociativa, el territorio y la ciudadanía.

Por lo tanto los profesores participantes aportan al proyecto a partir de experiencias en educación tanto formal como no formal, tanto la posibilidad de pensar las experiencias asociativas a partir de múltiples recortes y/o lecturas analíticas.

En este sentido los aportes del autor portugués Boaventura de Sousa Santos (2005), en su obra *La Universidad del Siglo XXI* donde analiza la necesidad de que la universidad retome su legitimidad junto a la sociedad, son estratégicos en el sentido de que es imprescindible la apertura de la universidad de “afuera para adentro” en clave de diálogo con la multiplicidad de saberes que se producen en la sociedad.



**Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO**

En esa perspectiva actúa el COMITÉ ACADEMICO PROCOAS y acoge como demanda respecto a procesos emergentes en propuestas de educación no formal del PROGRAMA DE ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA, SECRETARÍA DE EXTENSIÓN de la UNL, con sede en la Facultad de ciencias Económicas. Como resultados para agregar a la producción de PROCOAS proponiendo nuevas sistematizaciones, innovaciones metodológicas; recuperación del compromiso ético; reconocimiento, recuperación y democratización de saberes y conocimientos enfocados a la necesidad de transformación de las universidades en los actuales contextos que vive el continente sur.

Desde su creación a la fecha se ha venido trabajando desde diversas áreas que han ido permitiendo mayores intercambios docentes y estudiantiles entre las universidades miembros, se han realizado once seminarios regionales, doce reuniones de planeamiento de las actividades del Comité, organización de Jornadas conjuntas entre universidades e intercambio permanente de resultados de investigación, publicaciones, revista académico, desarrollo de metodologías de trabajo y experiencias de extensión. A ello se agrega la realización de las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Por lo que los resultados que se esperan del proyecto propuesto, en relación al impacto, se dirigen fundamentalmente, a dos niveles y dos dimensiones distintas. Por un lado se identifican resultados de impacto directo en las unidades productivas en marcha, incorporando la educación no formal como herramienta de integración en dos planos: a) uno en relación al equipo docente parte de la experiencia que justifica la formación, y por otra, b) la articulación más efectiva entre la universidad pública y su área de influencia geopolítica. El conocimiento producido constituirá un insumo para pensar réplicas posibles, en conocimiento de los logros obtenidos así como de los obstáculos, resistencias, limitaciones y debilidades que enfrentan estos procesos.

Por lo que la realización de este proyecto constituiría un aporte hacia la producción de conocimiento imprescindible a la hora de pensar una propuesta de educación no formal de ruptura paradigmática hacia la concreción de una “ecología de saberes” (Sousa Santos B., 2005).

## **2.2. Objetivos de la Propuesta**

### **OBJETIVO DE LA PROPUESTA**

Avanzar en una propuesta de formación interdisciplinaria a nivel regional, en el marco del Comité PROCOAS AUGM, en la modalidad educación no formal que promuevan una comunidad de aprendizaje en red a la cual llamaremos “ESCUELA DE VERANO” que rescata la intencionalidad de una universidad pública comprometida con las necesidades y demandas referidas al campo del trabajo cooperativo y asociativo. Esta propuesta tendrá el carácter de una experiencia piloto que en función de sus resultados y necesarios ajustes pueda ser replicable y también servir para la producción de objetos pedagógicos.



Asociación de Universidades  
**GRUPO MONTEVIDEO**

## OBJETIVO GENERAL

Construir espacios educativos no formales que promuevan una comunidad de aprendizaje en red que promueva los procesos cooperativos y asociativos y el fortalecimiento de ciudadanía en los territorios objeto.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar los actores sociales participantes de unidades productivas cooperativas o de instituciones asociativas del territorio objeto en clave de la conformación de una comunidad de aprendizaje en red en los espacios de economía social y solidaria.
- Posibilitar a la universidad en un periodo de interregno académico regular una mayor presencia de la universidad en la comunidad
- Promover la articulación de saberes académicos y de los saberes propios de la experiencia.
- Avanzar y dar continuidad a los objetivos propuestos por la Red académica PROCOAS
- Fortalecer el espacio de economía solidaria en la UNL
- Crear mecanismos de intercooperación universitaria necesario para pensar una identidad latinoamericana
- Posibilitar la materialización del intercambio del conjunto de experiencias tanto de los docentes como de los participantes.
- Materializar en los espacios de la UNL la extensión invertida.
- Experimentar situaciones problemáticas en un proceso de enseñanza aprendizaje desde la perspectiva trinacional.

### 3. **Docentes (los docentes invitados en calidad de dictantes deberán tener el acuerdo explícito del Delegado Asesor de la Universidad de origen a efectos de asegurar la financiación que correspondiera)**

Nombre	Universidad a la que pertenece	Curso a cargo
Rut Azerrad	UNL	Seminario interno de planificación
Kelly Pereyra	UBA	Políticas Públicas y la construcción de Redes en clave de trabajo cooperativo y asociativo.
Gerardo Sarachu	UDELAR	Nuevas formas de conocimiento, poder y propiedad y la epistemología del sur.
Paulo Peixoto	UFRGDS	Paradigmas de la cooperación
Ana Mercedes Sarria Icasa	UFRGDS	Aportes del campo de los



Asociación de Universidades  
**GRUPO MONTEVIDEO**

		procesos cooperativos y asociativos para la agenda de la Política Pública
Elena Albornoz	UNER	Marco regulatorio de procesos asociativos.

#### 4. Presupuesto y Financiamiento (Incluir el presupuesto detallado de las actividades y dar cuenta del financiamiento de las mismas)

Actividad	Concepto	Costo	Financiamiento
Talleres Formativos	Traslado (pasajes)	\$17.400.- (cotización pasajes al 8 de octubre de 2015)	Universidades de origen de los profesores participantes.
Talleres formativos	Viáticos (hospedaje y alimentación)	\$ 15.000.-	Universidad de destino
Refrigerios			Universidad sede del proyecto
Material didáctico	Cuadernos de formación	\$ 2.500.-	Universidad sede
Publicación	Libro (500 ejemplares)	\$ 15.000.-	Universidad sede
<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>		<b>\$ 49.900</b>	

La aceptación de propuestas de EVI presentadas en cada convocatoria se definirá por un Acuerdo del Grupo de Delegados Asesores, que podrá asesorarse del modo que disponga.