

Historial y Análisis de las Asociaciones Internacionales de AUGM

Histórico e Análise das Parcerias Internacionais da AUGM

Introducción:

Este documento reseña parte de la historia y permite observaciones de las asociaciones internacionales del Grupo Montevideo, conveniadas o no. Servirá tanto para promover eventuales convenios a crear o revisar los existentes, a título de ejemplo de análisis estratégico a ser desarrollado con futuras asociaciones.

Sumario:

| | | |
|------|--|---|
| I. | <i>Experiencias previas, datos e informaciones conducentes</i> | 1 |
| II. | <i>Análisis preliminar del relacionamiento internacional formalizado por RCT</i> | 2 |
| III. | <i>Análisis preliminar del relacionamiento internacional no formalizado</i> | 5 |

I. Experiencias previas, datos e informaciones conducentes

La experiencia de la AUGM en el relacionamiento internacional tiene larga data, tanto como su propia historia, ya que, además de ser internacional en su propia esencia, en su historia desarrolló una fuerte vocación internacional; la que no se expresa solamente por acuerdos formales, sino también por modos de trabajo internacional y vínculos “multiformes” establecidos por motivaciones intrínsecas a la AUGM desde planos como el académico, el político institucional y el político relacionado con la Educación Superior de la región, y en su medida a escala mundial.

En 2010 (Resolución n° 16, LVII Reunión del Consejo de Rectores), se aprobó el documento “*Lineamientos para la suscripción de convenios*”¹, hoy vigente. Revisar y actualizar –con fundamento estratégico– tal documento, debe ser parte del proceso de implementación del PE para definir –basados en las políticas que se determinen– instrumentos de gestión actualizados, incluyendo el necesario seguimiento institucional. En este último aspecto se ensayaron diversos modos de seguimiento, como la Resolución 19 del LXXI Consejo de Rectores (UNLP, 2017)², designando estructuras y/o personas para hacer tal seguimiento (a propuesta del Grupo de Delegados Asesores, UFRJ, 03/2017³, Acuerdo del Grupo de Delegados Asesores n° 39 b).

¹ <http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2020/04/lineamientos-para-la-suscripcion-de-convenios.pdf>

² Resolución 19 en <http://grupomontevideo.org/reuniones/wp-content/uploads/2017/07/Resoluciones-CR-abril-2017.pdf>

³ http://grupomontevideo.org/reuniones/wp-content/uploads/2018/04/Acuerdos_DA_marzo2017.pdf

También la Comisión de Asuntos Internacionales planteó la creación de una “Comisión de Convenios”, que fue dilatado en su resolución –justamente- hasta la implementación del PE.

Además del relacionamiento formalizado por instrumentos (convenios u otros), existen un conjunto de instancias variadas en propósitos y fundamentos para la cooperación y relacionamiento, no obstante para avanzar en la actualidad de estos vínculos, procede clasificarlos, analizarlos y sacar algunas conclusiones.

Introducimos un asunto terminológico respecto de los instrumentos de formalización del relacionamiento con externos, usualmente llamados “convenios”. Sin embargo el examen de los diferentes “convenios” nos muestra una diversidad de formatos que, en sentido estricto, no son tales (Ej. Memorándum de Entendimiento, Carta de Intención, Declaración de Intención, Acuerdo de colaboración). Esta diversidad posiblemente quede mejor comprendida en el término Relacionamiento con Terceros, proponiendo la abreviatura de RcT al respecto.

II. Análisis preliminar del relacionamiento internacional formalizado por RcT

Para aportar al análisis de la situación del relacionamiento internacional, recurrimos a la Web institucional http://grupomontevideo.org/sitio/acuerdos_con_terceros/, contabilizándose 25 RcT suscritos. El más antiguo data del año 2004 y los más recientes de 2019, año en el cual se suscribieron 4 RcT.

Prescindiendo del análisis de estos 4 últimos, en tanto su reciente suscripción no habilita análisis definitivos sobre su marcha, nos concentramos en los 21 suscritos previamente (84%).

Para estos 21 RcT, si tomamos el período de análisis de 2018–2020 y consideramos que en ese período hubo al menos una actividad, 13 no registran actividad alguna. Examinando ahora los 8 RcT en que se ha registrado alguna actividad entre 2018 y 2020, son según la contraparte:

- Institut Pasteur de Montevideo (IPM)
- Organización Latinoamericana de Energía (OLADE)
- Cooperación Regional Francesa (CRF)
- Oficina de Ciencia de la UNESCO para América Latina y Caribe
- Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE)
- Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (RED DEES)
- Coimbra Group (CG)
- Red de Mercociudades

Por tanto, de los 21 RcT suscritos antes de 2019, un 38,1 % (8) han tenido alguna actividad; de estos:

- dos se relacionan con un Agrupamiento Académicos (AA): el Comité Académico de Energía y el Núcleo Disciplinario de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico

co y Gestión Universitaria, respectivamente con OLADE y Red DEES; y la gestión del RcT en los términos sustanciales (académicos y temáticos), la llevan dichos AA; con una dedicación al seguimiento de los mismos por parte de la Secretaria Ejecutiva muy baja.

- el vínculo con el IPM, la CRF y el IIBCE, se gestiona fundamentalmente por la Secretaria Ejecutiva;

- la gestión del vínculo con la Oficina de Ciencia de la UNESCO para América Latina y Caribe tiene su mayor expresión en la co-organización del Foro Abierto de Ciencia Latinoamérica y Caribe (Foro CILAC), que desde 2016 se ha construido con el aporte sistemático de la AUGM, integrando un Comité Organizador Regional;

- la gestión del vínculo con el Coimbra Group, en la que participan varias Universidades y las propias estructuras asociativas; una gestión con amplitud de participación⁴;

- la gestión del vínculo con MERCOIUDADES es también una práctica participativa desde diversas instancias de la AUGM (GDA, SE, OCC-U, CA, ND, CP y en su medida el propio CR).

De los 25 RcT un 70 % (17) están comprendidos en el criterio: *organismos, órganos y redes internacionales*, lo que muestra una tendencia clara de la suscripción de RcT.

Ensayando una clasificación de los RcT por el carácter de la contraparte, y con fin de los análisis necesarios, los clasificamos en:

a) Es un mecanismo regional de integración de la sub-región (Mercosur, Cono Sur, Cuenca del Plata) (32 %)

(2004) Red de Mercociudades

(2006) Asociación de Facultades y Escuelas de Arquitectura de Universidades Públicas del MERCOSUR (ARQUISUR)

(2006) Comité Intergubernamental Coordinador de los Países de la Cuenca del Plata (CIC)

(2010) Parlamento del MERCOSUR

(2011) Instituto Social del Mercosur

(2014) Zicosur Universitario

(2017) Organización Latinoamericana de Energía (OLADE)

(2019) Secretaria del Mercosur

b) Con organismos internacionales (16 %)

(2015) Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe

(2016) Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

(2017) Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

(2019) Consejo Internacional para la Filosofía y Ciencias Humanas (CIPSH)

c) Entidades de cooperación y financiamiento, (24 %)

⁴ Debe significarse las instancias de intercambio muy fluido, en múltiples oportunidades, siendo las más connotadas los dos encuentros inter-redes, en 2017 en Granada y en 2019 en Turquía.

(2015) Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)
(2016) Internet Society (ISOC)
(2017) Cooperación Regional Francesa
(2018) Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG)
(2019) Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT)
(2019) Programa de Becas Don Carlos Antonio López (BECAL)- República del Paraguay

d) Redes Académicas (12 %)

(2006, 2011, 2017) Coimbra Group Universities⁵
(2014) Zicosur Universitario
(2019) Instituto para América Latina de Baviera (BAYLAT)

e) Intervención de agrupamientos académicos (8 %)

(2012) Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (RED DEES) – AA. Núcleo Disciplinario de Planeamiento Estratégico, Evaluación Institucional y Gestión Universitaria.
(2017) Organización Latinoamericana de Energía (OLADE) – AA. Comité Académico de Energía

f) Con instituciones científicas (8 %)

(2018) Institut Pasteur de Montevideo
(2013) Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable

g) Con Ministerios de países extra regionales (4 %)

(2008) Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba (MES)

h) Con organismos de la integración de la ES pública extra regionales (4 %)

(2014) Consejo Superior Universitario Centroamericano

i) Organizaciones Internacionales (4 %)

(2010) Confederación de Trabajadores y Trabajadoras Universitarios de las Américas.

Dos preliminares conclusiones.

- 1) Un 48 % de los RcT: a) involucra mecanismo regional de integración de la sub-región, y b) involucra organismos internacionales.
- 2) Debe delinarse una política efectiva de gestión de los RcT.

Observa-se que esta análise dos RcT que a AUGM possui em 2020 retroalimenta a reflexão sobre os propósitos das Parcerias Internacionais esboçada em I. Muitos dos RcTs a) e b) acima possibilitam o “aumento da influência” da AUGM em políticas de integração regional, que é um dos objetivos centrais da Associação. Não ter um plano de ações mais detalhado, em um primeiro momento, com estas entidades, pode ser considerado como normal. O RcT é suficiente, desde que se tenha uma perspectiva clara que a parceria leva(rá) a um avanço em termos de integração regional.

⁵ El convenio con Coimbra Group fue firmado en primera instancia en 2006, y se ha renovado con ajuste de los términos en 2011 y 2017). En 2022 deberá considerarse su renovación.

Os RcT das categorias c), d) e e) dizem respeito a ações acadêmicas “fins” (Pesquisa, entre outros). Nestes casos, pode ter também uma intenção de “aumentar o potencial” de produção de pesquisa relevante e de qualidade, que faça com que um MoU seja suficiente. Entretanto, por se tratar de atividade fim, e em alguns casos em relação direta com grupos de investigadores, deveria ser possível já passar à avaliação do impacto real da parceria, seja para assinar um convênio mais específico (com plano de ações), seja para encerrar a parceria.

III. Análisis preliminar del relacionamiento internacional no formalizado

Se señalan a continuación un conjunto de ámbitos e instancias del relacionamiento internacional (muchas veces en función de la integración regional, en diferentes dimensiones territoriales geográficas y políticas), que aunque caben en la categoría relacionamiento internacional, son estrategias institucionales y no relacionamiento con exactitud.

Comenzando por la región, señalamos cuatro componentes que pueden considerarse un todo aunque con sus necesarias puntualizaciones en cada uno, representados por IESALC-UNESCO, las Conferencias Regionales de Educación Superior para América Latina y el Caribe de 1996, 2008 y 2018; el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) es un tercer componente fundamental, que desde la CRES 2008 ha sido un propósito estratégico de AUGM, y cuya construcción es cooperativa en lo académico e institucional, y es interinstitucional, regional e internacional necesariamente.

Sin perjuicio de previos contactos y relacionamiento altamente significativos, ENLACES como Espacio de la ES regional, requiere de un diálogo que ha sido fundamentalmente político –no académico– con las más diversas asociaciones nacionales y redes académicas que componen la región latinoamericana y caribeña.

En términos geopolíticos referidos a la cooperación de AUGM, una región bi-continental que ha convocado vínculos es Iberoamérica. Motivos de lenguas, de cultura, de historia, de migraciones, suponen un muy particular eje de cooperación.

En términos de la educación superior, un colegiado de asociaciones y consejos de rectores y redes académicas es el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB). Constituido en 2002 en Cartagena de Indias, AUGM participó como Miembro fundador⁶. Desde entonces la participación de AUGM en él es sistemática.

Dos organismos internacionales están en este espacio en el que nos encontramos inmersos, la Organización de Estados Iberoamericanos y la Secretaría General Iberoamericana

La Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI)⁷, es un *organismo internacional de carácter intergubernamental* para la cooperación entre los países iberoamericanos en esos campos y la tecnología, en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional.

⁶ Con la presencia del entonces rector de UFRGS, Prof. Helgio Trindade.

⁷ Se ha referido anteriormente al RcT suscrito con OEI, que estrictamente no ha tenido actividad alguna.

En 2018, convocada por la Dirección de la OEI, participó de un encuentro en representación de la Asociación, delegada por el entonces Presidente Gerónimo Laviosa, la rectora de UNNE, Profa. Delfina Veiravé, quién informó en el LXXV Consejo de Rectores⁸.

La Secretaria General Iberoamericana es el organismo internacional de apoyo a los 22 países que conforman la comunidad iberoamericana: los 19 de América Latina de lengua castellana y portuguesa, y los de la Península Ibérica: España, Portugal y Andorra.

El CUIB, la OEI y la SEGIB conformaron el Espacio Iberoamericano del Conocimiento <https://www.oei.es/historico/espacioiberoamericanodelconocimiento.htm> y su Programa de movilidad CAMPUS IBEROMÉRICA (al cual AUGM no adhirió, si bien fue invitado a hacerlo).

Europa ha sido la región, fuera de América Latina, con alto grado de exploración de ámbitos y mecanismos de relacionamiento y cooperación. En términos de RcT solo dos vínculos están formalizados con Europa: Cooperación Francesa y Coimbra Group Universities⁹.

Un capítulo particular de la cooperación se realiza por vía de proyectos internacionales financiados por Unión Europea, como los Proyectos Alfa, Proyectos Erasmus y Erasmus +.

| PROYECTOS EUROPEOS | |
|---|--------------------------------------|
| SOCIOS | ASOCIADOS |
| ALFA III – 2009 – U. de Porto – ALFA Observatory | ALFA III- U.P.de Valencia - INFOACES |
| ALFA III – 2011 – EUA – Alfa Puentes | Erasmus +/U. Porto/RECMAT |
| Erasmus – 2011 – Universite Bordeaux – EM IDEA | |
| Erasmus – 2013 – Leuven – Lemonoc | |
| Erasmus – 2013 – OBREAL – Ulises | |
| Erasmus+ –2016 – U. de Guadalajara – RIESAL | |
| Erasmus+ – 2016 – OBREAL – Caminos | |
| Erasmus+ 2018 – U.Rovira I Virgili – VitaGlobal | |

En la convocatoria 2020 del Proyecto ERASMUS+, AUGM por primera vez participo con otra red universitaria europea, el Coimbra Group Universities, con quién formuló y presentó el Proyecto INCAS (INstruments to Connect Academy to Society),.

Los proyectos europeos en este último sexenio, bajo la convocatoria Erasmus+, han visto disminuido el número de proyectos financiados respecto de Latinoamérica.

Observatorio de las Relaciones Europa – América Latina (OBREAL)

Invitada la AUGM a participar de la Asamblea General de OBREAL (noviembre de 2011), siendo el Prof. Targino de Araújo Filho presidente de AUGM, concurrió en su nombre el Rector de UNL, Prof. Albor Cantard. En la oportunidad quedó signada la participación plena de AUGM en OBREAL, siendo parte de su membresía. Anteriormente los vínculos con

⁸ La resolución, respecto del informe, la n° 55 del LXXV Consejo de Rectores, puede verse en el Boletín de Resoluciones correspondiente en: <http://grupomontevideo.org/reuniones/wp-content/uploads/2020/01/Resoluciones-LXXV-CR.pdf>

⁹ Si bien existe un convenio suscrito con la *Eastern European Universities Association* (EEUA), que ocupa los países de Rusia, Bielorrusia y Ucrania, nunca pudo ponerse en funcionamiento.

OBREAL se habían procesado a través de Proyectos y en rigor con una destacada valoración de AUGM en sus potencialidades para la cooperación con Europa y en el presente en alianzas multilaterales. AUGM ocupó desde 2016 una vicepresidencia de OBREAL.

Recientemente OBREAL ha transformado su perfil hacia una línea de relacionamiento global, y su marca actual es GLOBAL Observatory - <http://obsglob.org/>. OBREAL Global Observatory ha facilitado vínculos con la Asociación Africana de Universidades, con SARUA (Sudáfrica), y con menor énfasis con India y países del mundo árabe.

En junio del presente año fue sede de una Conferencia para generar ámbitos de trabajo triangular, Europa, África y Latinoamérica.

A fines del mes de agosto de 2020, reunida OBREAL GLOBAL Observatory con la Presidencia, Vicepresidencia y Secretaria Ejecutiva de AUGM, iniciaron la instalación de un *Capítulo Sudamericano* que de momento conducirá AUGM y ASCUN.

África. Con el continente africano no existe prácticamente vínculo desde la AUGM en términos de cooperación de la educación superior.

Una primera instancia de encuentros con ámbitos de la ES de África (de la que hay memoria), ocurrió en enero de 2017 en que, invitados en carácter de latinoamericanos ASCUN y AUGM a la reunión del Advisory Board de la iniciativa “Harmonisation of African Higher Education Quality Assurance and Accreditation Initiative” (HAQAA Initiative), con un importante papel de la Asociación Africana de Universidades – AAU, hubieron extensas reuniones de reconocimiento mutuo con la propia AAU, el “Inter University Council of East Africa” (IUCEA) y la “South Africa Regional Universities Association” (SARUA), con un buen nivel de profundización entre AUGM y estas organizaciones de la Educación Superior (se realizó informe en el LXIX CR – UNLP).

En 2019, dada la circunstancia –no definida estratégicamente– sino a través de un proyecto europeo (convocatoria 2018) que fue financiado, se generó un acercamiento con dos universidades en el marco del mismo, el Proyecto Erasmus+ VitaGLOBAL, las universidades de Stellenbosch y de Cape Peninsula Technology.

También tuvimos aportes desde las universidades de Brasil en los vínculos que tradicionalmente mantienen con África luso-parlante (hay en nuestro documentario un informe elaborado por Nicolas Maillard en marzo de 2020), en el entendido que los vínculos existentes entre universidades Miembro de AUGM y África podía representar oportunidades de profundización, en particular con redes de educación superior de aquel continente. .

Interamericana. Se entiende conveniente delimitar el concepto de lo interamericano, y en ese sentido a través de sendos documentos¹⁰: “*Reflexiones como aportes al debate para la definición de una política de relaciones internacionales desde AUGM hacia las Américas*” (Tripaldi, G.), y “*Análisis de OUI en perspectiva de colaboración con AUGM*” (Rodríguez Musso, A).

Junto a la paradigmática OUI, como expresión de lo interamericano, cabe reconocer otros ámbitos de relacionamiento “sub regionales” dentro de las Américas.

¹⁰ Están disponibles en el sitio web de la Comisión, repositorio de documentos.

Pero cabe también indicar que en lo interamericano está comprendido lo latinoamericano e inclusive el Caribe, con los cuales tenemos vínculos de larga data y con lógicas no necesariamente iguales.

Lo interamericano es sin duda un terreno a explorar y generar los vínculos para las acciones de relacionamiento y cooperación.

Birregional – Europa / Latinoamérica y Caribe. Ubicamos aquí a la Fundación EU-LAC¹¹, que desde mayo de 2019 detenta el estatus de Organización Internacional. El vínculo de AUGM con la Fundación EU-LAC se fortaleció en el papel que a la Asociación le correspondió en el marco de ENLACES como Secretaria de su órgano de conducción provisional desde marzo de 2015 hasta junio de 2018.

¹¹ <https://eulacfoundation.org/es>