

CONSIGNA 1: ¿Qué es lo primero que les viene a la mente cuando escuchan el término bienestar digital? Qué entienden por bienestar digital? Búsqueda en internet, ensayando perspectivas personales para una definición propia del grupo.

Bienestar digital es obtener un equilibrio saludable entre la conectividad y la desconexión. Es concepto positivo, holístico, integral e integrador. Un estado equilibrado, saludable

es un equilibrio saludable entre la conectividad y la desconexión. Es un concepto positivo, holístico, integral e integrador. un estado

Grupo 2. Flexibilidad, equilibrio y adaptación saludable, en relación a la comunicación interpersonal. Digital, híbrida. Estamos en dos modalidades funcionando.

G1 El bienestar digital es una condición que consiste en desarrollar y mantener una relación saludable con la tecnología (variables indiv y organizacionales)

Intenta aprovechar la tecnología para que nos sirva en el logro de los objetivos, ya sean laborales o de disfrute

Línea I: En el marco de la transformación digital que se está operando en la educación en general, qué competencias creen ustedes que necesitan desarrollar para desempeñarse eficientemente en sus facultades o universidades? (si quieren, pueden elegir entre las perspectivas de los estudiantes, docentes o gestores). Cuadrante de la autogestión de las capacidades digitales (ACD) para la efectividad de la organización (en el marco de la transformación digital)

Grupo 1

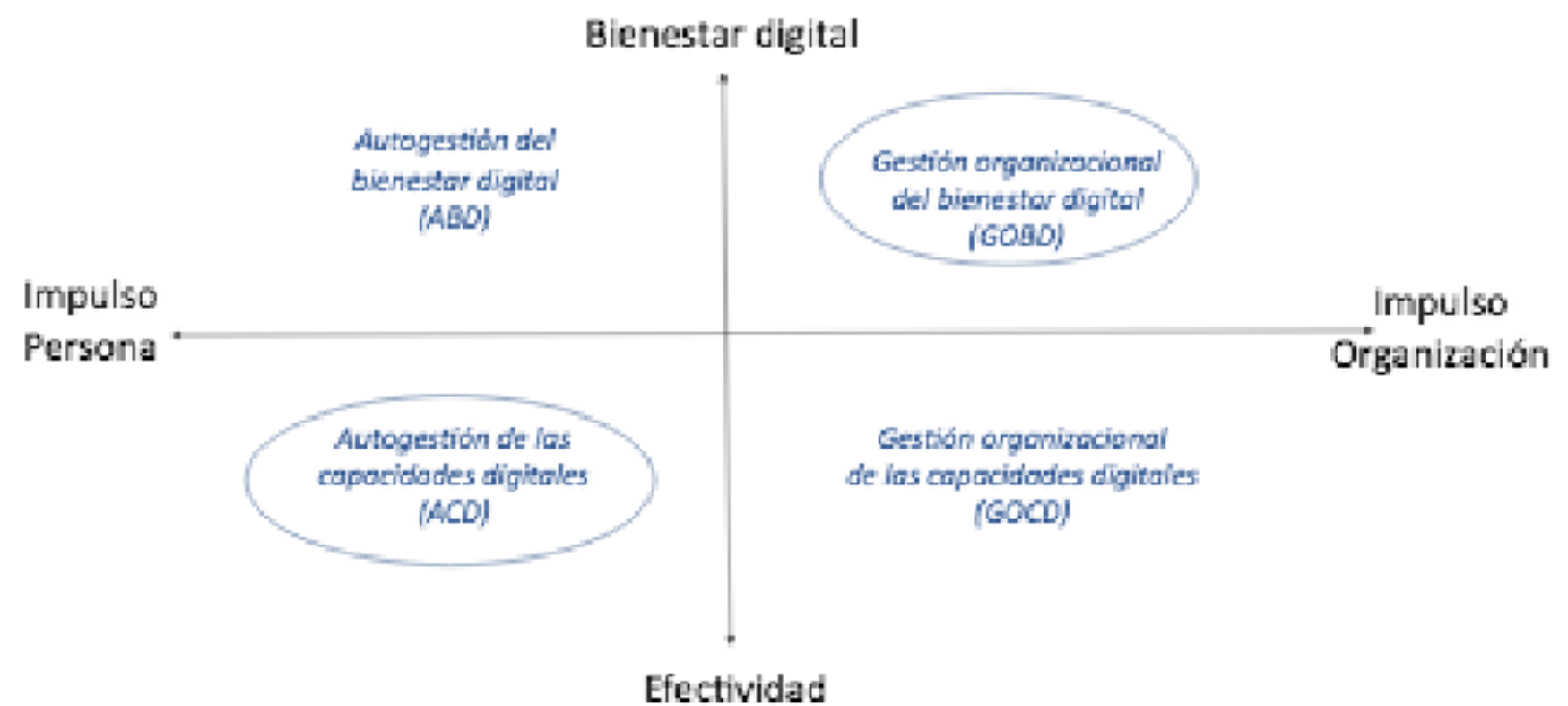
Docentes: desarrollar la capacidad empatía, claridad en la redacción de guías, consignas de tareas; en los momentos de presentación de las clases.

En los estudiantes el shock fue mayor. No contaban con los soportes informáticos necesarios. No se trabajaba con plataformas digitales.

Gestores: Las instituciones crearon o mejoraron los sistemas de gestión académica.

Docentes: desarrollar la capacidad de ser un tutor virtual, de explorar y aprovechar las potencialidades de los recursos digitales para el aprendizaje, que permiten el bienestar digital.

Tensiones principales – Esquema básico de análisis



Grupo 2

Areas de competencias:
Información y Alfabetización de datos
Comunicación y Colaboración
Desarrollo de contenidos digitales:
Dispositivos de protección
Resolución de problemas técnicos.

**Docente/alumno/as:
tener conocimientos
y habilidades que
son necesarias para
poder afrontar y
resolver dificultades
en el desarrollo de la
clase.**

**Contenido Digitales.
Manejo de las
herramientas y
plataformas de uso
generalizado para la
creación de recursos
didácticos**

**Reconocer
resistencias propias
y de los grupos para
adquirir
competencias
específicas**

**Diagnóstico y
revisión de las
capacidades
propias**

**Capacidad de
compartir recursos
con herramientas en
linea, que implique
colaboración,
interacción.
Teniendo presente
la interculturalidad**