

RECTORADO

MEMORIA DE GESTIÓN



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

POLÍTICAS PÚBLICAS
SECRETARÍA DE
POLÍTICAS PÚBLICAS Y PLANIFICACIÓN

Índice

INTRODUCCIÓN	3
ÁREA DE ARTICULACIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN EDUCATIVA “Gustavo Kent”	12
CENTRO DE INFORMACION Y COMUNICACION UNCUYO	22
SECRETARÍA ACADÉMICA	31
SECRETARIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	69
SECRETARÍA DE CIENCIA, TÉCNICA Y POSGRADO	95
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL	105
SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	114
SECRETARIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS y PLANIFICACIÓN.....	131
SECRETARIA DE RELACIONES INSTITUCIONALES, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACION .	147
SECRETARIA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTEGRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA	154
SECRETARIA ECONÓMICA Y DE SERVICIOS	167

INTRODUCCIÓN

Con el fin de analizar el avance del Plan Estratégico 2021, es importante destacar las principales políticas que se han llevado a cabo en estos años desde el Gobierno Central de la UNCUYO.

En este sentido, es relevante destacar la continuidad de programas y proyectos orientados a consolidar las políticas estratégicas de la Universidad, como así también el inicio y fortalecimiento de nuevas políticas que intentan superar los desafíos planteados en la búsqueda de mayor vinculación, inclusión con calidad pertinente e innovación en la gestión.

En materia **académica**, se destacan entre las diversas acciones, la continuidad en la política de ingreso, permanencia y egreso marcada por el Programa TRACES, en el que anualmente se presentan más de 330 proyectos, la efectivización docente y la implementación de la nueva oferta Académica e innovación educativa.

Respecto a la política de efectivización docente, es importante destacar que a partir del relevamiento realizado sobre cargos docentes por dependencia, se advirtió la existencia de 1.971 cargos interinos puros en agosto de 2014. A la fecha, gracias a una decisión histórica, se logró concluir el proceso de efectivización en el 66% de estos cargos.

“A la fecha, gracias a una decisión histórica, se logró que el 66% de los cargos interinos estén efectivizados.”

Asimismo, se destacan la creación de nuevas coordinaciones, encargadas de implementar la nueva oferta Académica y la innovación educativa. Ambos desafíos, han implicado enormes esfuerzos de articulación y construcción de consensos.

“Se implementaron ocho nuevas carreras, cinco ciclos de formación básica en el territorio, y se creó en Centro de Oficios.”

En este sentido, se destaca la implementación de ocho nuevas carreras: Tecnicatura Universitaria en Producción Animal, Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual, Tecnicatura Universitaria en Educación Social, Licenciatura en Logística, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Ciencias de la Computación, y dos Ciclos Superiores, uno en Geología y otro en Ingeniería Mecánica. A esto se suman cinco ciclos de formación básica en el territorio: en Ciencias Sociales, en Lenguas, Educación Inicial, Primaria y Especial, en Ciencias Económicas y en Artes Visuales. La actualización e innovación curricular, ha sido plasmada a través de la Ord. 7/2016 cuya reglamentación fue aprobada por el Consejo Superior.

En relación al pregrado, es importante mencionar la creación del Centro de Oficios en el año 2015, en el que se registraron 950 aspirantes de los cuales se capacitaron 230 en 10 oficios. Esto se suma a las 53 tecnicaturas con las que ya cuenta nuestra Universidad.

En materia de educación a distancia, se generó una nueva versión del campus virtual, se aumentó la digitalización de los espacios curriculares y se amplió el acceso a estudiantes en contextos de encierro.

La política de **bienestar** ha sido abordada de manera integral, entendiendo que debe incluir y atender a toda la comunidad universitaria. De este modo, se han priorizado tres ejes centrales ligados al bienestar integral, la inclusión social y la ciudadanía universitaria.

En esa dirección, se destacan las acciones y avances desarrollados por el Programa Comedor Saludable, a través del cual, se ha logrado la territorialización de este servicio en las sedes más alejadas del Campus Universitario. Diariamente 2.000 estudiantes del Campus acceden a la oferta alimentaria de la UNCUYO, y otros 500 lo hacen en el resto de las sedes. Los avances no sólo se han dado en términos de cantidad e inclusión, también se ha mejorado la calidad y eficiencia de los servicios, incluyendo el balance nutricional en todas las sedes, ampliando la oferta de menú, y reduciendo el uso de materiales descartables.

“El Comedor aumentó su cobertura y mejoró en términos de calidad y eficiencia. Incluyó balance nutricional y amplió su oferta de menú.”

Además, el Comedor Universitario del Campus logró la habilitación como establecimiento alimentario ampliando las capacitaciones y asesoramiento de sus recursos humanos en higiene y seguridad. En la actualidad, se ha convertido en un ambiente amigable y accesible para todos a través de la ampliación de la franja horaria de atención, y una mayor oferta de servicios y eventos culturales.

“Se otorgaron más de 2.700 becas a ingresantes y estudiantes de la UNCUYO; y se fortaleció el seguimiento a los estudiantes en riesgo académico.”

Respecto al programa integral de becas, siguiendo el modelo de territorialización de la Universidad, amplió la difusión y oferta de becas en el territorio. Estos avances y mejoras han sido plasmados en la elaboración del proyecto de reforma de la ordenanza de reglamento de becas (Ordenanza 79/2006-C. S y su modificatoria Nº 31/2009-C. S). Actualmente, la UNCUYO cuenta con una diversidad de becas que buscan atender las particularidades de los estudiantes. Así, existen las becas BIPU, residencia, alojamiento, discapacidad, identidades plurales, pueblos originarios y escuelas rurales, promoción al egreso, ayuda económica, comedor, transporte de media distancia e inclusión deportiva. En estos años se han otorgado más de 2.700 becas a ingresantes y estudiantes de la UNCUYO y se ha fortalecido el seguimiento a los estudiantes en riesgo académico.

Respecto de los Jardines maternos es importante destacar que se atienden a 170 niños y asisten en términos nutricionales y educativos a la alimentación en la primera infancia. Además, que se iniciaron las obras de construcción de los edificios de los jardines maternos: “Semillitas” en la Facultad de Ciencias Agrarias y “Caritas Dulces” en el Campus Universitario.

Se ha fortalecido la política de deportes y turismo social. En la actualidad, alrededor de 1940 deportistas (estudiantes e integrantes de comunidad en general) participan anualmente en torneos nacionales e internacionales y más de 2.280 estudiantes participan en las diferentes propuestas de actividad física. En cuanto al turismo social, se ha reactivado el programa Expansión del Turismo Social a través del cual más de 1000 personas han viajado a distintos destinos del país.

La gestión integral de la salud en la UNCUYO, a través de programas como el de Salud Asistencial que brinda asistencia médica primaria gratuita a los estudiantes de la UNCUYO en odontología, ginecología, psicología, psiquiatría y clínica médica, es importante mencionar que en estos años han habido alrededor de 12 mil atenciones médicas.

Esta política integral de salud ha sido reconocida a nivel nacional por el Ministerio de Salud de la Nación certificando a la UNCUYO como la Primera Universidad Pública Saludable en octubre 2015. En esta línea, se han realizado los controles de certificación y asesoramiento a las Unidades Académicas en el eje ambientes 100% libres de humo de tabaco.

“La política de salud permitió certificar a la UNCUYO como la primera Universidad Pública Saludable en octubre de 2015.”

Por último, el programa de ciudadanía universitaria, se ha fortalecido a través del proyecto de Defensoría Estudiantil Universitaria y el Programa Mujeres Libres que mediante la creación de Consejerías y Clínicas Jurídicas de Género ha asesorado y asistido a estudiantes y comunidad en general. Asimismo, se han realizado talleres, intervenciones y seminarios en temáticas de género y educación sexual integral capacitando alrededor de 300 personas, en su mayoría docentes.

“Se generaron trece proyectos de desarrollo tecnológico y social que están articulados con diversas instituciones del sector público y privado.”

Con respecto a la política de **ciencia, técnica y posgrado** han continuado los Proyectos bienales de investigación, los proyectos PICTO-UNCUYO y los programas de investigación I+D+i. Se han generado los primeros trece proyectos de desarrollo tecnológico y social que están articulados con diversas instituciones del sector público y privado. En relación a la divulgación científica, se ha reforzado el presupuesto para publicaciones.

Continúan las instancias de difusión de investigación y el posgrado a través de diferentes actividades. En el marco de las XXIV Jornadas de Investigación y VI de Posgrado realizadas en noviembre del 2015 y abril 2016 respectivamente que involucró a 2400 asistentes, la comunidad científica de la UNCUYO elaboró 814 posters a partir de 16 áreas temáticas.

Se han protegido los activos intangibles universitarios y de terceros, a través de las diferentes acciones llevadas adelante por la Unidad Técnico Administrativa de Propiedad Intelectual. Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre estas temáticas, se han realizado dos Jornadas de Propiedad Intelectual involucrando a 210 personas.

En términos de recursos humanos, es importante destacar la puesta en marcha del Semillero de investigadores noveles para promover la vocación científica en nuestros jóvenes estudiantes, hasta el momento hay más de un centenar participando.

“Se puso en marcha el Semillero de investigadores noveles para promover la vocación científica.”

Ha sido un logro muy importante la actualización de la normativa, cuatro ordenanzas son clave:

- Creación de las diplomaturas de posgrado (Ord. Nº2/2015-CS)
- Régimen de subsidios para la promoción de la investigación (Ord. Nº25/2016-CS)
- Protección y propiedad de los resultados de la investigación y desarrollo tecnológicos (Ord. Nº65/2016-CS)
- Programa de becas de Ciencia, Técnica y Posgrado (Ord. Nº 17/2016-CS)

Además, es significativa la mejora en los sistemas de información. En este sentido, se ha implementado el SIU Guaraní para la administración de las carreras de posgrado, cargando hasta el momento el 50% del total.

“Se amplió la oferta de posgrado acreditado por CONUAU de 65 a 92 carreras.”

Se ha ampliado la oferta de posgrado, de 65 carreras acreditadas por CONEAU en el 2014 se ha llegado a 92 carreras actualmente. Asimismo, se han aprobado 22 diplomaturas que ha permitido obtener un título de posgrado a 480 profesionales.

A partir de un relevamiento sobre las necesidades de equipamientos se han adquirido algunas maquinarias y equipos para laboratorios cofinanciados con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación lo cual permitirá mejorar las actividades de investigación aplicada en cuatro UU.AA.

Finalmente, es importante resaltar la Comisión Regional de Categorización, donde la UNCUYO es sede. En este marco, se han convocado alrededor de 120 evaluadores que ha permitido generar 6175 expedientes de re-categorización para nuestros docentes-investigadores. Actualmente, el 52% ha sido evaluado.

La política de **comunicación** ha estado orientada a lograr un mejor posicionamiento de los medios de la UNCUYO como estrategia de acercamiento de la Universidad a la sociedad, el fortalecimiento de la comunicación institucional y la vinculación interinstitucional. Para ello, se han llevado a cabo acciones estratégicas de difusión y comunicación, creando una marca única “unidiversidad” que identifique a los medios de la UNCUYO. La creación del portal unidiversidad (transmedia y multiplataforma) en el que confluyen todos los medios, junto al rediseño de la web institucional han permitido el incremento de visitas de 12.000 a 112.000.

Se ha territorializado la marca de la UNCUYO a través de 58 transmisiones en vivo desde distintos lugares para radio y TV, hubieron transmisiones desde algunas Unidades Académicas y desde el comedor universitario. Se realizaron eventos especiales como la Feria del libro, festivales de música y por primera vez, se transmitió en vivo la Vendimia 2016. También, se incrementó la producción propia de programas de TV, de 4 que se realizaban en el 2014 actualmente hay 20 programas 100hs/mes.

“Se incrementó la producción propia de programas de TV de 4 a 20, con 100 horas mensuales.”

Se conformó el primer equipo de periodismo de datos de la región desarrollando nuevas formas de contar las noticias a través de la generación de 74 infografías interactivas. Se puso en marcha el canal Señal U Académico: un canal on-line con contenidos académicos, registros audiovisuales y transmisiones en vivo. Se ha fortalecido la comunicación institucional, a través del incremento del 134% (2013-2016) de la producción de noticias de comunicación interna.

“Los medios de comunicación la UNCUYO son utilizados como “medios escuelas” para el desarrollo profesional de los estudiantes.”

La comunicación intrainstitucional, se ha profundizado a través de la integración del consejo asesor con una importante participación de referentes de las secretarías y de las Unidades Académicas en la construcción de una agenda articulada y plural de comunicación. Finalmente, se destaca la transformación de los medios de comunicación de la UNCUYO en ámbitos para el desarrollo profesional de los estudiantes como “medios escuela”, más de 80 estudiantes y graduados han realizado pasantías, voluntariados y prácticas pre-profesionales en diferentes medios.

La política de **vinculación y territorialización** de la UNCUYO se centró en cinco grandes ejes, a saber: a) desarrollo de instancias de financiamiento externo, b) desarrollo emprendedor, c) vinculación universidad y sociedad, d) desarrollo territorial y, e) interdisciplina, investigación y la transferencia del conocimiento a través de los IMD.

Con respecto al primer eje, se ha difundido, realizado talleres y asistido técnicamente a docentes, investigadores e integrantes de varias organizaciones de la sociedad civil para facilitar y posibilitar el acceso al financiamiento externo. En relación con el eje desarrollo emprendedor, dos programas son clave: Universidad emprendedora que se crea en el 2014 y la Incubadora de empresas. En relación al primero, han participado en diferentes actividades alrededor de 4.745 estudiantes. También, es importante mencionar los logros alcanzados por la incubadora de empresas, ya que de un total de 330 emprendedores presentados a las convocatorias se pre incubaron 17 proyectos y se incubaron 7 empresas.

“El programa Universidad Emprendedora permitió que 4.745 estudiantes participaran de actividades relacionadas con el espíritu emprendedor.”

Las instancias de vinculación con demandas sectoriales y agregación de valor en la producción se han concretado con la realización de mesas de vinculación con diferentes sectores industriales de la provincia que permitieron identificar demandas sectoriales, diseñar planes de trabajos articulados entre el sector productivo y las unidades académicas de la UNCUYO.

“Se concretaron mesas de vinculación con el sector industrial de Mendoza y se articularon planes anuales de trabajo con las unidades académicas.”

En términos de innovación y transferencia se realizaron las “III Jornadas de Biotecnología” y el “Simposio de Bioeconomía Argentina 2016: La Bioeconomía y el territorio Inteligente”. Asimismo, se realizó el encuentro INNOVA UNCUYO.

En lo referente a la obra civil del Parque Biotecnológico y Energías Renovables (PBTER) se firmó el Convenio Asociativo de Colaboración Científico-Tecnológica entre el Gobierno de Mendoza y la Universidad Nacional de Cuyo para la Constitución de Consorcio Público-Público en el marco del "Programa de Apoyo al Desarrollo Tecnológico de Mendoza" - Préstamo BID 3169/OC-AR, para la construcción con aportes del Gobierno de la Provincia de Mendoza de la 1er etapa del PBTER. A principios del 2016 se iniciaron los trabajos correspondientes al proyecto del Centro de Servicios Tecnológicos en el Parque Tecnológico por parte de la UNCUYO, actualmente el proyecto se encuentra en su etapa final.

Finalmente, en relación con los cuatro Institutos Multidisciplinarios (Energía, Trabajo y Producción, Ciencias Ambientales y Género y Mujer) es importante resaltar que todos se han normalizado realizando las elecciones reglamentarias.

En relación a la política **económica-financiera** se destaca la transparencia y apertura generada en el proceso presupuestario, través de una mayor discusión en el Consejo Superior sobre el mismo.

“Se incorporaron a la infraestructura de la UNCUYO 17.735 metros cuadrados nuevos; y se comenzaron licitaciones para sumar otros 8.018 metros cuadrados.”

Respecto al Plan de obras para las mejoras edilicias de las diferentes instituciones educativas, desde el inicio de la gestión se invirtieron \$182 millones en obras nuevas, incorporando 17.735 metros cuadrados. Además, se están comenzando licitaciones por \$96 millones que representan una ampliación de 8.018 metros cuadrados. En términos de mantenimiento, se invirtieron alrededor de \$27 millones, en este sentido, más de 25 obras de refacción y adecuación ya están finalizadas y otras se encuentran en proceso de ejecución actualmente. Finalmente, la implementación de un modelo de gestión de los recursos humanos ha permitido bajar el índice de ausentismo y fortalecer la formación integral del personal de apoyo académico.

“*La Nave Universitaria realizó 250 actividades, donde asistieron alrededor de 45 mil espectadores. El Cine Universitario convocó 20 mil espectadores en el último semestre.*”

La política de **extensión** universitaria ha estado orientada a poner en valor y consolidar los espacios y organismos artísticos-culturales de la UNCUYO a nivel provincial. La Nave Universitaria se ha equipado casi en su totalidad, brindando las condiciones adecuadas para los ensayos diarios y la realización de más 250 actividades a las que han asistido alrededor 45 mil espectadores. El Cine Universitario continúa siendo el principal referente en cine de culto, se ha equipado con la última tecnología de imagen y sonido convocando a más de 20 mil espectadores en el último semestre.

Luego de 40 años se inició el proceso de adquisición de nuevos instrumentos para la orquesta junto a la contratación de un director estable y la participación de estudiantes y músicos locales solistas.

Como parte de la política de ciudadanía universitaria se puso en marcha el programa de efectivización de la orquesta. Actualmente, en el ballet, todos los integrantes tienen alguna relación de dependencia con la UNCUYO.

En términos de vinculación con diversos actores de la cultura provincial, se trabajó a través del Programa industrias creativas en actividades de difusión y promoción de la innovación, la creatividad para el desarrollo económico y cultural, local y nacional.

La formación y educación no formal que se desarrolla a través de las Aulas de Tiempo Libre cuenta actualmente con alrededor de 1400 alumnos, debido a la constante demanda, se amplió la franja etaria de 35 a 20 años en horario vespertino.

En términos de **articulación social** hay que destacar la continuidad de los proyectos Mauricio López, el Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades, el Programa Padre Jorge Contreras, entre otros proyectos. En términos globales, han promovido la realización y ejecución de más de 180 proyectos sociales, involucrando a 1400 estudiantes, 460 docentes, 50 trabajadores de apoyo académico y más de 250 graduados alcanzando a una población objetivo de 12 mil personas que habitan en diferentes territorios, fundamentalmente, del Gran Mendoza.

“*Se promovieron 180 proyectos sociales con una población objetivo de 12 mil personas de Mendoza.*”

En relación con la **inclusión educativa**, es significativo el crecimiento del Programa de Educación en Contextos de Encierro (PEUCE), ya que en los últimos años se ha duplicado la matrícula, inaugurando aulas en la Cárcel de Almaguero y ofreciendo diez carreras. Además, hay que destacar el proceso de curricularización de las prácticas sociales educativas que ha avanzado en acuerdos sobre los criterios comunes de implementación en las Unidades Académicas, teniendo en cuenta la Res. CS N 584/15 y Ord. CS N 07/16. Finalmente, es importante destacar que con respecto a los derechos humanos en términos de identidad, memoria, verdad y justicia la UNCUYO continúa desarrollando diversas acciones iniciadas en el año 2010.

“Para promover el cumplimiento del Plan Estratégico, se formularon 86 proyectos de Desarrollo Institucional en el marco de las Unidades Académicas, y 70 en dependencias de Rectorado.”

“La política de transparencia amplió y profundizó el acceso a la información del gobierno universitario.”

En materia de **innovación y el fortalecimiento institucional** tanto interna como externa a la Universidad, se ha jerarquizado esta política a través de la creación de la Secretaría de Políticas Públicas y Planificación, que agrupa áreas y programas ya existentes. En este sentido, se destaca el avance en el proceso de operativización y seguimiento del Plan Estratégico, mediante la formulación de Programas y Proyectos del Plan de Desarrollo Institucional. En este sentido, se generaron 86 proyectos PDI en el marco de las Unidades Académicas y 70 en las Secretarías, áreas y dependencias del Rectorado. En términos presupuestarios, se han ejecutado \$10.222, 723 hasta el momento. En materia de Evaluación es importante mencionar la aprobación del informe de la Cuarta Autoevaluación Institucional (Res. 267/2015 CS), que prosiguió con la visita de los pares evaluadores de CONEAU, la recepción y revisión del Informe Preliminar de Evaluación Externa.

La política de transparencia y acceso a la información del gobierno universitario ha sido una innovación trascendente en la gestión a través del Programa Universidad Transparente, que generó nueve proyectos sectoriales y dos transversales a toda la universidad, promovió cinco convenios de colaboración y cooperación institucional, y creó un portal de gobierno abierto. Así, la UNCUYO se ha convertido en referente nacional y miembro fundador de la Red Académica de Gobierno abierto.

En relación con la asistencia técnica para el fortalecimiento de las capacidades estatales, e información para la toma de decisiones, se destacan las actividades de la Plataforma de Información para Políticas Públicas actualizando alrededor de 60 indicadores y mejorando el buscador. A través de las actividades del Observatorio de Políticas Públicas, se han brindado numerosos asesoramientos en diversas políticas públicas a dependencias del gobierno provincial y municipal.

Finalmente, en lo que se refiere al eje información para la toma de decisiones son clave dos proyectos. El estudio de Actualización del Estudio de Demanda Social a la luz del PE 2021 y el estudio sobre seguimiento y empleabilidad de nuestros graduados.

A través de la política de **relaciones institucionales, asuntos legales y administración** se han generado nuevos mecanismos tendientes a dar mayor celeridad a los procesos administrativos, dictámenes y convenios. Asimismo se destaca la política de resolución y disminución de conflictos a través de la creación del área de mediación. Y el trabajo en el proceso legal de traspaso del Instituto Tecnológico Universitario (ITU),

“Se finalizó el traspaso legal del ITU a la UNCUYO.”

la recuperación de seis hectáreas en el conflicto de Alfredo Vila contra la Universidad Nacional de Cuyo, entre otros.

Por otra parte, se ha fortalecido la vinculación con las distintas instituciones de la comunidad a través de la continuidad de los programas: Vuelta al Pago, Portal de Empleo y el Consejo Social, se ha desarrollado nuevos proyectos. Por ejemplo, a través de la creación de fondos especiales para iniciativas estudiantiles se busca incentivar la formación integral de los estudiantes en pos de una nueva política de gobernanza universitaria.

“Comenzó un proceso paritario que incluye la efectivización de personal de apoyo académico.”

Finalmente, debe destacarse la política de efectivización del personal de apoyo académico; la cual permitió iniciar un proceso paritario que incluye en una primera etapa a 37 trabajadores, de los cuales siete ya concluyeron el proceso de efectivización aprobado por el Consejo Superior.

La política de **internacionalización** se ha caracterizado por tres grandes objetivos: a) aumento del nivel de internacionalización de la UNCUYO, b) impulso de redes y centros Internacionales y, c) sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria sobre globalización e internacionalización del conocimiento.

Es importante destacar el incremento de la movilidad estudiantil, docente y de personal de apoyo académico en los últimos años. Sin embargo, el logro más exponencial se ha dado en la movilidad docente, ya que mientras en el 2014 se movilizaron 12 en 2016 la cifra alcanzó a 137 docentes de la UNCUYO.

“El logro más exponencial se ha dado en la movilidad docente, en 2016 la cifra alcanzó a 137 docentes de la UNCUYO.”

El proyecto de movilidad docente propio de la UNCUYO surge a partir del 2015, con más de 130 docentes de todos las UU.AA movilizadas. Está integrado por tres subproyectos: movilidad docente de grado, docente de posgrado y de doctorado en el extranjero.

Asimismo, se ha incrementado la participación en las redes y centros de integración internacionales. Como parte del Programa de Internacionalización Integral, hay que destacar el proyecto “Soy Internacional” y “UNCUYOS en el Mundo” que ha generado una red de contactos de 2.565 graduados de la UNCUYO residentes en exterior.

A continuación, aparecen los informes de gestión detallados por secretaría, donde se puede acceder a información detallada de la totalidad de proyectos desarrollados por cada una de ellas, con una breve descripción y sus resultados vinculados al Plan Estratégico 2021.

ÁREA DE ARTICULACIÓN SOCIAL E INCLUSIÓN EDUCATIVA “Gustavo Kent”

El Área de Articulación social e Inclusión Educativa lleva adelante programas y proyectos que buscan propiciar la participación, el compromiso y la interacción entre los actores de la Universidad (docentes, estudiantes, personal de apoyo académico y egresados) y los integrantes de la comunidad, con la concepción de una universidad socialmente responsable y afianzada en los ejes que hacen a su Plan Estratégico 2021.

En este sentido, el *Área de Articulación Social e Inclusión Educativa* busca desarrollar, consolidar y potenciar los programas, actividades y proyectos sociales que lleva adelante desde 2008 la UNCUYO. Los mismos tienen como finalidad implementar actividades relacionadas con la promoción social, el ejercicio de derechos y, la inclusión académica y social de los sectores vulnerables.

La política de esta Área se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- Creación y fortalecimiento de sistemas de vinculación efectiva con actores públicos y privados con la activa participación de docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico.
- Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes.
- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.
- Desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios.
- Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Promoción de reformas curriculares que incorporen nuevos conocimientos, amplíen e integren los espacios de enseñanza y aprendizaje, fortalezcan el compromiso social y los valores ciudadanos, atiendan a la formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas y uso de tecnologías de información y las comunicaciones).
- Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.
- Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión.

- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.
- Generación de un modelo de comunicación pública que promueva el diálogo de saberes entre actores diversos.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

La Universidad Nacional de Cuyo produce, desarrolla, transfiere e intercambia conocimientos, prácticas y tecnologías acordes con las demandas y necesidades sociales, con las políticas públicas nacionales y regionales y con el propio avance científico.

En este contexto, el Área tiene como misión promover la inclusión social y académica de los sectores vulnerables de la comunidad universitaria y de la Provincia.

Con la visión de propiciar la participación, el compromiso y la interacción entre los actores de la Universidad (docentes, estudiantes, personal de apoyo académico y egresados) y los integrantes de la comunidad, con la concepción de una universidad socialmente responsable y afianzada en los ejes que hacen a su Plan Estratégico 2021.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO se mencionan los principales **ejes de políticas específicos**:

- I. Estimulo de proyectos que promuevan el compromiso social universitario, trabajando en la construcción conjunta de alternativas de solución de diversas problemáticas sociales, económicas, políticas, culturales y educativas.
- II. Planificación, organización, desarrollo y gestión de la Educación Universitaria en Contexto de Encierro.
- III. Implementación en todas las carreras de nuestra Universidad las Prácticas Sociales Educativas en función de una formación integral de nuestros estudiantes.

Con estas políticas el área pretende desarrollar la vinculación entre la comunidad universitaria y las necesidades de la sociedad, pasos necesarios para lograr la consolidación de la Universidad como actor relevante en el desarrollo local, regional y nacional.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Estimulo de proyectos que promuevan el compromiso social universitario.	1. Proyecto de Extensión Social Mauricio López	1.1
	A. Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades	1.2
	B. Programa Padre Jorge Contreras	1.4
	C. Programas Institucionales: Proyectos:	

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	1. Economía Social y Ambiente 2. Promovernos. Fortaleciendo vínculos saludables en el barrio Álvarez Condarco. 3. Promovernos. Acompañando el desarrollo y protagonismo comunitario en el barrio Álvarez Condarco. 4. Derechos Humanos	
II. Planificación, organización, desarrollo y gestión de la Educación Universitaria en Contexto de Encierro.	1. Programa de Educación Universitaria en Contexto de Encierro (PEUCE).	2.1 2.8 2.10
III. Implementación en todas las carreras de nuestra Universidad las Prácticas Sociales Educativas en función de una formación integral de nuestros estudiantes.	1. Proyecto de Prácticas Sociales Educativas.	2.8

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Estimulo de proyectos que promuevan el compromiso social universitario, trabajando en la construcción conjunta de alternativas de solución de diversas problemáticas sociales, económicas, políticas, culturales y educativas.

I. 1. Proyecto de Extensión Social Mauricio López

Este proyecto tiene por objetivo potenciar el compromiso de la comunidad universitaria con los sectores populares, consolidando una práctica educativa realizada junto a poblaciones con derechos vulnerados.

Además consiste en llevar a cabo difusiones y asesoramientos para la redacción de proyectos, organización de la evaluación externa, acompañamiento en la ejecución, proceso de sistematización de la experiencia, visitas de campo, mapeo de territorios, organización de encuentros de proyectos, participación de jornadas y congresos, intercambio con la Universidad Alberto Hurtado (Chile), organización de actividades de formación.

Año de inicio:2008

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU. AA.; Organizaciones sociales

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se han financiado y ejecutado, en la sexta convocatoria, 47 proyectos.
- Han participado 660 personas de la comunidad universitaria (450 estudiantes, 70 egresados, 23 Personal de Apoyo Académico y 126 docentes).
- Se han financiado y ejecutado 43 proyectos, en la Séptima convocatoria.
- Han participado 575 de la comunidad universitaria (17 Personal de Apoyo Académico, 145 docentes,

63 egresados y 350 estudiantes).

- Se han financiado y ejecutado 20 proyectos, Séptima Convocatoria (segunda etapa).
- Han participado 238 personas (73 docentes, 141 estudiantes, 21 egresados y 3 Personal de Apoyo Académico).
- Se han financiado y ejecutado 28 proyectos, en la Octava Convocatoria.
- Han participado 452 personas de la comunidad universitaria (94 docentes, 59 egresados, 297 estudiantes y 2 de personal de apoyo académico), consolidando una práctica educativa realizada junto a poblaciones con derechos vulnerados.

I. A. Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades

Tiene como objetivo promover la inclusión social y la igualdad de oportunidades de la población en situación de vulnerabilidad, realizando un abordaje integral de sus necesidades; fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad a partir del trabajo conjunto y colaborativo, generando relaciones de reciprocidad.

El programa financia, acompaña y ejecuta proyectos sociales. Los proyectos tienen como destinatarios a una población vulnerable en lo social, económico, político, cultural y/o educativo. Los equipos de trabajo son interdisciplinarios e incorporan a los distintos claustros de la Universidad, a organizaciones sociales y/o instituciones públicas. Las problemáticas son abordadas desde distintas áreas temáticas: Artístico-Cultural, Comunicación Popular, Discapacidad, Economía Social y Solidaria, Educación, Medio Ambiente, Hábitat Popular, Promoción de Derechos, Promoción Social de las Tecnologías y Promoción, Prevención y Atención de la Salud. Se trata de áreas complementarias - no excluyentes-, ya que se busca atender a la complejidad que caracteriza lo social.

El foco del trabajo en territorio está puesto en generar procesos que impliquen un beneficio para la comunidad destinataria. Para ello se trabaja conjuntamente en la definición de la situación problemática y en las alternativas de solución. Se pretende además que los procesos de transformación social iniciados con los proyectos continúen una vez finalizado el plazo de ejecución. Este trabajo en territorio, interdisciplinario y en articulación con las organizaciones e instituciones intervinientes, posibilita una formación integral y fomenta el compromiso social de la comunidad universitaria. Se realiza un monitoreo por parte del programa con el fin de garantizar que el impacto del proyecto sea beneficioso para la comunidad destinataria, que se generen relaciones de respeto y sinergia entre los distintos actores sociales y, que dichos procesos sean sostenibles en el tiempo.

Año de inicio: 2009

Articulación: UU.AA.; Organizaciones de la sociedad civil; Sector público provincial

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se han financiado y acompañado 43 proyectos en UU.AA. y Secretarías
- Se han financiado 5 proyectos en colegios pre-universitarios
- Se han destinado a una población de 12.620 personas
- Han participado 204 estudiantes
- Han participado 66 docentes
- Han participado 39 egresados

I. B. Programa Padre Jorge Contreras: Fortalecimiento del vínculo con el Barrio Yapeyú, Las Heras.

Este proyecto tiene como objetivo acompañar los procesos desarrollados en los ámbitos de intervención universitaria; generar continuidad en las prácticas territoriales y fortalecer los vínculos para el desarrollo de las futuras Prácticas Sociales Educativas.

Principales Actividades: Radio Comunitaria Los Sueños, Jardín Maternal "Piquillín", CAE "Garabatos". Proceso con cátedra Métodos de Diseño, FAyD. Feria Comunitaria El Zarcillito. Articulación interinstitucional. Abordaje universitario de demandas. Intervención de la Cátedra de Botánica

Agrícola de la FCA. Formación de becarios.

Año de inicio:2008

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU. AA.; Organizaciones sociales

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se ha logrado la participación de 15 Docentes, 40 Estudiantes, 11 Graduados y 5 Personal de Apoyo Académico.
- Se ha organizado el barrio a través de la intervención de 5 organizaciones de la sociedad civil.
- Se ha incrementado la participación vecinal, han participado 300 pobladores.
- Se ha establecido una periodicidad de reuniones interinstitucionales en territorio.
- Se han creado nuevos proyectos.
- Se han sumado nuevos actores universitarios involucrados (docentes y estudiantes).

I. C. Programas Institucionales

I. C. 1. Proyecto Economía Social y Ambiente

La línea de trabajo en Economía Social y Ambiente se puso en marcha en el año 2014. Es un espacio de articulación entre organizaciones sociales e instituciones públicas. Se trabaja bajo una modalidad que busca adaptarse a las lógicas y tiempos de trabajo territorial-comunitario trascendiendo la planificación por proyectos. Es decir, no hay plazo de ejecución a priori, las actividades se van planteando en conjunto con las organizaciones y se van transformando en función de una evaluación continua del proceso. Asimismo, se busca construir conocimientos en un diálogo permanente entre teoría y praxis, es por ello que también se organizan espacios de formación académica con los miembros de los equipos de trabajo y se fomenta el intercambio de experiencias con actores que buscan trabajar en estos ámbitos.

Objetivos: 1. Promover el desarrollo y sostenibilidad de emprendimientos de la Economía Social y Solidaria (ESS) en la Provincia de Mendoza; 2. Acompañar los procesos de organización de Recuperadores Urbanos de la Provincia de Mendoza en el marco de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU). 3. Generar espacios de discusión para la construcción de herramientas teórico/prácticas que permitan avanzar en el trabajo en el ámbito de la ESS y de la GIRSU.

Actualmente se trabaja con El Almacén Andante, la Cooperativa de Recuperadores Urbanos de Mendoza (COREME), Anulén Suyai, Recuperadores Urbanos de Guaymallén y con Los Triunfadores y, se articula con El Programa Nodos del Ministerio de Producción de la Nación, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, la Dirección de Innovación Social dependiente del Ministerio de Economía, infraestructura y energía de la Provincia, el Instituto nacional de Tecnología Industrial (INTI), la Secretaria de Ambiente y Ordenamiento Territorial, el Municipio de General Alvear y el Instituto de Ciencias Ambientales (ICA-UNCUYO).

Año de inicio: 2014

Articulación: Organizaciones de la sociedad civil; Secretarías/ Áreas de Rectorado; Sector público nacional.

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se elaboró un diagnóstico de situación de los Recuperadores urbanos del campus.
- Se inauguró en el año 2015 la planta.
- Se incorporaron los recuperadores del campus.
- Se formó a 12 personas en Economía Social y Solidaria en el marco del Espacio de Formación.
- Se formó a 5 estudiantes becarios en trabajo socio territorial en el marco de la Economía Social.
- Se conformó una mesa sobre Gestión de Residuos Sólidos Urbanos con Inclusión.
- Se sensibilizó a 12 voluntarios sobre inclusión social de recuperadores urbanos. (Voluntariado 2016)
- Se realizó el primer encuentro de recuperadores urbanos de la provincia de Mendoza.
- Se elaboró un diagnóstico de situación de las organizaciones de recuperadores urbanos de Mendoza.

- Se realizaron 9 encuentros abiertos de difusión de problemáticas afines a la Economía Social.
- Se realizaron 5 exposiciones (difusión) del trabajo realizado.
- Se publicó en el boletín de la Asociación Argentina de Sociología.
- Se aprobó el proyecto “Promoviendo el trabajo digno y seguro de los Recuperadores Urbanos de COREME” PROCODAS.
- Se instaló el puesto del Almacén Andante en la UNCUYO.
- Se hizo un acompañamiento en la presentación de Anulén Suyai y COREME a un proyecto “Manos a la Obra” (Ministerio de Desarrollo Social) para la compra de equipamiento, el cual fue aprobado por \$ 800 mil para cada uno.
- Se puso en marcha el Voluntariado Universitario de Promotores Ambientales.

I. C. 2. Proyecto Promovernos. Fortaleciendo vínculos saludables en el barrio Álvarez Condarco, El Resguardo, Las Heras. (2014-2015)

El objetivo de este proyecto consiste en aportar para la construcción de una comunidad saludable desde la promoción y prevención de la salud con perspectiva integral, actuando sobre sus determinantes y condicionantes.

A través de este proyecto se contribuye al fortalecimiento del vínculo materno-infantil, potenciando el desarrollo integral del niño/a y su familia desde una perspectiva de género.

Además se impulsa a los procesos de apropiación del espacio comunitario para que los sujetos se identifiquen como actores participantes en la transformación de los determinantes de la salud integral.

Así mismo, se busca fortalecer las acciones intersectoriales tendiendo a un abordaje de salud comunitaria desde una perspectiva integral.

Año de inicio: 2014-2015.

Articulación: Organizaciones de la sociedad civil (Jardín Tío Ignacio dependiente de la Fundación CUYUM EPAIN; y COREME (Cooperativa de recuperadores urbanos, Mendoza); UU. AA. (FCA, FCPyS y FCM); Sector público provincial (Dirección de Economía Social, Área Sanitaria de Las Heras, Hospital Ramón Carrillo y equipo de servicio de protección de derechos, DINAF); Sector público municipal (Centros de Salud de Las Heras y Dirección de Salud de Las Heras).

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Participación de la comunidad del Barrio Álvarez Condarco a través de 31 Talleres de diferentes temáticas, intervenciones comunitarias en salud, ambiente y arte, clases de gimnasia desde la perspectiva de género.
- Elaboración de una guía de recursos en salud. Elaboración de documentos de diagnóstico socio – comunitario, sistematización y evaluación de proceso e impacto. Actividades de vinculación con COREME y la Dirección de Economía Social de la Provincia.
- Participación de docentes y 24 estudiantes de diferentes carreras de la UNCUYO.

El aporte más importante del proyecto ha sido la posibilidad de pensar con los niños, niñas y mujeres el significado de lo colectivo, a través de la promoción de actividades tales como el mural, la construcción del espacio comunitario (bancos, plantas), gimnasia, eventos, entre otros. En el caso del trabajo con las mujeres, se generó un espacio de reflexión entre las mujeres, donde ellas pudieron sentirse libres de expresar sus opiniones y dudas y donde se incentivó el cuestionamiento y crítica reflexiva de sus propias realidades.

I. C. 3. Proyecto Promovernos. Acompañando el desarrollo y protagonismo comunitario en el barrio Álvarez Condarco, Las Heras. (2016)

El objetivo de este proyecto es promover el desarrollo comunitario y el protagonismo de los/las vecinos/as en el proceso de transformación y mejora de la calidad de vida, del barrio Álvarez Condarco, en Las Heras.

Consiste en propiciar procesos de recuperación de la identidad y pertenencia comunitaria, impulsando la apropiación colectiva de los espacios comunitarios, para que los sujetos se identifiquen como actores participantes en la transformación de su comunidad. Contribuir a la problematización de la construcción de género y sexualidad en los espacios institucionales y comunitarios. Aportar a la construcción de una comunidad saludable desde la promoción y prevención de la salud a partir de las necesidades sentidas por la comunidad. Aportar a la construcción de redes comunitarias e institucionales para la potenciación de los recursos y la búsqueda de alternativas de solución a las problemáticas.

Año de inicio: 2016

Articulación: Organizaciones de la sociedad civil: 3. Jardín Tío Ignacio de la Fundación CUYUM EPAIN, COREME (Cooperativa de recuperadores urbanos, Mendoza) y Centro Cultural Urga (Barrio Belgrano). Sector público provincial: 1. Escuela primaria Cruzero Ara Belgrano. Sector público municipal: 1. Municipalidad de Las Heras.

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se ha avanzado en el proceso de recuperación de la identidad y pertenencia comunitaria, acompañando y promoviendo espacios y momentos de comunidad.
- Se está acondicionando un espacio propio para niños y niñas (cedido por el Jardín Tío Ignacio) para poner en marcha una Ludoteca/Biblioteca.
- Se han realizado 4 eventos comunitarios: carnaval, día de los niños y niñas, bingo y festejo del 9 de julio junto a organizaciones e instituciones del barrio Belgrano.
- Se han realizado 4 Entrevistas para la reconstrucción de la historia barrial.
- Se ha realizado 1 Taller de antifaces para carnaval.
- Se han realizado 2 Talleres de recreación y comunidad.
- Se han realizado 3 Talleres de ambiente: juguetes e instrumentos con materiales reciclados.
- Se han realizado 4 jornadas de acondicionamiento de la Biblioteca/Ludoteca.
- Se ha realizado 1 Taller de Huerta.
- Se han realizado 5 Talleres de perspectiva de género y valores.
- Se han realizado 3 Talleres de perspectiva de género y sexualidad con personal del Jardín Tío Ignacio: auxiliares, docentes y directora.
- Se han realizado 2 Reuniones con organizaciones e instituciones del Barrio Belgrano y con COREME.
- Se ha llevado a cabo 1 Jornada de juego, arte y recreación con Escuela Cruzero Ara Belgrano.
- Se han realizado 2 Reuniones de COREME, equipo y vecinos/as del barrio.
- Se ha desarrollado 1 documento: guía de recursos institucionales locales.
- Se han llevado a cabo Reuniones quincenales de equipo y con referentes de la institución.
- Se ha realizado 1 documento en construcción: sistematización de la experiencia.
- Se ha realizado 1 documento: evaluación de proceso.

I. C. 4. Proyecto Derechos humanos

Esta línea tiene como objetivo articular y potenciar las acciones que desde el año 2010 se llevan a cabo dentro del Programa de Inclusión Social e Igualdad de Oportunidades, en lo referido a identidad, memoria, verdad y justicia. Actualmente, son tres los proyectos que conforman esta línea:

- La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva: este proyecto comienza en el año 2010. Su principal objetivo es contribuir a la formación

en Derechos Humanos de docentes y estudiantes de establecimientos educativos de nivel medio y superior, a través de la elaboración de materiales educativos en el eje “Memoria, verdad y justicia”.

- Juicios por delitos de Lesa Humanidad. Cobertura del segundo tramo de la Megacausa: el proyecto tiene como objetivo contribuir a la construcción de un relato acerca del pasado reciente a través de la elaboración y difusión de información sobre los juicios por delitos de Lesa Humanidad y de la recopilación de otra información procedente de fuentes orales y escritas, desde la perspectiva de los Organismos de Derechos Humanos de Mendoza.

- Acompañamiento a la puesta en funcionamiento del Espacio para la Memoria ex D2.

El D2 fue creado en 1973 y tuvo su auge durante la dictadura (1976-1983). Además, estuvo en funcionamiento en plena democracia hasta 1998. El Departamento 2 de Inteligencia era el servicio de investigación de personas de la policía. Además de perseguir gente, las torturaba en esa sede. En el año 2003 la Provincia de Mendoza y la Universidad Nacional de Cuyo firmaron un acta por el cual esta casa de estudios se comprometió a proteger el material hasta que la Comisión Provincial de la Memoria tuviera un espacio físico para resguardar dicho material creado por el ex D2. En ese entonces, la Comisión por la Memoria (integrada por diferentes organismos de Derechos Humanos) no contaba con un espacio propio para poder alojar la documentación mencionada, ni con vigencia jurídica. Es decir, 2.354 (dos mil trescientos cincuenta y cuatro) legajos, 168 (ciento sesenta y ocho) biblioratos denominados “casos” y 24 (veinticuatro) cajas de fichas corrían riesgo de extraviarse y por lo tanto la UNCUYO los conservó.

En este sentido, el EPM ya cuenta con todos los requisitos para hacerse de toda la documentación que fue resguardada por esta casa de estudios por más de 13 años. Además, actualmente el Área de Articulación Social e Inclusión Educativa de la UNCUYO acompaña al EPM a través del proyecto institucional de Derechos Humanos, mediante el financiamiento de material comunicacional y becas de estudiantes.

Eje II: Planificación, organización, desarrollo y gestión de la Educación Universitaria en Contexto de Encierro.

Inclusión Educativa

II. 1. Programa de educación Universitaria en Contexto de Encierro (PEUCE).

El objetivo general de PEUCE es garantizar el acceso, permanencia y egreso de las ciudadanas y ciudadanos que se encuentran detenidos en las unidades carcelarias de toda Mendoza, a las ofertas educativas de la UNCUYO establecidas para esta modalidad educativa.

Para ello, se llevan a cabo distintas instancias de formación, tales como dictado de clases, tutorías y grupos de estudio en las aulas universitarias ubicadas en el Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer y en el Complejo Penitenciario Almafuerde.

Por otra parte PEUCE es un espacio universitario en contexto de encierro y permite desarrollar actividades académicas, investigación y extensión, tales como cursos complementarios, formación y certificación de oficios junto con Secretaría Académica, cursos de emprendedurismo junto con el Ministerio de Economía de la Provincia y el Ministerio de Producción de la Nación.

También se lleva a cabo una huerta en el penal de Boulogne Sur Mer como una actividad complementaria para los estudiantes universitarios.

Año de inicio: 2008- actualidad.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: 1 (Secretaría Académica). UU. AA.: 4 (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Artes y Diseño). Sector público provincial: 2 (Servicio Penitenciario Provincial y Dirección General de Escuelas).

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- PEUCE cuenta con la labor de 3 coordinadores institucionales, un coordinador académico, 3 coordinadores de las UU.AA, 50 docentes que imparten clases, 27 estudiantes tutores becarios, 132 estudiantes en contexto de encierro de 5 complejos penitenciarios: BSM, San Felipe, Almafuerte, Cárcel de Mujeres “Borbollón” y RAM (Régimen Abierto de Mujeres).
- Estos estudiantes pertenecen a las carreras de Abogacía, Licenciatura y Profesorado en Historia y Letras, Licenciatura en Sociología, Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación Social, Trabajo Social, Tecnicatura Universitaria en Gestión de Políticas Públicas.
- Gestión ante el Servicio Penitenciario del ingreso de docentes, tutores, estudiantes de las agrupaciones y Centro de Estudiantes y coordinadores a los complejos penitenciarios.
- Asistencia a estudiantes en los estudios universitarios mediante copias de apuntes, libros y materiales de estudios, gestión de becas, seguimiento de la situación académica.
- Reuniones de cogestión con el Servicio Penitenciario y la DGE.
- Elección y capacitación de docentes y tutores en conjunto con la coordinación académica, psicopedagoga y psicóloga.
- Asistencia y capacitación de la bibliotecaria de la UNCUYO.
- Asistencia al becario de la huerta de BSM.
- Trámites administrativos de PEUCE.
- También se brinda para actividades culturales y artísticas, teatro, música, murales. Han visitado PEUCE personalidades como REP (pintó un mural) y el Maestro Miguel Ángel Estrella (brindó un concierto).
- Durante 2016 se presentó ante el Consejo Superior para su aprobación la Modalidad de Educación en Contexto de Encierro (MEUCE) para que el Programa sea una modalidad estable con presupuesto y cargos docentes para las UU.AA, en conjunto con Secretaría Académica.
- Se encuentra en edición el libro La Experiencia de la Educación en Contexto de Encierro de la UNCUYO por la EDIUNC.

Eje III: Implementación en todas las carreras de nuestra Universidad las Prácticas Sociales Educativas en función de una formación integral de nuestros estudiantes.

III. 1. Proyecto de curricularización de las Prácticas Sociales Educativas

El objetivo de este proyecto es contribuir y fortalecer la función social y humanizadora de la universidad pública promoviendo procesos de desarrollo desde una perspectiva integral, implementando las Prácticas Sociales Educativas en las currículas de todas las carreras de pre-grado y grado de la UNCUYO.

El mismo consiste en determinar criterios comunes entre las UU.AA. respecto a la implementación de la PSE de la UNCUYO, charlas informativas y capacitaciones, participación en congresos y relevamiento de datos sobre todos los programas de acción social.

Año de inicio: 2008.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU. AA., Organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos entre 2014 y 2016

- Se ha realizado 1 documento en proceso de redacción con criterios comunes para las unidades académicas respecto a la implementación de las PSE en la UNCUYO, teniendo en cuenta la Res. CS N 584/15 y Ord. CS N 07/16.
 - Se han realizado 25 momentos de charlas informativas, capacitaciones o reuniones.
 - Se han realizado 8 participaciones en Congresos, charlas y eventos en relación a las PSE.
 - Se han realizado 6 acompañamientos en instancias de sensibilización.
 - Se han realizado 3 Programas relevados del Área de Articulación Social e Inclusión Educativa.
 - Se han realizado 5 organizaciones sociales identificadas con las que se pueda llevar a cabo un trabajo a largo plazo para poder acreditar las PSE.
- Actualmente se realizan las PSE en el Espacio de la Memoria ex D2 por parte de estudiantes de la

carrera de Sociología de la FCPyS.

CENTRO DE INFORMACION Y COMUNICACION UNCUIYO

El Centro de información y Comunicación de la Universidad Nacional de Cuyo (CICUNC) tiene a su cargo la producción de Información y su comunicación tanto interna como externa. Busca facilitar el vínculo entre la comunidad universitaria y la sociedad. Este trabajo implica, entre otras cosas, la generación y producción de contenidos, la planificación y gestión de estrategias de comunicación y el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica en telecomunicaciones.

Esta política comunicacional del CICUNC se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUIYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Desarrollar las capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa de la provincia.
- Fortalecimiento de la participación activa de la UNCUIYO en los procesos de integración de la educación superior a nivel nacional, latinoamericano y caribeño e internacional.
- Desarrollo de un modelo académico que contemple ciclos generales de conocimientos básicos, articulaciones verticales y horizontales, planes de estudio, sistema de créditos y movilidad académica.
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas (UU.AA.) entre sí y con el Rectorado.
- Contribuir en la generación de un modelo de comunicación pública que promueva el dialogo de saberes entre actores diversos.
- “Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la UNCUIYO en todas sus funciones”.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

A partir del diagnóstico de situación de la política comunicacional desarrollada por el CICUNC, se han detectado diferentes procesos que afectaron sus objetivos iniciales. Estos procesos se encuentran vinculados a dos problemas fundamentales.

Desvinculación con la sociedad: Los medios no han servido para acercar la Universidad a la sociedad y tampoco han posibilitado que la UNCUIYO incida sobre sus principales problemáticas. De igual manera, no han tenido preponderancia como vehículo de comunicación de servicios, beneficios y actividades culturales, de divulgación académica y científica, ni de promoción de los intereses que tiene la propia UNCUIYO. Por otro lado, no han logrado posicionarse como una alternativa distinta dentro de los medios de comunicación de la provincia.

Desarticulación intrauniversidad: La falta de canales de comunicación entre las Unidades Académicas, Secretarías y el CICUNC dificulta el logro de objetivos comunes. En gran medida, los medios no se sienten parte de la UNCUIYO, por lo que tampoco comparten sus problemáticas y objetivos y han formulado una agenda propia, muchas veces sin considerar a la Universidad y sus actores. Del mismo modo, existe un gran nivel de desconocimiento de los medios universitarios por parte de la comunidad universitaria.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la política de comunicación plantea **los siguientes ejes de políticas de gestión:**

- I. **Vinculación con la sociedad:** Inserción territorial de la UNCUYO para transmitir lo que la Universidad “ES, PIENSA Y HACE” aportando su mirada sobre distintas temáticas sociales. Mejoramiento del grado de conocimiento de los medios de la UNCUYO y su vinculación y posicionamiento en el sistema de medios.
- II. **Comunicación institucional:** Generación de contenidos propios y de canales de comunicación que atiendan a la multiplicidad de voces que conviven en la Universidad.
- III. **Vinculación intrauniversitaria:** Interacción efectiva entre los diferentes medios y de éstos con las distintas áreas y unidades académicas de la Universidad para fortalecer la comunicación institucional y generar una agenda propia. Transformación de los medios de comunicación de la UNCUYO en ámbitos para el desarrollo profesional de los estudiantes como “medios escuela”
- IV. **Ordenamiento administrativo y espacial:** Lograr una mejora en el clima laboral, mayor productividad a partir de una mejorara en la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos, espacios físicos de trabajo y en la provisión de insumos.

La UNCUYO es una institución que genera una gran cantidad de contenidos y forma profesionales que se integran al medio. Por ello, el desafío es ofrecer alternativas atractivas para el público y recursos que aporten valor a la comunidad.

En esta política está presente la vocación de convertirse en una voz confiable avalada por la trayectoria y prestigio que caracteriza a la Universidad, ofreciendo un enfoque distinto de la información, aportando su mirada sobre temas de la coyuntura, donde estén presentes la diversidad de posturas y heterogeneidad de intereses.

A continuación se desarrolla una síntesis de los proyectos contemplados en cada uno de los ejes de gestión que se han continuado o iniciado durante la gestión de la UNCUYO 2014-2016. Cada uno de ellos se corresponde con líneas estratégicas del PE2021, seguido de una ficha resumen por proyecto.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos “con los “Ejes de Políticas de Gestión “y los “Programas o Proyectos “específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Vinculación con la sociedad	A. Programa Unidiversidad Proyectos: 1. Señal U 2. Radio U 3. Integración de medios 4. Periodismo de Datos 5. Territorialización de los medios 6. Activaciones de marca 7. Señal U Académico 8. Edición U	3.7 y 1.6

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
II. Comunicación institucional	Proyectos: 1. Noticias Institucionales 2. Posicionamiento de las noticias de la UNCUYO en los medios 3. Redes Sociales	3.7, 1.6 3.7, 1.6 3.7
III. Vinculación intrauniversitaria	Proyectos: 1. Consejo Asesor de Comunicación 2. Fortalecimiento de las áreas de Comunicación en las UU.AA. y Servicios del CICUNC 3. Afiliación Institucional 4. Vinculación de los medios del CICUNC con redes institucionales internacionales y con la región B. Programa de Formación, actualización y profesionalización de la Comunicación Proyectos: 1. Capacitación 2. "CICUNC Escuela"	3.6 3.5 3.6 3.7 1.8 1.6 2.5
IV. Ordenamiento administrativo y espacial	Proyecto: 1. Reordenamiento Administrativo y espacial	3.9

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Vinculación con la sociedad

I. A. Programa Unidiversidad

I. A. 1. Proyecto: Señal U

El proyecto, tiene como objetivo la generación de productos innovadores en materia audiovisual, prestar servicios comunicacionales con eficiencia y calidad, generación de noticias interactivas, que permitan cumplir de manera paulatina con la cantidad de horas de producción propia que exige la ley para canales de TDA y mejorar el posicionamiento de señal U en el sistema de medios. Destinado a la comunidad en general. Cobertura territorial Gran Mendoza

Año de inicio: 2013 a la actualidad

Principales resultados obtenidos:

- Se adecuaron los estudios de televisión para generar producciones en formato "falso vivo".
- Se generaron 80 horas mensuales de producción propia
- Se produjeron desde el 2014 al 2016 48 horas más de TV
- Se crearon 20 Programas nuevos desde el 2014 a la fecha

I. A. 2. Proyecto: Radio U

Este proyecto busca un rejuvenecimiento de la audiencia de la radio universitaria a través de una adecuación de la programación que permita captar una franja de oyentes entre los 18 y 30 años. Si bien la radio está destinada a la comunidad universitaria y en general, se busca enfocar algunas acciones a un público más joven y construir una nueva una identidad artística de la radio. Acompañado de una readecuación del espacio y los recursos humanos.

Año de inicio: 2015

Principales resultados obtenidos:

- Se producen 20 programas radiales por semana 20 y 8 por día
- Se producen 17 horas diarias de transmisión radial
- Se readecuaron 3 programas radiales en horario y formato.
- Se adquirió un nuevo equipo de transmisión radial en exteriores

I. A. 3. Proyecto: Integración de medios

El objetivo de este proyecto es la integración de todos los medios de la UNCUYO en un portal de noticias en el que confluyan todos los contenidos de las web de todos los medios con el objetivo de potenciarlos. Para ello también se busca avanzar en la integración de los equipos de trabajo, unificación de la redacción y generación de perfiles transmedia. Todas estas acciones internas de integración alcanzan a los recursos humanos del CICUNC, la comunidad universitaria y a la comunidad en general.

Año de inicio: 2015 a la actualidad

Articulación: Todas las áreas y dependencias del CICUNC

Principales resultados obtenidos:

- Se creó un portal del sistema de medios Universidad
- Se creó el cargo de Director periodístico de Universidad, a cargo de la línea editorial de los medios.
- Se unificó la redacción
- Se integraron los equipos periodísticos del canal y portal
- Se incrementó el 646% de audiencia online fruto de la integración

I. A. 4. Proyecto: Periodismo de datos

El objetivo principal de este proyecto es generar aplicaciones de noticias que ayuden a posicionar el medio utilizando nuevas narrativas de comunicación y periodismo. Destinado a la Comunidad general con alcance nacional.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Sector público provincial

Principales resultados obtenidos:

- Se creó el departamento de periodismo de Datos
- Se generaron 74 infografías interactivas

I. A. 5. Proyecto: Territorialización de los medios

Se busca aumentar la cobertura de la Radio y TV en el territorio de la provincia, para ello se han promovido las siguientes acciones: negociaciones para el traslado de transmisor de TDA al Cerro Arco, transmisión de radio en ITU Alvear, promoción de material periodístico mediante envío de gacetillas a medios de todo el país, incorporación de la señal de TV en la grilla de cable operadores.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: CIN

Principales resultados obtenidos:

- Se acordó con el CIN para pago de canon de ARSAT para transmitir desde Cerro Arco.
- Se logró la retransmisión desde ITU Alvear de la señal de radio.
- Se incorporó la señal de TV en la grilla de cable operadores.

I. A. 6. Proyecto: Activaciones de marca

Llevar la marca de la UNCUIYO y promocionarla en el territorio a través de transmisiones en vivo desde distintos lugares para radio y TV. Transmisión desde unidades académicas, comedor universitario, eventos especiales, etc. Destinado a la comunidad en general.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación:

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron 21 transmisiones en exteriores para Radio U
- Se realizaron 37 transmisiones especiales para Señal U

I. A. 7. Proyecto: Señal U Académico

El presente proyecto busca incrementar la visibilidad y alcance de toda la oferta académica de la UNCUIYO a través de la transmisión online de cursos y ponencias que se realizan en la Universidad y acercar esos contenidos a la comunidad. A través de la creación de canal ON DEMAND se puede disponer de dicho material en cualquier momento. Destinado a la comunidad en general con alcance nacional.

Año de inicio: 2015 a la actualidad

Articulación: Secretarías, Unidades académicas

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron 20 transmisiones en vivo
- Se generaron 75 contenidos on demand
- Se realizó el registro audiovisuales de 32 actividades

I. A. 8. Proyecto: Edición U

Generación de contenidos y noticias universitarias de divulgación científica y promoción institucional para ser difundido en distintos medios de comunicación. A través de soportes papel, web, radial y producciones audiovisuales.

Año de inicio: 2014 a la fecha

Articulación: Secretaria y Unidades Académicas

Principales resultados obtenidos:

- Se creó el suplemento Edición U (papel) de distribución mensual en los principales diarios de la provincia.
- Se generaron 15 suplementos Edición U
- Se creó un noticiero audiovisual con las principales novedades de la UNCUIYO para ser difundido en radio y televisión.
- Se realizaron 240 micros de noticias para web, radio y televisión

Eje II: Comunicación Institucional

II. 1. Proyecto: Noticias Institucionales

Producción de noticias periodísticas a partir de actividades universitarias. Destinadas a la comunidad en general y a públicos específicos según los distintos actores institucionales. Dicha producción sirve de insumo para Edición U.

Año de inicio: 2002 a la actualidad

Articulación: Con unidades académicas y medios de comunicaciones

Principales resultados obtenidos:

- Se produjeron 1.177 notas en 2014-2015
- Se produjeron 2.350 notas en 2015-2016
- Se incrementó el 100% de las notas producidas

II. 2. Proyecto: Posicionamiento de las noticias de la UNCUYO en los medios

Se busca mejorar el posicionamiento de las noticias de la UNCUYO en el sistema de medios, a través de la producción del contenido periodístico con el formato adecuado para la publicación en los medios masivos de comunicación. Esto requiere de la gestión de los contenidos en los diferentes medios y la vinculación y articulación entre las demandas de noticias y la oferta propia y disponible de la UNCUYO. Organización de conferencias de prensa. Población objeto: comunidad en general

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Rectorado y medios de comunicación

Principales resultados obtenidos:

- Se registraron 4622 menciones de la UNCUYO durante 2014-2015 (grafica, web, tv, y radio)
- Se registraron 5904 menciones durante 2015-2016
- Se incrementó en un 41,9% las menciones de la UNCUYO en los distintos medios
- Valoración periodística: Solo el 1% de las menciones se valoran como negativas

II. 3. Proyecto: Redes Sociales

Se busca mejorar el posicionamiento de las noticias de la UNCUYO en el sistema de medios, a través de la producción del contenido específico en redes sociales. Considerada un área estratégica en la difusión de noticias universitarias.

Año de inicio: 2015-2016

Principales resultados obtenidos:

- Creación del Área de Redes Sociales
- Aumento de 41% de seguidores en Facebook
- Más de 500.000 de visualizaciones de contenido en Facebook en los últimos 70 días
- Se crearon 2 canales de Youtube. 1 perfil de instagram

Eje III: Vinculación intrainstitucional

III. 1. Proyecto: Consejo Asesor de comunicación

El objetivo de este proyecto es la conformación del Consejo Asesor de Comunicación como mecanismo principal de articulación entre las distintas dependencias de la Universidad. A través de una periodicidad quincenal e itinerante por las distintas UU.AA. se llevan a cabo reuniones con referentes en comunicación de cada Unidad Académica, Secretarías y Áreas. En este espacio de participación democrática se definen políticas de comunicación, se garantiza la construcción de una agenda plural de coberturas periodísticas y contenidos para incluir en los medios internos y externos.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: Unidades Académicas, EPA de FCPyS y CDA de la Secretaría Académica

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron 20 reuniones de Consejo
- Se conformaron 14 consejeros por UU.AA. y 9 representantes por Secretarías y áreas
- Se realizaron 40 informes especiales en Unidiversidad
- Se conformaron 2 comisiones de comunicación (salud y redes sociales Web)

III. 2. Proyecto: Fortalecimiento de áreas de Comunicación de la UNCUYO y Servicios del CICUNC

El presente proyecto busca lograr mayor efectividad en la comunicación y accesibilidad de la oferta académica y servicios que ofrece nuestra Universidad. Fortalecer la política de comunicación de la Universidad brindando apoyo y asesoramiento a las unidades académicas en materia de comunicación institucional. Por otra parte fortalecer las áreas de desarrollo web, diseño y marketing.

Algunas de las principales acciones han sido la renovación y optimización ergonómica del Sitio Web de la UNCUYO desde la perspectiva del estudiante, potenciación de la gestión de redes sociales, la optimización del área de diseño y de marketing. El desarrollo de aplicaciones de servicios para proyectos de investigación, oferta, cursos, biblioteca, licitaciones, trámites, concursos y becas.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y Áreas

Principales resultados obtenidos:

Web:

- Administración y mantenimiento de 128 sitios institucionales
- Se vincularon 11 sitios web de UU.AA. al sistema de portales de la Universidad
- Se incorporaron al sistema de gestión de contenidos (SGC) a todas las UU.AA.
- Se crearon 13 aplicaciones de servicios web para todas las UU.AA.
- Se registró un 31.35% más de sesiones interanual desde la publicación del nuevo sitio
- Se redujo el porcentaje de rebote en un 6%
- Se aumentó la duración media de sesión del 21%

Marketing y Diseño:

- Se creó el área de Marketing
- Se realizaron 36 campañas publicitarias (2016)
- Se ha asistido a las Secretarías en diseño gráfico y editorial
- Se sistematizó el conjunto de marcas de todas las UU.AA., Secretarías y Áreas de la UNCUYO

Fortalecimiento a las UU.AA.:

- Se designó un becario de comunicación por cada Facultad e Instituto
- Se realizaron 22 asesoramientos y capacitaciones en SGC a UU.AA.

III. 3. Proyecto: Afiliación Institucional

Afianzar un buen clima de trabajo basado en el compromiso y el sentido de pertenencia institucional, brindando una política institucional de integración, trabajo en equipo y reconocimiento por la tarea. A través de la sistematización de la información institucional para presentar toda la estructura de la UNCUYO, capacitaciones a los responsables de RRHH y Comunicación. Destinatarios: personal de la UNCUYO. Secretarías, áreas y UU.AA.

Año de inicio: 2015-2016

Articulación: Unidades Académicas, UEC y Secretaría de Bienestar

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron 2 capacitaciones a responsables de Comunicación y RRHH de la UNCUYO
- Se formularon 7 manuales de inducción de UU.AA. y Secretarías y/o Áreas.

III. 4. Proyecto: Fortalecimiento de la vinculación de los medios del CICUNC con redes institucionales internacionales y con la región

Vinculación del CICUNC con otras instituciones a nivel nacional, regional e internacional a través de las redes de cooperación. Objetivo: articular, producir, co-producir, recibir y difundir contenidos con otras instituciones. ATEI, AUGM, RENAU, ARUNA, entre otras.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: Unidades Académicas CDA, Relaciones Internacionales y CICUNC

Principales resultados obtenidos:

- Se recepcionaron informes de RFI internacional en la radio, de programas de ATEI, entre otros.
- Se enviaron contenidos para su difusión internacional
- Se han recibido a 8 estudiantes de intercambio de universidades del exterior

III. B. Programa de Formación, actualización y profesionalización de la Comunicación**III. B. 1. Proyecto: Capacitaciones**

En respuesta a las necesidades de actualización y de complementación en materia de comunicación se busca generar una oferta de capacitaciones e instancias de formación especialmente destinado a los responsables de comunicación de las distintas dependencias de la UNCUYO, con apertura a estudiantes, egresados de carreras afines y a la comunidad universitaria en general. Para ello, se convocaron a especialistas en la temática, a través de diversas dinámicas de capacitación (cursos, talleres, seminarios, charlas, jornadas). Se destacan las siguientes temáticas: crónicas y entrevistas, redes sociales, prensa institucional, fotografía, comunicación transmedia, comunicación y género, gestión estratégica de la comunicación, periodismo de datos, periodismo de investigación, comunicación institucional, gestión cultural, industrias creativas). Alcance Gran Mendoza y San Rafael.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Falta articulación: Carrera de Comunicación Social de la UNCUYO, Secretaría de Relaciones Internacionales, UEC, Secretaria de graduados de la FCPYS, Instituto de género y mujeres

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron 12 capacitaciones
- Se registraron 900 asistentes

III. B. 2. Proyecto: "CICUNC escuela"

El objetivo de este proyecto es la apertura de los medios, servicios y áreas del CICUNC para generar experiencias de aprendizaje. A través de un sistema de prácticas voluntarias (Materia electiva de la carrera de Comunicación Social), Becas y prácticas pre-profesionales, a partir de convocatorias abiertas a estudiantes avanzados, con alcance en el Gran Mendoza, San Rafael y Alvear.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: Unidades Académicas, Secretaría de Bienestar, Universidad A. Mazza, Universidades de México

Principales resultados obtenidos:

- Se registraro-52 voluntarios

- Se registraron 22 Becarios
- Se registraron 8 pasantes internacionales
- Se acreditó la practica en el CICUNC como materia electiva de la Lic en Comunicación Social (FCPYS)

Eje IV: Ordenamiento administrativo y espacial

IV. 1. Proyecto: Reordenamiento administrativo, espacial y de equipamiento

Formalizar los procedimientos administrativos necesarios con el fin lograr mayor orden y celeridad en los procesos administrativos del CICUNC. Realizar las adecuaciones espaciales que requieren las diferentes áreas del CICUNC: Ampliación de edificio Unidiversidad para el traslado de Radio U y la integración de todos los medios. Mejoras en el edificio rectorado donde se encuentra actualmente el funcionamiento de CICUNC. Mejoramiento y redistribución de equipamiento entre las distintas áreas del CICUNC de acuerdo a las necesidades relevadas. Acciones destinadas al personal de apoyo, becarios, voluntarios, contratados de CICUNC. (Camarógrafo, fotógrafos, periodistas, etc.).

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se agilizó el procedimiento de registro de asistencias excepcionales por cobertura periodística
- Se estandarizaron los procesos de: asistencias, compras, uso de cilindros, tercerización de servicios
- Se ordenaron, formalizaron y difundieron los procedimientos de compras y gastos de CICUNC
- Se realizó una reorganización horaria de los recursos humanos en función de las actividades
- Se finalizó el anteproyecto de ampliación y traslado de la radio y envió para su Licitación
- Se reemplazó de mobiliario y ambientación visual de los espacios comunes y oficinas
- Se adquirió una camioneta utilitaria como móvil de televisión.
- Se licitó la adquisición de equipamiento para móvil.
- Se abrió la licitación de UPS para protección eléctrica de equipos en Unidiversidad

Cantidad Total de Proyectos CICUNC 18	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE1 (12)	1.6 (11) 1.8 (1)
OE 2 (1)	2.5
OE3 (17)	3.7 (13) 3.6 (2) 3.5 (1) 3.9 (1)

SECRETARÍA ACADÉMICA

GESTIÓN DEL GOBIERNO UNIVERSITARIO Y POLÍTICAS PÚBLICAS LA POLÍTICA ACADÉMICA DE LA UNCUYO

La Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Cuyo, tiene como principal misión conducir el desarrollo y la ejecución de las políticas académicas de la UNCUYO, articulando con el Consejo Superior y con las Unidades Académicas para vincular sus líneas de gestión con las carreras de pregrado, grado y educación secundaria.

Entiende fundamentalmente respecto a la creación y modificación de planes de estudio; la expansión de la oferta académica en el territorio provincial; el diseño, desarrollo e implementación de programas que conlleven a la optimización del ingreso, la permanencia y el egreso de los alumnos; las acciones de articulación con el nivel medio y la difusión de la oferta académica.

La política académica representa el corazón de la vida universitaria y por ello se vincula con una importante cantidad de objetivos y líneas del Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO:

- Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.
- Desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios.
- Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Actualización y ampliación de la oferta académica con criterios de pertinencia, a partir de las de mandas y necesidades sociales, incorporando nuevas disciplinas y campos de aplicación, modalidades, sedes, ciclos y mecanismos de articulación con otras instituciones de educación superior.
- Desarrollo de un modelo académico que contemple ciclos generales de conocimientos básicos, articulaciones verticales y horizontales, planes de estudio, sistema de créditos y movilidad académica.
- Promoción de reformas curriculares que incorporen nuevos conocimientos, amplíen e integren los espacios de enseñanza y aprendizaje, fortalezcan el compromiso social y los valores ciudadanos, atiendan a la formación integral del estudiante (desarrollo de competencias lingüísticas, conocimiento de idiomas, prácticas artísticas, culturales y deportivas y uso de tecnologías de información y las comunicaciones).
- Revisión y actualización de los modelos pedagógicos sobre la base de procesos de investigación educativa.
- Desarrollo de un modelo de carrera docente.
- Promoción de la formación docente continúa.

- Fortalecimiento y diversificación de la modalidad de educación a distancia y promoción del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en los ámbitos educativos presenciales como virtuales.
- Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión.
- Reformulación de mecanismos institucionales y organizacionales que flexibilicen el régimen de cursado, contemplando diversas realidades de los estudiantes.
- Promoción De instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.
- Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, conservación, organización, administración, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

En el diagnóstico general realizado por la Secretaría, se detectaron problemas de articulación externa y de coordinación interna. Respecto al primero, se considera como problemática central la falta de adecuación de la oferta académica de la Universidad respecto a las demandas de la comunidad. Esto se aprecia especialmente entre los jóvenes, donde se reclama una mayor compatibilidad con los requerimientos del mundo laboral. Por otra parte, se considera que la oferta educativa se encuentra por fuera de las tendencias del sistema de educación superior a nivel nacional (duración de carreras, contenidos, tipos de carreras) y de los lineamientos previstos por el Plan Estratégico 2021.

Esto se traduce en una desactualización de las propuestas educativas de la UNCUYO; un proceso de amesetamiento en la matrícula del ingreso; un aumento de la cobertura de la demanda en Educación Superior por parte de universidades privadas y por institutos de educación superior públicos de Mendoza, que ofrecen carreras con un perfil diferente, respecto a la duración o modalidad y con una importante presencia territorial.

En otra dirección, como problemas transversales en un plano de coordinación interna, se identifica una compleja tarea de coordinación de la Secretaría Académica con las Unidades Académicas (UU.AA.); una debilidad en la situación laboral de los docentes con carácter interino y; la persistencia de déficits comunicacionales hacia el interior de la Universidad.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas, en el marco de un ejercicio sistemático de reuniones periódicas con las unidades académicas y los diferentes claustros, se definieron cuatro **ejes centrales de política**:

- I. **Política de efectivización de los docentes interinos de la UNCUYO:** en el marco del Convenio Colectivo de Trabajo para Docentes de Universidades Nacionales 2014.
- II. **Política de actualización y fortalecimiento académico:** desde la Secretaría Académica, se llevará a cabo una actualización del marco normativo de las carreras de pregrado y grado existentes y nuevas propuestas curriculares en función de los lineamientos previstos por el Plan Estratégico 2021. A su vez, se promoverán programas activos que apunten a la mejora del rendimiento académico en los tramos iniciales, intermedios y

finales; la consolidación de la modalidad de Educación a Distancia en el ingreso, pregrado y grado; y programas de mejora de las formas de contratación docente.

- III. **Política de ingreso universitario:** diseño e implementación de una nueva modalidad de ingreso que permita dinamizar y facilitar la movilidad interna de los aspirantes a la UNCUYO. Con un sistema de ingreso que se realice a través de dos instancias: una primera a la Universidad, con contenidos estructurados por áreas, con módulos comunes a las diferentes carreras y; una segunda instancia, donde el ingreso será a cada Facultad y carrera específica.
- IV. **Política de expansión de la oferta académica de la UNCUYO:** para subsanar los problemas de falta de adecuación de la oferta académica, se plantea una política de expansión de las carreras de la UNCUYO, poniendo el acento en la educación técnica, la vinculación con el territorio y la pertinencia social y laboral.
- V. Comunicación pública de contenidos académicos e innovación en la gestión académica y comunicacional.
- VI. Fortalecimiento y diversificación de la modalidad educación a distancia.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Política de Efectivización de los docentes interinos de la UNCUYO	A. Regularización y Efectivización de cargos interinos puros Proyectos: 1. Proceso de relevamiento de datos en todas las Unidades Académicas. 2. Protocolo académico y administrativo para ordenar las etapas de la regularización y efectivización de los docente interinos	2.12 ; 3.6
II. Política de actualización y fortalecimiento académico	A. Programa de Gestión Académica Proyectos: 1. Asesoramiento Técnico-Educativo referido a asuntos curriculares, estudiantiles, docentes y de personal de Apoyo Académico 2. Certificaciones y Diplomas	2.5
	B. Programa: Biblioteca Digital Proyectos: 1. Repositorio Institucional 2. Portal de Revistas digitales	2.2 1.3
	C. Programa: Recopilación y Preservación de la Memoria Institucional de la UNCUYO Proyectos: 1. Resguardo y registro de la memoria documental de la UNCUYO 2. Libro Histórico de la UNCUYO y su interrelación con la Comunidad. Sus aportes	3.11

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	<p>y transformaciones.</p> <p>3. Asesoramiento técnico y capacitación a otras áreas de la UNCUYO en la preservación y descripción de archivos históricos</p>	2.10
	<p>D. Programa: Servicios de biblioteca y colección accesible para usuarios con discapacidad</p> <p>Proyectos:</p> <p>1. Servicios de biblioteca para usuarios con discapacidad</p> <p>2. Gestión del catálogo de documentos adaptados</p> <p>3. Proyecto de capacitación permanente para bibliotecarios, usuarios con discapacidad y voluntarios.</p>	3.11
	<p>E. Programa: Preservación, difusión del archivo audiovisual de la UNCUYO</p> <p>Proyecto:</p> <p>1. Gestión del archivo audiovisual de la UNCUYO</p>	3.9
	<p>F. Programa: Servicios para bibliotecas de la UNCUYO</p> <p>Proyectos:</p> <p>1. Procesamiento técnico documental</p> <p>2. Proyecto de Capacitación permanente</p> <p>3. Gestión de la colección de la Biblioteca Central y de las bibliotecas de la UNCUYO</p> <p>4. Gestión de los Espacios para usuarios de Biblioteca</p> <p>5. Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas</p>	3.11
	<p>1. Proyectos Dirección de Estadística</p> <p>1.1. SIU- Araucano Nominal ciclo lectivo 2013-2014-2015 (Nivel Universitario de pregrado y grado)</p> <p>1.2. Guía de Carreras 2015-2016-2017</p> <p>1.3. Seguimiento académicas de Becas Nacionales</p> <p>1.4. Relevamiento “Registro de Aspirantes a Ingreso 2014-2015”</p> <p>1.5. Asesoramiento y Conocimiento sobre la Dirección de Estadísticas</p> <p>1.6. Relevamiento “Datos ciclo lectivo 2014-2015-2016”</p> <p>1.7. Coordinación de comisión de referentes</p> <p>1.8. Administración del “Sistema Mapa Docendi”</p> <p>1.9. Diseño – Procesamiento e Impresión de tablas, cuadros y gráficos para Documentos de Gestión</p>	2.2; 3.5; 3.6

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	<p>2. Proyecto de Articulación y vinculación interinstitucional</p> <p>G. Programa: Actualización e Innovación Curricular de la UNCUYO Proyecto: 1. Marco normativo sobre los ejes de la actualización e innovación curricular de la UNCUYO para las carreras de grado (proyecto de cooperación interinstitucional, nacional y regional).</p> <p>H. Programa: Diseño Curricular Jurisdiccional y de la regulación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES Proyectos: 1. Diseño, formulación, aplicación y evaluación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias (EOES) dependientes de la DIGES UNCUYO. 2. Diseño y aplicación de un Sistema de Registro de información sobre actividades de extensión, vinculación, investigación y capacitación de los docentes de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES UNCUYO. 3. Análisis de la aplicación del Diseño Curricular Jurisdiccional Secundario y de la pertinencia los EDI en las distintas orientaciones y modalidades en Escuelas de la UNCUYO.</p> <p>I. Programa: Inclusión educativa y atención a la diversidad Proyecto: 1. Escuelas Preuniversitarias de la UNCUYO inclusivas e integradoras para alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a una Discapacidad y/o enfermedad</p> <p>J. Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes – Recreo. Programa OACJr - Olimpíada Argentina de Ciencias Junior</p>	<p>1.9; 1.4; 3.6</p> <p>2.5; 2.8; 2.3</p> <p>1.2; 2.8; 2.1; 2.3</p> <p>1.3</p>
<p>III. Política de ingreso universitario</p> <p>II. Política de actualización y fortalecimiento académico</p>	<p>A. Programa TRACES Proyectos: 1. Ingreso 2. Primeros años y años intermedios 3. Tramos finales de las carreras 4. Articulación con programas especiales 5. Aspectos pedagógicos y formativos</p>	<p>1.9; 2.1; 2.2</p>

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	<p>6. Aspectos académicos, administrativos y normativos 7. Aspectos relacionales y de trabajo en red</p> <p>B. Programa de Apoyo al estudiante y Orientación Vocacional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto preventivo asistencial 2. Proyecto de capacitación y formación profesional 3. Proyecto de información y elaboración de material de apoyo en la temática vocacional 4. Proyecto de apoyo administrativo 	1.9; 2.1; 2.2
<p>III. Política de ingreso universitario</p> <p>IV. Política de expansión de la oferta académica de la UNCUYO</p>	<p>A. Convenio Programa: Ciclos de Formación Básica en el Territorio</p> <p>B. Convenio Programa: Expansión de la Oferta Académica de la UNCUYO</p>	1.2; 2.5 1.2; 2.3; 2.9; 3.1
IV. Política de expansión de la oferta académica	<p>A. Programa: Fortalecimiento del pregrado Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento y ampliación de la oferta de pregrado e incorporación de la capacitación en oficios <p>B. Programa: Centro de Formación en Oficios y Certificación de Competencias Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación en oficios 	1.9; 2.3 1.9; 2.3
V. Comunicación pública de contenidos académicos e innovación en la gestión académica y comunicacional	A. Programa: Comunicación Académica Proyectos:	3.5 y 3.7
VI. Fortalecimiento y diversificación de la modalidad educación a distancia	<p>A. Programa: Desarrollo de Educación a Distancia e Innovación Pedagógica Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación en Software libre: aspectos filosóficos y operativos 2. Formación docente continua para profesores de los colegios de la UNCUYO 3. Uso pedagógico de herramientas web en la práctica docente 4. Capacitación a docentes de las nuevas carreras creadas en el marco de los Contratos Programa 5. La virtualidad como soporte de la presencialidad 6. Formación en la Prevención de Maltrato Infantil 	2.11

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	7. Capacitaciones abiertas 8. Desarrollo de una nueva versión del Campus Virtual de la UNCUYO 9. Alfabetización y formación digital: elaboración y validación de materiales educativos virtuales 10. Uso didáctico de tecnologías digitales: elaboración y validación de materiales educativos virtuales 11. La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva 12. Aulas Virtuales en la UNCUVirtual 13. Proyecto: La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva 14. Educación en contextos de encierro: nuevas estrategias institucionales y académicas para su desarrollo 15. Institucionalización de la modalidad y del uso de las tecnologías digitales en el desarrollo curricular 16. Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos innovadores con las UU.AA. 17. Digitalización de asignaturas de carreras de pre-grado y grado de la UNCUYO 18. Cátedra para la integración latinoamericana: apuesta a una virtualidad superadora 19. Contenidos transversales en las propuestas de ingreso a la UNCUYO: una estrategia de innovación institucional y académica	

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Política de Efectivización de los docentes interinos de la UNCUYO

I. A. Programa: Regularización y Efectivización de cargos interinos puros

I. A. 1. Proyecto: Relevamiento de datos en todas las Unidades Académicas

Breve descripción:

Determinar cantidad de docentes efectivos, docentes efectivos que están revistiendo un cargo docente interino, docentes interinos puros y docentes interinos que se encuentran en licencia por otro cargo de mayor jerarquía transitorio.

Preparación, programación y puesta a punto del Instrumento de Relevamiento de "Cargos docentes interinos, según situación de revista, por Dependencia".

Actividades desarrolladas:

Solicitar información de la planta docente interina a las UU.AA.

Sistematización y Evaluación de homogeneidad y consistencia de datos obtenidos.

Elaboración, impresión y encuadernado del informe final

Año de inicio: 2014

Articulación: Dirección de Estadística, Unidades Académicas y FADIUNC.

Principales resultados obtenidos:

- En el año 2105 se presentó ante el Consejo Superior del Informe sobre Resultados del Relevamiento realizado.

Cargos interinos puros: 1.971

Cargos efectivos revistiendo cargos docentes interinos temporarios: 313

Cargos efectivos: 1.157

Cargos interinos que se encuentran en licencia: 9

- Se han procesado 2.398 registros. 360 hs. Por 10 variables analizadas.

- Se han realizado 4 Documentos "Paritarias 2015" (aprox. 300 pág.) c/u.

I. A. 2. Proyecto: Protocolo académico y administrativo para ordenar las etapas de la regularización y efectivización de los docente interinos

Breve descripción

Determinación de los pasos administrativos para efectivizar el personal docente interino.

Actividades desarrolladas:

Reuniones periódicas entre la Secretaría Académica, Auditoría de la UNCuyo, la Secretaría de Relaciones Institucionales y Asesoría Letrada de la Universidad Nacional de Cuyo.

Reuniones periódicas con las UU.AA.

Año de inicio: 2015

Articulación: Auditoría de la UNCUIYO, la Secretaría de Relaciones Institucionales y Asesoría Letrada de la Universidad Nacional de Cuyo y UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

Elaboración del Protocolo Académico y Administrativo.

Hasta el mes de agosto de 2016 se efectivizó al 70% de los docentes interinos puros.

Eje II: Política de actualización y fortalecimiento académico

II. A. Programa Gestión Académica

II. A. 1. Proyecto: Asesoramiento técnico-educativo referido a asuntos curriculares, estudiantiles, docentes y de personal de apoyo académico

Breve descripción:

Asesorar y dictaminar sobre asuntos académicos propiciando el mejoramiento de gestión institucional de la Universidad en todos sus niveles y dependencias.

Está dirigido a la comunidad universitaria; la comunidad en general y el sector público. Tiene una cobertura territorial nacional, provincial y departamental.

Actividades desarrolladas:

- Asesoramiento Técnico sobre temas académicos: creación y modificación de planes de estudios, concursos docentes, concursos no docentes, entre otros temas relacionados.

- Administración del sistema Sipes dependiente del Ministerio de Educación.

- Asesoramiento sobre normativas académicas de la UNCUIYO y de nivel nacional.

- Asesoramiento sobre títulos extranjeros, convalidaciones y reválida de títulos.

- Asesoramiento de alumnos extranjeros convenios internacionales y formas de ingreso a la UNCUIYO.

Año de inicio: 2014 al 2018.

Articulación: Asesoría Letrada UNCUIYO; UU.AA.; Secretaría Académica; Comisiones del Consejo Superior.

Principales resultados obtenidos:

- Se emitieron dictámenes técnicos para Asesoría Letrada y para el Consejo Superior en lo referido a

problemáticas académicas.

- Se analizaron expedientes y dictámenes para el Consejo Superior acerca del Proceso de efectivización docente.

II. A. 2. Proyecto: Certificaciones y Diplomas

Breve descripción:

Ejecutar la legalización de Diplomas de todos los egresados y egresadas de la UNCUYO en todos sus niveles.

Está dirigido a la comunidad universitaria y la comunidad en general.

Actividades desarrolladas:

- Legalización ante el Ministerio de Educación de Diplomas de Egreso de todas las UU.AA. y de los colegios de la UNCUYO.
- Coordinación del Área de Diplomas del Rectorado y su relación con facultades e Institutos que intervienen en la tramitación concerniente a los respectivos títulos.
- Asesoramiento al nivel superior inmediato y a los departamentos de diplomas de las distintas Unidades Académicas.
- Planificación y desarrollo de los procesos necesarios para el mejoramiento del servicio.
- Presentación de proyectos al Consejo Superior que hacen a las modificaciones planificadas en la Dirección de Diplomas.
- Supervisión de la expedición de diplomas, interviniendo personalmente en su control.
- Implementación de la informatización del Departamento de Diplomas en las sucesivas etapas proyectadas.
- Registro a través de Bases de Datos de Títulos, Egresados y Diplomas todos los diplomas emitidos por nuestra Universidad.
- Actualización y controlar las bases de datos del Departamento. Emisión anual de los libros de Registros de Diplomas.
- Administración del sistema SICER dependiente del Ministerio de Educación. Generación de estadísticas del Departamento.

Año de inicio:

Articulación: UU.AA., Colegios dependientes de la UNCUYO, Ministerio de Educación de la Nación

II. B. Programa: Biblioteca Digital

II. B. 1. Proyecto: Repositorio Institucional

Breve descripción

El Repositorio institucional de la Universidad tiene como fin almacenar, preservar, difundir y publicar la producción científica, académica y artística de la UNCUYO. Incluye el desarrollo del software, la capacitación de usuarios, la digitalización y catalogación del material. Se trabaja con formatos de texto y audiovisuales.

El sistema está desarrollado íntegramente en la UNCUYO y utiliza estándares internacionales como OAI/PMH, DC y otros.

Año de inicio: 2005

Articulación: Secretaria de Ciencia Técnica y Posgrado; UU.AA.; Editoriales de las facultades, Editores científicos.

Principales resultados obtenidos:

- En lo que respecta a la cantidad de registros ingresados, en los últimos 2 años se han incorporado 2000 objetos digitales y se han creados nuevos tipos de objetos.

-Se han realizado nuevos desarrollos para poder interoperar con el SNRD y la referencia.info.

-Se han incorporado 4 nuevas revistas (700 nuevos artículos de revista).

II. B. 2. Proyecto: Portal de Revistas digitales

Breve descripción

Mediante la implementación del sistema OJS (Open Journal System) se provee soporte tecnológico y de usuario a los editores de las revistas de la UNCUYO para su publicación y gestión.

Año de inicio: 2009

Articulación: Secretaria de Ciencia Técnica y Posgrado; todas las UU.AA.; Editoriales de las facultades; Editores científicos; Institutos de investigación y productores de contenidos en formato de revista.

Principales resultados obtenidos:

- En los últimos 2 años se han publicado 4 revistas digitales. Tres de ellas se mantienen en forma periódica, alcanzando una de ellas la integración al catálogo Latindex (Millcayac de FCPYS).

II. C. Programa: Recopilación y Preservación de la Memoria Institucional de la UNCUYO

II. C. 1. Proyecto: Resguardo y registro de la memoria documental de la UNCUYO

Breve descripción

Recopilar, preservar, proteger, organizar y poner a disposición de la comunidad universitaria y público en general toda la documentación originada en la UNCUYO, o referida a su vida universitaria. Se utilizan estándares internacionales para digitalizar, preservar y describir material documental (fotos, documentos, páginas web, videos, audios y otros).

Año de inicio: 1991

Articulación: UU.AA.; Secretarías del Rectorado; Docentes; Egresados; Personas que trabajaron en la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha incorporado una planera para almacenar el Acta Fundacional de la Universidad y otros documentos de gran formato.
- Se han intervenido más de 19000 documentos para conservación y descriptos (Acervo propio y donación ROIG)
- Se han guardado y conservado más de 23000 imágenes digitales.
- Se han conservado 4962 fotografías físicas.
- Se ha realizado un tratamiento de conservación sobre el material archivístico de la Biblioteca Personal Roig.

II. C. 2. Proyecto: Libro Histórico de la UNCUYO y su interrelación con la Comunidad. Sus aportes y transformaciones.

Breve descripción

Producción de escritos con los datos relevantes del devenir histórico de cada unidad académica, institutos o colegios contemplando momentos o hechos significativos como los aportes que cada espacio académico ha promovido en la sociedad mendocina y regional.

Año de inicio: mayo de 2016.

II. C. 3. Proyecto: Asesoramiento técnico y capacitación a otras áreas de la UNCUYO en la preservación y descripción de archivos históricos

Breve descripción

Instalación y mantenimiento del software necesario para la creación de archivos virtuales (documentos digitalizados descritos mediante metadatos normalizados)
Capacitación en la conservación de documentos físicos, ordenamiento archivístico, uso del software, digitalización y descripción.

Año de inicio: 2009

Articulación: UU.AA., ITU, Instituto Balseiro, Colegios Preuniversitarios de la UNCUYO, CICUNC y EDIUNC.

Principales resultados obtenidos:

Al mes de septiembre de 2015 presentación de la maqueta (cantidad de páginas, fotos y documentos de cada espacio académico).

II. D. Programa: Servicios de biblioteca y colección accesible para usuarios con discapacidad

II. D. 1. Proyecto: Servicios de biblioteca para usuarios con discapacidad

Breve descripción

Se brindan servicios de biblioteca (documentos adaptados, audiolibros, tecnologías, capacitación y atención personalizada) a usuarios (alumnos y docentes) con distintas discapacidades.

Año de inicio: 2002.

Articulación: Secretaría de Bienestar; Todas las UU.AA.; Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad; Área de articulación social e inclusión educativa; Colegios universitarios; Otros: Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos.

II. D. 2. Proyecto: Gestión del catálogo de documentos adaptados

Breve descripción

Se mantiene una base de datos de documentos adaptados (adecuación del material bibliográfico de cátedras y libros generales a formatos utilizables por personas con discapacidad).

Año de inicio: 2006

Articulación: UU.AA.; Colegios universitarios; Área de articulación social e inclusión educativa.

II. D. 3. Proyecto de capacitación permanente para bibliotecarios, usuarios con discapacidad y voluntarios.

Breve descripción

Capacitación a bibliotecarios para la producción y adaptaciones de bibliografía; formatos accesibles, hardware y software para la producción de los mismos, metodologías de adaptación, formas de carga de datos y la gestión de los documentos y servicios accesibles.

Realización de cursos sobre uso de tecnologías y formatos accesibles para personas con discapacidad visual.

Capacitación a voluntarios sobre la adaptación de bibliografía (grabación sonora de documentos, digitalización textual, metodologías de lectura).

Realización de cursos sobre lecto-escritura de sistema Braille tanto para bibliotecarios y voluntarios y para usuarios con discapacidad visual.

En general los cursos se dictan con personal del SERVAC y en otros con personal contratado para tal efecto.

Año de inicio: 2004

Articulación: Unidades académicas; Colegios universitarios; Área de articulación social e inclusión educativa; Secretarías del Rectorado: Bienestar, Relaciones institucionales; Municipios; Otros: bibliotecas públicas y populares; Universidades de la región; Universidades privadas.

II. E. Programa: Preservación, difusión del archivo audiovisual de la UNCUYO

II. E. 1. Proyecto de Gestión del archivo audiovisual de la UNCUYO

Breve descripción

Promoción de la creación y mantenimiento del archivo audiovisual de la UNCUYO tanto del material creado por la UNCUYO como del recibido o adquirido.

Año de inicio: 2005

Articulación: Secretaría de Extensión; CICUNC; Área de televisión de la UNCUYO; UU.AA.; Colegios universitarios; Otros: bibliotecas públicas y populares; Municipios.

II. F. Programa: Servicios para bibliotecas de la UNCUYO

II. F. 1. Proyecto: Procesamiento técnico documental

Breve descripción

Realizar la descripción, catalogación, indización y carga de los documentos para hacerlos disponibles a los usuarios.

Año de inicio: 1939

Articulación: UU.AA.; Bibliotecas de las facultades, institutos y colegios universitarios.

Principales resultados obtenidos:

- Se llevaron a cabo 1500 registros bibliográficos.
- Se llevaron a cabo 7000 registros básicos de la Donación ROIG
- Se apoyó la catalogación de los otros centros del SID.

II. F. 2. Proyecto de Capacitación permanente

Breve descripción

Realización de cursos de actualización y perfeccionamiento para el personal técnico de las bibliotecas del Sistema Integrado de Documentación.

Año de inicio: 2002

Articulación: UU.AA.; Bibliotecas de las facultades, institutos y los colegios universitarios; Otros: bibliotecas asociadas e invitadas a participar de las capacitaciones.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizan 3 cursos por año.
- Se asiste a usuarios técnicos de manera permanente.

II. F. 3. Proyecto: Gestión de la colección de la Biblioteca Central y de las bibliotecas de la UNCUYO

Breve descripción

Desarrollar políticas de colección unificadas y de herramientas de software para la compra y selección de material bibliográfico.

Evaluación permanente de colecciones y formatos adquiribles.

Contacto y negociaciones con proveedores de libros electrónicos y papel. Se busca la racionalización de recursos en toda la UNCUYO (económicos, de recursos humanos y físicos).

Año de inicio: 2002

Articulación: UU.AA.; Bibliotecas de las facultades, institutos y los colegios universitarios; Otros: bibliotecas asociadas e invitadas a participar de las capacitaciones.

Principales resultados obtenidos:

- Se desarrollaron 2 proyectos de actualización bibliográfica

II. F. 4. Proyecto: Gestión de los Espacios para usuarios de Biblioteca

Breve descripción

Gestión de los espacios de la Biblioteca Central y de la biblioteca de la Fundación Ecumémica.

Generación de servicios asociados y de mantenimiento de la infraestructura necesaria para los usuarios de las bibliotecas.

Año de inicio: 2002

Articulación: Biblioteca Central; Secretarías del Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se generaron 80 nuevos puestos de estudio.
- Se construyó una sala de capacitación dentro de la Biblioteca Central.
- Se reemplazaron las alfombras por pisos de alto tránsito.
- Se limpiaron los techos (estructura interna y externa).
- Se arreglaron los sistemas de climatización.
- Se amplió en 120 la capacidad de guarda-bolsos.

II. F. 5. Proyecto: Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas

Breve descripción

Implementación del sistema "explorador de recursos de información" para todas las bibliotecas de la universidad.

Se está trabajando en el sistema de gestión de Bibliotecas integrado (préstamos y catálogos) para ser instalado en todas las bibliotecas de la universidad.

Año de inicio: 2014

Articulación: Bibliotecas de las UU.AA.; Bibliotecas asociadas; Otros sistemas de información de la Universidad

Principales resultados obtenidos

- Se han realizado 3000 registros de la biblioteca digital, 310.000 registros bibliográficos y 4 revistas digitales incorporadas al explorador de recursos de información.
- Se ha desarrollado e implementado el portal Bibliotecas.uncu.edu.ar
- Se ha diseñado el sistema SIGSID.
- Se han implementado los protocolos de importación de registros.

II. 1. Proyectos de la Dirección de Estadística

II. 1.1. SIU- Araucano *Nominal* ciclo lectivo 2013-2014-2015. Nivel Universitario de pregrado y grado

Breve descripción

Completar datos cargados en "SIU-Araucano"
Cumplir con Módulo de Aspirantes NOMINALES 2014-2015 SIU-Araucano
Nivel Universitario de pregrado y grado
Módulo de Alumnos NOMINALES 2015 SIU-Pedidos
Nivel Inicial –Nivel Primario y Nivel Secundario

Año de inicio: De ejecución anual y obligatorio (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: UU.AA.; Sector público Nacional

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 96.609 registros procesados por 12 variables analizadas
- En el Módulo de Aspirantes NOMINALES se han realizado 35.466 registros procesados por 12 variables
- En el Módulo de Alumnos NOMINALES 2015 se ha cumplido en tiempo y forma: 1.300 registros procesados. Por 10 variables; 14 archivos txt

II. 1.2. Guía de Carreras 2015-2016-2017. Nivel Universitario de pregrado, grado y posgrado

Breve descripción

Informar al país y al mundo, la oferta de Posgrado, Grado y Pregrado con la normativa respaldatoria que acredita su aprobación.

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA.; Población en general; Sector público Nacional; Sector Privado.

Principales resultados obtenidos:

- Se han informado 275 títulos con su respectiva normativa de aprobación.

II. 1.3. Seguimiento académicas de Becas Nacionales

Breve descripción

Informar actividad académica de los alumnos solicitantes para otorgar las becas a quienes califiquen para ser beneficiarios, a alumnos que solicitan renovar el beneficio; y alumnos que solicitan incorporarse como nuevos al sistema.

Atender reclamos de alumnos beneficiarios y que pierden la beca.

Las becas otorgadas son:

- Becas PROGRESAR 2013-2014-2015-2016 (Nivel Universitario de pregrado y grado).
- Programa nacional de becas 2015-2016 P.N.B.U. (Nivel Universitario de pregrado y grado).
- Programa nacional de becas bicentenario 2015-2016 P.N.B.B. (Nivel Universitario de pregrado y grado).

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA.; Sector público Nacional.

Principales resultados obtenidos:

Becas PROGRESAR

- En el Archivo Alumnos se han procesado 13.457 registros por 12 variables.
- En el Archivo Planes se han procesado 13.457 registros por 5 variables.

Programa nacional de becas 2015-2016 P.N.B.U

- En el Archivo Alumnos se han procesado 694 registros por 12 variables.

- En el Archivo Planes se han procesado 694 registros por 5 variables.
Programa nacional de becas bicentenario 2015-2016 P.N.B.B.
- En el Archivo Alumnos se han procesado 617 registros por 12 variables.
- En el Archivo Planes se han procesado 617 registros por 5 variables.

II. 1.4. Relevamiento "Registro de Aspirantes a Ingreso 2014-2015". Nivel Universitario de pregrado y grado

Breve descripción

Obtener información, controlar y procesar datos sobre: "Aspirantes, Nuevos Inscriptos, Ingreso Directo, Ingresantes por Pase, Nuevos Inscriptos mayores de 25 años sin título secundario" para elaborar el documento de gestión "Ingreso".

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA; Sector público Nacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se han procesado 35.466 registros por 13 variables analizadas
- Se han elaborado los Documentos: "Ingreso 2014" e "Ingreso 2015"

II. 1.5. Asesoramiento y Conocimiento sobre la Dirección de Estadísticas

Breve descripción

Entrega de datos y asesoramiento respecto de los sistemas que administra esta Dirección.

Tiene una cobertura territorial en todas las sedes que se encuentran en Mendoza (12 deptos) y Río Negro (Instituto Balseiro).

Año de inicio: 1/Ago/2014 al 31/Ago/2016.

Articulación: UU.AA.; Secretarías /Áreas de Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- En proceso 200 horas

II. 1.6. Relevamiento "Datos ciclo lectivo 2014-2015-2016"

Breve descripción

Elaborar instrumentos de relevamiento, coordinar y supervisar captura de datos, recepcionar, controlar y procesar información, sobre: "Ingresantes, Reinscritos, Alumnos Matriculados" según: sexo, edad, situación de trabajo, nacionalidad, exámenes rendidos, materias aprobadas, residencia estable del grupo familiar, estado civil y año de ingreso.

"Egresados" según: sexo, edad y año de ingreso.

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016).

Articulación: UU.AA.; Secretarías Académicas.

Principales resultados obtenidos:

- Se completado todo excepto "Ciclo lectivo 2016" EN PROCESO.
- Se han realizado 4 planillas de Nivel Inicial y Primario aprox. 470 alumnos c/ciclo lectivo.
- Se han realizado 24 planillas de Nivel Secundario aprox. 5.300 alumnos c/ciclo.
- Se han realizado 434 planillas de Nivel Universitario de pregrado y grado aprox. 32.550 alumnos c/ciclo.
- Se han realizado 33 planillas de Nivel Universitario de Posgrado aprox. 4.800 alumnos c/ciclo.
- Se han 10 planillas de Enseñanza Parasistemática aprox. 950 alumnos c/ciclo.

II. 1.7. Coordinación de comisión de referentes

Breve descripción

Coordinar la comisión de 62 referentes responsables de cada dependencia de:

- Nivel Inicial y Primario
- Nivel Secundario
- Nivel Universitario de pregrado y grado
- Nivel Universitario de Posgrado
- Enseñanza Parasistemática
- Sistema "Mapa Docendi"

Transmitir directivas y pedidos de los diferentes organismos públicos de jurisdicción nacional o provincial

Definir variables a relevar

Establecer parámetros y fechas de medición, según lo solicitado.

Año de inicio: De ejecución continua (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: Unidades Académicas; Secretarías Académicas; Autoridades de las Dependencias

Principales resultados obtenidos:

- En proceso continuo 600 horas

II. 1.8. Administración del "Sistema Mapa Docendi" (Ord. 16/03 y 39/07 C.S).

Breve descripción

El mapa Docendi es un modelo metodológico de descripción y análisis de las dotaciones docentes de los espacios curriculares del nivel universitario de pregrado y grado.

La administración requiere:

- Supervisar los diferentes procedimientos, asegurando consistencia y confiabilidad de los datos;
- Informes periódicos
- Se sustancian, en promedio 10 expedientes por semana sobre de reajustes de cargos docentes, cambio de dedicación, asignación de función crítica, contratos y concursos.

Año de inicio: De ejecución anual y obligatoria (1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: Unidades Académicas; Secretarías Académicas; Autoridades de las Dependencias

Principales resultados obtenidos:

- En proceso continuo de actualización.
- Se han realizado Informes 2014-2015-2016 incorporados en información estadística.
- Se han procesado 2.400 registros cada año.700 hs.
- Se han sustanciado 500 expedientes aprox.

II. 1.9. Diseño – Procesamiento e Impresión de tablas, cuadros y gráficos para Documentos de Gestión

Breve descripción

Diseño – Procesamiento e Impresión de tablas, cuadros y gráficos para Documentos de Gestión con información sobre:

- Nivel Inicial y Primario
- Nivel Secundario
- Nivel Univ. de pregrado y grado
- Nivel Univ. de Posgrado
- Enseñanza Parasistemática
- Cargos docentes y de Apoyo Académico

Las variables analizadas:

Oferta Académica

Alumnos por sedes territoriales

Aspirantes, Ingresantes, Reinscriptos, Alumnos Matriculados según: sexo, edad, situación de trabajo,

nacionalidad, exámenes rendidos, materias aprobadas, residencia estable del grupo familiar, estado civil y año de ingreso.

Egresados según: sexo, edad y año de ingreso.

Cargos docentes y de Apoyo Académico

Indicadores de Gestión Académica

Evolución Histórica de Aspirantes, Ingresantes, Reinscriptos, Alumnos Matriculados y Egresados, últimos 20 años

Análisis de datos del Sistema Mapa Docendi

Año de inicio:

De ejecución anual y obligatoria

Objetivo cumplido entre

(1/Ago/2014 al 31/Ago/2016)

Articulación: Rector y autoridades; UU.AA.; Secretarías Académicas;

Principales resultados obtenidos:

- Se ha completado todo excepto "Ciclo 2016" que está en proceso.

II. 2. Proyecto de Articulación y vinculación interinstitucional

II. 2. Proyecto de articulación y vinculación interinstitucional. Acciones

Breve descripción

Participación de nuestra Secretaría en la Mesa Provincial de Educación Ambiental, plataforma intersectorial donde se llevan a cabo funciones de asesoramiento, investigación, capacitación e intervención.

Participación de nuestra Secretaría en acciones de desarrollo profesional docente en torno a temáticas ambientales "Ciudadanía del Agua, la educación en valores y uso de las TICs" co-organizado con el Departamento General de Irrigación – Gobierno de Mendoza.

Año de inicio: La Mesa Provincial se creó en el 2012 y la Universidad adhirió en 2014. La proyección es, inicialmente, hasta 2019

Participación en temáticas ambientales ha sido organizada a partir del 12 de Setiembre y culmina el 23 de Setiembre 2016 (primera etapa)

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU.AA.; Colegios de la UNCUYO; sector público provincial; Sector público municipal

Principales resultados obtenidos:

Mesa Provincial:

- Se ha participado en la creación de Leyes provinciales ambientales y diferentes decretos.
- Se ha participado en las comisiones curriculares de nivel secundario y superior de la DGE para realizar aportes en torno a la transversalidad de la Educación Ambiental.
- Se han debatido temáticas socialmente relevantes como zoológico, energía, matrices sustentables.
- Se han sensibilizado y capacitado a 380 docentes en las temáticas vinculadas con la Educación Ambiental desde 2014 hasta la fecha.
- Se han llevado a cabo acciones como talleres, huertas, concursos e intervenciones en las comunidades educativas en 32 instituciones educativas de nivel primario y secundario de la DGE.
- Se han realizado acciones de desarrollo profesional docente y capacitación a 110 docentes, coordinadores, directores de departamento e integrantes del equipo de gestión de Facultades y colegios.

II. G. Programa: Actualización e Innovación Curricular de la UNCUYO

II. G. 1. Proyecto: Marco normativo sobre los ejes de la actualización e innovación curricular de la UNCUYO para las carreras de grado (proyecto de cooperación interinstitucional, nacional y regional).

Breve descripción

Elaborar marco normativo por cada uno de los ejes que forma parte de la nueva normativa para la actualización y/o creación de carreras de grado. Los ejes son:

- Lineamientos curriculares generales y gestión del currículum;
- Prácticas socio-educativas;
- Enseñanza de la lengua extranjera;
- Virtualidad;
- Educación física saludable;
- Sistema de créditos y Suplemento al título.

Se realizaron talleres y capacitaciones con y para todos los referentes de las Unidades Académicas.

Se conformaron dos comisiones técnicas por lineamiento y establecidas compuestas por los referentes de cada una de las UU.AA.

Año de inicio: 2015 - 2017

Articulación: Todas las UU.AA.; Secretarías/ Áreas de Rectorado y Otros: Universidades y organismos educativos (ESU) a nivel nacional, regional e internacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se aprobó la Ord. 7/16 CS: Lineamientos y Ejes para la actualización y/o innovación de las carreras de pregrado y grado de la UNCUYO.
- El 13/10/2016 el Consejo Superior aprobó el reglamento de la Ord. 7/16 CS, a través de la Ord. 75/16-CS.

II. H. Programa: Diseño Curricular Jurisdiccional y de la regulación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES

II. H. 1. Proyecto: Diseño, formulación, aplicación y evaluación de la Estructura Organizacional de las Escuelas Secundarias (EOES) dependientes de la DIGES UNCUYO.

Breve descripción

Realizar el diagnóstico de las estructuras organizacionales de cada colegio Secundario de la UNCUYO, conforme la normativa vigente.

Confeccionar un Manual de ordenamiento institucional, en el que se regule estructura y funciones susceptibles de ser instrumentado en todas las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES.

Desarrollar un proceso de inducción y capacitación, estableciendo criterios y pautas metodológicas uniformes para todas las Escuelas Secundarias de la UNCUYO.

Actividades desarrolladas:

- Relevamiento de información de las EOES de cada Escuela Secundaria de la DIGES
- Elaboración de informe diagnóstico institucional con la información relevada de EOES en cada escuela.

Año de inicio: 2016

Articulación: Escuelas secundarias dependientes de la DIGES.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha elaborado y aplicado una Planilla de Registro de EOES en cada escuela secundaria de la UNCUYO.
- Se está realizando un diagnóstico institucional de las EOES de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES.

II. H. 2. Proyecto: Diseño y aplicación de un Sistema de Registro de información sobre actividades de extensión, vinculación, investigación y capacitación de los docentes de las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES UNCUYO.

Breve descripción

Relevar información sobre el desarrollo de actividades de extensión, vinculación, investigación y capacitación en todas las Escuelas Secundarias dependientes de la DIGES

Identificar actividades desarrolladas por docentes en las diferentes Escuelas Secundarias y su relación con el DC

Detectar necesidades de formación y capacitación en las diferentes actividades

Diseñar un plan de acción tendiente a fortalecer actividades en relación a la necesidad de cada escuela e interés educativo y social

Actividades:

- Diseño instrumento de recolección de información de actividades

Año de inicio: 2016

Articulación: Escuelas secundarios dependientes de la DIGES

Principales resultados obtenidos:

- Se ha diseñado y construido un instrumento de recolección de actividades.

II. H. 3. Proyecto: Análisis de la aplicación del Diseño Curricular Jurisdiccional Secundario y de la pertinencia los EDI en las distintas orientaciones y modalidades en Escuelas de la UNCUYO.

Breve descripción

Implementar y coordinar mecanismos de evaluación continua y participativa para determinar la consistencia entre los lineamientos del Diseño Curricular de la Educación Secundaria de los Colegios de la UNCUYO, los EDI y su aplicación áulica.

Determinar líneas de acción para facilitar los procesos de implementación y apropiación curricular en función de las dificultades detectadas.

Actividades:

- Charla informativa y conformación de equipos de trabajo por institución.
- Definición de roles y funciones.
- Elaboración de instrumentos de evaluación-

Año de inicio: 2016

Articulación: DIGES; Colegios Secundarios; Secretaría Académica

Principales resultados obtenidos:

- Se ha socializado el Proyecto con el Comité de Secundaria
- Se ha solicitado un Informe a jefes de área o departamento sobre modos utilizados para difusión del nuevo diseño.
- Se han realizado reuniones con curriculistas del área de lengua, de algunas de las disciplinas de ciencias naturales y especialistas en historia
- Se han dictado y realizado dos cursos por los docentes de Educación Física con especialista español y argentino.
- Se ha realizado una planilla de triangulación de información para análisis de contenidos curriculares del diseño para las áreas ciencias sociales y educación física realizada.

II. I. Programa: Inclusión educativa y atención a la diversidad

II. I. 1. Proyecto: Escuelas Preuniversitarias de la UNCUYO inclusivas e integradoras para alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a una Discapacidad y/o enfermedad.

Breve descripción

Posibilitar que los alumnos/as con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, puedan realizar su trayectoria escolar en las escuelas secundarias de la UNCUYO, a partir de un sólido proyecto institucional que contemple equipos interdisciplinarios de profesionales, instancias de

capacitación para los docentes de la comunidad educativa y cuenta con los recursos pedagógicos – didácticos y materiales apropiados para acompañar eficiente y eficazmente a los mismos, durante su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Debido a necesidades de alumnos de las escuelas con necesidades educativas especiales se inició a principios de 2015 este proyecto. Actualmente se trabaja con proyecto de integración o escuelas domiciliaria en el DAD, Martin Zapata, CUC y LAE.

Año de inicio: 2015-2016

Articulación: DIGES; Colegios secundarios; Facultad de Educación Elemental y Especial.

Principales resultados obtenidos:

- Se han formado equipos de trabajo en las escuelas.
- Se han realizado Cuatro reuniones de evaluación y seguimiento los equipos con Coordinadora del proyecto y Directora general DIGES.
- Se han realizado reuniones de consulta con especialistas de la facultad de Educación Elemental y Especial.
- Se ha realizado un registro detallado de actividades desarrolladas con los alumnos con elaboración de cuadernillo en colegio Martin Zapata.
- Se han asistido a reuniones de sensibilización (Cultura inclusiva) de la Dirección General en CUC (jornada) y DAD (reuniones con servicios de orientación de todas las escuelas).
- Se han presentado los avances realizados por equipos de integración en encuentros de Servicios de orientación.
- El 13/10/2016 el Consejo Superior aprobó la Norma marco para escuela domiciliaria.
- Se ha realizado asistencia a alumnos con enfermedades por parte de integrantes del Servicio de Orientación del LAE y DAD a través de recursos digitales y asistencia a la casa de alumnos.

II. J. Centro de Desarrollo del Pensamiento Científico en Niños y Adolescentes – Recreo

II. J. Programa OACJr - Olimpíada Argentina de Ciencias Junior

Breve descripción

La OACJ constituye un programa que tiene como objetivo principal promover vocaciones en los jóvenes por las Ciencias Naturales y la valoración del quehacer científico desde temprana edad e incentivar a los docentes a una continua actualización en los contenidos. Los objetivos específicos son:

- Brindar un espacio para que los alumnos de nuestro país puedan manifestar sus capacidades en el hacer científico.
- Favorecer el intercambio y la integración de alumnos y docentes de todo el territorio argentino.

Año de inicio: 2016

Articulación:

Principales resultados obtenidos:

- Han participado 233 chicos de las jornadas nacionales.

Eje III: Política de ingreso universitario

Eje II: Política de actualización y fortalecimiento académico

III- II. A. Programa Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles (TRACES)

III- II. A. Programa Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles (TRACES)

Breve descripción

TRACES da continuidad a las líneas de gestión académica, para el acompañamiento y apoyo de los estudiantes de la UNCUYO, desde el ingreso hasta el egreso, articulando con las etapas previas y posteriores del sistema: escuela media, mundo laboral y formación permanente.

Es una propuesta de trabajo en red (aprobada por Ord. 23/2012-CS), entre Secretaría Académica de

Rectorado, las 15 UU.AA. y las diversas áreas y servicios de la Universidad, que posibilita abordar las diferentes problemáticas que atañen a las trayectorias estudiantiles, a fin de garantizar el derecho a una educación superior pública, inclusiva y de calidad.

De la misma manera que en años anteriores, a partir del marco propuesto por TRACES, cada Unidad Académica elabora su propio Proyecto Institucional de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles, considerando los diferentes tramos de intervención:

- Ingreso
- Primeros años y años intermedios
- Tramos finales de las carreras
- Articulación con programas especiales
- Aspectos pedagógicos y formativos
- Aspectos académicos, administrativos y normativos:
- Aspectos relacionales y de trabajo en red

Año de inicio: 2012

Articulación: 15 UU.AA.; Secretarías, Áreas, Programas y Proyectos de Rectorado; Secretarías, Áreas y Proyectos de las UU.AA.; DGE.

Principales resultados obtenidos:

- Se han planificado, implementado y evaluado los Proyectos en las distintas UU.AA. durante el período 2012 – 2016.

III- II. A. 1. Proyecto de Ingreso

Breve descripción

Dar a conocer la oferta educativa a los aspirantes a ingresar a la UNCUYO, a través de las siguientes actividades:

- Expo Central
- Expos Regionales
- Expos en Contexto de Encierro
- Facultad Abierta
- Visitas de y a escuelas zonas alejadas y /o rurales

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: DGE: Nivel Secundario y Nivel Superior; UTN; Departamento de Comunicación Académica.; Otras áreas de la S.A.

Principales resultados obtenidos:

- Por cada año se han realizado:
 - 1 Expo Central
 - 2 Expos Regionales
 - 4 Expos en Contextos de encierro
 - 18.000 estudiantes asistentes
 - 1 Documento elaborado con resultados de una Encuesta de opinión sobre la Expo
 - 15 Jornadas Facultad Abierta
 - 18.000 trípticos de la Oferta de Educación Superior
 - 1500 afiches de difusión en escuelas
- 30 estudiantes informadores vocacionales, capacitados y colaborando con estas actividades.
- Se han publicado cuadernillos digitales de orientación Vocacional, de Oferta de Estudios Superiores en la Provincia y de Capacitaciones y Oficios.

III- II. A. 2. Proyecto: Primeros años y años intermedios

Breve descripción

Dar continuidad a los Proyectos Institucionales de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles
Evaluación y seguimiento de Proyectos y de indicadores de proceso y resultado.

Año de inicio: 2014-2016

Articulación: UU.AA.; Otras áreas de SA; Otras Secretarías, Áreas, Programas y Proyectos de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado por cada año:
- 15 Proyectos TRACES Institucionales anuales presentados, evaluados y puestos en ejecución.
- Se han Designado Equipos TRACES conformados anualmente por más de 300 docentes, egresados, estudiantes, personal de apoyo y de gestión en las distintas UU.AA.
- Se han implementado diversidad de dispositivos institucionales para la orientación, el apoyo, y el acompañamiento de los estudiantes de los primeros años: tutorías de pares, tutorías transversales y/o disciplinares, talleres, revisión de normativa, capacitaciones, consultas, materiales de apoyo, etc.
- Se han construido y analizado indicadores de permanencia, rendimiento académico y egreso.
- Se han relevado poblaciones específicas y su rendimiento académico: estudiantes con discapacidad, estudiantes en contexto de encierro, en situación de demora.
- Se ha trabajado en el apoyo y seguimiento de poblaciones vulnerables: estudiantes liberados, estudiantes con discapacidad, mayores de 25 años sin título.

III- II. A. 3. Proyecto: Tramos finales de las carreras

Breve descripción

Dar continuidad a los Proyectos Institucionales de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles
Evaluación y seguimiento de Proyectos y de indicadores de proceso y resultado.

Año de inicio: 2014-2016

Articulación: UU.AA.; Otras áreas de SA; Otras Secretarías, Áreas, Programas y Proyectos de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado talleres específicos para la mejora del Egreso y tutorías de acompañamiento
- Se ha elaborado una encuesta a Egresados, se ha sistematizado y se han divulgado sus resultados.

III- II. A. 4. Proyecto: Articulación con programas especiales

Breve descripción

Destinado a:
Estudiantes Ex – PEUCE, liberados
Estudiantes con Discapacidad

Articulación: Área de Articulación Social e Inclusión Educativa; Dir. Prov. del Liberado; Caritas Mendoza; Centro de Oficios; Programa de Inclusión de Personas con Discapacidad (SBU – FEEYE – SA); Departamento de Comunicación Académica.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado acciones de acompañamiento y apoyo de 8 estudiantes liberados para la reinserción y/o continuidad de los estudios universitarios.
- Se ha asesorado y gestionado en relación a Becas de Apoyo Económico. Elaboración de convenio con otras instituciones.
- Se ha participado en la Comisión de Discapacidad.
- Se han organizado Jornadas de Discapacidad en la UNCUYO 2015.

- Se ha relevado situación de Estudiantes con Discapacidad y su rendimiento académico (doc.) 2014 – 2015.

III- II. A. 5. Proyecto: Aspectos pedagógicos y formativos

Breve descripción

Desarrollo profesional docente y del personal de apoyo académico; estrategias de enseñanza y de aprendizaje: modalidades presenciales, virtuales, a distancia; tutorías docentes y de pares.

Año de inicio: 2014 – 2016.

Articulación: UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha capacitado a Equipos TRACES institucionales
- Se han realizado encuentros de formación con estudiantes tutores pares de todos los programas de la UNCUYO
- Se ha trabajado en la difusión de material de Tutoría.
- Se han realizado las Jornadas-Taller “Generando entusiasmo y oportunidades en tu ámbito laboral” y “Curso: Programa de atención al público, desarrollo e incremento de habilidades interpersonales, y resolución de conflictos para personal de sección alumnos de las distintas UU.AA.”.
- Se ha participado en Investigación sobre Tutorías en Universidad de Jaén – España.
- Se han realizado reuniones periódicas de trabajo en equipo con coordinadores de los proyectos institucionales.
- Se ha coordinado el 1º Encuentro de Orientadores UNCUYO con profesionales de los Servicios de
- Se ha orientado a Facultades y Colegios Secundarios.
- Se ha participado en Jornadas y Congresos Nacionales.

III- II. A. 6. Proyecto: Aspectos académicos, administrativos y normativos

Breve descripción

Revisión de normativa en cuanto a: condiciones de admisibilidad en los ingresos, planes de estudio, exigencias de promoción, sistema de correlatividades, con las UU.AA.

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: UU.AA.; Otras áreas SA.

Principales resultados obtenidos:

- Se han aprobado en el Consejo Superior las siguientes ordenanzas:
 - Ord. 95/2014-CS (Ficha registro de Aspirantes Ingreso UNCUYO)
 - Ord. 58/2014-CS (Condiciones pág. web institucionales sobre Ingreso)
 - Ord. 41/2016 – CS (Beca de prestación de servicios para actividades académicas)
- Se ha creado un Formulario Electrónico para Ord. 36 y Becas que se implementó en todo el ámbito de la Universidad (Producción a cargo del Lic. Raúl Sosa). Respectiva actualización para versión Libre Office.

III- II. A. 7. Proyecto: Aspectos relacionales y de trabajo en red

Breve descripción

Aspectos relacionales y de trabajo en red al interior de cada facultad y en relación a otras áreas y servicios de la universidad y de la comunidad.

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: UU.AA.; SBU; SRIIRU; Área de Articulación Social e Inclusión Educativa; DIGES; Dir. de Estadísticas; SID – SERVAC.

Principales resultados obtenidos:

- En cada una de las acciones y logros descriptos se visualiza el trabajo en conjunto con las Facultades e Institutos y las diversas áreas, programas y proyectos de la UNCUYO.

III- II. B. Programa de Apoyo al estudiante y Orientación Vocacional**III- II. B. 1. Proyecto preventivo asistencial****Breve descripción**

Asistir a alumnos del nivel medio y superior en la temática vocacional ocupacional.

Realización de talleres de Orientación Vocacional (O.V.O), de Reelección Vocacional (RE), de Estrategias de aprendizaje.

Realización de Talleres en zonas a demanda

Año de inicio:

1981: Talleres O.V.O. y Re-Elección

2000 Estrategias de aprendizaje

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU.AA.; Sector público provincial

Principales resultados obtenidos

- En el año 2014 se han realizado: 352 talleres OVO; 210 de RE; 118 de Estrategias y 42 talleres generales.

- En el año 2015 se han realizado: 360 talleres OVO; 230 de RE; 140 de Estrategias y 44 talleres generales

- En el año 2016 (hasta agosto) se han realizado 200 talleres OVO; 146 de RE; 40 de Estrategias y 31 talleres generales.

III- II. B. 2. Proyecto de capacitación y formación profesional**Breve descripción**

Generar espacios de intercambio de experiencias, capacitación y perfeccionamiento a Orientadores y alumnos universitarios como informadores vocacionales.

Encuentro con Orientadores del nivel medio de escuelas de la provincia: realización de Jornadas de temáticas pertinentes a la elección vocacional ocupacional y temas emergentes del contexto social Conformación y Actualización de una Red Provincial de Orientadores Vocacionales.

Año de inicio: 2005

Articulación: Sector público provincial - DGE

Principales resultados obtenidos:

- Se cuenta con la siguiente cantidad de orientadores en la red:

392 en el año 2014; 471 en el año 2015 y 531 en el año 2016.

- Se han realizado 8 encuentros con orientadores.

- Se han registrado una cantidad de asistentes promedio por jornada de 160 en la zona Centro Norte y 40 en otras zonas.

III- II. B. 3. Proyecto de información y elaboración de material de apoyo en la temática vocacional**Breve descripción**

Informar la oferta educativa de educación superior y la oferta de capacitación gratuita de oficios en la provincia de Mendoza.

Brindar información específica y pertinente a personas interesadas.

Elaboración de material de apoyo para abordaje de la temática vocacional ocupacional destinada a alumnos de nivel medio

Año de inicio: 1981

Articulación: Comunidad; Departamento de Comunicación Académica.

Principales resultados obtenidos

- Se han realizado encuentros con Orientadores del nivel medio de escuelas de la provincia y se han realizado Jornadas de temáticas pertinentes a la elección vocacional ocupacional y temas emergentes del contexto social.
- Se ha conformado y actualizado una Red Provincial de Orientadores Vocacionales y virtual (2000).
- Se ha trabajado en la coordinación y apoyo de la organización y realización de la EXPO EDUCATIVA.
- Se ha capacitado a 30 alumnos como informadores vocacionales.
- Se ha realizado una atención de demanda en el stand.
- Se ha organizado y participado en Expo regionales.
- Se han elaborado cuadernillos sobre temáticas: vocacional, de información oferta educativa de nivel superior y de capacitaciones y oficios.

III- II. B. 4. Proyecto de apoyo administrativo

Breve descripción

Atender aspectos organizativos del desarrollo de tareas del área:

- Atención de la demanda espontanea de Orientación e información presencial
- Atención telefónica y de correo electrónico.
- Apoyo en algunas actividades generales del Departamento.

Año de inicio: 1981

Articulación: Rectorado, SA.

Principales resultados obtenidos

- Se recibe en promedio 15 demandas espontanea por día con atención personalizada y 375 al mes.
- Se recibe un promedio mensual de 150 demandas virtuales.

Eje III: Política de ingreso universitario

Eje IV: Política de expansión de la oferta académica de la UNCUYO

Convenios Programa

III – IV. A. Convenio-Programa “Ciclos de Formación Básica en el Territorio” para el área de Humanidades, Sociales y Artística

Breve descripción

Ampliar las posibilidades de acceso, permanencia y egreso a los Ciclos Generales de Conocimientos Básicos distribuidos en el territorio y articulados con carreras científico-tecnológicas, humanísticas y sociales de nuestra Universidad u otras universidades nacionales y que aumenten el impacto del Sistema de Educación Superior en el desarrollo regional y local.

Actividades desarrolladas:

- Constitución de equipos de trabajo por unidad académica y desarrollo de la etapa de diagnóstico a cargo del equipo coordinado por la Dra. Cristina Quintá de Kaul.
- Constitución del nuevo Equipo Técnico Coordinador a partir del mes de noviembre de 2015.
- Elaboración de normativa para la creación de los ciclos básicos.
- Acompañamiento en el diseño de las propuestas curriculares de los ciclos básicos.

Año de inicio: 2014

Articulación: UU.AA.; Sector público municipal; Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial

Principales resultados obtenidos:

Se crearon los Ciclos de Formación Básica según las ordenanzas que se detallan a continuación:

- Ciclo de Formación Básica en Ciencias Sociales Ord. 0117/15 CS.
- Ciclo de Formación Básica en Lenguas Ord. 0118/15 CS.
- Ciclo de Formación Básica en Educación Inicial, Primaria y Especial Ord. 0119/15 CS.

- Ciclo de Formación Básica en Ciencias Económicas Ord. 0120/15 CS.
 - Ciclo de Formación Básica en Artes Visuales Ord. 0121/15 CS.
- A la fecha, se ha dado inicio a todos ciclos, excepto Artes Visuales.

III – IV. B. Convenio Programa: Expansión de la Oferta Académica de la UNCUYO

Breve descripción

Garantizar el acceso a la educación superior universitaria como ampliación de derecho a partir la expansión territorial mediante la creación de carreras de grado y pre grado con pertinencia social. Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa y comunicacional de las nuevas carreras, garantizando el desarrollo de saberes y competencias que permitan al estudiante universitario aprender a conocer y ejercer una profesión determinada con responsabilidad social y una sólida formación

Actividades desarrolladas:

- Constitución del equipo técnico coordinador (CONOA) a partir del mes de octubre de 2014
- Constitución del Consejo Asesor de Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular de la Expansión de la Oferta Académica de la Universidad Nacional de Cuyo
- Relevamiento de la existencia de marco normativo institucional.
- Institucionalización de criterios y prácticas de articulación entre distintas unidades académicas para la creación, actualización y gestión del currículum.
- Elaboración de normativa en relación a la gestión de las nuevas carreras
- Acompañamiento en el diseño de los planes de estudio de las nuevas carreras y en el desarrollo e implementación de los mismos

Año de inicio: 2014

Articulación: UU.AA.; Sector público municipal; Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial

Principales resultados obtenidos:

- Según lo establecido por el contrato programa, se han creado las siguientes carreras:
 - Tecnicatura Universitaria en Producción Animal
 - Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual
 - Tecnicatura Universitaria en Educación Social
 - Licenciatura en Logística
 - Licenciatura en Turismo
 - Licenciatura en Ciencias de la Computación
 - Ciclo Superior en Geología
 - Ingeniería Mecánica
- A la fecha se encuentran aprobados por el Consejo Superior los planes de estudio de: Tecnicatura Universitaria en Producción Animal, Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual, Tecnicatura Universitaria en Educación Social, Licenciatura en Logística, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Ciencias de la Computación, Ciclo Superior en Geología.
- En el primer año de ejecución se encuentran: Tecnicatura en Producción Animal, Tecnicatura en Educación Social, Licenciatura en Logística, Licenciatura en Turismo, Ciclo Básico en Geología.
- Se encuentra en proceso de ejecución del ingreso: Tecnicatura en Producción Audiovisual.
- Se encuentra en proceso de acreditación ante CONEU: Licenciatura en Ciencias de la Computación.
- Se encuentra en proceso de aprobación del plan de estudios: Ingeniería Mecánica.

Eje IV: Política de expansión de la oferta académica

IV. A. Programa: Fortalecimiento del pregrado

IV. A. 1. Proyecto: Fortalecimiento y ampliación de la oferta de pregrado e incorporación de la capacitación en oficios

- Re significación de las carreras de pregrado.
- Funcionamiento del centro de capacitación en oficios y certificación de competencias. Ofertas permanentes, variadas y acordes a necesidades y demandas sociales del contexto social y laboral.
- Establecimiento de una continuidad en la formación y capacitación de los responsables de la enseñanza de pregrado y capacitación en oficios.
- Identificación y abordaje de algunos elementos de discontinuidad que giran en torno a la articulación entre diferentes niveles educativos e involucrando todas las dimensiones institucionales.
- Participación en la elaboración de los lineamientos y ejes para la creación y/o actualización de pregrado y grado en la UNCUYO.

Estrategias de intervención

Acciones realizadas:

- . Apoyo, asesoramiento y trabajo conjunto con los equipos de diseño curricular de las nuevas carreras de pregrado: Generadas por Contrato Programa “Producción Audiovisual”, “Producción Animal” y “Educación Social”
- . Diseño y desarrollo de la carrera de pregrado “Administración de edificios de Propiedad Horizontal y complejos inmobiliarios”, con equipo docente que realizó simultáneamente capacitación en curriculum.
- . Capacitaciones y desarrollo profesional estratégico a los docentes de las carreras de pregrado de las Facultades de:
 - . Cs Políticas, Derecho, para el diseño e implementación de las ofertas
 - . En la facultad de Artes y Diseño se trabaja en la transformación de la carrera de Cerámica de grado en pregrado.
- . Articulación:
 - . Elaboración y diseño de documento sobre marcos teóricos de articulación intra e interniveles para el abordaje de distintos sectores
- Diagnóstico integrado de núcleos problemáticos de saberes fundamentales para el ingreso y permanencia en los estudios superiores y/o para la inserción laboral.
- Resignificación de cuadernillos disciplinares elaborados entre DGE y Ministerio de Educación de la Nación para el fortalecimiento de las competencias básicas fundamentales de las cuatro áreas
- Trabajo en equipo con escuelas secundarias de orientación electrónica y metalmecánica del sur para fortalecimiento de competencia técnica específica con inserción laboral. (FCAI y Dirección de Tecnicaturas).
- . Asesoramiento y Participación en diversos concursos: jurado de los concursos para la selección e ingreso de docentes de Práctica profesional de la carrera de Producción Audiovisual. Asesoramiento acerca de los requisitos para el dictado de espacios curriculares de las tecnicaturas.
- . Actualización del mapa de la oferta de pregrado integrando Jurisdicciones Nacional y Provincial (UNCUYO y DGE).
- . Capacitación en planificación y enseñanza por competencias a los docentes responsables de los cursos de formación en oficios
- . Gestiones y coordinación con la jurisdicción provincial DGE a fin de obtener el CUE (Código único de Establecimientos educativos), para las unidades académicas que ofertan tecnicaturas a fin de poder ingresar el REGISE, Registro de Establecimientos de Educación Técnica, para acceder a Proyectos de mejora que otorga el INET (Instituto Nacional de Educación Técnica) del Ministerio de Educación de la Nación.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Secretarías de Rectorado y UU.AA. (Ciencias Políticas, Educación Elemental y Especial, Derecho, Artes y Diseño). Poder Legislativo (Proyecto de Fortalecimiento de la formación de educación técnica secundaria a través de competencia específica para la inserción laboral). Gobierno de Mendoza y Sectores productivos.

Principales resultados obtenidos:

- Se han fortalecido: Equipos de gestión; Autoridades político académicas; Docentes; Estudiantes
Cantidad estimada: 300
- Se ha sensibilizado acerca de la Formación basada en Competencias.
- Se ha mejorado los perfiles de ingreso y egreso de las carreras de pregrado.
- Se ha realizado la articulación con Equipos de gestión; Autoridades político académicas; Docentes; Estudiantes. Cantidad estimada: 60 docentes y 400 estudiantes.
- Se ha realizado una mejora progresiva de los saberes que forman parte de los núcleos de articulación.

IV. B. Programa: Centro de Formación en Oficios y Certificación de Competencias**IV. B. 1. Proyecto: Formación de oficios****Breve descripción****Objetivo general:**

Propender a la inclusión y apertura de la educación superior de los sectores vulnerables de la población cuya experticia en el trabajo carece de validación y matriculación, permitiendo así una mejor y más justa inserción laboral

Principales actividades:

- Proyecto de creación del Centro.
- Proyecto presentado ante Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación para financiamiento de cursos de Formación Profesional.
- Inicio de cursos de Formación Profesional.
- Entrega de certificados a primeros egresados.
- Realización de tres Encuentros con Universidades Nacionales (dos en nuestra Universidad)

Año de inicio:

Creación del Centro en agosto de 2015.

Inicio de cursos con financiamiento en abril del 2016.

Proyección: expansión del Centro de Formación en Oficios territorialmente.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; UU.AA.; Sector público nacional; Sector público provincial.

Principales resultados obtenidos:

- Actualmente se encuentra en proceso de elaboración 3 proyectos a ser financiados por Ministerio de Trabajo sobre: Fortalecimiento Institucional; Formación profesional; y Gestión de Empleo Independiente.
- Se han inscriptos 1100 personas a partir del lanzamiento del Centro.
- Se han desarrollado 11 Cursos.
- Se han capacitado 230 Alumnos.
- Los cursos se dictan en Facultades vinculadas a las temáticas de los cursos y en el Comedor Universitario.
- Dos cursos se dictan en contexto de encierro.
- Se creó la Red Nacional de Universidades Formadoras en Oficios (9 Universidades incluidas).
- En el 2º Encuentro de Universidades Formadoras en Oficios contamos con la participación de autoridades del MTSS de Nación, autoridades de GECAL Mendoza y de la Subsecretaría de Trabajo de la Provincia.

Eje V: Comunicación pública de contenidos académicos e innovación en la gestión académica y comunicacional

V. A. Programa: Comunicación Académica

V. A. 1. Proyecto: Contenidos académicos transversales

Objetivos Generales:

- Sistematizar, centralizar y desarrollar estrategias de comunicación de las distintas direcciones, áreas y proyectos de la Secretaría a través del Departamento de Comunicación Académica.
- Desarrollar acciones de comunicación en diferentes medios y soportes para alcanzar una máxima difusión y llegada de la información los destinatarios-objetivo.

Objetivos Específicos:

- Diseñar, desarrollar, implementar y monitorear estrategias comunicacionales dirigidas a satisfacer las necesidades generales y transversales de la Secretaría Académica, hacia el interior y el exterior la UNCUYO.

Síntesis de actividades realizadas:

Diseño, desarrollo y actualización de herramientas y dispositivos transversales de comunicación digital y audiovisual que nuclean las comunicaciones específicas de cada dirección, área o proyecto y que participan en la construcción del sentido de pertenencia e identidad con la Secretaría.

Año de inicio: 2014 al 2018

Articulación: Direcciones, áreas y proyectos de Secretaría Académica. Secretarías Académicas de las distintas Unidades Académicas e Institutos. CICUNC

Principales resultados obtenidos:

- Se ha desarrollado, realizado mantenimiento y actualización permanente de la web de Secretaría Académica: www.uncu.edu.ar/academica
- Se ha realizado cobertura, edición de contenidos y actualización permanente del sitio de Prensa institucional "Novedades Académicas" en la web institucional: www.uncuyo.edu.ar/academica/novedades/todas
- Se ha actualizado y administrado la fan page de Secretaría Académica en: www.facebook.com/AcademicaUncuyo
www.facebook.com/EstudiarUncuyo
- Se ha publicado y difundido noticias académicas en el sistema de medios públicos de la UNCUYO.
- Se ha publicado en medios externos de noticias académicas previo acuerdo con la Coordinación de Prensa del CICUNC.

V. A. 2. Proyecto: Contenidos académicos específicos

Objetivos Específicos:

- Diseñar, desarrollar, implementar y monitorear estrategias y dispositivos comunicacionales dirigidos a satisfacer las necesidades particulares de las direcciones, áreas, coordinaciones o proyectos que contribuyan a la construcción de pertenencia e identidad de Secretaría Académica, hacia el interior y el exterior de la UNCUYO.
- Garantizar para todo tipo de usuarios la disponibilidad los servicios y espacios que brinda las distintas direcciones, coordinaciones, áreas y proyectos que forman parte de Secretaría Académica.
- Garantizar para todo tipo de usuarios la disponibilidad y acceso a los recursos de información, los servicios y espacios que brinda el Sistema Integrado de Documentación, representando a todas las Bibliotecas de la UNCUYO.

Síntesis de actividades realizadas:

Diseño, desarrollo y actualización de estrategias y dispositivos de comunicación digital y audiovisual que atienden las necesidades específicas de comunicación de cada dirección, área o proyecto y que participan en la construcción del sentido de pertenencia e identidad con la Secretaría Académica

Año de inicio: 2014 al 2018

Articulación: Direcciones, áreas y proyectos de Secretaría Académica. Secretarías Académicas de las distintas Unidades Académicas e Institutos. CICUNC.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

EXPO EDUCATIVA. Ediciones 2014, 2015 y 2016

1 Expo Central

2 Expos Regionales

4 Expos en Contextos de encierro

18.000 estudiantes asistentes

15 Jornadas Facultad Abierta

18.000 trípticos de la Oferta Académica UNCUYO

1500 afiches de difusión en escuelas con estas actividades.

- Se han realizado cuadernillos digitales de orientación Vocacional, de Oferta de Estudios Superiores en la Provincia y de Capacitaciones y Oficios.

- Se han desarrollado y monitoreado publicaciones y avisos patrocinados en el Facebook: www.facebook.com/EXPOEducativaMendoza

- Se ha realizado la BIENVENIDA A LOS INGRESANTES 2015 Y 2016. Realizada en la Dir. de Deportes para 3500 estudiantes, ingresantes y extranjeros (2014 – 2015 – 2016)

- Se ha realizado la Agenda del estudiante 2015 y 2016 y Agenda del estudiante digital

- Se ha realizado Facultad Abierta 2014, 2015 y 2016

- Se ha desarrollado la inscripción anual a las carreras de grado y pregrado 2014, 2015 y 2016

- Se ha trabajado en el Programa de inclusión de personas con discapacidad 2015

- Se ha realizado el diseño y arquitectura de la información para diferentes aplicaciones web que optimicen la gestión de trámites académicos y el acceso a la información:

web estadísticas

memoria académica

ingreso extranjeros

Etapas de diseño del contenido, versiones sin publicar.

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

Inscripciones escuelas secundarias 2015 y 2016

Inscripciones junta calificadora 2015 y 2016

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

Cursos de capacitación virtual

Derechos humanos: "Algo para alguien en lugar de otra cosa".

- Se ha reformulado la arquitectura de la información, contenidos y posibles recorridos de navegación de la web: www.uncuvirtual.uncuyo.edu.ar. Etapa de validación de la información. Versión sin publicar.

- Se ha actualizado y administrado la fan page de UNCU VIRTUAL en: www.facebook.com/UnCuVirtual

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

Cursos oficios 2016

Inscripciones anuales 2016

II Encuentro de universidades con formación en oficios

- Se ha diseñado, desarrollado y ejecutado estrategias de comunicación para:

Olimpiadas Nacionales de Ciencias Juniors 2015 y 2016

- Se ha diseñado, desarrollado, actualizado y gestionado los sitios web:

bibliotecas.uncuyo.edu.ar

bdigital.uncu.edu.ar

sid.uncu.edu.ar

- Se ha realizado la campaña de difusión de la identidad de Bibliotecas UNCUYO. Gráfica, web y audiovisual.

- Se ha implementado un formato de gestión de los espacios web de biblioteca en páginas de UU.AA. "/biblioteca".

- Se han realizado actualizaciones constantes y mejoras en la visibilidad del sitio web de la Biblioteca Digital UNCUYO.

- Se ha gestionado el sistema OJS de publicación de revistas digitales. Capacitación y soporte a responsables de edición, publicación y digitalización en UU.AA.

– Se ha participado en proyectos de I+D: PICT-O de la Agencia del MINCyT.

Eje VI: Fortalecimiento y diversificación de la modalidad educación a distancia

VI. A. Programa: Desarrollo de Educación a Distancia e Innovación Pedagógica

VI. A. 1. Proyecto: Capacitación en Software libre: aspectos filosóficos y operativos

Objetivo y líneas de acción

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación de un curso virtual, abierto autoadministrado orientado al aprendizaje respecto de los aspectos fundamentales que sostienen al software libre.

Está destinada a docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y público en general.

Año de inicio: 2014 a 2016 y continúa

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado 1 curso virtual auto administrado elaborado desde la Dirección de EaD de Rectorado.
- Se han capacitado y certificado a 427 personas.

VI. A. 1. Proyecto: Capacitación en Software libre: aspectos filosóficos y operativos

Objetivo y líneas de acción:

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación de 3 cursos orientados al aprendizaje del uso de herramientas ofimáticas libres para personal del Rectorado de la UNCUYO (paquete Libre Office).

Está destinado al personal del Rectorado de la UNCUYO.

Año de inicio: 2015-2016

Articulación: Para la implementación con el Centro Informático y Tecnológico de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 cursos virtuales elaborados desde la Dirección de EaD de Rectorado (procesador de textos, planilla de cálculos, presentaciones multimediales).
- En el año 2015 se han capacitado y certificado a 37 personas.
- En el 2016 se ha trabajado sobre una población de 120 personas.

VI. A. 2. Proyecto: Formación docente continua para profesores de los colegios de la UNCUYO

Objetivo y líneas de acción:

Alfabetización, formación y acompañamiento en uso didáctico efectivo de tecnologías digitales dentro del aula.

Está destinado a docentes de los colegios de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014 - 2015

Articulación: Dirección DIGEP y directivos y referentes pedagógicos de las Escuelas de la UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 2 cursos virtuales ajustados desde EaD Rectorado para las capacitaciones.
- Se han capacitado y certificado a 43 docentes.

VI. A. 3. Proyecto: Uso pedagógico de herramientas web en la práctica docente

Objetivo y líneas de acción:

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación sobre el uso didáctico de herramientas web para la función docente en las unidades académicas. Cursos aprobados y con puntaje por la DGE.

Está destinado a personal docente y de apoyo académico de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014 - 2016

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 cursos virtuales elaborados desde la Dirección de EaD Rectoral.
- Se han capacitado y certificado a 184 docentes.

VI. A. 4. Proyecto: Capacitación a docentes de las nuevas carreras creadas en el marco de los Contratos Programa**Objetivo y líneas de acción:**

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación sobre uso operativo de entornos virtuales de aprendizaje, tutorías y producción de materiales educativos digitales.

Está destinado a personal docente de las facultades de Filosofía y Letras, Artes y Diseño, Ciencias Políticas y Sociales, Educación Elemental y Especial, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas y Naturales.

Año de inicio: 2015-2016

Articulación: Secretarías Académicas de las UU.AA, a instancias de la Secretaría Académica de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha desarrollado 1 curso virtual diseñado específicamente para el proyecto.
- Se han capacitado y certificado a 84 docentes.

VI. A. 5. Proyecto: La virtualidad como soporte de la presencialidad**Objetivo y líneas de acción:**

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación sobre uso operativo de entornos virtuales de aprendizaje, tutorías y producción de materiales educativos digitales.

Está destinado a docentes de todas las unidades académicas de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014-2016

Articulación: Secretarios/as Académicos/as y/o referentes de la modalidad de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Médicas, Artes y Diseño, Educación Elemental y Especial.

Principales resultados obtenidos:

- Se han capacitado y certificado a 93 docentes.

VI. A. 6. Proyecto: Formación en la Prevención de Maltrato Infantil**Objetivo y líneas de acción:**

Diseño, desarrollo, evaluación y certificación de profesionales que se desempeñan en escuelas de la provincia de Mendoza para detectar e intervenir adecuadamente ante estas problemáticas. Destinado a profesionales de la salud, psicólogos, trabajadores sociales, docentes, maestras y público en general de la provincia de Mendoza.

Año de inicio: 2008 – 2016

Articulación: Programa Provincial de Prevención y Atención Integral del Maltrato a la Niñez, Adolescencia y Familia (Ley 6551) de la Dirección General de Salud Mental del Ministerio de Salud.

Principales resultados obtenidos:

- Se han capacitado y certificado a 1200 profesionales.

VI. A. 7. Proyecto: Capacitaciones abiertas

Objetivo y líneas de acción:

Relevar necesidades y demandas de formación y diseñar ofertas acordes vinculadas al uso de TIC en diferentes ámbitos de las prácticas profesionales (alfabetización y formación general y específica en uso de TIC). Destinado a público en general y a profesionales no docentes y docentes de diferentes niveles.

Año de inicio: 2010-2016

Principales resultados obtenidos:

-Se han capacitado y certificado a 640 profesionales.

VI. A. 8. Proyecto: Desarrollo de una nueva versión del Campus Virtual de la UNCUYO

Objetivo

Desarrollar una versión de UNCUVirtual

Líneas de acción

Análisis de modularización de funcionalidades por bloques del campus virtual

Análisis de compatibilidad de versiones y aseguramiento de migración de contenidos

Definición de Bloques de desarrollo:

- a. Diseño y desarrollo Módulo de contenidos y actividades básicas
- b. Diseño y desarrollo Módulo de comunicaciones sincrónicas
- c. Diseño y desarrollo Módulo de Administración de Usuarios y Cursos descentralizado (Facultades e Institutos)
- d. Diseño y desarrollo Módulo de Administración de cursos personalizado (Docentes)
- e. Diseño y desarrollo nuevo Módulo de Actividades
- f. Diseño y desarrollo Módulo de Seguimiento y Monitoreo de actividad de cursos y usuarios (tablero de comando)

Destinado a comunidad Universitaria en general, Facultades e Institutos de la UNCUYO.

Año de inicio: 2013 y continúa.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado y UU.AA. e Institutos de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha desarrollado un Módulo de contenidos y actividades básicas desarrollado y operativo.

- Se ha desarrollado un Módulo de comunicaciones sincrónicas desarrollado.

Operativo a partir de Noviembre de 2016 dependiendo de la infraestructura tecnológica disponible.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo Módulo de Administración de Usuarios y Cursos descentralizado (Facultades e Institutos). Operativo a partir de Noviembre de 2016 dependiendo de la infraestructura tecnológica disponible.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo Módulo de Administración de cursos personalizado (Docentes). Desarrollo iniciado, liberación prevista para 2017.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo nuevo Módulo de Actividades Desarrollo iniciado, liberación prevista para 2017.

- Se ha realizado 1 Diseño y desarrollo Módulo de Seguimiento y Monitoreo de actividad de cursos y usuarios (tablero de comando). Inicio de Desarrollo previsto para 2017

VI. A. 9. Proyecto: Alfabetización y formación digital: elaboración y validación de materiales educativos virtuales

Objetivo:

Elaborar y validar materiales educativos multimediales y multiplataforma

Líneas de acción

- Seleccionar y convocar contenidistas
- Realizar desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico
- Realizar diseño web y corrección de estilo
- Validar y ajustar los materiales

Destinado a profesionales en general y docentes en particular.

Año de inicio: 2014-2016

Principales resultados obtenidos:

- Se han elaborado y validado 7 cursos
- Se ha realizado una diagramación digital de textos de estudio. Nivel I.
- Se han creado y editado videos.
- Se ha trabajado con los siguientes software:
 - Software Libre I
 - Software libre II
 - LibreOffice – Calc
 - LibreOffice – Writer
 - LibreOffice – Impress
 - Uso Operativo del campus.

VI. A. 10. Proyecto: Uso didáctico de tecnologías digitales: elaboración y validación de materiales educativos virtuales

Objetivo:

Elaborar y validar materiales educativos multimediales y multiplataforma

Líneas de acción

- Seleccionar y convocar contenidistas
- Realizar desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico
- Realizar diseño web y corrección de estilo
- Validar y ajustar los materiales

Destinado a docentes de la UNCUYO y de la provincia de Mendoza.

Año de inicio: 2015-2016

Principales resultados obtenidos:

- Se han elaborado y validado 3 cursos.
- Uso didáctico de aplicaciones web: presentaciones multimediales (Prezi)
- Uso didáctico de aplicaciones web: ecosistema Google
- Producción de videos educativos multiplataformas

VI. A. 11. Proyecto: La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva

Objetivo

Actualizar curso virtual “Construimos presente con memoria” de formación para aspirantes a las carreras de la UNCUYO

Líneas de acción

- Revisión y actualización de los contenidos del mismo;
- Incorporación y/o reemplazo de videos, imágenes, diseños, etc.;
- Reformulación de las actividades de evaluación de proceso y finales

Destinado a estudiantes de la FCPYS y de la FAYD en particular y de la UNCUYO en general.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Secretaría Académica y Coordinación de Ingreso de la FCPYS y de la FAYD

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 actualizaciones del curso virtual "Construimos presente con memoria", destinado a aspirantes de la UNCUYO.

VI. A. 12. Proyecto: Aulas Virtuales en la UNCUVirtual

Objetivo

Asesorar y colaborar con docentes de UU.AA. en la estructuración de sus aulas virtuales

Líneas de acción

- Definir criterios didácticos para el desarrollo de materiales
- Asesorar y colaborar con docentes en el procesamiento didáctico y diseño web

Destinado a docentes y estudiantes de la UNCUYO.

Año de inicio: 2015

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 34 aperturas y diseño didáctico de espacios curriculares nuevos en la UNCUVirtual.

VI. A. 13. Proyecto: La Universidad en la Recuperación, Difusión y Formación de los procesos de Identidad y Memoria Colectiva

Objetivo:

Planificar y desarrollar tiempos y espacios para los procesos de recuperación, difusión y formación de derechos humanos en Memoria, Verdad y Justicia

Líneas de acción

- Producción de materiales educativos en diversos formatos
- Desarrollo de instancias de comunicación variadas dirigidas a poblaciones diversas
- Desarrollo de instancias de formación variadas dirigidas a estudiantes de la UNCUYO y del sistema educativo mendocino.

Destinado a docentes y estudiantes de la UNCUYO y del sistema educativo de la provincia de Mendoza.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Área de Articulación Social e Inclusión Educativa "Gustavo Kent.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado 1 curso virtual para aspirantes actualizado para los ingresos 2015, 2016 y 2017
- Se han realizado 3 procesos de implementación del curso de forma virtual con los aspirantes
- Se ha realizado 1 video educativo "Algo para alguien en lugar de otra cosa"
- Se ha realizado 1 video institucional de transferencia "Experiencia de los aspirantes, docentes y gestores en el desarrollo del curso Construimos presente con memoria"
- Se ha realizado 1 video educativo "Inventario" en torno a los procesos de juicios de Lesa Humanidad en la provincia de Mendoza
- Se han realizado 25 instancias (jornadas, talleres, charlas, entre otras) de difusión y formación (externas e internas a la UNCUYO).

VI. A. 14. Proyecto: Educación en contextos de encierro: nuevas estrategias institucionales y académicas para su desarrollo

Objetivo:

Planificar, desarrollar y evaluar procesos institucionales y académicos para estudiantes en contextos de encierro, en general, y en el ingreso en particular.

Líneas de acción

- Resolver la estructura interinstitucional del desarrollo de los procesos educativos en contextos de encierro, tanto para tutores, docentes como para estudiantes (tiempos, espacios, personal, entre otras cuestiones)
- Seleccionar y convocar docentes
- Desarrollar los procesos de ingreso y nivelación 2017
- Seleccionar y convocar contenidistas para el armado de materiales
- Realizar desarrollo de contenidos y procesamiento didáctico
- Realizar el diseño y corrección de estilo
- Validar y ajustar los materiales

El trabajo se realiza en formato papel y virtual

Destinado a docentes y estudiantes de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016

Principales resultados obtenidos:

- Se ha conformado 1 equipo de docentes y gestores para atender estos procesos educativos.
- Se ha diseñado 1 Procedimiento de desarrollo profesional y contención socio-psicoeducativa para el equipo de tutores.
- 5 módulos de ingreso en proceso de elaboración en formato papel y digital.
- Se ha desarrollado y evaluado el proceso de ingreso y nivelación de aspirantes en contexto de encierro 2017.

VI. A. 15. Proyecto: Institucionalización de la modalidad y del uso de las tecnologías digitales en el desarrollo curricular

Objetivo:

Elaborar y aprobar normativas que regulen el dinamismo de la modalidad en la UNCUYO con criterios institucionales compartidos y consensuados con las UU.AA.

Líneas de Acción

-Elaboración en forma colaborativa con los referentes de la modalidad de las unidades académicas y el área de Innovación Curricular de la Secretaría de diferentes normativas vinculadas a la modalidad.

Año de inicio: 2014 y continúa.

Articulación: Con todas las UU.AA., a través de los referentes de la modalidad, designados por decanos/as y/o secretario/as académicos/as.

Principales resultados obtenidos:

- Se han dictado 2 ordenanzas rectorales

Ord. Nº 57/2015 C.S

Ord. Nº 10/2013 C.S

- Se ha realizado 1 Documento con la reglamentación de los lineamientos sobre Virtualidad para la elaboración de una nueva normativa que operativice la Ord. 07/15 C.S., según lo solicitado por el Consejo Superior.

- Se han elaborado 4 proyectos de ordenanzas en las UU.AA., a la espera de la nueva reglamentación del CIN para ser reajustadas antes de llegar a los respectivos C.D.

VI. A. 16. Proyecto: Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos innovadores con las UU.AA.

Objetivo:

Promover el desarrollo de proyectos pedagógicos innovadores con uso de tecnologías digitales en las unidades académicas

Líneas de acción

- Diseño, desarrollo y evaluación de proyecto académico de formación docente y producción de materiales con Facultad de Odontología. Resol. Nº 87/2015 C.D. FO.
 - Asesoramiento y colaboración en la elaboración del diseño curricular de la Tecnicatura Universitaria en Producción Audiovisual. Ord. Nº 24/2016 C.S.
- Destinado a docentes y estudiantes de distintas carreras.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretaría Académica de la Facultad de Odontología

Principales resultados obtenidos:

- Se ha aprobado 1 Proyecto académico por Resol. Nº 87/2015 C.D. FO.
- Se han aprobado 100 horas de capacitación para 43 docentes de la facultad de Odontología que aprobaron 34 espacios curriculares de la Carrera de Odontología digitalizados en la UNCUVirtual
- Se ha elaborado 1 curso para el acompañamiento de docentes de la carrera, realizado por responsables de la Facultad de Artes y Diseño.

VI. A. 17. Proyecto: Digitalización de asignaturas de carreras de pre-grado y grado de la UNCUYO

Objetivo:

Promover la generación de proyectos/propuestas académicas de pre-grado y grado de innovación educativa y/o con modalidad a distancia en las unidades académicas, acompañando la conformación de equipos interdisciplinarios en ellas y gestionando procesos de formación del profesorado universitario para su desarrollo en el Campus Virtual de la Universidad Nacional de Cuyo.

Líneas de acción

- Capacitación a docentes, conformación de equipos de EaD en las UU.AA. y digitalización del 50% de los espacios curriculares de una carrera por facultad
- Destinado a docentes y estudiantes de todas las UU.AA. de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016 y continúa.

Articulación: Secretarios/as Académicos/as de las UU.AA. de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 3 Jornadas de trabajo con secretarios/as académicos/as de las facultades.
- Se han seleccionado carreras y espacios curriculares para trabajar el proyecto en 4 unidades académicas: Filosofía y Letras, Aplicadas a la Industria, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería

VI. A. 18. Proyecto: Cátedra para la integración latinoamericana: apuesta a una virtualidad superadora

Objetivo:

Optimizar en términos pedagógico-didácticos el desarrollo curricular de la Cátedra Virtual para la Integración Latinoamericana

Líneas de trabajo

- Capacitación a estudiantes y docentes; estructuración didáctica del aula virtual; -
- Re significación del carácter "virtual" de la Cátedra a partir de la promoción de la interacción entre docentes y alumnos y entre éstos.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria y INILA.

Principales resultados obtenidos:

- Se han capacitado 40 estudiantes de la UNCUIYO en uso operativo de la UNCUIVirtual.
- 15 estudiantes de Universidad el Pacífico y UMSA en proceso de capacitación sobre uso instrumental del campus.
- Se ha estructurado didácticamente 40% del Aula Virtual de la cátedra
- Se ha asesorado en pistas al 20 % de docentes sobre la docencia virtual y comunicación didáctica
- 40% de los alumnos de la UNCUIYO participando activamente en la virtualidad, no así del resto de las universidades.

VI. A. 19. Proyecto: Contenidos transversales en las propuestas de ingreso a la UNCUIYO: una estrategia de innovación institucional y académica**Objetivo:**

Elaborar un curso en torno a contenidos transversales, con modalidad virtual en el marco de lo establecido en las Condiciones de Admisibilidad 2017, para los aspirantes a la familia de Carreras de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales

Líneas de acción

- Conformar equipo multidisciplinario articulado entre Rectorado y UU.AA. para la elaboración y validación del curso
- Acompañamiento a los coordinadores de tutores en cada unidad académica
- Capacitación a Tutores
- Desarrollo y evaluación del curso con los aspirantes

Destinado a aspirantes a las carreras de las facultades de Artes y Diseño, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Derechos, Educación Elemental y Especial.

Año de inicio: 2016

Articulación: Coordinación de Ingreso de las facultades de Artes y Diseño, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Derechos, Educación Elemental y Especial y Coordinación Rectoral de Ingresos.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha elaborado y validado 1 curso virtual "Ser Estudiante Universitario" destinado a los aspirantes 2017.
- Se ha conformado un equipo de 5 coordinadores de tutores (uno por cada UU.AA.).
- Se ha seleccionado 60 tutores para atender 6000 aspirantes.
- Se han capacitado 60 tutores, iniciada el 9/ y finaliza el 7/10.
- Implementación del curso virtual el 7/10/2016. Finalización el 15/11/2016.

SECRETARIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

LA POLÍTICA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DE LA UNCUYO

La Secretaría de Bienestar Universitario, tiene como propósito brindar a los estudiantes una amplia oferta de servicios y beneficios orientados hacia fines sociales, recreativos, deportivos y culturales, con el fin de satisfacer sus necesidades, intereses y expectativas, generando herramientas que posibiliten la igualdad de oportunidades y el sentido de pertenencia e inclusión institucional.

De este modo, la Secretaría, a través del desarrollo de acciones relacionadas a becas, salud, comedor, jardines maternales, residencias, deportes y turismo, procura el bienestar integral de los estudiantes.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- Desarrollo de mecanismos permanentes para eliminar las brechas sociales, culturales y educativas de los estudiantes preuniversitarios y universitarios.
- Fortalecimiento de las políticas de ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- Desarrollo y fortalecimiento de los programas de becas y de los servicios de bienestar universitario (comedor, salud, jardines maternales, residencias, deporte y recreación).
- Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.
- Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.
- Diseño e implementación de una política integral de salud y deporte universitario con un abordaje sistémico que articule actores y espacios.
- Establecimiento de políticas y acciones para una adecuada preservación, conservación, organización, administración, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

En base a la evaluación realizada surge un diagnóstico dado en dos sentidos. Por un lado, se identifica como principal problema la existencia de falencias en la administración de recursos, verificado fundamentalmente en una inadecuada distribución presupuestaria, y la falta de mecanismos de control y de comunicación institucional interna y externa de la Secretaría.

Por el otro, se identificaron carencias con la cobertura del sistema de becas, las demandas son amplias y es necesario mejorar el tipo de beca y su alcance.

En base a los diagnósticos que realiza la Universidad, también se percibieron problemas de sobrepeso y sedentarismo en la población estudiantil, escaso desarrollo de una política deportiva, la falta de integralidad en el sistema de salud y la inexistencia de políticas en materia de género.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la política de Bienestar Universitario plantea tres **ejes de políticas generales**:

- I. Fortalecimiento del Sistema de Becas y de protección de derechos. Con foco en la reconceptualización de la inclusión social del estudiante, tendiente a la generación de igualdad de oportunidades, mediante la mejora de la planificación, implementación y seguimiento de los distintos programas de becas.
- II. Desarrollo de una propuesta articulada de programas y proyectos del Hogar y Club Universitario orientados al bienestar integral de los estudiantes, en torno a los conceptos: Accesible, Ecológico, Cultural y Saludable.
- III. Impulso de una política deportiva que potencie las distintas actividades recreativas y deportivas, con énfasis en un mayor acercamiento a la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Con estas políticas, la Secretaría intenta producir una mejora sustancial en los programas de becas generando una mayor cobertura e impacto en los estudiantes. Por un lado, a través del rediseño de la oferta, la redistribución de los montos, la revisión de los procedimientos y la implementación de mecanismos de control para la postulación; y por el otro, generando herramientas de acompañamiento a los estudiantes frente a situaciones que dificulten la continuidad de sus estudios y su bienestar general.

Asimismo, se prioriza la ampliación y mejora del Hogar y Club Universitario, tanto en lo vinculado a su infraestructura y reordenamiento administrativo de los recursos, como en cuanto al diseño e inclusión de nuevas actividades culturales, recreativas, sociales y educativas; potenciando el carácter de espacio de encuentro social.

Por otro lado, se busca una ampliación y fortalecimiento de las actividades de recreación, de deporte federado y deporte universitario, promoviendo el área de deportes como un centro de referencia en la comunidad universitaria y en la sociedad mendocina.

Con eje en la generación de instancias de articulación entre las distintas áreas de la Secretaría y la formulación de programas integrales que aborden diversas problemáticas, se han fortalecido e incorporado coordinaciones, cuya labor atraviesa la estructura de la Secretaría, en temas relacionados a las relaciones institucionales, actividades recreativas y turismo, asuntos estudiantiles, salud integral, y derechos humanos y cultura.

Del mismo modo, se han creado tres Unidades de Gestión en la estructura organizativa (comunicación, gestión administrativa y contable), que actúan de manera transversal a todas

las áreas, buscando canalizar los mecanismos de trabajo y dinamizar los procesos tendientes a influir sobre las problemáticas detectadas.

Finalmente, si bien la Secretaría se propone una reorientación de sus acciones con un enfoque centrado en los estudiantes, también plantea una visión de desarrollo y ampliación de programas que contribuyan a la formación y bienestar integral de la sociedad en general, y la comunidad universitaria en particular.

TABLA RESUMEN GLOBAL:

Vinculación de "Lineamientos Estratégicos" los "Ejes de Políticas de Gestión" y los "Programas o Proyectos" específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Fortalecimiento de las becas y compromiso social universitario	A. Programa integral de Becas: estudiantes e ingresantes	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6
	1. Proyecto de Fortalecimiento del Sistema de Becas	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6
	B. Programa: becas deportivas	2.6
	C. Programa Nacional de Becas Universitarias y Becas Bicentenario 1. Proyecto: Vinculación con la Secretaría de Políticas Universitarias	2.6
	D. Programa "Vincular" 1. Proyecto: Voluntariado Universitario	2.10
II. Fortalecimiento de comedores y residencias universitarias	1. Proyecto: Refuncionalización Área de Eventos Comedor Universitario	2.6
	A. Programa: Comedor, accesible y amigable Proyectos: 1. La secundaria en el comedor accesible 2. Almacén del Comedor 3. Wifi libre y gratuito 4. Comedor como espacio de práctica y enseñanza. 5. Protección animal	1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6 1.1, 2.1 y 2.6
	B. Programa: Comedor ecológico Proyectos: 1. Reciclado de Pilas y tapitas 2. Huerta orgánica	2.1 y 3.11 1.1, 2.1 y 3.11
	C. Programa: Comedor saludable Proyectos: 1. Menú nutritivo (apto para diabéticos) y vegetariano. 2. Higiene y seguridad 3. Aseguramiento de calidad alimentaria 4. Capacitación y asesoramiento en higiene alimentaria 5. Almacén saludable	1.1, 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6 2.1 y 2.6
	D. Programa: Comedor cultural 1. Proyecto: Agenda cultural	1.1, 2.1, 3.11

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	E. Programa: Residencias Universitarias Proyectos: 1. Viví las residencias 2. Mejoramiento edilicio e infraestructura	1.1, 1.2, 2.1 y 3.11 1.1, 1.2, 2.1 y 3.11
	F. Proyectos de mejora en la gestión de calidad e innovación Proyectos: 1. Huella digital 2. Sistema de control de stock 3. Esquema de valores del servicio del comedor 4. Optimización del servicio que brinda el comedor universitario 5. Encuesta a usuarios de Comedor 2014 y 2016 6. Encuesta a Estudiantes de la UNCUYO 7. Diagnóstico de clima institucional	1.1 y 3.4 1.1 y 3.4 1.1 y 3.4 1.1 y 3.4 1.1 y 3.4 1.1 y 3.4 1.1 y 3.4
III. Fortalecimiento de los jardines maternos	A. Programa Jardines Maternales Proyectos: 1. Alimentación en la primera infancia 2. Mejoras de la infraestructura	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6
IV. Ciudadanía Universitaria	A. Programa: Universidad con Ciudadanía: Proyectos: 1. Defensoría Estudiantil Universitaria 2. Más y Mejor Ciudadanía	1.1 y 2.10 1.1 y 2.10
V. Derechos humanos y género	A. Programa Mujeres Libres 1. Proyecto: Consejerías en "Sexualidades y situaciones de Violencia"	1.1 y 2.10
VI. Deporte, recreación y turismo	A. Programa: Deporte Federado Proyectos: 1. Torneos Nacionales e Internacionales en distintas categorías de los deportes federados. 2. Competencias deportivas interuniversitarias 3. Juegos Universitario Regionales y Nacionales de Selecciones Universitarias 4. Deporte federado inclusivo	1.1, 2.1, 2.6, 3.10 1.1, 2.1, 2.6, 3.10 1.1, 2.1, 2.6, 3.10 1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	B. Programa: Deporte Universitario: 1. Proyecto Fitness, recreación y deportes universitarios	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	C. Programa de actividad física saludable (PAFs)	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	D. Programa de Eventos especiales recreativos Proyectos: 1. Encuentro de Colegios secundarios 2. Torneo de Fútbol Interfacultades 3. Actividades recreativas para niños y adolescentes	1.1, 2.1, 2.6, 3.10 1.1, 2.1, 2.6, 3.10 1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	E. Programa expansión del Turismo Social	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
VII. Salud Integral y Asistencial	A. Programa: Re funcionalización de Consultorios 1. Proyecto: Mejora de Consultorios para kinesiología, medicina en general y nutrición	3.10

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	B. Programa: Creación de un Área académica 1. Proyecto: Gestión para la concreción de la Tecnicatura en alto rendimiento (FEEyE); Tecnicatura en discapacidad (FEEyE); Actividad Física Saludable Curricular (Consejo) y Maestría en salud y actividad física (FCsMédicas)	3.6
	C. Programa de Inclusión, capacitación y extensión	2.10
	1. Proyecto: Mejoramiento de la Infraestructura de la DGDRyT	3.10
	D. Programa: Ponete en Movimiento 1. Proyecto: Circuito de Salud Itinerante por Facultades y Dependencias de la UNCUYO.	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	E. Programa: Potenciarte	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	F. Programa UNCUYO Saludable	1.1, 2.1, 2.6, 3.10
	G. Programa de Salud Asistencial	1.1, 2.1, 2.6, 3.10

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Fortalecimiento de las becas y compromiso social universitario

I. A. Programa integral de Becas: estudiantes e ingresantes

Destinado a Mayores de 18 años que tengan la intención de estudiar en la UNCUYO y estudiantes de cualquier carrera o sede. Se otorgan diferentes becas, tales como: BIPU, Residencias, Ayuda económica, Comedor, Pueblos originarios, Identidades plurales, Discapacidad.

Año de inicio: 2014 - 2018

Articulación: Se articula con las Unidades Académicas, Municipios, Escuelas Secundarias y Escuelas rurales.

Principales resultados obtenidos:

- Se han otorgado 2.783 en total.

En relación con las becas con continuidad, se detalla lo siguiente:

- Se otorgaron 18 becas de promoción al egreso.
- Se otorgaron 70 becas de residencia. Se amplió el radio de distancia se pasó de 25 a 50 km.
- Se otorgaron 43 becas de pueblos originarios y escuelas rurales.
- Se otorgaron 39 becas de discapacidad.
- Se otorgaron 4 becas de identidades plurales.
- Se otorgaron 35 becas de alojamiento.
- Se otorgaron 62 becas BIPU.
- Se otorgaron 160 becas De la Esquina a la Universidad.

En relación con las becas de postulación anual, se detalla lo siguiente:

- Se otorgaron 1.025 becas de ayuda económica.
- Se otorgaron 650 becas de comedor.
- Se amplió la oferta de becas en el territorio.
- Se generaron becas de transporte de media distancia, con prioridad de las sedes territoriales.
- Se generaron becas de bicicletas universitarias.

I. 1. Proyecto: Fortalecimiento del Sistema de Becas

Su objetivo es el seguimiento por parte del equipo profesional de los estudiantes que están en riesgo académico para evitar que no pierdan las becas. Está dividido en tres tramos según corresponda al año que cursan en su carrera.

Año de inicio: 2016 - 2018

Articulación: Se articula con las Unidades Académicas, SAPOES, Secretaría Académica, Direcciones y coordinadores de la Secretaría de Bienestar.

Principales resultados obtenidos:

- Se asistió a 130 estudiantes en el tramo inicial.
- Se asistió a 200 estudiantes en el tramo intermedio.
- Se asistió a 109 estudiantes en el tramo final.
- Se amplió la Territorialización de la difusión de la convocatoria 2017.
- Se elaboró el proyecto de reforma de la Ordenanza de Reglamento de Becas (Ordenanza 79/2006-C.S. y su modificatoria N° 31/2009-C.S.)

I. B. Programa: Becas deportivas

El objetivo es fortalecer el Sistema de Becas y de protección de derechos, con foco en la conceptualización de la inclusión social tendiente a la generación de igualdad de oportunidades, mediante la planificación, implementación y seguimiento de los distintos programas de becas:

- Becas para Deporte Federado
- Becas deportivas Bº Flores Oeste
- Becas con Municipalidad Capital
- Becas de estudio para deportistas federados (en trámite)

Año de inicio: 2015

Articulación: Áreas de la Secretaría de Bienestar Universitario y articulación con el medio.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha otorgado 100 Becas para Deporte Federado.
- Se ha dispuesto de 5 Becas deportivas 70 Bº Flores Oeste.
- Se ha articulado 5 Becas con Municipalidad Capital.

I. C. Programa Nacional de Becas Universitarias y Becas Bicentenario

I. C. 1. Proyecto: Vinculación con la Secretaría de Políticas Universitarias

El objetivo es difundir la Convocatoria 2016 del Programa de Becas Nacionales de la Dirección de Desarrollo Universitario y Voluntariado, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Además, de comunicar bases, etapas y resultados de dicha convocatoria, y asesorar a estudiantes acerca de la inscripción y documentación a presentar.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretaría de Bienestar Universitario, Dirección de Acción Social, Secretarías Estudiantiles de las distintas Unidades Académicas, Ministerio de Educación y Deportes, Secretaría de Políticas Universitarias, Dirección de Desarrollo Universitario y Voluntariado.

Principales resultados obtenidos:

- Resultaron beneficiados 1.235 estudiantes de la UNCUYO en este programa de Becas.

I. D. Programa “Vincular”**I. D. 1. Proyecto: Voluntariado Universitario**

Tiene como objetivo principal la vinculación de la comunidad universitaria con el entorno que la rodea, a fin de fortalecer la función social de la UNCUYO.

Con instituciones del medio que trabajan a diario con temáticas de sensibilidad social se realizaron actividades de capacitación a voluntarios. Luego, se ejecutaron los talleres sobre dos ejes temáticos: medio ambiente y discriminación con niños y niñas, se trabajó con las comunidades de Maipú y La Paz.

Año de inicio: 2016

Articulación: Facultad de Educación Elemental y Especial, Municipalidad de La Paz, Dirección de Acción Social, Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI Delegación Mendoza, Fundación CULLUNCHE y Unión Vecinal B° 25 de Mayo – Maipú

Principales resultados obtenidos:

- Las intervenciones realizadas en las comunidades tuvieron una gran aceptación y se logró que los niños reflexionen sobre los ejes planteados.
- El Programa actualmente sigue en curso, con la idea de profundizar el abordaje planteado, a través de las actividades proyectadas. Participaron 50 estudiantes de diferentes Unidades Académicas.

Eje II: Fortalecimiento de comedores y residencias universitarias**II. 1. Proyecto: Refuncionalización Área de Eventos Comedor Universitario**

Se pretende generar un nuevo sistema de contratación de los servicios para un mayor ordenamiento y garantía de cumplimiento mediante procedimientos estandarizados. Además, se busca mejorar la infraestructura correspondiente, renovar los medios de movilidad de eventos externos, y sistematizar la información para su uso en la toma de decisiones. Finalmente, se pretende mejorar el lugar de funcionamiento de la cocina y de la oficina de recepción como proyección al 2017.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y sector público nacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró un sistema de reservas para que garantice el buen servicio y disminuya los riesgos de superposición de eventos. Asimismo, se elaboró una agenda digital compartida entre los principales sectores involucrados (Dirección, Operaciones, Cocina, Depósito, Servicios Especiales, etc.)
- Se capacitó al personal de eventos para el uso de herramientas informáticas.
- Se participó con el Centro de Capacitación de Oficios en el armado del curso de mozo/a.
- Se mejoró la cartelería del servicio y diseño de la página web con el área de Comunicación de la Secretaría de Bienestar.
- Se implementó una opción saludable de desayuno.

II. A. Programa: Comedor, accesible y amigable

II. A. 1. Proyecto: La secundaria en el comedor accesible

Con el objetivo de que el personal de la UNCUYO pueda iniciar y terminar sus estudios secundarios se implementó un convenio específico con la Dirección General de Escuelas para la creación de un aula satélite.

El CENS N°3-408 Belgrano Educador instruye en el comedor universitario con la modalidad semi-presencial en los tres ciclos que corresponden a educación de adultos. El cursado es flexible, dinámico y adaptado a las necesidades particulares de los y las estudiantes. Los horarios de cursado son de martes a jueves de 15:00 hs a 19:00 hs (tres veces por semana cada ciclo). Las clases se dictan en el comedor Universitario, para lo cual se construyó un aula.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Sector público provincial: DGE a través de la Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y CENS N°3-408 Belgrano Educador.

Principales resultados obtenidos:

- Se firmó un convenio de cooperación específico en el marco del Convenio de Colaboración Mutua suscripto entre la UNCUYO y la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza (Resolución N°151/2015 CS).
- Asistieron 76 estudiantes que pertenecen al personal de la UNCUYO. De estos, 25 están en 1º ciclo, 15 en 2º ciclo y 15 en el 3º ciclo. El resto, asiste a la modalidad multiciclo preparada para quienes les quedan materias de diferentes ciclos, así los y las estudiantes cursan y rinden sólo las materias adeudadas.
- Se organizaron actividades de contención e integración para evitar la deserción.
- Se realizaron capacitaciones con las consejerías en salud sexual y reproductiva sobre nuevas Masculinidades.

II. A. 2. Proyecto: Almacén del Comedor

El objetivo es brindar diversos servicios saludables mejorando la calidad de los productos, infraestructura y confort del lugar, como por ejemplo: servicio de desayunos a bajo costo en relación al predio de la Universidad; almuerzos, mediatardes, productos saludables; incorporación de librería y fotocopiadora e incorporación de heladeras con los productos frescos de la fábrica de pastas.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y proveedores.

Principales resultados obtenidos:

- Se amplió el Buffet.
- Se incorporaron cuatro cajas para cobrar, antes sólo había dos.
- Se musicalizó el salón.
- Se realizó una ludoteca para la comunidad universitaria en general: mesa de ping-pong y metegol.
- Se instaló una máquina de Nescafe.
- Se abrió una librería y fotocopiadora.
- Se colocaron pizarras para escribir el menú diario.
- Se amplió el de horario del turno tarde para la atención al público (de 8 a 18:30).

II. A. 3. Proyecto: Wifi libre y gratuito

Objetivo: posibilitar a los estudiantes que estén conectados a internet no sólo en los horarios del almuerzo sino durante todo el día, con esto se espera que los y las estudiantes se apropien cada vez más del comedor como un lugar de encuentro, de estudio y de enseñanza.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado en coordinación de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Principales resultados obtenidos:

- Una red inalámbrica (gratuita y sin contraseña) llamada "UNCUYO Libre" para que pueden acceder a internet los y las estudiantes y el personal de la UNCUYO desde cualquier dispositivo móvil.
- Gracias a ocho dispositivos que transmiten señal de *wifi* alrededor de 800 personas pueden conectarse en forma simultánea.

II. A. 4. Proyecto: Comedor como espacio de práctica y enseñanza

Se propone que el Comedor Universitario se convierta en un espacio práctico y concreto de formación pre-profesional y educativa de integración potenciando la diversidad de profesiones que trabajan en conjunto por la alimentación de la comunidad universitaria.

Año de inicio: 2014 y se proyecta continuar.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y otras universidades e institutos de educación superior.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron prácticas pre-profesionales de estudiantes de diferentes carreras de la salud, nutrición, trabajo social y otras.
- Se realizó un taller de devolución por parte de los participantes en torno a lo aprendido.

II. A. 5. Proyecto: Protección animal

El objetivo es coordinar acciones con organizaciones proteccionistas de animales para informar y concientizar sobre el cuidado responsable de animales domésticos.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se recolectaron y mantuvieron en condiciones saludables los alimentos sobrantes para que los animales que se encuentran en los refugios o discapacitados se alimenten.
- Se realizaron instancias de adopciones de animales domésticos durante todos los primeros jueves de cada mes en el hall principal el Comedor.
- Se generó el Proyecto "Dejando Huellas".

II. B. Programa: Comedor ecológico

II. B. 1. Proyecto: Reciclado de pilas y tapitas

El objetivo es vincular con otros organismos gubernamentales con el fin de promover prácticas de reciclado de pilas y tapitas.

Año de inicio: 2016

Articulación: Sector público municipal: Municipalidad de Ciudad de Mendoza, área de Gestión Ambiental y Hospital Notti.

Principales resultados obtenidos:

- Se colocaron puntos de reciclado en los salones del Comedor, oficinas y en las Residencias Universitarias.

II. B. 2. Proyecto: Huerta orgánica

El objetivo es construir una huerta orgánica donde se puedan brindar capacitaciones, talleres y encuentros a toda la comunidad universitaria y producir productos orgánicos para ofrecer en el Almacén del Comedor para lo cual el Comedor Universitario puso a disposición los salones y el espacio de huerta para llevar a cabo las actividades.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: Centro de Oficio y Capacitaciones, sector público nacional: Pro Huerta- EEE INTA y sector público provincial: escuelas secundarias.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó una visita del Jardín Caritas Dulces.
- Se realizaron capacitaciones en Huerta Orgánica con Pro Huerta INTA.
- Se realizaron capacitaciones como "Auxiliar de Huerta" desde el Centro de Oficios y Capacitaciones.
- Se realizó un curso de Apicultura.
- Se celebró el Día del animal a través de una charla.
- Se puso en marcha el paseo de árboles frutales.
- Se obtuvieron varios alimentos orgánicos.

II. C. Programa: Comedor saludable

II. C. 1. Proyecto: Menú nutritivo (apto para diabéticos) y vegetariano

El objetivo es servir un menú que cumpla con las leyes de la nutrición (calidad, cantidad, armonía y adecuación). Se pretende realizar las mismas acciones en los comedores ubicados fuera del predio universitario. (Ciencias Agrarias, Ciencias Aplicadas a la Industria, Educación Elemental y especial).

Las principales actividades realizadas se vincularon a la planificación, cálculo de información nutricional, y elaboración de recetas para el servicio de comedor.

Año de inicio: 2009 menú nutritivo y 2015 menú vegetariano

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Unidades Académicas y otros: Concesionarios de Buffets de Facultad de Educación Elemental y Especial; y Facultad de Ciencias Agrarias y comedores de Instituto Balseiro y Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró un menú diario.

II. C. 2. Proyecto: Higiene y seguridad

El objetivo es dar cumplimiento a las exigencias legales vigentes en el rubro alimenticio para un local elaborador de alimentos y con servicio de comida (Comedor y Fábrica de pastas).

Año de inicio: 2016

Articulación: Sector público municipal, Ciudad de Mendoza y Área de Higiene y Seguridad.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha obtenido la Habilitación del local en la Municipalidad de Capital.
- Se ha presentado la documentación exigida para un local elaborador de Alimentos.
- Se designó un Director Técnico que llevará a cabo las tareas de control y verificación del cumplimiento de las Buenas Prácticas de Manufactura.

II. C. 3. Proyecto: Aseguramiento de calidad alimentaria

Se busca implementar un sistema de calidad que se caracterice por presentar enfoques preventivos y sistemáticos para eliminar o minimizar peligros (físicos, químicos o biológicos) en los alimentos y asegurar su inocuidad.

Articulación: Sector público provincial.

Principales resultados obtenidos

- Se ha aplicado el programa HACCP (Análisis de Puntos Críticos de Control) para el proceso de elaboración de alimentos en el comedor y la fábrica de pastas.

II. C. 4. Proyecto: Capacitación y asesoramiento en higiene alimentaria

El objetivo es cumplir con las exigencias legales para el personal que trabaje en el rubro alimenticio. Unificar conocimientos, informando sobre pautas básicas de comportamiento higiénico en las industrias y locales alimenticios.

Concientizar sobre las consecuencias directas sobre la salud de los comensales por el accionar de cada uno de los empleados de acuerdo a las diferentes tareas desempeñadas en el circuito de elaboración del menú diario y del menú especial.

Año de inicio: 2016

Articulación: Sector público provincial: Ministerio de Salud

Principales resultados obtenidos

- Se efectivizó la aplicación y cumplimiento de las normas.
- Se realizaron cursos de Manipulación Higiénica de Alimentos, POES (Procedimientos Estandarizados de Saneamiento) y ETAs (Enfermedades de Transmisión Alimentaria).
- Se realizaron talleres y charlas sobre compra segura y elección de proveedores.
- Se realizó un curso de RCP (Reanimación Cardio Pulmonar).

II. C. 5. Proyecto: Almacén saludable

Los objetivos que busca son:

Ofrecer variedad de productos cuando los y las estudiantes retiran su comprobante para almorzar.

Mejorar la calidad de los productos y servicios brindados, tomando en cuenta el eje saludable del comedor. Incorporando frutas, mix de frutos secos, cereales, yogures etc.

Promover el consumo de semillas orgánicas de la Huerta.

Ofrecer productos de la Economía Regional y Social de la Provincia de Mendoza y de otras Provincias y sus productos autóctonos cumpliendo con la reglamentación de aportar a la Economía Social y Solidaria.

Incorporar al Almacén los productos de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: Área Economía Social y Unidades Académicas: Facultad de Ciencias Agrarias y proveedores: Dirección de economía Social de la Provincia de Mendoza, organizaciones de productores y Secretaría de Agricultura Familiar de la Nación.

Principales resultados obtenidos:

- Se han promocionado desayunos variados y para celíacos.
- Se han ofrecido frutas de estación, mix de frutos secos, cereales y productos para celíacos.
- Se han incorporado nuevas marcas, por ejemplo, Arcor, Churrico, Ilolay.
- Se han ofrecido dos opciones de almuerzos: común o vegetariano.
- Se han incorporado productos de la huerta orgánica al comedor.
- Se han adquirido productos de la Economía social de Apicultura como miel líquida y barras de cereales.
- Se han incorporado productos orgánicos como polen, azúcar mascabo, té en hebras con aromas y yerba.
- Se han incorporado otras bebidas como línea Coca-Cola, Talca, Villa del sur, Pepsi.
- Se han incorporado pulpas naturales de frutas que produce la Facultad de Cs Agrarias.

II. D. Programa: Comedor cultural

II. D. 1. Proyecto: Agenda cultural

El objetivo de la esta agenda cultural es conmemorar ciertas fechas, hechos o momentos relevantes para la comunidad universitaria.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado y Unidades Académicas. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaria de Bienestar Universitario con las diferentes áreas. Principalmente la Coordinación de Derechos Humanos y Cultura.

Principales resultados obtenidos:

Los principales hechos o festejos conmemorativos han sido los siguientes:

- Semana de la Memoria.
- Miércoles de la Risa.
- Comedor Musical (música mendocina).
- Día de la Higiene y seguridad.
- Menú patrio (25 de Mayo y 9 de Julio).
- Presentación de ballet de otros países.
- Diferentes intervenciones artísticas y culturales.
- RADIO Abierta desde señal U- CICUNC emite en vivo y directo desde el comedor (creación de un escenario para tal fin).
- Día del Padre Mendocino: San Martín en el comedor.

- Día del trabajador gastronómico.
- Día de la alimentación saludable.
- Día de los jardines.
- Desayuno día de la mujer.

II. E. Programa: Residencias Universitarias

II. E. 1. Proyecto: Viví las residencias

Los objetivos son:

Integrar a los estudiantes becados con estudiantes extranjeros.

Fomentar los valores de solidaridad, respeto y confianza en los y las estudiantes universitarios que residen aquí.

Para lo cual, se llevaron a cabo diversas actividades con el fin de impulsar la integración de los y las estudiantes residentes y fomentar el sentido de pertenencia a la Universidad.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado y Unidades Académicas. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaría de Bienestar Universitario con las diferentes áreas.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado la Bienvenida a los Nuevos Residentes.
- Se han comprado lavarropas y planchas para uso común de los departamentos. Además, se ha confeccionado un reglamento de uso.
- Se ha recuperado la Biblioteca de las RUC. Se han recolectado libros, se han armado ficheros y reciclado los muebles de la biblioteca.
- Se han realizado talleres de convivencia.
- Se han realizado talleres de Cocina en horno eléctrico para los y las estudiantes.
- Se ha auto-gestionado un almacén en la residencia.

II. E. 2. Proyecto: Mejoramiento edilicio e infraestructura

El objetivo es mejorar el confort y bienestar de los y las estudiantes que viven en las residencias universitarias y el público en general que alquila los departamentos.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se creó la sala informática.
- Se creó un departamento Vip.
- Se pintaron los departamentos.
- Se colocaron tendedores en cada uno de los departamentos.

II. F. Proyectos de mejora en la gestión de calidad e innovación

II. F. 1. Proyecto: Huella digital

El objetivo es permitir a los miembros de la Comunidad Universitaria acceder a través de una identificación única y personal al servicio del Comedor sin necesidad de presentar el carnet mejorando así las instancias de control y transparencia.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se puso en marcha el sistema de huella digital.

II. F. 2. Proyecto: Sistema de control de stock

Con el objetivo transparentar el uso de los recursos, este sistema abarca todo el proceso de abastecimiento, entrada y egreso de mercadería, retiro y cualquier otro movimiento del depósito. Además, este sistema permite la carga de facturas y remitos, como así también se pueden obtener reportes informativos que permiten llevar el control de los inventarios.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- El proceso de toma de datos y de la huella digital comenzó con los estudiantes becados (tanto de la beca de comedor como de las otras becas que incluyen el servicio).

II. F. 3. Proyecto: Esquema de valores del servicio del comedor

Esta propuesta de esquema de valores tiene en cuenta una serie de escalas diferenciadas para otro tipo de usuarios que posee el Comedor Universitario y que la Ordenanza 114/2015 del Consejo Superior no tomó en cuenta. Entre los que se encuentran: Aspirante a Carrera de Grado y/o Pregrado, Estudiantes de Intercambio de Carreras de Grado y/o Pregrado, Egresado de Carrera de y Estudiante de Posgrado.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se aprobó la nueva escala de valores por resolución del Consejo Superior N° 0921/16.

II. F. 4. Proyecto: Optimización del servicio que brinda el comedor universitario

El objetivo es establecer, controlar y ejecutar las actividades necesarias para que el Comedor Universitario brinde con eficiencia y eficacia el servicio para el alumno y personal de apoyo académico que asisten a diario.

Se pretende: ampliar la cocina, rediseñar los vestuarios y lockers, rediseñar los baños para los salones de estudiantes y para los salones azul y verde, construir una churrasquera y horno de barro y diseñar un paseo de artesanos y vides en el comedor.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado: Coordinación de Derechos Humanos y Cultura de la SBU, Instituto Multidisciplinario de Estudios de Género y Mujeres (IDEGEM), sector público provincial y sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

- Se evaluaron diariamente las actividades de limpieza edilicia, jardines externos e internos, cocina, oficinas, salón principal y salones de eventos.
- Se realizaron actividades de mantenimiento edilicio y de maquinarias.
- Se re-organizaron y planificaron las tareas vinculadas a la fábrica de pastas, servicio común, y servicio de eventos.
- Se re-distribuyó el personal en las distintas áreas.
- Se remodelaron los vestuarios.
- Se cambió el piso de la cocina.
- Se reutilizaron algunos espacios del sótano.
- Se incorporaron maquinarias nuevas en la cocina y en la fábrica de pastas.

II. F. 5. Proyecto: Encuesta a usuarios de Comedor 2014 y 2016

Dentro del proyecto de investigación sobre los servicios de la UNCUYO se realizaron dos encuestas, en 2014 y 2016, con el objetivo de indagar sobre los niveles satisfacción respecto del Comedor Universitario.

Año de inicio: 2014

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaría de Bienestar Universitario con las diferentes áreas.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró un informe de resultados sobre uso y calificación del servicio de Comedor. (2014)
- Se elaboró un Informe de resultados sobre uso y calificación del servicio de Comedor, comparando los resultados con la encuesta aplicada en el año 2014.(2016)

II. F. 6. Proyecto: Encuesta a Estudiantes de la UNCUYO

A efectos de poder plantear su plan de acción, la Secretaría de Bienestar Universitario propuso hacer una encuesta a una muestra representativa de estudiantes para conocer su opinión sobre diferentes servicios universitarios.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaría de Bienestar Universitario con las diferentes áreas.

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró Informe de resultados preparado para presentar ante la SBU y Rectorado
- Se elaboraron informes por Unidad Académica.

II. F. 7. Proyecto: Diagnóstico de clima institucional

La evaluación del clima organizacional permite conocer como es percibida la Universidad por sus trabajadores logrando identificar las fortalezas como las fuentes de insatisfacción que contribuyen al desarrollo de actitudes negativas. Esto permite sentar las bases para determinar pautas y estrategias a la hora de tomar decisiones y planificar acciones correctivas y/o preventivas para crear planes o propuestas que favorezcan el ambiente laboral en todas sus categorías.

Año de inicio: 2015

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Principalmente se articula y coordina hacia el interior de la Secretaria de Bienestar Universitario con las diferentes áreas

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó un diagnóstico del clima institucional con el equipo de cocina del Comedor. Se realizaron instancias de devolución y se organizaron reuniones periódicas en pos de mejorar los aspectos negativos.
- Se realizaron evaluaciones de desempeño y sociogramas.
- Se realizaron entrevistas individuales y grupales.
- Se organizó un concurso de recetas con miel entre los y las cocineras del comedor, promoviendo y fortaleciendo su trabajo con incentivos.

Eje III: Fortalecimiento de los jardines maternales**III. A. Programa Jardines Maternales****III. A. 1. Proyecto: Alimentación en la primera infancia**

El objetivo es proveer información a los actores de este grupo, de manera de colaborar con la educación alimentaria en la primera infancia. Se pretende proporcionar alimentos adecuados a la edad, que colaboren con el crecimiento y desarrollo físico y mental de los niños que están matriculados en los Jardines Maternales.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado. Se articulan acciones internas de la SBU, Deporte y recreación, Jardines maternales y Escuela Carmen Vera Arenas y sector público: Colegios de la Universidad.

Principales resultados obtenidos:

- Se atiende un total a 170 niños de la comunidad universitaria entre los dos jardines.
- Se ha evaluado mediante visitas periódicas a los jardines maternales, los procesos de preparación de alimentos.
- Se ha planificado un menú semanal para jardines que conste de desayuno, almuerzo, y merienda reforzada que cubra las necesidades.

III. A. 2. Proyecto: Mejoras en la infraestructura

Los Jardines Maternales de la UNCUYO nacen como respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria, a la protección de la familia y a la realización personal de sus miembros. Ubicados en las

facultades de Ciencias Agrarias y Ciencias Médicas, colaboran con la familia universitaria en la crianza y educación de sus hijos menores de 4 años, promoviendo el crecimiento y desarrollo integral de los niños. El objetivo es mejorar los espacios edilicios se iniciaron dos obras de construcción.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha iniciado la obra de los edificios de los jardines maternos: Semillitas en la FCA y Caritas Dulces en el Campus Universitario.

Eje IV: Ciudadanía Universitaria

IV. A. Programa: Universidad con Ciudadanía

IV. A. 1. Proyecto: Defensoría Estudiantil Universitaria

Los objetivos de este proyecto son:

Visibilizar y dar respuesta efectiva a los problemas que surgen de malas prácticas en la comunidad universitaria.

Actuar ante cualquier situación denunciada donde los derechos de los estudiantes se encuentren vulnerados.

Generar el empoderamiento necesario que lleve a los estudiantes a mayores niveles de autonomía e igualdad de oportunidades que les permita convertirse en profesionales comprometidos con la sociedad.

Actividades desarrolladas:

Recepción y encauce hacia su solución los casos de Defensoría Estudiantil.

Difusión de la Defensoría Estudiantil en las Unidades Académicas durante el proceso de ambientación 2016.

Presentación de la herramienta en los Consejos Directivos.

Visita a territorio para la difusión de la herramienta: San Rafael, Junín y Rivadavia.

Capacitación sobre mediación con la Coordinación General de Asuntos Legales.

Realización del Primer Encuentro sobre Defensoría Universitaria. Y participación y colaboración internacional de Defensor Universitario de España.

Actualización del panfleto sobre derechos estudiantiles.

Actualización y ampliación de la tipificación en el formulario web de Defensoría sobre los actores involucrados estudiante – estudiante.

Año de inicio: 2015

Articulación: Se articula con Secretarías/ Áreas de Rectorado y Unidades Académicas

Principales resultados obtenidos:

- Se recibieron 40 denuncias. De este total, la relación más afectada-reclamada fue DOCENTE-ESTUDIANTE y los derechos más vulnerados han sido los DERECHOS ACADÉMICOS (Equidad en instancias de cursado y evaluación); DERECHOS HUMANOS-RELAC INTERPERSONALES (Conflictos interpersonales con miembros de otros claustros) y los DERECHOS GENERALES (Permanencia Sistema Universitario).

- Se cerraron 31 casos. Se realizó un informe para indagar los niveles de satisfacción de los estudiantes sobre esta herramienta, el 68% de los estudiantes quedó MUY SATISFECHOS con la actuación de la Defensoría Estudiantil.

- Se difundió la herramienta en todas las UU.AA alrededor de dos veces, abordando particularmente el proceso de ambientación de ingresantes 2016, que alcanza a 15.500 estudiantes aproximadamente.

- Se realizaron instancias de vinculación institucional con defensorías universitarias del país (Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Nacional de Buenos Aires) y extranjeras (IE UNIVERSITY de MADRID).

IV. A. 2. Proyecto: Más y Mejor Ciudadanía

El objetivo es generar acciones que apunten hacia la universalización de los derechos y deberes hacia todos los ciudadanos de la UNCUYO en base a las demandas que se presenten.

Actividades:

Organización del Día de Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Realización de la primera encuesta de satisfacción estudiantil.

Realización del ciclo de capacitaciones para mejorar la calidad de la ciudadanía hacia el interior de las Unidades Académicas: Taller vivencial “Construyendo la ciudadanía Universitaria”: capacitación al personal de apoyo académico sobre atención de estudiantes y manejo asertivo de conflictos realizadas en FO, FCA y FEEYE.

Capacitación para gestores en territorio.

Creación del Portal de Derechos en el portal de Bienestar Universitario.

Taller vivencial de habilidades interpersonales en territorio: Tunuyán, Tupungato y San Carlos.

Taller sobre Ciudadanía Universitaria y difusión de Defensoría Estudiantil, Licencias Estudiantiles y Programa de Universitarios con hijos/as para residentes de las residencias universitarias en articulación con la Dirección de Acción Social de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Taller sobre Ciudadanía Universitaria y difusión de Defensoría Estudiantil, Licencias Estudiantiles y Programa de Universitarios con hijos/as para pueblos originarios y comunidades de escuelas rurales en articulación con la Dirección de Acción Social de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Jornadas con estudiantes del Colegio Magisterio.

Año de inicio: 2014 - 2016

Articulación: Se articula con Secretarías/ Áreas de Rectorado; Unidades Académicas y Organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó un mural denominada “Sin Vergüenza contra la Violencia”.
- Se encuestaron a 1500 estudiantes del predio y territorio de la UNCUYO.
- Se generó una resolución del CS a favor de la Eliminación de la Violencia contra la mujer (Res. CS 596/2014).
- Se realizó una propuesta de comedor para la FEEYE.
- Se han realizado capacitaciones en cinco Unidades Académicas y una en dependencias de la Secretaría de Bienestar Universitario. También, se realizó un Taller sobre derechos estudiantiles en las residencias. En total, se han generado 56 horas de capacitación y 370 personas capacitadas, aproximadamente.
- Se participó en la Expo Educativa con un Taller de 1 hora de duración, denominado “La UNCUYO en la construcción de ciudadanía universitaria” donde participaron alrededor de 50 personas.
- Se otorgaron elementos de cocina para el comedor autogestionable del ITU de la sede Rivadavia.
- Se firmó un convenio con la Secretaría de Servicios Públicos de la Provincia posibilitando la Carga de red bus para la comunidad universitaria en el predio del comedor y en la Facultad de Ciencias Agrarias lo que representa \$360.000 e involucra a más de 25.000 estudiantes.

Eje V: Derechos humanos y género

V. A. Programa Mujeres Libres

V. A. 1. Proyecto: Consejerías en "Sexualidades y situaciones de Violencia"

La Consejería del Programa de Mujeres Libres ofrece información sobre género, sexualidad y relaciones amorosas, sexuales y afectivas.

Es un espacio para escuchar, dialogar e informarse sobre distintas temáticas que promueven la toma de decisiones autónomas, garantizando intimidad y confidencialidad.

Año de inicio: 2014

Principales resultados obtenidos:

- Se han atendido en términos de "consejerías" a 50 personas (estudiantes y personal de la Universidad).
- Se han realizado diversas capacitaciones, talleres, intervenciones y seminarios, tales como:
 - Curso de Formación en Educación Sexual Integral: Asistieron 300 personas, la mayoría docentes.
 - Campaña "Alzar la Voz".
 - I Jornadas de Identidad y/o expresiones de género en el ámbito de la salud.
 - Seminario Género, Ciudadanía y Políticas Públicas.
 - "Clínicas Jurídicas de Género": 60 estudiantes.

Eje VI: Deporte, recreación y turismo

VI. A. Programa: Deporte Federado

VI. A. 1. Proyecto: Torneos Nacionales e Internacionales en distintas categorías de los deportes federados

El objetivo es promover el área de deportes como un centro de referencia en la comunidad universitaria y en la sociedad mendocina. Se busca participar en torneos, ligas y encuentros nacionales e internacionales.

Articulación: Se articula con Secretaria de Relaciones Institucionales; Secretaria De Desarrollo Institucional; Universidades nacionales e internacionales; Ligas deportivas; Federaciones y clubes nacionales e internacionales.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado anualmente 1.940 deportistas en torneos de todas las disciplinas deportivas en todas sus ramas posicionando a la UNCUYO a nivel provincial Nacional e Internacional.

VI. A. 2. Proyecto: Competencias deportivas interuniversitarias

El objetivo es actuar como Universidad Miembro del Comité Ejecutivo de Deportes Universitario Provincial. Se busca Participar y competir en: voleibol masculino y femenino; fútbol de salón masculino y femenino, básquetbol masculino, futbol 11 masculino, pádel, tenis, natación y ajedrez.

Articulación: Se articula con la Subsecretaria de Deportes de la provincia de Mendoza; universidades públicas y privadas de Mendoza.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado anualmente en las competencias deportivas interuniversitarias 300 estudiantes de la UNCUYO.

VI. A. 3. Proyecto: Juegos Universitarios Regionales y Nacionales de Selecciones Universitarias

El objetivo es participar de las selecciones universitarias por regiones como parte del Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino.

Año de inicio: 2014

Articulación: Se articula con el Comité Técnico de Deporte Universitario Argentino (CTDUA) que depende del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) Región CUYO, sede Universidad Nacional de Cuyo.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado ininterrumpidamente 150 alumnos universitarios en las selecciones universitarias en varias disciplinas deportivas.

VI. A. 4. Proyecto: Deporte federado inclusivo

El proyecto busca ampliar la participación de deportistas con discapacidad en patinaje artístico y karate.

Articulación: Se articula con la Coordinación de Deporte federado y Motricidad saludable (DGDRyT)

Principales resultados obtenidos:

- Se han incluido 2 personas no videntes y 2 con síndrome Down.

VI. B. Programa Deporte Universitario

VI. B. 1. Proyecto: Fitness, recreación y deportes universitarios

El objetivo es potenciar las distintas actividades deportivas, logrando un mayor acercamiento con la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Las actividades desarrolladas fueron:

Fitness: Kropp, local power, ritmos y gimnasio de pesas.

Recreación: acrobacia, yoga, andinismo recreativo, DRU.

Deportes Universitarios: basquetbol, futbol laboral, futbol recreativo, tai chi chuan, voleibol

Año de inicio: 2014

Articulación: Se articula con Secretarías; UU.AA y Unidades de servicio.

Principales resultados obtenidos:

- Han participado 2.288 personas en las diferentes propuestas.

VI. C. Programa de actividad física saludable (PAFs)

Se busca potenciar las distintas actividades deportivas, con énfasis en un mayor acercamiento a la comunidad universitaria, específicamente a los estudiantes de la UNCUYO.

Año de inicio: 2005

Articulación: Se articula con las UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se incrementó el programa de 4 a 8 UU.AA.

VI. D. Programa de Eventos especiales recreativos

VI. D. 1. Proyecto: Encuentro de Colegios secundarios

El proyecto busca desarrollar programas especiales con actividades recreativas y deportivas, poniendo énfasis en el acercamiento de la comunidad universitaria al Club de la UNCUYO.

Está destinado a alumnos de primero y segundo año de los colegios Martín Zapata, CUC, Magisterio, DAD, Liceo Agrícola y Agricultura de Gral. Alvear. La propuesta buscó promocionar la oferta deportiva y recreativa de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016

Articulación: Se articula con Colegios secundarios de la UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- Participaron 300 alumnos de primero y segundo año de los colegios Martín Zapata, CUC, Magisterio, DAD, Liceo Agrícola y Agricultura de Gral. Alvear.

VI. D. 2. Proyecto: Torneo de Fútbol Interfacultades

El objetivo es desarrollar programas especiales con actividades recreativas y deportivas, poniendo énfasis en el acercamiento de la comunidad universitaria al club de la UNCUYO.

Está destinado a Estudiantes de las todas las Unidades Académicas

Año de inicio: 2014

Articulación: Se articula con Secretarías de Asuntos Estudiantiles, Salud Integral; Secretaría Académica y Centros de estudiantes.

Principales resultados obtenidos

- Participaron 120 estudiantes de la UNCUYO, en el torneo de fútbol edición 2016.

VI. D. 3. Proyecto: Actividades recreativas para niños y adolescentes

El objetivo es desarrollar programas especiales con actividades recreativas y deportivas, poniendo énfasis en el acercamiento de la comunidad universitaria al club de la UNCUYO.

Está dirigido a niños y adolescentes provenientes de la familia universitaria y la comunidad en general, desarrollándose las siguientes actividades:

- Colonia de Verano
- Escuela de Invierno
- Día del niño

Año de inicio: Día del Niño (2000); Escuela de Invierno (2016).

Principales resultados obtenidos:

- En la Colonia de verano pasaron sus vacaciones 500 niños y adolescentes
- En la Escuela de Invierno, en esta primera edición 2016, participaron 148 niños y adolescentes desarrollando actividades con sus familias.
- De los festejos del día del niño, participaron 800 niños.

VI. E. Programa expansión del Turismo Social

El objetivo es ofrecer programas turísticos para conocer y disfrutar distintos lugares del país incluyendo transporte, alojamiento y excursiones. Se pretende potenciar y promocionar los hospedajes turísticos propios: Refugio de Alta Montaña (Vallecitos), Refugio Manquehue (El Carrizal), Camping y Albergue Cullumche (Villa La Angostura, Neuquén).

Año de inicio:2014

Principales resultados obtenidos:

- Han viajado a Villa La Angostura alrededor de 870 personas entre estudiantes y comunidad en general.
- Han viajado a Puerto Madryn 43 personas.
- Han viajado a Buenos Aires Cultural 42 personas.
- Han viajado al Norte Argentino 54 personas.
- Han viajado a Cataratas del Iguazú 57 personas.
- Se ha mejorado el tendido eléctrico y las calderas del Hospedaje de Villa La Angostura.
- Se han mejorado las instalaciones sanitarias, eléctricas y la pintura del Hospedaje de Vallecitos.
- Se recuperó el Refugio del Dique Carrizal.
- Se creó la oficina de Turismo en el CICUNC.

Eje VII: Salud Integral y Asistencial

VII. A. Programa: Refuncionalización de Consultorios

VII. A. 1. Proyecto: Mejora de Consultorios para kinesiología , medicina en general y nutrición

El objetivo es proveer atención primaria y secundaria de la salud como parte de un sistema integral de salud:

- kinésica general
- Kinésica para lesiones deportivas
- Kinesio acupuntura
- Evaluaciones a deportistas
- Médica
- Nutricional

Se realizaron actividades de pintura; reparación de máquinas, compra de insumos, cobertores para las camillas, planillaje para seguimiento y control de los pacientes

Año de inicio: 2016

Articulación: Coordinaciones de deporte federado universitario, salud integral; salud estudiantil; Unidades Académicas y de servicios UNCUYO

Principales resultados obtenidos:

- Entre mayo y junio se realizaron 162 prestaciones (Kinesio), 81 (Médico) y 37 (Nutricionista).

VII. B. Programa: Creación de un Área académica

VII. B. 1. Proyecto: Gestión para la concreción de la Tecnicatura en alto rendimiento (FEEyE); Tecnicatura en discapacidad (FEEyE); Actividad Física Saludable Curricular (Consejo) y Maestría en salud y actividad física (FcsMédicas).

Con el objetivo de promover la Educación para la salud desde un enfoque integral, se ha gestionado la inclusión del tema en las currículas de las diferentes carreras. De esta manera se apunta a fomentar una cultura de prevención y a impactar en los estilos de vida de los estudiantes, de sus familiares y otras personas del entorno.

Año de inicio: Se iniciaron las gestiones en 2015 se espera concretar los 4 proyectos en 2017

Articulación: Secretaria Académica; Facultad de Educación Elemental y Especial y Facultad de Ciencias Médicas.

Principales resultados obtenidos:

Hasta julio de 2016:

- Se ha elaborado la parrilla curricular de las tecnicaturas y están para aprobación de CS
- Se ha presentado el PAF curricular obligatorio en la ordenanza 07/2016 esta para aprobación del CS
- Se ha elaborado el reglamento para la creación de un área académica y esta para aprobación del CS
- Se ha logrado el aval del decano de Cs Medicas y elaborado el primer borrador de la parrilla curricular de la maestría en salud y actividad física.

VII. C. Programa de Inclusión, capacitación y extensión

El objetivo es promover la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación, etc.

Las actividades desarrolladas son las siguientes:

- Vacaciones de invierno en el Bº Flores
- Día del niño en el Bº Flores
- Apertura de un consultorio de nutrición para jubilados
- Capacitaciones a los docentes, entrenadores deportistas y comunidad en general

Año de inicio: 2015

Articulación: Áreas de la Secretaría, CEJUPEN, Discapacidad, Federaciones deportivas, Instituciones formadoras e docentes de Educación Física.

Principales resultados obtenidos:

- Participaron 160 niños de las actividades de vacaciones de invierno en el Barrio Flores.
- Del día del niño en el Barrio Flores participaron 60 niños.
- Asistieron al Consultorio Nutricional CEJUPEN 90 personas.
- Participaron 180 personas de los ciclos de capacitaciones.

VII. 1. Proyecto: Mejoramiento de la Infraestructura de la DGDRyT

El objetivo es ampliar y optimizar la oferta de espacios para la realización de actividades orientadas a fines sociales, recreativos, deportivos y culturales, con el fin de satisfacer necesidades, intereses y expectativas de la comunidad universitaria para lograr mayor sentido de pertenencia e inclusión institucional.

Para ello se ha dispuesto de remodelaciones y adecuaciones de los espacios en la sede del Club Universitario (tareas de mantenimiento, natatorio, accesos y cierre perimetral) y en el refugio de

Vallecitos.

Año de inicio:2014-2016

Articulación: Dirección de Obras del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Remodelación de la entrada por Champagnat
- Cierre Perimetral
- Cancha Fútbol de Pasto Sintético
- Piso y muros de Pileta
- Remodelación de los baños del edificio principal y refugio de Vallecitos
- Remodelación de los gimnasios 1 y 2: cambio de chapas y policarbonato, goteras, filtraciones y aireación eólica
- Buffet/ gimnasio(techo, contrapiso e iluminación)

VII. D. Programa: Ponete en movimiento

VII. D. 1. Proyecto: Circuito de Salud Itinerante por Facultades y Dependencias de la UNCUYO

El Programa PONETE EN MOVIMIENTO combina estrategias de prevención, promoción y educación para la salud en una propuesta itinerante que posibilita una mayor accesibilidad para quienes pertenecen a las Unidades Académicas que no se encuentran en el predio.

Todo el recurso humano y material de la propuesta se amalgama a la construcción y consolidación de una Universidad más Saludable, comprometida con la formación integral de una ciudadanía crítica y participativa, apostando por el Bienestar individual y colectivo en el diseño de sus políticas y la articulación de efectores.

La solidaridad es un eje transversal en la propuesta, eje cultural para el aprendizaje y la consolidación de una ciudadanía universitaria comprometida.

La entrega del informe que se realiza al finalizar el trabajo en la dependencia es recibida por las autoridades, asumiendo enérgicamente el compromiso de trabajar sobre las necesidades emergentes en su comunidad. El desafío está presente en la planificación anual 2016.

Año de inicio:2015- 2018

Articulación: Unidades Académicas y Dependencias de la UNCUYO; Programa Provincial de Hemoterapia; Universidad Agustín Maza; Instituto Provincial de Educación Física

Principales resultados obtenidos:

- Se evaluó a más de 1900 personas.
- Se inscribieron 120 voluntarixs.
- Se registra 55 practicantes.
- Se entregó 35 cajones de frutas.
- Se elaboró y entregó 15 informes de situación a las autoridades de dependencias de la UNCUYO.
- Se presentó la experiencia en el XI Congreso Hispano Latinoamericano de Trastornos de la conducta alimentaria.
- El programa ha inspirado a través de sus informes de situación la implementación de políticas en Unidades Académicas, como: cambios en mobiliario, colocación de dispenser de agua, etc.

VII. E. Programa Potenciarte

El programa pretende a partir de acciones diversificadas ofrecer alternativas para el desarrollo de las propias capacidades personales y el manejo de situaciones estresantes que generan en la población ansiedad, incomodidad, frustración y toda una serie de problemáticas que afectan al tránsito y desempeño académico y laboral dentro de la institución.

Dado que, la vida académica y laboral se desarrolla en una secuencia de responsabilidades y desafíos que acumulan exigencias físicas y mentales en la población, se hace necesario promover políticas que trabajen de manera integral la problemática, ofreciendo estrategias diversificadas. En tal sentido, se proponen cuatro componentes preventivos, que incorporan a la risoterapia, el arteterapia, la medicación ayurvédica, el yoga y Tai Chi Chuan, como herramientas para promover el restablecimiento de la armonía psico-física, aportando al mejoramiento de la salud integral de la persona.

Año de inicio:2016 a la actualidad

Articulación: Dependencias de Bienestar Universitario: Coordinación de Motricidad Saludable y Salud estudiantil; Unidades Académicas y Dependencias de la UNCUYO; Consulado General de la India en Argentina; Organización No Gubernamental Sana Sana Clown; Organización World Peace Initiative Foundation.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha inscripto a 100 personas en el programa.
- El 60% de quienes participaron en el eje Risoterapia realizaron la actividad Voluntaria "Hagamos Algo por los Chicos con Leucemia".
- Participaron más de 180 asistentes al evento organizado en la Nave Universitaria "Ritmos de la India en a UNCUYO".

VII. F. Programa UNCUYO Saludable

El programa Universidad Saludable está orientado a realizar acciones destinadas a promover la salud integral de la comunidad universitaria. Se actúa en el entorno físico y social y también sobre el propio proceso educativo y sobre la comunidad donde se inserta.

Genera normativas e institucionaliza los programas y acciones que tienen como objetivo una Universidad Saludable. Incluyendo la temática de Salud en las políticas universitarias, tanto en el área académica como en las áreas de bienestar, extensión e investigación, desarrollo de infraestructura y servicios, etc.

Incorpora conocimientos y desarrolla habilidades de promoción para la salud integral en todas las oportunidades educativas, formales e informales.

Promueve estudios que permitan avanzar en el desarrollo de estrategias educativas y comunitarias y reorienta programas para promover la salud.

Crea entornos saludables de manera que la comunidad universitaria cuente con un ambiente físico y psicosocial que propicie el bienestar y disminuya los riesgos.

Promueve la cobertura de todos sus miembros y el uso adecuado de los servicios de salud, optimizando los recursos disponibles.

Promueve actividades de vinculación intra e interinstitucional sostenibles, que contribuyan a ampliar el impacto y alcance de las acciones que consoliden la Universidad Saludable.

Trabaja en forma articulada los Ejes de: Alimentación, Actividad Física y Ambientes saludables

Año de inicio:2014 a la actualidad

Articulación: Ministerio de Salud de la Nación; Ministerio de Salud de la Provincia de Mendoza; Efectores Sanitarios de la UNCUYO: HU, DAMSU; Dependencias de Bienestar: Dirección General de Deportes, Recreación y Turismo, Comedor, Salud Estudiantil; Unidades Académicas y Dependencias

de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se obtuvo la certificación como la Primer Universidad Pública Saludable, Octubre 2015. Ministerio de Salud de la Nación.
- Participaron más de 80 personas de la “I Jornada de Pensamiento crítico y construcción de ciudadanía a partir de políticas públicas y el derecho a la Salud” con la presencia del Dr. Jaime Breilh.
- Control de certificación y asesoramiento a Unidades Académicas en el eje ambientes 100% libres de humo de tabaco. Conformación mesa de coordinación con representantes de cada Unidad Académica, quienes garanticen los ambientes libres de humo.
- Colocación de señaléticas informativas fomentando hábitos saludables en cuanto a alimentación, hidratación y actividad física.
- Control de los ejes de certificación.

VII. G. Programa de Salud Asistencial

Su objetivo es brindar atención médica primaria en forma gratuita a todo estudiante de una carrera de grado o tecnicatura de la UNCUYO en los consultorios de odontología, ginecología, psicología, psiquiatría y clínica médica.

Principales resultados obtenidos:

- Se han creado 1.300 historias clínicas.
- Se han realizado 11.929 atenciones médicas, que se distribuyen de la siguiente manera:
 - 3.637 Atenciones en Clínica Médica
 - 2.297 Atenciones en Odontología
 - 2.185 Atenciones en Ginecología
 - 2.554 Atenciones en Psicología
 - 622 Atenciones en Psiquiatría
 - 398 Atenciones en Kinesiología
- Se inauguró el Nuevo Edificio junto al Comedor Universitario en el año 2015.

Cantidad Total de Proyectos SBU 50	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE1 (38)	1.1 (38)
	1.2 (6)
OE 2 (48)	2.1 (33)
	2.2 (4)
	2.6 (20)
	2.10 (5)
OE3 (29)	3.4 (7)
	3.6 (1)
	3.10 (16)
	3.11 (4)

SECRETARÍA DE CIENCIA, TÉCNICA Y POSGRADO

La Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado se plantea mejorar integralmente los sistemas de investigación y posgrado de la UNCUYO fortaleciendo sus relaciones y promoviendo la vinculación con el medio local, regional y nacional de la producción científica y la formación de profesionales.

En este sentido, la labor de la Secretaría se orienta al mejoramiento de la calidad del posgrado y la vinculación de su oferta con las necesidades de la comunidad; el fomento de la formación de recursos humanos; la promoción de la divulgación científica; el potenciamiento de procesos de cooperación regional e internacional; y la promoción de proyectos de investigación interdisciplinarios, que respondan a temáticas con pertinencia local, regional y nacional, con alta capacidad de transferencia. Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas y artísticas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad y pertinencia. (1.3)
- Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes. (1.5)
- Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa. (1.6)
- Fortalecimiento de la participación activa de la UNCUYO en los procesos de integración de la educación superior a nivel nacional, latinoamericano y caribeño e internacional. (1.8)
- Institucionalización de criterios y métodos para la creación y actualización de carreras de pregrado, grado y posgrado, así como para la priorización de líneas de investigación y extensión. (3.1)
- Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones. (3.5)
- Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional. (3.9)

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

A partir del diagnóstico de situación realizado por la Secretaría, se ha detectado como problemática central la debilidad y falta de articulación de los sistemas de investigación y posgrado. Esta situación se visualiza en distintos aspectos vinculados a la transferencia y difusión de los conocimientos generados y a la formación de profesionales. Lo que se traduce en dificultades de la Universidad para realizar un aporte con mayor impacto en el desarrollo local y regional.

En los informes de la III Autoevaluación de la Universidad (2008) y de la IV Evaluación Externa (2012) se detecta una escasa integración de las Unidades Académicas (UU.AA.) para llevar adelante proyectos interdisciplinarios de I+D+i; una falta de articulación entre la docencia y la investigación; dificultades en la comunicación, difusión y acceso electrónico a información sobre las acciones de I+D+i; dificultades para adecuar las líneas de investigación desarrolladas en la UNCUYO a las necesidades regionales y nacionales; una reducida masa crítica de investigadores y, fundamentalmente, la falta de vinculación entre las áreas de investigación y posgrado.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado plantea **los siguientes ejes de políticas de gestión:**

- I- Consolidación de un sistema articulado de Ciencia, Técnica y Posgrado orientado a promover el desarrollo de la provincia**, en función de las oportunidades que ofrece la región.
- II- Promoción de un sistema integral de investigación** que tienda a la articulación institucional, la interdisciplinariedad, y la valoración y difusión del conocimiento generado en la Universidad.
- III- Desarrollo de un sistema de posgrado articulado con la formación de grado y orientado al desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios en la región;** ofreciendo alternativas de financiamiento que promuevan un mayor acceso.
- IV- Identificación y protección de los activos intangibles** generados a partir de las investigaciones y desarrollos de la comunidad universitaria en general, y de los investigadores y becarios en particular.

Con estas políticas la Secretaría intenta fortalecer los canales de articulación entre los sistemas de generación y difusión de conocimiento científico, buscando la vinculación con la comunidad universitaria y las necesidades de la sociedad; pasos necesarios para lograr la consolidación de la Universidad como actor relevante en el desarrollo local, regional y nacional.

TABLA RESUMEN GLOBAL:

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos “con los “Ejes de Políticas de Gestión “y los “Programas o Proyectos “específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I- Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas y artísticas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad y pertinencia.	<p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción de la Investigación 2. Difusión de la Investigación y Posgrado 3. Protección de los activos intangibles universitarios y de terceros 4. Creación de nuevas diplomaturas 5. Becas CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) 6. Becas para el personal de la UNCUYO 7. Becas de Ciencia, Técnica y Posgrado 8. Actualización normativa de becas 9. Becas para el personal de la UNCUYO que se encuentra realizando estudios de Doctorado en el extranjero 10. Becas del personal de la UNCUYO para realizar estancias Posdoctorales en el Extranjero 11. Oferta de Carreras de Posgrado 	1.3
II- Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes.	<p>A- Programas de Investigación I+D+i</p> <p>Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redistribución de Subsidios para proyectos y programas de investigación 	1.5
III- Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa.	<p>Proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación de Recursos Humanos 	1.6
IV- Fortalecimiento de la participación activa de la UNCUYO en los procesos de integración	<p>Proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integración latinoamericana 2. Sede Comisión Regional de 	1.8

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
de la educación superior a nivel nacional, latinoamericano y caribeño e internacional.	Categorización	
V- Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones.	Proyecto: 1. Sistema de Información Integrado	3.5
VI- Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.	Proyectos: 1. Adquisición de grandes equipamientos 2. Relevamiento para la Adquisición de medianos y pequeños equipamientos 3. Seguridad Laboral	3.9

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS:

Eje I: Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas y artísticas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad y pertinencia.

I.1 Proyecto: Promoción de la Investigación

Favorecer la promoción de la investigación y el posgrado con impacto local y regional en las UUAAs y entre ellas y la SeCTyP

Año de inicio: 2015/2018

Articulación: UU. AA., sector público nacional, sector público provincial, sector público municipal, sector privado, organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se entregaron 55 refuerzos para Publicaciones.
- Se entregaron 19 refuerzos para Estancias Cortas.
- Se aprobaron 10 proyectos bienales.
- Se aprobaron 3 proyectos anuales.
- Se aprobaron 532 proyectos bienales.
- Se llevaron a cabo 8 reuniones preparatorias previas para conformar equipos que presenten PICTO-UNCUYO.
- Se presentaron 25 Proyectos tipo A (grupos formados).
- Se presentaron 15 proyectos tipo D (grupos de reciente formación).
- Se admitieron 24 proyectos tipo A (grupos formados).
- Se admitieron 14 proyectos tipo D (grupos de reciente formación).

I.2 Proyecto: Difusión de la Investigación y el Posgrado

XXIV Jornadas de Investigación y VI de Posgrado de la UNCUYO Se realizaron 2 encuentros:

- Noviembre de 2015
- Abril de 2016

Cuyo objetivo fue promover la transferencia de resultados de las investigaciones llevadas a cabo por los investigadores, becarios y posgraduandos de la UNCUYO, impulsar la articulación entre distintos actores (UNCUYO, sector socio-productivo, gobierno, otras instituciones y organismos de ciencia y técnica para llevar adelante proyectos y programas de investigación conjuntas) y generar nuevas líneas de investigación a partir del enriquecimiento de la discusión. Se implemento un nuevo formato abarcando todas las áreas del conocimiento en la que están involucrados los proyectos SeCTyP los Programas I D, los proyectos de tesis, tesis de posgrado y estancias posdoctorales.

Objetivos generales: Fortalecer la divulgación y comunicación con el medio.

Año de inicio: 2015/2016.

Articulación: UU. AA., sector público nacional, sector público provincial, sector privado, sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

- Se presentaron 814 posters.
- Se llevó a cabo 1 conferencia inaugural.
- Se organizaron 8 Foros de Discusión (21 expositores invitados).
- Se desarrollaron 8 Mesas redondas.
- Se publicaron online 2 libros de resúmenes de las jornadas con ISBN.
- Se realizaron 2 presentaciones de libros.
- Asistieron 2400 investigadores.

I.3 Proyecto: Protección de los activos intangibles universitarios y de terceros

Resguardar los activos intangibles que se generarán en la comunidad universitaria.

Año de inicio: Periodo fundacional 2007 al 2011 Transición 2012 Gestión de activos intangibles desde 2013.

Articulación: Secretarías Rectorado, sector público nacional, sector privado.

Principales resultados obtenidos:

En las Jornadas de Ciencia, Técnica y Propiedad Intelectual:

- Asistieron 50 personas (2013).
- Asistieron 70 personas (2014).
- Asistieron 90 personas (2015).
- Asistieron 210 personas (2016).

En Taller Formador de formadores en Propiedad Intelectual:

- Asistieron 30 personas (2013).

En la charla sobre propiedad Intelectual en el desarrollo económico latinoamericano.

- Asistieron 30 personas (2015).

Registros de propiedad intelectual periodo 2014-2016.

-Hasta el año 2014 se patentó 1 invención y desde el año 2015, 6 invenciones y modelos de utilidad, 5 nacionales y 5 internacionales.

-Hasta el año 2014 se patentó 1 Software y desde el año 2015 se patentaron 3.

-Hasta el año 2014 no se patentaron variedades vegetales y desde el año 2015 se patentaron 3.

-Hasta el año 2014 se registró 1 marca y desde el 2015 se registraron 7 Marcas.

-Se llevaron a cabo 14 acciones de transferencia.

I.4 Proyecto: Creación de nuevas Diplomaturas

Atender a las necesidades del medio y a la demanda de formación continua de actividades de posgrado. Contribuir a la formación continua que demandan los campos profesionales, artísticos, culturales, tecnológicos, científicos y otros.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado, UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

Diplomaturas de Posgrado:

- Se aprobaron 22 diplomaturas
- Se inscribieron 961 profesionales
- Egresaron 480 alumnos
- Se encuentran cursando 423 inscriptos

I.5 Proyecto: Becas CIN (Consejo Interuniversitario Nacional)

Dirigidas a estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en el marco de proyectos de investigación acreditados, que se desarrollen en el ámbito de las instituciones universitarias públicas y que cuenten con financiamiento, en disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas o artísticas.

Año de inicio: 2015/2016.

Articulación: UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se otorgaron 19 becas (2015).
- Se otorgaron 31 becas (2016).

I.6 Proyecto: Becas para el personal de la UNCUYO

Promover al personal de la UNCUYO para que realice carreras de posgrado. Fortalecer las relaciones entre el sistema de Posgrado y la investigación, promoviendo especialmente a aquellos posgraduandos que participen de proyectos de investigación pertenecientes a la Universidad.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado, Rectorado y UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se otorgaron 34 Becas de Doctorados (2015).
- Se otorgaron 37 Becas de Maestría (2015).
- Se otorgaron 22 Becas de Especialización (2015).
- Se llevaron a cabo 26 Renovaciones de Doctorados (2016).
- Se llevaron a cabo 26 Renovaciones de Maestrías (2016).
- Se llevaron a cabo 8 Renovaciones de Especializaciones (2016).

I.7 Proyecto: Becas de Ciencia, Técnica y Posgrado

Unificar las becas de la Secretaría de Ciencia y Técnica con las de Posgrado para lograr incrementar el número de becas.

Año de inicio: 2016.

Articulación: UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

A partir del año 2016 se ha unificado el sistema de becas de la SeCTyP con las de posgrado. Se ha logrado un uso más eficiente del presupuesto permitiendo triplicar el número de becas.

I.8 Proyecto: Actualización de Normativa de Becas

Actualizar la reglamentación de programas específicos; Integrar para fortalecer la relación entre posgrado e investigación; Formación de recursos humanos en posgrado e investigación.

Año de inicio: 2016

Articulación: UU. AA., Secretaría de Gestión Económica y de Servicios, Secretaría de Institucionales, Asuntos legales y Administrativos.

Principales resultados obtenidos:

- Ord.Nº 25/2016 – CS.
- Se presentaron 592 proyectos bienales (549: t1, + t2: 37 + t3:6).
- Se presentaron 3 proyectos anuales.

I.9 Proyecto: Becas para el personal de la UNCUYO que se encuentra realizando estudios de Doctorado en el extranjero

Promover al personal de la UNCUYO que esté realizando estudios de posgrado en universidades del extranjero. Fortalecer las relaciones entre el sistema de Posgrado y la investigación, promoviendo especialmente a aquellos posgraduandos que participen de proyectos de investigación pertenecientes a la Universidad.

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado y UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se otorgaron 2 becas.
- Se defendieron 2 tesis doctoral.

I.10 Proyecto: Becas del Personal de la UNCUYO para realizar estancias Posdoctorales en el Extranjero

Promover al personal de la UNCUYO que posea título de Doctor a realizar estancias posdoctorales de investigación. Fortalecer las relaciones entre el sistema de posgrado y la investigación. Formar recurso humano del más alto nivel académico y científico.

Año de inicio: 2015.

Falta articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado y UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se otorgaron 3 becas a América Latina (2015).
- Se otorgaron 6 becas a Europa (2015).
- Se otorgaron 10 becas en el año 2016, de las cuales: 4 becas a América Latina, 4 becas a Europa y 1 beca a Asia y 1 beca a Argentina.

I.11 Proyecto: Oferta de Carreras de Posgrado

Ampliar la oferta de posgrado.

Año de inicio: Permanente.

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado y UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se acreditaron 65 carreras (2014).
- Se acreditaron 87 carreras (2015).
- Se acreditaron 92 carreras (2016).
- Ingresaron 754 (2014).
- Ingresaron 1061 (2015).

Eje II: Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes.

A. Programas de Investigación I+D+i

II.A.1 Proyecto: Redistribución de Subsidios para proyectos y programas de investigación

Actualizar reglamentación de programas específicos a efectos de organizar un conjunto de proyectos interrelacionados, propiciando la articulación con carreras de posgrado y con instituciones públicas y/o privadas del medio.

Año de inicio: 2015 /2016

Articulación: UU. AA., Secretaría de Gestión Económica y de Servicios, Secretaría de Institucionales, Asuntos legales y Administración.

Principales resultados obtenidos:

- Reglamento administración de fondos asignados para promoción de la investigación:
- Ord. N° 25/2016-CS posibilitó la presentación de 4 tipos diferenciados de Proyectos de Investigación-
 - Ord. N°40/2016-CS Manejo de Fondos.

Eje III: Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa.

III.1 Proyecto: Formación de Recursos Humanos

El presente proyecto tiene como propósito fortalecer la formación de docentes, estudiantes de grado y posgrado, egresados y personal de apoyo académico en el área de la Ciencia, la Técnica y el Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo en el término de cuatro años, en el contexto de una propuesta institucional más amplia que se desprende del Plan Estratégico 2021 y de la gestión del gobierno actual.

Año de inicio: 2015-2018

Articulación: UU. AA., Secretaría de Relaciones Internacionales

Principales resultados obtenidos:

- Creación del semillero de investigación.
- Se han inscripto 170 investigadores noveles de todas las UU. AA.
- Se ofrecieron 13 cursos (2015).
- Se asesoraron y evaluaron 45 trabajos de jóvenes investigadores.
- Se seleccionaron 10.
- AUGM eligió 8 para ser presentados en formato de exposición oral.
- Se eligieron 2 con formato poster.
- Asistieron 95 investigadores a los cursos de idiomas.

Eje IV: Fortalecimiento de la participación activa de la UNCUYO en los procesos de integración de la educación superior a nivel nacional, latinoamericano y caribeño e internacional.

IV.1 Proyecto: Integración Latinoamericana

Objetivo General:

Potenciar la relación entre investigadores (senior, iniciales, estudiantes de postgrado) de las Universidades UNICAMP, UNCUYO y UTALCA.

Objetivos Específicos:

Establecer y desarrollar relaciones entre tres Universidades destacadas de América Latina.
Crear un lugar de encuentro entre los investigadores senior e iniciales, y alumnos de doctorado de las tres Universidades.

Año de inicio: 2011 a la actualidad.

Articulación: Secretaría de Ciencia Técnica y Posgrado y UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

- Expusieron 12 miembros de la universidad en las Jornadas.

IV.2 Proyecto: Sede Comisión Regional de Categorización (15)

Trata y resuelve lo relacionado al proceso de categorización de docentes investigadores de Universidades Nacionales de la Región Centro Oeste. Intervenir en actividades nacionales relacionadas Programa de Incentivos (Decreto 2427).

Año de inicio: Convocatoria 2014.

Articulación: Con Universidades Nacionales de la Región-Programa de Incentivos; Ministerio de Educación Nación.

Principales resultados obtenidos:

- Se recibieron 6342 expedientes.
- Se han evaluado, hasta la fecha, 3036 expedientes.

Eje V: Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones.

V.1. Proyecto: Sistema de Información Integrado

El Objetivo general es Favorecer la promoción de la investigación y el posgrado con impacto local y regional en las UUAA y entre ellas y la SeCTyP.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU. AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha designado el personal para generar el SII.
- Se está capacitando a tres (3) personas del personal de apoyo académico para obtener información del Cv´ar y de SIGEVA.
- Se ha iniciado la etapa de relevamiento de información para generar el diseño del sistema.
- Se está capacitando a personal de apoyo académico de las UU. AA para la carga de carreras de posgrados en SIU GUARANÍ POSGRADO.
- Las UU. AA. han comenzado la carga de carreras de posgrados en SAIU GUARANÍ POSGRADO.
- Se han cargado 48 (50%) propuestas de posgrado y se encuentran activadas 36 (37%).
- Se está mejorando la conectividad por fibra óptica hacia el interior de las Unidades Académicas (laboratorios de informática).

Eje VI: Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.**VI.1 Proyecto: Adquisición de grandes equipamientos**

Favorecer la promoción de la investigación y el posgrado con impacto local y regional en las UU. AA y entre ellas y la SECTYP, a través de gestionar la contraparte de la convocatoria realizada por el MINCYT en relación a la adquisición de grandes equipamientos.

Año de inicio: 2015-2016.

Articulación: UU.AA., sector público nacional.

Principales resultados obtenidos:

El Ministerio de Ciencia y Tecnología Nacional, realizó la convocatoria de Plan de Mejoramiento para adquisición de grandes equipamientos en noviembre de 2015.

-Se presentaron dos UU. AA. en la convocatoria: FCA y FCEN

-Se obtuvo el compromiso de la UNCUYO a solventar la contraparte del 40% en el caso de que los proyectos fueran aprobados.

VI.2 Proyecto: Relevamiento para la adquisición de medianos y pequeños equipamientos

Favorecer la promoción de la investigación y el posgrado con impacto local y regional en las UUAA y entre ellas y la SECTYP, a través de gestionar la contraparte de la convocatoria realizada por el MINCYT en relación a la adquisición de medianos y pequeños equipamientos.

Principales resultados obtenidos:

-Tres UU. AA. han enviado el relevamiento a efectos de proveer en el ejercicio 2017 financiamiento para su mantenimiento o actualización.

VI.3 Proyecto: Seguridad laboral

Programa de Innovación Tecnológica III, Contrato BID – 2777/OC-AR-MINCYT.

Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i de la Universidad Nacional de Cuyo.

Línea Seguridad Laboral: Objetivos generales: Incrementar la seguridad laboral en las dependencias de la Universidad.

Acciones: Confección del Protocolo y Manual de Higiene y Seguridad de la UNCUYO. Capacitación en Seguridad Laboral.

Año de inicio: Agosto de 2016 hasta julio de 2017.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU. AA.

Principales resultados obtenidos

En proceso de elaboración del Protocolo y Manual de Higiene y Seguridad de la UNCUYO mediante reuniones mensuales del Comité de Higiene y Seguridad que iniciaron la tarea en el mes de junio.

-Se llevó a cabo el concurso para designación de un consultor que asistirá al Comité para la elaboración del Manual de Higiene y Seguridad y Protocolo.

-Se licitó y está en proceso de compra por concurso público de precios la instalación y equipamiento previsto en el Proyecto de mejoramiento. Están incluidas las siguientes Unidades Académicas: FCM,

FCEN, FCA, FO Y FI para equipamiento de laboratorio.

-Se invirtió 8 millones en el 2015, de los cuales la UNCUYO cofinanció 4 millones

-En el 2016 el Mincyt financió 4 millones y la UNCUYO cofinanció 2 millones.

Cantidad Total de Proyectos SeCTyP 19	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE1 (15)	1.3 (11)
	1.5 (2)
	1.6 (1)
	1.8 (2)
OE3 (5)	3.5 (1)
	3.9 (3)

SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL

La Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorial se plantea vincular la Universidad con la sociedad, promocionando el desarrollo de la UNCUYO según las expectativas y necesidades de la sociedad y los objetivos estratégicos de la región y el país.

Este trabajo implica, entre otras cosas, la promoción del conocimiento y la utilización de las nuevas herramientas generadas bajo el paradigma multidisciplinario de vinculación y desarrollo emprendedor. Facilitando la conformación de equipos provenientes de diferentes disciplinas y, la articulación institucional para el abordaje de los problemas de la comunidad.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Creación y fortalecimiento de sistemas de vinculación efectiva con actores públicos y privados con la activa participación de docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico.
- Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

A partir del diagnóstico de situación realizado por la Secretaría, se ha detectado como problemática central la insuficiente articulación entre lo que genera la Universidad y la comunidad. Esto responde, por un lado, a la dificultad para conocer lo que la sociedad demanda y, por el otro a la necesidad de potenciar las capacidades de desarrollo tecnológico y la formación de los estudiantes con habilidades en desarrollo emprendedor y trabajo multidisciplinario. Estas problemáticas disminuyen la calidad de los aportes de la Universidad al desarrollo regional y local, innovación en la gestión y formación de profesionales.

En cuanto a la política de territorialización se detecta que la inequitativa distribución de la oferta educativa atenta contra la igualdad de oportunidades y el desarrollo de los territorios, a lo que se suma la concentración de la oferta de empleo en los aglomerados urbanos.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la política de Desarrollo Institucional y Territorial plantea **los siguientes ejes de políticas de gestión**:

- I- **Vinculación Universidad – Sociedad:** Gestión de la interface entre la Universidad y los sectores productivos y sociales, con acento en el desarrollo de capacidades, la apertura y la vinculación tecnológica para el abordaje de las demandas de la comunidad.

- II- Desarrollo Emprendedor:** Fomentar la creación de empresas innovadoras y promoción del desarrollo emprendedor en todos los ámbitos de la Universidad, especialmente en los alumnos de nivel medio, pregrado, grado y posgrado que les permita insertarse en el mercado laboral eficientemente.
- III- Desarrollo Territorial:** Fortalecer la presencia de la UNCUYO en el territorio, gestionando y articulando acciones conjuntas con los municipios en función de líneas prioritarias del desarrollo local, con el objetivo de disminuir los desequilibrios regionales y sociales y que permitan la inclusión de los jóvenes provenientes de las zonas más alejadas al centro universitario.
- IV- Interdisciplina, investigación y la transferencia del conocimiento** a través de los Institutos Multi Disciplinarios (IMD).
- V- Desarrollo de instancias de financiamiento externo:** Promoción y búsqueda de alternativas de financiamiento para fortalecer políticas y desarrollar nuevos proyectos de áreas y UU.AA. orientados a la vinculación tecnológica y la formación.

Se entiende a la vinculación tecnológica en un sentido amplio, como toda actividad que, a partir de un desarrollo gestado en el ámbito de la UNCUYO, de orden científico, técnico, social, cultural o artístico genere un vínculo positivo de difusión, masificación o inclusión de la sociedad mendocina.

A través de estas políticas la Secretaría tiende a dinamizar las relaciones entre la Universidad, la comunidad y los gobiernos. Buscando en primer lugar, captar las necesidades de la sociedad y en segundo lugar, fortaleciendo la formación, investigación y desarrollo de herramientas y conocimientos para brindar una respuesta adecuada. A su vez, se intenta consolidar un modelo de Universidad emprendedora y comprometida, que apoye el desenvolvimiento de los sectores productivos de la provincia. Esta política de desarrollo institucional se instrumenta a partir de cuatro programas que contienen una multiplicidad de proyectos específicos.

A continuación se desarrolla una síntesis de los proyectos contemplados en cada uno de los ejes de gestión que se han continuado o iniciado durante la gestión de la UNCUYO 2014-2016. Cada uno de ellos se corresponde con líneas estratégicas del PE2021, seguido de una ficha resumen por proyecto.

TABLA RESUMEN GLOBAL:

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos “con los “Ejes de Políticas de Gestión “y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente.

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I- Vinculación Universidad y Sociedad	Proyectos:	1.1
	1. Vinculación con demandas sectoriales	1.4
	2. Agregación de valor en la producción	1.5
	3. Innovación y transferencia	1.6
	4. Parques Tecnológicos	3.6
	5. Desarrollo Red de Vinculación con UU.AA. e Institutos de la UNCUYO	
	6. Asistencia a demandas/oportunidades de vinculación y proyectos específicos	

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
II- Desarrollo Emprendedor	A-Programa de desarrollo emprendedor e incubadora de empresas	1.4
	Proyectos:	1.5
	1. Universidad emprendedora 2. Incubadora de empresas	1.6
III- Desarrollo Territorial	Proyectos: 1. Desarrollo educativo en el territorio en diferentes modalidades	1.1
		1.2
		1.9
		2.1
		2.3
IV- Interdisciplina, investigación y la transferencia del conocimiento IMD	Proyectos: 1. Institutos Multidisciplinarios	1.3
		1.5
		1.6
		3.6
V- Desarrollo de instancias de financiamiento externo	Proyectos: 1. Captación de fondos: Mejora en la gestión de proyectos y financiamiento externo	1.5

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS:

Eje I: Vinculación Universidad y Sociedad

I.1 Proyecto: Vinculación con demandas sectoriales: Desayunos con la Industria

El objetivo de este programa es dar respuesta, acorde a las posibilidades de la UNCUYO, a los requerimientos o necesidades de los sectores productores de bienes y servicios presentes en la provincia, en lo referido a investigación y desarrollo, capacitación y formación de recursos humanos y vinculación.

Año de inicio: septiembre de 2014

Articulación: Con UU.AA. de la UNCUYO, Sector público nacional, Sector público provincial y Sector privado.

Principales resultados obtenidos:

En estos años se han realizado seis desayunos con la industria en promedio participaron 30 personas. Los desayunos con la industria se realizaron con los siguientes sectores: Tic, Madera y Mueble, Vitivinícola, Metalmecánica, Industrias Creativas, Durazno Industria. De los cuales se han llevado a cabo en forma conjunta y planificada entre la UNCUYO y la Industria cuatro planes de Trabajo correspondientes a los siguientes sectores: Tic, Madera y Mueble, Vitivinícola, Metalmecánica. Se presenta además un proyecto para la planificación estratégica del Sector del Durazno Industria, a financiar con la línea "Agregando Valor" de SPU.

También se han organizado reuniones por el tema **Mecanización Agrícola** en la Facultad de Ciencias Agrarias, en la cual integrantes del programa PAR de MINCYT expusieron los resultados del relevamiento de demandas, para luego dar lugar a devoluciones sobre los resultados obtenidos por parte de las empresas e instituciones presentes. Los asistentes pudieron además comentar sobre la situación de su actividad, líneas de trabajo, proyectos financiados y en formulación, trabajo de vinculación entre organismos públicos y privados. Participaron ASINMET, empresas privadas desarrolladores y fabricantes de maquinaria, IDE UNCUYO, IDR, INTA, FCA UNCUYO, SSA Familiar e INTI.

I.2 Proyecto: Agregación de valor en la producción

El objetivo de este programa es articular con el sector empresarial localizado en los parques industriales provinciales y productores locales en función de sus necesidades de asistencia y conocimiento, promoviendo la innovación, la asociatividad y la articulación con otras instituciones presentes a fin de valorizar su producción y estimular el desarrollo del territorio.

Año de inicio: Septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA y sector público provincial.

Principales resultados obtenidos:

Se realizaron dos estudios específicos y asistencias técnicas :

-Estudio de Oferta Exportadora de la Industria Metalmecánica Pyme de Mendoza y tecnología aplicada en su producción, buscando vincularla con el mercado Sudamericano. Financiado por la convocatoria Manuel Belgrado de la Secretaria de Política Universitaria (SPU).

-Estudio de mercados internacionales para el ajo en fresco y derivados, diagnóstico competitivo y planificación sectorial, para la elaboración de políticas agrícolas de fomento. Financiado por la convocatoria Manuel Belgrado de la Secretaria de Política Universitaria (SPU).

-Cluster de Frutos Secos de Mendoza: se Presentaron y se obtuvo financiamiento para proyectos de asistencia al sector productor de frutos secos (nueces, almendras y pistachos principalmente), en los cuales participan la Facultad de Ciencias Agrarias, el área de Desarrollo Emprendedor, y se articula con instituciones como INTI, INTA, Gob. de Mendoza, ProMendoza, IDR y productores y procesadores de frutos secos de Mendoza.

I.3 Programa: Innovación y transferencia

Este programa generar espacios de sensibilización, encuentro y capacitación al servicio de la comunidad universitaria que promuevan el estímulo y el desarrollo del espíritu innovador y la transferencia de conocimientos y resultados, aportando conceptos, ideas y herramientas que mejoren la calidad de la información científico-tecnológica.

Año de inicio: Septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA., Sector público provincial

Principales resultados obtenidos:

-Se realizaron las “ III Jornadas de Biotecnología”, el “Simposio de Bioeconomía Argentina 2016: La Bioeconomía y el territorio Inteligente” y se está programando las I Jornadas de Energías Renovables.

Para el desarrollo de las mismas se realizaron relevamientos específicos que dieron cuenta de las capacidades instaladas de la UNCUYO respecto a los temas tratados, de este modo se actualizó una base de datos que contiene investigadores, equipos de trabajo, proyectos y tipos de transferencias en BIOTECNOLOGIA: “Recorridos Biotecnológicos: Investigación y desarrollo en la UNCUYO del 2009 al 2015” y energías renovables.

-Se realizó el encuentro INNOVA UNCUYO que reunió a todos los estudiantes que participan del Concurso UNCUYO INNOVA 2016 el objetivo fue compartir, intercambiar y dialogar acerca de ideas innovadoras para el mejoramiento de la Universidad del Bicentenario en una jornada dinámica e informal. Se contó con la participación de referentes de la innovación a nivel local y nacional quienes expusieron sus ideas y visiones respecto de la Universidad del Siglo XXI.

I.4 Proyecto: Parques Tecnológicos

Este proyecto busca proveer a la UNCUYO un espacio para el desarrollo de sus potencialidades, las institucionales y las de sus alumnos, docentes y grupos de investigación y desarrollo, para llevar a adelante actividades vinculadas a la innovación, la transferencia de conocimientos y la gestión de tecnologías entre ella, otras instituciones científico-tecnológicas, organismos gubernamentales y el sector empresarial.

Año de inicio: Septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA, sector público provincial.

Principales resultados obtenidos:**El Parque Biotecnológico y Energías Renovables (PBTER)**

En lo referente a la obra civil:

-Se firmó el Convenio Asociativo de Colaboración Científico-Tecnológica entre el Gobierno de Mendoza y la Universidad Nacional de Cuyo para la Constitución de Consorcio Público-Público en el marco del "Programa de Apoyo al Desarrollo Tecnológico de Mendoza" - Préstamo BID 3169/OC-AR, para la construcción con aportes del Gobierno de la Provincia de Mendoza de la 1er etapa del PBTER.

-Se elaboró y presentó la Manifestación General de Impacto Ambiental del Proyecto PBTER que implica el Desarrollo del Proyecto de Arquitectura, de Instalaciones y Ejecutivo de la obra del PBTER. El mismo se presentó ante el BID para no objeción.

-Se elaboró de documento preliminar de Pliego de Condiciones para llamado a licitación pública para obra civil y se realizaron las presentaciones ante la Municipalidad de Luján de Cuyo para tramitación de habilitaciones y permisos correspondientes.

En lo referente a aspectos normativos y de difusión y promoción del proyecto:

-Se elaboró el documento preliminar sobre aspectos reglamentarios y de normativa de selección de emprendimientos.

“Mendoza TIC Parque Tecnológico” (PT)

Durante el año 2013 La Universidad decide preparar un proyecto para la creación de un Centro de Servicios Tecnológicos (CST) en el “Mendoza TIC Parque Tecnológico” (PT). Una vez concluido el proyecto del CST se preparó una oferta para adquirir uno de los terrenos licitados cosa que se produjo y posteriormente a la adjudicación se logró escriturar a fines del año 2015.

A principios del 2016 se iniciaron los trabajos correspondientes al proyecto del centro de servicios. Actualmente el proyecto se encuentra en su etapa final.

La concreción de un Centro de Servicios Tecnológicos en el PT por parte de la UN Cuyo permite poner en valor y llevar a la práctica la vinculación con el medio en donde desarrolla su actividad académica. Para ello se espera instalar servicios diversos como: 1)Aportes disciplinares: Fablab, Simulación, Computación Distribuida, Redes de Sensores, Inteligencia Artificial, Aprendizaje de Máquina, Redes de Computadoras, Smart Grid (Implementación de micrositijs para Optimización URE) 2) Incubadoras de empresas TIC para servicios de valor agregado : Portal de Conocimiento, Centro de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva, Industrias Creativas y Culturales.

I.5 Proyecto: Desarrollo Red de Vinculación con Unidades Académicas e Institutos de la UNCUYO: “Fortalecimiento de la Red Interna de Vinculación de la UNCUYO y actualización de su Oferta Tecnológica con adecuación a las demandas locales”

Consolidar un espacio institucional de vinculación, transferencia e innovación tecnológicas que, desde la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNCUYO articule transversalmente los esfuerzos, iniciativas y proyectos de las diferentes UU.AA., mediante el proyecto: “Fortalecimiento de la Red Interna de Vinculación de la UNCUYO y actualización de su Oferta Tecnológica con adecuación a las demandas locales” (Resolución SPU N° 115/15).

Año de inicio: Septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

Se han realizado tres jornadas de Trabajo:

- Jornada de Sensibilización – 9/6/16 de 9 a 12.45 hs Cilindro Sur CICUNC (60 asistentes)
- Taller de Trabajo “La Función Vinculación: su expresión y práctica en las UU.AA.” – 29/6/16 de 9 a 12.45 hs. FEEyE. (22 asistentes)
- Taller de Trabajo “Proposición de proyectos que traten de dar solución a las problemáticas detectadas en el primer taller” - 24/8/16 de 9 a 12.45 hs. FI.(20 asistentes)

A partir de las cuatro jornadas se han comenzado a trabajar cuatro ejes de trabajo con las UUA: Convenios- Visibilidad de las actividades de Vinculación- Financiamiento – Plataforma de proyectos y capacidades.

También se ha avanzado en el diseño e implementación de un **relevamiento de oferta tecnológica** para aplicar en toda la UNCUYO actualmente se ha completado el relevamiento en FCA, y está en proceso en FI, FCAI y FCEYN, para los meses de octubre, nov y diciembre se prevé completar el relevamiento en toda la UNCUYO.

I.6 Proyecto: Asistencia a demandas/oportunidades de vinculación y proyectos específicos

Satisfacer los requerimientos de vinculación originados en la comunidad universitaria y/o aprovechar las oportunidades de vinculación surgidas en el medio socio-productivo a partir del acompañamiento, orientación y articulación con investigadores y docentes.

Año de inicio: Septiembre de 2016.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA, sector público provincial.

Principales resultados obtenidos:

-Se han realizado acciones de difusión acompañamiento y fortalecimiento del **Sector de la Economía Alternativa**.

-Se Trabajó con ocho Cooperativas (Olivícola Tropero, Cooperativa La Ranatela, Cooperativa La Chipica, COOPTEA, Gráficos Asociados, Cable a Tierra, El Arca y Cooperativa Inca Editorial) acompañamiento en procesos de comunicación para que las mismas contarán con la difusión de su material a través de Señal U, Radio Universidad, Cine Universidad y las distintas redes sociales con las que cuenta la UNCUYO.

-Se realizó la **I FERIA de Artesanos y Productores de la Economía Social**. El formato feria presenta un cronograma anual de ferias y articula dicha acción con la Dirección de Economía Social y Asociatividad de la provincia de Mendoza y la Secretaría de Agricultura Familiar de la Nación.

-Con las cooperativas y empresas recuperadas se está trabajando en la comunicación institucional en conjunto con la carrera de Lic. en Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCUYO. Estudiantes, de los últimos años de la licenciatura, realizarán sus prácticas pre profesionales en empresas recuperadas, desarrollando y colaborando en la comunicación de las mismas.

-Se ha realizado un asesoramiento a cuarenta productores para que puedan inscribirse como proveedores de la Universidad y tengan prioridad a la hora de ofrecer sus productos o servicios.

Se organizó una reunión con evaluador de FONTAR por la línea ANR Social, con la asistencia de cooperativas, institutos y organizaciones que se vinculan a la economía social.

Eje II: Desarrollo Emprendedor**II. A. Programa de Desarrollo Emprendedor e Incubadora de Empresas****II.A.1 Proyecto: Universidad emprendedora**

Tiene como objetivo generar un espacio de sensibilización, capacitación, formación y encuentro, que promueva el espíritu emprendedor universitario y fomente el Networking de emprendedores.

Año de inicio: septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA., Sector público provincial, sector privado y organizaciones de la Sociedad Civil.

Principales resultados obtenidos:

-Se realizaron en total 41 actividades de sensibilización y capacitación realizadas en las escuelas: (2014: 2 - 2015: 17 - 2016: 22)

-Se realizaron en total 22 actividades de sensibilización, capacitación y formación realizadas en nivel de pre grado, grado y posgrado (2014: 5 -2015: 7 -2016 :10)

-Participaron en total 4745 estudiantes en las actividades (2014: 896 - 2015:2868 - 2016:1581)

-Se realizaron en total 9 Networking (2014: 1-2015: 3 - 2016:5)

-Participaron en total 582 emprendedores (2014: 70 -2015: 182 -2016 :330)

-Se realizó en total 1 Concursos (2015: 1)

-Se presentaron 84 proyectos (2015: 84)

-Se capacitaron en total 114 formadores sensibilizados (2014: 10 - 2015: 60 - 2016:44)

II.A.2 Proyecto: Incubadora de empresas

La Incubadora de Empresas tiene por objetivo brindar el apoyo necesario a emprendedores (cualquiera sea su situación: estudiantes, graduados, docentes, investigadores, tecnólogos, etc.) para la formar empresas innovadoras y/o de base tecnológica que contribuyan con el desarrollo local y regional.

Año de inicio: Septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA, sector público provincial, sector privado y organizaciones de la Sociedad Civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se postularon en total 140 proyectos a las convocatorias (2014:35 - 2015: 40 - 2016: 65)
- Se presentaron en total 330 Emprendedores a las convocatorias (2014:80 -2015:100 -2016: 150)
- Se pre incubaron en total 17 proyectos (2014: 3 - 2015: 6 -2016: 8).
- Se involucraron en total 38 emprendedores en la etapa de pre incubación (2014:7 - 2015:14 - 2016: 17)
- Se incubaron en total 7 empresas (2015:3 2016:4)
- Se involucraron 24 emprendedores en total en la etapa de incubación (2014:7 - 2015:7 -2016:10)
- Se graduaron en total 3 empresas (2015: 3)
- Se involucraron 7 emprendedores en la etapa de graduación (2015: 7)

Eje III: Desarrollo Territorial**III.1 Proyecto: Desarrollo educativo en el territorio en diferentes modalidades**

Fortalecer la presencia de la UNCUYO en el territorio gestionando y articulando acciones conjuntas con los distintos actores y sectores de la Provincia de Mendoza a partir de un amplio equipo técnico distribuido en forma estratégica en todo el territorio.

Año de inicio: septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA., Sector público municipal, sector privado y organizaciones de la Sociedad Civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se capacitaron en total 2.899 personas (1210 zona este, 970 zona sur, 436 Valle de Uco, 283 Gran Mendoza)
- Se realizaron en total 54 cursos de capacitación y más del 60% de expectativas fueron cumplidas según sus participantes (21 talleres y capacitaciones en zona este, 17 talleres y capacitaciones en zona sur, 8 talleres y capacitaciones en Valle de Uco, 8 talleres y capacitaciones en Gran Mendoza)
- Se realizaron otras acciones de interés territorial como: (3 asesorías realizadas en zona este, 2 asesorías realizadas en zona sur, 3 asesorías realizadas en Valle de Uco, 1 asesoría realizadas en Gran Mendoza)
- Se realizaron dos informes estadísticos de satisfacción de cursos y talleres, docentes, contenidos, y demandas nuevas de formación 2015 y 2016-

Eje IV: Interdisciplina, investigación y la transferencia del conocimiento IMD**IV. 1 Proyecto: Institutos Multidisciplinarios**

Fortalecer los Institutos Multidisciplinarios como un ámbito interclaustrado e interfacultad de trabajo de vinculación y abordaje multidisciplinario de las demandas sociales y universitarias, actualmente funcionan 4 institutos: ICA, IDE, ITP y IDEGEM.

Año de inicio: Septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA., sector público provincial y municipal y organizaciones de la Sociedad Civil.

Principales resultados obtenidos:**Institutos Multidisciplinarios:**

-Se realizaron cuatro reglamentos internos aprobados por Consejo Superior y se conformaron 4 direcciones.

Instituto de Ciencias Ambientales (ICA):

- Se realizaron cuatro Programas de trabajo en el Instituto de Ciencia Ambientales
- Se incorporaron 26 docentes-investigadores en promedio por programa
- Participan actualmente 25 estudiantes en promedio por programa
- Se vincularon treinta y tres actores externos vinculados en promedio por programa

Instituto de Trabajo y Producción (ITP)

- Se realizaron seis programa de trabajo
- Se incorporaron seis docentes-investigadores en promedio
- Participan ocho estudiantes en promedio por programa
- Se articula actualmente con ocho actores externos vinculados en promedio por programa

Instituto de Energía (IDE)

- Se han realizado tres programas de trabajo
- Participan quince docentes-investigadores en promedio por programa de trabajo
- Participan treinta estudiantes en promedio por programa
- Participan veinticinco actores externos en promedio por programa

Instituto de Género y Mujer (IDEGEM)

- Se han presentado tres programas de trabajo
- Participan tres docentes-investigadores en promedio por programa
- Participan seis estudiantes en promedio por programa
- Participan dieciocho actores externos vinculados en promedio por programa

Eje V: Desarrollo de instancias de financiamiento externo**V.1 Proyecto: Captación de Fondos: Mejora en la gestión de proyectos y financiamiento externo**

Favorecer la asociatividad pública-privada para la ejecución de proyectos conjuntos que tiendan a contribuir el desarrollo local, regional y nacional a través de la asistencia técnica en la formulación y presentación de proyectos.

Año de inicio: Septiembre de 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA., sector público provincial y organizaciones de la Sociedad Civil.

Principales resultados obtenidos:

- Proyectos asistidos cincuenta y seis, desarrollados por UU.AA. y/o Organizaciones de la Sociedad Civil, y otros organismos públicos y privados, para la aplicación a líneas de financiamiento en el 2014
- Se asistieron ciento veinte proyectos desarrollados por UU.AA. y/o Organizaciones de la Sociedad Civil, y otros organismos públicos y privados, para la aplicación a líneas de financiamiento en el 2015
- Se asistieron dieciséis proyectos desarrollados por UU.AA. y/o Organizaciones de la Sociedad Civil, y otros organismos públicos y privados, para la aplicación a líneas de financiamiento en el 2016.
- Se realizaron setenta y ocho capacitaciones para informar las bases y condiciones de convocatorias de financiamiento consideradas estratégicas para la presentación de proyectos en 2015
- Se realizaron treinta y dos capacitaciones para informar las bases y condiciones de convocatorias de financiamiento consideradas estratégicas para la presentación de proyectos en 2016
- Se realizaron quince talleres para asistir en la formulación y presentación de proyectos desarrollados por OSC en 2014
- Se realizaron catorce talleres para asistir en la formulación y presentación de proyectos desarrollados por OSC en 2015
- Se realizaron diez talleres para asistir en la formulación y presentación de proyectos desarrollados por OSC en 2016

SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Desde la Secretaría, entendemos a la Extensión como espacio de cooperación entre la Universidad y otros actores de la sociedad para mejorar la calidad de vida de las personas. Está vinculado a la finalidad social de la educación superior: la democratización social, la justicia social y el derecho a la educación universal; se materializa a través de acciones concretas con organizaciones sociales, organizaciones gubernamentales y otras instituciones de la comunidad, desde perspectivas preferentemente multi e interdisciplinarias.

Por esto, tomamos la promoción y ejercicio de los derechos sociales y culturales como ejes que atraviesan a todas las funciones de la Universidad. Cultura, inclusión social, articulación, vinculación y diálogo de la Universidad con la comunidad son los lineamientos transversales que, junto a la docencia y la investigación, están expresados en la Misión y Visión de la UNCUYO.

La gestión cultural de la Secretaría de Extensión Universitaria promueve la participación comunitaria de modo inclusivo y facilita el intercambio de experiencias a través de propuestas artística de calidad. La construcción de un *proceso de transformación social se realiza en el contexto de un diálogo de saberes entre comunidad y Universidad.*

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Formulación de una política integral de desarrollo territorial de la UNCUYO que atienda a otorgar igualdad de oportunidades a todas las comunidades; que incluya las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión e incorpore la estructura académica, de apoyo, de gestión y de servicios necesaria.
- Estímulo y apoyo a la investigación, producción y divulgación científicas, tecnológicas y artísticas, orientadas a problemáticas sociales y/o científicamente relevantes, potenciando su calidad y pertinencia.
- Creación y fortalecimiento de sistemas de vinculación efectiva con actores públicos y privados con la activa participación de docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico.
- Promoción de iniciativas integrales de formación, I+D+i, extensión, vinculación y transferencia en problemáticas regionales estratégicas y áreas de vacancia socialmente relevantes.
- Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa.
- Fomento y fortalecimiento de la participación de la Universidad en la definición, implementación y evaluación de políticas públicas.
- Fortalecimiento de la participación activa de la UNCUYO en los procesos de integración de la educación superior a nivel nacional, latinoamericano y caribeño e internacional.

- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.
- Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.
- Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.
- Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.
- Establecer políticas y acciones para una adecuada preservación, conservación, organización, administración, puesta en valor y comunicación del patrimonio cultural, natural, científico e histórico de la UNCUYO.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

En la etapa de diagnóstico se observó, como problema de base el contexto en el que está inmersa la UNCUYO, que se relaciona con la falta de políticas públicas y privadas para el desarrollo, proyección, e impulso de las industrias culturales en el sentido más abarcativo, desde las artes hasta las industrias creativas.

Otro problema de base es la falta de accesibilidad de los sectores vulnerables de la sociedad a las industrias culturales. Entendiendo que la generación de vínculos con esta industria, implica el fortalecimiento de los aspectos básicos que hacen a la calidad de vida. Entiéndase: acceso y promoción de los derechos a la salud, la educación, vivienda digna, etc.

A nivel de planificación de la Universidad, si bien los objetivos y líneas estratégicas fueron identificados, consensuados y formulados en el Plan Estratégico de la UNCUYO 2021 (PE), no fueron suficientemente internalizados por la comunidad universitaria, ni operativizados a través de metas, programas y proyectos.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la Secretaría de Extensión Universitaria, se plantean **los siguientes ejes de políticas de gestión:**

- I. **Gestionar y posicionar la Nave Universitaria** como Centro Cultural de relevancia en la provincia.
- II. **Fortalecer a los organismos artísticos ya existentes y crear otros** que se crean necesarios para el desarrollo cultural de la región.
- III. **Articulación de políticas para la promoción de derechos en sectores vulnerables.**
- IV. **Crear mecanismos que permitan la participación e intervención** de la comunidad universitaria en el medio.
- V. **Formación, desarrollo y refuerzo de las industrias creativas**, entendiéndolas como sector emergente de la cultura y las economías regionales.

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	6. Presentación de libros 7. Coordinaciones con redes editoriales y otras instituciones A. Programa: Área de Egresados de la UNCUYO Proyectos 1. Plan de Mejora de la gestión de la información de los egresados de la UNCUYO. B. Programa: Escena Pública	1.6 3.11 1.4 1.3 2.8
V- Formación, desarrollo y refuerzo de las industrias creativas, entendiéndolas como sector emergente de la cultura y las economías regionales.	Proyectos: 1. Aulas para el tiempo Libre A. Programa de Industrias Creativas Proyectos: 1. Capacitando 2. Red Ciudades Creativas 3. Diseño de bicicletero 4. Encuentro de Artesanos	1.1 1.2 1.3 1.9 1.1 1.3 1.4 1.5 1.6 1.1 1.3 1.4 1.5 1.1 1.3 1.4 1.5 1.1 1.3 1.4 1.5 1.1 1.3 1.4 1.5
VI- Relevar, producir y difundir información sobre las actividades culturales que se desarrollan en el ámbito Universitario y su articulación con el medio para generar variables e indicadores de monitoreo y evaluación	Proyectos: 1. Centro de Monitoreo Cultural 2. Curso de Apreciación de la Obra de Arte 3. Relevo de obras del Museo Universitario de Arte 4. Ciclo de Exposiciones Homenaje "Las Joyas del MUA"	1.7 3.4 3.6 3.11 3.11

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS:

Eje I: Gestión y posicionamiento de la Nave Universitaria como Centro Cultural de relevancia en la provincia.

I.1 Proyecto: Cine Universidad Sala Verde

Con una capacidad de 275 butacas y una tecnología digital de alta calidad, en la sala verde es posible desarrollar una programación acorde a un público más amplio y permite realizar funciones especiales para colegios en horarios de la mañana.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: Embajadas, Consulados y Secretarías de Cultura de la Provincia como así también con organizaciones de Festivales internacionales de Cine.

Principales resultados obtenidos:

- Se instalaron equipos de avanzada para proyección 3D y sonido Atmos Dolby.
- Se cambiaron los Cortinados del Cine Universidad.

I.2 Proyecto: Cine Universidad Sala Azul

La Sala Azul está destinada a ciclos temáticos de cine y cine de autor. Aquí también se estrenan películas nuevas que no tienen cabida en el circuito comercial.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: Centros culturales nacionales.

Principales resultados obtenidos:

-Se instalaron equipos de avanzada para proyección 3D y sonido Atmos Dolby.

-Se cambiaron los Cortinados del Cine Universidad.

I.3 Proyecto: Área de Comunicación y Diseño de la SEU-UNCUYO

Esta área está conformada para la promoción, difusión y cobertura de prensa de actividades de la SEU y Nave Universitaria mediante su web, agenda cultural y medios de prensa locales, como así también para el diseño de piezas gráficas de eventos y actividades de la SEU y Nave Universitaria.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Sector público provincial, sector público nacional y sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

-Se actualiza la web con dos notas de prensa por día.

-Se ha incrementado el volumen de seguidores e interacción en redes sociales. Seguidores en Facebook Nave Universitaria: 2.130 a 4.548. Seguidores en Twitter Nave Universitaria: se suman 4/5 seguidores por día (aprox.). Seguidores en Facebook SEU 14.101 a 14.785.

Eje II: Fortalecimiento de los organismos artísticos ya existentes y crear otros que se crean necesarios para el desarrollo cultural de la región.

II.1 Proyecto: Ballet UNCUYO

Este organismo trabaja con el fin de desarrollar repertorios polifacéticos, pues pone en escena un conjunto de obras de estilo clásico, contemporáneo y de carácter, es decir de estilo regional como la danza española, italiana u otras.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, UU. AA. y sector público provincial.

Principales resultados obtenidos:

Presentaciones

-Se ha llevado a cabo la Función "Giselle".

-Se participó en el Día de la Danza.

-Se llevó a cabo la Función Cierre Talleres de Danza (actividad anual).

-Se llevó a cabo Función "Día del Cine".

-Participó en el Festival de Nuevas tendencias I.

-Se llevó a cabo la Función "Cachete, Pechito y ombligo".

-Se llevó a cabo la Función estreno "El Lago de los cisnes, trata de nosotras".

-Se llevó a cabo la Función estreno "La Filme mal gardee".

-Se llevó a cabo la Función estreno "Todo mi ser".

-Se llevó a cabo la Función Talleres de Danza con coro "Universo Maravilloso".

Clases didácticas

-Se desarrolló la clase abierta Talleres de Danza (actividad anual).

-Se llevó a cabo la Función Didáctica para colegios secundarios "El Lago de los cisnes, trata de nosotras".

-Se llevó a cabo la Función Didáctica estreno "Conociendo Nuestra Danzas".

II.2 Proyecto: Coro de cámara de la UNCUYO

Este coro realiza conciertos que abarcan un repertorio coral universal de todos los tiempos, el género sinfónico coral y operístico.

Año de inicio: 2016-2024.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, sector público municipal, sector público provincial y sector público nacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado "Homenaje a Gardel" y un Concierto 50° aniversario Misa Criolla y Gloria de Vivaldi en Iglesia del Challao.
- Se han realizado presentaciones Cantos Para mi Argentina.
- Ha sido invitado a participar en la apertura del Primer Festival de Cine "Mendoza Proyecta".
- Ha sido invitado a participar del Festival San Vicente Jazz.
- Ha actuado en el Festival por los caminos del vino 2016.
- Ha actuado en el Programa de Formación Cultural del Min. de Cultura de la Nación.
- Ha realizado la inauguración de la muestra "Las joyas del MUA" en San Rafael.
- Ha sido invitado a la apertura del CANTAPUEBLO 2015.
- Ha sido invitado a participar del festejo oficial por el BICENTENARIO.

II.3 Proyecto: Coro Universitario de Mendoza (CUM) para participación en eventos culturales

El Coro Universitario de Mendoza es el coro estable perteneciente a la UNCUYO que desarrolla actividades culturales a nivel provincial, nacional e internacional.

Año de inicio: 2015-2016.

Articulación: Secretarías, UU. AA., sector público provincial y nacional.

Principales resultados obtenidos:

- Se han llevado a cabo las audiciones anuales (principio de año).
- Se ha realizado la gira del CUM en Brasil. Apertura de la Semana Argentina en Sao Paulo.
- Se ha realizado la gira en Buenos Aires- Teatro Colón y Salón Dorado de la Municipalidad de La Plata.
- El CUM ha sido nombrado "Embajador Cultural de la Provincia de Mendoza" por el Gobierno Provincial (según Decreto 1286/2015).
- Se ha llevado a cabo la repetición del REQUIEM DE W. A. MOZART junto a la O.S.UNCUYO.
- EL CUM ha sido reconocido por parte de la Honorable Legislatura de la Provincia de Mendoza, por los 50 años de labor y trayectoria del CUM (Resolución 268/2015).
- Se ha llevado a cabo la gira por Bariloche.
- Se han realizado conciertos en el territorio (San Rafael): Beneficio de Asociación de Lucha contra el Cáncer (ALCEC) (más de 300 personas asistentes); participación en la distinción internacional que recibió uno de los productos de Bodegas Bianchi como "Mejor Vino Tinto del Mundo"; celebración del aniversario del Diario San Rafael.
- Se realizaron Audiciones para nuevas voces de los últimos años de los colegios secundarios.
- Se realizaron presentaciones especiales en la UNCUYO.

II.4 Proyecto: Coro de niños y jóvenes de la UNCUYO

Por razones artísticas y pedagógicas, el organismo está conformado por cuatro grupos corales, Coro Preparatorio, Grupo Juvenil Femenino (Dir. Prof. Lic. Graciana Raimondo), Coro de Niños y Coro de Jóvenes (Dir. Prof. Ángela Burgoa) con la preparación vocal de la licenciada Marcela Carrizo y el acompañamiento al piano del Intérprete Mariano Colombo.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: UU. AA., Sector público municipal, Sector público provincial y Organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Ha sido invitado a participar de la "Semana a Oscuras" de la Secretaría de Accesibilidad.
- Ha sido invitado a participar de III Jornadas Corales Nacionales ADICORA.
- Ha sido invitado al Encuentro de Coros Escolares organizado por la Escuela Artística "Julián Aguirre".
- Participó en el Festival Internacional de Coros de Cabo Frio Universidad Federal de Rio de Janeiro.

- Ha sido invitado por la Organización del X CERTAMEN INTERNACIONAL DE MÚSICA POPULAR “Venado Coral 2014, para presentarse en la Velada de premiación, como ganador del 1ª Premio y otras distinciones de la 9ª Edición.
- A participado en el XXVIX FESTIVAL INTERNACIONAL DE COROS DE Tandil.
- Ha sido invitado por la Biblioteca Gral. San Martin a participar del concierto con adaptación multisensorial.
- Invitación del Coro Colgados de la Luna.
- Ha sido invitado a participar del “NAVIDAD LATINOAMERICANA” por el Gob. Prov.
- Ha recibido una Invitación especial de la organización de Bendición de los Frutos.
- Ha recibido una Invitación especial del coro de Niños de la Ciudad de Mendoza y de la Sub-Secretaría de Cultura de la Ciudad de Mendoza.
- Ha sido invitado a presentarse en Feria educativa ECO 21
- Ha sido invitado al 37º Congreso Nacional de Pediatría
- Ha participado del 3º FESTIVAL INTERNACIONAL DE COROS DE NIÑOS Y JÓVENES CANTORES “CANTO EN SOL” y 1º FORO COR-ATL.
- Ha recibido la Invitación a participar del encuentro El mito del Agua en Mendoza.
- Ha llevado a cabo la actuación Aniversario del Coro de IPSI "Colgados de la luna".
- Ha actuado en el Congreso Latinoamericano de Niñez y Adolescencia.
- Ha recibido una invitación especial del área de Protocolo de Rectorado Acto honoris Causa.

II.5 Proyecto: Ciclo sinfónico de la Orquesta de la Universidad Nacional de Cuyo

Este proyecto está destinado a la realización de Ciclos sinfónicos en homenaje a grandes compositores junto a directores de orquestas invitados. Conciertos dedicados a Beethoven, Danzi, Compositores rusos, Mozart.

Año de inicio: 2014.

Articulación: Orquestas sinfónicas, Academias de Música y directores internacionales.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha realizado la licitación para la compra de timbales, arpa y piano. Primera inversión en instrumentos en 40 años.
- El ciclo se extendió a lo largo de 9 conciertos, que comenzaron en el Teatro Universidad y continuaron en la Nave Universitaria. La importancia cultural de la Orquesta, lleva a realizar presentaciones fuera de la provincia, como lo fue la Gira a Bariloche en el 2014 con dos presentaciones en el Teatro La Baita y la Catedral de Bariloche.

II.6 Proyecto: Ciclo grandes antologías por la Orquesta Sinfónica de la UNCUYO

Este evento se enmarca dentro de la nueva dinámica de programación de la OS UNCuyo en su sede de la Nave Universitaria, con el propósito de integrar a nuevos públicos a los ya habitúes de las temporadas de la Orquesta en sus años de historia a través de la innovadora temáticas de conciertos comentados como Antologías “Cien Años de Música para el Cine”, “Antología Universal de la Danza” y “Grandes Clásicos Sinfónicos de Siempre”

Año de inicio: 2016.

Articulación: solistas nacionales e internacionales.

Principales resultados obtenidos:

- Convocatoria de la Orquesta a participar del Festival Música Clásica por los Caminos del Vino.

II.7 Proyecto: Ciclo biografías musicales de la Orquesta Sinfónica de la UNCUYO

Este proyecto está organizado por una serie de Conciertos didácticos, interactivos y multimedia sobre grandes obras del género académico interpretadas y presentadas dentro de su momento y entorno histórico. Conciertos didácticos de la Orquesta de la Universidad Nacional de Cuyo con las Biografías musicales de Bach, Mozart, Beethoven y TCHAIKOWSKY.

El objetivo es acercar la ópera a un público masivo para los cual se reunió un grupo de destacados cantantes mendocinos con el fin de montar una ópera tradicional en un formato austero y acotado en su duración.

La finalidad es permitir a alumnos de las escuelas primarias, secundarias y público en general,

acercarse al género de manera amena y entretenida.

Año de inicio: 2015

Articulación: solistas nacionales e internacionales.

Principales resultados obtenidos:

-Posicionamiento de la Orquesta dentro del ámbito sinfónico musical, permitiendo la gira de fin de año por Bariloche.

-Participación de 1500 personas en tres funciones.

-Repetición del formato sobre textos de María Rosa Rey adaptados por el saxofonista Fernando Lerman para cantante/relator, saxofón, guitarra y orquesta sinfónica.

II.8 Proyecto: Clases Magistrales junto a estudiantes de la carrera de música de la UNCUYO

Este proyecto tiene como objetivo profundizar en conocimientos específicos a través de Clases magistrales de flauta, violín, clarinete.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado

Principales resultados obtenidos:

-Realización de audiciones del Ciclo de Jóvenes solistas de la escuela de música de la UNCUYO.

II.9 Proyecto: Taller de dirección orquestal

La base de la enseñanza es el sistema utilizado en la Real Academia de Música de Londres y de la Canford (Sherborne) Summer School of Music, basado en sesiones de técnica y gestualidad, análisis y estudio de partituras, talleres prácticos con pianos, ensambles y Orquesta usando como base la técnica del legendario Arturo Toscanini y Leon Barzin, bien conocida por dar a los directores las herramientas necesarias que se necesitan para hacer su trabajo con eficacia, además del enfoque interpretativo basado en las tradiciones históricas de ejecución de la música sinfónica y para la escena, que ha sido planteada por más de 50 años de pedagogía del Maestro George Hurst, decano de la enseñanza de la dirección de orquesta en Inglaterra y el continente europeo.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

-Realización de un segundo módulo del taller

II.10 Proyecto: Ciclo conciertos temáticas por la Orquesta Sinfónica de la UNCUYO

Este proyecto tiene como objetivo la puesta en valor del patrimonio musical de distintos lugares en formato sinfónico. Gala Argentina, Fiesta española, Danzón y Francia. Así como las obras de compositores italianos Nino Rota y Ennio Morricone, compuestas para las producciones cinematográficas de "Érase una vez en el Oeste", "8 y medio", "I vitelloni" y "La noche de Cabiria" y de algunos discos clásicos como The Wall de Pink Floyd.

Año de inicio: 2014- 2016.

Articulación: Sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

-Realización del concierto de cierre de la temporada artístico cultural 2014 de la Orquesta Sinfónica de la UNCUYO sobre la temática de música de películas populares.

-Repetición del concierto homenaje a Pink Floyd en el Parque Estación Benegas de Godoy Cruz con entrada libre y gratuita. Participación de 10.000 personas.

II.11 Proyecto: Centro cultural de la UNCUYO

La Nave Universitaria apunta a ser uno de los centros culturales destacados de la provincia. Junto con la Nave Cultural de la Municipalidad de la Capital y el futuro Centro Metropolitanos de la Creatividad, se busca generar el Distrito Cultural de Mendoza.

También busca adecuarse a las necesidades de los Organismos Artísticos de la UNCUYO para permitirles su desarrollo y crecimiento. La Nave Universitaria también es escenario de actividades académicas e institucionales de la UNCUYO y del Gobierno municipal, provincial y nacional.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado; Unidades Académicas; Otros: sector público en general.

Principales resultados obtenidos:

-Se ha invertido en el acondicionamiento de la Nave Universitaria. Se adquirió todo el mobiliario administrativo, nuevos equipos para las salas del Cine Universidad, tanto de proyección como de sonido. Se equipó a la Sala Roja con proyector, pantalla, telón y mecanizado de telón.

-Se ha equipado un taller de reparación y construcción de mobiliario.

-También se ha invertido en cuanto a personal. Se ha licitado la contratación de la seguridad y limpieza.

-El total de espectadores del último día del mes de Julio es de 30.235 visitantes, sin contar los eventos gratuitos realizados en la Nave.

-El total de recaudación al último día del mes de Julio del 2016 es: \$1.598.142,8. La comparación con el primer mes de Febrero 2016 con respecto a Julio 2016 se puede observar un incremento del 350% de la recaudación de recursos. Si realizamos la comparación entre Febrero 2016 y Junio 2016 podemos ver un incremento del 82,93% de la recaudación de recursos.

II.12 Proyecto: Ópera Studio

Este proyecto tiene como objetivo la puesta en escena de obra clásicas del género. Para ellos se realizaron audiciones generar para integrar la misma a público con formación musical e inclinación vocal en sus cuatro tipos de voces: Soprano, Tenor, Contralto y Bajo. Se ha constituido como la primera compañía de ópera de la Provincia de Mendoza.

Año de inicio: 2015

Articulación: Sector público municipal y áreas artístico- culturales de la Provincia.

Principales resultados obtenidos:

-Se realizaron dos Presentaciones la Doriclea y la serva padrona.

-Se consiguió llenar la Sala en todas las funciones.

II.13 Proyecto: Elenco de teatro de la UNCUYO

El Elenco de teatro representa obras de autores nacionales e internacionales, clásicos y contemporáneos, transitando diversos caminos estéticos, entre ellos pueden destacarse: Sófocles, Eurípides, Shakespeare, Moliere, Cervantes, Brecht, Ibsen, Tennessee Williams, Miller, Pirandello, García Lorca, Ionesco, Gorostiza, Roberto Cossa, Ernesto Suárez, etc. El Elenco actuará en obras teatrales y en otras expresiones artísticas, ya sean intervenciones, conciertos musicales, danza - teatro. Con el objetivo de promover y visibilizar actividades culturales interdisciplinarias de calidad, favoreciendo el consumo del arte. Con el compromiso de acompañar las políticas culturales de la Provincia, utilizando nuevos espacios tanto convencionales como no convencionales de presentación de las obras para poder captar, espectadores aficionados como así también público en general.

Año de inicio: 2014-2018

Principales resultados obtenidos:

-Las Obras presentadas fueron: Amparo para las risas; Bicidoro; El cielo todo; Esclavo de mi libertad; La ropa del alma; Salvando las distancias; Cabe en un pez; Hago lo que me ínta; Bicidoro; Tute cabrero.

-Se ha invitado a participar del ciclo Teatro para los estudiantes de la FAD-UNCUYO; del ciclo Teatro por la Memoria de la Asociación Bancaria; del Ciclo Arte Juvenil del Municipio de San Carlos; del Fragmento de Bicidoro junto a la Orquesta Sinfónica de la UNCUYO.

-Se ha realizado el primer Festival Internacional de Estatuas Videntes.

Eje III: Articulación de políticas para la promoción de derechos en sectores vulnerables.

III. A. Programa de Integración Comunitaria

III.A.1 Proyecto: Voluntariado Vamos juntos

Los voluntarios divididos por grupos asisten a los colegios para, junto con maestros y directivos, trazar las líneas de acción a seguir, ambientarse, conocer a los niños y las necesidades de aprendizaje de los mismos. Una vez completada la etapa de ambientación y diagnóstico los voluntarios comenzaron con las clases de apoyo. Trabajando desde la alfabetización, temas vinculados a la formación académica de los estudiantes universitarios.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

-Han participado más de 60 estudiantes de la UNCUYO como voluntarios que realizan actividades para más de 100 chicos y chicas del Barrio Olivares.

III.A.2 Proyecto: Charlas

El programa de Integración Comunitaria busca fomentar el vínculo permanente y sostenido con la sociedad y sus organizaciones a través de la realización de prácticas que articulen la docencia, investigación y extensión, generando espacios de formación integral, que presentan abordajes interdisciplinarios y propician el dialogo de saberes académicos y populares. Las charlas buscaron profundización de temáticas sociales sobre temas y sectores vulnerables junto a especialistas.

Año de inicio: 2015.

Articulación: sector público provincial y municipal, organizaciones de la sociedad civil

Principales resultados obtenidos:

Se han realizado las siguientes charlas:

- “Universidad y organizaciones sociales: El rol de los estudiantes”
- “Ninguna mujer nace para puta”
- “Prevención de dengue, zica, chicunguña en comunidades rurales de Lavalle”
- Presentación del colectivo Mendoza por la Identidad (Temática de adopción)
- Integración y Universidad
- Diálogos con Amaranta Gómez Regalado

III.A.3 Proyecto: Ciudad de derechos

El objetivo de este proyecto es generar junto a la comunidad del Barrio Olivares, una serie de proyectos que permitan fortalecer el vínculo entre la universidad, organizaciones sociales y estado municipal. Favoreciendo la realización de prácticas que generen espacios de formación integral y propicien el dialogo entre los saberes populares y académicos.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Sector público municipal.

Principales resultados obtenidos

-Han participado 300 familias de la comunidad del barrio Olivares.

III.A.4 Proyecto: Compartiendo Caminos

El objetivo de este proyecto es promover una forma diferente de conocer la provincia e interactuar con el ambiente y las comunidades interrelacionando dimensiones culturales, sociales, geográficas y naturales del territorio.

La propuesta nace de la idea de compartir la curiosidad ante lo extraño, la duda sobre las ideas preconcebidas y el inconformismo ante un mundo diverso y desigual. Así surge y se desarrolla este espacio que, como su propio nombre lo indica, busca desarrollar el valor del compartir entre pares, diferentes pero iguales. Y al mismo tiempo, busca descubrir diversos caminos que señalen una misma dirección, nuestra identidad colectiva: variada, multicolor, multiétnica, diversa, sin fronteras.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado

Principales resultados obtenidos:

-Participación de 150 estudiantes de intercambio.

III.A.5 Proyecto: Extensionando la UNCUYO

El objetivo de este proyecto es desarrollar un curso teórico basado en la concepción de extensión crítica e integralidad que contribuya a la formación de los miembros de la secretaria de extensión de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016.

Articulación: personal de apoyo académico de la Secretaría de Extensión de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha llevado a cabo el 1º taller de formación para miembros de la SEU.
- Se ha llevado a cabo el 2º taller de formación para miembros de la SEU.
- Se han hecho entrevistas a miembros, áreas y organismos artísticos de la SEU.
- Se ha llevado a cabo el relevamiento cualitativo realizado en conjunto con la secretaria de planeamiento sobre las actividades y proyectos extensionistas.

III.A.6 Proyecto: Curso de Formación de promotores en Salud sexual y reproductiva

El Curso busca que alumnos y alumnas de diversas carreras de la UNCUYO incorporen herramientas para actuar como promotores de conductas saludables en espacios comunitarios, en el campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos, en el marco del ejercicio de los derechos ciudadanos. La temática de la salud y los derechos sexuales y reproductivos involucra al menos tres campos: el de la salud pública, en cuanto es responsabilidad indelegable del Estado; el de derechos, ya que al tener rango constitucional la violación de estos enunciados afecta en forma directa el ejercicio de la ciudadanía; y el social, planteado en términos de igualdad de oportunidades. Y necesariamente debe ser encarado desde una perspectiva multidimensional.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Secretaria Académica; estudiantes de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha repetido el taller en dos oportunidades, con la participación de 300 estudiantes aprox.

III.A.7 Proyecto: Sonríe barrio flores sur

Este proyecto tiene como objetivo hacer hincapié en la prevención de enfermedades bucodentales. También se realizará intervención odontológica clínica básica.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron 4 jornadas entre los meses de octubre y noviembre de 2015 con la participación de 100 niños/as aprox.

III.A.8 Proyecto: Subite a la Nave

Este proyecto se basa en la creación de espacios abiertos e inclusivos hacia la comunidad. En este sentido, la Nave Universitaria, es un lugar propicio para desarrollar distintos tipos de actividades artísticas. Actualmente, se desempeñan en la misma, los organismos artísticos de la Universidad Nacional de Cuyo y el reconocido Cine Universidad. Por lo tanto, para generar un impacto real en la comunidad invitaremos colegios primarios y secundarios de la provincia de Mendoza, los cuales, asistirán a ensayos y presentaciones de cada uno de los organismos, a programaciones del cine universidad; y sumado a esto tendrán una visita guiada por la nave universitaria. Estas actividades tienen por objetivo visualizar y vivenciar diversas manifestaciones del arte y el reconocer a estas como posibilidades o elecciones de vida; generando instancias de encuentro entre los y las jóvenes mendocinos y la nave universitaria.

Año de inicio: 2016.

Articulación: sector público provincial y municipal.

Principales resultados obtenidos:

-Visita de una escuela de Tupungato y el jardín de Godoy Cruz a la Nave Universitaria.

Eje IV: Crear mecanismos que permitan la participación e intervención de la comunidad universitaria en el medio.**IV.1 Proyecto: Concurso de textos científicos inéditos IDA Y VUELTA**

Consiste en la organización, convocatoria, reunión de jurado para realizar el dictamen del concurso IDA Y VUELTA, sobre textos científicos inéditos.

Año de inicio: 2014-2018.

Principales resultados obtenidos:

-Se ha repetido anualmente el concurso.

IV.2 Proyecto: Desarrollo de cursos , charlas y talleres

El objetivo de este proyecto es seguir insertando a la Ediunc como sello editorial con identidad propia en el medio local, nacional e internacional, a través de productos y acciones innovadores en el quehacer editorial y difusión de los conocimientos.

Año de inicio: 2014-2018

Articulación: organizaciones públicas y privadas.

Principales resultados obtenidos:

- Posicionamiento de la EDIUNC en el mundo editorial y formación de editores.
- Participación en las JEU (Jornadas de edición universitaria). 2014, 2015, 2016.
- En busca de la mejor imagen, una tarea para autores y editores.
- Se ha desarrollado cursos de Edición estructurada en XML para plataformas y difusión en diferentes formatos. Parte I.
- Se ha desarrollado cursos de Edición estructurada en XML para plataformas y difusión en diferentes formatos. Parte II.
- Se ha desarrollado cursos de Edición estructurada en XML para plataformas y difusión en diferentes formatos. Parte II.

IV.3 Proyecto: Distribución y comercialización de libros editados

El objetivo de este proyecto es seguir insertando a la Ediunc como sello editorial con identidad propia en el medio local, nacional e internacional, a través de productos y acciones innovadores en el quehacer editorial y difusión de los conocimientos. Constituirse como una apoyatura a los pilares básicos de la universidad: docencia, investigación (incluida su transferencia) y extensión.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: sector privado, sector público.

Principales resultados obtenidos:

- Distribución del libro "Zama" de Antonio di Benedetto.
- Participación con stand y ventas en jornadas y congresos.
- Consignación en librerías locales y nacionales.

IV.4 Proyecto: Edición de libros

El proyecto editorial de Ediunc se propone los siguientes objetivos generales:

- Desarrollar una política editorial específica, a iniciativa de la propia Ediunc, la SEU y otras instancias de la UNCUYO.
- Seguir insertando a la Ediunc como sello editorial con identidad propia en el medio local, nacional e internacional, a través de productos y acciones innovadores en el quehacer editorial y difusión de los conocimientos.
- Contribuir a una mayor y mejor circulación de la producción intelectual de la UNCUYO, y al acceso al conocimiento de la ciudadanía en su conjunto.
- Estimular la producción de textos escritos y otros productos de visibilización del conocimiento en la UNCUYO.
- Constituirse como una apoyatura a los pilares básicos de la universidad: docencia, investigación

(incluida su transferencia) y extensión."

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: UU. AA., organizaciones de la sociedad y el Estado en general.

Principales resultados obtenidos:

Libros editados:

- Pequeños grandes poemas griegos | Difabio, Elbia Haydée (autora) - Poquet, Adriana Claudia (autora) - Fernández Robbio, Matías Sebastián (autor) - Sbordelati, Andrea Verónica (colaboradora).
- El peronismo en la primera hora | Garzón Rogé, Mariana.
- La veta del diseño | Braconi, Laura.
- ¡Pequeños demonios! | Catania, Pedro José - Damiani, María Elena Teresa.
- La música, incansable viajera | Sacchi de Ceriotto, María Antonieta.
- Apuntes de la memoria | Bravo, Nazareno - Molina Galarza, Mercedes - Baigorria, Paula - Tealdi, Esteban.
- El libro de los juicios | Vega, Dante Marcelo y otros.
- Ventanas sobre el territorio (libro y cd) | Abraham, Elena - Pastor, Gabriela - Torres, Laura.
- Dimensiones jurídicas del ordenamiento territorial | Boulín, Lucas y otros.
- Arqueología de ambientes de altura de Mendoza y San Juan (Argentina) | Cortegoso, Valeria - Durán, Víctor - Gasco, Alejandra.
- La universidad inconclusa. De la Ratio Studiorum a la reforma universitaria en Mendoza (1973-1974) | Aveiro, Martín Omar.
- Tecnología en el diseño. Hacia una enseñanza innovadora y creativa | Tomassiello, Roberto.
- Nacidos y criados, una especie en extinción. Identidad y disputas por el agua de riego de los pequeños productores en los oasis de Mendoza | Bustos, Rosa María (compiladora).
- Dependencia académica y profesionalización en el Sur (español, papel) | coordinado por Fernanda Beigel y Hanan Sabea.
- Dependencia académica y profesionalización en el Sur (epub en inglés) | coordinado por Fernanda Beigel y Hanan Sabea.
- Un pensamiento vigente. Notas sobre Gramsci y el destino de su obra | Blejman, Saúl.
- Código Civil y Comercial de la Nación. República Argentina | prólogo de Aída Kemelmajer de Carlucci
- Zama | Antonio Di Benedetto; con prólogo de Estela Marta Saint André.
- El humanismo, los humanismos: ideas y prácticas revisadas desde nuestra América | Arpini, Adriana María (coordinadora).
- J.A. Balseiro: crónica de una ilusión : una historia de la física en la Argentina | Arturo López Dávalos y Norma Badino.
- Releyendo os sertões. Historia de las ideas latinoamericanas y discurso de las culturas populares en Euclides da Cunha | Zalazar, Oscar.
- El hombre de harina y otros relatos agradecidos | Braceli, Rodolfo.
- Aquella «buena guerra». Política, historiografía y ensayística sobre la Segunda Guerra Mundial | Cristian Buchrucker y María Carolina Ferraris. Colaboración de Dalmiro Alonso.
- Daniel Devoto. Antología poética | Víctor Gustavo Zonana (prólogo y coordinador).
- Traducción poética en Argentina. Antologías de poesía anglófona 1940-2000 | Marcela María Raggio
- Lecturas Heterodoxas sobre el pasado reciente. Relaciones entre memoria, política e historia en la Argentina | Claudia Yarza (Compiladora).
- Filosofía de las constituciones. Derecho y emergencia social | Marisa Muñoz, Nelson Vallejo-Gómez, Patrice Vermeren (Coordinadores).
- Creación latinoamericana para violín. Catálogo de obras de los siglos XX y XXI | Mariela Nedyálkova
- Mundo plop : poesía inédita, 2006-2013 | Teny Alós.
- Bases para un sistema de salud federalizado | Rodolfo Montero.
- ¡Está temblando! Origen, efectos y consecuencias de los sismos | José Francisco Mescua y otros
- Turismo del vino. La experiencia argentina | Gabriel Fidel.
- La construcción de identidades en el mundo anglófono contemporáneo | Marcela María Raggio y Guillermina Perera de Saravia (coordinadoras).

IV.5 Proyecto: Participación en Ferias Provinciales, Nacionales e Internacionales

El objetivo de este proyecto es seguir insertando a la Ediunc como sello editorial con identidad propia en el medio local, nacional e internacional, a través de productos y acciones innovadores en el quehacer editorial y difusión de los conocimientos.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: sectores públicos y privados.

Principales resultados obtenidos:

-Se ha participado en la Feria del Libro de Buenos Aires 2015 y 2016; Feria del Libro de Frankfurt 2014, 2015 y 2016; Feria del Libro de Guadalajara 2014, 2015 y 2016; Feria del Libro de Mendoza 2014, 2015 y 2016.

-Se ha participado del Festival Internacional de Literatura (FILBA) de San Rafael.

IV.6 Proyecto: Presentación de libros

El objetivo de este proyecto es seguir insertando a la Ediunc como sello editorial con identidad propia en el medio local, nacional e internacional, a través de productos y acciones innovadores en el quehacer editorial y difusión de los conocimientos; contribuir a una mayor y mejor circulación de la producción intelectual de la UNCUYO, y al acceso al conocimiento de la ciudadanía en su conjunto; y estimular la producción de textos escritos y otros productos de visibilización del conocimiento en la UNCUYO.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: sectores públicos y privados

Principales resultados obtenidos:

Se han presentado los siguientes libros:

- Hombre de harina
- El humanismo, los humanismos
- Creación latinoamericana para violín, Catálogo de obras de los siglos XX y XXI
- Lecturas heterodoxas
- Mundo plop
- Releer os sertoes
- Turismo del vino

IV.7 Proyecto: Coordinaciones con redes editoriales y otras instituciones

El objetivo de este proyecto es seguir insertando a la Ediunc como sello editorial con identidad propia en el medio local, nacional e internacional, a través de productos y acciones innovadores en el quehacer editorial y difusión de los conocimientos.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: sector público y privado.

Principales resultados obtenidos:

- Se ha llevado a cabo un seminario de buenas prácticas editoriales.
- Participación en asambleas de REUN 2014, 2015 y 2016.
- Integración de Comisión ejecutiva de REUN-CIN. Desde junio 2016.
- Elaboración y ejecución del Proyecto trianual de apoyo a las editoriales universitarias (SPU-CIN).

IV. A. Programa: Área de Egresados de la UNCUYO

IV.A.1 Proyecto: Plan de Mejora de la gestión de la información de los egresados de la UNCUYO

Desarrollar acciones que tiendan a reforzar el sentido de pertenencia e identidad del egresado con la Universidad y un vínculo más activo con las actividades de la misma (sociales, deportivas, salud, ciudadanía universitaria).

Año de inicio: 2016.

Articulación: Dependencias y áreas de egresados de cada Unidad Académica.

Principales resultados obtenidos:

-Respecto a los resultados hasta el 19 de octubre de 2016 sobre la actividad de la plataforma **Soy U** de gestión de la Credencial de Egresados se han entregado 19 credenciales de 41 credenciales activas (egresados a quienes se les verificó su condición de egresado y cuya solicitud está en trámite de impresión o impresa). Aún no se ha hecho uso de los beneficios.

-También se registran 111 credenciales pendientes (credenciales solicitadas y en espera de verificación de la condición de egresado).

IV.B Programa: Escena Pública

Programa generado por la Dirección de Formación Cultural dependiente de la Secretaría de Cultura del Ministerio de Cultura de la Nación. Su desarrollo es simultáneo en cuatro regiones del país NEA, NOA, PATAGONIA y CUYO. Cada una de las regiones tiene como sede una Universidad Nacional. La coordinación de la región CUYO está a cargo de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Cuyo.

Se compone de cuatro etapas:

1. Formarte:

Capacitación pedagógica profesional en educación artística que brindarán **Formadores** -docentes sugeridos por la Universidad- de cinco (5) disciplinas artísticas: **Música, Artes Visuales, Artes Audiovisuales, Editorial, Escénicas**. Está dirigida a artistas, en carácter de **Referentes Regionales** que cuenten con formación y experiencia probada en sus disciplinas. Se seleccionarán **cinco (5) Referentes Regionales** por disciplina (en conjunto *Ministerio de Cultura de la Nación y Universidad*). La búsqueda se orientará con perfiles variados dentro de cada disciplina.

La dinámica planteada es de seis encuentros, compuestos de dos jornadas cada uno, con una carga horaria de 6 horas.

Los contenidos a dictar serán preparados por la *Universidad* y consensuados por el *Ministerio de Cultura de la Nación y Universidad*.

La selección de los **Formadores** y de los **Referentes Regionales** es cerrada.

2. Embrionario:

Los **Referentes Regionales** oficiarán como formadores de **artistas emergentes** de su misma región, los mismos serán seleccionados mediante una convocatoria abierta y federal realizada por el *Ministerio de Cultura de la Nación y Universidad* y apoyada en difusión por la *Universidad*.

Se seleccionarán **diez (10)** artistas por región y por disciplina. Se buscará conformar un grupo de **artistas emergentes** con perfiles variados dentro de cada disciplina.

Cada **Referente Regional** dictará un módulo de contenido diferente dentro de la misma disciplina en seis encuentros compuestos de tres jornadas cada uno, con una carga de 6 horas.

Al final de la etapa **Embrionario**, los artistas deben presentar un anteproyecto interdisciplinario, donde se crucen al menos dos disciplinas y máximo cuatro. Los anteproyectos seleccionados, pasarán a ser producidos en la siguiente etapa llamada **Territorio**.

Los contenidos a dictar serán preparados por la *Universidad* y los **Referentes Regionales** consensuados por el *Ministerio de Cultura de la Nación y Universidad*.

Los **Formadores**, acompañarán a los **Referentes Regionales** durante los momentos que preparen y desarrollen el contenido para sus clases.

3. Territorio: funcionará en 2017. Esta etapa consta de la producción de un proyecto interdisciplinario propuesto por los **Artistas Emergentes**.

4. Butaca: funcionará en 2017. Esta etapa es la destinada a acompañar la **circulación de los productos culturales** gestados gracias al Programa.

Año de inicio: 2016

Articulación: Áreas de extensión de las Universidades Nacionales de San Juan y San Luis.

Principales resultados obtenidos:

-La Etapa Formarte concluyó con una presencialidad en el cursado por parte de los Referentes Regionales de un 80% de asistencia. Su participación en el Programa disminuyó levemente de 25 Referentes a 21. Es decir, que pasaron a la etapa Embrionario un total de 21 Referentes Regionales, que tendrán a cargo diez artistas emergentes por lenguaje artístico.

-La etapa Embrionario ha finalizado el 2º encuentro con una respuesta de un 80% en la asistencia de los artistas emergentes.

-El nivel de motivación y expectativas se mantiene. La participación de los artistas emergentes es muy

buena, con un aporte constante de creatividad e innovación.
-La comunicación con la Coordinación general del Programa en Buenos Aires, es muy rica y fluida con una total predisposición a lograr acuerdos.

Eje V: Formación, desarrollo y refuerzo de las industrias creativas, entendiéndolas como sector emergente de la cultura y las economías regionales.

V.1 Proyecto: Aulas para el tiempo Libre

Es una unidad de formación y educación no formal destinado a los adultos mayores de 35 años, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014-2018.

Articulación: Sector público municipal, sector público provincial, sector público nacional.

Principales resultados obtenidos:

-Las aulas cuenta con, aproximadamente, 1400 alumnos en todos sus talleres.

En este año, debido a la constante consulta, se decidió ampliar los talleres a personas desde los 20 años, en horario vespertino.

V. A. Programa Industrias Creativas

V.A.1 Proyecto: Capacitando

Formación en conocimiento técnicos aplicados en ejercicios prácticos.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Sector público provincial.

Principales resultados obtenidos:

-Se ha llevado a cabo el Taller Impresión 3D.

-Se han llevado a cabo Workshops para el Programa Unicipio.

V.A.2 Proyecto: Red Ciudades Creativas

Este proyecto tiene como objetivo el acompañamiento estratégico a la postulación del Municipio de Ciudad de Mendoza al programa Red de Ciudad Creativas de la Nación, mediante la elaboración y presentación de la postulación en conjunto entre Universidad y Municipio.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

-Se ha realizado 1 propuesta de intervención creativa y ecológica para implementar en la ciudad.

V.A.3 Proyecto: Diseño de bicicletero

Concurso abierto a diseñadores industriales, arquitectos y estudiantes de dichas carreras para diseñar el bicicletero que se construirá en Godoy Cruz, la Ciudad de Mendoza y la UNCUYO.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Sector público municipal, UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

-El ganador del concurso ha sido un estudiante de Diseño de la UNCUYO a través del Proyecto Acequia.

V.A.4 Proyecto: Encuentro de Artesanos

Este proyecto está destinado a propiciar el encuentro de un grupo de artesanos de Las Heras para que puedan llevar y vender su producción al predio de la UNCUYO.

Año de inicio: 2015

Articulación: Sector público municipal.

Principales resultados obtenidos:

-Realización de tres encuentros.

Eje VI: Relevar, producir y difundir información sobre las actividades culturales que se desarrollan en el ámbito Universitario y su articulación con el medio para generar variables e indicadores de monitoreo y evaluación.

VI.1 Proyecto: Centro de Monitoreo Cultural

El objetivo de este proyecto es implementar en las áreas de la secretaría un plan de objetivos y metas para mejorar la gestión interna de la misma. Para ello se ha realizado un relevamiento de información sobre distintos tipos eventos con el objeto de mejorar la planificación, monitoreo y evaluación de las actividades y en última instancia maximizar el impacto de las políticas culturales.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Áreas de la Secretaría de Extensión.

Principales resultados obtenidos:

- Etapa de implementación del programa en el área de industrias creativas para la posterior replicación.
- Se realizó una primera encuesta base de satisfacción durante el transcurso del BAFICI cuestionando a 100 asistentes.

VI.2 Proyecto: Cursos de Apreciación de la Obra de Arte

El objetivo de este proyecto es el dictado de un curso breve de Historia del Arte, análisis e interacción con artistas que comentan y difunden su arte. También cuenta con visitas guiadas de la docente a talleres de artistas.

Año de inicio: 2014-2016.

Articulación: Unidades Académicas.

Principales resultados obtenidos:

- Dictado del 1er. Curso de Apreciación de la Obra de Arte – Arte Mendocino y del 2do. Curso de Apreciación de la Obra de Arte – Arte Argentino.
- Participación Feria arteBA. Bs. As.

VI.3 Proyecto: Relevamiento de obras del Museo Universitario de Arte (MUA)

Este proyecto tiene como objetivo el registro, investigación, catalogación, notas a autoridades, visitas, archivo, tareas administrativas para recuperar y poner en valor obras de arte de la facultades y de diversas dependencias de la UNCUYO.

También se realizó un mantenimiento preventivo de las esculturas del 1er Simposio del año 2013.

Año de inicio: 2014-2016.

Articulación: Unidades Académicas.

Principales resultados obtenidos:

- Recupero de obras de arte en distintas obras de arte en distintas UUAA. Se inventariaron y se ingresaron al Museo Universitario de Arte (MUA) más de 10 obras de arte.
- Se realizó un Curso de mantenimiento preventivo.
- Se participó de la Feria arteBA. Bs. As.

VI.4 Proyecto: Ciclo de Exposiciones Homenaje “Las Joyas del MUA”

Este proyecto tiene como objetivo la realización de homenajes, reconocimientos y exposiciones de arte.

Año de inicio: 2015-2016.

Articulación: Unidades Académicas.

Principales resultados obtenidos

- Realización del Ciclo de Exposiciones Homenaje “Las Joyas del MUA” en FCAI (San Rafael).

SECRETARÍA DE POLÍTICAS PÚBLICAS y PLANIFICACIÓN

La Secretaría de Políticas Públicas y Planificación surge como necesidad de agrupar las ya existentes áreas de Políticas Públicas y Planificación y el Programa “Universidad Transparente”, entre otros proyectos especiales, bajo una misma estructura organizativa que permita la articulación de objetivos, la coordinación del trabajo y la clara definición de competencias.

A estas áreas existentes se suma la creación de dos nuevas coordinaciones, la de Innovación y Fortalecimiento Institucional y la de Gobierno Abierto que posibilitarán a la Universidad Nacional de Cuyo cumplir, desde una visión crítica, académica y científica, con su compromiso con la mejora permanente de la gestión pública, tanto hacia el interior de la propia estructura organizacional como a través de su necesaria interacción con la comunidad brindando asesoramiento, capacitación y acompañamiento a la gestión de políticas públicas, planes, programa y proyectos pertenecientes al sector público en cualquiera de sus niveles y territorios.

Tiene como principal objetivo promover a la modernización e innovación de la gestión pública en y desde la Universidad Nacional de Cuyo, fomentando la construcción de valor público basado en la transparencia, participación y colaboración, incorporando la planificación estratégica como proceso e instrumento esencial a la calidad universitaria.

Como insumo para el análisis y la toma de decisiones, se trabaja en instrumentos, abordajes y desarrollos teóricos en todo el ciclo de política pública. Asimismo se implementan todas las acciones vinculadas a la planificación, ejecución y evaluación de la gestión universitaria con el propósito de analizar y documentar la operativización y alcances del Plan Estratégico UNCUIYO 2021, como a requerimiento de evaluaciones internas y externas.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUIYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Desarrollo de capacidades para participar como actor relevante en la comunicación pública, divulgación científica, tecnológica, cultural y educativa.
- Fomento y fortalecimiento de la participación de la Universidad en la definición, implementación y evaluación de políticas públicas.
- Fortalecimiento de la participación activa de la UNCUIYO en los procesos de integración de la educación superior a nivel nacional, latinoamericano y caribeño e internacional.
- Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.
- Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la universidad en todas sus funciones.
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.

- Generación de un modelo de comunicación pública que promueva el dialogo de saberes entre actores diversos.
- Gestión del cambio institucional y reformas estatutarias que expresen la visión, misión, objetivos y líneas estratégicas de la Universidad.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

En la etapa de diagnóstico se observó cómo problema común las falencias en la vinculación de la Universidad con el medio. Asimismo, se evidenció una relación discontinua entre la Universidad y los decisores de política pública. Todo esto dificultaba percibir a la UNCUYO como articulador y promotor de innovaciones en las políticas públicas a nivel local.

Respecto al acceso y publicidad de datos e información de la universidad, se identificó una imperiosa necesidad de acceso por parte de los diferentes claustros y fundamentalmente de los funcionarios de las diferentes dependencias que conforman la UNCUYO, ante la falta de instrumentos que recolectaran los datos, construyeran información y la pusieran a disposición de los ciudadanos, la escasa cultura de transparencia y un alto grado de opacidad en la gestión.

A nivel de planificación de la Universidad, si bien los objetivos y líneas estratégicas fueron identificados, consensuados y formulados en el Plan Estratégico de la UNCUYO 2021 (PE), no fueron suficientemente internalizados por la comunidad universitaria, ni operativizados a través de metas, programas y proyectos.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la Secretaría de Políticas Públicas y Planificación, se plantea las siguientes **políticas específicas**:

- I. Acceso a la información pública y transparencia activa
- II. Asistencia técnica para el fortalecimiento de la capacidad estatal
- III. Colaboración y coordinación interuniversitaria
- IV. Diseño y ejecución de mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación
- V. Formación y transferencia para la innovación
- VI. Información para la toma de decisiones

La necesidad de organizar las acciones de la Universidad en función de objetivos concretos, alcanzables y medibles en el marco del Plan Estratégico, requiere de un cambio en la cultura organizacional. Planificación participativa, seguimiento y retroalimentación a partir de indicadores, evaluación del impacto en poblaciones destinatarias de las acciones de la Universidad y publicidad y transparencia de estos procesos redundarán en beneficios para toda la organización.

Este cambio en la cultura organizacional, precisará de directivos que dispongan y manejen herramientas propias de la gestión estratégica con la particularidad y la complejidad de la Universidad.

Asimismo el relevamiento de demandas e impactos concretos en el marco del PE2021, serán insumo para los constantes ajustes, redefiniciones y reformulaciones de sus proyectos y acciones.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos “con los “Ejes de Políticas de Gestión “y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Acceso a la Información Pública y Transparencia Activa	A. Programa de Universidad Transparente Proyectos: 1. Colaboración y cooperación institucional 2. Investigación y extensión 3. Contrataciones abiertas 4. Sensibilización y capacitación de personal con instrumentos de gestión transparente 5. Seguimiento de expedientes 6. Nuevo digesto on line con estándares internacionales 7. Portal de transparencia	1.5; 1.6, 1.7; 3.5; 3.8; 3.9 1.7 1.5 3.8 3.8 3.5; 3.9 3.5; 3.9 3.5;3.8
	1. Plataforma de Información de políticas públicas 2. Sistema de Consulta y Visualización de Estadísticas Universitarias SPU 3. Convenio de asistencia y asesoramiento DEIE - APP	1.6; 1.7 1.5; 1.7 1.5; 1.7
II. Asistencia Técnica para el fortalecimiento de la capacidad estatal	1. Observatorio de políticas públicas 2. Convenio de asistencia técnica al Ministerio de Gobierno, Trabajo y Justicia de la Provincia de Mendoza 3. Herramientas para el fortalecimiento de la capacidad estatal a nivel municipal	1.7 1.7 1.7
III. Colaboración y coordinación interuniversitaria	1. Observatorio Cuestión Malvinas 2. Participación en el núcleo de planificación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. 3. Participación de la red de articulación interuniversitaria entre la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Cuyo (UNCu) y la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA)	1.7 1.8 1.8
IV. Planificación, Seguimiento y Evaluación	1. Formulación del Plan de Desarrollo Institucional para el seguimiento y la evaluación del Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO. 2. Autoevaluación Institucional y gestión de la Evaluación Externa.	3.4 y 3.6 3.4

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
V. Formación y transferencia para la innovación	1. Formación para la innovación en la Dirección Estratégica en educación superior. 2. Transferencia de conocimiento sobre Dirección Estratégica a Instituciones de educación superior.	3.8 1.5
VI. Información para la toma de decisiones	1. Estudio de Demanda Social 2016. 2. Estudio de empleabilidad 3. Posicionamiento internacional de la universidad	1.1 y 3.6

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Acceso a la información pública y transparencia activa

I. A. Programa Universidad Transparente

La necesidad de acceder a información por parte de los diferentes claustros y fundamentalmente por parte de los funcionarios de las diferentes dependencias que conforman la UNCUYO, era imperiosa, y estaba anclada en algunos problemas públicos: a) la falta de instrumentos que recolectaran los datos, construyeran información y la pusieran a disposición de los ciudadanos; b) el miedo de los trabajadores públicos a perder micro-porciones de poder que da el manejo de cierta información; c) escasa cultura de transparencia; d) alto grado de opacidad en la gestión.

De allí surge la implementación del Programa Universidad Transparente en la UNCUYO a partir de la *Resolución 1244/2016 R*:

Objetivo General:

Promover una cultura de la transparencia y buen gobierno en y desde la Universidad Nacional de Cuyo.

Objetivos Específicos:

- Lograr el compromiso de todas las dependencias de la UNCUYO en la adopción de prácticas concretas de gestión acordes con una cultura de transparencia
- Sensibilizar a Consejo Superior, Directivos y Dependencias sobre la relevancia del GA y Transparencia
- Institucionalizar los mecanismos de diálogo y comunicación con la comunidad
- Promover la identidad institucional vinculada a una cultura de la transparencia
- Transparentar los procesos de operaciones y gestión universitaria
- Propiciar mecanismos para que la información sea clara, oportuna, accesible y confiable
- Incentivar y fortalecer prácticas de gobierno abierto que promuevan la transparencia, el acceso a la información pública y la rendición de cuentas, traducándose en mejoras sustantivas de las dependencias
- Implementar acciones y herramientas relacionadas a la tecnología digital como medio innovador para producir las transformaciones deseadas

La Coordinación de Gestión Contable y Presupuestaria es el organismo rector del programa, debiendo coordinar las acciones transversales con las distintas secretarías y dependencias del Rectorado aprovechando los aportes del personal especializado.

Año de inicio: septiembre de 2015

Articulación: Coordinación TICS, Centro de información y Comunicaciones, Secretaría de Relaciones Institucionales y Administración, Secretaría de Extensión universitaria, Secretaría de Bienestar universitario, Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorialización, Unidad de Capacitación del personal, Coordinación de Gestión contable y presupuestaria y la Coordinación de Asuntos jurídicos.

Principales resultados obtenidos:

- 19 dependencias como beneficiarias directas
- 9 proyectos sectoriales inicialmente
- 2 proyectos transversales a todas las dependencias
- 10 profesionales de diferentes disciplinas y áreas están involucrados directamente en el programa.
- Finalmente podemos decir que en relación a la totalidad de los proyectos tienen diferentes grados de avance:
 - 30% proyectos en etapa de diseño
 - 20 % proyectos en fase de implementación
 - 50 % proyectos en etapa de gestión

I. A. 1. Proyecto: Colaboración y cooperación institucional

Atento a la conformación de la Red Académica de Gobierno Abierto lanzada por el IDES (Instituto de Desarrollo Económico y Social) de la Argentina en su carácter de miembro responsable permanente; corresponde generar acuerdos de adhesión y colaboración mutua entre la Universidad Nacional de Cuyo, en su calidad de miembro fundadora, y dicha Red en pos del trabajo en conjunto y cooperación institucional, académica y de investigación entre ambas instituciones y demás integrantes de la misma.

En este marco se realizaron instancias previas de carácter informativo y de sensibilización con diferentes actores, entre ellos los Decanos de todas las Facultades de nuestra Universidad, dónde encontramos importantes resistencias a la propuesta, ya sea por desconocimiento, temor.

Año de inicio: 2015

Articulación: Unidades Académicas, Ministerio de Desarrollo social, Salud y deportes- Provincia de Mendoza; Fiscalía de Estado-Provincia de Mendoza; Centro de Estudios de Gobierno Abierto- IDES – Conicet Argentina; Municipios; Ministerio de la Modernización – Provincia de Mendoza.

Principales resultados obtenidos:

- Acta acuerdo con Ministerio de Desarrollo social, Salud y deportes- Provincia de Mendoza.
- Acta acuerdo con la Red Académica de gobierno Abierto. Centro de Estudios de Gobierno Abierto- IDES – Conicet Argentina.
- Convenio con el CLAD – Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.
- Convenios en proceso con 7 municipios de la provincia de Mendoza
- Convenio en proceso con Ministerio de la Modernización – Provincia de Mendoza.

I. A. 2. Proyecto: Investigación y extensión

A partir del Objetivo General del Programa Universidad Transparente aprobado por Resolución N° 1244/16-R por el que se propone “Promover una cultura de la transparencia y buen gobierno en y desde la Universidad Nacional de Cuyo”, y a partir del Proyecto de Colaboración y cooperación institucional se planificó el desarrollo de las Jornadas Académicas y de experiencias de Gobierno Abierto tituladas: “El Rol de la Universidad en la Construcción del Gobierno Abierto: aportes teóricos, desafíos y experiencias realizadas”, así en este marco se desarrollaron dos días de conferencias magistrales de especialistas en el tema, como así también paneles de debate y experiencias concretas tanto de los tres poderes del Estado: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, organismos de Control Extra poder y también experiencias municipales de diferentes ciudades de la Región Cuyo y del país. Las jornadas permitieron así un intercambio de conocimientos y aportes teóricos con experiencias y proyectos concretos que se están desarrollando en el marco de esta nueva filosofía de gestionar el Estado.

En este marco también se trabajó en el asesoramiento y colaboración desde la experiencia de la Universidad en el Proyecto de Ley de Acceso a la Información Pública asesorando a los legisladores autores del proyectos en los aspectos centrales del acceso a la información pública y la transparencia activa, y a partir de un trabajo comparativo de los avances existentes en la legislación provincial, nacional e internacional, en especial a partir de los estándares de la Alianza para el Gobierno Abierto, y los aportes de RAGA, CLAD y demás instituciones con las que la se ha vinculado la UNCUYO y viene

trabajando estos temas.

Año de inicio: 2015

Articulación: RAGA – Red Académica de Gobierno Abierto.

Principales resultados obtenidos:

- Jornadas Cuyanas De Gobierno Abierto-UNCUYO y Segunda jornadas de RAGA – presentación Nodo Cuyo: *El rol de la Universidad en la construcción del Gobierno Abierto: aportes teóricos, desafíos y experiencias.*
- Asesoramiento a Cámara de Senadores-Legislatura De Mendoza “*Proyecto de Ley Acceso a la Información Pública y Transparencia Activa*”: en proceso de debate en comisiones del Senado.

I. A. 3. Proyecto: Contrataciones abiertas

En el marco de la mejora continua de la gestión universitaria y la transparencia activa se llevó adelante una serie de acciones tendientes a abrir y transparentar el proceso de contrataciones de la UNCUYO, en primer lugar tomando contacto directo desde la Coordinación de Gestión Contable y Presupuestaria y la Dirección General de Contrataciones con los proveedores a fin de establecer un canal de comunicación fluido con los mismos y realizar capacitaciones que permitan mejorar y hacer más eficientes los procesos de licitaciones y contrataciones públicas. En el mismo sentido se invitó a actores de la economía social y cooperativas a integrar el registro de proveedores de la UNCUYO y realizando las primeras acciones para la contratación de dichas unidades económicas locales.

Año de inicio: 2015

Articulación: Proveedores de la Universidad Nacional de Cuyo – Unidades Académicas.

Principales resultados obtenidos:

- Se han realizado 2 capacitaciones a potenciales proveedores de bienes y servicios que deseen comercializar sus bienes o prestar servicios en el ámbito de la Universidad.
- Se han realizado 2 capacitaciones a potenciales empresas constructoras que deseen incorporarse al registro de proveedores para desempeñarse como contratista tanto en obras mayores, menores y/o mantenimiento del predio universitario y sus dependencias.
- Incorporación al registro de proveedores de la universidad a 10 emprendedores de la economía social y cooperativas.
- Apertura de datos y priorización en compras a proveedores del programa Economía Alternativa, dependiente de la Secretaría de Desarrollo institucional.

I. A. 4. Proyecto: Sensibilización y capacitación del personal en instrumentos de gestión transparente

A fin de poder llevar delante de manera acabada los cambios en la gestión propuestos en el Plan Estratégico 2021 en especial en lo que respecta a su Objetivo Estratégico N° III y dentro del mismo priorizando la Mejora en la Gestión, el Acceso a la Información Pública y la Transparencia Activa, se propone una serie de capacitaciones, especialmente para el personal de Gestión y de Apoyo Académico de la Universidad que permitan sensibilizar e involucrar a todos los gestores públicos de la Universidad en esta filosofía político administrativa que permita alcanzar la excelencia en la gestión universitaria y los estándares del “Buen Gobierno” en la administración pública en el ámbito de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016

Articulación: Rectorado y UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Reuniones de Sensibilización con el Consejo de Decanos y Presentación en el Consejo Superior.
- Jornada de Capacitación con personal de Apoyo Académico sobre Gestión Abierta.
- Jornada de Capacitación con personal de Apoyo Académico sobre Acceso a la información y

Transparencia activa.

I. A. 5. Proyecto: Seguimiento de expedientes

Se adaptó una plataforma tecnológica que permite que los ciudadanos puedan seguir el recorrido del trámite iniciado desde el exterior, desde cualquier dispositivo, sin claves de acceso.

La UNCUYO dispone del sistema ComDoc para el seguimiento y consulta de trámites y documentos. ComDoc es un sistema web de seguimiento electrónico de documentación, concebido para registrar y brindar todos los detalles importantes de la administración de los documentos (como expedientes, notas, resoluciones, memorandums, legajos o actuaciones) de una organización. Su particularidad radica en que asigna a cada documento iniciado un número único que servirá a lo largo de toda su trayectoria.

Este sistema fue desarrollado por el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación y cedido al SIU para su distribución entre las Universidades Nacionales. Se trata de un producto que funciona sobre herramientas de software libre, siguiendo una arquitectura en capas.

Particularmente, el sistema COMDOC III es una aplicación web cuyo propósito general es encargarse del registro y seguimiento de expedientes y demás documentación, sea su origen de áreas internas, organismos externos y/o particulares. Surgido de necesidad de organizar la documentación circulante dentro de un organismo y considerando las prácticas típicas presentes en la administración pública, su función principal es facilitar y agilizar la labor administrativa, permitiendo el registro y permanente seguimiento de la documentación. Soluciona la Administración de la Documentación, brindando información de la ubicación, composición, relaciones, responsables y estado de la documentación existente y circulante dentro de la Organización

Año de inicio: 2016

Articulación: Programa de Gobierno Abierto Universidad Transparente, Coordinación TIC, Centro de Información y Comunicación.

Principales resultados obtenidos:

- Se agregó al Portal de Universidad Transparente el acceso al Sistema ComDoc para el seguimiento y consulta de trámites y documentos de la Universidad Nacional de Cuyo, sin necesidad de control de acceso, ni usuario, ni contraseña, permitiendo la consulta y filtro de notas/expedientes del sistema COMDOCII y COMDOCIII.

I. A. 6. Proyecto: Nuevo digesto on line con estándares internacionales

El Digesto universitario es un compendio normativo donde se puede acceder a las principales normas de referencia y aplicación que rigen la vida de la universidad y como eje central el digesto normativo on line que permite acceder a todo registro administrativo y resolutorio de los distintos órganos de gobierno, orientado a partir de múltiples voces de búsqueda que permiten un acceso rápido al Digesto universitario que es el compendio ordenado y sistematizado de las normas emanadas de la Asamblea Universitaria, el Consejo Superior y el Rectorado. Por medio de esta herramienta se puede acceder a las principales reglamentaciones internas, es decir, Ordenanzas y Resoluciones, que rigen el accionar de la UNCUYO.

Año de inicio: 2016

Articulación: Dirección de Despacho, Coordinación TIC, Secretaria de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales y Administración.

Principales resultados obtenidos:

- Actualización y mejora de la interface y sistema de búsqueda en el Digesto Online a partir de la inclusión del mismo en el portal de gobierno abierto siguiendo estándares internacionales de fácil acceso y búsqueda sencilla de la información en mínimos click.

I. A. 7. Proyecto: Portal de transparencia

Es un canal de comunicación, una herramienta web de carácter informativo y de acceso libre, que permite a cualquier persona acceder a información destacada sobre la actividad de la Universidad.

El objetivo de la Plataforma es poner a disposición de las personas interesadas, dentro o fuera de la comunidad universitaria, un acceso sencillo a información clara, confiable, comprensible y relevante sobre el funcionamiento y actividades de la UNCUYO.

La creación de esta Plataforma representa un componente en el marco del proceso de adopción de un modelo de gestión adoptado en la UNCUYO para garantizar y fortalecer el derecho a la información pública. A medida que este proceso se vaya profundizando, la Plataforma se irá nutriendo progresivamente de más y mejor información

Año de inicio: marzo de 2016

Articulación: Área de periodismo de datos; Área de comunicación institucional y servicios web; Coordinación de Tecnología; Coordinación contable y presupuestaria.

Principales resultados obtenidos:

- Creación Portal de Gobierno abierto (www.uncuyo.edu.ar/transparencia)
- En abril de 2016 se aprobó la Resolución 1244 que obliga a las dependencias a proveer información para nutrir el portal de transparencia.
- Medición exploratoria del tráfico del portal 4 primeros meses en la red. En la comparativa con la WEB de la UNCUYO, se generaron 61 % de nuevos usuarios, y que el portal le aporta para el mes de junio del corriente año casi el 15% del tráfico, es decir algo más de 7.000 visitas sobre 49.000 totales en la web.

I. 1. Proyecto: Plataforma de Información para Políticas Públicas (PiPP)

La PiPP resuelve la falta de disponibilidad de información para decisiones en políticas públicas, a través de un abordaje integral, plasmado en un espacio virtual de consulta e interacción a través del cual se difunden artículos académicos, trabajos de investigación, noticias, entrevistas, legislación, documentos de interés e indicadores estadísticos significativos para la provincia de Mendoza en diversas áreas temáticas.

Objetivos

- Poner en valor los trabajos de investigación producidos dentro de la Universidad, fomentando la divulgación científica de los mismos de manera accesible para todos los públicos.
- Brindar información sistematizada y calificada que sirva como insumo para el fortalecimiento y el desarrollo de las políticas públicas.
- Promover el desarrollo de conocimiento sobre las principales problemáticas y políticas públicas en la provincia de Mendoza.
- Fortalecer la vinculación de la UNCUYO con distintos actores políticos y sociales de la provincia y con la sociedad en general.

Año de inicio: 2011 y continúa

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Sector público provincial y municipal

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó 2 convocatoria de artículos publicada en sitios institucionales y redes sociales
- Se realizó 1 convocatoria de infografías publicada en sitios institucionales y redes sociales
- Se publicaron 20 artículos en la PiPP
- Se actualizaron 60 indicadores
- Se incorporó Buscador a la PiPP
- Se publicaron 10 entrevistas en la PiPP
- Se publicaron 200 noticias en la PiPP
- Se publicaron 18 perfiles departamentales en la PiPP
- Se realizaron 7 presentaciones de la PiPP ante organismos públicos
- Se realizaron 3 Capacitaciones en el uso de la PiPP.

-Se concretaron 6 reuniones con organismos generadores de información

I. 2. Proyecto: Sistema de Consulta y Visualización de Estadísticas Universitarias SPU

Esta implementación permite conocer las estadísticas universitarias más significativas en un formato legible incluso para personas que no estén familiarizadas con este tipo de información. El sistema posibilita realizar búsquedas dinámicas de información puntual, efectuar comparaciones entre las universidades, cruzar datos de los anuarios, entre otras posibilidades.

Dado la complejidad de la información, la propuesta se estructura en seis etapas en las cuales se desarrollaron los siguientes paneles: carreras de grado, carreras de posgrado, docentes, personal de apoyo académico, presupuesto, programas especiales.

Objetivos:

- Desarrollar una herramienta informática propia que permita consultar los datos estadísticos universitarios de una manera personalizada y dinámica.
- Ampliar cuantitativa y cualitativamente el público que consulta el sistema estadístico universitario.
- Agregar valor a los esfuerzos institucionales de las universidades, del SIU y de la SPU realizados para reunir y sistematizar un gran cúmulo de información desde el 1996 hasta la fecha.

Año de inicio: 2013-2015

Articulación: Sector público nacional.

Principales resultados obtenidos:

- 2 Anuarios estadísticos SPU revisados y corregidos.
- Bases de datos y 100 indicadores acondicionadas para el sistema de consulta.
- Portal de consulta de estadísticas universitarias desarrollado en <http://estadisticasuniversitarias.me.gov.ar/>
- Manual de usuario desarrollado.
- Manual de administración del sitio desarrollado.
- Transferencia del sistema a personal de SPU.

I. 3. Proyecto: Convenio de asistencia y asesoramiento DEIE - APP

Este proyecto tiene como objetivos principales desarrollar conjuntamente una nueva versión del sitio web de la DEIE, que incluya un sistema de visualización de datos e indicadores, en el marco de una política de apertura y libre acceso a la información estadística, asesorar y brindar asistencia técnica en el análisis de información, la realización de capacitaciones y estudios específicos y el diseño de herramientas e indicadores de gestión institucional y en materia de políticas públicas en general.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, Sector público provincial y municipal

Principales resultados obtenidos:

- Se desarrolló 1 portal DEIE – Acondicionamiento de 3 base de datos
- Capacitación en uso de indicadores a personal DEIE
- Capacitación en actualización de contenidos Portal DEIE

Eje II: Asistencia Técnica para el fortalecimiento de la capacidad estatal

II. 1. Proyecto: Observatorio de Políticas Públicas (OPP)

La finalidad del OPP combina actividades de investigación y de asistencia técnica, generando respuestas efectivas a necesidades y demandas, propiciando cambios sociales, económicos y políticos para el conjunto de la población.

Se pretende llevar a cabo a través de cuatro líneas de actuación:

- Ciclo de Seminarios de Investigación y Serie de Documentos de Trabajo (working papers series)
- Asesoramiento sobre gestión pública y nuevas tecnologías de gestión.

- Evaluación de políticas públicas
- Evaluación de políticas y programas de la UNCUYO

Año de inicio: 2011 y continúa

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, sector público nacional, provincial y municipal

Principales resultados obtenidos:

- Documento base, definición teórica y metodológica para el análisis de capacidades estatales
- Biblioteca virtual de recursos de I+D+i
- Base de datos de iniciativas de innovación pública
- Análisis de planes de gobierno abierto a nivel local, subnacional y nacional.
- Instrumento teórico-metodológico de evaluación de PP
- Análisis de evaluación de PP en dos organismos públicos
- Análisis de dos áreas en la provincia aplicando la guía desarrollada
- Relevamiento de 6 áreas que realizan evaluaciones en el sector público e indagar sobre sus procedimientos y necesidades
- Elaboración de 9 propuestas para diferentes actores estatales (Municipios de Las Heras, Guaymallén, Luján, Ministerio de Gobierno de la Provincia, Dirección de Estadísticas, Suprema Corte de Justicia, COVIAR)

II. 2. Proyecto: Convenio de asistencia técnica al Ministerio de Gobierno, Trabajo y Justicia de la Provincia de Mendoza

Desarrollar conjuntamente un relevamiento diagnóstico de la infraestructura tecnológica, de datos y normativa que requieren las estrategias y herramientas de modernización del Estado.

Asesorar y brindar asistencia técnica en el análisis y el fortalecimiento de las capacidades y la modernización del Estado, incluyendo el desarrollo de recomendaciones de ajustes organizacionales, procedimentales e institucionales.

Año de inicio: 2016

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, sector público nacional y provincial

Principales resultados obtenidos:

- Diagnóstico de infraestructura de datos; infraestructura tecnológica; e infraestructura normativa.
- Propuesta de Sistema de información para la gestión pública (tablero de gestión a nivel ministerial).
- Propuesta de Sistema de planificación, monitoreo y evaluación (gestión por resultados, seguimiento de metas y evaluación de políticas públicas).
- Propuestas de nuevas tecnologías de gestión.
- Sistema de gestión de recursos humanos.
- Investigaciones e informes del Observatorio sobre el diagnóstico.

II. 3. Proyecto: Herramientas para el fortalecimiento de la capacidad estatal a nivel municipal

Disponer de un instrumento de referencia para el análisis y el fortalecimiento de las capacidades estatales poniendo énfasis en el desarrollo e incorporación de tecnologías y procedimientos innovadores para mejorar el alcance de las políticas públicas y la calidad de vida de los ciudadanos. Se promoverá:

- El desarrollo de un marco analítico y un sistema de indicadores para evaluar las capacidades estatales.
- Sugerencias de reforma institucional, nuevos procedimientos organizacionales y el desarrollo de recursos humanos.
- Desarrollo de plataformas tecnológicas destinadas a fortalecer al gobierno: a- Portal web (trámites on-line, ventanilla única, Georeferenciación de los servicios). b- Expediente electrónico (firma digital y timbre digital). c-Legajo electrónico (permitiendo liquidación de sueldos y otras funcionalidades de administración de personal). d-Sistema de gestión de calidad (gestor documental acorde a las

normas ISO). e- Tablero de control de gestión.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: sector público nacional y municipal, y sector privado

Principales resultados obtenidos:

- Documento de evaluación de capacidades estatales Municipio de Maipú.
- Documento de propuestas de reforma, nuevos procedimientos y desarrollo de RRHH.
- Plataformas tecnológicas desarrolladas y en funcionamiento.

Eje III: Colaboración y coordinación interuniversitaria

III. 1. Proyecto: Observatorio Interuniversitario Cuestión Malvinas (OICM)

El OICM es una iniciativa que surge en el año 2013 con la misión de “reflexionar sobre la problemática MALVINAS desde una perspectiva académica y pluralista, aportando conocimientos que coadyuven a la comprensión de sus diversos aspectos”.

A partir del año 2015, el Área de Políticas Públicas participa del mismo en representación de la UNCUYO junto a las siguientes instituciones: Universidad Juan Agustín Maza, Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Mendoza, Universidad del Aconcagua, Universidad Champagnat, Universidad de Congreso, Universidad de Mendoza, Universidad Católica, Instituto Argentino de Relaciones Internacionales y la Comisión de Relaciones Exteriores y Culto de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

La participación del APP ha consolidado el rol de compromiso de la UNCUYO en la temática, contribuyendo a la elección del Rector Pizzi como nuevo Presidente del Observatorio.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado Y Unidades Académicas y universidades de la provincia de Mendoza.

Principales resultados obtenidos:

- Acto de conmemoración del 2 de abril de 1982 con la conferencia “Malvinas, herencia del colonialismo en el siglo XXI”
- Acto de Conmemoración del Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur, y los espacios marítimos circundantes.
- Participación en la conformación de la Red de Observatorios Cuestión Malvinas de Argentina.
- Selección de un proyecto de investigación en la convocatoria “Malvinas en la Universidad”.
- Organización del “1er Concurso de artículos periodísticos Cuestión Malvinas”.

III. 2. Proyecto: Participación en el núcleo de planificación de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

El área de Planificación es miembro activo del Núcleo disciplinario de Planificación estratégica, evaluación institucional y gestión universitaria del Grupo Montevideo en la que participan universidades de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Dicho núcleo tiene como objetivo incrementar la producción de conocimientos, el intercambio de información y la colaboración efectiva entre sus universidades miembros. A través de la consolidación del Sistema de Comparación Cooperante (SCC) se propone organizar e intensificar las tareas compartidas entre los participantes. Este mecanismo es un procedimiento colegiado de interpretación y producción de conocimientos mediante comparación cualitativa entre la realidad propia de todas y cada una de las instituciones participantes, seguida de la posible apropiación colectiva y eventual transferencia de sus aplicaciones.

Año de inicio: 2011 a la actualidad

Articulación: Universidades del Grupo Montevideo

Principales resultados obtenidos:

- Se participó de 5 reuniones regionales.

- Se organizó el IV Encuentro Regional en la UNCUYO.
- Se elaboró un informe/guía para la investigación sobre “Estado de Planeamiento en América Latina”. (Red Dees).
- Se participó y expuso en el eje temático Universidades para el desarrollo Foro CILAC 2016.

III. 3. Proyecto: Participación de la red de articulación interuniversitaria entre la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) y la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA).

El objetivo de este proyecto es crear una red de articulación interuniversitaria entre la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) y la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA) con el fin intercambiar experiencias y producir información acerca de los procesos de evaluación universitaria y su relación con los modelos de universidad. Se relevaron datos sobre las siguientes dimensiones de cada Universidad: Localización geográfica, entorno económico social, Principios rectores y misión primaria/ concepción, conformación de los órganos de conducción política, organización académica fundamentación, cuerpo académico y conformación en cuanto a títulos máximos, planta administrativa, financiamiento, sistema de ingreso a la universidad a carreras de grado, oferta de carreras de pre-grado, grado y postgrado, datos e indicadores utilizados en la evaluación, comunicación del proceso y resultado de las evaluaciones, usos de la evaluación, articulación de planes de mejoramiento institucional resultado de evaluaciones y planes estratégicos y grados de institucionalización de la evaluación.

Año de inicio: 2012-2015

Articulación: Universidad Nacional de Lanús (UNLa) y la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA)

Principales resultados obtenidos:

- Se elaboró una matriz/ informe comparativa sobre los modelos de universidad.
- Se participó de 2 reuniones interuniversitarias (Mendoza y Buenos Aires)

Eje IV. Planificación, Seguimiento y Evaluación

IV. 1. Proyecto: Formulación del Plan de Desarrollo Institucional para el seguimiento y la evaluación del Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO

El proyecto, tiene como objetivo promover procedimientos uniformados e institucionalizados de planificación, seguimiento y evaluación, con objetivos específicos, indicadores y metas que permitan medir las mejoras de la UNCUYO y orientar sus acciones al logro del PE2021.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) sería la faz operativa del PE2021, al contener todos los programas (PDI) y los proyectos (PDI) que se implementarían para avanzar en el logro del PE.

Se trabajó con referentes de planificación en dos ámbitos, Unidades Académicas y Secretarías y Áreas del gobierno central. En ese espacio se fueron acordando conceptos (glosario), metodología e instrumentos para la formulación de Programas y Proyectos (Formularios, planes operativos anuales). El proceso de formulación de los PDI tuvo el respaldo metodológico del enfoque del marco lógico. Es por ello que luego del momento del diagnóstico participativo, en el que se retomaba la IV Autoevaluación Institucional, se avanzó en la selección y priorización de iniciativas que luego tomarían forma con “proyectos PDI” enmarcados en “programas PDI”.

Desde el Área de Planificación se trabajó en la asistencia y acompañamiento a las Unidades Académicas y Secretarías a través de sus referentes y equipos de gestión.

Asimismo se relevó y analizó la posibilidad que brindaban los sistemas de información existentes (SIUs, GEPRE) para la formulación y el seguimiento de los PDI.

Al respecto se trabajó en el diseño y programación de una plataforma que permite la carga de la formulación y avance de los indicadores propuestos por los programas y proyectos PDI.

Para facilitar y apuntalar todo el proceso, se diseñó y se mantuvo actualizada la página web del Área en la cual se dio acceso a estadísticas de la ficha SIEMI, documentos (IV Autoevaluación, PE) ponencias y documentos de los ciclos de formación realizados por el área.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se formularon 86 proyectos correspondientes a Unidades Académicas. Se adjunta un detalle de la distribución por dimensión:

- Docencia: 22
- Estudiantes: 21
- Gestión: 19
- Investigación y Transferencia: 9
- Extensión y Vinculación: 5
- Posgrado: 5
- Egresados: 4
- Internacionalización: 1

- En el caso de las UU.AA. se avanzó en la implementación de los Proyectos con sus respectivas asignaciones presupuestarias correspondientes a una programación anual de actividades.

En estos proyectos se han ejecutado fondos adicionales por un total de \$ 10.222,723

- 70 proyectos PDI formulados en Secretarías áreas y dependencias de Rectorado

IV. 2. Proyecto: Autoevaluación Institucional y gestión de la Evaluación externa.

Durante mayo y julio de 2013 el Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación realizó las actividades preparatorias de la IV Autoevaluación Institucional (AEI) de la Universidad Nacional de Cuyo.

Una de las principales tareas de esta etapa fue definir la estructura organizativa de la Cuarta AEI, según dos componentes: Ficha del Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI), obligatoria para la CONEAU y de naturaleza cuantitativa y Ficha UNCUYO, que permitió realizar el "autoanálisis institucional" desde el Plan Estratégico 2021 y de naturaleza cualitativa. Ambas fichas institucionales exigieron relevamientos y estrategias metodológicas diferentes pero complementarias, en el afán de lograr una mirada integral de la UNCUYO.

Los objetivos de la IV Autoevaluación Institucional fueron:

- Conocer los logros y las dificultades de la UNCUYO en el cumplimiento de sus funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación, bienestar y gestión institucional durante el período 2008-2013, desde una mirada integral.

- Contribuir a mejorar el funcionamiento de la UNCUYO a la luz de la visión, la misión y los objetivos institucionales establecidos en el Plan Estratégico 2021.

En el año 2015 se dio cierre a este proceso a través de la aprobación del Informe de Autoevaluación Institucional por el Consejo Superior y el envío de la Ficha de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI) a CONEAU. A partir de entonces se dio inicio a las actividades preparatorias del Informe de Evaluación Externa que consistió en: organización de agenda y visita de pares evaluadores; envío de información cuantitativa y cualitativa, normativas y documentos institucionales complementarios al Informe de IV Autoevaluación Institucional; lectura y revisión del Informe Preliminar de Evaluación Externa. Finalmente se enviaron a CONEAU las correcciones e incorporaciones a dicho informe.

Año de inicio: 2013 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado, Colegios y organismos descentralizados UNCUYO (Hospital Universitario, DAMSU, FUESMEN, FUNC)

Principales resultados obtenidos:

- Aprobación del Informe de IV Autoevaluación Institucional (Res. 267 CS/ 2015)

- Se terminó de completar y se envió Ficha SIEMI- CONEAU

- Visita de Pares Evaluadores de CONEAU del 9 a 13 de noviembre de 2015

- Devoluciones al Informe Preliminar de Evaluación Externa enviado por CONEAU

Eje V: Formación y transferencia para la innovación

V. 1. Proyecto: Formación para la innovación en la Dirección Estratégica en educación superior.

Este proyecto tiene como objetivo: “Formar Directivos y mandos medios de la UNCUYO en Gestión Estratégica.” Se trata de brindar a los destinatarios herramientas concretas de gestión que les permita desarrollar o afianzar capacidades que les requiere su función.

A partir de un relevamiento diagnóstico en el que se evidenció el interés (94%) y la disposición para realizar estudios vinculados a la Dirección Estratégica (70%), se planteó este proyecto que contempla distintos beneficiarios, modalidades y alcances de la formación en Dirección Estratégica.

En este marco, se desarrollaron actividades de formación tales como: encuentros de capacitación en gestión universitaria, orientados al personal directivo de línea media de la UNCUYO. De estas actividades participaron como disertantes referentes nacionales e internacionales de planificación, transferencia e innovación.

El proceso de formación se vio reforzado con la firma de un convenio específico entre la UNCUYO y la Universidad Politécnica de Cataluña.

En este marco de oferta educativa se llevó a cabo tanto la organización de la materia electiva denominada Seminario en Dirección Estratégica Institucional como factor de Innovación en la Gestión Universitaria, dictada en la licenciatura en Gestión Universitaria, como así también, se desarrollaron los módulos en diferentes materias en la tecnicatura en Gestión Universitaria. Estas tecnicaturas están orientadas al personal no docente de la UNCUYO.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: Cátedra Unesco Dirección Universitaria (CUDU).

Principales resultados obtenidos:

- En los encuentros organizados participó un total de 200 personas pertenecientes a los equipos directivos de las diferentes áreas de la UNCUYO.
- Se obtuvo la aprobación del Programa de estudio según resolución Nº 740/2016 de la materia electiva en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Se obtuvo la aprobación del Programa de pasantías internacionales.

V. 2. Proyecto: Transferencia de conocimiento sobre Dirección Estratégica a Instituciones de educación superior.

El presente proyecto tiene como eje de ejecución la transferencia de conocimiento, la cual se llevará a cabo por medio del asesoramiento a Instituciones de educación superior en materia de Dirección Estratégica Institucional. Este proyecto articulado con la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria pretende asesorar a dichas instituciones en el proceso de desarrollo de su plan estratégico.

Año de inicio: 2016 a la actualidad.

Articulación: Cátedra Unesco Dirección Universitaria (CUDU).

Principales resultados obtenidos

- Aprobación por parte del Consejo Directivo del CCT Mendoza de la propuesta del proyecto de formulación del Plan Estratégico de dicha Institución

Eje VI. Información para la toma de decisiones

VI. 1. Proyecto: Estudio de Demanda Social 2016

Esta iniciativa se realizó con el objetivo de actualizar el estudio realizado en el año 2008 abordando la demanda social desde diferentes consultas y abordajes metodológicos:

Por un lado se llevó a cabo una consulta a la comunidad mendocina que incluyó el diseño del instrumento de recolección de información de manera participativa. Es por ello, que se desarrollaron 3 Talleres de sensibilización con Referentes de Planificación de las Unidades Académicas y Secretarías de Rectorado, a fin de poner en conocimiento el objeto del estudio y recepcionar aportes y sugerencias al respecto. La realización del relevamiento en toda la provincia de Mendoza, requirió de capacitaciones sobre “Introducción a los métodos cuantitativos” a encuestadores y supervisores.

Actualmente, se ha iniciado el análisis de la información, luego del procesamiento y carga de datos de los 1200 casos relevados.

Por otra parte se avanzó en la consulta a referentes calificados provinciales y territoriales en toda la Provincia de Mendoza. Para ello, se sensibilizó y capacitó a través de una Taller a los gestores territoriales articulado con la Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorio.

Por último, el estudio contempla la Elaboración de perfiles departamentales, para lo cual se articuló con el Área de Políticas Públicas la realización de un relevamiento de y la selección de las variables clave.

Finalmente, los análisis de percepción y pertinencia se realizarán a la luz de los perfiles departamentales que brindarán información estratégica sobre las variables estructurales de los todos los departamentos de la Provincia para comprender las demandas sociales en su incidencia territorial.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Principales resultados obtenidos:

- Consulta a la comunidad mendocina:

Se capacitó a 60 estudiantes y graduados de la UNCUYO, encuestadores y supervisores.

Se entregaron 1500 folletos de difusión

Se realizó 1200 encuestas en todo el territorio provincial y en procesamiento.

Se diseñó 1 programa de carga de información

Se elaboraron 120 planos (digitales y en papel) de la provincia de Mendoza coincidentes con la muestra calculada según el Censo 2010.

- Consulta a referentes calificados provinciales y territoriales:

Se realizó 127 encuestas semi-estructuradas realizadas (actualmente finalizando el trabajo de campo).

Se diseñó un programa de diseño de carga de información.

- Elaboración de perfiles departamentales:

Se elaboraron 18 Informes de perfiles (uno por departamento)

VI. 2. Proyecto: Estudio de empleabilidad de los graduados de la UNCUYO

Este estudio tiene como objetivo generar información a fin de conocer ciertamente cómo y dónde se insertan nuestros graduados y cuáles son las percepciones de ellos sobre la institución en que se formaron. Para ello, se propone realizar un estudio cuantitativo con los graduados del año 2010 de todas las carreras de la UNCUYO. El estudio contempla el diseño del instrumento de recolección de información de manera participativa y en formato online. Para lo cual se avanzó en la reconstrucción de la información sobre los graduados en cada una de las unidades académicas, que algunos casos era escasa e incompleta.

Año de inicio: 2015 a la actualidad.

Articulación: Unidades Académicas

Principales resultados obtenidos

- Se elaboró 1 Cuestionario on-line validado por las unidades académicas

- Se sistematizó una base de datos de todos los egresados 2010 por carrera de la UNCUYO

VI. 3. Proyecto: Posicionamiento internacional de la universidad

Entre los diferentes instrumentos que existen para lograr mejorar el posicionamiento de la universidad a nivel internacional se encuentran los rankings universitarios. Éstos tienen como objetivo medir principalmente tanto la actividad docente como la actividad de investigación. Si bien existe una gran controversia sobre la objetividad de los mismos, tenemos que tener en cuenta que en líneas generales éstos evalúan las principales actividades que se desarrollan en ellas, las cuales presentadas adecuadamente, pueden transformarse en beneficios para la Institución.

Partiendo de las políticas actualmente adoptadas por nuestra Universidad, el proyecto pretende aprovechar al máximo el potencial de la UNCUYO para mejorar su posicionamiento en los rankings internacionales.

Para ello se generarán estrategias que permitan visualizar y mejorar la difusión de políticas y acciones de nuestra universidad en función a la información estratégica considerada en los rankings internacionales.

La mejora del posicionamiento a nivel internacional tiene como objetivo conseguir la visibilidad suficiente para establecer entre otros beneficios, convenios de colaboración con instituciones extranjeras y nacionales tanto en materia de investigación, transferencia, movilidad docente, etc.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: Cátedra Unesco Dirección Universitaria (CUDU). Área de desarrollo web CICUNC, Secretaria de Relaciones Internacionales

Principales resultados obtenidos:

Desarrollo y presentación del Informe sobre los rankings de universidades más importantes

Desarrollo Informe específico del ranking QS y Webometric

Análisis comparativo de la posición de la UNCUYO en el ranking QS

SECRETARIA DE RELACIONES INSTITUCIONALES, ASUNTOS LEGALES Y ADMINISTRACION

La Secretaría de Relaciones Institucionales y Administración se propone colaborar en el proceso de articulación de la UNCUYO con los diferentes actores públicos y privados de la provincia de Mendoza; y vincular las instituciones que la conforman, alcanzando su posicionamiento conjunto como actores representativos en la discusión pública en torno a las problemáticas de desarrollo provincial, regional y nacional.

De este modo, el trabajo de la Secretaría se orienta a la generación de programas que fomenten la cohesión interna y el fortalecimiento de las instituciones que integran la UNCUYO, y que la posicionen como actor relevante en el quehacer político-institucional de la provincia de Mendoza.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de mecanismos institucionales, plurales y participativos, orientados a identificar y abordar las demandas y necesidades sociales.
- Creación y fortalecimiento de sistemas de vinculación efectiva con actores públicos y privados con la activa participación de docentes, estudiantes, graduados y personal de apoyo académico.
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las UU.AA. entre sí y con el Rectorado.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

A partir del diagnóstico de situación realizado por la Secretaría, se ha detectado como problemática central una baja articulación institucional de la UNCUYO, visible en las dificultades de consolidación de los espacios institucionales de trabajo participativo y diálogo político, y la superposición de las acciones llevadas a cabo entre UU.AA. y Secretarías de Rectorado.

Por otro lado, se visualiza que el potencial de trabajo del Consejo Social está subutilizado. Se trata de un espacio para el debate de temas sociales prioritarios, lo que genera una pérdida de oportunidades para la Universidad en cuanto a la vinculación efectiva y la realización de aportes al desarrollo de la provincia y la región.

Finalmente, el diagnóstico revela que el proceso de cambio institucional y de reforma estatutaria que se ha dado en la Universidad, plantea nuevos desafíos y un escenario de mayor complejidad en cuanto a las posibilidades de articulación político-institucional entre los distintos actores que la integran.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos estratégicos establecidos por la UNCUYO, la política de Relaciones Institucionales y Administración plantea **los siguientes ejes de políticas de gestión:**

- I- **Consolidación de las instancias de articulación institucional** entre las distintas áreas de la Universidad, y con los diferentes actores de la comunidad como eje central de la política de gestión de la Secretaría.
- II- **Dinamización de los procedimientos y sistemas de vinculación** que permitan dar celeridad a los procesos administrativos.
- III- **Gobernanza universitaria:** se busca un estilo de construcción política que descansa en formas horizontales de interacción, con el acento puesto en el diálogo, la participación y la construcción conjunta.
- IV- **Resolución de conflictos y problemas** busca tratar la amplia variedad de problemas que se suscitan en la Universidad, negociando y debatiendo con los diferentes actores y sectores para lograr decisiones satisfactorias y obligatorias en las que todos cooperen para su ejecución.

La introducción del sistema de elección directa de las autoridades universitarias genera nuevos desafíos políticos e instituciones que son plasmados en el seno de esta Secretaría, por ello, la regla para llegar a decisiones es el consenso. Sin embargo, este lineamiento político no se limita a obtener acuerdos consensuados, a través de la consulta, la deliberación, y la negociación, sino que también conlleva políticas de ejecución.

Ello implica la posibilidad de conocer en profundidad los diferentes intereses, experimentar sucesivos acuerdos, ampliar el abanico de preocupaciones comunes y desarrollar un compromiso de cara a la mejora de las políticas universitarias.

La Secretaría, a través de este eje político, brinda el conjunto de canales y mecanismos que permiten conectar el Rectorado con el Consejo Superior, las UU.AA., los claustros universitarios, y los actores sociales, económicos y políticos de la provincia.

A continuación se desarrolla una síntesis de los proyectos contemplados en cada uno de los ejes de gestión que se han continuado e iniciado durante la gestión de la UNCUYO 2014-2016. Cada uno de ellos se corresponde con líneas estratégicas del PE2021, seguido de una ficha resumen por proyecto.

TABLA RESUMEN GLOBAL:

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos “con los “Ejes de Políticas de Gestión “y los “Programas o Proyectos “específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión(2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I- Consolidación de instancias de articulación institucional	A. Programa vuelta al pago	
	Proyectos:	1.1.
	1. Convocatorias para financiar actividades de capacitación en la Provincia de Mendoza	1.4
	2. Estancias de formación para alumnos de la UNCUYO en instituciones públicas de la Provincia	1.4
		1.1

Ejes de Políticas Gestión(2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
	de Mendoza 3. Desarrollo de proyectos para la inserción laboral de graduados recientes en el territorio 4. Consejo social	
II- Dinamización de los procedimientos y sistemas de vinculación de	A. Programa portal de empleo Proyectos: 1. Portal del Empleo 2. Expo Laboral 3. Área de Convenios y Pasantías	1.4 1.6 1.4
III-Gobernanza universitaria	Proyectos: 1. Fondo de Iniciativas Estudiantiles 2. Publicidad de las actuaciones del Consejo Superior e innovaciones administrativas. A. Programa Área reforma universitaria y gestión electoral Proyectos: 1. Voto Electrónico	1.4 3.5 3.5
IV- Resolución de conflictos y problemas	A. Programa Mediación Proyectos: 1. Mediación universitaria 2. Mediación escolar 3. Mediación comunitaria B. Programa Sumarios 1. Revalorización del área de sumarios	3.6 y 1.1 3.6 1.1 1.1 1.1 y 3.6

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS:

Eje I: Consolidación de instancias de articulación institucional

I. A. Programa vuelta al pago

I.A.1 Proyecto: Convocatorias para financiar actividades de capacitación en la Provincia de Mendoza

El presente proyecto, tiene como objeto principal de intensificar las relaciones institucionales de la Universidad Nacional de Cuyo con instituciones provinciales y/o organizaciones sociales. A través del financiamiento de ayudas económicas de hasta \$9000, para el dictado de actividades de capacitación, con el fin de promover la capacitación académica y científica, la formación de recursos humanos y transferencia de conocimientos en la Provincia de Mendoza. Destinado a estudiantes, graduados y personal de Apoyo, con alcance territorial en la zona Valle de Uco, Sur y Este.

Año de inicio: 2008 a la actualidad.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, UU.AA, Sector público provincial y municipal, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se financiaron 36 actividades (2014-2016)

I.A.2 Proyecto: Estancias de formación para alumnos de la UNCUYO en instituciones públicas de la Provincia de Mendoza

Este proyecto busca fomentar el contacto directo de los estudiantes con procesos reales de labor profesional. Mediante becas económicas de \$4000 cada una, se financian estancias de formación de estudiantes de la UNCUYO. Se priorizaran las estancias a desarrollarse en departamentos que no pertenezcan al Gran Mendoza, cuyos contenidos se enmarquen en los establecidos como prioritarios por los Municipios. Tiene un alcance sobre las zonas de Valle de Uco, Sur y Este.

Año de inicio: 2008 a la actualidad.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, UU.AA, sector público provincial y municipal, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos

-Se becaron a 76 estudiantes becados (2014-2016)

I.A.3 Proyecto: Desarrollo de proyectos para la inserción laboral de graduados recientes en el territorio

A través del presente proyecto se otorgan 20 becas de investigación de \$8000 cada uno, destinadas a financiar el desarrollo de proyectos para la inserción laboral de graduados de esta Universidad en el territorio. Se busca fomentar el compromiso social y la iniciativa de los graduados de la UNCUYO relacionadas con diferentes problemáticas identificadas en sus departamentos. Destinada a graduados, especialmente de la zona Valle de Uco, Sur y Este.

Año de inicio: 2008 a la actualidad.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, UU.AA., sector público nacional, provincial y municipal, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se han becado a 48 graduados (2104-2016)

I.A.4. Proyecto: Consejo Social

A través del Consejo Social la UNCUYO busca participar en la construcción y desarrollo de las temáticas regionales desde las distintas visiones de los diferentes actores sociales de la Provincia. Contribuir en la formulación de políticas públicas, a fin de aportar a la transformación social y la calidad de vida de la comunidad, cooperar en actividades de la Universidad en relación con los requerimientos sociales y asesorar a las organizaciones, asociaciones o grupos de personas autoconvocadas en su proceso de formalización institucional. Destinado a la comunidad en general.

Año de inicio: 2002 a la actualidad.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, UU.AA., sector público provincial y municipal, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se han incorporado 30 nuevas organizaciones

-Se han realizado 15 jornadas (Año 2016)

Eje II: Dinamización de los procedimientos y sistemas de vinculación

II. A. Programa portal de empleo

II.1 Proyecto: Portal del Empleo

Dicho Portal se instrumenta como una herramienta institucional de intermediación laboral, que apunta a mejorar las condiciones de empleabilidad de sus graduados, es decir, su finalidad es lograr la efectiva inserción laboral de alumnos avanzados y graduados de la comunidad universitaria. Destinado a estudiantes, comunidad universitaria, sector público y sector privado.

Año de inicio: 2012 a la actualidad.

Articulación: sector público y privado.

Principales resultados obtenidos:

-Se realizaron 5 talleres (2015- 2016)

-Se registraron 12 solicitudes de perfiles laborales por parte de empresas

-Se contactaron 29 empresas y/o instituciones

II.2 Proyecto: Expo Laboral

El presente proyecto busca crear procesos integrales que permitan percibir y canalizar institucionalmente la creciente demanda de profesionales, brindando a los alumnos próximos a graduarse y a los jóvenes profesionales un espacio de interacción que les permita acceder a las posibilidades de empleo relacionados con su formación. Destinado a estudiantes, comunidad universitaria, sector público y sector privado, con alcance en todo el Gran Mendoza.

Año de inicio: 2012 a la actualidad.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, UU.AA, sector público provincial y municipal, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se han registrado 500 participantes
- Se han presentado 32 stands (2015)
- Se han realizado 8 talleres
- Se han recibido 150 CV's de consultoras

II.3 Proyecto: Área de Convenios y Pasantías

A través de esta área se brinda asesoramiento a la comunidad universitaria en la gestión técnica de la firma y seguimiento administrativo de los convenios y pasantías. Destinado a la comunidad universitaria y comunidad en general.

Año de inicio: 2004.

Articulación: Secretarías y Áreas de Rectorado, UU.AA., sector público provincial y municipal, sector privado y organizaciones de la sociedad civil.

Principales resultados obtenidos:

- Se solicitaron 842 convenios
- Se firmaron 389 convenios
- Se solicitaron 106 convenios de pasantía
- Se firmaron 63 convenios de pasantía

Eje III: Gobernanza Universitaria

III.1 Proyecto: Fondo de Iniciativas Estudiantiles

El presente proyecto busca promover el desarrollo de proyectos colectivos que integren el conocimiento generado en las aulas, fortalecer los lazos, y la identidad del "ser" estudiante universitario. Ampliar los canales de participación de los estudiantes de la UNCUYO y fortalecer su desarrollo integral, a través del financiamiento de proyectos y actividades.

Se han priorizado las siguientes áreas temáticas a través de diversas actividades:

Construcción de ciudadanía: Formación en valores democráticos, organización y representación política. Promoción de Derechos Humanos, sociales, culturales, políticos y económicos. Género e igualdad. Capacitación, Comunicación y Difusión: Jornadas Interdisciplinarias o por carrera. Encuentros de debate. Medios virtuales de difusión, Ferias de divulgación científicas y actividades académicas.

Cultura e identidad: Recuperación y Promoción del Pensamiento y/o Patrimonio Histórico y Cultural regional, nacional y latinoamericano. Profundización del sentido de pertenencia nacional y latinoamericano.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó una convocatoria
- Se presentaron 40 proyectos
- Se aprobaron 13 proyectos

III.2 Proyecto: Publicidad de las actuaciones del consejo superior e innovaciones administrativas

El presente proyecto busca un mejoramiento administrativo del funcionamiento del Consejo Superior que permita la implementación de la publicidad de lo aprobado a posterior y dar cuenta de todas las actuaciones de dicho órgano de gobierno.

Año de inicio: 2016.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

Se publica el listado de expedientes para tratamiento en comisiones y el orden del día de los plenarios a través del correo institucional a tiempo, a todos los consejeros.

III. A. Programa Reforma universitaria y gestión electoral

III.A.1 Proyecto: Voto electrónico

El presente proyecto se enmarca en el trabajo del área reforma universitaria y gestión electoral. A través del Proyecto Voto Electrónico se busca asesorar y acompañar a los actores de la comunidad universitaria en los procesos electorales.

Año de inicio: 2014, se incorpora a la Secretaría en el 2016.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizó prueba piloto en una Unidad Académica
- Se brindó asesoramiento sobre expedientes en materia electoral

Eje IV: Resolución de conflictos y problemas

IV. A. Programa mediación

IV. A. 1 Proyecto: Mediación universitaria

Este proyecto forma parte del programa de mediación que lleva a cabo dicha área, busca disminuir la conflictividad, mejorando las relaciones laborales y personales, como así también la prestación de los servicios y obteniendo mayor satisfacción en todos aquellos que trabajan dentro de la comunidad universitaria. Ante la gran cantidad de conflictos relacionales evidenciados dentro de cada organismo concentrado y desconcentrado de la UNCUYO, entre personal docente, no docente, directivos, alumnos, padres.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Secretarías/áreas del rectorado, UU.AA.

Principales resultados obtenidos:

- Se han solicitado 26 procesos de mediación arrojando el siguiente resultado:
- 20 finalizadas con acuerdo
- 1 sin acuerdo
- 4 en trámite
- 2 no susceptibles de ser tratadas en mediación

IV. A. 2 Proyecto: Mediación escolar

Este proyecto forma parte del programa de mediación que lleva a cabo dicha área, busca disminuir la conflictividad, mejorando las relaciones laborales y personales en las instancias de relaciones escolares. Generando instancias de sensibilización, promoción y difusión de la mediación.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Colegios secundarios.

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron dos capacitaciones en mediación escolar con más de 150 asistentes en cada una de ellas.

IV.A.3 Proyecto: Mediación comunitaria

Este proyecto forma parte del programa de mediación que lleva a cabo dicha área, busca posicionar a la UNCUIYO como un referente en materia de mediación en la comunidad, promover y difundir los mecanismos de mediación e implementarlos a través de la creación de un centro de mediación comunitaria y ser parte de la Red Federal de Mediación.

Año de inicio: 2015.

Articulación: Colegios secundarios.

Principales resultados obtenidos:

-Se han atendido más de 160 consultas en mediación dentro del marco de los consultorios jurídicos gratuitos de la Facultad de Derecho

IV. B. Programa sumarios

IV. B. 1 Proyecto: Revalorización del área de sumarios

El objeto principal de la oficina es investigar las posibles faltas disciplinarias y si correspondiera recomendar la sanción respectiva.

Año de inicio: 2014.

Articulación: Secretarías/ Áreas de Rectorado, UU.AA.

Principales resultados obtenidos

-Se lo dotó de personal propio especializado dedicado exclusivamente a la función, de un espacio físico, equipamiento.

-Se relevaron 41 investigaciones iniciadas, razón por la cual la energía estuvo concentrada en impulsarlas y continuar con la instrucción.

-Se han cerrado 25 investigaciones, en la mayoría de los casos se ha recomendado el archivo por agotamiento de los plazos razonables.

Gestión actual: 30 investigaciones abiertas, finalizadas: 9, sanciones recomendadas en 4 casos.

Cantidad Total de Proyectos SRYyA 14	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE1 (12)	1.1(6)
	1.4 (5)
	1.6 (1)
OE3 (5)	3.5 (2)
	3.6 (3)

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES E INTEGRACIÓN REGIONAL UNIVERSITARIA

La Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, tiene como propósito fomentar los vínculos con otros países a fin de crear una institución superior integrada con el mundo y reconocida internacionalmente por la calidad de su educación.

Para ello, desarrolla programas de movilidad estudiantil, docente y de personal de apoyo; proyectos de cooperación con referentes a nivel nacional e internacional; titulaciones dobles o conjuntas; actividades de extensión y asociaciones estratégicas con centros especializados nacionales e internacionales. Estas actividades las desarrolla en directa articulación y coordinación con las UU.AA. de la UNCUYO, a través de un Consejo Asesor, a fin de garantizar y aumentar el impacto de las actividades de internacionalización.

La Secretaría de Relaciones Internacionales entiende la dimensión internacional no como un fin en sí mismo sino como una estrategia para renovar y mejorar la calidad de la educación y como un elemento indispensable frente a un escenario de sociedad del conocimiento de carácter absolutamente internacional.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Fortalecimiento de la participación activa en procesos de integración de educación superior.
- Desarrollo de acciones tendientes a la mejora de la educación en todos sus niveles y modalidades.
- Promoción de la formación docente continua.
- Fortalecimiento de la vinculación y articulación con organismos de ciencia y técnica nacionales e internacionales.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

Desde la Secretaría de Relaciones Internacionales se realizó un profundo estudio de los problemas de internacionalización que enfrenta la Universidad y que han definido los resultados de limitada dimensión internacional en la institución.

En primer lugar, se detectó un desconocimiento del concepto de universalidad del conocimiento por parte de diferentes actores del ámbito universitario. Vinculado a ello, como segundo problema, se destaca la escasa conciencia del proceso de globalización económica, política, cultural y social. Estas situaciones se derivan del aislamiento político, institucional, social y productivo del país y de la región. El efecto principal de estos problemas es la falta de una visión global de los problemas y de la necesidad de abordajes integrales para su solución. En tercer lugar, y como resultado de los puntos anteriores, se observó un bajo porcentaje de vínculos internacionales (institucionales, académicos, profesionales) por parte de docentes, resultando en un evidente escaso dominio de lenguas y publicaciones en el extranjero.

En cuarto lugar, tanto en el informe preliminar de Evaluación Externa de CONEAU de 2016 como en la cuarta autoevaluación institucional se destaca la escasa movilidad geográfica

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Programas y/o Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
II- Aumento del nivel de Internacionalización de la UNCUYO.	A- Programa: Movilidad Internacional Proyectos: 1. Movilidad Estudiantil 2. Movilidad Docente 3. Movilidad Docente de Posgrado 4. Doctorar en el Extranjero 5. Movilidad del Personal de Apoyo	2.7
III- Impulso de Redes y Centros Internacionales.	A- Programa: Cooperación Internacional Proyectos: 1. AUGM 2. Instituto Franco-Argentino 3. Instituto Argentino-Alemán 4. Secretaría de Políticas Universitarias 5. Convocatorias externa	3.12

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS:

Eje I: Sensibilización y capacitación de la comunidad universitaria sobre la globalización e internacionalización del conocimiento.

I. A. Programa Internacionalización Integral

I.A.1 Proyecto: Capacitación en Internacionalización

La sensibilización sobre la importancia de la dimensión internacional de la Universidad es esencial para generar resultados de impacto y con proyección a largo plazo. En este sentido el proyecto de capacitación apunta a generar oportunidades de aprendizaje sobre la internacionalización así como también herramientas de dominio de idiomas, necesarias para un correcto proceso de internacionalización.

El proyecto prevee la capacitación a través de seminarios especializados, dictados por conferencistas de destacada trayectoria, destinados a toda la comunidad universitaria. A su vez, se ofrece a las unidades académicas la co-financiación del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior, dictado por el Colegio de las Américas.

Para el personal de la Secretaría de Relaciones Internacionales, luego de un diagnóstico individual, se diseñaron cursos de inglés básico e intermedio para generar las competencias necesarias para gestionar los procesos de internacionalización. Se prevee, también, la cofinanciación de cursos de idiomas a las UU.AA.

Módulo de internacionalización en Licenciatura en Gestión Universitaria.

Población objetivo: personal de apoyo y docentes.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Sector Público Nacional y Cuerpo Consular de Mendoza. .

Principales resultados obtenidos

-Se realizaron 5 seminarios presenciales sobre la internacionalización, cuya asistencia fue de 100 personas de 14 unidades académicas.

-Se cursó y aprobó el Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior, dictado por el Colegio de las Américas para un total de 13 gestores de toda la Universidad.

-Se encuentran realizando cursos de idioma (inglés, alemán y francés) 13 gestores de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

-Se realizó una Jornada de benchmarking con la asistencia de 30 personas, donde participaron la Universidad de San Luis y la Universidad de Catamarca.

-Se realizó una visita a universidades socias, UNLitoral para analizar el modelo de movilidad estudiantil.

-Se dictó el Módulo de Internacionalización de la Educación Superior en la Licenciatura en Gestión Universitaria de la Facultad de Ciencias Políticas para un total de 23 alumnos (no docentes).

I.A.2 Proyecto: Cátedra Virtual para la Integración Latinoamericana

Instancia académica que brinda la oportunidad de aprovechar el ámbito virtual, para que alumnos de grado de diversas Universidades de la región tengan la oportunidad de vincularse, a través de un trabajo académico, con pares de otros países, tutorizados por docentes especializados en la temática de la Integración.

Cada año se define una temática que es abordada desde los distintos ejes de trabajo. En la edición 2016 se trabajó sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

Año de inicio: 2014- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Secretaría Académica y Universidades Extranjeras.

Principales resultados obtenidos

-Se capacitaron 30 estudiantes en 2015 y 40 en 2016.

-Se aumentó el número de los docentes involucrados en el diseño y dictado de la asignatura tanto en cantidad como en origen de unidad académica.

-Participaron en el 2015 6 docentes de 5 UU.AA. mientras que en 2016 la cantidad de docentes fue de 11 y correspondían a 8 UU.AA.

-Se incorporaron como socias al proyecto las siguientes Universidades: UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, CHILE - UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, BOLIVIA - FACULTAD INTERNACIONAL SIGNORELLI, BRASIL.

I.A.3 Proyecto: Curso SOY INTERNACIONAL

Este proyecto busca preparar a los estudiantes seleccionados para una movilidad estudiantil (in y out) con información sobre Argentina y su cultura, historia, arte, ciencia y deporte así como sobre la Universidad Nacional de Cuyo. A través de una plataforma virtual los estudiantes reciben la información sobre cada una de las dimensiones definidas. Adicionalmente se incluyen contenidos relativos a la diplomacia internacional, a cargo de miembros del cuerpo consular, para dar una visión sobre la tarea diplomática de un representante.

Los estudiantes presentan un trabajo de investigación sobre el lugar de destino y con las variables estudiadas para Argentina. El mismo debe contener como mínimo la siguiente información: tipo de gobierno, aspectos culturales relevantes del país, hechos deportivos y científicos, ubicación geográfica de la Universidad y vínculos (económicos, culturales, etc.) que el país posee con el nuestro. En el mismo pueden incluirse imágenes. El trabajo deberá realizarse entre tres alumnos que comparten el mismo destino (país, Universidad).

Año de inicio: 2016- largo plazo.

Articulación: Dirección de Educación a Distancia del ITU, Secretaría de Relaciones Institucionales y Vinculación, UU.AA., Cuerpo consular de Mendoza y Cancillería Argentina.

Principales resultados obtenidos

- Viajaron al exterior 110 estudiantes que participaron en el campus del curso Soy Internacional.
- Viajaron al exterior 110 estudiantes que asistieron a la presentación final del curso Soy Internacional y presentaron su informe.
- Se encuentran cursando en el campus virtual 115 estudiantes extranjeros en este momento.
- Se realizó una publicación sobre destinos de intercambio (en proceso).
- Se redactó un manual de movilidad estudiantil (en proceso).

I.A.4 Proyecto: UNCUYOS en el Mundo

El objetivo del proyecto es desarrollar y mantener vínculos pro-activos con sus egresados en el exterior, integrarlos a la comunidad de la UNCUYO e invitarlos a que se sumen a los distintos programas y proyectos que se implementan desde la Universidad.

En el marco del proyecto, se organizan mensualmente las "Conferencias UNCUYO's en el Mundo" que apuntan a para visibilizar y reconocer a graduados destacados que residen en el extranjero. Esta serie de video-conferencias permite a su vez sensibilizar a estudiantes y docentes sobre las ventajas de proyectar internacionalmente sus carreras académicas y profesionales. El programa busca graduados que puedan transmitir entusiasmo e inspiración a través de charlas que surjan de su experiencia en el exterior. Son charlas con impacto, comprensibles para cualquiera persona, capaces de captar la atención del público y movilizarlo positivamente hacia su internacionalización.

- Rafael Mathus Ruiz, corresponsal del diario La Nación en Nueva York - Estados Unidos "Argentina vs. los Holdouts. Impresiones de un corresponsal argentino desde Wall Street"
- Ana Touza, Consultora en el Programa Mundial de Alimentos de la ONU - Guatemala "Hambre Cero, Laberinto de las Ciencias Sociales"
- Diego Cerutti, Gerente de la Unidad de Salud en Flash Logistics – Francia "Drones para salvar vidas: ¿Cómo funcionan en los sistemas de salud?"
- Ana Stoddart, Consultora en FAO - Alemania e Italia "Comercio Justo, marcando tendencia en el Mundo"
- Marcos Perez Avallone, Ingeniero de propulsión en Surrey Satellite Technology - Inglaterra "La industria espacial y sus oportunidades para el desarrollo"
- Fernanda Martín, voluntaria en un campo de refugiados sirios en Calais – Francia "Migraciones, Refugiados y otros temas de los que no hablamos"
- Alejandra Daruich-Matet, Jefa de Clínica en la Unidad de Cirugía Vitreorretinal, Departamento de Oftalmología de la Universidad de Lausana – Suiza

Año de inicio: 2016- largo plazo.

Articulación: UU.AA.

Principales resultados obtenidos

- Se realizaron 7 conferencias durante el 2016 con una cantidad de 250 asistentes aproximadamente. Las UU.AA. que participaron fueron: Ciencias Económicas, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Instituto Balseiro, Medicina y Filosofía y Letras. Los países de residencia de los conferencistas: Estados Unidos, Guatemala, Francia, Alemania, Inglaterra, Suiza.
- Se llevó a cabo un proyecto incubadora de empresa.
- Se realizaron 9 pasantías internacionales, donde tuvo repercusión en medios locales y se produjo un posicionamiento de egresados en medio local.

I.A.6 Proyecto: Misiones y Eventos internacionales

Este proyecto tiene por objetivo la visibilización y posicionamiento de la Universidad Nacional de Cuyo en el escenario de educación superior internacional.

Se busca la identificación de potenciales socios, tanto para educación, como para investigación y extensión a escala internacional.

Año de inicio: 2014 – largo plazo

Articulación: UU.AA., Secretaría de Bienestar, Secretaría de Desarrollo Institucional y Territorialización, Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado, Secretaría Académica y Secretaría de Extensión.

Principales resultados obtenidos

2015:

-Se realizaron Ferias de Educación Superior: Nafsa, EAIE, Eracon. Misión Exploratoria Bolivia Comitiva de Sec. Relaciones Internacionales + 6 decanos (FD, FCAI, FCA, FI, FCM, FO). Misión Alemania +Austria

AAWE + Día Mundial del Agua + Australian Mining and Water Challenges + ARTESS + Seminario Universidad, Sociedad y Estado + IAUP COP21 = 550 asistentes de más de 36 países.

2016:

- Se realizaron Feria de Educación Superior: Nafsa, Posgrado Chile, LACHEC. Misión a USA y España

Misión Alemania (IDEAR). Misión Francia (Innovart, Arfitec). IAUP + Día comunicación + Foro Vitivinícola + Workshops Unicipio + Seprosul + Innova = 1200 asistentes de más de 23 países

Eje II: Aumento del nivel de Internacionalización de la UNCUYO.

II. A. Programa: Movilidad Internacional

II.A.1 Proyecto Movilidad Estudiantil

La movilidad académica, entre ellas la movilidad estudiantil, es una de las principales acciones dentro de los procesos y estrategias de cooperación educativa y expresa directamente la colaboración entre instituciones y estructuras gubernamentales. Por el gran impacto que genera a nivel individual e institucional, la movilidad académica se constituye como elemento clave en materia de internacionalización de la educación superior y cooperación en materia de desarrollo.

El proyecto de movilidad estudiantil UNCUYO tiene como objetivo ofrecer a estudiantes regulares la oportunidad de realizar una estancia académica semestral, en una Universidad extranjera, con posibilidad de reconocimiento académico. Está destinado a estudiantes regulares de carreras de grado y pregrado de las Facultades e Institutos de la UNCUYO, con rendimiento académico positivo.

Anualmente se generan dos convocatorias, en las cuales se ofrecen la totalidad de cupos exentos de matrícula gestionados por la Secretaría de Relaciones Internacionales y los cupos con ayuda económica, según convenio suscripto o financiamiento definido.

Los estudiantes son evaluados tanto por su trayectoria académica como por su formación general y un plan de trabajo y de transferencia. Lo que se busca con el proceso de evaluación es identificar estudiantes con habilidades para la internacionalización, tanto actuales como potenciales. La evaluación, realizada por personal de la SRRII y representantes de todas las unidades académicas, cuenta con una instancia de evaluación de documentación y una entrevista personal.

La difusión de las convocatorias se realiza tanto por medios gráficos y digitales como en reuniones en cada una de las unidades académicas.

Año de inicio: 2008- largo plazo.

Articulación: UU.AA. (Referentes de internacionales, asuntos estudiantiles, comunicación) y

asociaciones y redes de universidades (JIMA, MACA, AUGM).

Principales resultados obtenidos

-Se movilizaron 399 estudiantes en 2014: 399, 445 en el 2015 y 501 en el 2016. La relación de movilizandos sobre cantidad de cupos ofrecidos aumentó del 40% en 2014 al 50% en 2016.

-Se obtuvo financiamiento externo en 2016 por \$ 325.000 correspondientes a Convocatoria de Embajada Estados Unidos y se obtuvo con la presentación del proyecto para sectores vulnerables, BIPU y comunidades originarias.

- Se obtuvo financiamiento con recursos propios para 40 estudiantes para el 2014; 40 para el 2015 y 48 para el 2016.

II.A.2 Proyecto Movilidad Docente

El proyecto busca estimular en los docentes las competencias, actitudes y habilidades necesarias para comprender, participar y trabajar en la comunidad académica internacional.

Los objetivos generales de este Programa son: contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente, científica y tecnológica de nuestras UU.AA.; Contribuir a la consolidación de masas críticas de docentes-investigadores en áreas estratégicas de interés regional; Promover la cooperación interinstitucional entre las Universidades del mundo; Favorecer el dominio de idiomas

A través de una convocatoria anual, se ofrecen ayudas económicas para estancias de formación, investigación y extensión en Universidades del extranjero.

Duración de las estancias: 15 días- 1 mes.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA., Universidades Extranjeras, AUGM.

Principales resultados obtenidos

-Se movilizaron 12 docentes durante el 2014, 89 durante el 2015 y 137 durante el 2016.

-Se generaron nuevas relaciones institucionales y se produjeron 48 visitas de diferentes Universidades por docente.

- Se presentó un Informe final por cada docente y remitido al decano correspondiente.

-Se llevó a cabo una Jornada de transferencia del 7 de julio en la que todos los docentes expusieron sobre la actividad realizada en la Universidad extranjera.

- Se realizó un Plan de transferencia por los 60 docentes (en estado de monitoreo).

II.A.3 Proyecto: Movilidad Docente de Posgrado

A través de ayudas para la realización de estancias de investigación en Universidades extranjeras, el proyecto busca complementar la formación de posgrado (maestría o doctorado) de los docentes.

Los objetivos generales de este Programa son: Contribuir al fortalecimiento de la capacidad docente, científica y tecnológica de nuestras UU.AA.; contribuir a la consolidación de masas críticas de docentes-investigadores que cuenten con formación de posgrado; promover la cooperación interinstitucional entre las Universidades del mundo.

Su objetivo específico es ofrecer a docentes la posibilidad de realizar una estancia en una Universidad extranjera para realizar actividades acordes a la formación de posgrado que esté realizando.

Podrán desarrollarse:

a. Actividades de docencia, extensión y/o investigación

b. Formación, actualización y/o capacitación.

c. Reuniones/Experiencias de trabajo conjunto para identificar temas y modalidades de cooperación.

d. Elaboración de trabajos finales para los seminarios obligatorios del posgrado en curso.

Todas las actividades tienen que vincularse al proyecto de tesis en elaboración por el docente.

Duración de las estancias: 1 a 3 meses.

La evaluación y selección de postulantes se basará en los siguientes criterios:

- Antecedentes académicos, de investigación y extensión. Puntaje máximo: 60 puntos

- Plan de trabajo en Universidad de destino. Puntaje máximo: 40 puntos

La Comisión evaluadora estará integrada por representantes de las Unidades Académicas y por profesionales de la Secretaría de Relaciones Internacionales.

Año de inicio: 2016- largo plazo.

Articulación: UU.AA.(Decanos, Coordinación de Posgrados) y Universidades Extranjeras.

Principales resultados obtenidos:

-Se movilizaron 40 docentes durante el 2016 (total de cupos ofrecidos)

II.A.4 Proyecto Doctorar en el Extranjero

El Proyecto Doctorar en el Extranjero de La UNCUYO tiene como misión contribuir al incremento del número de docentes de la UNCUYO con título de doctorado de una Universidad extranjera. Ello permitirá promover la inserción de la UNCUYO en la sociedad del conocimiento a escala global, dando así un impulso definitivo a la mejora de la calidad educativa, el manejo de lenguas extranjeras y las publicaciones en revistas científicas de alto nivel, como así también al desarrollo económico, social y cultural de nuestra provincia, región y país.

El proyecto ofrece becas de tres años (3) cuyo objetivo final es formar capital humano con el título de doctor/a obtenido en Universidades del extranjero.

Duración: 3 años

Año de inicio: 2009- largo plazo.

Articulación: UU.AA. (decanos y consejo asesor), Universidades extranjeras y Asociación de Universidades (Grupo Coimbra).

Principales resultados obtenidos:

-Se postularon 10 postulantes, cuales provenían de 8 UU.AA. y los destinos seleccionados fueron: 5 países (España, Italia, Estados Unidos, Chile, Puerto Rico) .

II.A.5 Proyecto: Movilidad de Personal de Apoyo

El Programa de Movilidad de Personal de Apoyo promueve la cooperación y la integración de las Universidades mediante la movilidad e intercambio de directivos, gestores y administrativos con el propósito de realizar una estancia de formación en el quehacer específico de su competencia

Está orientado al Personal de gestión y de administración que cumplan tareas de dirección, planeamiento, coordinación, organización o asesoramiento y/o administración, destinadas a contribuir en la formulación de políticas y planes de conducción y en la preparación y control de programas y proyectos destinados a concretar aquéllas; o que desarrollen funciones de colaboración o apoyo con las funciones sustantivas de las Universidades, o de ejecución, evaluación y supervisión de las mismas.

Duración: 1 semana a 1 mes

Año de inicio: 2014- largo plazo.

Articulación: UU.AA. y Asociación de Universidades (Asociación de Universidades Grupo Montevideo)

Principales resultados obtenidos:

-Se movilizaron 2 gestores en el 2014: 4 gestores en el 2015: 4 y 8 gestores en el 2016.

Eje III: Impulso de Redes y Centros Internacionales.

III. A. Programa De Cooperación Internacional

III.A.1 Proyecto: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) es una Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay que, en razón de sus semejanzas, comparten sus vocaciones, su carácter público, sus similitudes en las estructuras académicas y la equivalencia de los niveles de sus servicios; características que las sitúan en condiciones de desarrollar actividades de cooperación con perspectivas ciertas de viabilidad.

Nace en agosto de 1991 para dar respuesta a los desafíos por los que atravesaba la vida universitaria en el mundo. Un conjunto de Universidades y universitarios, comprendieron la necesidad de trabajar por la excelencia, la calidad, la pertinencia y cumplir con los cometidos que la educación superior pública requería.

Se consolidó en el devenir de los años compartiendo de manera solidaria, personal académico de máxima calificación, recursos materiales, instalaciones, equipamientos, laboratorios, Bibliotecas, construyendo un espacio académico común ampliado, donde los obstáculos son superados y se multiplican las posibilidades de acción.

Objetivos:

- Contribuir al fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, aprovechando las ventajas comparativas que ofrecen las capacidades instaladas en la región a saber:
- La investigación científica y tecnológica, incluidos los procesos de innovación, adaptación y transferencia tecnológica, en áreas estratégicas.
- La formación continua, inscripta en el desarrollo integral de las poblaciones de la subregión.
- Las Estructuras y Funcionamiento de gestión de las Universidades que integran la Asociación.
- La interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento que propendan a su modernización.

Programas:

Núcleos Disciplinarios: Son agrupamientos académicos técnicos correspondientes a una disciplina de interés común, donde cada universidad-miembro aporta sus disponibilidades tanto en personal de alta calificación, como en recursos materiales, para actividades científicas, técnicas, docentes, de desarrollo, de extensión, etc.

Comités Académicos: Son agrupamientos académico-técnicos concebidos para abordar, con enfoque multi e interdisciplinario, grandes configuraciones temáticas calificadas como estratégicas, por ser transversales y de carácter regional más que nacional, y que se componen mediante la oferta académica científico técnica integradas de las Universidades del Grupo.

Escala Docente: Es un programa de movilidad académica de docentes e investigadores que se ha constituido en un instrumento de valor prioritario para garantizar la efectiva construcción del "espacio académico común ampliado regional" proclamado por la Asociación, en su Acta de Intención Fundacional.

Escala Estudiantil: Es un programa de movilidad de estudiantes de grado entre las Universidades miembro. Promueve el intercambio académico y cultural y, permite un mejor conocimiento de la diversidad y particularidades de los diferentes sistemas de Educación Superior instalados. El

estudiante cursa, durante un semestre, en otra Universidad del grupo diferente al país de su residencia. Se le otorga reconocimiento académico de los estudios cursados en la Universidad de destino, como avance concreto y equivalente en el plan de estudios de su propia carrera.

Escala Posgrado: El Programa de Movilidad de Estudiantes de Posgrado de AUGM promueve la cooperación y la integración de las Universidades que la conforman, así como la internacionalización de la educación superior de la Región, a través de la promoción de la movilidad de los estudiantes regulares de maestrías y doctorados, para cursar un período académico en otra Universidad Miembro de la Asociación de un país distinto al suyo, con pleno reconocimiento de la actividad académica realizada. El programa se ejecutará por convocatorias regulares realizadas en cada año calendario.

Jornadas de Jóvenes Investigadores: Están orientadas a promover el relacionamiento temprano entre científicos de la región e impulsar su trabajo conjunto en el marco de los fundamentos de la Asociación. Son realizadas anualmente desde 1993, siendo su sede rotativa entre las Universidades del Grupo, participando además investigadores senior de las Universidades-miembro y del exterior, como coordinadores y conferencistas invitados.

Seminario Internacional Universidad-Sociedad-Estado: Se instituye con carácter permanente un Seminario anual, en el que se aborda una temática considerada de interés estratégica para las sociedades de los países que conforman la región y que corresponda principalmente al campo de estudios de los Comités Académicos y/o Núcleos Disciplinarios o cualquier otra temática definida por el Consejo de Rectores.

Red de Ciudades y Universidades de AUGM: Este programa es un ámbito de articulación, propuesta, planificación y realización de actividades conjuntas con los gobiernos locales, reconociendo en éstos a los responsables de definir e instrumentar políticas públicas a ese nivel y a las Universidades públicas el papel de asesores desde el conocimiento y el compromiso social. De esta forma, se liga fuertemente al conocimiento con los aspectos más cotidianos de los ciudadanos y las sociedades.

Año de inicio: 2008, largo plazo.

Articulación: UU.AA., Rectorado, Secretaría de Posgrado, Secretaria de Bienestar, Secretaría de Desarrollo institucional, CICUNC, Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Principales resultados obtenidos:

-Se obtuvieron 4 representantes en el 2014 y 28 representantes en el 2016 (pertenecientes a todas las UU.AA.).

-Participaron de estas reuniones 42 asistentes de un total de 54.

-Se llevaron a cabo acciones derivadas: Movilidad; Seminarios; Jornadas virtuales; Proyectos de investigación; Asistencia Técnica.

-En el 2014 (UPL) participaron 15 Jóvenes Investigadores, en el 2015 (UNLP) participaron 35 jóvenes investigadores y en el 2016 (UNESP) participaron 42 postulantes, de los cuales fueron seleccionados 10.

III.A.2 Proyecto: Instituto Franco Argentino (IFA)

La UNCUYO y la Embajada de Francia en Argentina acordaron el 18 de septiembre de 2009 la creación del Instituto Franco Argentino en la UNCUYO. El instituto funciona como unidad de descentralización administrativa destinado, entre otros puntos, a fortalecer la cooperación entre Francia y la UNCUYO.

Objetivos:

-Propender al fortalecimiento de las actividades de cooperación académica y científica entre la Universidad Nacional de Cuyo, la Embajada de Francia en la Argentina y las entidades francesas que operan en la Provincia de Mendoza, en particular la Alianza Francesa de Mendoza.

-Facilitar la presencia de Universidades e instituciones de educación superior francesas a través de la participación de profesores invitados en diferentes actividades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo.

-Promover el mejoramiento de la enseñanza de la lengua y la cultura francesa en el ámbito de la Universidad Nacional de Cuyo mediante la puesta en marcha de programas especiales u otros mecanismos similares en coordinación con las actividades implementadas a tal efecto por la Universidad Nacional de Cuyo.

-Favorecer y posicionar la oferta académica de la UNCUYO en Universidades y centros de altos estudios de Francia.

-Articular y fortalecer las redes científicas, técnicas y culturales existentes entre la UNCUYO y diferentes Universidades e instituciones de educación superior francesas y apoyar iniciativas en este sentido que surjan de las diferentes instituciones contrapartes.

-Favorecer la participación integrada de otras Universidades de la Provincia de Mendoza y de otros países francohablantes en las actividades del Instituto.

-Promover un crecimiento sostenido de la movilidad de docentes y estudiantes entre instituciones universitarias francesas y similares de la Provincia de Mendoza.

-Sistematizar y optimizar los mecanismos de difusión de la información de oportunidades de estudio en Francia en coordinación con la Agencia CampusFrance.

-Fomentar la organización de misiones de profundización del intercambio en diversas áreas, así como eventos académicos tales como congresos, simposios, ferias, seminarios u otros de similar naturaleza.

Son sus principales responsables el Rector de la UNCUYO y el Embajador de Francia en Argentina. Dichas autoridades, o sus representantes, se reúnen anualmente a los efectos de considerar la propuesta de programa anual de actividades del Instituto y su financiamiento.

El IFA está estructurado en base a un Consejo Consultivo y un Consejo Académico:

Consejo Consultivo:

El Consejo Consultivo del Instituto está compuesto por un representante de la Embajada de Francia en la Argentina, dos representantes de la UNCUYO y del Director de la Alianza Francesa de Mendoza. Sesiona de manera regular dos veces al año y son sus funciones: fijar los lineamientos principales del Instituto, tratar la agenda anual de actividades propuesta por el Consejo Académico y aprobar el resumen anual de gestión. Puede también ser convocado de manera extraordinaria por el Rector de la UNCUYO.

Consejo Académico:

El Consejo Académico del Instituto está conformado por el Consejo Asesor de la Secretaría de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria de la UNCUYO, organismo presidido por el Secretario de la Universidad y que cuenta con un representante de cada una de las unidades académicas de la UNCUYO. En dicho ámbito se confeccionará una agenda anual de actividades consensuada entre las diferentes Facultades de la UNCUYO para ser elevada ante el Consejo Consultivo del Instituto.

Año de inicio: 2009- largo plazo.

Articulación: UU.AA. Secretaría de Extensión del Rectorado, Sector Público Nacional, Sector Público Francés, Embajada francesa en Argentina, Alianza Francesa.

Principales resultados obtenidos

-Se gestionaron los siguientes Programas binacionales: ARFITEC (7) ARGAGRI (2)

-Se llevaron a cabo Programas binacionales en gestión INNOVART (1)

- Se obtuvo financiamiento externo para 9 Docentes en el 2015 (7 UUAA) y para 4 docentes en el 2016 (6 UUAA).

-Se participó en redes internacionales: AUF (Asociación de Universidades de la Francofonía) y Consorcio Multilateral para el Colegio Doctoral Regional Latinoamericano.

III.A.3 Proyecto: Instituto Alemán Argentino (IAA)

La misión del instituto es la creación de un espacio de gestión entre la Secretaría de Relaciones Internacionales y las Facultades con sus investigadores, docentes y alumnos que incentive con las herramientas administrativas disponibles, la interrelación de la UNCUIYO con Universidades, entidades de investigación y empresas de los países de habla-alemana para el fomento del intercambio de conocimiento académico, técnico y cultural.

Su visión es ser un gestor atractivo y eficaz en la región Cuyo para la comunidad académica y las representaciones germanas en Argentina, que constituya un puente que de vida al intercambio con los países de habla-alemana.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Sector Público Nacional, Sector público de países extranjeros y Embajadas.

Principales resultados obtenidos:

-Se llevaron a cabo 3 Programas binacionales: IDEAR, donde fueron invitados 3 docentes para el 2015 y 6 docentes para el 2016.

III.A.4 Proyecto: Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)

La Secretaría de Relaciones Internacionales participa en el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional, en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias. Dicho programa coordina todas las acciones relacionadas con la internacionalización de la educación superior y la cooperación internacional universitaria. Impulsa la inserción de las instituciones de educación superior argentinas en los procesos de vinculación internacional, integración, desarrollo local y regional, además de funcionar como área de vinculación al interior del Ministerio de Educación, aprovechando las posibilidades que brinda la cooperación internacional para el apoyo y desarrollo de las políticas universitarias.

Año de inicio: 2015- largo plazo.

Articulación: UU.AA., Ministerio de Educación de la Nación (Secretaria de Políticas Universitarias)

Principales resultados obtenidos

-Se gestionaron y obtuvieron recursos en convocatoria Redes VIII: \$ 300.650 – 9 proyectos, Redes IX: \$ 391.200 – 11 proyectos.

- Se gestionaron y obtuvieron recursos en convocatoria Misiones VI: \$89.000 – 4 proyectos, Misiones VII: \$70.000 – 4 proyectos.

III.A.5 Proyecto: Convocatorias Externas

Tiene como objetivo difundir las diferentes convocatorias externas para aumentar la cantidad de postulantes.

Año de inicio: 2014- largo plazo.

Articulación: UU.AA, Rectorado, Secretaría de Posgrado, Secretaria de Bienestar, Secretaría de Desarrollo institucional, CICUNC y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

Principales resultados obtenidos

-En el 2015 se difundieron 20 Convocatorias y en el 2016 se difundieron 14 convocatorias.

- En el 2015 fueron seleccionados 8 postulantes y en el 2016 5 postulantes.

Cantidad Total de Proyectos RELACIONES INTERNACIONALES 15	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE1 (5)	1.8 (2)
	1.9 (3)
OE 2 (5)	2.7 (5)
OE3 (5)	3.12 (5)

SECRETARIA ECONÓMICA Y DE SERVICIOS

La Secretaría Económica y de Servicios de la Universidad Nacional de Cuyo tiene bajo su responsabilidad la planificación y gestión económica y financiera, y la mejora de la infraestructura y servicios; siendo uno de sus objetivos centrales el trabajo coordinado con el Consejo Superior y las Unidades Académicas.

Sus actividades en la administración del presupuesto, obras, tecnología y personal; buscan propiciar la innovación, la calidad y el mejoramiento integral de los procesos institucionales y administrativos.

La política de esta Secretaría se enmarca en el Plan Estratégico 2021 de la UNCUYO, en función de las siguientes **líneas estratégicas**:

- Desarrollo de la infraestructura edilicia, tecnológica y de servicios, e incorporación de docentes, personal de apoyo académico y de gestión, acorde a las demandas de las actividades académicas y de gestión institucional.
- Uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación y del Sistema Informático Universitario, para la gestión institucional de la Universidad en todas sus funciones.
- Promoción de la inclusión social y educativa de la comunidad universitaria: atención de problemáticas sociales (familiares e individuales), mejora de la accesibilidad, lucha contra la discriminación y prevención de la violencia.
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las Unidades Académicas entre sí y con el Rectorado.
- Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.

PROBLEMÁTICA QUE SE BUSCA SOLUCIONAR

A partir del diagnóstico realizado en agosto 2014 por la Secretaría, se detectaron distintas problemáticas relacionadas con la falta de participación de las Unidades Académicas en la discusión presupuestaria; dificultades en el acceso a información sobre los recursos adicionales generados por las mismas; deficiencias en infraestructura, especialmente en materia de higiene y seguridad; y necesidad de una actualización de la infraestructura tecnológica. Esto responde fundamentalmente a las dificultades en la generación de mecanismos de articulación y coordinación intrauniversitaria, y a la rigidez de las fuentes de financiamiento de las que dispone la Universidad.

PROPUESTA DE GESTIÓN 2014-2018

Para dar respuesta a estos problemas y cumplir con los lineamientos establecidos por la UNCUYO, la política de Gestión Económica y de Servicios plantea los siguientes ejes de políticas específicas:

- I. Ejecutar los recursos asignados por Presupuesto Nacional con transparencia y eficiencia, priorizando necesidades propuestas por Rector, Decanos y miembros del Consejo Superior.
- II. Planificación y ejecución de obras de infraestructura para mejorar el contexto educativo y garantizar la accesibilidad.
- III. Mejorar las condiciones de Higiene y Seguridad.
- IV. Apoyo a las distintas Áreas de Personal y promoción y fortalecimiento del recurso humano.
- V. Procurar la conectividad necesaria para mejorar el contexto educativo.
- VI. Procurar la implementación del SIU Guaraní.
- VII. Apoyar a las Secretarías y Unidades Académicas con sistemas informáticos para efficientizar la gestión.
- VIII. Optimizar los recursos afectados a la seguridad de las personas y los bienes.

Con estas orientaciones de políticas la Secretaría produce canales de discusión y planificación presupuestaria; genera consensos sobre prioridades en el destino de los recursos, y obtiene compromisos que garantizan su ejecución. Asimismo, a través de la política de transparencia, se piensa en la apertura y accesibilidad de los datos de la Universidad, que facilitan la generación de procesos de control, evaluación de políticas y fomento de la participación ciudadana. La Secretaría fomenta la mejora integral de la Universidad en su infraestructura, personal y servicios, otorgando calidad en el sostenimiento y desempeño de sus actividades; produciendo un impacto directo en la comunidad universitaria a través del fortalecimiento de las funciones sustantivas. En este sentido, se propone el desarrollo de un plan de obras y mantenimiento; el mejoramiento del sistema de recursos humanos; y el desarrollo tecnológico, enfocado en la infraestructura, el equipamiento y la conectividad. El desafío de la política de esta Secretaría también se encuentra en la mejora de los sistemas de generación y captación de fondos; tanto en las negociaciones con la Secretaría de Políticas Universitarias como en la definición de una estrategia de generación de recursos propios.

TABLA RESUMEN GLOBAL

Vinculación de “Lineamientos Estratégicos del PLAN 2021” con los “Ejes de Políticas de Gestión” y los “Programas o Proyectos” específicos que se están realizando actualmente

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
I. Ejecutar los recursos asignados por Presupuesto Nacional con transparencia y eficiencia, priorizando necesidades propuestas por Rector, Decanos y miembros del Consejo Superior.	Proyectos: 1. Apertura del proceso de presupuesto. 2. Transparencia y equidad en la ejecución presupuestaria. 3. Acceso a la información del Presupuesto. 4. Afectación consensuada de recursos a destinos específicos.	3.6 3.4
II. Planificación y ejecución de obras de infraestructura para mejorar el contexto educativo y garantizar la accesibilidad.	Proyectos: 1. Plan de Obras para mejorar el contexto educativo. 2. Plan de Mantenimiento.	3.9 2.11 3.6 3.4
III. Mejorar las condiciones de Higiene y Seguridad	Proyecto: 1. Capacitaciones y adquisición de materiales.	3.9 3.6
IV. Apoyo a las distintas Áreas de Personal y promoción y fortalecimiento del recurso humano.	Proyectos: 1. Gestión de personal vinculada a la Seguridad Social. 2. Implementación de un Modelo de Gestión para disminuir el ausentismo laboral en la UNCUYO. 3. Formación integral para el personal de apoyo académico.	3.9
V. Procurar la conectividad necesaria para mejorar el contexto educativo.	Proyecto: 1. Infraestructura necesaria para asegurar la conectividad.	3.5 3.6
VI. Procurar la implementación del SIU Guaraní.	Proyecto: 1. Implementación integral del SIU Guaraní en toda la Universidad.	3.5 3.6
VII. Apoyar a las Secretarías y Unidades Académicas sistemas informáticos para eficientizar la gestión	Proyectos: 1. Desarrollos informáticos para la innovación en la gestión.	3.5 3.6
VIII. Optimizar los recursos afectados a la seguridad de las personas y los	Proyecto: 1. Programa Universidad Segura	3.9 3.6

Ejes de Políticas Gestión (2014-2016)	Proyectos	Lineamiento estratégico PLAN 2021
bienes.		

FICHAS RESUMEN POR PROYECTOS

Eje I: Ejecutar los recursos asignados por Presupuesto Nacional con transparencia y eficiencia, priorizando necesidades propuestas por Rector, Decanos y miembros del Consejo Superior.

I. 1. Apertura del proceso de presupuesto

Con el objetivo de lograr mayor participación en la discusión presupuestaria se llevó el tema a Consejo Superior para que los consejeros conocieran el origen de los recursos y las proyecciones para el presupuesto.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- En las actas de sesiones del Consejo Superior se puede observar un mayor debate sobre Presupuesto.

I. 2. Transparencia y equidad en la ejecución presupuestaria

Con el objetivo de brindar transparencia, acceso a la información y autonomía en la asignación de recursos, se encararon las siguientes acciones:

- Se le da acceso a través del SIU Pilagá al Inciso 1 a las Unidades Académicas.
- Se devuelven los remanentes y preventivos del cuarto trimestre a cada una de las dependencias lo hayan generado.
- Se distribuyen las economías del 4º trimestre del Inciso 1 – Personal, se le asigna a cada Unidad Académica los saldos de ejercicio anteriores y se ponen a disponibilidad de las UUAA a partir del mes de enero.
- Se centralizan los gastos vinculados a limpieza, seguridad y servicios públicos.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se reduce la discrecionalidad propia de la figura del Fondo Universitario, dando mayor transparencia y celeridad al sistema. El saldo que se refiere a rentas e intereses ganados durante 2015 y parte 2016 se distribuye por Res. 4/2016 Cs. por lo que a 2016 no queda Fondo Universitario por distribuir.
- La centralización de los gastos vinculados a limpieza, seguridad y servicios públicos, logra una mayor equidad, eficacia y eficiencia en el gasto de las Unidades Académicas.

I. 3. Acceso a la información de presupuesto

Se publicaron todos los datos vinculados a presupuesto en el portal web institucional de la UNCUYO. A través de la página web de Universidad Transparente se brinda un fácil acceso a datos presupuestarios.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

-Publicación en portal web institucional de los datos presupuestarios.

I. 4. Afectación consensuada de recursos a destinos específicos.

A propuesta de esta Secretaría y con el consenso del Consejo Superior, se dispuso la asignación de parte de los recursos propios a afectaciones específicas, con la intención de priorizar y dar continuidad a lineamientos generales de política con los cuales se identifica esta gestión.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

En la Ord. 114/2015 Cs., en sus artículos se determina lo siguiente:

- En el art. 9º el 1,5% de la masa salarial y los intereses ganados son distribuidos por Res 916/2016Cs.
- En el art. 10.- Se establece la modificación Ord. 52/2009CS, el ingreso producido por la mencionada Ord., se afectará a las mejoras en Educación a Distancia.
- En el art. 11.- Se modifica al Ord. 47/1996 CS procediendo a adecuar las tasas y actualización de las mismas. Se establecen nuevos aranceles.
- En el art. 12: Garantiza el acceso equitativo a todos los estudiantes de la UNCUYO a la bandeja de comedor. Se crea una comisión para analizar el costo de la misma para la revisión y estudio de lo establecido por Ord. 26/2014R. Como resultado se aprueba Resolución 921/16CS. que determina la nueva escala de valores para el servicio de comedor
- En el art.13.- Se crean los programas de PDI, asignándole un importe determinado para su ejecución.

Eje II: Planificación y ejecución de obras de infraestructura para mejorar el contexto educativo y garantizar la accesibilidad.

II. 1. Plan de Obras para mejorar el contexto educativo.

A continuación se detallan las obras nuevas implementadas en coordinación con Unidades Académicas y Áreas y Secretarías del Rectorado. Es de destacar que se han priorizado obras para garantizar la accesibilidad tales como rampas y ascensores, como así también garantizar la equidad en el acceso a la educación en las sedes en territorio.

Superficies nuevas terminadas.

- Facultad de Ciencias Médicas, 1º etapa bloque de aulas.
- Facultad de Ciencias Agrarias, construcción del bloque de aulas.
- Complejo Cultural Universitario, refacción galpón nº2.
- Ampliación Comedor Universitario y construcción de nuevos consultorios de Salud Estudiantil.
- Liceo Agrícola y Enológico, ampliación de biblioteca.
- Edificio del CICUNC-Medios 2º etapa.

Estas obras significaron la ampliación en 9.295,47 mts cuadrados de superficie cubierta y con una

inversión de \$ 64.459.031,49.

Superficies nuevas en ejecución:

- Facultad de Educación Elemental y Especial, 1º etapa de construcción del edificio.
- Facultad de Artes y Diseño, 2º etapa construcción Escuela de Música.
- Bloque de Aulas Comunes y Tecnológicas, 3º etapa construcción del edificio.
- Rectorado, remodelación oficinas de Relaciones Internacionales.
- Jardines maternas Caritas Dulces y Semillitas, construcción de edificios.
- Facultad de Ciencias Agrarias construcción de laboratorio.

Estas obras significaron la ampliación en 8.440 mts cuadrados de superficie cubierta y con una inversión de \$ \$118.631.140.

Superficies nuevas en proceso de licitación:

- Facultad de Filosofía y Letras, ampliación del edificio.
- Liceo Agrícola, ampliación de aulas.
- Construcción de nuevo edificio de maestría.
- Ampliación de DAMSU
- Facultad de Ingeniería, construcción de Edificio de Arquitectura y Mecatrónica.
- Facultad de Medicina, construcción del Centro Universitario de Salud Familiar.

Estas obras significaron la ampliación en 8.018 mts cuadrados de superficie cubierta y con una inversión de \$ 96.301.000

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se invirtió \$182 Mill en obras nuevas en la gestión, incorporando 17.735 metros cuadrados. Además se están comenzando licitaciones por \$96 Mill que representan una ampliación de 8.018 mts cuadrados.

II. 2. Plan de Mantenimiento

A continuación se detallan las obras de mantenimiento implementadas en coordinación con Unidades Académicas y Aéreas y Secretarías del Rectorado. Es de destacar que se han priorizado obras para garantizar la accesibilidad tales como rampas y ascensores, como así también garantizar la equidad en el acceso a la educación en las sedes en territorio.

Recientemente se ha puesto en marcha un plan de mantenimiento que su primera etapa consiste en un relevamiento del estado edilicio de todos los edificios que conforman la UNCUYO, tanto académicos como administrativos, los que están en el campus como así también los que están en otras sedes. Luego de ver el estado actual, se diseñara un plan de mantenimiento en conjunto con las Unidades Académicas.

Obras de refacción y adecuación terminadas:

- Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, 2ª etapa construcción cierre perimetral edificio Universitario del Parque Tecnológico.
- Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, 2ª etapa conductos de aire acondicionado edificio Universitario del Parque Tecnológico.
- Facultad de Ciencias Agrarias, remodelación eléctrica de tablero principal construcción bloque de aulas.
- Construcción de rampas en el marco del Programa de Accesibilidad en las Universidades Nacionales.
- Facultad de Artes y diseño, espacio de la cultura, cátedra de comunicación.
- Biblioteca Central, cierre vidriado y ampliación EDIUNC.
- Restauración apeaderos de colectivos.

- Construcción de plataformas de contenedores e islas de recolección.
- Facultad de Artes y diseño, reparación de ascensor edificio de aulas.
- Instalación de ascensores en el marco del Programa de Accesibilidad en Universidades Nacionales.
- Centro Cultural Universitario, adecuación boca de escenario a requerimiento de la Orquesta Sinfónica.
- Biblioteca Central, retiro de la alfombra y colocación de microcemento.
- Escuela de Comercio Martín Zapata, pintura de edificio, aulas y sector administrativo.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, solución de problemas de filtraciones en edificios.
- Espacio de la Ciencia y la Tecnología, construcción de cierre olímpico espejo de agua., casilla para bomba y tablero.
- Espacio de la Ciencia y la Tecnología, construcción de cobertores vehiculares.
- Facultad de Ciencias Agrarias, remodelación de instalación eléctrica.
- Espacio de la Ciencia y la Tecnología, laboratorio de ITIC, instalación eléctrica y planos conforme a obra.
- Escuela Martín Zapata, colocación de membrana y mantenimiento de techos.
- Dirección de Deportes Recreación y turismo, reparación base pasto sintético en cancha de fútbol.
- Jardín Maternal Caritas Dulces, reacondicionamiento de techo.
- Bariloche, edificio de laboratorio de física y biblioteca Leo Falicov, mantenimiento de revestimientos exteriores.
- Facultad de Ciencias Médicas, acceso al bloque norte.
- Casa calle 25 de mayo, pintura fachada y caño de desagüe pluvial.
- Comedor universitario, reacondicionamiento cubierta de techos.
- La inversión de estas obras de mantenimiento alcanzó los \$ 19.067.068,99.

Obras de refacción y adecuación en ejecución:

- Facultad de Educación Elemental y Especial y Facultad de Filosofía y Letras, regularización de puntos de medición.
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y DAMSU, construcción de subestaciones eléctricas.
- Espacio de la Ciencia y la Tecnología, reparación de techos del edificio.
- Facultad de Ciencias Agrarias, remodelación de sanitarios piso 1,2 y3.
- Escuela de música, reparación cubierta y arreglo de techo.
- Parque tecnológico universitario San Rafael, reemplazo de pisos en planta alta y recolocación en sector administrativo.
- Dirección de Deportes Recreación y Turismo, remodelación de sanitarios edificio de gobierno.
- Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria, Parque tecnológico universitario San Rafael, ejecución de amoblamientos, mesada, islas y puestos de trabajo.
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, adecuación Dirección Alumnos.
- Dirección de Deportes Recreación y Turismo, adecuación piso natatorio.
- Mendoza, perforación nueva para agua de riego, materiales y mano de obra.
- Facultad de Filosofía y Letras, remodelación instalación eléctrica.
- DAMSU, remodelación farmacia.
- Dirección de Deportes Recreación y Turismo, remodelación buffet.
- Facultad de Filosofía y Letras, rampas.

La inversión de estas obras de mantenimiento alcanzó los \$ 27.510.000

Año de inicio: 2016 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado.

Principales resultados obtenidos:

- Se invirtió en obras de mantenimiento más de \$46 Mill.
- Se ha relevado el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Agrarias, Bloque de Aulas Comunes, Comedor y Campus de Deportes.

Eje III: Mejorar las condiciones de Higiene y Seguridad.

III. 1. Capacitación y compra de materiales que garanticen condiciones de higiene y seguridad

A los fines de asegurar las condiciones de higiene y seguridad se ha trabajado en dos lineamientos. Por un lado, la prevención a partir de la realización de capacitaciones al personal en temas como plan de contingencias, accidentes in itinere, riesgos en la oficina, riesgo eléctrico, seguridad para alumnos, primeros auxilios y RCP.

Esta política se reforzó con la compra y adquisición de elementos de protección personal, luces de emergencia, matafuegos, mangueras y accesorios para hidrantes. Como así también equipos para medición como manómetro y luxómetro.

Ambas políticas tuvieron alcance territorial según las necesidades relevadas por cada Unidad Académica.

Año de inicio: 2014 a la actualidad.

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se realizaron 195 capacitaciones
- Se capacitó a 2004 personas
- Entre otras adquisiciones, se destaca la compra de:
 - 35 tablas inmovilizadoras de madera
 - 35 mantas apaga llamas
 - 35 Bolsos Set de traumas completo
 - 51 cajas de plástico con elementos de 1° auxilios

Eje IV: Apoyo a las distintas Áreas de Personal y promoción y fortalecimiento del recurso humano.

IV. 1. Gestión de personal vinculada a la seguridad social

Desde la Dirección General de Personal se ejecutan los procedimientos y actos administrativos relacionados a la administración del personal. A tal fin se desarrollan las siguientes funciones:

-Elaborar programas y proyectos destinados a perfeccionar los procedimientos internos vinculados con la seguridad social del personal.

-Brindar asesoramiento directo al personal sobre su situación en materia previsional y sus posibilidades en caso de edad avanzada, muerte, invalidez o jubilación ordinaria, etc. y sobre las obras sociales a las que tienen derecho; su encuadre jurídico y orientación de los pasos a seguir.

-Brindar asistencia técnica (capacitación y asesoramiento) a las Unidades de Personal de la Universidad en materia de seguridad social y en la información registral en la gestión del personal de cada Dependencia.

-Controlar y supervisar todos los trámites en los que se gestionan licencias por enfermedad de largo tratamiento, cambio de funciones, docencia pasiva, desvinculación del personal, etc.

-Controlar, supervisar y efectuar el seguimiento de todos los trámites que, en materia de seguridad social, corresponden al personal de la Universidad.

-Confecionar certificados e informes sobre la situación de revista y remuneración con fines previsionales y sobre los casos en los que corresponde la derivación de obras sociales.

-Atender a los funcionarios de ANSES en todo proceso de verificación de los datos consignados en las certificaciones, e informes que se elaboran en la Dirección sobre la situación previsional del personal.

-Elaborar estadísticas anuales sobre el personal de la Universidad en condiciones de jubilarse, con

trámites en proceso o que hayan pasado a la categoría de pasivos.

-Preparar informes analíticos sobre la situación social y previsional del personal para la toma de decisiones de las autoridades universitarias.

En este sentido se ha encarado la realización de operativos para facilitar la tramitación de la jubilación del personal que cumplía con los requisitos para hacerlo.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: El presente proyecto se articula con todas las Unidades Académicas, Institutos y dependencias del Rectorado ya que su público beneficiario es el personal de planta y contratados de la UNCUYO.

Principales resultados obtenidos:

- Se confeccionó 1.295 Certificados de Antigüedad.
- Se confeccionó 839 reconocimientos de antigüedad.
- Se tramitó 393 derivaciones de DAMSU.
- Se recepcionó 178 Inspecciones de ANSES.
- Se tramitó 713 Certificaciones Ley 24.241.
- Se realizó 401 Certificaciones ley 26.508.
- Se realizó 191 Certificaciones Dec 137/05.
- Se realizó 109 Certificaciones Dec 160/2005.
- Se respondió a 53 Requerimientos de ANSES.

IV. 2. Implementación de un Modelo de Gestión para disminuir el ausentismo laboral en la UNCUYO

El ausentismo laboral y sus diferentes implicancias en el ámbito institucional constituyen un tema de preocupación permanente. Lograr obtener indicadores que reflejen un diagnóstico de situación en el ámbito de la UNCUYO y disminuir su impacto.

La población objetivo es el personal de apoyo académico y los docentes de la UNCUYO, se estiman en 10.000 agentes.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Índice global de ausentismo: Representa la proporción, en porcentaje, entre los días laborales perdidos por ausentismo y los días de trabajo previsto
 - Año 2011: 2.49%
 - Año 2012: 2.48%
 - Año 2013: 2.43%
 - Año 2014: 2.20%
 - Año 2015: 2.24%
- Índice de frecuencia: Es la relación entre el número de episodios de ausentismo y el número de trabajadores.
 - Año 2011: 1.39
 - Año 2012: 1.41
 - Año 2013: 1.38
 - Año 2014: 1.38
 - Año 2015: 1.26
- Índice de duración media de la baja: Es la relación entre el total de días perdidos y el número de episodios de ausentismo.
 - Año 2011: 6.51 días
 - Año 2012: 6.32 días

Año 2013: 6.33 días

Año 2014: 6.63 días

Año 2015: 6.41 días

IV. 3. Formación integral del Personal de Apoyo Académico

Con el objetivo de fortalecer el desarrollo del personal de la UNCUYO, mediante la planificación, coordinación y ejecución de actividades de formación y capacitación continua que promuevan el desarrollo personal y profesional de los empleados de la UNCUYO, se brinda una serie de opciones de formación y capacitación.

Cursos y talleres específicos:

Se dictó cursos vinculados a idiomas (inglés, inglés intensivo, portugués, francés todos en niveles I, II y III) herramientas de ofimática, taller de resolución de conflictos, sistemas de información (SIU guaraní, diaguíta, COMDOC, Wichí, Kolla) procedimiento administrativo, régimen de concurso, derecho administrativo y todas las capacitaciones de riesgos del trabajo, primeros auxilios y elementos de protección personal por puesto de trabajo.

Esta área brinda apoyo y es el complemento indispensable para la implementación de mejoras e innovaciones a partir de la formación del recurso humano.

Ciclo de formación superior: Ciclos de Tecnicaturas y Licenciaturas:

-Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones con Orientación en Instituciones Universitarias:

-Licenciatura en Documentación y Gestión de la Información

-Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado y sector público provincial

Principales resultados obtenidos

Cursos y talleres

Durante el año 2014:

-Se dictó 29 cursos y/o talleres a los cuales asistieron 795 personas con un total de 458 horas de capacitación.

En el año 2015:

-Se dictó 60 cursos y/o talleres a los cuales asistieron 1772 personas, con un total de 588 horas de capacitación.

En el año 2016, hasta el 31 de agosto:

-Se realizó 52 cursos y/o talleres, a los cuales han asistido 1050 personas, con un total de 406 horas de capacitación.

Ciclo de formación superior

-Tecnicatura Universitaria en Gestión y Administración de las Organizaciones con Orientación en Instituciones Universitarias: está cursando la séptima cohorte, han cursado hasta el momento, 382 personas. Han egresado 129 técnicos en gestión.

- Licenciatura en Documentación y Gestión de la Información:

1ra. Cohorte: 84 alumnos

2da. Cohorte: 33 alumnos

3ra. Cohorte: 53 alumnos

4ta. Cohorte: 47 alumnos

5ta. Cohorte: 30 alumnos

Han egresado:

146 Técnicos Universitarios en Documentación

31 Licenciados en documentación y Gestión de la Información

- Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria.

1ra. Cohorte: 63 alumnos

2da. Cohorte: 36 alumnos

3ra. Cohorte: 35 alumnos

Han egresado:

23 Licenciados en Gestión y Administración universitaria.

Eje V: Procurar la conectividad necesaria para mejorar el contexto educativo.

V. 1. Infraestructura necesaria para asegurar la conectividad

Adquisición de servicios de conexiones de red punto a punto e internet.

Se realizó la contratación de conexiones de red punto a punto y/o internet en 23 edificios de la Universidad, tanto en el Campus central como en distintos puntos de la provincia. Esta inversión permitió mejorar la conexión por red interna, aumentar el consumo y la velocidad de internet y disminuir los costos del servicio de internet.

Adquisición de 300 líneas de teléfonos celulares para flota interna de la UNCUYO

En agosto de 2014 se encontraba vencida la licitación con la empresa Claro, por lo que se pagaba por el servicio de telefonía celular a precios no prefijados. Por esto se realizó una nueva licitación, en la que se actualizaron los equipos para incluir servicio de datos 4G, y poder además conocer el precio a pagar en forma previa.

Adquisición de PCs y demás dispositivos referidos a TICs

Se realizaron compras, principalmente de computadoras, y de otros dispositivos, tendiendo a renovar e incrementar los dispositivos en uso.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

-Edificios conectados por red interna (Intranet)

Agosto de 2014: 45%

Agosto de 2015: 73%

Agosto de 2016: 91%

-Internet (I1 + I2, en Mbps)

Agosto de 2014: 200

Agosto de 2015: 600

Agosto de 2016: 800

-Costo de Internet (Mbps, en u\$s)

Agosto de 2014: 41

Agosto de 2015: 35

Agosto de 2016: 18

-Consumo de Internet I1(en Mbps en horas pico, valores aproximados)

Agosto de 2014: 200

Agosto de 2015: 300

Agosto de 2016: 400

-Fibra óptica disponible (en Mbps)

Agosto de 2014: 255

Agosto de 2015: 913

Agosto de 2016: 1366

-Cantidad de PC dependientes de TICs:
Agosto de 2014: 490
Agosto de 2015: 515
Agosto de 2016: 650

Eje VI: Procurar la implementación del SIU Guaraní.

VI. 1. Implementación integral de Guaraní 3 en toda la Universidad

A los fines de contar con información académica uniforme, y atendiendo a la discontinuación de soporte técnico en versiones anteriores, se busca homogeneizar los servicios de SIU-Guaraní en la versión 3 en todas las UUA.

Esta versión brinda la posibilidad de utilizar el SIU Kolla, una herramienta que permite realizar relevamientos, luego sistematizar la información y realizar análisis en base a ellos.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

-Se avanzó en implementación desde distintas versiones hacia Guaraní 3
Agosto de 2014: 55%
Agosto de 2015: 75%
Agosto de 2016: 88%

Eje VII: Apoyar a las Secretarías y Unidades Académicas con sistemas informáticos para eficientizar la gestión.

VII. 1. Desarrollos Informáticos para la innovación en la gestión

Se trabaja en forma conjunta y coordinada con las distintas dependencias de la Universidad a fin de proyectar e implementar dispositivos informáticos para la innovación en la gestión.

-Desarrollo de Sistema de Boleta Única Electrónica de fácil uso y alta seguridad

Se desarrolló un sistema que permite realizar votaciones con el sistema de Boleta Única Electrónica, que a diferencia de otros disponibles mantiene el control en manos de la autoridad electoral, y puede ser usado en cualquier computadora, sin perder seguridad.

-Implementación del Sistema de Gestión de Expedientes COMDOC 3, el cual brinda la posibilidad de implementar documento electrónico. Este sistema ha demostrado ahorrar un 40% del tiempo de duración de los procesos administrativos, por la disminución de los tiempos de transado físico.

-Sistema de Historia Clínica Única: Alephoo. Se desarrolló un sistema que permite la identificación de usuarios de los efectores de salud de la Universidad (Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Odontología, DAMSU, Hospital Universitario y Salud Estudiantil). Todos tendrán acceso y posibilidad de actualización de la Historia Clínica Unificada.

-Nuevo Digesto: En el marco de las acciones de Universidad Transparente, se realizó la digitalización, sistematización y fácil acceso a partir de un buscador, de todas las normas de la Universidad, con el objetivo de facilitar el acceso a la información.

-Bono de sueldo electrónico: El personal de la UNCUYO podrá acceder a su bono de sueldo con usuario y contraseña a partir de intranet.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos:

- Se puso en marcha el Sistema de Voto electrónico en la facultad de Ciencias Agrarias, demostrando la efectividad de sus resultados en cuanto a velocidad de escrutinio por mesa (promedio) Sistema tradicional: 109 min/Voto E: 41 min.
- COMDOC 3 implementado al 100% en Rectorado ha permitido disminuir un 40% los tiempos de duración de los trámites.
- Digesto digitalizado y publicado en la página web institucional.

Eje VIII: Optimizar los recursos afectados a la seguridad de las personas y los bienes.**VIII. 1. Programa Universidad Segura**

Con el objetivo de prevenir y auditar cualquier evento que afecte a la seguridad de la comunidad universitaria, se realiza la coordinación y gestión de la seguridad entre UU.AA, agencias de seguridad y gobierno provincial. (Defensa Civil)

Mediante un acuerdo con el Ministerio de Seguridad, el Rector firmó un convenio de reciprocidad y entregó una camioneta Amarok y tres motocicletos para patrullaje dentro del predio. También se dotó al personal policial de diversos elementos para cumplir su función y asistir a personas dentro del predio.

Se mejoró la iluminación de diversos sectores, cierre perimetral, limpieza de zonas alejadas dentro del predio, como sustancial control de todos aquellos elementos que tienen que ver con la seguridad como alarmas, cámaras de vigilancia que están en funcionamiento, cerraduras etc.

Se ha trabajado en la formación y profesionalización de los RR.HH en seguridad, a través de cursos de capacitación.

Año de inicio: 2014 a la actualidad

Articulación: Unidades Académicas, Secretarías y áreas del Rectorado

Principales resultados obtenidos

- Bajo índice delictual: No se han registrado robos de vehículos en el año 2016.
- Satisfacción de la comunidad universitaria con la seguridad dentro del predio.
- Se realizó 4 Cursos de primeros auxilios, asistieron las 60 personas dedicadas a la seguridad.

Cantidad Total de Proyectos Secretaría Económica, Financiera y de Servicios: 14	
Relacionados con:	Lineamiento estratégico
OE3 (16)	3.4 (2)
OE2 (1)	3.5 (3)
	3.6 (7)
	3.9 (4)
	2.11 (1)