



Acta de CA/ND

Nombre del CA/ND:	Accesibilidad y Discapacidad
Nº de reunión:	Segunda reunión anual
Fecha:	18 de diciembre de 2020
Universidad donde se reúnen	Plataforma ZOOM
Universidades Participantes en la reunión Agregar: si el representante es titular o alterno	Pamela Bordón UNL- Titular Cecilia Sánchez UNER- Titular Alicia Reparaz UNCUIYO- Titular Darío Mamani UNT - Titular Julio Putallaz UNNE- Titular Sandra Eli S. O. Martins UNESP- Titular Rosana Passos UFMG - Titular María Concepción Santos UNIFESP- Titular Andrea Jurdi UNIFESP Laura Ceretta Moreira – UFPR Francis Solange Vieira Tourinho – UFSC Sabrina Fernandez de Castro - UFSM Stella Maris Minieri - UNMDP Miriam Cinquegrani – UNS Mónica Pereira Dos Santos – UFRJ María Belén Piola – UNSL Patricio Bustamante - UChile María José Bagnato UDELAR- Titular



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Universidades Ausentes en la reunión	Sandra Katz- UNLP María del Carmen Vaquero – UNS María Laura Chaperó UNER - Alterna Rafael Ruiz Gaona – UNA Leandro David - UNC
Invitados	
Sumario con agenda prevista Elección de coordinación período 2020-2022	<p>Se convoca la reunión con los puntos de realizar un balance de la gestión 2018-2020 y realizar la designación de nueva coordinación para el próximo período.</p> <ol style="list-style-type: none">1- Se realiza un racconto de las actividades realizadas y las que están en curso, se mantiene un intercambio al respecto.2- Se trabaja sobre los planes posibles en función de propuestas presentadas. Luego de un cuarto intermedio se define por consenso la coordinación 2021-2022. <p>Se aprueba apoyar Sandra Eli S.O. Martins de la UNESP para llevar adelante la coordinación, así como el plan de trabajo que se anexa.</p>



COMITÉ ACADÉMICO ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD

Propuesta Coordinación 2021-2022

Universidad Estadual Paulista - UNESP/ Brasil

Por la presente hemos presentado la propuesta de solicitud para la posición de coordinación del Comité Académico de Accesibilidad y Discapacidad de la AUGM, período 2021 a 2022.

Esta aplicación se compromete a coordinar y fortalecer el desarrollo académico y regional de las universidades miembros de dicho comité, en continuidad con las acciones que fueron empezadas en el primer bienio.

Ten por establecimiento de una visión interculturalizada de la situación de la discapacidad con las condiciones de vulnerabilidad en pautas de identidad de género, raza, clase social, etnia, expansión conexas de los espacios de participación de las personas con discapacidad en contextos universitarios y, convergencia de esfuerzos para una universidad con una mirada más inclusiva, plural y humana.

Objetivos generales:

- Fortalecer el desarrollo académico y regional de las universidades miembros de dicho comité, en continuidad con las acciones que fueron coordinadas;
- Convergencia de esfuerzos para una universidad con una mirada inclusiva, plural y humana;

Funcionamiento:

El desempeño en la coordinación priorizará la construcción de un proyecto de trabajo colectivo, en línea con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de instituciones de educación superior en América Latina, vinculado a la Asociación Universitaria del Grupo Montevideo - AUGM, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - 2020/2030), basado en los ejes básicos y siguientes:

- Integración Académica Regional
- Fortalecimiento institucional
- Relacionamiento Internacional

Eje I - Integración Académica Regional

En vista al crecimiento que se viene generando con la afluencia de nuevos países a AUGM sería necesario considerar:

- Internacionalización de proyectos/actividades para consolidar estrategias de diálogo transversal con otros programas AUGM (Movilidad, Jornada del Joven Investigador, Curso de Verano, etc.);
- Reflotar la propuesta de la Escuela de verano y/o invierno
- Viabilidad de trabajos que tengan un eje crítico frente a la visión asistencialista de las personas con discapacidad;
- Fomentar la incorporación de universidades de los países de Chile y Paraguay;
- Incorporar temáticas acordes a las demandas de los distintos representantes del Comité Discapacidad y Accesibilidad;
- Generación de espacios para la provisión de investigación y publicación conjunta (Libros, Dossiers, artículos, etc.);
- Establecer un esquema de trabajo en el cual se profundicen las diferentes temáticas por los representantes, acorde a las prioridades consensuadas y con períodos prefijados;
- Proponer la creación de una publicación periódica o revista científica y académica, en la cual se expongan los trabajos de investigación correspondientes a la temática de las distintas Universidades miembros. Dentro de la propuesta se pone a disposición la editorial de UDELAR UNCuyo y UNL.

Eje II - Fortalecimiento institucional

Con el fin de fortalecer la participación de las Universidades Miembros en el Comité, se evaluarán modalidades de participación y encuentros más asiduos mediante el trabajo en términos de:

- Promover el desarrollo de proyectos de extensión e investigación sobre el tema en Derechos Humanos, medio ambiente, equidad e igualdad de género y cultura de paz;
- Fortalecimiento del mapa georreferenciado de la difusión de la labor institucional sobre el tema de CAAyD en diálogo con los otros grupos de núcleos existentes en la universidad; Definir acciones articulando con los diferentes comités, comisiones y con la cátedra abierta de DDHH de AUGM;
- Articular acciones con la Pro-Rectoría de Estudios de Grado y Posgrado para lograr los Acuerdos de Internacionalización de estudios / actividades de investigación y formación, permitiendo la oferta de co-tutela, supervisión de postdoctorado, etc. (seminarios, webinarios, congresos); Realizar el I congreso de Discapacidad y Accesibilidad AUGM y el II encuentro de estudiantes de la AUGM.

Eje III - Relacionamiento Internacional

- Definir objetivos del relacionamiento internacional entre los distintos países y sus acciones en un marco global.
- Desarrollar actividades de CAAyD, fomentando un mayor papel de la PCD, en asociación con otras redes existentes en América Latina sobre el tema - RDHyD; RIEE; entre otros

(webinario, seminarios, congresos, hornadas, vidas); Articular con redes internacionales – ejemplo: Red de universidades chilenas, red latinoamericana, rojo MUSE (Chile, México, Argentina, España y Reino unido)

- Con relación a los objetivos propuestos se podrá definir una zona entre las universidades Miembros Del Comité Accesibilidad y Discapacidad en forma consensual.

Evaluación del Plano de trabajo

- Establecer pautas de seguimiento y documentación que permitan evaluar los avances de las actividades programadas.



COMITÉ ACADÉMICO ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD

Propuesta Coordinación 2021-2022

Universidad Estadual Paulista - UNESP/ Brasil

No momento apresentamos a proposta para o cargo de coordenador da Comitê Acadêmico de Acessibilidade e Deficiência da AUGM, período de 2021 a 2022.

Esta proposta tem o compromisso de coordenar e fortalecer o desenvolvimento acadêmico e regional das universidades que integram esta comissão, em continuidade com as ações que vêm sendo realizadas no primeiro bienal.

Estabelece uma visão intercultural da situação de deficiência com as condições de vulnerabilidade em termos de identidade de gênero, razão, classe social, etnia, expansão relacionada dos espaços de participação das pessoas com deficiência em contextos universitários e convergência. do esforço para uma universidade com uma perspectiva mais inclusiva, plural e humana.

Objetivos gerais:

- Fortalecer o desenvolvimento acadêmico e regional das universidades que integram este comitê, em continuidade com ações coordenadas;
- promover estratégias de consolidação de práticas mais inclusiva, plural e humana;

Funcionamiento:

La actuación en la coordinación priorizará la construcción de un proyecto de trabajo colectivo, en línea con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de instituciones de educación superior en América Latina, vinculado a la Asociación de Universidades de Montevideo - AUGM, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS - 2020/2030), basado en los siguientes pasos básicos:

- Integración Académica Regional
- Fortalecimiento institucional
- Relación internacional

Eixo I - Integração Acadêmica Regional

Tendo em vista o crescimento que que participação de novos países pode gerar a AUGM deve considerar:

- Internacionalização de projetos / atividades para consolidar estratégias transversais de diálogo com outros programas AUGM (Mobilidade, Jornada de Jovem Investigadores, Curso de Verão, etc.);



- Trabalhar para ofertar cursos do Programa de Escolas de verão e inverno;
- Viabilização de trabalhos que tenham uma face crítica perante o olhar assistencialista das pessoas com deficiência;
- Promover a incorporação de universidades nos países do Chile e Paraguai;
- Incorporar questões de acordo com as demandas dos diferentes representantes do Comitê de Deficiência e Acessibilidade;
- Estabelecer um esquema de trabalho no qual os representantes aprofundem os diferentes temas, de acordo com as prioridades acordadas e com prazos pré-definidos;
- Geração de espaços de disponibilização conjunta de pesquisa e publicação (Livros, Dossiers, artigos, etc.);
- Propor a criação de uma publicação periódica de revista científica e acadêmica, na qual se ampliem os trabalhos de pesquisa correspondentes ao tema das diferentes Universidades associadas. Dentro da proposta, é disponibilizado o layout editorial da UDELAR UNCuyo e UNL.

Eixo II - Fortalecimento institucional

Para fortalecer a participação dos Universitários no Comitê, as modalidades de participação e as reuniões mais difíceis serão avaliadas através dos trabalhos em termos de:

- Promover o desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa nas temáticas da deficiência e acessibilidade em articulação com os Direitos Humanos, Meio Ambiente, Equidade e Igualdade de Gênero e Cultura de Paz;
- Definir ações articuladas com os diversos comitês, comissões e a presidência aberta de Direitos Humanos da AUGM;
- Fortalecimento do mapa georreferenciado para divulgação do trabalho institucional sobre CAAyD em diálogo com outros grupos de núcleos existentes na universidade;
- Coordenar ações com a Pró-Reitoria de Graduação e Pós-Graduação para obtenção de Acordos de Internacionalização de estudos / pesquisa e estágio, permitindo a oferta de cotutela, acompanhamento pós-doutorado, etc. (seminários, webinars, congressos), como por exemplo realizar o 1.º Congresso da AUGM sobre Deficiência e Acessibilidade e do II Encontro de Alunos da AUGM.

Eixo III - Relaciones internacionales

Definir objetivos para as relações internacionais entre diferentes países e suas ações em um quadro global.

- Desenvolver atividades de CAAyD, promovendo um maior protagonismo do PCD, em associação com outras redes existentes na América Latina sobre o tema - RDHyD; RIEE; entre outros (webinar, seminários, congressos, buzinas, ao vivo);
- Articular-se com redes internacionais - exemplo: tinto de universidades chilenas, tinto da América Latina, tinto de MUSE (Chile, México, Argentina, Espanha e Reino Unido);



- Em relação aos objetivos propostos, será possível definir um espaço entre as universidades integrantes do Comitê de Acessibilidade e Deficiência de forma consensual.

Avaliação do plano de trabalho

- Estabelecer diretrizes de monitoramento e documentação que permitam avaliar o andamento das atividades programadas.

São Paulo, 21 de dezembro de 2020

ASSUNTO: Carta de apresentação de Proposta de gestão compartilhada para o gerenciamento do plano estratégico para o Comitê Acadêmico de Accesibilidad y Discapacidad - CAAyD/AUGM, biênio - 2021/2023.

Prezados senhores,

Vimos pela presente, manifestar apoio a candidatura da Profa. Dra. Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins - UNESP/Brasil para o cargo de coordenador do Comitê Acadêmico de Accesibilidad e Discapacidad (CAAyD) da AUGM, para o período 2021 a 2023.

Esta candidatura tem o compromisso de coordenar e fortalecer o desenvolvimento acadêmico e regional das universidades membros do referido comitê, em continuidade às ações que foram coordenadas pela profa. Dra Maria José Bognato (UDELAr, Uruguai) e que liderou a implantação do Comitê em seu primeiro biênio.

A atuação na coordenação priorizará a construção de um projeto de trabalho coletivo, em consonância com as metas estabelecidas no Plano estratégico das instituições de Ensino Superior da América Latina, vinculadas à Asociación de Universidades do Grupo Montevideo - AUGM, alinhadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS - 2020/2030), com base nos seguintes eixos: a) Integração Acadêmica Regional; b) Fortalecimento institucional c) Relacionamento Internacional.

Além disso, a atuação defenderá uma maior participação e protagonismo das pessoas na condição da deficiência na Educação Superior, ancorada no respeito à pluralidade humana e na construção de uma sociedade mais inclusiva e solidária.

Sua implementação implicará na construção de uma agenda pactuada na construção de um plano de trabalho colaborativo com todos os representantes das universidades associadas.

Esta gestão compartilhada permitirá gerar alianças duradouras e compromissos mais permanentes ao longo do tempo, além dos regulamentos das universidades membros que ressaltem suas especificidades regionais e interinstitucionais conforme os marcos estabelecidos.

Conforme informado pela Profa. Sartoreto de Oliveira Martins, a candidatura conta com o apoio dos professores listados abaixo:

- Prof. Pamela Bordon – UNL
 - Alícia Rapaz - UNCuyo
-

- Andrea Perosa Saigh Jurdi /Maria Santos – UNIFESP
- Cecilia Sanchez - UNER
- Darío Alfredo Mamani - UNT
- Rosana Passos Regina Ribeiro – UFMG
- Fabrizio Flores /UNA
- María José Bagnato/ UDELAR
- Francis Solange Vieira Tourinho - UFSC
- Julio Putallaz – UNNE
- Laura Ceretta Moreira / Sueli Fernandes – UFPR
- Leandro David Carbelo - UNC
- María Belén Piola – UNSL
- Mirian Cinquegrani - UNS
- Mônica Pereira dos Santos - UFRJ
- Pamela Bordón /Alejandra Acosta – UNL
- Patricio Bustamante/ UChile
- Sabrina Fernandes de Castro – UFSM
- Sandra Katz – UNLP
- Stella Maris Minieri – UNMdP

Certos de contar com atenção e apoio, nos despedimos com estima e apreço.

Atenciosamente,



José Celso Freire Júnior

José Celso Freire Júnior
Assessor Chefe
Assessoria de Relações Externas