



Núcleo Disciplinario Ciencia e Ingeniería de los Materiales

Plan de actividades 2018-2019

El plan general de trabajo para el bienio 2018-2019, consiste en continuar trabajando y efectivizar algunas propuestas ya establecidas, que no se han logrado poner todavía en funcionamiento pleno, y nuevas propuestas que se describen a continuación.

1.- En principio, se ha de trabajar en la implementación efectiva de actividades docentes tendientes a complementar cursos que se dictan en las universidades del núcleo mediante clases por parte de docentes de reconocida actividad sobre temas específicos.

Las mismas serán implementadas en un sistema de clases a distancia en modo presencial. Se ha de comenzar a trabajar en este tipo de experiencias entre las universidades UNL, UNC y UNCuyo, las que han de complementar varios cursos. Durante el bienio se trabajará en la posibilidad de extender este tipo de complementación a otras universidades o grupos de universidades, en función de las necesidades que vayan surgiendo.

Algunos cursos a distancia que ya se dictan en ciertas áreas temáticas, como ser el de Biomateriales que dicta la UNESP, serán tomados por algunas universidades del núcleo y se trabajará para implementar y optimizar este tipo de experiencias. Se comenzará trabajando con el curso dictado por la UNESP, que será tomado plenamente en principio por la UNL, pero que podrá extenderse a otras universidades.

Se ha visto también el interés en implementar seminarios a distancia, lo que motivaría a los estudiantes de las universidades que integran el Núcleo. A tales efectos se elaborará una propuesta de un programa de seminarios a distancia, para que cada universidad miembro pueda seleccionar los que les sean de mayor interés.

Para el seguimiento de este tipo de colaboración se designa a la Profa. Diana Estenez de la UNL, al Prof. Carlos Roberto Grandini y el Prof. Raul Zerbino como coordinadores.

2.- Una segunda línea de trabajo consiste en incorporar una sección dentro de la página web del núcleo, que contenga información detallada de las líneas de trabajo y el equipamiento disponible en las universidades del núcleo, de forma de facilitar las interacciones, colaboraciones e intercambios entre estudiantes de grado y posgrado. Se ha venido trabajando en esta dirección, y se elaborará, en base a la experiencia adquirida, un formulario tipo para recabar y estandarizar la información a ser presentada.

Para el seguimiento de este tipo de colaboración se designa a la Profa. Cecilia Alvarez Igarzabal de la UNC y el Prof. Alberto Monsalve de la USACH, como coordinadores, quienes han de trabajar con el coordinador del núcleo en el armado de la página web.

3.- Se ha de continuar la presentación de las actividades de investigación realizadas en el núcleo, mediante la actualización permanente del documento de la página web que presenta los trabajos de investigación publicados en revistas arbitradas, más



representativos a juicio de los investigadores. De esta forma se dispone de un elemento adicional que ha de permitir mejorar los intercambios de docentes y de estudiantes. Esta página es complementaria a la de líneas de trabajo y equipamiento disponible.

Esta actividad estará a cargo del coordinador.

4.- Durante el bienio el núcleo ha de incrementar los esfuerzos por divulgar internamente en cada universidad los programas de intercambio académico que dispone AUGM, mejorar su aprovechamiento y fomentar los intercambios. Se ha de procurar que jóvenes docentes mejoren sus capacidades mediante pasantías cortas para realización de actividades intensivas. La participación en cursos intensivos que se dictan en algunas universidades del núcleo se ha visto como una herramienta valiosa para este fin.

5.- Se ha de trabajar en la promoción del núcleo, buscando incorporar docentes/investigadores que puedan aportar al mismo en un proceso de permanente crecimiento que estamos promoviendo y logrando paulatinamente.

6.- Se ha de realizar un proceso de autoevaluación, por lo que se requerirá a los representantes un breve informe anual, que resuma las actividades desarrolladas durante ese año en relación a las propuestas aprobadas. Estos informes serán discutidos en cada reunión de coordinación, como forma de optimizar el funcionamiento del núcleo, analizando las dificultades encontradas e introduciendo los ajustes que se entiendan necesarios.

7.- Se han de promover alguna/s escuela/s EVI, y mini escuelas y/o mini simposios asociados a las reuniones de coordinación. En particular se prevé al menos una Escuela EVI propuesta por UdelaR, centrada en temas de materiales, con énfasis en materiales para energía y biomateriales.

8.- Se propone que el núcleo sea un vehículo para la evaluación de trabajos académicos del área de materiales dentro de las actividades de AUGM, atendiendo a la diversidad de temas en que se trabaja y la calidad de los profesores que lo integra.

9.- Se fijan las reuniones anuales de coordinación, con una actividad académica asociada.

Año 2018. Se fijan dos opciones a estudiar para el desarrollo de la reunión de coordinación, debido a que hay fechas a definir y propuestas a efectuar a los organizadores.

1.- JJI en la UNCuyo, en Mendoza, con una actividad asociada: programa de seminarios en ciencia e ingeniería de materiales, principalmente en tópicos de interés para los estudiantes. El plazo máximo para definir el lugar del evento es el mes de marzo d 2018.

Se encarga a la Representante de la UNCuyo, Ana Maria Furlani, para coordinar esta opción.

2.- Congreso SAM-CONAMET, en el Instituto Balseiro de Bariloche, con una actividad asociada, mini simposio o sesión dentro del evento, sobre enseñanza de la ciencia e



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

ingeniería de materiales, incluyendo una mesa redonda sobre programas de intercambio académico y colaboraciones dentro del marco de AUGM. Se encarga a la Representante de la UNL, Diana Estenoz y al de la USACH, Alberto Monsalve, para coordinar esta opción.

Año 2019. La reunión para el año 2019 será definida durante la reunión de coordinación del 2018, siguiendo líneas programáticas similares a las de la propuesta para el 2018.