



EU-LAC Foundation  
Fundación EU-LAC

## Taller para articular el trabajo de actores que promueven la ‘Iniciativa Conjunta de Investigación e innovación’ y el ‘Espacio Común de Educación Superior UE-CELAC’

### - Concepto y Programa Tentativo-

**Organización:** Fundación EU-LAC  
**Fecha:** 8 y 9 de abril de 2024  
**Lugar:** Instituto Cervantes Hamburgo  
**Formato:** Evento presencial

### Introducción

La **Fundación EU-LAC** es un organismo internacional intergubernamental establecido en 2010 por los Estados de América Latina y el Caribe (ALC) y de la Unión Europea (UE), así como la UE a través de sus instituciones. Su mandato es trabajar estrechamente con sus 61 miembros para promover la asociación y el diálogo birregional, incluyendo a través de la participación de la sociedad civil, con el fin de generar aportaciones relevantes para el diálogo político y la cooperación intergubernamental. Una parte esencial de esta misión es crear puentes para aumentar el conocimiento mutuo y promover el diálogo y la colaboración sobre los temas que ocupan un lugar destacado en la agenda de la asociación estratégica entre las dos regiones, como, por ejemplo, el desarrollo social, económico y ambiental sostenible; la ciencia, tecnología e innovación; y la educación superior.

Desde varios años la Fundación ha jugado un rol articulador entre redes, asociaciones e instituciones que están involucradas en iniciativas de cooperación a nivel regional, birregional e internacional en materia de la Educación Superior. Nos referimos aquí a instituciones como ANUIES, ASCUN, AUGM, CSUCA, ENLACES, EUA, FAP ALC-UE, OBREAL Global, OEI, SEGIB, Universities Caribbean, LERU, UDUAL. De forma regular, la Fundación ha convocado a estas asociaciones a reuniones para promover el intercambio de perspectivas, avances y desafíos en temas que van desde el acceso a la educación de calidad, la internacionalización del aprendizaje y la enseñanza, los sistemas de acreditación, los marcos de cualificaciones académicas, las titulaciones y programas conjuntos, los esquemas y becas que promueven la movilidad, así como la investigación e innovación universitaria para contribuir a los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Uno de los frutos de esta cooperación ha sido la construcción conjunta de la “[Matriz de Objetivos y Líneas Estratégicas para la Construcción del Espacio Común de Educación Superior EU-CELAC](#)” - una base de datos interactiva para visualizar los esfuerzos y programas generados por diversos actores en ambas regiones.

También se colaboró con las instituciones y redes mencionadas arriba, así como con otras como el Grupo Coimbra, la Red LAC NCP y EURAXESS para implementar webinarios, talleres, y seminarios birregionales e inter-regionales, para profundizar reflexiones y ofrecer la capacitación de investigadores(as) y gestores(as) universitarias en temáticas específicas como, por ejemplo, la



Co-financiado por  
la Unión Europea

Con el apoyo de:



ciencia abierta, las políticas de patentes y transferencia tecnológica, o la comunicación de los resultados de investigación.

Simultáneamente, la Fundación EU-LAC ha seguido de cerca la cooperación entre las dos regiones en su **'Iniciativa Conjunta de Investigación e Innovación'** (JIRI, por sus siglas en inglés) y los pasos que se dieron para implementar la [Hoja de Ruta Estratégica 2021-2023](#) con la que se dio seguimiento a la Declaración de Bruselas y del Plan de Acción UE-CELAC sobre Ciencia, Tecnología e Innovación. La Fundación asistió a las reuniones de altas autoridades que han sostenido la relación en este plano, ayudó a actores a vincularse con este proceso, promovió las oportunidades que se han abierto a través del programa Horizonte Europa, y contribuyó con talleres y presentaciones en distintos espacios birregionales para hacer visible esta los avances en esta línea de cooperación birregional.

### **Contribuciones desde los sectores educativos y científicos a la agenda birregional en el año de la Cumbre UE-CELAC 2023**

La Cumbre UE-CELAC del 17 y 18 de julio de 2023 en Bruselas ofreció la oportunidad de generar un diálogo estratégico de alto nivel sobre los desafíos y las oportunidades de la cooperación birregional alrededor de la educación (superior) y la ciencia, tecnología e innovación en América Latina y el Caribe (ALC) y a los países de la Unión Europea (UE). Consecuentemente, la Fundación EU-LAC, conjuntamente con la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), convocó a un [Foro de Conocimiento EU-LAC en Montevideo, Uruguay, los días 24 y 25 de abril de 2023](#), con el propósito de generar insumos que alimenten la agenda de discusiones de las altas autoridades de la Unión Europea y de América Latina y el Caribe relacionada con la Cumbre en el ámbito del acceso al conocimiento, la educación superior, y la ciencia, tecnología e innovación.

Los y las 105 participantes - representantes de las comunidades estudiantiles, académicas y científicas, expertos/as de organismos internacionales especializados en la temática - consintieron en que el contexto de la asociación birregional ha cambiado considerablemente desde la última Cumbre UE-CELAC y consideraron necesario adecuar los mecanismos de cooperación científica y académica en condiciones más equitativos entre las regiones y los países. Se sugirió que los Estados de la UE y de ALC reconozcan el derecho a la ciencia como derecho constitucional de toda la ciudadanía. De este derecho, se sugirió derivar las políticas, programas de la cooperación internacional y las inversiones en el sector de ES y la I+D+I. Se compartieron buenas prácticas e iniciativas a nivel birregional, regional, subregional y nacional, muchas de las cuales merecen ser reforzadas o incluso reactivadas.

En lo que se refiere a la 'Iniciativa Conjunta UE-ALC de Investigación e Innovación' (JIRI), se sugirió fortalecer los tres pilares movilidad de investigadores(as), desafíos globales, e innovación con un plan de acción y dotarles con financiamiento, tomando como ejemplo el grupo de trabajo sobre el pilar de infraestructuras de investigación. Asimismo, se propuso crear una secretaría técnica para hacer un seguimiento de los compromisos adquiridos en las reuniones de las altas autoridades (JIRI-SOM) y reforzar la coordinación entre los cuatro pilares, por ejemplo mediante seminarios web y diálogos periódicos.

En el Foro también se articuló la necesidad de que los y las decisores políticos en ambas regiones establecieran un marco institucional para el Espacio Común de Educación Superior UE-CELAC, basado en principios como el intercambio de información, la confianza mutua, la asignación de recursos financieros, la construcción y convergencia sobre los ya existentes, la gradualidad y la calidad, y se recomendó proceder de forma sistémica en tres niveles:

- Nivel estratégico - que se sitúe la construcción del Espacio Común de Educación Superior en la asociación birregional UE-CELAC, establecida en la I Cumbre LAC-UE de Río de Janeiro en 1999, para enfrentar de forma conjunta los desafíos comunes y construir un futuro sostenible para las sociedades de las dos regiones;
- Nivel político – que se profundice el diálogo político y los programas de cooperación en materia de la educación superior en áreas prioritarias, que integre a los acuerdos y avances logrados en distintos ámbitos (ej., UNESCO, Espacio Europeo de Educación Superior, Espacio Iberoamericano de Conocimiento, procesos de integración a nivel sub-regional, entre otros), que respalde a los convenios inter-universitarios existentes así como a los actores, asociaciones y redes que han trabajado activamente a favor del objetivo de dar forma y concretar el Espacio Común de Educación Superior;
- Nivel operativo – teniendo en cuenta la experiencia acumulada a partir de programas de cooperación históricos y actuales, lograr consensos gubernamentales sobre pasos concretos, graduales o progresivos, en las dimensiones centrales del espacio común (acreditación y reconocimiento de títulos, incl. suplementos al título; sistema de aseguramiento de la calidad; esquemas de movilidad, etc.), definir las responsabilidades de las autoridades competentes (ministerios o agencias de educación superior; agencias de acreditación, etc.), y asignar los recursos financieros para asegurar la implementación de las acciones consensuadas.

Ante los recursos limitados para impulsar la cooperación científica, se sugirió entablar diálogos multisectoriales, potenciar las alianzas público-privadas con un involucramiento de actores diversos (ej. cámaras empresariales, bancos de desarrollo, fundaciones, *think tanks*...) y promover la diplomacia científica en temas clave de la Agenda 2030. Se articuló el interés de desarrollar, de forma conjunta, políticas para fomentar la ciencia abierta, basados en los principios 'FAIR', para fortalecer y generar un mayor impacto de los esfuerzos generados en ambas regiones. Ante la multitud de instancias, foros y espacios para la cooperación académica y la I+D+i, se formularon ideas concretas sobre procesos y mecanismos de coordinación que permitan generar mayores sinergias y evitar la duplicación de esfuerzos. Finalmente, los y las participantes propusieron fomentar reflexiones conjuntas sobre la transformación de la educación superior, impulsar políticas orientadas a la equidad en IES, el fomento de capacidades y procesos de aprendizaje permanente, la retención de talento humano, y el multilingüismo en la ciencia.

De igual forma, en miras a la Cumbre UE-CELAC, otros actores con los que la Fundación EU-LAC coopera regularmente han desarrollado iniciativas y propuestas relevantes para el dialogo de más alto nivel político.

Así, por ejemplo, los días **4 y 5 de mayo de 2023**, la Secretaria General Iberoamericana (SEGIB), en conjunto con distintos socios, llevó a cabo la [II Cumbre Académica y del Conocimiento UE-CELAC en Santiago de Compostela, España](#), con el fin de contribuir a la construcción del espacio común euro-latinoamericano y caribeño de educación superior, ciencia, tecnología e innovación a través de la generación y gestión del conocimiento, la integración y la cooperación estratégica birregional UE-CELAC. En la Declaración de este evento, se recomendó, entre otros, profundizar programas de la movilidad académica; impulsar una acción estratégica en materia de transformación digital de la educación superior; fomentar acuerdos bilaterales, regionales y birregionales de reconocimiento de estudios, títulos y diplomas, dentro del marco de la autonomía universitaria; alentar la creación de un marco de colaboración entre los sistemas nacionales y regionales de evaluación, aseguramiento de la calidad y acreditación de la educación superior de la CELAC y la UE; impulsar la cooperación entre los sistemas de investigación científica, de tecnología e innovación, particularmente en los ámbitos de la formación doctoral y postdoctoral y la movilidad del personal investigador, el uso compartido de infraestructuras y capacidades científicas, el fomento de la innovación y la participación de científicas y científicos de ambas regiones en proyectos de investigación e innovación estratégicos conjuntos; y trabajar en la mejora de la articulación de las acciones promovidas por la JIRI con las iniciativas promovidas a través de otros mecanismos multilaterales que fomentan la cooperación internacional en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se solicitó a los(las) Jefes(as) de Estado y de Gobierno, que en el marco de la III Cumbre UE-CELAC consideren las propuestas contenidas en la Declaración y acuerden medidas concretas, incluidas las financieras, para dar nuevo impulso a la construcción del Espacio Común de la Educación Superior y del Conocimiento, desde una visión integral de la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación.

En el marco de este evento, el Gobierno de España convocó a un [Encuentro Informal de Ministras, Ministros y Altas Autoridades de Educación Superior](#) de ambas regiones. En la declaración de este encuentro, los representantes de 25 países reunidos en Santiago de Compostela hicieron un llamamiento a que la Cumbre UE-CELAC considere los contenidos reflejados en la declaración, y contribuya a avanzar en el establecimiento del Espacio Común de Educación Superior, para el que se identificaron una serie de ámbitos de trabajo:

- la cooperación entre de los sistemas educativos, como forma de acercar las sociedades de ambas regiones y promover el intercambio científico y académico;
- la definición de un plan de trabajo para fomentar la cooperación entre las agencias evaluadoras de la calidad y reconocimiento de los países de ambas regiones;
- el del fomento de la movilidad académica entre regiones a través del refuerzo de los programas existentes actualmente y el relanzamiento de la cooperación con nuevos programas e iniciativas birregionales que contemplen asimismo formatos innovadores para promover una internacionalización más inclusiva;
- el desarrollo vertical y horizontal de las redes para el fomento del diálogo y la cooperación académica birregional entre las instituciones de educación superior de ambas regiones;
- una mayor presencia de la región latinoamericana y del Caribe en los instrumentos europeos de financiación de la UE en materia de educación superior como Horizonte Europa o Erasmus+.

Por su parte, el Foro Académico Permanente América Latina y el Caribe – Unión Europea (FAP ALC-UE) organizó, los días **6 al 8 de julio de 2023**, la [V Cumbre Académica ALC-UE en Alcalá de Henares, España](#). Tras un análisis de los componentes fundamentales de la relación estratégica entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe en el ámbito de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (incluyendo, por ejemplo, los desafíos para ambas regiones en lo que se refiere a la democracia, la economía y el clima; la igualdad de género; la perspectiva de los jóvenes; los ODS y el rol de la educación superior), los(las) rectores(as), decanos(as), directores(as), profesores(as), investigadores(as) y estudiantes reunidos en la Universidad de Alcalá de Henares consintieron en reiterar su compromiso de trabajar en sus respectivos países y regiones por la creación del Espacio Común Euro-Latinoamericanos y Caribeño de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación. En su Declaración también articularon la urgencia de avanzar hacia la concreción de este objetivo, instando a las autoridades políticas de ambas regiones a generar las condiciones políticas e institucionales para un Acuerdo de Integración Académica entre ambas regiones. Atendiendo los acuerdos de este Foro, la Secretaría Ejecutiva del FAP ALC-UE transmitió una propuesta de texto aprobada por el Consejo Académico Birregional sobre un Acuerdo de Integración Académica ALC-UE, a los(las) Jefes(As) de Estado y de Gobierno de ambas regiones.

De igual forma, en una [Declaración Conjunta redactada por la EUA y ENLACES, apoyada por OBREAL Global](#) que se publicó pocos días antes de la Cumbre UE-CELAC, se expresó la expectativa de que los gobiernos presten la debida consideración a la contribución que la educación superior, la investigación y la innovación aportan a la agenda UE-CELAC. Se enfatizó que las crisis políticas y sanitarias de los últimos años han puesto de manifiesto la importancia de los intercambios y la colaboración transnacionales y transregionales en un mundo de interdependencias globales, así como el riesgo y los perjuicios que para nuestras sociedades y economías se derivan incluso de perturbaciones relativamente breves. Ya se trate de procesos de transición a largo plazo o de una respuesta a crisis repentinas, todo ello requiere soluciones basadas en el conocimiento y las competencias, a las que el sector universitario contribuye de manera decisiva. Por lo tanto, se recomendó a las autoridades políticas de la UE y de la CELAC considerar medidas como, por ejemplo:

- Un diálogo más estructurado entre la UE y ALC sobre políticas de educación superior e investigación, con la participación sistemática de las organizaciones interesadas. Para ello deberían tenerse en cuenta las enseñanzas extraídas de los intercambios regionales y birregionales existentes (Espacio Europeo de Investigación, Proceso de Bolonia, Proceso Educativo de la ASEM) y los proyectos y proyectos piloto en curso en el sector.
- El desarrollo del espacio de educación superior UE-CELAC y del espacio de investigación UE-CELAC, así como de los vínculos y sinergias entre ambos.
- Conferencias periódicas UE-CELAC sobre políticas y prácticas de educación superior, investigación e innovación. De este modo se establecería la conexión entre políticas y prácticas, se haría balance de los progresos realizados, se mostrarían políticas, proyectos y prácticas de éxito y se fomentarían las sinergias y la colaboración.
- Apoyar grupos de trabajo transnacionales y transregionales sobre temas y prioridades clave, como el desarrollo de la legislación sobre digitalización.
- Un aumento de la financiación, teniendo en cuenta que la demanda actual en el marco de Erasmus+, Horizonte Europa y los programas nacionales de financiación supera con creces la oferta. Más becas, intercambios estructurados y oportunidades de investigación en

colaboración podrían reportar beneficios sustanciales no sólo a los beneficiarios individuales, sino también a sus instituciones y organizaciones, así como a sus sociedades y economías.

Pese a estas y otras contribuciones y propuestas sustanciales generadas por diversos redes e instituciones, la Declaración de la Cumbre de Jefes(as) de Estado y de Gobierno UE-CELAC no ha abordado de forma explícita la cooperación entre ambas regiones en materia de la Educación Superior. Lo que sí se acordó plasmar en el texto fue una expresión de la satisfacción con el trabajo de la Iniciativa Conjunta UE-CELAC sobre Investigación e Innovación y el deseo de los(las) Jefes(as) de Gobierno de dar continuidad a la misma<sup>1</sup>.

Es así que, los días **28 y 29 de noviembre de 2023**, se llevó a cabo la **Reunión de Altos Funcionarios (JIRI-SOM)** en Bruselas a la cual asistieron 13 representantes de Estados miembros de la UE (Alemania, Bélgica, España, Estonia, Finlandia, Francia, Hungría, Irlanda, Italia, Malta, Países Bajos, Portugal y República Checa) y 19 representantes de países de la CELAC (Barbados, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela). En la reunión, copresidida por María Cristina Russo (Directora de Cooperación Internacional, DG Investigación e Innovación, Comisión Europea) e Inga Creese (Representante de la Presidencia Pro-Tempore de la CELAC, Oficial de Investigación en Ciencia y Tecnología del gobierno de San Vicente y las Granadinas), se hizo un balance de los avances logrados referentes a la ‘Hoja de Ruta Estratégica para la Investigación y la Innovación’, a la vez de deliberar sobre una nueva y más ambiciosa Hoja de Ruta para los próximos años.

Algunos de los avances más notables en cada pilar de la JIRI SOM pueden resumirse como sigue:

- En el **pilar de la movilidad de los(las) investigadores(as)**, la región de ALC ha participado en las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) de la UE y actualmente cuenta también con el apoyo de dos oficinas EURAXESS en Brasil y Colombia, y 35 Puntos Nacionales de Contacto (PNC) MSCA. Además, la Asociación de Alumnos Marie Curie ha creado un nuevo capítulo para la Región Andina y el Caribe.
- El **pilar de las infraestructuras de investigación** ha avanzado considerablemente tras la celebración de seis reuniones virtuales y una presencial del Grupo de Trabajo UE-CELAC sobre Infraestructuras de Investigación. Además, se han organizado cinco talleres temáticos de cooperación y dos seminarios en línea sobre colaboración birregional en materia de infraestructuras de investigación. Para 2024, se prevé llevar a cabo una nueva ronda de visitas de estudio de la UE y la CELAC. El proyecto ResInfra UE-ALC ha finalizado a principios de 2023, al que seguirá el proyecto ResInfra Plus a principios de 2024.
- En el **pilar de los desafíos globales** se han logrado avances significativos en los siguientes ámbitos: La cooperación en urbanización sostenible se apoya ahora en el diálogo UE-ALC sobre soluciones basadas en la naturaleza. En el ámbito de la investigación marina, en julio de 2022 se firmó la Declaración de la Alianza Atlántica para la Investigación Oceánica y la Innovación (AAORIA), con la participación de Argentina, Brasil y la UE, y se organizó en

---

<sup>1</sup> Véase párr. 29 de la Declaración UE-CELAC de 2023:

<https://eulacfoundation.org/sites/default/files/attachments/2023-07/st12000.en23.pdf>



Barbados un taller UE-Caribe sobre cooperación científica marina. En el ámbito de la cooperación digital, la Alianza Digital UE-ALC se puso en marcha en marzo de 2023; la segunda fase de BELLA se acordó en 2022; se puso en marcha un nuevo centro de formación cibernética para ALC en República Dominicana. En el ámbito de la salud, el proyecto EULAC-PerMed contó con la participación de Brasil, Panamá y Chile en convocatorias transnacionales conjuntas y la puesta en marcha de un Helpdesk de Ensayos Clínicos. Los temas activos de la cooperación birregional en investigación sanitaria siguen siendo las enfermedades crónicas e infecciosas, la resistencia antimicrobiana, las enfermedades crónicas y la investigación traslacional y colaborativa sobre el cáncer.

- El **pilar de la innovación** se creó más tarde que los demás pilares y tuvo dificultades para despegar debido a la pandemia. Recibió apoyo del proyecto Horizonte 2020 Red Europea de Centros y Polos de Investigación e Innovación en América Latina y el Caribe (ENRICH in LAC).
- La **prioridad transversal de acceso abierto** se trabajó mediante un estudio exhaustivo birregional publicado por la Comisión Europea en marzo de 2023 y por una conferencia birregional en junio de 2023.

La JIRI-SOM finalizó con acuerdos sobre los próximos pasos, entre ellos, la elaboración del borrador de una nueva Hoja de Ruta JIRI 2024-2025 y la constitución de más grupos de trabajo, siguiendo la experiencia positiva con el grupo de trabajo sobre infraestructuras de investigación. También se expresó la intención de abogar en favor de una Reunión de Ministros(as) de Ciencia, Tecnología e Innovación UE-CELAC antes de la próxima Cumbre CELAC-UE, prevista a realizarse en Colombia en 2025.

Finalmente, con el estudio [“Oportunidades y avances en la construcción del Espacio de Educación Superior EU-CELAC”](#) escrito por Francisco Sánchez y Sara Martín Bardera de la Universidad de Salamanca, la Fundación EU-LAC ha ofrecido un aporte relevante para al diálogo entre actores gubernamentales, entidades especializadas, las comunidades académicas y redes de investigación en lo que se refiere a los desafíos de un marco institucional y políticas existentes, pero también a las dimensiones en las que el Espacio de Educación Superior birregional se ha materializado como espacio construido socialmente a través de interacciones, alianzas, convenios, titulaciones concretas. Como escriben los autores:

*“Aunque existe una clara asimetría en la relación de socios que quieren establecer la UE y la CELAC para construir del Espacio de Educación Superior birregional, se han encontrado algunas ventanas de oportunidad para ir desarrollando espacios de colaboración, a pesar de la desigualdad de capacidades que implica que la contraparte europea tenga una configuración institucional consolidada, con presupuesto propio y capacidad de diseñar y ejecutar políticas públicas, así como de tomar decisiones de carácter obligatorio sobre sus miembros, mientras que la trayectoria de la CELAC aún está en un momento incipiente. (...) En definitiva, el análisis de los avances demuestra que la construcción del EES EU-CELAC ofrece más externalidades positivas que negativas, por lo cual es necesario seguir impulsándola en diferentes niveles y de forma simultánea. A nivel macro, en la convergencia de los sistemas universitarios de América Latina y el Caribe; a nivel micro, en la colaboración entre laboratorios, carreras, departamentos, facultades o universidades de ambas regiones. El avance en este nivel menor pondrá los cimientos para que las desconfianzas e incertidumbres mutuas se reduzcan, al tiempo que irá mostrando los beneficios del trabajo en red en un marco de cooperación. Este espíritu ya está*

*presente en la lógica con la que funciona el programa de intercambio estudiantil Erasmus, donde la parte operativa del sistema se ejecuta, mayormente, al nivel de las titulaciones universitarias de las que proceden los estudiantes; también en su origen previo al proceso Bolonia.”<sup>2</sup>*

## Objetivos del Taller

Teniendo en cuenta estos antecedentes, y para dar seguimiento a los acuerdos de la última JIRI SOM, la Fundación propone organizar un Taller con representantes de instituciones públicas, asociaciones y redes científicos que se han involucrado en las actividades y reuniones de la JIRI, por un lado, y que han trabajado a favor de la constitución del Espacio Común de Educación Superior UE-CELAC, por el otro lado, con el propósito de:

- Volver visible el rol de la educación superior y del sector universitario en la generación de competencias y conocimiento requerido para ofrecer soluciones a las múltiples crisis de nuestros tiempos y los procesos de transición social, económica y ambiental – es decir, a los temas centrales de la agenda birregional;
- Propiciar un espacio para el diálogo entre actores que promueven la cooperación entre América Latina y el Caribe y la Unión Europea en materia de la Educación Superior, la Ciencia, Tecnología e Innovación para identificar prioridades compartidas, abordar los “puntos ciegos” y lagunas que deberían superarse para vincular procesos e iniciativas en marcha, explorar posibilidades de cooperación y crear sinergias que potencien el impacto de los esfuerzos generados;
- Recoger las propuestas de las instituciones y redes y elaborar una publicación que ofrezca recomendaciones y ayude a orientar la cooperación entre ambas regiones en materia de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

## Instituciones y participantes invitados

La Fundación EU-LAC extiende invitaciones para el presente Taller a representantes de instituciones, redes, asociaciones que han participado en el grupo de trabajo sobre la “de Objetivos y Líneas Estratégicas para la Construcción del Espacio Común de Educación Superior EU-CELAC” (ANUIES, ASCUN, AUGM, Consejo Universitario UE-CELAC, CSUCA, ENLACES, EUA, FAP ALC-UE, OBREAL Global, OEI, SEGIB, Universities Caribbean, LERU, UDUAL). De igual forma, se invitará a este Taller a representantes de instituciones y Estados miembros quienes coordinan y participan activamente en los procesos y grupos de trabajo de la JIRI.

Se espera que todos los participantes del Taller envíen, con algunos días de antelación al Taller, un texto de 3-5 páginas (en español o inglés) en el que desarrollen sus perspectivas, ideas y propuestas sobre uno o varios de los temas que se abordarán en el Taller, seleccionando aquel o aquellos temas a los que su institución pueda contribuir en mayor medida. Con el fin de orientar tanto la

---

<sup>2</sup> Sánchez y Martín Bardera (2024): Oportunidades y avances en la construcción del Espacio de Educación Superior EU-CELAC. Fundación EU-LAC, Hamburgo: pág. XIV y XVII;  
<https://eulacfoundation.org/es/opportunidades-y-avances-la-construccion-del-espacio-educacion-superior-eu-celac>



elaboración de los textos como el diálogo durante el taller, se han formulado algunas preguntas orientativas para cada tema a tratar (véase el programa). De este modo, las ponencias escritas antes del taller no sólo servirán para la preparación de cada participante para el Taller, sino que también se utilizarán como insumos para la publicación que la Fundación EU-LAC compilará como entregable del taller. La publicación se difundirá posteriormente entre los(las) responsables políticos de ambas regiones.

## Lenguas

En este taller, los y las asistentes podrán usar uno de los dos idiomas de trabajo de la Fundación EU-LAC en el que se sienten más cómodo hablar – inglés o español.

--

## Taller para articular el trabajo de actores que promueven la ‘Iniciativa Conjunta de Investigación e innovación’ y el ‘Espacio Común de Educación Superior UE-CELAC’

### - Programa Tentativo-

**Lugar:** Instituto Cervantes Hamburgo  
Fischertwiete 1 (Chilehaus, Entrada B, 1er piso, salón de actos)  
20095 Hamburgo, Alemania

**Lunes, 8 de abril del 2024**  
**11:00-18:00 (CEST)**

**11:00 – 11:10**      **Palabras de bienvenida y breve introducción**  
**Dr. Adrián Bonilla** – Director Ejecutivo, Fundación EU-LAC

**11:10 – 13:30**      **Sesión 1: La educación superior y movilidades que promueven la investigación en el espacio europeo, latinoamericano y caribeño**

Moderación: N.N.  
Relatoría: N.N.

Intervenciones preparadas por participantes

#### Preguntas guía para el dialogo:

- ¿Qué experiencias ha tenido su institución / organización / red en lo que se refiere a esquemas de movilidad con contrapartes de la otra región?
- ¿Cuáles serían las lecciones aprendidas y los más grandes desafíos al respecto?, y ¿cómo se podría superarlos?
- ¿Cómo se podrían vincular los programas de movilidad impulsados por diversos actores y así potenciar los intercambios y el trabajo entre las comunidades de investigación en ambas regiones?

**13:30 – 14:30** Pausa - almuerzo

**14:30 – 16:00** **Sesión 2: Las universidades en Europa, América Latina y el Caribe y su cooperación en infraestructuras de investigación**

Moderación: N.N.

Relatoría: N.N.

Intervenciones preparadas por participantes

Preguntas guía para el dialogo:

- ¿Qué experiencias ha tenido su institución / organización / red en lo que se refiere a la cooperación en infraestructuras de investigación con contrapartes de la otra región?
- ¿Cuáles son los más significativos avances y las lagunas al respecto?, y ¿cómo se podría superarlos?
- ¿Cómo se podría potenciar y crear mayor impacto de las iniciativas birregionales de cooperación en materia de infraestructuras de investigación?

**16:00 – 16:30** Pausa - café

**16:30 – 18:00** **Sesión 3: Las agendas y redes de investigación enfocadas en los desafíos globales (transición verde, salud, digitalización) en las universidades europeas, latinoamericanas y caribeñas**

Moderación: N.N.

Relatoría: N.N.

Intervenciones preparadas por participantes

Preguntas guía para el dialogo:

- ¿Qué experiencias ha tenido su institución / organización / red en lo que se refiere a la investigación sobre desafíos globales con contrapartes de la otra región?
- ¿Qué intereses compartidos y aprendizajes existen entre centros de investigación en ambas regiones cuyo trabajo se enfoca a desafíos globales?
- ¿Cómo se podría articular mejor las redes y consorcios birregionales existentes para crear mayores sinergias y así aumentar el impacto de la investigación en favor del desarrollo sostenible?

**Martes, 9 de abril del 2024**

**09:30-13:00 (CEST)**

**09:30 – 11:00** **Sesión 4: Incubadoras de innovación en universidades europeas, latinoamericanas y caribeñas y su vinculación con actores productivos y la comunidad**

Moderación: N.N.

Relatoría: N.N.

Intervenciones preparadas por participantes

Preguntas guía para el dialogo:

- *¿Cuáles han sido buenas prácticas o experiencias entorno a incubadoras e iniciativas de innovación entre centros universitarios en América Latina, el Caribe y Europa?*
- *¿Qué necesidades y ‘puntos ciegos’ existen al respecto y merecen una mayor atención en programas e iniciativas birregionales que fomenten la innovación y la investigación?*
- *¿Cómo se podría aumentar el desarrollo de capacidades y el intercambio de conocimientos científicos entre centros de investigación e iniciativas en ambas regiones que impulsan la innovación?*

**11:00 – 11:30**      **Pausa - café**

**11:30 – 13:00**      **Sesión 5: Oportunidades y desafíos en la articulación entre actores e iniciativas que promueven la cooperación entre América Latina y el Caribe y la Unión Europea en materia de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación**

Moderación: N.N.

Relatoría: N.N.

Intervenciones de participantes

Preguntas guía para el dialogo:

- *¿Cómo se podría fortalecer la cooperación universitaria entre ambas regiones a través de un mayor aprovechamiento de las plataformas y bases de datos de acceso abierto?*
- *¿Cómo podrían las redes, consorcios e iniciativas birregionales de investigación beneficiarse más de los programas existentes, como por ejemplo, el Horizonte Europa?*
- *¿Qué nuevas oportunidades ofrece la Agenda de Inversiones Global Gateway para potenciar las redes, consorcios e iniciativas birregionales de investigación en áreas como las infraestructuras digitales, la transición verde, o la salud?*
- *¿Cómo se podrían articular mejor actores que trabajan en favor del Espacio de Educación Superior birregional y los actores más involucrados en el Espacio Común de Investigación, para ofrecer soluciones científicas a los desafíos centrales de la agenda birregional UE-CELAC?*

**13:00 – 13:30**      **Conclusiones**

Relatores(as) de Sesiones 1, 2, 3, y 4

**Dr. Adrián Bonilla**, Director Ejecutivo, Fundación EU-LAC



EU-LAC Foundation  
Fundación EU-LAC

## Taller para articular el trabajo de actores que promueven la 'Iniciativa Conjunta de Investigación e innovación' y el 'Espacio Común de Educación Superior UE-CELAC'

- Nota técnica -

**Organización:** Fundación EU-LAC  
**Fecha:** 8 y 9 de abril de 2024  
**Lugar:** Instituto Cervantes Hamburgo  
**Formato:** Evento presencial

Se espera que todos los participantes envíen, en la semana que antecede el Taller (1er al 7 de marzo 2024), un texto de 3-5 páginas (en español o inglés) en el que desarrollen sus perspectivas, ideas y propuestas sobre uno o varios de los temas que se abordarán en el Taller, seleccionando aquel o aquellos temas a los que su institución pueda contribuir en mayor medida.

Con el fin de orientar tanto la elaboración de los textos como el diálogo durante el taller, se han formulado algunas preguntas orientativas para cada tema a tratar. De este modo, las ponencias escritas antes del taller no sólo servirán para la preparación de cada participante, sino que también se utilizarán como insumos para una publicación que la Fundación EU-LAC compilará como entregable. La publicación se difundirá posteriormente entre los(las) responsables políticos de ambas regiones.

### Temas y preguntas guía

#### Tema 1: La educación superior y movilidades que promueven la investigación en el espacio europeo, latinoamericano y caribeño

##### Preguntas guía para el dialogo:

- ¿Qué experiencias ha tenido su institución / organización / red en lo que se refiere a esquemas de movilidad con contrapartes de la otra región?
- ¿Cuáles serían las lecciones aprendidas y los más grandes desafíos al respecto?, y ¿cómo se podría superarlos?
- ¿Cómo se podrían vincular los programas de movilidad impulsados por diversos actores y así potenciar los intercambios y el trabajo entre las comunidades de investigación en ambas regiones?

#### Tema 2: Las universidades en Europa, América Latina y el Caribe y su cooperación en infraestructuras de investigación

##### Preguntas guía para el dialogo:

- ¿Qué experiencias ha tenido su institución / organización / red en lo que se refiere a la cooperación en infraestructuras de investigación con contrapartes de la otra región?
- ¿Cuáles son los más significativos avances y las lagunas al respecto?, y ¿cómo se podría superarlos?



Co-financiado por  
la Unión Europea

Con el apoyo de:



- *¿Cómo se podría potenciar y crear mayor impacto de las iniciativas birregionales de cooperación en materia de infraestructuras de investigación?*

**Tema 3: Las agendas y redes de investigación enfocadas en los desafíos globales (transición verde, salud, digitalización) en las universidades europeas, latinoamericanas y caribeñas**

Preguntas guía para el dialogo:

- *¿Qué experiencias ha tenido su institución / organización / red en lo que se refiere a la investigación sobre desafíos globales con contrapartes de la otra región?*
- *¿Qué intereses compartidos y aprendizajes existen entre centros de investigación en ambas regiones cuyo trabajo se enfoca a desafíos globales?*
- *¿Cómo se podría articular mejor las redes y consorcios birregionales existentes para crear mayores sinergias y así aumentar el impacto de la investigación en favor del desarrollo sostenible?*

**Tema 4: Incubadoras de innovación en universidades europeas, latinoamericanas y caribeñas y su vinculación con actores productivos y la comunidad**

Preguntas guía para el dialogo:

- *¿Cuáles han sido buenas prácticas o experiencias entorno a incubadoras e iniciativas de innovación entre centros universitarios en América Latina, el Caribe y Europa?*
- *¿Qué necesidades y ‘puntos ciegos’ existen al respecto y merecen una mayor atención en programas e iniciativas birregionales que fomenten la innovación y la investigación?*
- *¿Cómo se podría aumentar el desarrollo de capacidades y el intercambio de conocimientos científicos entre centros de investigación e iniciativas en ambas regiones que impulsan la innovación?*

**Tema 5: Oportunidades y desafíos en la articulación entre actores e iniciativas que promueven la cooperación entre América Latina y el Caribe y la Unión Europea en materia de la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación**

Preguntas guía para el dialogo:

- *¿Cómo se podría fortalecer la cooperación universitaria entre ambas regiones a través de un mayor aprovechamiento de las plataformas y bases de datos de acceso abierto?*
- *¿Cómo podrían las redes, consorcios e iniciativas birregionales de investigación beneficiarse más de los programas existentes, como por ejemplo, el Horizonte Europa?*
- *¿Qué nuevas oportunidades ofrece la Agenda de Inversiones Global Gateway para potenciar las redes, consorcios e iniciativas birregionales de investigación en áreas como las infraestructuras digitales, la transición verde, o la salud?*
- *¿Cómo se podrían articular mejor actores que trabajan en favor del Espacio de Educación Superior birregional y los actores más involucrados en el Espacio Común de Investigación, para ofrecer soluciones científicas a los desafíos centrales de la agenda birregional UE-CELAC?*