



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# Primera encuesta de prevalencia **sobre violencias, acoso y discriminación en la Udelar**

- 
- Contexto y fundamentación
  - Antecedentes
  - Primera encuesta de prevalencia sobre violencias, acoso y discriminación en la Udelar
  - Metodología
  - Resultados
  - Estudiantes
  - Docentes
  - Funcionariado TAS
  - Opiniones y percepción de riesgo
  - Síntesis



# **Contexto y fundamentación**

# Política institucional sobre violencia, acoso y discriminación



The background features several thin, wavy lines in light blue and yellow. In the upper right quadrant, there are three yellow geometric shapes: a circle, a rounded triangle, and a small solid circle. The overall aesthetic is clean and modern.

# Antecedentes

---

## **1) Encuesta de Violencia Basada en Género y Generaciones 2019 (VBG) – INE**

**Objetivo general:** medir magnitud, características y consecuencias de la violencia basada en género que enfrentan las mujeres mayores de 15 años en Uruguay en 2019, y comparar su evolución respecto a 2013.

**Indaga sobre:** violencia física, violencia psicológica o emocional, violencia sexual, violencia económica-patrimonial, violencia mediática.

**VBG en los espacios públicos y semipúblicos.** Ejemplo: ámbito educativo, laboral.

**VBG en ámbitos privados.**

---

## **2) Encuesta Acoso Universidad Complutense de Madrid (2018)**

**Indaga sobre:** acoso sexual, acoso sexista o de género, acoso por orientación sexual, acoso por identidad o expresión de género.

**Mecanismo de encuesta:** encuesta online enviada a los correos electrónicos de toda la población de estudiantes, personal de administración y servicios, y personal docente e investigador.

**Tasa de respuesta:** 25,7%

---

### **3) Encuesta de Calidad de Vida – Udelar (2011)**

**Objetivo principal:** evaluar la calidad de vida de los trabajadores y trabajadoras de la Udelar con el objetivo de promover acciones de prevención.

**Tipo de encuesta:** online.

**Muestra:** muestra estratificada por funcionariado TAS y docentes.

**Muestra obtenida:** el total de personas encuestadas fue de 744 funcionarias y funcionarios, de los cuales el 60,6% corresponde a docentes y el 39,4 % a funcionariado TAS.

---

## 4) Encuesta de Acoso de la Universidad de Illinois

Indaga sobre experiencias de acoso o agresión sexual en todas las poblaciones universitarias.

**Trabajo de campo:** la encuesta web se realizó en dos fases: la primera, dirigida a antropólogas y antropólogos biológicos entre el 21 de febrero y el 12 de abril de 2013 ( $n = 124$ ); y la segunda del 13 de abril al 10 de mayo de 2013 ( $n = 542$ ) que permitió a las y los encuestados brindar su disciplina profesional.

The image features an abstract graphic design. In the upper right, there are several thin, light yellow curved lines. A prominent yellow circle is positioned on one of these lines. To its right, a solid yellow rounded triangle points towards the right. Further right, a small solid yellow circle sits on another line. In the lower left, there are several thin, light teal curved lines. The word "Metodología" is written in a bold, dark blue font in the lower right quadrant.

# Metodología

- 
- Diseño de **investigación por encuesta**.
  - **Abordaje integral** de la comprensión de las violencias en un sentido amplio (género, discriminación, acoso laboral, acoso y violencia sexual, etc.).
  - 
  - **Desarrollo conceptual:** DGPlan, Rectorado, PRG.
    - **Validación académica** del instrumento: Prof. Alejandra López.
  - **Población:** estudiantes de grado de la Udelar, funcionarias y funcionarios TAS y docentes de la Udelar.

---

- **Objetivos de la encuesta**

- Estimar la prevalencia del fenómeno.
- Estimar la incidencia en el último año.
- Caracterización de las situaciones de violencia.
- Percepción de riesgo de la población universitaria acerca de dichas temáticas.
- Opinión de la población universitaria respecto a las temáticas consultadas.

- Se diseñó una encuesta **auto-administrada vía web**, con una muestra para cada una de las poblaciones.
- Diseño muestral: **probabilística estratificada**.

<b>Población</b>	<b>Estrato</b>	<b>Población</b>	<b>Muestra Obtenida</b>
<b>Estudiantes</b>	Generación 2020	16.484	530
	Generaciones anteriores	88.985	481
	<b>Total</b>	<b>105.469</b>	<b>1.011</b>
<b>Docentes</b>	Grados 1 y 2	6.789	502
	Grados 3, 4 y 5	3.688	480
	<b>Total</b>	<b>10.477</b>	<b>982</b>
<b>TAS</b>	Hospital de Clínicas (HC)	2.693	287
	Udelar sin HC	3.581	439
	<b>Total</b>	<b>6.274</b>	<b>726</b>

**Margen de error** al interior de cada estrato: 4,5%



# **Fuentes de datos y trabajo de campo**

- **Datos secundarios:**
  - SGAE
  - SIAP
  - FORMA
- Fecha del relevamiento: del **1 al 25 de junio de 2021.**
- Administración: web FORMA.
- Carácter de participación: **voluntario.**
- Tratamiento de los datos: **anonimizados.**  
previo a su procesamiento y análisis.

The background features several thin, wavy lines in light blue and yellow. In the upper right quadrant, there are three yellow shapes: a circle, a rounded triangle, and a small solid circle. The text is centered in the lower half of the page.

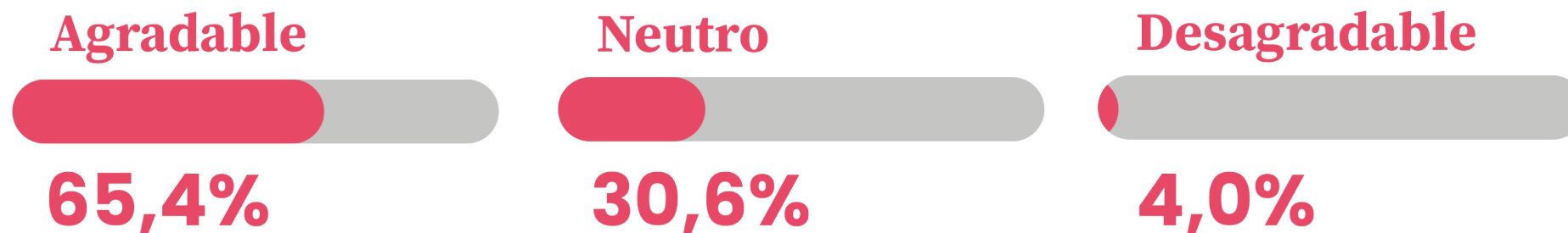
# **Módulos de la encuesta**

- 
- ✓ Caracterización del clima en la Udelar
  - ✓ Discriminación en la Udelar
  - ✓ Situaciones de violencia, acoso sexual y violencia basada en género
  - ✓ Violencia hacia las mujeres
  - ✓ Violencia sexual y por razón de género
  - ✓ Autores de las agresiones
  - ✓ Búsqueda de ayuda
  - ✓ Consecuencias de las agresiones
  - ✓ Percepción de riesgo
  - ✓ Opiniones sobre algunas afirmaciones
  - ✓ Conocimiento del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación de la Udelar

Resultados:  
**Estudiantes**



## Clima en la Udelar:



## Personas que se han sentido discriminadas en la Udelar



**12,5%**  
general

**13,4%**  
mujeres

**10,8%**  
varones

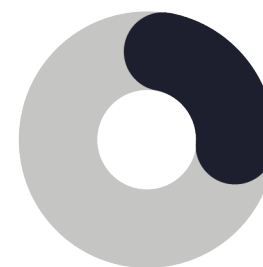
Principales tipos de discriminación:



**45,3%**  
Género

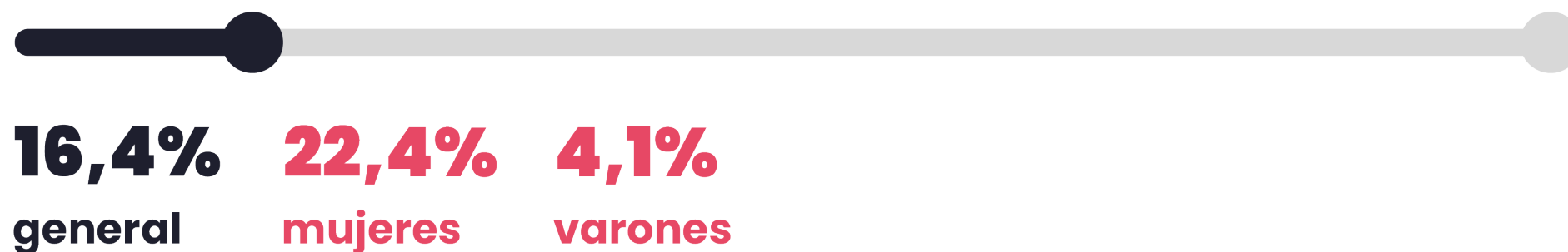


**36,1%**  
Situación  
social o  
económica



**33,6%**  
Aspecto  
físico

## Personas que declararon haber sufrido algún tipo de violencia sexual y/o por razón de género



Autores de las agresiones:



Estudiantes

## Búsqueda de ayuda

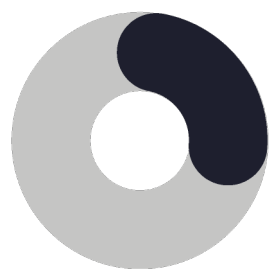
**22,8%**

Es la primera vez que lo cuenta,  
principalmente porque considera que se trató  
de un hecho sin importancia o porque no creía  
que fuera a generar ninguna consecuencia.

**77,2%**

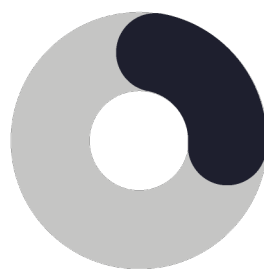
Ha hablado con alguien sobre lo ocurrido.  
La mayoría acudió a solicitar orientación  
e información con alguien de confianza.

## Consecuencias de la violencia:



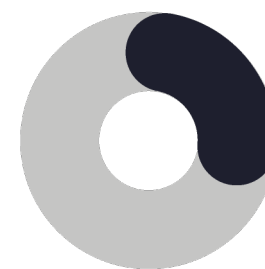
**42,0%**

Emocionales  
(ansiedad,  
angustia, baja  
autoestima)



**36,9%**

Pérdida de  
motivación  
para estudiar



**25,9%**

Descenso de  
rendimiento  
académico

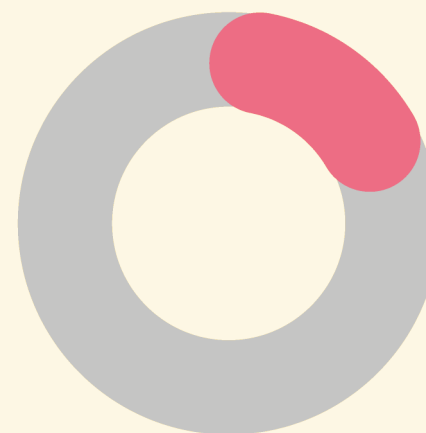
## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres



**38,4%**

**Sufrió algún tipo de violencia,**  
considerando las  
diferentes situaciones  
que se pueden dar por  
el hecho de ser mujer.

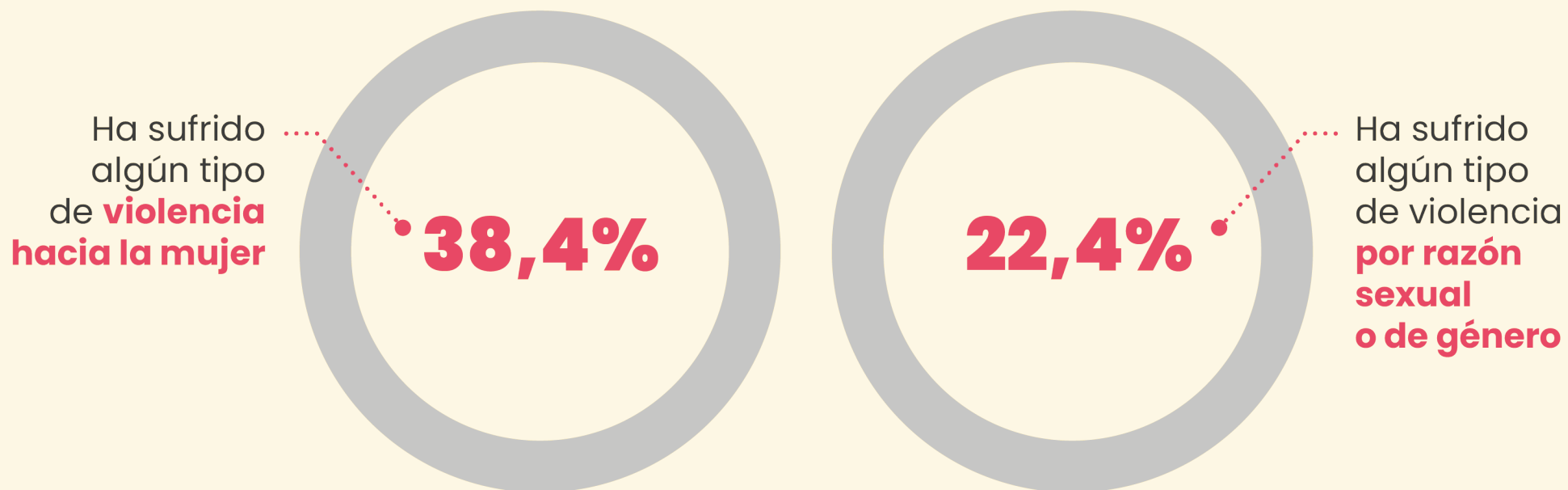


**21,9%**

cree que tiene  
**menos presencia  
académica**  
por ser mujer

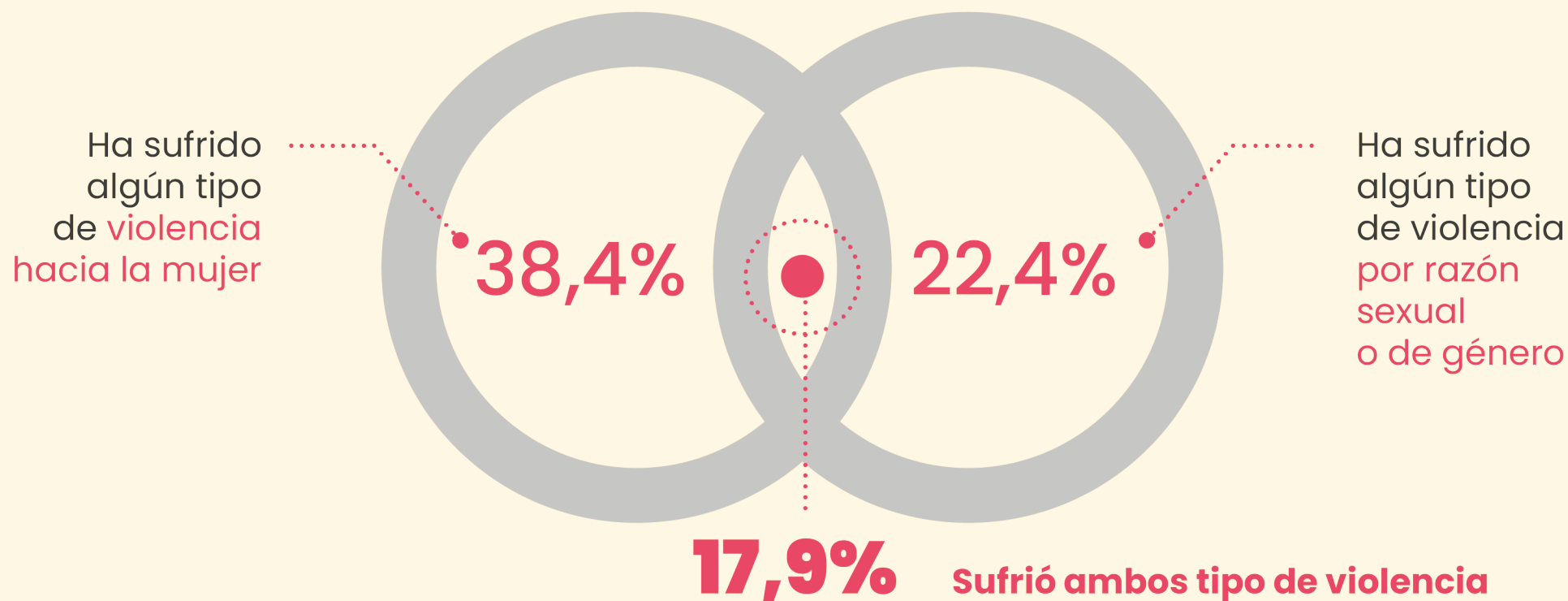
## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres



## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres



**42,9%**

de las estudiantes **sufrió al menos alguna de las violencias hacia la mujer y/o por razón sexual o de género**

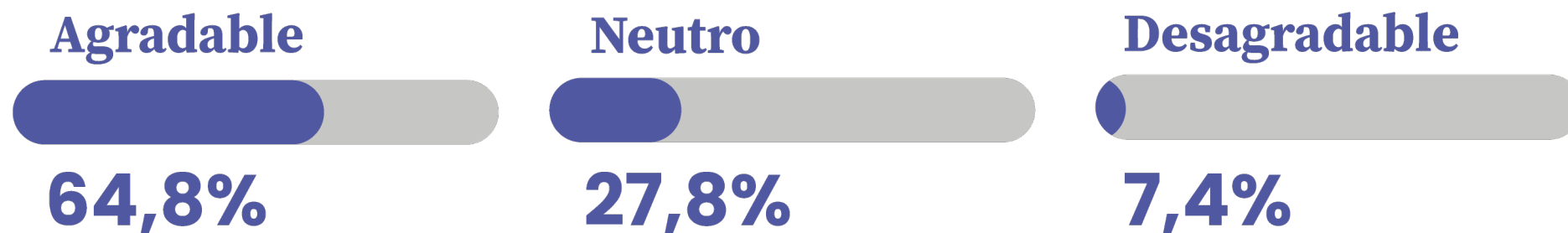
**Estudiantes**

Resultados:

# Docentes



## Clima en la Udelar:



## Personas que se han sentido discriminadas en la Udelar



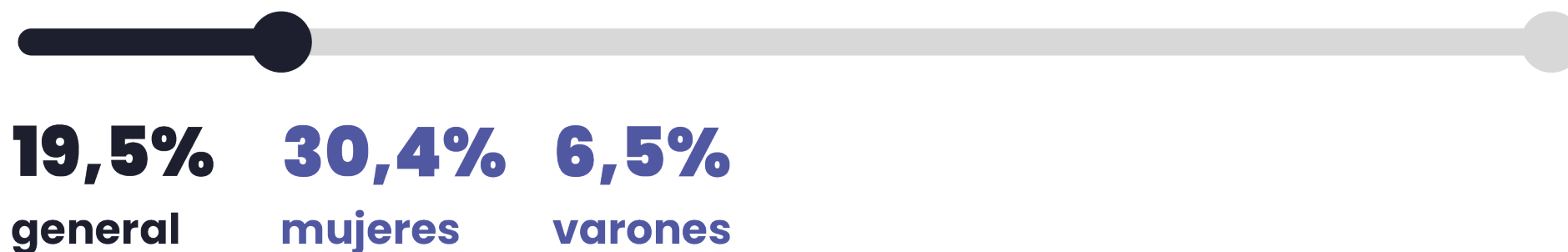
**19,5%** general  
**26,2%** mujeres  
**11,4%** varones

Principales tipos de discriminación:

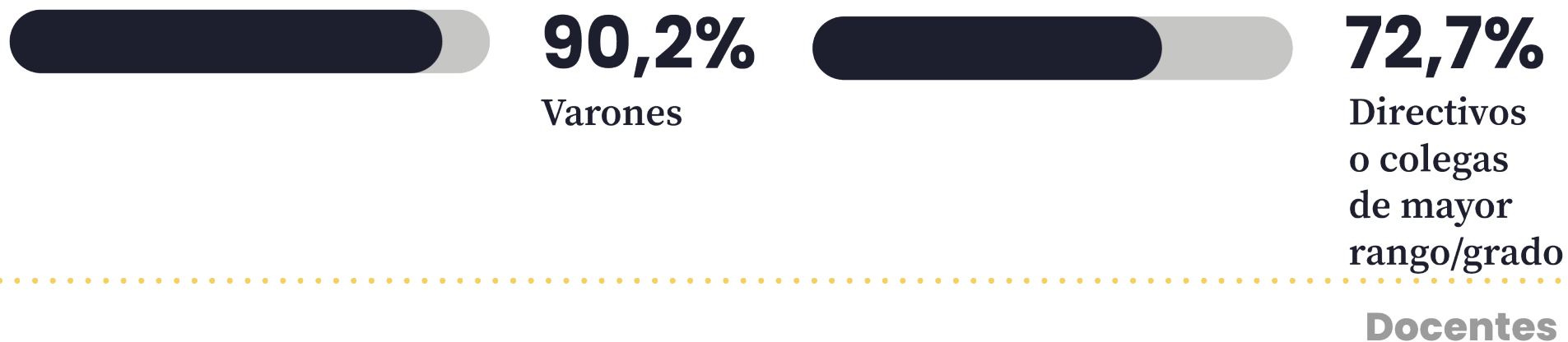


**Docentes**

## Personas que declararon haber sufrido algún tipo de violencia sexual y/o por razón de género



Autores de las agresiones:



## Búsqueda de ayuda

**25,1%**

Es la primera vez que lo cuenta,  
principalmente porque considera que se trató  
de un hecho sin importancia o porque no creía  
que fuera a generar ninguna consecuencia.

**74,9%**

Ha hablado con alguien sobre lo ocurrido.  
La mayoría acudió a solicitar orientación  
e información con alguien de confianza.

## Consecuencias de la violencia:



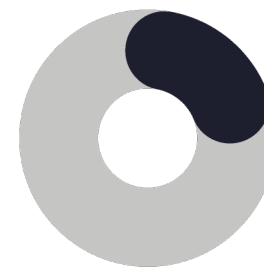
**56,4%**

Descenso de  
satisfacción  
laboral



**43,5%**

Emocionales  
(ansiedad, angustia,  
baja autoestima)



**25,5%**

Descenso de  
productividad  
laboral

**Docentes**

## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres



**52,3%**

**Sufrió algún tipo de  
violencia,**  
considerando las  
diferentes situaciones  
que se pueden dar por  
el hecho de ser mujer.



**31,3%**

Cree que tiene  
**menos presencia  
laboral**  
por ser mujer

## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres

Ha sufrido  
algún tipo  
de **violencia**  
hacia la mujer

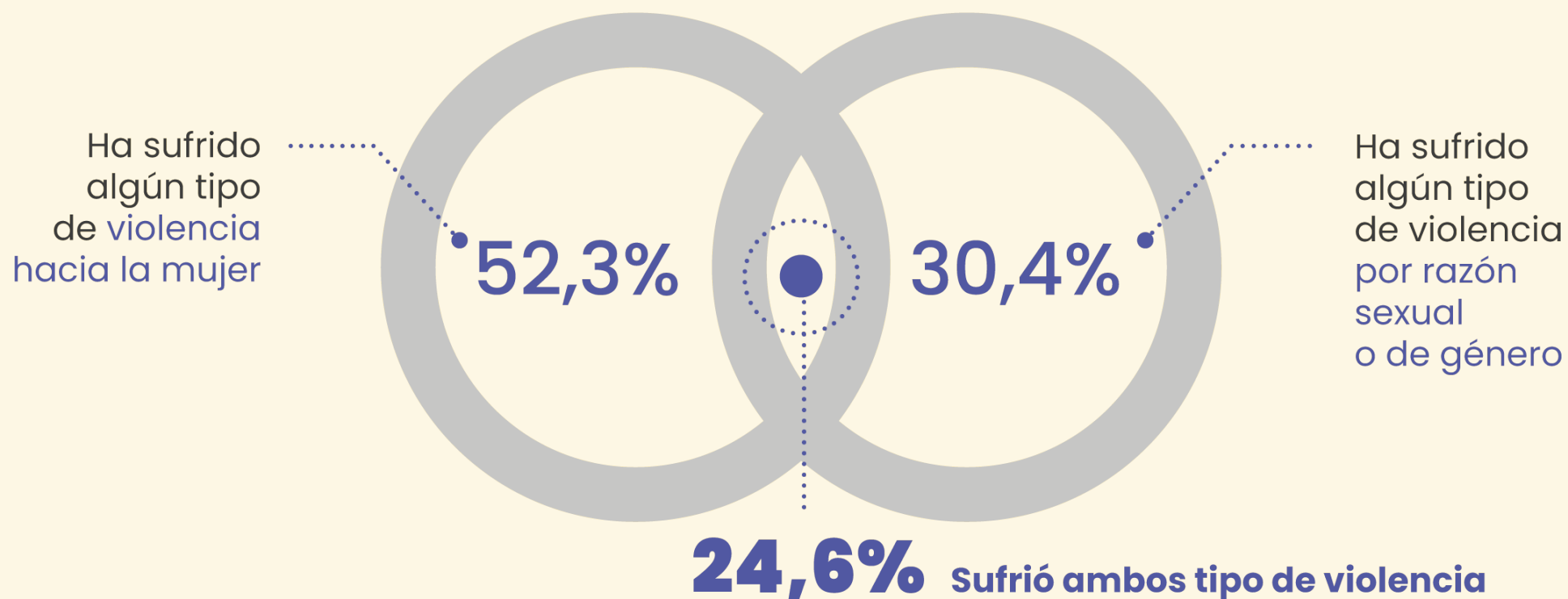
**52,3%**

**30,4%**

Ha sufrido  
algún tipo  
de violencia  
**por razón  
sexual  
o de género**

## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres



**58,1%**

de las docentes **sufrió al menos alguna de las violencias hacia la mujer y/o por razón sexual o de género**

**Docentes**

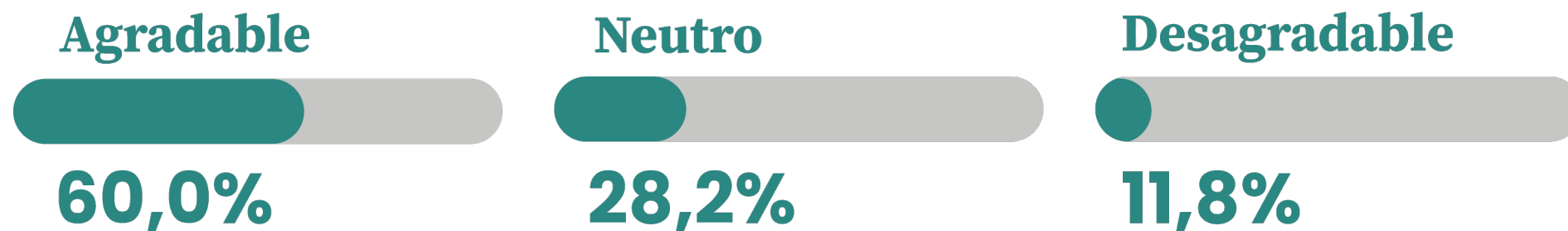
Resultados:

# Funcionariado TAS

\* a excepción del Hospital de Clínicas



## Clima en la Udelar:



## Personas que se han sentido discriminadas en la Udelar



**26,7%**  
general

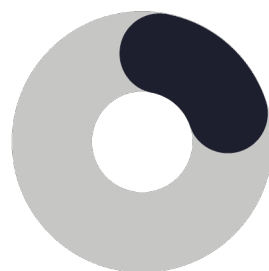
**30,9%**  
mujeres

**20,0%**  
varones

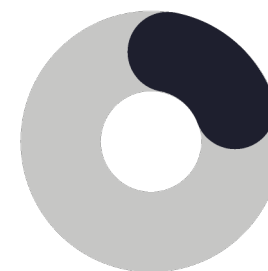
Principales tipos de discriminación:



**43,6%**  
Género

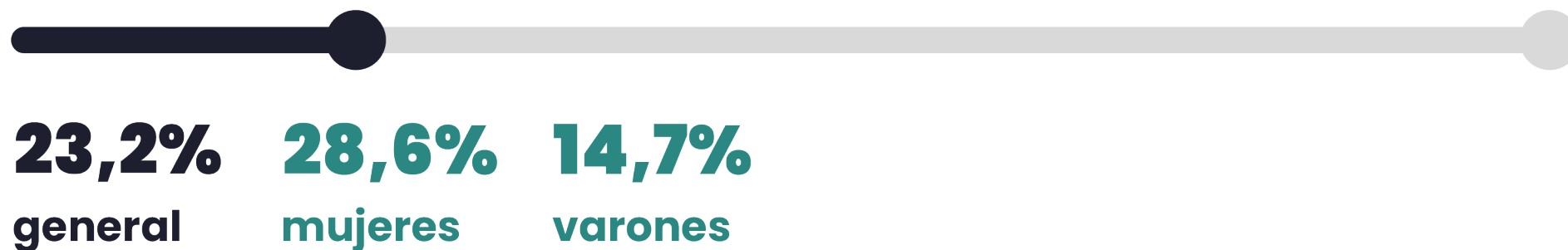


**25,6%**  
Situación  
social o  
económica

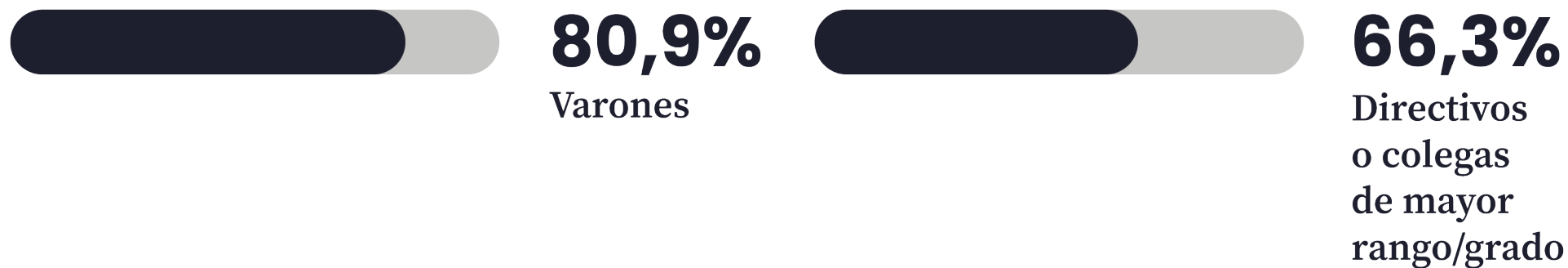


**24,8%**  
Edad

## Personas que declararon haber sufrido algún tipo de violencia sexual y/o por razón de género



Autores de las agresiones:



## Búsqueda de ayuda

**17,6%**

Es la primera vez que lo cuenta,  
principalmente porque considera que se trató  
de un hecho sin importancia o porque no creía  
que fuera a generar ninguna consecuencia.

**82,4%**

Ha hablado con alguien sobre lo ocurrido.  
La mayoría acudió a solicitar orientación  
e información con alguien de confianza.

## Consecuencias de la violencia:



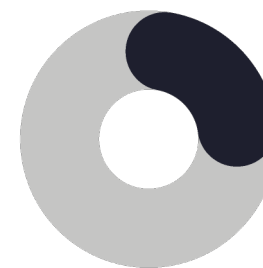
**53,9%**

Descenso  
de satisfacción  
laboral



**38,2%**

Emocionales  
(ansiedad,  
angustia, baja  
autoestima)



**28,4%**

Deterioro  
de relaciones  
sociales

## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres



**39,4%**

**Sufrió algún tipo de violencia**, considerando las diferentes situaciones que se pueden dar por el hecho de ser mujer.



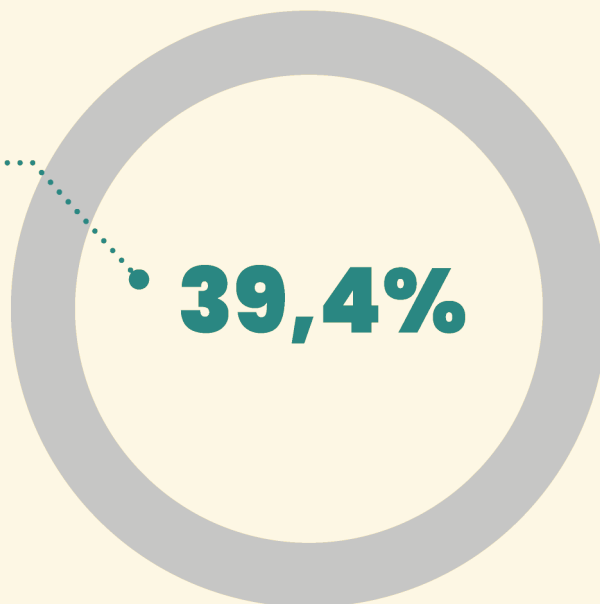
**25,2%**

Destaca que **se han dirigido hacia ellas utilizando gestos o comentarios peyorativos**, generando un ambiente intimidatorio

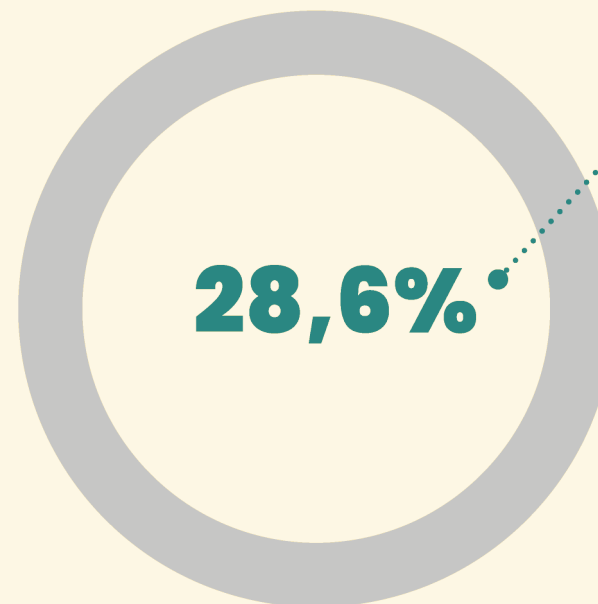
## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres

Ha sufrido  
algún tipo  
de **violencia**  
hacia la mujer

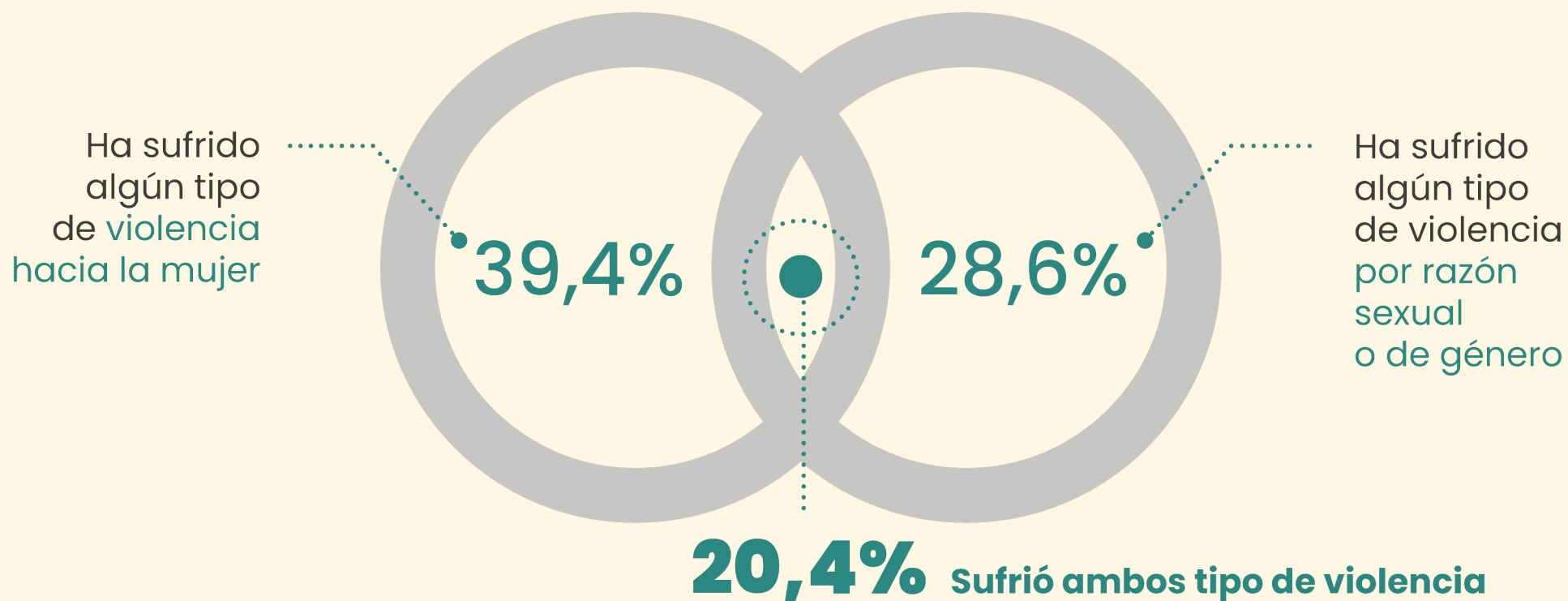


Ha sufrido  
algún tipo  
de violencia  
**por razón  
sexual  
o de género**



## Violencia hacia las mujeres

\* preguntas realizadas únicamente a mujeres



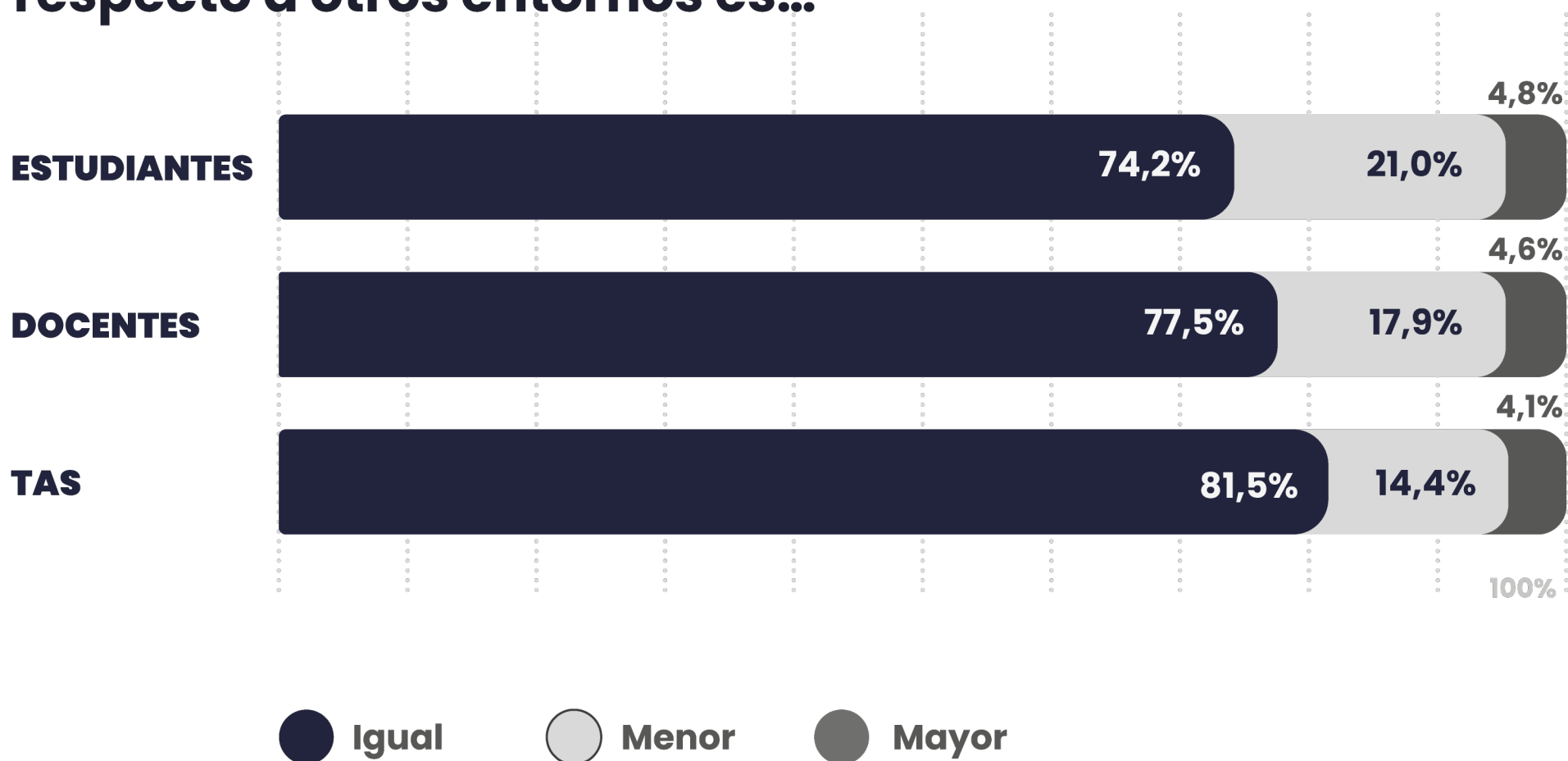
**47,6%**

de las funcionarias **sufrió al menos alguna de las violencias hacia la mujer y/o por razón sexual o de género**

The background features several thin, light-colored wavy lines. In the upper right quadrant, there are three yellow shapes: a circle, a larger irregular blob, and a small solid circle. In the lower left quadrant, there are three thin, light-colored wavy lines.

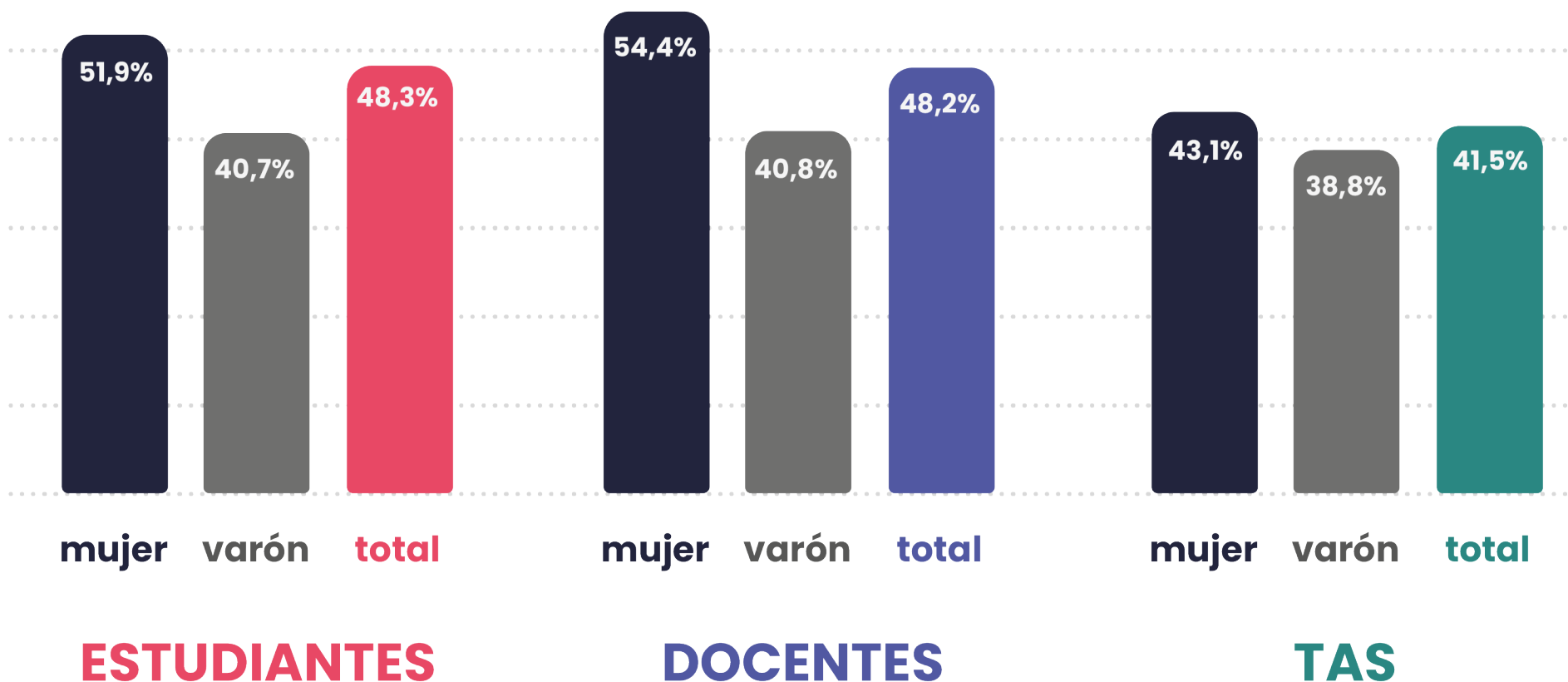
# **Opiniones y percepción de riesgo**

## Cree que la probabilidad de ocurrencia de las situaciones de acoso sexual en el ámbito universitario respecto a otros entornos es...

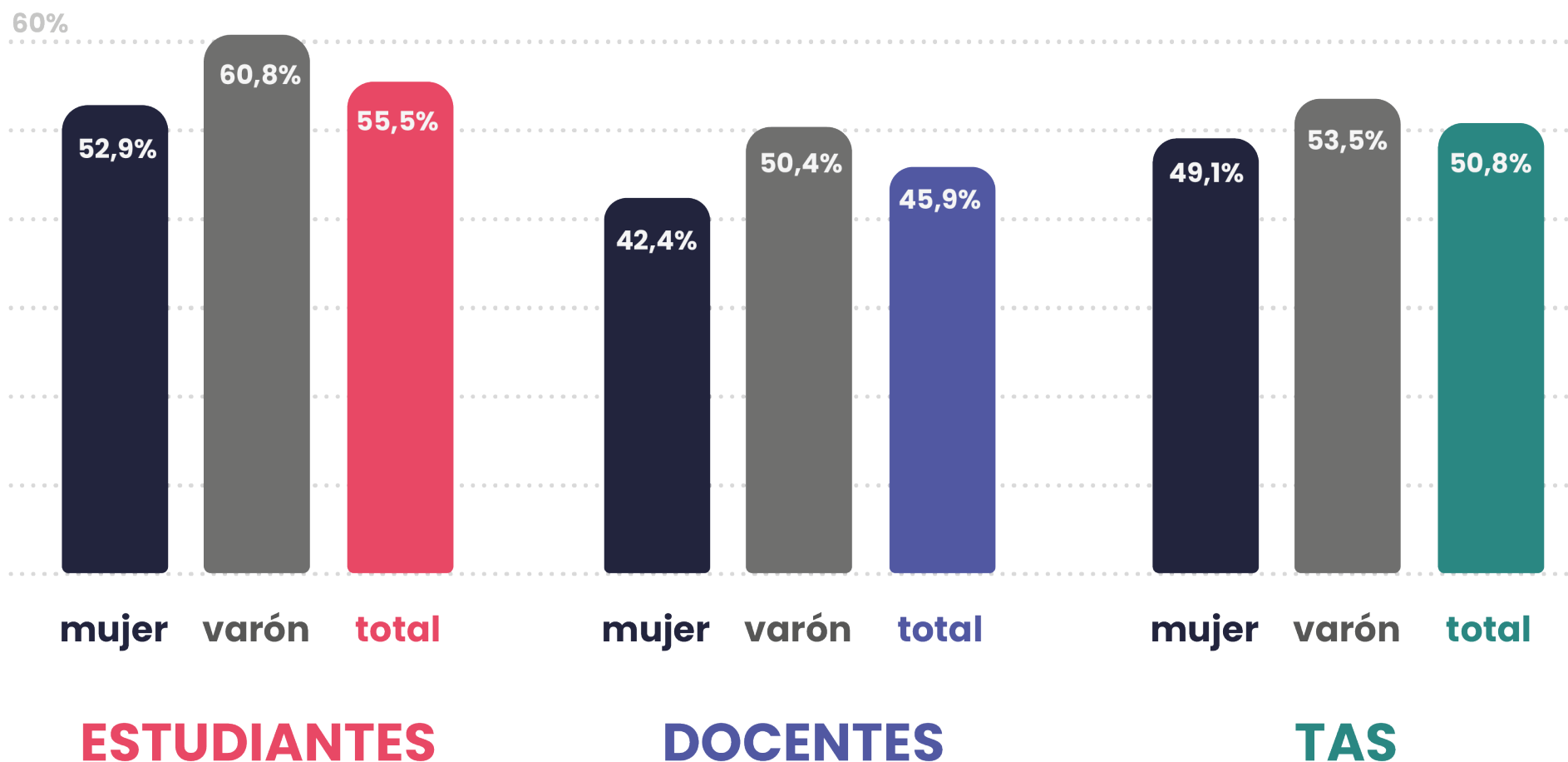


## Ante una hipotética situación de acoso, cree que tendría algún tipo de riesgo en caso de denunciar

60%

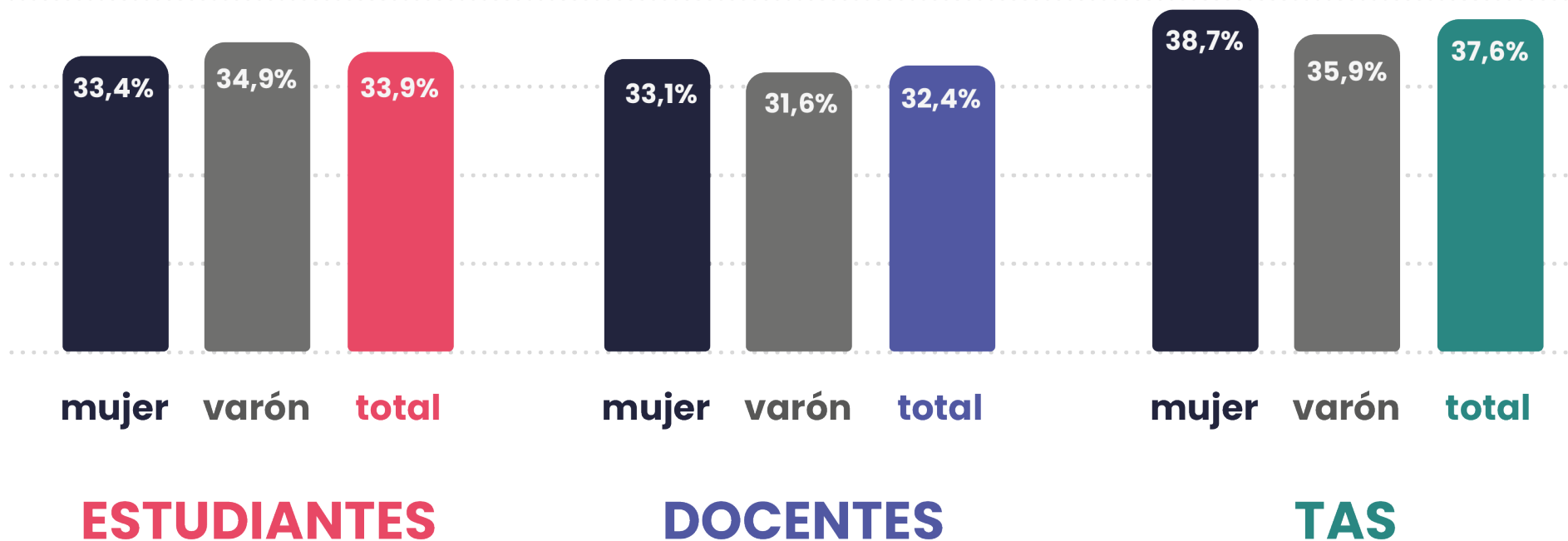


## Ante una hipotética situación de acoso, cree que el agresor terminaría siendo sancionado en caso de denuncia



## Considera que la reacción de su entorno ante un comentario de carácter sexual sería de tolerancia o aprobación

60%



---

## **Conocimiento del protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación de la Udelar** (a junio 2021)

**15,9%**  
**ESTUDIANTES**

**37,4%**  
**DOCENTES**

**48,3%**  
**TAS**

The image features a minimalist design with abstract elements. In the upper right, there are several thin, wavy yellow lines. A yellow circle is positioned on one of these lines, and a yellow irregular shape is located above it. To the right, a small yellow circle sits on another wavy line. In the lower left, there are thin, wavy blue lines. The word "Síntesis" is centered in a bold, dark blue font.

# Síntesis

---

**El principal tipo de discriminación** que han sufrido las tres poblaciones **es la discriminación por género.**

**Brecha por sexo de la violencia sexual o por razón de género:**

- Estudiantes: más de 5 mujeres por cada varón
- Docentes: 5 mujeres por cada varón
- TAS (sin HC): 2 mujeres por cada varón

**En todas las poblaciones los principales autores de las agresiones son:**

- Varones
- Personas con mayor jerarquía/poder

**Los principales motivos de no denuncia son comunes:**

- Considera que se trató de un hecho sin importancia
- No creía que fuera a generar ninguna consecuencia

---

## **Acoso técnico - Acoso declarado (Pérez Guardo, 2013)**

**Acoso técnico:** refiere a si han experimentado situaciones que se pueden considerar como acoso, indistintamente que lo reconozcan o no como tal.

**Acoso declarado:** declaración expresa (directa/consciente) identificando situaciones vividas como acoso.

---

## **Acoso técnico – Acoso declarado**

### **Estudiantes**

- El 16,4% sufrió violencia sexual y/o por razón de género (Acoso técnico). De ellos, el 41,4% declaró de forma directa/consciente el acoso (44,1% M y 11,9% V)

### **Docentes**

- El 19,5% sufrió violencia sexual y/o por razón de género (Acoso técnico). De ellos, el 56% declaró de forma directa/consciente el acoso (59,7% M y 35,5% V)

### **TAS (sin HC)**

- El 23,2% sufrió violencia sexual y/o por razón de género (Acoso técnico). De ellos, el 50% declaró de forma directa/consciente el acoso (54,5% M y 36% V)

## En perspectiva comparada

### A nivel nacional

Encuesta de Violencia Basada en Género y Generaciones (INE año 2019)

- Violencia Basada en Género en el ámbito educativo (estudiantes mujeres 18 años y más)

VBG en el ámbito educativo*	Uruguay (mujeres de 18 años y más)	Estudiantes de la Udelar
	12,4%	16,6%

Fuente: INE (Encuesta VBG año 2019) – Udelar (2021)

\* Si se consideran los niveles de precisión de ambas encuestas (margen de error), las diferencias no son estadísticamente significativas.

- Violencia Basada en Género en el ámbito laboral

VBG en el ámbito laboral*	Uruguay (mujeres asalariadas del sector público)	Docentes mujeres de la Udelar	Funcionarias TAS de la Udelar
	24,6%	22,4%	20,5%

Fuente: INE (Encuesta VBG año 2019) – Udelar (2021)

\* Si se consideran los niveles de precisión de ambas encuestas (margen de error), las diferencias no son estadísticamente significativas.

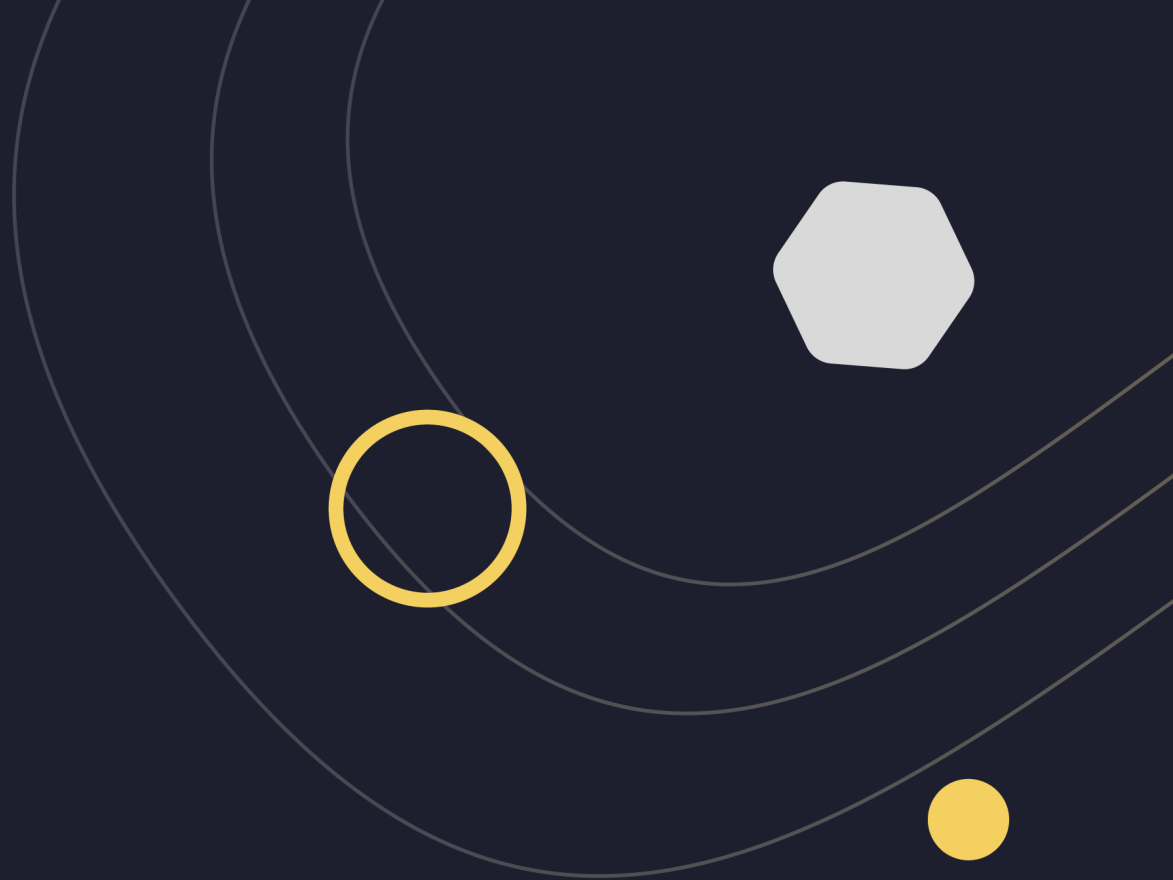
## A nivel internacional

### Estudio sobre el acoso, Universidad Complutense de Madrid (UCM), año 2018

- El diseño metodológico del estudio de la UCM hace que sus resultados **no sean estadísticamente comparables** con la encuesta de la Udelar
  - UCM: relevamiento no probabilístico – Udelar: encuesta probabilística
    - En el caso de la UCM los resultados no son generalizables al total de su población
    - Riesgo de sesgo sistemático
- **Violencia sexual (mujeres y varones) en la UCM**
  - Estudiantes: 39,4% (Udelar 7,4%)
  - Docentes: 38,9% (Udelar 11,6%)
  - TAS: 40,6% (Udelar 16,9%)
- **Violencia hacia la mujer en la UCM**
  - Estudiantes: 39,6% (Udelar 38,4%)
  - Docentes: 45,9% (Udelar 52,5%)
  - TAS: 32,1% (Udelar 39,8%)



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



**Diseño:** Equipo GCVC | Fadu.

Edgardo Saracho, Carolina Ibarzábal

**Coordinación:** María Eugenia Ferreiro