

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Comité Académico PROCOAS
Programa Escuelas de Verano-Invierno 2024
Organização: UFABC, UNICAMP e UFRJ

Escuela de Verano 2024
“Autogestión en el trabajo y en la vida”
PROCOAS - AUGM

19 a 23 de febrero del 2024
Escuela Nacional Florestan Fernandes
Guararema, São Paulo, Brasil

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Comité Académico PROCOAS
Programa Escuelas de Verano-Invierno 2024
Organização: UFABC, UNICAMP e UFRJ

Antecedentes

Las escuelas de verano-invierno (EVI) consisten en cursos de formación inmersiva promovidos por diferentes universidades miembros de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). El Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) se sumó al programa y desde 2016 viene movilizando estas formaciones en los diferentes territorios donde se ubican las universidades sede del Comité.

Los EVI se desarrollan anualmente desde 2016, con una interrupción debido a la pandemia de Covid-19 en 2021 y 2022. Hasta la fecha se han celebrado seis escuelas de verano-invierno, acogidas en diferentes países y con la participación de alrededor de 180 estudiantes de los países participantes: Chile, Argentina, Paraguay, Brasil y Uruguay. Los temas cubiertos permanecen conectados a los intereses del comité pero con énfasis específicos dados por las universidades organizadoras, de la siguiente manera:

Edição, ano	País, local	Universidade(s) Sede	Tema
I EVI, 2016	Argentina, Santa Fé	Universidade Nacional do Litoral	Una escuela para la comunidad de aprendizaje en red
II EVI, 2017	Brasil, Curitiba	Universidade Federal do Paraná	Cooperativismo e associativismo como estratégia para o desenvolvimento rural
III EVI, 2018	Argentina, Corrientes/Chaco	Universidade Nacional del Nordeste	Educação e Processos associativos en espacios rurales
IV EVI, 2019	Uruguay, Canelones/Soriano	Universidade da República	Procesos Asociativos Rurales. Desarrollo, Tierra, Producción y Redes de Consumo
V EVI, 2020	Brasil, Florianópolis	Universidade Federal de Santa Catarina	Processos Cooperativos e Associativos em Dinâmicas de Desenvolvimento Rural
VI EVI, 2023	Argentina, Paraná	Universidade Nacional do Litoral	Reproducción de la vida en los procesos asociativos rurales

Fundamentação

En esta séptima edición el tema a trabajar es “La autogestión en el trabajo y la vida”. La propuesta es compartir el acumulado político y teórico que tenemos en América Latina sobre la autogestión, buscando, por un lado, cruces feministas y descoloniales que alimenten la reflexión más allá del ámbito del llamado trabajo “productivo”. Por otro lado, esta perspectiva apunta a la necesidad de pensar en la (re)producción de la vida implicada a los principios y valores de la autogestión.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Comité Académico PROCOAS
Programa Escuelas de Verano-Invierno 2024
Organização: UFABC, UNICAMP e UFRJ

Desde las prácticas sociales de resistencia de mujeres, jóvenes, negros, indígenas, trabajadores, campesinos, pueblos originarios y otros grupos sociales marginados en todos los países latinoamericanos, cada uno con sus historias, sus culturas, sus singularidades, anticapitalistas, surgen imaginarios antipatriarcales, antirracistas, antiimperialistas, anticoloniales. Se acuñaron varios términos buscando identificar las esencias de estos imaginarios de resistencia. Algunos lo llamaron Buen Vivir, otros hablaron de solidaridad y reciprocidad. Claudio Nascimento, intelectual y educador popular brasileño, comparte historias en sus clases y en sus libros sobre las luchas por la autogestión. En América Latina, estas historias más recientes se confunden con las historias del cooperativismo, el trabajo asociado y la economía solidaria.

En el proyecto socialista del peruano José Carlos Mariátegui (1894 - 1930), Claudio Nascimento reconoce los pilares fundamentales de las luchas por la autogestión: i) socialización de los medios de producción, implicando la abolición de la propiedad privada de los recursos productivos y su sustitución por propiedad social; ii) la socialización del poder político, la participación de ciudadanos libres e iguales en la formación colectiva de la voluntad política y en el ejercicio directo de la autoridad; finalmente, la democracia directa; iii) transformación del mundo de las relaciones intersubjetivas hacia la afirmación de la solidaridad, a la que también llamó revolución cultural de la vida cotidiana.

La lucha feminista, a su vez, denuncia la invisibilidad de las relaciones de poder y de dominación entre géneros en muchas de estas prácticas de resistencia. Señala la urgente necesidad de reconexión entre las esferas de producción y reproducción de la vida y (re)centralización del cuidado de la vida como valor que orienta estas prácticas.

De este encuentro nació la Escuela de Verano “Autogestión en el trabajo y la vida”: la autogestión con la (re)centralización del cuidado de la vida. Inspirándonos en el texto clásico de João Bernardo, La autogestión de la sociedad se prepara en la autogestión de las luchas, invitamos a todos a repensar la autogestión y las luchas actuales bajo la mirada atenta y transformadora de las luchas feministas.

Objetivos

- Crear un espacio de formación cualificado para estudiantes, agentes sociales y representantes de movimientos sociales y populares sobre “Autogestión en el trabajo y la vida”;
- Promover encuentros entre personas de la academia y fuera de ella, fomentando intercambios de experiencias y diálogos entre saberes transdisciplinarios y contradisciplinarios;
- Profundizar colectivamente reflexiones teórico-políticas sobre la autogestión y sus interfaces con perspectivas feministas y decoloniales;

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Comité Académico PROCOAS
Programa Escuelas de Verano-Invierno 2024
Organização: UFABC, UNICAMP e UFRJ

- Experimentar estrategias y metodologías de formación basadas en los principios de autogestión, Educación Popular, cuidado y autonomía.
- Fortalecer las relaciones entre estudiantes, investigadores y profesores de las universidades que conforman PROCOAS.

Contenido

- Asociativismo, cooperativismo y autogestión;
- Historia de la autogestión y las luchas feministas;
- Principios de la Economía Feminista: trabajo productivo, reproductivo, cuidado y sostenibilidad de la vida;
- Colonialidad, descolonilidad, contracolonialidad del poder.

Metodología

Esta formación tiene como principios la Educación Popular, la autogestión y las Pedagogías Feministas. Desde esta perspectiva, se fundamenta en la conexión entre teoría y práctica y entre diferentes formas de conocer y aprehender la realidad. Así, la formación prevé una metodología que combina espacios de reflexión teórica, combinados con visitas de campo, momentos de trabajo grupal, dinámicas de trabajo con el cuerpo y procesos autogestionados de cuidado de las personas y del espacio. Será parte de la composición pedagógica la realización de asambleas para que la comunidad compuesta también se involucre en la construcción del proceso formativo en toda la escuela.

Siguiendo las apuestas políticas pedagógicas de bell hooks, la propuesta es crear una comunidad de aprendizaje abierta a través de la cual podamos tener un terreno fértil para madurar colectivamente en nuestras reflexiones sobre las implicaciones radicales de la autogestión cuando la llevamos a diferentes ámbitos del trabajo y la vida.

La formación también prevé formas de sistematización colectiva de las reflexiones que surgen en el proceso a través de mecanismos que incluyen la escritura y otros lenguajes de registro, como el arte y la producción audiovisual.

Organización

Bruna Mendes (Universidade Federal do ABC, Brasil)
Lais Fraga (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
Fernanda Araujo (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil)
Diego Barrios (Universidade da República, Uruguay)

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Comité Académico PROCOAS
Programa Escuelas de Verano-Invierno 2024
Organização: UFABC, UNICAMP e UFRJ

Equipo docente

- Cláudio Nascimento (Brasil)
- Vanessa Sigolo (Universidade Federal de São Paulo, Brasil)
- Lorena Rodriguez (Universidade da República, Uruguay)
- Gabriela Iglesias (Universidade da República, Uruguay)
- Bruna Mendes (Universidade Federal do ABC, Brasil)
- Lais Fraga (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
- Fernanda Araujo (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil)

Ubicación

La EVI 2024 se realizará en la Escuela Nacional Florestan Fernandes (ENFF), un espacio de formación del Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST), que se encuentra cerca de la ciudad de São Paulo, en Guararema, São Paulo, Brasil.

La escuela, fundada en 2005 y que lleva el nombre de un importante sociólogo brasileño, fue construida por los propios trabajadores del movimiento. Nació como un centro de formación política y ha sido un lugar de referencia para la formación de diversos movimientos sociales y activistas en América Latina.

El espacio tiene la estructura para albergar formación inmersiva. En este sentido, cuenta con modalidades de alojamiento, alimentación y limpieza que son capaces de recibir a grandes grupos para formarse. Cuidar el espacio y compartir tareas es parte de los procesos formativos, como indica la coordinadora pedagógico del espacio, “existe el principio formativo de trabajo y división de tareas, en el que todos los estudiantes son responsables de mantener los espacios físicos”.

La experiencia en el propio colegio es parte integral del proceso de formación autogestionado. Existe una rutina establecida por el propio espacio que incluye actividades artísticas, culturales y místicas que forman parte de la apertura y cierre de las jornadas, el respeto a los horarios de alimentación, la socialización con las personas que trabajan en el espacio y otros grupos en proceso de formación, así como la mencionada división de tareas.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Comité Académico PROCOAS
Programa Escuelas de Verano-Invierno 2024
Organização: UFABC, UNICAMP e UFRJ

Público de la escuela

- Estudiantes universitarios de pregrado y posgrado, así como miembros de instituciones, movimientos sociales u organizaciones que trabajen o tengan experiencia con el tema “Autogestión en el trabajo y la vida”.

Por las características de la propuesta y la estrategia pedagógica se espera que participen hasta 25 personas. Las plazas vacantes se adjudicarán tras un proceso de evaluación de los perfiles registrados por el equipo organizador. La asignación de plazas se guiará en base a los siguientes criterios:

- Distribución equilibrada entre participantes de diferentes países representados por universidades miembros de la AUGM;
- Garantía de diversidad de personas en términos de género y raza-etnia;
- Afinidad o vínculo entre el perfil académico/profesional de la persona y los temas y objetivos de esta convocatoria;
- Tendrán prioridad para participar las personas que no hayan participado en ediciones anteriores de la Escuela de Verano de PROCOAS.

Certificación

Mediante entrega de un trabajo final colectivo, la formación será certificada como curso de extensión por la Universidad Estadual de Campinas, con una carga horaria de 40 horas.

Para estudiantes de posgrado, mediante entrega de un trabajo final individual, la formación podrá ser certificada como asignatura de posgrado por la Universidad Federal de Río de Janeiro.

Costos

La Escuela de Verano no tiene coste de inscripción.

Los únicos gastos se destinarán a gastos de alojamiento y alimentación en la Escola Nacional Florestan Fernandes. El costo para cada participante será de R\$300,00 (trescientos reales).

Esta cuota de inscripción no cubre todos los gastos incurridos por las personas que participan en la formación. Estamos buscando financiación para poder subsidiar los gastos restantes de alojamiento y alimentación para la Escuela de Verano, si hay recursos

Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)
Comité Académico PROCOAS
Programa Escuelas de Verano-Invierno 2024
Organização: UFABC, UNICAMP e UFRJ

suficientes, nuestra intención es abrir plazas para becas, es decir, una exención del valor de R\$ 300 para alojamiento y comida para algunas personas. Sin embargo, cómo esto depende de los recursos que tendremos disponibles es algo que se confirmará más adelante en el proceso.

Calendario

Plazo de inscripción: del 10 de octubre al 30 de octubre de 2023.

Divulgación de personas seleccionadas: hasta el 10 de noviembre de 2023.

Confirmación de participación: hasta el 10 de diciembre.

Escuela realizada - 19 al 23 de febrero de 2023

Inscripciones

La inscripción deberá realizarse exclusivamente a través del formulario:

<https://forms.gle/AdAMkjseoQC9ZZuV7>

Contato: escolaprocoas2024@gmail.com