



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO

## CONSEJO CONSULTIVO

### SESIÓN VIRTUAL POR PLATAFORMA ZOOM

MIÉRCOLES 09 de SETIEMBRE de 2020

Horario de Uruguay - 09.30 horas

#### Participantes

**ARGENTINA:** Universidad Nacional del Litoral: Rector Enrique J. Mamarella (Presidente de AUGM) y Universidad Nacional del Nordeste, Rectora Delfina Veiravé.

**BOLIVIA:** Universidad Mayor de San Andrés, Rector Javier Tapia

**BRASIL:** Universidade Federal de Minas Gerais: Rectora Sandra Goulart Almeida (Vice-presidenta de AUGM), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rector Rui Oppermann.

**CHILE:** Universidad de Playa Ancha, Rector Patricio Sanhueza Vivanco.

**PARAGUAY:** Universidad Nacional de Itapúa: Rector Hildegardo González Irala.

**URUGUAY:** Universidad de la República: **En representación del** Rector Rodrigo Arim, Prof. Álvaro Rico.

**Secretaría Ejecutiva:** Álvaro Maglia y Fernando Sosa

**En Sala:** Delegadas/os Asesoras/es de: UNL, Pedro Sánchez Izquierdo; Udelar, Gonzalo Vicci; de UNI, Susana Fedoruk; UPLA, Cecilia Arriagada; UNNE, Gustavo Tripaldi; UFRGS, Nicolas Maillard; y UFMG, Aziz Tuffi Saliba.

#### Convocado a los efectos del tratamiento del siguiente Temario

1. Apertura de la reunión a cargo del Presidente de AUGM, Dr. Enrique Mammarella.
2. a. Memoria sucinta de la reunión virtual del 12.08.20 - (Distribuido 2.a)
  - b. Declaración de AUGM sobre el recorte presupuestal en las Universidades Federales de Brasil (Distribuido 2.b)
3. Implementación del Plan Estratégico
4. Plenario de Rectoras y Rectores conjuntamente con Panel Debate sobre Ciencia Abierta.
5. Programas ESCALA 2020 y 2021
6. Solicitud del Museo Sitio de Memoria ESMA para presentar ante la AUGM la candidatura institucional a la Lista de Patrimonio Mundial de la Unesco.
7. Rector de UNI, Hildegardo González Irala, informa sobre avances en la generación de una Cátedra AUGM de Lengua Guaraní.
8. Convenio - Instituto de Latinoamérica de Baviera (BAYLAT) y AUGM. Encuentro virtual de Rectores y Rectoras.
9. Agenda de actividades académicas virtuales AUGM
10. Asuntos entrados, varios y planteamientos de los Miembros del Consejo Consultivo
11. Consideración de próxima realización del Consejo Consultivo virtual (30.09, 1/10 o 2/10)
12. Cierre de la sesión del Consejo Consultivo.

## ACUERDOS

1. Tomar conocimiento de las palabras de apertura de la presente Sesión, a cargo del Presidente de AUGM, Dr. Enrique Mammarella.

2. Tomar conocimiento de la Memoria de la reunión virtual de 12.08.20 que consta en el Distribuido 2.a de la presente sesión, y de la Declaración de AUGM sobre el recorte presupuestal en las Universidades Federales de Brasil que consta en el Distribuido 2.b de la presente sesión

3. a) Tomar conocimiento del informe del Secretario Ejecutivo acerca de los trabajos y de los avances que se vienen haciendo en los tres equipos de trabajo relativo a cada uno de los Ejes del Plan Estratégico: Integración académica regional, Fortalecimiento institucional y Relacionamento Internacional.

b) Teniendo en consideración lo previsto en la Meta 2.2.2., relativa a la implementación del Plan Estratégico y que prevé la articulación de acciones con la Oficina de Seguimiento del Plan de Acción de la CRES 2018 (OSPA-CRES) con sede en la Universidad Nacional de Córdoba– se evidencia la importancia de iniciar las articulaciones necesarias con la misma. En tal sentido profundizar los contactos ya iniciados desde la Secretaria Ejecutiva, a los efectos establecer un ámbito interinstitucional para tal articulación.

4. Tomar conocimiento del planteo del Presidente de AUGM, Enrique Mammarella, respecto a convocar a un Plenario de Rectores y Rectoras seguido de un Panel Debate sobre Ciencia Abierta, a los efectos de revisar temas que hacen a la actualidad de AUGM, como Plan Estratégico, Programas, Observatorio de Autonomía, etc.; tanto como abordar el tema de Ciencia abierta en AUGM, en el marco del debate mundial al respecto. Ambas actividades se propone realizarlas el viernes 09 de octubre, el II Plenario de Rectoras y Rectores 16 a 17.50 horas, seguido del Panel a la hora 18 y por 1 hora 30.

Presidencia y Vicepresidencia coordinarán las actividades propuestas con el apoyo de la Secretaria Ejecutiva.

5. a) Tomar conocimiento del Informe de Secretaria Ejecutiva acerca de los Programas ESCALA convocatorias 2020 y 2021, y del relevamiento de la situación provocada por la pandemia por la que muchos estudiantes seleccionados, o bien no se movilizaron, o regresaron a su país por la crisis sanitaria, y con los cuáles existen antecedentes institucionales tendientes a que puedan cumplir con dicha movilidad.

Se informa que para conocer la posibilidad de cumplir con lo anterior, si determinadas condiciones lo permiten, se solicitó una consulta bilateral entre universidades con estudiantes de origen y destino comunes, para ver las posibilidades de dar cabida a esta iniciativa.

b) Se informa también de los avances en la formulación de un Piloto virtual para el primer semestre Convocatoria 2021, sobre el que se han determinado algunos parámetros de consenso para estructurarlo, y sobre los que se continúa trabajando para elevar la propuesta al ámbito de Rectores a los efectos de su consideración y eventual aprobación.

c) Se recoge el planteamiento del rector Patricio Sanhueza acerca de estructurar cursos virtuales colectivos entre universidades, sincrónicos o asincrónicos, en el marco del ethos de las Universidades Públicas de la región.

**6. a)** Tomar conocimiento del documento “Postulación del Museo Sitio de Memoria ESMA a Patrimonio Mundial de la UNESCO” que consta en el Distribuido 5 de la presente Sesión, y de la solicitud a la AUGM de recibir una delegación institucional del Museo Sitio de Memoria ESMA, para presentar su candidatura institucional a formar parte de la lista Patrimonio Mundial UNESCO.

**b)** Se acuerda recibir en modalidad virtual, en la Sesión del próximo Consejo Consultivo, una delegación del Museo Sitio de Memoria para tal presentación, y en acuerdo con lo planteado por la Rectora de UNNE, Delfina Veiravé, invitar a todos los rectores y rectoras de la Membresía AUGM a sumarse a la Sesión correspondiente para presenciar tal presentación; en vista del enorme valor de este Sitio de Memoria ESMA en relación con la permanente vigencia de la Memoria respecto de las atroces violaciones a los Derechos Humanos en las dictaduras regionales instaladas medio siglo atrás.

**7. a)** Tomar conocimiento del pormenorizado informe del Rector de UNI, Hildegardo González Irala, respecto de los avances realizados para presentar formalmente un proyecto de creación de una Cátedra de Lengua y Cultura Guaraní con el respaldo de diversas universidades (7 de momento) y países (4 hasta el momento), y se espera un mayor respaldo prontamente, en base a contactos ya iniciados. Estos respaldos están en un todo de acuerdo con las previsiones de la normativa recientemente aprobada al respecto.

**b)** Se toma conocimiento y se celebra la asociación planteada por la Secretaria de Políticas Lingüísticas (con rango ministerial) de la República del Paraguay, con la Cátedra, en el sentido de lo establecido por el capítulo 4 de la normativa, parágrafo a).

**8.** A los efectos de relevar la opinión del Consejo Consultivo, precedida por el intercambio a nivel de dos Comisiones integradas por Delegados Asesores, se presenta un conjunto de acciones que se definieron de interés para avanzar en la implementación del Convenio: Instituto de Latinoamérica de Baviera (BAYLAT) y AUGM, y con miras a la organización de un Encuentro virtual de Rectores y Rectoras de AUGM con sus pares de las Universidades bávaras que son parte de BAYLAT.

De forma de ser cuidadoso en la comunicación de lo que es de interés cooperar con BAYLAT y sus Universidades, se desgrabó el fragmento de la Sesión, el que consta como testimonio en el anexo 1 de esta Memoria.

**9.** Postergar el tema “Agenda de actividades académicas virtuales AUGM” debido al tiempo insuficiente para su tratamiento, y se incorpora en la próxima Sesión.

**10. a)** Se informa sobre el Encuentro Virtual de Jóvenes investigadoras/es (EVJI) a realizarse el 27, 28 y 29 de octubre, organizado por la USACH, a realizarse el 27, 28 y 29 de octubre próximos, como actividad alternativa a las postergadas XXVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores.

**b)** Se comunica la solicitud de la rectora de la UNA, Profa. Zully Vera, sobre aportar desde la región en temas regionales de virtualidad y pandemia, a los efectos de que rectores y rectoras de diferentes países puedan ser entrevistados para conformar una visión regional de la temáti-

ca, para una tesis de Maestría que aborda el asunto en la UNA, y que será un aporte sustancial para dicha Universidad.

**11.** Acordar la realización del próximo Consejo Consultivo virtual en torno a las fechas del 30.09 al 2/10, encomendando al presidente y la secretaria ejecutiva precisar la misma.

**12.** Tomar conocimiento de las palabras de cierre de la sesión del Consejo Consultivo, a cargo del Presidente Dr. Enrique Mammarella, en que refiere a los avances realizados en la reunión de la fecha, los desafíos institucionales relevantes y saluda muy especialmente a la UMSA por los difíciles momentos en que transitan por la pandemia COVID-19 por la que directivos, docentes y funcionarios en general, han sido afectados, recordando la importancia de cuidar y cuidarse en nuestras respectivas comunidades universitarias.

## **ANEXO 1**

**Secretario Ejecutivo, Álvaro Maglia:** Pasaríamos al punto siguiente relativo al convenio firmado en junio del año anterior con el Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT). Desde un primer momento el Centro tuvo especial preocupación en establecer como una meta posible un encuentro entre Rectores y Rectoras de ambas instituciones. Este Centro, con el que muchas universidades de AUGM ya trabajan, tiene alguna capacidad de financiar proyectos, alguna capacidad financiadora, y la voluntad de sumar a AUGM entre sus colaboradores más estrechos a través del convenio que se ha firmado. La previsión de un encuentro presencial, claramente en este año ha quedado diferida, y quizás en buena parte del año que viene. Y por lo tanto entonces se nos ha planteado de generar una instancia virtual de encuentro entre Rectores y Rectoras. A esos efectos el Presidente nos encomendó que hiciéramos la consulta con los ámbitos de Delegados Asesores que pudieran tener algún aporte a este respecto. Fundamentalmente porque ya el Centro BAYLAT nos ha hecho una propuesta de cuáles serían sus líneas de trabajo iniciales, por lo menos, para trabajar con la AUGM, pero también esperan saber cuáles son nuestros intereses para trabajar con ellos. Y en ese sentido, nos han informado que ellos estarían poniendo como parte de las primeras instancias para el trabajo conjunto, un conjunto de áreas. Voy a tratar de leerlas porque las tengo aquí: carreras universitarias dictadas en inglés, tenemos un listado que nos han proporcionado, se lo podemos hacer llegar. La Universidad Virtual de Baviera, que tiene un conjunto de áreas y de cursos potentes que podrían perfectamente compartirse. La posibilidad de cursos online de alemán, como una cuestión que ellos ofrecerían y el establecimiento de carreras universitarias comunes. Estos son un poco los ámbitos en que ellos han manifestado interés. En el ámbito de la Comisión de Delegados Asesores, que son Delegados Asesores de los Rectores y Rectoras de este Consejo Consultivo, lo que vulgarmente le llamamos Comisión espejo de Delegados Asesores del Consejo Consultivo, una forma de entrecasa de llamarla, se nos han dado algunos direccionamientos para esto, que ahora informaremos brevemente. También la Comisión de Relaciones Internacionales, que se reunió ayer, también lo ha hecho. Y muchos de los integrantes están acá presentes de ambas Comisiones, y naturalmente pueden intervenir cuando lo entiendan oportuno. ¿Qué se nos ha planteado como elementos desde estos ámbitos se verían

como importantes para plantear como intereses de AUGM al respecto de la cooperación con BAYLAT? En primer lugar el ir a carreras conjuntas. No solamente carreras, sino quizás trayectos conjuntos que pudieran permitir operar en ese sentido. Esta incorporación del tema de trayectos podría ser un facilitador muy fuerte para poder cooperar, porque a veces una carrera completa posiblemente, sobretodo dictada en inglés, como se pretende por parte de nuestras universidades, no es tan común que esto ocurra. Entonces quizás pensar en trayectos, inclusive pensar en asociación de universidades AUGM para generar trayectos que pudieran compararse con los trayectos respectivos de las universidades de Baviera. Naturalmente el tomar clases en formación de alemán puede ser un interés, no parece prioritario por lo menos. Después se planteó muy fuertemente el tema de generar acuerdo de tópicos de interés mutuo para hacer ciencia e investigación. Y esto creo que esto ha sido planteado muy fuertemente. Claro, debiéramos quizás ir pensando en algunos tópicos que nos interesarían particularmente. Y luego hubo una propuesta de algunos de los integrantes de estas comisiones, teniendo en cuenta que algunas instancias en Baviera tienen una muy fuerte tradición de gestión de la excelencia en las universidades. Bueno, podría ser parte de un interés nuestro de cooperar en poder gestionar la excelencia a la que nosotros aspiramos en el marco de la AUGM como una forma de intercambio. Hubo también algunos otros planteamientos que tiene que ver con..., BAYLAT tiene algunas líneas de trabajo en donde requieren de una contraparte económica de la otra parte justamente, y algunos plantearon que quizás pudiera pensarse en un fondo AUGM para financiar algunas cuestiones conjuntas entre redes. Pero esos son planteos creo más a la interna de AUGM, que en realidad planteos que nosotros vayamos a hacerle a BAYLAT. Creo que todo esto se puede sistematizar en un pequeño documento que lo pongamos a disposición de todos ustedes. Pero la idea que nos planteaba el Presidente está este tema al Consejo Consultivo porque quizás un buen ámbito de Rectores y Rectoras para hacer este espacio virtual de intercambio entre Rectores de ambas instituciones, pudieran ser los Rectores del propio Consejo Consultivo o algunos más que pudieran sumarse en este tema. Y claro, un evento de este tipo, que será en un par de meses adelante, hay que ir planeándolo, construyéndolo y determinándolo entre ambas instituciones para poder avanzar. Estos serían los planteos que yo puedo traerles, lo que nos han encomendado averiguar y digamos como información general para todos ustedes. Pero creo que lo medular es determinar el interés de AUGM en tener este encuentro de Rectores entre ambas instituciones y en segundo lugar, luego hacer un planteo de nuestros intereses para poder debatirlos en esa instancia de encuentro eventual. Bien, esto es lo que tengo para informar. Abro la palabra naturalmente para que ustedes hagan los comentarios del caso. Patricio Sanhueza.

**RECTOR PATRICIO SANHUEZA:** Gracias Álvaro por la información. Parece una propuesta interesante, muy interesante. Los que conocemos algo de lo que hacen en Baviera, son instituciones de bastante excelencia. Uno tendría que preguntarse algunas cuestiones. Primero, ¿cuál es el interés que ellos tienen? Porque ellos pueden manifestar interés pero saber cuáles son los intereses que ellos tienen. Ellos tienen una oferta generosa, sería una oferta de mucha solidaridad. Ahora los temas que ellos plantean son todos, sin dudas, de interés nuestro. Yo creo que hay un punto que no está, que es el tema de la formación técnica. Ellos tienen una experiencia notable en el tema de la educación dual. Todos nuestros países se han dirigido también a los temas de fortalecer la formación técnica, entonces esa es una parte. La segunda cuestión que nosotros estamos teniendo como problema, yo no sé si lo tienen todas las uni-

versidades de la AUGM, es lo que ha ocurrido con los campos clínicos en el área de salud. Realmente las prácticas profesionales o los campos clínicos que llamamos acá, se han venido siendo imposibles. Entonces, ¿cómo lo están haciendo ellos esto y qué están haciendo desde el punto de vista tecnológico respecto al tema de los campos clínicos? ¿Hay simuladores, por ejemplo, que estén más avanzados, que permitan que la persona virtualmente pueda hacer un campo clínico o una práctica? Eso me habría gustado tenerlo también presente en este texto. Pero sin dudas, por ejemplo, todo lo que tiene que ver con la gestión de la excelencia, que aquí lo planteó Álvaro, ese es un “temazo”, el tema de la gestión de la excelencia, porque los directivos en general de las universidades no son expertos muchas veces en gestión. Y a veces el Rector es experto pero tiene un conjunto de otras personas que lo acompañan que no lo son. Entonces creo que el tema de la gestión de la excelencia es un gran tema como casi un perfeccionamiento para los equipos directivos de las universidades, incluyendo a los Decanos, digamos, las autoridades académicas de las universidades. Y el tema de la dictación de cursos en inglés o carreras en inglés, ahí es una aventura mayor, sin dudas que es una aventura interesante, carreras en inglés, sobre todo algunas carreras que nuestros países tienen en general un déficit en el manejo del inglés en la mayoría de la población. Por lo tanto, es un problema de la integración con el resto del mundo, en donde el inglés es como el latín todavía de antigua Roma. Muchas gracias.

**SECRETARIO EJECUTIVO, Álvaro Maglia:** No hay nadie pidiendo la palabra. Yo me atrevería a decir, en realidad ellos sí manifestaron cuatro áreas de interés, que fueron las primeras que leí. El tener la Escuela Virtual, el intercambio en la Escuela Virtual de Baviera como forma de cooperación, es decir, nuestros estudiantes podrían hacer esas carreras en forma cooperativa en virtualidad. Acá el inglés es naturalmente un idioma necesario. El tema de carreras conjuntas en inglés. Eso es el interés de ellos, en general carreras conjuntas en inglés. Acá en nuestros ámbitos de consulta le agregaron el tema de que no sólo carreras enteras sino trayectos de carreras, como forma de poder adaptarnos a algunas situaciones como ésta que tú recién nos reseñabas, de la falta de capacidad en inglés, pero sobre todo en la falta de oferta de carreras completas en inglés en nuestras universidades. Y después, lo que les dije sobre investigación y sobre gestión de la excelencia esto serían propuestas de AUGM, a las que podríamos sumar algunas como la que tú mencionaste, naturalmente podemos sumar el tema de la formación técnica, el tema de campos clínicos como intereses propios de la AUGM en cooperar con ellos. Creo que lo primero que habría que determinar sería entonces, ¿habría interés, por parte de este Consejo Consultivo, de avanzar en una reunión virtual entre Rectores y Rectoras de ambos centros o de ambas instituciones?. Parecería que sí. Y lo segundo luego es comunicarle nuestros intereses, y luego generar un programa que permita que haya un diálogo que suponga avances en la determinación de la cooperación al respecto. ¿Les parece bien proceder de esta manera? Finalmente luego se verá quiénes son los Rectores y Rectoras de AUGM que participen de ese encuentro virtual, quizás todos o por lo menos invitamos a todos pero por lo menos tener un núcleo seguro de una decena de Rectores y Rectoras que acompañen ese evento para hacerlo de la mayor utilidad ¿Les parece bien proceder de esta manera?