



**Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**  
**Comité Académico PROCOAS**  
**Programa Escuelas de Verano-Invierno 2020**

**Escuela de Verano**

*“Processos Cooperativos e Associativos em Dinâmicas de  
Desenvolvimento Rural”*

*(Procesos Cooperativos y Asociativos en Dinámicas de Desarrollo  
Rural)*

*17 al 22 de febrero de 2020*

*Universidade Federal de Santa Catarina*

*Brasil*

## **Organizadores**

Comité Académico de de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS), Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

Laboratorio de Comercialización de la Agricultura Familiar (LACAF), Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC).

## **Apoyan**

Laboratorio de Estudios de la Multifuncionalidad Agrícola y del Territorio (LEMATE).

Laboratorio de Educación del Campo y Estudios de la Reforma Agraria (LECERA).

Secretaría de Relaciones Internacionales (UFSC).

Prorectoría de Extensión (UFSC).

Centro de Ciencias Agrarias (UFSC).

Programa de Posgrado en Agroecosistemas (UFSC).

Fundación de Amparo a la Pesquisa e Innovación del Estado de Santa Catarina (FAPESC).

## **Instituciones y organizaciones participantes**

Associação dos Produtores de Queijo Artesanal Serrano da Serra Catarinense (Aproserra), municipio de Lages.

Centro Viane de Educação Popular, municipio de Lages.

Consórcio Intermunicipal Serra Catarinense (CISAMA), municipio de Lages.

Cooperativa de Crédito Rural com Interação Solidária do Vale Europeu (CRESOL Vale Europeu), municipio de Águas Mornas.

Cooperativa dos Assentados da Região do Contestado (COOPERCONTESTADO), municipio de Fraiburgo.

Escola 25 de maio, assentamento Vitória da Conquista, municipio de Fraiburgo.

Federação Catarinense das Associações de Agroturismo Acolhida na Colônia, municipio de Alfredo Wagner.

## **Antecedentes**

La presente propuesta de Escuela de Verano forma parte de una de las líneas de trabajo del Comité Académico sobre Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) entorno a la temática de los procesos asociativos en las dinámicas de desarrollo rural.

Este tipo de evento se organiza buscando reforzar las acciones sociales y de investigación de la Red AUGM, particularmente de su Comité PROCOAS. Este Comité ya organizó tres ediciones similares en distintas regiones y países: Curitiba (Brasil), Resistencia (Argentina) y Montevideo (Uruguay).

En 2017, el evento fue organizado por el equipo de la Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) de la Pro-Rectoría de Extensión de la Universidad Federal de Paraná, Brasil (UFPR). En esa edición la Escuela estuvo orientada a discutir la cuestión del cooperativismo y asociativismo rural, con base en el acumulado de experiencias del ITCP.

En 2018, la sede fue la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina (UNNE), siendo su eje temático central la educación y los procesos asociativos en los espacios rurales.

En 2019, la última edición fue coordinada y organizada por el Área Sector Cooperativo y de Economía Social y Solidaria del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM) de la Universidad de la República, Uruguay (UdelaR). Los temas centrales del evento fueron orientados hacia las alternativas de desarrollo, circuitos cortos de comercialización y consumo para la soberanía alimentaria, los desafíos de los procesos asociativos vinculados al acceso colectivo a tierra y las metodologías de gestión en procesos colectivos.

Es en este amplio campo de los procesos asociativos vinculados a las dinámicas de desarrollo rural, donde se construye la presente propuesta de trabajo.

## **Fundamentación**

En el Estado de Santa Catarina, desde hace muchas décadas se vienen desarrollando innumerables procesos asociativos y cooperativos vinculados a las dinámicas rurales, siendo actualmente un espacio de referencia, tanto para Brasil como para la Región. Esas experiencias se desarrollan tanto en el campo de la producción, como en la comercialización, agroindustrias, créditos, asistencia técnica y servicios. Muchas de las experiencias presentes en Santa Catarina sirvieron de base para la implementación de innovaciones: tanto tecnológicas como sociales y organizacionales, contribuyendo especialmente en áreas actualmente fundamentales, como la inclusión de los cuidados con las cuestiones ambientales y de salud pública en los procesos productivos y en las dinámicas de desarrollo rural. En ese sentido, diversas experiencias existentes en Santa Catarina desarrollaron procesos vinculados a la producción orgánica y agroecológica, al desarrollo de líneas de producción de alimentos “buenos, limpios y justos”, a la disminución de la distancia en las cadenas productivas entre productores y consumidores que se preocupan cada vez más con las condiciones en las cuales se producen los alimentos que consumen, así como con los efectos que esa producción tiene sobre el ambiente y los territorios.

Esta realidad influye cada vez más en las agendas de investigación y de decisores de

políticas públicas en torno al tema. Muchas de las innovaciones sociales y técnicas sobre el asunto surgieron en espacios de intercambio entre instituciones de investigación, grupos de agricultores, movimientos sociales, instituciones locales y contribuciones de experiencias internacionales, adaptándose a la realidad de cada región y localidad. Acciones sociales, investigaciones e innovaciones en torno de la economía social y solidaria, en sintonía con formas de producción ambientalmente sustentables, integran cada vez más las agendas de investigación de instituciones públicas y privadas de Brasil y de América Latina, en sintonía con las agendas globales.

Para esta edición de la Escuela de Verano, considerando las características del Estado de Santa Catarina, donde conviven muchas experiencias asociativas y cooperativas vinculadas al Desarrollo Rural, en sus diversas dimensiones y aspectos, la propuesta es ampliar aprendizajes sobre el tema a partir del conocimiento y análisis de las experiencias existentes.

### Objetivos de la Propuesta

Comprender las diferentes formas que toman los procesos asociativos a nivel rural, desde nuevas perspectivas que incluyen las propuestas agroecológicas y los movimientos por la soberanía alimentaria, así como nuevas configuraciones de los vínculos entre lo rural-urbano, lo agrícola-industrial y la producción, la distribución y el consumo, como también con las políticas públicas.

Constituir un espacio de intercambio de experiencias y formación entre estudiantes de grado y posgrado de diferentes países de la Región, docentes, agricultores, técnicos, integrantes de organizaciones, movimientos sociales e instituciones.

### Contenidos de la Escuela de Verano

Tema	Responsable
Nociones de desarrollo, desarrollo rural y alternativas de/al desarrollo en los territorios	Cesar Abel Gomez (UNNE)
Cooperación, movimientos y dinámicas sociales	Marilia Carla de Mello Gaia (UFSC), Juan Eduardo Riet Correa (UdelaR)
Procesos asociativos y cooperativos para la producción agroecológica y la soberanía alimentaria	Pablo Saravia (UPLA); Marlene Grade (UFSC)
Circuitos cortos de comercialización y estrategias asociativas para el vínculo entre producción y consumo de alimentos orgánicos	Oscar José Rover (UFSC)
Estrategias de incubación de cooperativas como herramientas para el Desarrollo rural	Sandro Miguel Mendes (UFPR)
Cooperativismo de crédito y finanzas para el desarrollo rural	Fábio Luiz Búrigo (UFSC)
Procesos asociativos y cooperativos y políticas públicas	Fábio Luiz Búrigo (UFSC), Marlene Grade (UFSC), Oscar José Rover (UFSC)

## **Metodología de trabajo**

La metodología de trabajo combina el desarrollo de distintas estrategias, teniendo como punto de partida el contacto de los estudiantes con experiencias concretas y con los actores socioeconómicos que las implementan. Se abordará la producción y construcción de contenidos disciplinarios en los temas propuestos en la Escuela, así como temáticas emergentes producto de la reflexión y el intercambio.

Para ello está prevista la implementación de las siguientes instancias: 1) Presentaciones organizadas por los docentes participantes; 2) Mesas redondas y de debate con la participación de investigadores, académicos, actores sociales e institucionales locales relevantes para el tema; 3) Visitas de campo a experiencias asociativas y cooperativas presentes en diferentes municipios del Estado de Santa Catarina; 4) Trabajo en grupo para el intercambio y elaboración a lo largo de toda la Escuela.

Durante los seis días de la Escuela, se recorrerá distintos municipios del Estado de Santa Catarina, con actividades previstas en los siguientes: Águas Mornas, Alfredo Wagner, Florianópolis, Fraiburgo, Lages.

Las visitas a experiencias colectivas, además de permitir conocerlas desde dentro, pretenden estimular un mayor intercambio y reflexión sobre los temas generales de la Escuela. Se conocerá experiencias asociativas y cooperativas vinculadas a: movimientos sociales del campo; asociaciones y cooperativas de agricultores familiares; colectivos de agricultura urbana; colectivos de consumidores; consorcios inter-municipales; cooperativas de crédito (entre otras).

Ocurrirán mesas redondas en cada uno de los municipios mencionados y serán abiertas al público en general, especialmente esperando reunir investigadores, académicos, estudiantes, agricultores, miembros de organizaciones, asociaciones, cooperativas y movimientos sociales, técnicos de instituciones relacionadas al tema en cada localidad. Se buscará con eso generar un espacio de formación e intercambio lo más amplio posible, abarcando la diversidad de experiencias involucradas a procesos de desarrollo rural en cada lugar.

Los grupos de trabajo que conformarán los estudiantes, buscarán atender la diversidad de origen de formaciones, espacios y lugares de los participantes, de manera de construir un proyecto conjunto durante el proceso de la Escuela.

## **Docentes participantes**

Pablo Saravia Ramos, Universidad de Playa Ancha (Chile).

Cesar Abel Gómez, Universidad Nacional del Nordeste (Argentina).

Sandro Miguel Mendes, Universidade Federal de Paraná (Brasil).

Juan Eduardo Riet Correa, Universidad de la República (Uruguay).

Diego Andrés Barrios Álvarez, Universidad de la República (Uruguay), como coordinador del Comité PROCOAS.

Marilia Carla de Mello Gaia, Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

Fábio Luiz Búrigo, Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

Marlene Grade, Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

Oscar José Rover, Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil).

## **Equipo organizador de la Escuela**

### Coordinación general:

- Oscar José Rover (LACAF-UFSC)
- Rodrigo García Ferreira (UdelaR/LACAF-UFSC)

### Coordinación académica:

- Prof. Dr. Fábio Luiz Búrigo (LEMATE-UFSC)
- Prof. Dr. Marília Carla de Mello Gaia (LECERA-UFSC)
- Prof. Dr. Marlene Grade (LACAF-UFSC)
- Prof. Dr. Oscar José Rover (LACAF-UFSC)

### Graduandos, maestrandos y doctorandos miembros del equipo organizador:

- Adevan da Silva Pugas (LACAF-UFSC)
- Ana Cecilia Guedes (LEMATE-UFSC)
- Edimar Luiz Rode (LACAF-UFSC)
- Eloiza Andréa Moraes Silva (LEMATE-UFSC)
- Ginevra Marconi (estudiante de intercambio, Université Paris Nanterre)
- Julia Coelho de Souza (LACAF-UFSC)
- Laísa Boechel Barcelos (LACAF-UFSC)
- Luan Marcelino Morgan (LACAF-UFSC)
- Marina Corrêa (LACAF-UFSC)
- Renan Ansaldi (LACAF-UFSC)
- Stéfani Tamara Pérez (LEMATE-UFSC)
- Sandy Evelyn Pereira Arguelho (LECERA-UFSC)
- Thaís Gomes Wörner (LECERA-UFSC)

## **Destinatarios**

- ✓ Estudiantes universitarios de grado avanzados.
- ✓ Estudiantes de posgrado.
- ✓ Integrantes de instituciones u organizaciones vinculados a experiencias asociativas rurales.

En virtud de las características de la propuesta y la estrategia pedagógica, se prevé un cupo de *hasta 35 participantes*. Las vacantes serán asignadas luego de un proceso de evaluación de los perfiles de los postulantes inscriptos por parte del equipo docente y el equipo de apoyo. La asignación de vacantes se orientará con base en los siguientes criterios:

- ✓ Garantizar la disponibilidad de al menos una vacante para cada universidad miembro de la AUGM.
- ✓ Experiencia práctica y/o académica en procesos asociativos rurales.
- ✓ Afinidad o vínculo entre el perfil académico/profesional del/la postulante y los ejes temáticos y objetivos de la presente convocatoria.
- ✓ Heterogeneidad espacial, de formación y de actuación entre el conjunto de participantes.
- ✓ Se priorizará la participación de aquellas/os que no hayan participado en anteriores ediciones de la Escuela de Verano PROCOAS .

## **Acreditación**

Para *estudiantes de postgrado*, la actividad será acreditada como disciplina del Programa de Pós-graduação em Agroecossistemas de la UFSC. Para la aprobación de la disciplina deberá desarrollarse un trabajo escrito acorde a los requisitos de dicho Programa, tal como figurará en el Programa (Plano de Ensino) a ser presentado por los docentes responsables.

Para *los demás participantes* la actividad será acreditada como Curso de Extensión universitaria por parte de la UFSC.

## **Lugares de realización de la Escuela de Verano**

Lunes 17, viernes 21 y sábado 22 de febrero: *Centro de Ciencias Agrarias de la UFSC, Rod. Admar Gonzaga 1346, barrio Itacorubi, ciudad de Florianópolis.*

Martes 18 de febrero: *Escuela 25 de mayo, asentamiento Vitória da Conquista, Municipio de Fraiburgo.*

Miércoles 19 y jueves 20 de febrero: *actividades en los municipios de Lages, São José do Cerrito y Alfredo Wagner.*

Jueves 20 de febrero: *Cooperativa de Crédito Rural com Interação Solidária do Vale Europeu (CRESOL Vale Europeu), municipio de Águas Mornas.*

El punto de encuentro para el día lunes 17 de febrero será en el *Centro de Ciencias Agrarias* a las 11:00 horas.

Todos los traslados serán facilitados por la Escuela de Verano.

## **Costos**

La Escuela de Verano no tiene costo de matriculación.

Los únicos costos serán destinados a gastos de alojamiento y alimentación en los lugares de trabajo. El costo que cada participante deberá abonar será de 200 (doscientos) reales.

## **Calendario de la convocatoria**

Fecha de apertura de inscripciones: *12 de noviembre 2019.*

Cierre de inscripciones: *02 de diciembre 2019.*

Límite para comunicación de aceptación de los participantes: *16 de diciembre 2019*

## **Inscripciones**

Las inscripciones se realizarán únicamente a través del formulario disponible en:

<https://forms.gle/NEMxYwj9r8rmtvZSA>

## **Información y comunicación**

La información sobre la Escuela estará disponible en la siguiente página web:

<http://evprocoas2020.ufsc.br/>

La comunicación, dudas, consultas, comentarios se gestionarán a través del siguiente correo electrónico:

[evprocoas2020@gmail.com](mailto:evprocoas2020@gmail.com)



## Programa General de la Escuela de Verano PROCOAS 2020

### Actividades

Lunes 17/2	Mañana	Llegada a Florianópolis y recepción (CCA/UFSC)
	Tarde	Presentación de la Escuela y de participantes
		Instancia teórica: Nociones de desarrollo, desarrollo rural y alternativas de/al desarrollo en los territorios
Noche	Viaje rumbo a Municipio de Fraiburgo	
Martes 18/2	Mañana	Presentación de Escuela 25 de mayo
		Visita a experiencias asociativas en asentamientos de Reforma Agraria de Fraiburgo
	Tarde	Trabajo en Grupos
		Mesa de debate: "Procesos asociativos y cooperativos desde los movimientos sociales del campo" (MST, MMC, Vía Campesina)
Miércoles 19/2	Mañana	Visita a experiencias asociativas en la Sierra Catarinense (Frango Caipira, Queijo Serrano)
	Tarde	Mesa de debate: "Experiencias de cooperación en el Planalto Catarinense" (CISAMA, Ecossera, Cooperativa de Carnes)
		Viaje rumbo a Municipio de Alfredo Wagner
	Noche	Recibimiento en casas de familias vinculadas a la Asociación Acolhida na Colônia.
		Trabajo en grupos
Jueves 20/2	Mañana	Mesa de debate: "Experiencias de cooperación en la Sierra Catarinense" (Acolhida na Colônia, Agreco)
	Tarde	Mesa de debate: "Cooperativas de crédito y de la agricultura familiar" (Cresol, Unicafes)
		Viaje a Florianópolis
	Noche	Trabajo en grupos
Viernes 21/2	Mañana	Mesa de debate: "Experiencias asociativas en agricultura urbana"
		Trabajo en grupos
	Tarde	Presentación de Grupos y discusión
	Noche	Actividad cultural
Sábado 22/2	Mañana	Síntesis de los temas abordados en la Escuela
		Evaluación y cierre de la Escuela