

## **REFLEXIONES COMO APORTES AL DEBATE PARA LA DEFINICION DE UNA POLITICA DE RELACIONES INTERNACIONALES DESDE AUGM HACIA LAS AMERICAS**

Basado en el enriquecedor trabajo e intercambio de ideas que se viene realizando en la Comisión de Asuntos Internacionales del Cuerpo de Delegados Asesores, expondré a continuación algunas reflexiones e ideas para ser debatidas para su integración en una política de relaciones internacionales de AUGM, tomando como escenario de análisis el espacio académico continental de las Américas.

Me he apoyado para el desarrollo de estas ideas, en el trabajo que venimos desarrollando en ese espacio académico desde la Universidad Nacional del Nordeste, pero no en forma individual sino a través de Redes y Organismos que trabajan en el campo de la educación superior en el continente.

### **La importancia de los espacios subregionales de integración de la educación superior**

La primera reflexión que deseo compartir es acerca de la importancia vital que poseen las redes académicas subregionales de nuestro continente, y lo determinante que han sido sus programas y acciones de cooperación Sur-Sur, Sur-Norte y Norte-Norte, en la evolución del proceso de integración de la educación superior en las Américas. Vale destacar aquí el rol pionero llevado a cabo por AUGM desde sus orígenes hace 28 años, al igual que otras valiosas experiencias de redes de Universidades en América del Sur como ZICOSUR Universitaria, CRISCOS, entre otras, a lo que debemos sumar las experiencias del CSUCA en América Central y CONAHEC en América del Norte, todas orientadas a desarrollar puentes de cooperación e integración académica teniendo como base común la regionalización en actuación institucional.

### **La escala continental: un desafío para la cooperación y la integración académica en las Américas**

Partiendo desde la vocación claramente americanista del Manifiesto de la Reforma del 18 (Córdoba, Argentina) y pasando por todas las valiosas experiencias que han desarrollado hasta hoy las principales redes y asociaciones universitarias de América, la escala continental de actuación se presenta como un desafío que interpela nuestras capacidades académicas y de gestión, para enfrentar los principales retos que enfrentan las instituciones de educación superior en estos tiempos, mediados por mutaciones tecnológicas y nuevos paradigmas.

Lo regional y lo global nos desafía como Red de Universidades Publicas de América del Sur, y debemos trabajar en una estrategia inteligente y prospectiva para abordar la complejidad del espacio continental de cooperación académica, científica y tecnológica, potenciando los esfuerzos institucionales para sentar las bases y construir una comunidad colaborativa en el continente.

Gráfico: La importancia de los espacios subregionales de integración de la educación superior en las Américas (Tripaldi, G.; 2014)

## **Alianzas estratégicas como posibles caminos hacia un espacio interamericano más integrado en educación superior**

Sin dudas que las ideas expresadas en el párrafo anterior nos llevan a pensar en alianzas estratégicas con instituciones que posean objetivos compatibles con el espíritu de AUGM y nos permitan acordar una Agenda programática de acciones para ir avanzando en este camino de la cooperación y la integración académica en espacio continental. Desde nuestra experiencia de trabajo en este campo en los últimos veinte años, La Organización Universitaria Interamericana (OUI) podría ser una institución aliada de AUGM en espacio de las Américas, fundamentalmente por la prioridad que le otorga a la representación de todas las regiones del continente en la integración de su Consejo Directivo y la autonomía de las Vice-Presidencias Regionales para elaborar sus planes de actuación a escala regional en congruencia con los objetivos continentales de la red. Otra similitud que la hace interesante para compartir iniciativas y acciones, es su metodología de trabajar en Programas concretos en materia de Educación Superior, Ciencia, Tecnología, Innovación y Gestión, lo que permitiría compartir prioridades y aunar esfuerzos para alcanzar metas precisas.

Otra institución que se visualiza como posible aliada de AUGM en esta materia es el Consorcio para la Colaboración en Educación Superior en América del Norte (CONAHEC). Basada en nuestra experiencia de los últimos años, ha demostrado ser una asociación de universidades de México, EEUU y Canadá que tiene real interés en cooperar con Universidades y redes de América Central y del Sur, adaptándose a propuestas de cooperación académica y proyectos de mutua colaboración en temas consensuados previamente.

En función de lo expresado, y a manera simplemente de un listado provisorio disparador de debate y enriquecimiento continuo, se enuncian algunas ideas tentativas de objetivos que deberían guiar una Política de Relaciones Internacionales desde AUGM hacia las Américas:

- Consolidar la integración regional académica de América Latina y del Caribe.
- Promover una Agenda estratégica de temas prioritarios para las relaciones entre  
ALC y América del Norte
- Generar un esquema planificado para implementar programas/acciones inter-regionales en materia de colaboración académica, movilidad de estudiantes y de académicos, programas de estudio e investigación cooperativa en torno a las prioridades de desarrollo de las regiones involucradas.
- Lograr la firma por parte de todos los gobiernos del Convenio Regional de la UNESCO para Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en las Américas

Gráfico: La importancia de los espacios subregionales de integración de la educación superior en las Américas (Tripaldi, G.; 2014)

- Fortalecer los espacios, las redes, las asociaciones y los programas de cooperación e integración regional ya existentes en ALC.
- Establecer un esquema de gobernanza sólido y permanente que consolide el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) con especial énfasis en estructuras de coordinación y el financiamiento de sus acciones y programas.
- Fortalecer y promover, en el ámbito de la educación superior, la cooperación interregional sur-sur con países (fuera del ámbito geográfico de AUGM) que comparten la misma problemática de desarrollo de ALC
- Establecer una estrategia de visibilidad internacional de los sistemas de educación superior de las Américas, para su adecuado posicionamiento en el concierto educativo mundial.



Gráfico: La importancia de los espacios subregionales de integración de la educación superior en las Américas (Tripaldi, G.; 2014)