



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Formulario Para Presentar Actas de CA/ND

Nombre del CA/ND:	ND PELSE
Nº de reunión:	
Fecha:	25 de agosto de 2023
Universidad donde se reúnen	Universidade Federal de Goiás (reunión híbrida)
Universidades Participantes en la reunión (Agregar si el representante es titular o alterno)	Adriana Boffi (UNLP - titular) Ana Cecilia Cossi Bizon (UNICAMP – titular) Andrea Gambini (UNC - alterna) Carina Gargiulo (UNCUYO - titular) Claudia Flores (UChile – titular) Diana Waigandt (UNER – titular) Elena Ortiz Preuss (UFG - titular) Eliana Sturza (UFMS - titular) Fabian Mónaco (UNL - titular) Florecia Miranda (UNR - titular) Gabriel Maciel (UNA – alterno) Glenda Heller Cáceres (UFPR - titular) Greice de Nobrega (UNIFESP – alterna) Henrique Leroy (UFMG – alterno) Hugo Wingeyer (UNNE – titular) José Manuel Olivares (UPLA – titular) Laura Masello (UDELAR - titular) Luis Eduardo Machado (UNA – titular) Marcia Niederauer (UnB - titular) María Laura Escalante (UNSL – titular) Mariela Starc (UNS – titular) Mónica Santilli (UNNOBA - titular) Nelson Viana (UFSCAR - titular) Nildecéia Rocha (UNESP - titular) Patricia Acosta (UNCUYO - titular) Raquel Carranza (UNC - titular) Rosangela Dantas de Oliveira (UNIFESP – titular)



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Universidades Ausentes en la reunión	UNMdP UMSS USFX UFRGS UFRJ UFSC UNE
Invitados	Ana Brown (UBA) Maite Celada (USP)

Sumario con agenda prevista	Orden del día: <ol style="list-style-type: none">1) Elección de un/a secretario/a de la reunión para la redacción del acta.2) Actualización de la lista de representantes y recepción de nuevos/as integrantes del Núcleo.3) Informaciones generales sobre AUGM.4) Revisión de actividades previstas en reuniones anteriores: presentación de síntesis de las reuniones de Comisiones desarrolladas entre mayo y julio de 2023.5) Actualización de plan de acción a futuro. Organización del próximo Coloquio.6) Informes breves de novedades en el área de cada Universidad.7) Renovación de Coordinación del Núcleo. Elección de Coordinador/a.8) Definición de fecha de próxima reunión9) Varios (espacio abierto para la incorporación de temas de último momento o de temas a tratar en la próxima reunión)
------------------------------------	---



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Desarrollo de la reunión

Siendo las 9,15 hs. del día 25 de agosto de dos mil veintitrés, se da comienzo a la reunión de los representantes de las universidades que conforman el ND PELSE.

1. Para la escritura del acta se ofrece Raquel Carranza. Ana Brown también tomará nota de los intercambios.
2. La coordinadora Florencia Miranda presenta y da la bienvenida a los nuevos integrantes del Núcleo: las representantes por la Universidad Nacional de Cuyo, Carina Gargiulo, y por la Universidad Nacional de Córdoba, Raquel Carranza como titular y Andrea Gambini como adjunta. Aclara que la lista formal de integrantes del núcleo está en la página de la Asociación. Cada Universidad debe informar a la Secretaría Ejecutiva de la AUGM si hay modificaciones en la representación. En el caso de la Universidade de São Paulo, la representante, Maite Celada había salido, pero en 2024 se prevé que vuelva a ingresar. Por otra parte, Leonor Acuña de la UBA se retira y quedaría en su lugar Ana Brown cuya designación está en proceso. Eliana Sturza señala que es preciso tener una lista actualizada de los correos electrónicos de los representantes. Laura Masello manifiesta su inquietud acerca de la falta de actualización de la información. Desde la coordinación se informa que la lista de correos está en la página oficial de AUGM y que si la información está desactualizada es porque no ha sido oficialmente enviada por cada Universidad a la Secretaría Ejecutiva. Asimismo, recuerda que en la página están todas las actas del núcleo, desde que comenzó a funcionar. Por su parte, María Laura Escalante manifiesta que no recibe todos los correos. Adriana Boffi expresa que su alterna no está en la lista porque la universidad aún no la ha designado; sin embargo, ella está participando.

3. Informaciones generales

- a. **Conformación Banco de Evaluadores de Posgrado (BEPg).** Florencia Miranda se refiere a la composición de un banco de evaluadores del grupo AUGM, para lo cual envió un formulario oportunamente, por correo electrónico. Considera que es importante la participación de los integrantes del núcleo. Solicita que se envíe la información antes del 1° de septiembre. Ante la consulta, responde que en principio la convocatoria está destinada solo a los representantes de las universidades de la



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

AUGM. Sugiere que lo mejor es que los formularios sean enviados a la Secretaría Ejecutiva.

- b. Posgrados conjuntos.** La coordinación informa que AUGM ha abierto la posibilidad de la creación de cursos de posgrado conjuntos entre distintas universidades. Informa que en otras áreas ya hay antecedentes de oferta de formación realizada mancomunadamente, no de posgrados completos, pero sí de cursos. Adriana Boffi se inclina por la posibilidad de dictar seminarios de manera colaborativa entre universidades. La coordinadora aclara que cada universidad es la que debe financiar la formación propuesta. En ese sentido, surgen algunas situaciones a resolver dado que en algunas universidades la formación de posgrado es gratuita para sus profesores, mientras que en otras es arancelada. Laura Masello plantea que las propuestas debieran compartirse y formalizarse por correo, que todos estén informados y que sea una propuesta del núcleo. Considera que, si bien el esfuerzo lo hacen las universidades, los miembros representantes debieran estar enterados. Eliana Sturza pide que se envíe un enlace con lo que cada universidad ofrece, sobre todo en lo que respecta a posgrado, para observar las convergencias entre las universidades; no deja de aclarar que la historia de la AUGM está muy focalizada en el grado. En ese sentido, Glenda Heller Cáceres consulta sobre los programas de movilidad. Informa que su universidad tiene una reglamentación que solo permite participar a quienes dan formación de posgrado. Pregunta si las universidades están autorizadas a reglamentar esto. Florencia Miranda responde que las universidades son autónomas en ese aspecto. Le pregunta si conoce las razones de esta medida, si son económicas. Propone realizar una declaración sobre la importancia de la movilidad docente en el nivel de grado. Eliana Sturza apoya la idea de la declaración en función de los objetivos del núcleo que están específicamente orientados a la formación de profesores. Laura Masello plantea compartir en un drive lo que cada universidad puede ofrecer en materia de posgrado para mantenerlo actualizado. Florencia Miranda propone que se derive a la Comisión de Relevamiento la realización del armado del drive para recoger esta información. Adriana Boffi agrega que toda propuesta de posgrado debe ser aprobada por resoluciones de los consejos directivos de las facultades. Hay cuestiones burocráticas a tener en cuenta. Florencia Miranda reafirma lo dicho. Además, dice que se puede pensar en



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

formaciones complementarias; agrega que estas propuestas se vinculan con las discusiones en relación con la virtualidad. Señala que todos los posgrados necesitan internacionalizarse. Eliana Sturza informa que en Brasil no se pagan los cursos de posgrado y se pregunta si la AUGM tiene injerencia en esto. Florencia Miranda vuelve a expresar que cada institución tiene sus condiciones por lo que deben acordar entre ellas qué ofrece y qué recibe cada una; deben pensarse políticas de reciprocidad. No todas, por ejemplo, se manejan con el sistema de créditos. El primer paso es manifestar el interés. Lo ventajoso es que, como núcleo de la AUGM, no se requieren convenios específicos. La idea es reforzar la vitalidad del español y el portugués.

c. Creación de un espacio de Humanidades en la AUGM.

Florencia Miranda informa que fue convocada a una reunión para considerar la creación de este espacio. El objetivo es fortalecer el lugar de las ciencias sociales y humanas dentro de la asociación. La idea es que sea un espacio que articule núcleos. En principio, solo había un borrador de las propuestas en el que no se incluían las lenguas. Florencia Miranda reclamó expresando que no se puede hablar de humanidades sin lenguaje, ni se pueden considerar situaciones actuales como la problemática de los refugiados (tema que constituye el eje de la Escuela de Invierno que se está desarrollando en la UFG) sin considerar las lenguas. Propuso como ejes para un posible congreso la problemática de la inmigración y de la ciudadanía. Solicita que se sumen aportes de los integrantes del núcleo para este nuevo espacio. Laura Masello, Elena Ortiz y Adriana Boffi consideran que es interesante la propuesta pero que es necesario conocerla mejor. Glenda Cáceres propone ocupar esos espacios, es decir, esta nueva área. Eliana Sturza hace énfasis en la idea de que las lenguas son transversales, que esto habría que reforzarlo más sostenidamente. Hay que fortalecer una perspectiva político—lingüística. Señala que la AUGM hace propuestas que no son discutidas previamente en los núcleos. Nelson Viana considera que no queda claro cuáles son los beneficios. Florencia Miranda responde que se podría hacer un pedido de información sobre su funcionamiento. Manifiesta que el núcleo siempre está disponible, pero es claro que debemos preguntar cuál es el beneficio de participar en un nuevo espacio.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

d. Solicitud de colaboración en comunicación en redes.

AUGM tiene el proyecto de usar las redes sociales para comunicar en portugués y en español. Por esa razón, acudió al núcleo para solicitar colaboración. Florencia Miranda les propuso incorporar estudiantes avanzados en calidad de becarios para colaborar en la corrección. Sugirió que los estudiantes hicieran su tarea en el marco del núcleo, es decir, que se les reconociera su integración a él, de algún modo. Adriana Boffi opinó que parece que se quiere conseguir trabajo gratuito y aumentar el trabajo de los integrantes del grupo. No acuerda en que sean estudiantes, no tiene una buena experiencia al respecto. Señala que no está de acuerdo. Laura Masello manifiesta su preocupación por la representación que se tiene del núcleo. Realiza una analogía: ¿es que si AUGM tiene que hacer tareas de cálculo acude al núcleo de la especialidad respectiva? Considera que se deben pagar traductores. Hay una concepción instalada sobre este tema; se considera que este núcleo puede ofrecer servicios y se desconoce que en este campo hay investigación. Eliana Sturza remarca que somos profesores de lenguas, no somos prestadores de servicios. No somos vistos como referentes en investigación. Considera que, si se incluyeran estudiantes, deberíamos supervisar. Florencia Miranda coincide, pero señala que, al mismo tiempo, es una preocupación del núcleo que haya errores en la escritura de las comunicaciones, por lo que deberíamos dar una respuesta. ¿Qué respuesta damos que no nos haga violar nuestros principios? Surge la idea de proponer a AUGM la realización de una convocatoria. Considera que tenemos experticia para orientar el trabajo, pero no es nuestra tarea. Considera que políticamente no sería una buena estrategia negarse, pero podemos aportar esto: que se haga una convocatoria a estudiantes que están haciendo prácticas, que sea parte de su formación, una práctica preprofesional subvencionada y que los profesores responsables realicen la supervisión. Marcia Niederaruer pregunta si AUGM tiene fondos para pagar a traductores o estudiantes. Laura Masello señala que es una necesidad de AUGM, que no somos núcleo de traductología. Florencia Miranda aclara que no sería traducción, sino que necesitan personas que escriban para la comunicación en redes de la AUGM.

e. Propuesta de Programa de Lenguas de la AUGM. Se trata de una idea de la Secretaría Ejecutiva para que piense el núcleo PELSE. Se propone formar una red que



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

permita pensar en trabajos articulados aprovechando lo que está en marcha en las instituciones. Como Programa tiene la ventaja de que se podría pedir financiamiento. Elena Ortiz propone realizar experiencias piloto e informa que por eso surgió la propuesta de la Universidad de Goiás, con la orientación de la UNESP. Eliana Sturza considera que el programa podría funcionar como una especie de paraguas de las experiencias que se hagan. Florencia Miranda propone pasar la propuesta a una de las comisiones. Adriana Boffi considera que es importante que desde el núcleo se definan pautas para las posibles ofertas, de modo que se imprima un sello; por ejemplo, que deban ser tres universidades diferentes las que realicen la propuesta o de tres países distintos. Informa que mandó a Florencia dos proyectos: uno relativo a un tándem y el otro referido a la actualización de la información de las universidades. Florencia Miranda se refiere a las dos universidades que comenzarán a ofrecer una propuesta: la UNESP y la Universidad de Goiás. Señala que también la UNR está interesada. Considera que se puede fortalecer lo existente y también se puede organizar académicamente que haya un enfoque. Aclara que la AUGM no da avales sino las universidades. También se puede buscar apoyo externo. Mónica Santilli informa que desde UNNOBA ya están ofreciendo cursos desde la pandemia, entre ellos uno de cultura. Florencia Miranda propone que este tema vaya a la Comisión de Relevamiento. Ella puede responder a la Secretaría Ejecutiva que el núcleo se está ocupando de esto, que se hará un relevamiento hasta el primer semestre del 2024 para poder hacer una propuesta.

f. **Documento de reorganización de estructura.** Este documento había sido compartido por correo electrónico el día 20 de agosto. Florencia Miranda señala que hay dos opciones: o discutirlo durante la reunión o esperar una semana y mandar los aportes. Algunos expresan que lo habían recibido el día anterior. Laura Masello informa que esta propuesta se remonta a la CRES realizada en el 2018. Considera que se pone mucho el acento en la integración y en la investigación. Propone abrir un drive para hacer los aportes. Florencia propone que se derive a una comisión que se encargue de armar un drive para que los integrantes realicen sus aportes a través de comentarios.

4. **Presentación de las síntesis de las comisiones.** Florencia Miranda presenta las cinco comisiones que vienen funcionando, para conocimiento de los nuevos



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

representantes. A continuación, presenta un resumen de lo discutido y acordado en cada una de ellas, en las últimas reuniones realizadas.

La Comisión de Organización de Eventos, Coloquios y Escuelas se reunió el 28 de abril. Participaron solamente Nildecéa Rocha y Elena Ortiz. Están anotadas 10 personas. Elena Ortiz retoma lo conversado en el año 2022, específicamente la idea de que los talleres que ofreciera la Escuela no tuvieran una actividad evaluativa, dado que la experiencia anterior no había sido buena. En esta reunión se hizo un esbozo de la primera circular y se definió el título de la Escuela. También discutieron los requisitos de la formación; uno de ellos fue llegar a las 30 hs de carga horaria. Además, elaboraron un formulario para registrar quiénes querían o podían proponer actividades. Nildecéa Rocha aclara que los tiempos eran escasos para la organización. Florencia Miranda considera que esto nos enseñó que debemos prever con más anticipación. Recuerda que en el 2020 no hubo actividad, en el 2021 se realizó un coloquio, en el 2022 se frustró la realización de la escuela y en el 2023 debía realizarse. Agrega que, cuando se pone dedicación, surgen excelentes propuestas no solo de las universidades sino de experiencias de la zona, lo cual es muy importante porque siempre se pensó en la región, para consolidar el campo. Aprovecha para informar que en la Escuela participaron un total de 41 personas que seguramente propagarán lo realizado. Habrá que definir en esta reunión dónde y cuándo se realizarán el próximo coloquio y escuela.

La Comisión de Comunicación se reunió el 19 de mayo. Participaron Diana Waingadt, Mónica Santilli, Richard Brunel y Florencia Miranda. Los tres primeros se estaban retirando del núcleo. Los participantes se preguntaron por el sentido de esta comisión. Quizás la necesitamos para la comunicación interna del núcleo, para acompañar lo que se publica en la página de la AUGM y para actualizar la página. Florencia Miranda considera que habría que continuar con el Instagram creado con motivo de la Escuela de Invierno. Eliana Sturza propone que esta comunicación se llame "Comunicación y visibilidad".

La Comisión de Definición del Área PELSE se reunió el 19 de mayo. Participaron Maite Celada, Gustavo Sonanas, Hugo Wingeyer, Adriana Boffi y Alexandre Silveira Campos. Luego se hizo otra reunión el 28 de julio, en la que participaron Claudia Flores, Andrea Gambini y Patricia



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Acosta. En la primera reunión, surgió la idea de oficializar el nombre PELSE. Se discutió si en lugar de centrarse en la enseñanza se debería incluir también la investigación y el aprendizaje, por ejemplo. Se habló de publicar un libro en el que se incluyera una memoria y entrevistas a miembros del grupo. En la segunda reunión, Maite Celada recuperó los intercambios que se habían producido en el Coloquio de Rosario, que habían sido grabados. Florencia Miranda informa que comentó a Secretaría Ejecutiva si se podía cambiar el nombre; le respondieron que no habría problema. Quizás se podría incorporar la palabra "integración". Se sugiere convocar a Nelson Viana y a Laura Masello para participar, debido a que fueron de los primeros integrantes. Glenda Cáceres y Maite Celada aprueban la síntesis realizada por Florencia. Maite toma la palabra y afirma que la sigla PELSE es potente. La revisión del nombre, de todos modos, sería muy productiva. Hace referencia a un *Power Point* elaborado a partir de las discusiones desarrolladas en Rosario. Comparte algunas diapositivas. Refuerza la idea del núcleo PELSE como área de integración. Una de las ideas fue la de pensar en la especificidad de América del Sur, de lenguas en cercanías políticas y territoriales, con memorias políticas de colonización y exclusión. Se planteó la posibilidad de trabajar la integración, sobre todo a partir del Mercosur. También se hizo referencia a la situación de insularidad de Brasil en América Latina y de la relación de las dos lenguas con los países de los que proceden. Otro tema se vinculó con la problemática en la formación de traductores. Y también se abordó el tema de los modos de enseñar español y portugués en la región. Florencia Miranda finalmente informa que quedó la idea de hacer un taller sobre todos estos temas.

En la Comisión de Relevamiento, los integrantes discutieron la necesidad de hacer un cuestionario. Se preguntaron en primer lugar quién respondería este cuestionario y qué información se buscaría (grado, posgrado, investigación). Se definió organizar un cuestionario en partes. Florencia Miranda y Eliana Sturza señalan la dificultad para avanzar en las tareas que se proponen; luego de los encuentros, los representantes vuelven a las demandas de cada universidad y el trabajo queda detenido. Eliana Sturza considera que se debiera reglamentar el funcionamiento de las comisiones.

La Comisión de Proyectos se reunió el 9 de junio. Se habló sobre los cursos de idiomas para estudiantes Escala, sobre



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

la incorporación de plazas y sobre la creación de cursos con financiamiento propio. También se pensó en reflotar el Programa de asistentes de idiomas con un esquema de tándem lingüístico. Adriana Boffi mandó un borrador sobre este tema. Se preguntaron cómo acreditar. Se hizo referencia a la relación con otros núcleos, por ejemplo, con la cátedra de guaraní. Florencia Miranda escribió un correo a los responsables de esta cátedra, pero todavía no tuvo respuesta. Asimismo, se habló de retomar el vínculo con el núcleo de Educación para la integración (específicamente con el eje de “Políticas lingüísticas”), al menos para conocer qué se está haciendo. Otra idea es la de hacer publicaciones; definir áreas temáticas para elaborar un banco de datos o un dossier. También se sugirió organizar charlas virtuales para dar a conocer lo que estamos haciendo, quizás una por semestre. Eliana propone recuperar la idea propuesta en su momento por Matilde Scaramucci y Leonor Acuña de la necesidad de un marco de referencia propio que podría ampliarse más en términos de América del Sur. Laura Masello hace referencia a un plan de maestría entre cinco universidades: Maestría en Portugués y Español como lengua segunda y extranjera. Florencia Miranda señala que la CONEAU no la aprobó en su momento pero que se podría retomar teniendo en cuenta que en estos tiempos se habla más del tema de la integración.

5. **Funcionamiento de las comisiones:** Florencia Miranda abrirá un drive para que los representantes que anoten en las distintas comisiones. Patricia Acosta propone que cada comisión elija un portavoz y un encargado de hacer el resumen. Florencia Miranda considera que los resúmenes no debieran ser enviados cada vez que la comisión se reúna. Elena Ortiz propone que, en todo caso, los resúmenes de las reuniones estén en un ambiente virtual al que se pueda ingresar. Se proponen diferentes plataformas, pero se prefiere un drive con distintas carpetas. Esta podría ser una tarea de la Comisión de Comunicación. Rosangela Dantas sugiere que no se dé permiso de edición a todos los participantes.
6. **Actualización del plan de acción y próximo coloquio:** Se menciona la Jornada de jóvenes investigadores en Paraguay en la que participará Luis Eduardo Machado. Se propone que la Comisión de Comunicación elabore un *Power Point* o un video que sirva para la presentación del núcleo. Florencia Miranda invita a promover la participación de los jóvenes investigadores en estas



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

	<p>jornadas. También insiste en conseguir plazas en las Escalas estudiantiles, de posgrado y de Escala docente para nuestro núcleo, por nuestra especificidad.</p> <p>Con respecto al Coloquio 2024, expresa la disponibilidad de las representantes de la UNSL para organizarlo. Todavía no lo han hablado con la Universidad. Florencia Miranda les solicita la confirmación de la institución dado que es la que debe financiar. Recuerda que UNCuyo se había ofrecido para colaborar. Florencia Miranda pregunta si otra universidad podría ofrecerse. Marcia puede proponerlo a la Universidad de Brasilia y Laura plantea que siempre UDELAR es una posibilidad. Se considera adecuado que el coloquio se desarrolle en septiembre u octubre de 2024. Con respecto a la escuela 2025, Florencia propone que sea en otro país que no sea Argentina ni Brasil; podría ser Chile, Paraguay o Uruguay.</p> <p>7. Actualización de información de las universidades: Florencia propone que todas las novedades institucionales que debían compartirse en esta reunión, sean canalizadas a través de la comisión de relevamiento. Se da un plazo hasta el 15 de septiembre para realizar esta actualización. Esta comisión se encargará de solicitar el envío de la información actualizada. Eliana Sturza recuerda que había dos tipos de formularios, uno más general y otro más específico sobre la oferta de cada universidad.</p> <p>Con respecto al funcionamiento de las comisiones, se establece que las siguientes personas serán las responsables de convocar a las respectivas reuniones:</p> <p>Comisión de Proyectos: Raquel Carranza Comisión de Definición del Área PELSE: Glenda Heller Cáceres Comisión de Comunicación: Marcia Niederauer Comisión de Relevamiento: Eliana Sturza Comisión de Organización de Escuelas y Coloquios: María Laura Escalante</p> <p>Estas convocatorias deberán ser enviadas a la Coordinación.</p> <p>8. Renovación de la coordinación: Florencia Miranda (UNR) fue designada en septiembre de 2021. Su coordinación vence en 2023. Ella hizo un plan trienal que finaliza ahora. Florencia Miranda señala que algunas propuestas no se concretaron, por ejemplo, el relevamiento. Como logros, reconoce el coloquio y la escuela desarrollados, a pesar de todas las dificultades. Pone a consideración su coordinación. Se intercambian ideas en relación con una coordinación adjunta, con fines</p>
--	---



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

de apoyo. Los representantes manifiestan su apoyo a un nuevo período. Se resuelve que la Universidad Nacional de Rosario (representante titular Florencia Miranda) renueve la Coordinación por un nuevo período.

9. **Próxima reunión virtual:** 3 de mayo de 2024, de 15 hs a 17 hs.

10. Otros temas surgidos en la reunión:

Despedidas: Patricia Acosta lee un mensaje de despedida y agradecimiento de Leonor Acuña enviado por *whatsapp*. Florencia Miranda propone elaborar un mensaje para Leonor, representante que ha realizado importantes aportes durante tantos años al núcleo. Adriana Boffi se despide del núcleo y expresa que se ha sentido privilegiada de pertenecer a él y también muy acompañada por el grupo. Hay aplausos para Adriana. Florencia propone la conformación de una especie de consejo consultivo que permita contar con los aportes de los miembros que se han retirado por jubilación; incluso, incorporar a integrantes que se han retirado, aunque no se hayan jubilado, por ejemplo, Richard Brunel. Raquel Carranza apoya esta propuesta y considera que sería muy bueno contar con las miradas de integrantes que siguen trabajando activamente aún en las universidades, por ejemplo, Hebe Gargiulo.

Comunicación interna en el núcleo: Laura Masello expresa que no le llegó información sobre algunas decisiones tomadas en relación con la organización de la Escuela de Invierno 2023; una de ellas, la decisión de crear un usuario de Instagram. Elena Ortiz informa que esta propuesta surgió de la Comisión de Proyectos, a pedido de la Universidad de Goiás. En la reunión del 9 de junio se planteó esta necesidad. Hace referencia a su importancia para mostrar lo relativo a la Escuela de Invierno. Florencia expresa que participó de siete comisiones y que se hace difícil compartir todas las actas. Si alguna información no llega, no es por mala intención; es un error de comunicación, no se quiere dejar a nadie afuera sabiendo el inmenso trabajo hecho por todos. Adriana considera que no hace falta redactar actas formales para las reuniones de comisión; en todo caso, se pueden hacer síntesis; los miembros de la comisión deberían encargarse y la coordinación solo supervisar que las reuniones se realicen efectivamente y que envíen sus resúmenes. Nildecéia y Elena aclaran que ninguna decisión se tomó sin consulta. Elena considera que a veces circula mucha información en los grupos y no se pueden acompañar todas las novedades. Había que operativizar la escuela. Elena



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

expresa que quizás Goiás no esté bien localizada. Pide mayor empatía en relación con los organizadores. Hay mucho esfuerzo y lo que se mira es lo que falta. Hubo que tomar algunas decisiones, por ejemplo, en lo relativo a la evaluación de los talleres. Hubo demoras de muchas unidades académicas en confirmar la participación. Reafirma que quien organiza es el núcleo, Goiás es el lugar donde se realiza. Florencia destaca los aportes de las universidades que están colaborando en la escuela de invierno (UNR, UnB, UNESP, UFSM). Insiste en la necesidad de mejorar, que nadie se sienta mal como institución o como persona, que nadie se sienta excluido. Laura reclama que el acta de la reunión de abril llegó tarde. Propone que las actas se redacten y se compartan al poco tiempo de realizada la reunión. Que lleguen al menos dos o tres meses antes de la reunión. Florencia informa que el acta se envió a la Secretaría Ejecutiva. Eliana señala que estamos iniciando otra forma de organización, que es importante compartir los avances de las comisiones. También acuerda en mejorar la comunicación, volver a los objetivos del núcleo y reforzar el trabajo de las comisiones. No tiene sentido si solo hay dos personas. Florencia informa cómo se organizó el trabajo de las cinco comisiones este año. Ella se encargó de la agenda de reuniones, pero no se compartieron los resúmenes. Puede que algunos integrantes no coincidan con lo acordado en otras comisiones. También opina que todos los integrantes, nuevos y antiguos, deben tener la misma voz. Publicaciones del núcleo: Nelson Viana se refiere a la posibilidad de publicación de una revista virtual PELSE que Richard Brunel había pensado. Elena Ortiz comparte la idea de hacer una publicación de los trabajos presentados en la Escuela de Invierno. Se refiere a la riqueza de los trabajos y a la interrelación entre ellos. La publicación estaría abierta a todos aquellos que quisieran participar con trabajos en torno al tema de ciudadanía, plurilingüismo y acogida, no solo a quienes han asistido. Por último, se agradece a los anfitriones la excelente organización del evento y la relevancia de la temática tratada. Siendo las 17 hs y no habiendo más temas que tratar, finaliza la reunión.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Propuestas a considerar por el CR, Delegados Asesores, Secretaria Ejecutiva	Se resuelve que la Universidad Nacional de Rosario (representante titular Florencia Miranda) renueve la Coordinación del ND PELSE por un nuevo período.
Planteos a Futuro	
Aprobación del acta y Firmas de conformidad	
Próxima Reunión y agenda para el año en curso	<ul style="list-style-type: none">• 1ª Reunión anual: 3 de mayo de 2024, de 15 hs a 17 hs. (virtual)• 2ª Reunión anual, presencial, coincidiendo con el Coloquio PELSE• Realización del XII Coloquio PELSE, en el 2º semestre de 2024.• Realización de reuniones parciales de Comisiones.