

## **Construindo políticas públicas de alto impacto: antecipando a pandemia**

Presentación en español:

[https://prezi.com/7uodhqusc9vg/creacion-del-certi-centro-de-referencias-en-tecnologias-pa/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy](https://prezi.com/7uodhqusc9vg/creacion-del-certi-centro-de-referencias-en-tecnologias-pa/?utm_campaign=share&utm_medium=copy)

### **CV Roxana Castellano - roxcastellano@gmail.com**

*Coordenador do CeRTI IM (Centro de Referência em Tecnologias para Inclusão) do Município de Montevideo e CeRTI CEIP Ceibal. Ela é diretora da Creática, uma instituição educacional uruguaia dedicada ao uso de tecnologias para superar barreiras. Formação na área de Ciências da Educação. Professor do Curso de Especialista em Tecnologia, Inclusão e Deficiência em nível nacional e internacional.*

Esta apresentação será focada em um dos serviços prestados pela Secretaria de Acessibilidade para Inclusão do Município de Montevideo, através do CeRTI (Centro de Referência de Tecnologias para Acessibilidade e Inclusão).

O CeRTI é um programa desenvolvido pela Secretaria, de acordo com a Creática, uma instituição educacional uruguaia e está enquadrado no 1º Plano de Acessibilidade do Município de Montevideo, que busca integrar as questões de deficiência em todas as suas áreas e secretarias.

O CeRTI é um espaço para a construção de estratégias relacionadas ao aprimoramento da aprendizagem nos espaços educacionais, em todos os níveis e modalidades, além de facilitar o desempenho no cotidiano, utilizando ferramentas tecnológicas.

### **Criação do CeRTI (Centro de Referência de Tecnologias para Acessibilidade e Inclusão)**

#### **Primeiro Plano de Acessibilidade de Montevideo**

É um espaço para a construção de estratégias relacionadas ao aprimoramento da aprendizagem nos espaços educacionais, em todos os níveis e modalidades, além de facilitar o desempenho na vida cotidiana, utilizando ferramentas tecnológicas.

#### **Como o CERTI está envolvido?**

-Fazendo labirintos engraçados: atividade onde, através de uma bola vermelha, você deve chegar com as datas no teclado no final da estrada.

-Competências:

Concentração de exercícios e concentração  
gestão espacial no plano gráfico

Exercite as noções acima, abaixo, direita e esquerda

#### **Sistema de acesso**

## **Sistema operativo**

Nós fornecemos uma cidade sem barreiras

A pessoa no centro do processo:

planejamento centrado na pessoa: envolve serviço educacional, família, comunidade e profissionais.

## **Tecnologia como andaimes**

- Neuroplasticidade
- Multisensorial
- Multimodal
- Motivador

Metas:

- Autonomia
- Auto estima
- Fortalecimento
- Participação ativa

## **Etapas do projeto**

-2011:

**Primeira etapa:** atenção individualizada como ponto de partida

-2012-2014:

Segunda etapa:

redes de tecelagem

-2015:

**Terceira etapa:** contribuições do Projeto TIC de Montevideú ao Parque da Amistad

-2016 - 2019:

Criação do CERTI

## **Tópicos desenvolvidos:**

### **M- Modelo de intervenção livre**

O nível inicial de competências - proposta curricular - correlaciona o software com as competências - você precisa de suporte? - Plano de avaliação e melhoria.

## Modelo de intervención MFREE



### Projeto universitário para a aprendizagem

Redes afetivas  
Redes de conhecimento  
Redes estratégicas

## Diseño Universal para el Aprendizaje



### Rampas digitais:

Facilitar o uso de aplicativos gerais de computador para usuários com deficiência.

Evite criar aplicativos específicos rotulados por deficiência

### Comunicação aumentativa

Método universal de leitura e escrita  
Design de materiais educativos

Criação do Centro de Recursos

"Educar é sentir e pensar, não apenas sua própria identidade, mas outras formas possíveis de viver e viver"

Skilar.