

## **Desgrabación de la reunión virtual 5/2020 del Grupo de Delegados Asesores.**

**Lapso: de 00:37:50 a 00:53:02 horas.**

### **Texto transcrito:**

#### **DA UBA, Iván Bigas:**

Pensamos un 2022 y años subsiguientes en trabajar en una dinámica de programas que tengan las dos bases. Programas ESCALA con presencialidad e intercambio común, y en paralelo dejar implementada la modalidad virtual que va a complementar con un programa diferente.

#### **Álvaro Maglia:**

Creo que en realidad es un tema en que todavía nos debemos una discusión amplia, porque estas cosas no están necesariamente resueltas. Se han planteado parcialmente en algunas circunstancias pero nunca hemos tomado determinaciones. Y además esto hay que ligarlo con el Plan Estratégico y con los objetivos que el Plan Estratégico se ha planteado.

#### **DA UBA, Iván Bigas:**

Me parece que sí deberíamos empezar a discutir fuertemente cómo va a ser la planificación de las movilidades en función de la nueva realidad. Estamos en la bisagra, en junio de 2021, con una proyección para que el año que viene se pueda volver a replantear la movilidad presencial y lo que me parece fundamental es que hoy estamos haciendo un trabajo fuerte, de mucho trabajo técnico, administrativo, etc., para fortalecer programas virtuales, pero también tenemos que estar al pendiente que tenemos que resolver cosas como por ejemplo volver a la negociación de las plazas para el año que viene, ver qué hacemos con las plazas de ESCALA Docente 2020, que recordarán las tenemos todavía pendientes, con docentes ya seleccionados. Así que tenemos que empezar a pensar en qué vamos a hacer con todo lo presencial en breve, para poder también proyectar y trabajar en función de eso.

#### **DA UNQ, Juan Luis Mérega:**

¿Estamos hablando de movilidad docente virtual o de un mecanismo para todo tipo de movilidad docente? Porque si estamos hablando de movilidad docente virtual la pregunta es ¿qué estamos pensando que es la movilidad docente virtual? Por lo menos

en la experiencia de Quilmes de este casi año y medio hemos empezado a hablar de clases espejo y ese tipo de cosas, pero sino no se me ocurre cuál es el intercambio, cómo se podría dar virtualmente la actividad docente.

**Álvaro Maglia:**

Lo que vamos a testear es una plataforma que fue construida oportunamente para la movilidad ESCALA Docente. Tuvo dificultades en su funcionamiento; ahora ha sido mejorada, y lo que vamos a testear es que funcione para eso. Además, si es pudiera permitir procesos de movilidad virtual docente, y dije esto porque hay una comisión que está planteando un programa en ese sentido.

No tenemos los elementos todavía. Está planteado; hay un fundamento para hacerlo, que ha sido expuesto en la comisión respectiva, pero la institución en su conjunto de momento todavía no tiene decidido ningún tipo de movilidad. Por lo tanto la pregunta de fondo no te la puedo responder porque no estamos pensando en nada en particular hasta el momento, sino más bien tratando de diseñar una posibilidad de que haya movilidad virtual de docentes. Eso es lo que estamos haciendo en un ámbito de una Comisión Permanente de AUGM.

**DA Udelar, Gonzalo Vicci:**

Yo interpreto que esto es la prueba de una herramienta largamente anhelada, que en un momento intentamos instrumentar, que no funcionó y que ahora se intenta perfeccionar, y revisar si funcionaría en un escenario de presencialidad. Eso es lo que en tiendo que estamos en este punto considerando. Es decir, en agosto tener una instancia para testear una herramienta para que, en cuanto resolvamos volver a la presencialidad, podamos aplicarla. Me sumo a las preocupaciones y adelanto: Udelar resolvió que en cuanto a la presencialidad del 2021, aquellas movibilidades comprometidas en 2020 que al 31 de octubre del 2021 no se pudieron concretar, van a caducar. Udelar no va a asumirlas, por un tema de ejecución presupuestal, etc., que a todos les pasará igual.

Coincido con Iván y con los otros colegas que urgen, quizás en una sesión extraordinaria del plenario de delegados, discutir qué vamos a hacer el primer semestre del 2022 ya. Porque eso implica comprometer, proyectar, y hacer convocatorias además.

**Álvaro Maglia:**

Acá tenemos que justamente valernos de un instrumento que hemos creado, que es la Comisión de Seguimiento de los Programas ESCALA. Ahora, constituida ya para los

próximos dos años, tenemos la previsión de citarla en la primera semana de julio. Esa comisión podrá ser el punto de partida de una propuesta para comenzar a discutir; para no partir de cero. Traer una primera propuesta madurada a nivel de la Comisión de Seguimiento de los Programas ESCALA.

**DA UPLA, Cecilia Arriagada:**

Primeramente destacar la propuesta de esta herramienta tecnológica, porque va a contribuir sin lugar a dudas en los procesos de gestión de los programas que ya tenemos. En la reunión pasada nos presentaron el programa para posgrado y esta vez va a ser de ESCALA Docente. Yo creo que en ese sentido vamos avanzando bien también y en la lógica de lo que nosotros nos fijamos en el Plan Estratégico de mejorar la gestión de la Asociación.

Concuerdo plenamente con los colegas en el sentido de que tenemos una urgencia de definir cuál va a ser el espacio de colaboración respecto de los programas ESCALA para el próximo año. Pensando en que vamos a tener una cierta normalidad quizás, que nos va a permitir pensar en volver a implementar una cierta presencialidad en un porcentaje o mayoritariamente.

Yo creo que también está la discusión del componente de virtualidad, que ya iniciamos un programa piloto, que lo llamamos piloto pero que ya tenemos todo un año en el que estamos funcionando con esa lógica, y que debiéramos también evaluar cómo va a ser en el escenario que volvamos a una pseudo-normalidad. Si vamos a mantenerlo como una alternativa a lo presencial o no, o vamos a tener otra decisión. Y ahí también me sumo a lo que decía Juan Luis porque creo que un espacio de colaboración que tenemos son las clases espejo, en la lógica de internacionalización en casa y del intercambio académico también es una gran oportunidad para la Asociación que debiéramos nosotros también pensar en esa posibilidad.

**DA FURG, Milton Asmus:**

Mi consideración no es precisamente una posición formada. Hemos discutido con algunos colegas de otras universidades respecto al programa ESCALA y la manera en que estamos viendo la combinación del aspecto presencial y virtual. Tenemos un ESCALA de Grado eventualmente presencial y virtual, de posgrado presencial y virtual, docente ídem, de administradores ídem. En algún momento podemos tener todos esos subprogramas combinados en semestres con diferentes fechas; eventualmente

semestres divididos, con diferentes fechas. Y todo eso puede generar un sistema muy complejo, de gestión muy compleja. Esa es mi preocupación.

Quizás sería interesante que tengamos un programa ESCALA de Grado, un programa ESCALA de Posgrado, y que las disciplinas, como ya vienen siendo hechas en diferentes universidades, son ofrecidas de manera presencial o virtual. De manera tal de que cuando se ofrezcan las plazas para los programas ESCALA la universidad que ofrece las plazas indique si cada una es virtual o presencial. La cuestión de las fechas sería negociada con los candidatos dentro de las universidades, como ya ha sido hecho con los programas ESCALA, de cada curso ofrecido.

Tal vez si tuviésemos un único programa, indicando cuáles son los porcentajes de plazas presenciales y virtuales, principalmente pensando para el próximo año 2022, toda la cuestión de ajuste de fechas, de inicio y finalización de cursos, y todas esas cuestiones administrativas quedarían resueltas entre las universidades y los candidatos, o entre los compañeros delegados que negocien como hemos hecho tradicionalmente. Tal vez eso facilitase el sistema de gestión que podría transformarse en un sistema muy complejo como dije.

**Álvaro Maglia:**

Creo que efectivamente podemos recoger toda esta información de planteamientos que se han hecho aquí para que la Comisión de Seguimiento las pueda tener en cuenta. Pero me parece importante en primer lugar fijar posiblemente la próxima reunión de delegados asesores que un tema central sea este. Y paralelamente trabajar en la Comisión de Seguimiento para traer propuestas adelantadas que permitan una discusión ordenada y conducente a decisiones posibles.