



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL**

# La Enseñanza en ambientes virtuales: huellas, enfoques y prácticas docentes en la Universidad Nacional del Litoral

1918-  
2018

En el año  
del centenario  
de la Reforma  
Universitaria

—

## **Programa de Gobierno “La Universidad del Centenario”:**

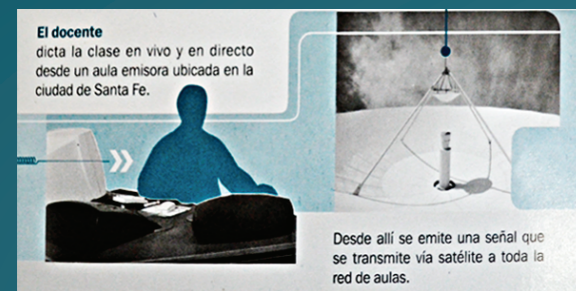
En el marco del fortalecimiento de las funciones sustantivas considera la importancia de desarrollar acciones que promuevan "una sinergia e hibridación entre los métodos tradicionales de enseñanza y de la educación virtual, en términos de las tendencias de convergencia y transmedialidad, a cuyos efectos resulta imprescindible profundizar la formación específica de un cuerpo docente que, en gran medida, requiere una actualización acorde a los desafíos contemporáneos de las prácticas y estrategias de enseñanza.

*(Ref.: "La universidad del centenario", 2018-2022 UNL Plan de Gobierno, pág. 14)*

# Huellas

## Fases

Fases tecno-comunicacionales que caracterizan a UNLVirtual



### Fase 1

1998-2001

**Clases satelitales** (clases televisadas sincrónicas, comunicación telefónica, Red Educativa del Litoral)

### Fase 2

2001-2004

**Cuadernillo, video VHS y e-mail** (Producciones audiovisuales, cuadernillo didáctico, Red Multicampus)

### Fase 3

2004-2009

**Campus Virtual 1.0** (videos VHS, cuadernillo didáctico, multimedia y tutoría web plataforma educativa -versión incipiente de e-learning, UNL-Virtual)

### Fase 4

2009-2014

**Campus Virtual 2.0** (cuadernillo, material hipermedia (e-book), digitalización videos, plataformas e-learning educativa + Moodle, Sistema de Gestión Integral)

### Fase 5

2014 ...

**Campus Virtual 3.0, ambientes virtuales pedagógico-didáctico en clave transmedia** (caracterizado por las posibilidades de la web 2.0/3.0 -web semántica-, redes sociales producción de REA -Recursos educativos Abiertos)

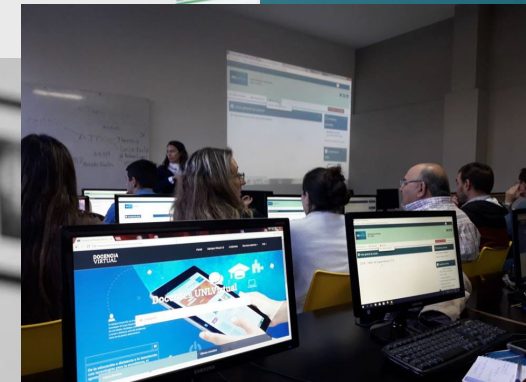
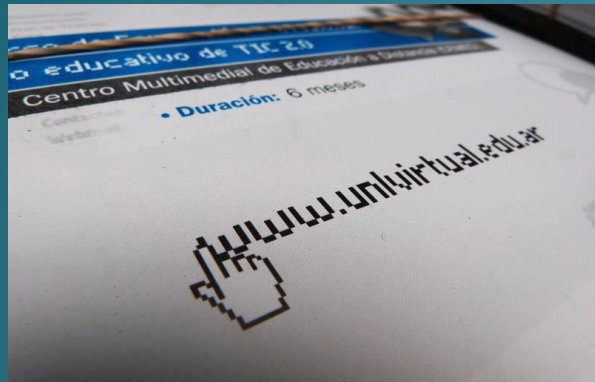
En este sentido, al ingresar al **Campus Virtual UNL**, el usuario se encuentra en la versión 3.0 con un rediseño en cuanto a la organización y a la comunicación, utilizando módulos desarrollados a tales efectos y ambientes interconectados.



Este nuevo entorno potencia la creación de comunidades de práctica y nuevas formas de gestión, enseñanza y aprendizaje, enriquecidas por las narrativas digitales y transmediales que propician estos ambientes virtuales. La visión es clave para el desarrollo de las acciones académico-pedagógicas, por ello, independientemente del sistema tecno-comunicacional de representación, el eje orientador es: **CREAR UN ESPACIO para generar, promover e implementar situaciones de enseñanza y aprendizaje”**

## Enfoque

- Narrativo didáctico
- Convergencia y transmedialidad
- Comunidad de práctica



# Ambientes virtuales pedagógico-virtuales: el aula virtual y el escenario transmedial



**Huellas**

**Escenarios  
AVEA**

**Enfoque**

Narrativo/Didáctico  
Socio-curricular

Recentración  
pedagógica

**Prácticas**

**Emergente UNL**

Virtualización expandida  
Nuevas presencialidades

**Transmediación**

**Diferentes plataformas**

- Producciones Audiovisuales
- Videoconferencias
- Producciones colaborativas - web 2.0

**Mayor enriquecimiento**

- Enriquecimiento
- Formación
- Repositorios REA/ Canales /Redes/You tube/web 2.0

# Ambientes : UNLVirtual en abierto

