



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

Del Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras de Grado Universitario (MEXA) AL ARCUSUR.

Recuperación Histórica de la gestación del sistema Latinoamericano de Acreditación.



Desde la mirada de un par evaluador

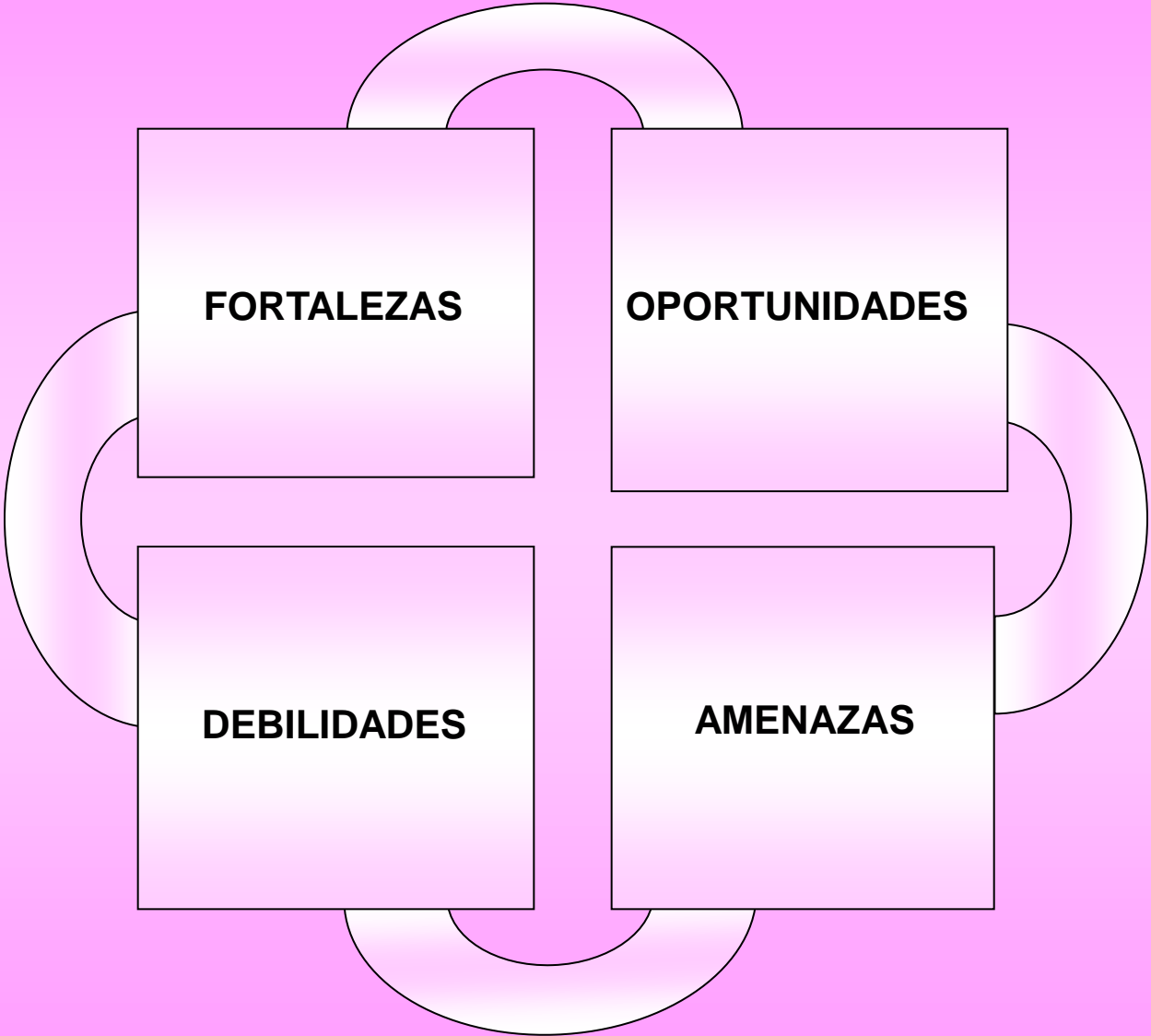
Accreditation Regional de Cursos Universitarios MERCOSUL



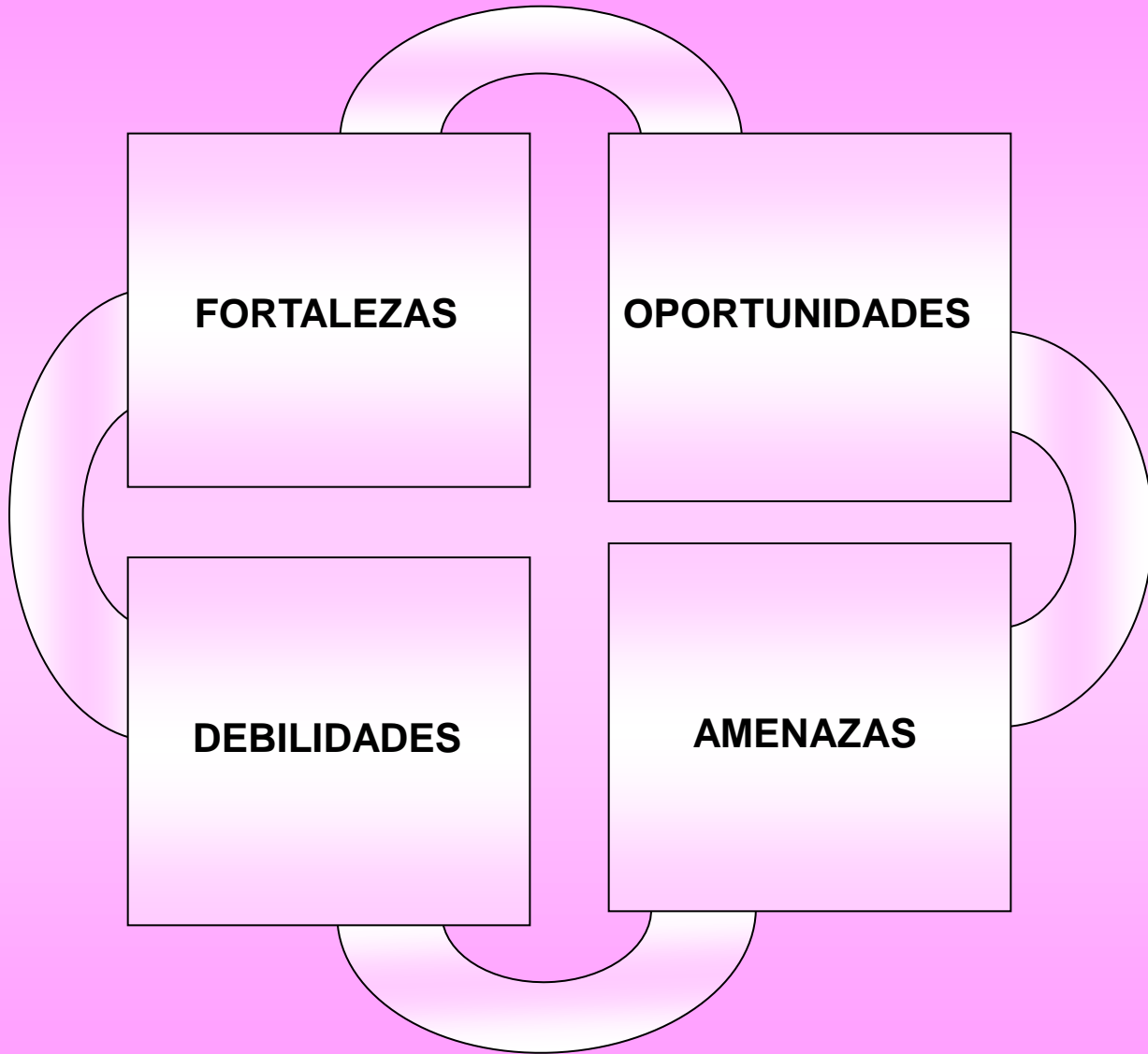
INEP

Instituto Nacional de Estudios
e Pesquisas Educacionais
Anísio Teixeira

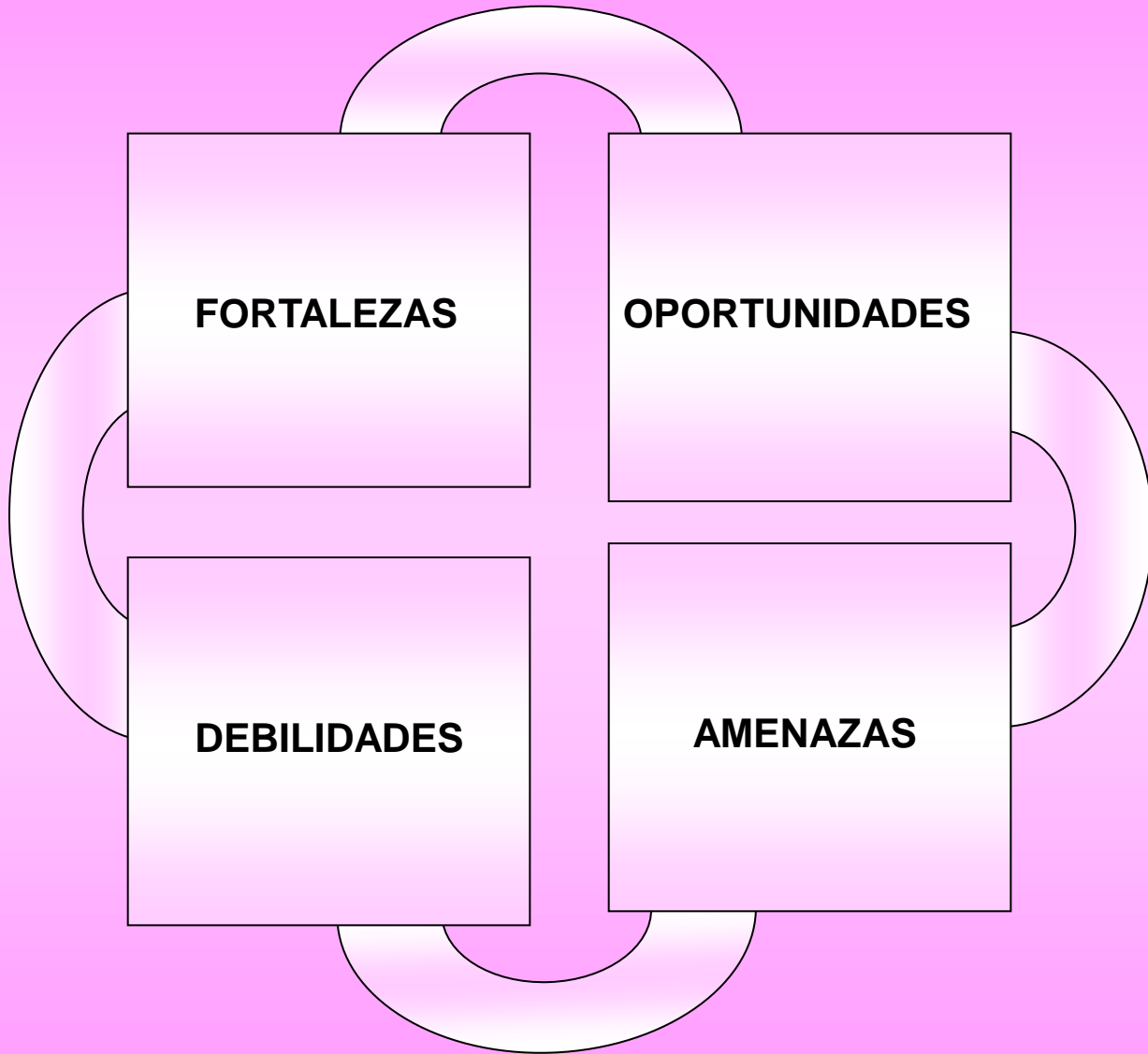




- Las instancias de formación que se desarrollaron para la preparación de los pares evaluadores (Talleres locales y el taller regional. Este último realizado en Asunción- Paraguay).
- La logística de trabajo desplegada por algunas de las agencias nacionales: CONEAU y ANEAES en procesos de acreditación y con la Comisión Consultiva *ad hoc* bajo la coordinación del MEC Uruguay, en el proceso de análisis de las Dimensiones, Componentes, Criterios e Indicadores para la acreditación de carreras de Veterinaria, Medicina Veterinaria y de Medicina Veterinaria Zootecnista.
- En lo particular, la experiencia previa lograda a través de la participación en diferentes procesos de acreditación en el área de Veterinaria (Elaboración del ACCEDE y evaluación de proyectos de carreras, carreras de grado y de posgrado)



- El carácter de voluntario del proceso de evaluación y el ejercicio de reflexión sobre el alcance de metas y propósitos de las instituciones participantes, propician la autocrítica sobre las debilidades y fortalezas de las mismas. Esto debería incidir en la toma de decisiones curriculares.
- Contar con un marco referencial que permita evaluar el estado de situación de la carrera de grado, a nivel de la región Mercosur.
- Adecuar los componentes curriculares a los lineamientos acordados por el campo profesional de la Veterinaria.
- Explorar nuevas ofertas curriculares a partir del cotejo de áreas de desarrollo innovadoras en instituciones de la región y la posibilidad de instrumentar programas de cooperación.



FORTALEZAS

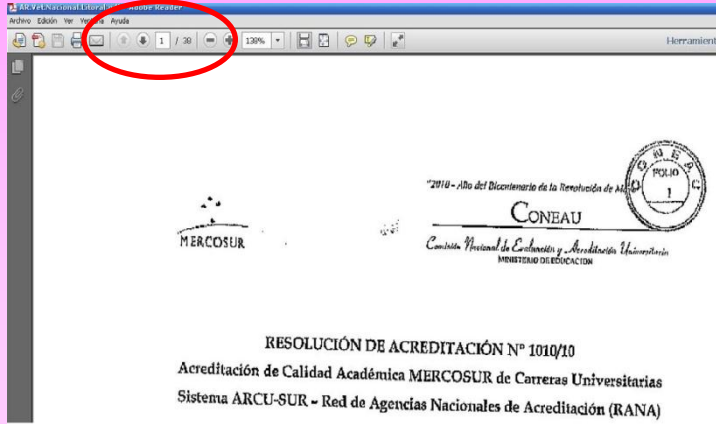
OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

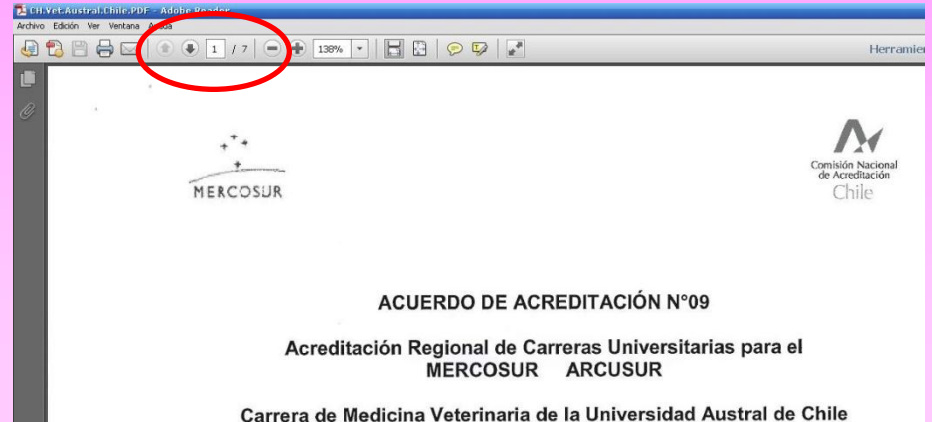
AMENAZAS

De las resoluciones

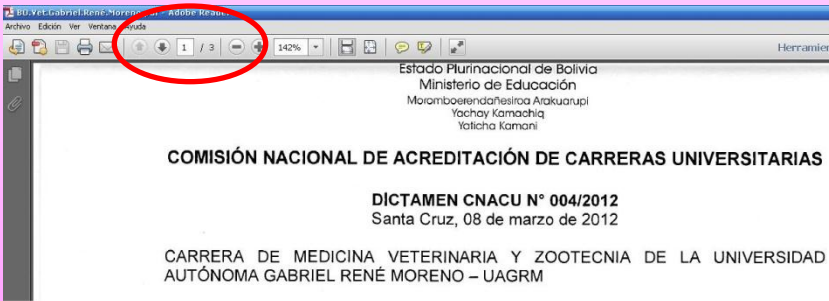
Disparidad en el nivel de descripción de las Dimensiones, Componentes, Criterios e Indicadores.



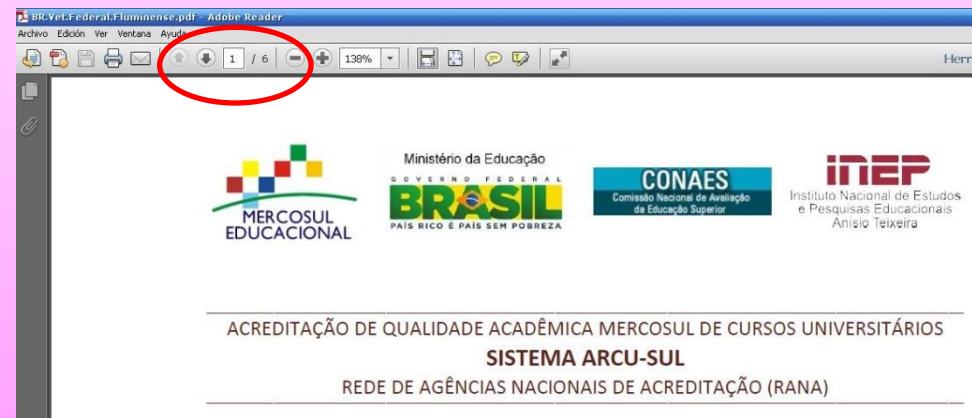
38 pag.



7 pag.



3 pag.



6 pag.

4 pag.



4 pag.

6 pag.



ACUERDO DE ACREDITACIÓN Nº 16/2011
Acreditación de Calidad Académica MERCOSUR de Carreras
Universitarias Sistema ARCU-SUR- Red de Agencias Nacionales de
Acreditación (RANA)

Carrera de Ciencias Veterinaria de la Universidad del Zulia (LUZ)

En la sesión del Comité de Evaluación y Acreditación de Programas e Instituciones de Educación Superior (CEAPIES), de fecha 14/12/2011 se adopta el siguiente acuerdo:

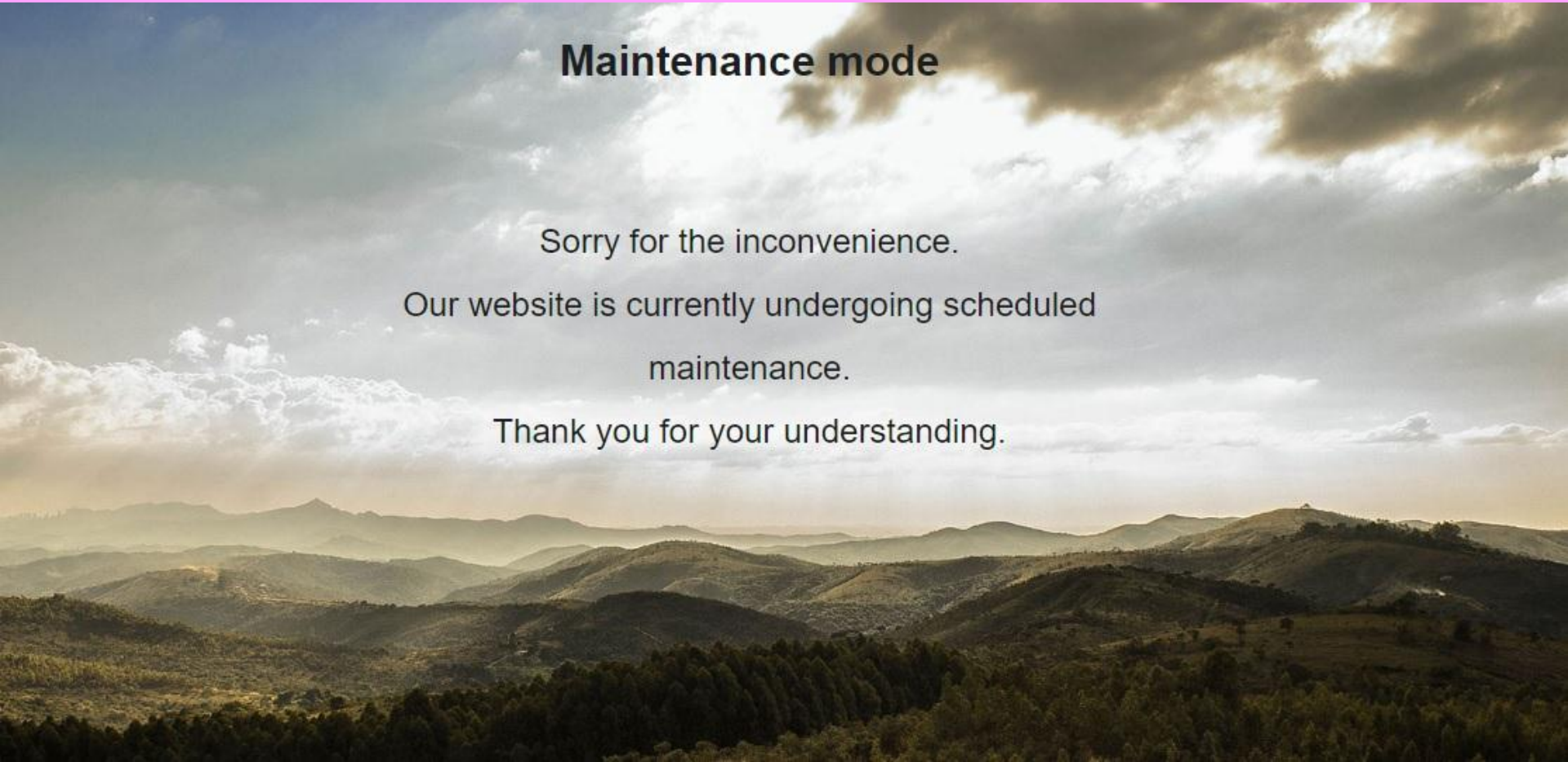
Actualmente

Maintenance mode

Sorry for the inconvenience.

Our website is currently undergoing scheduled
maintenance.

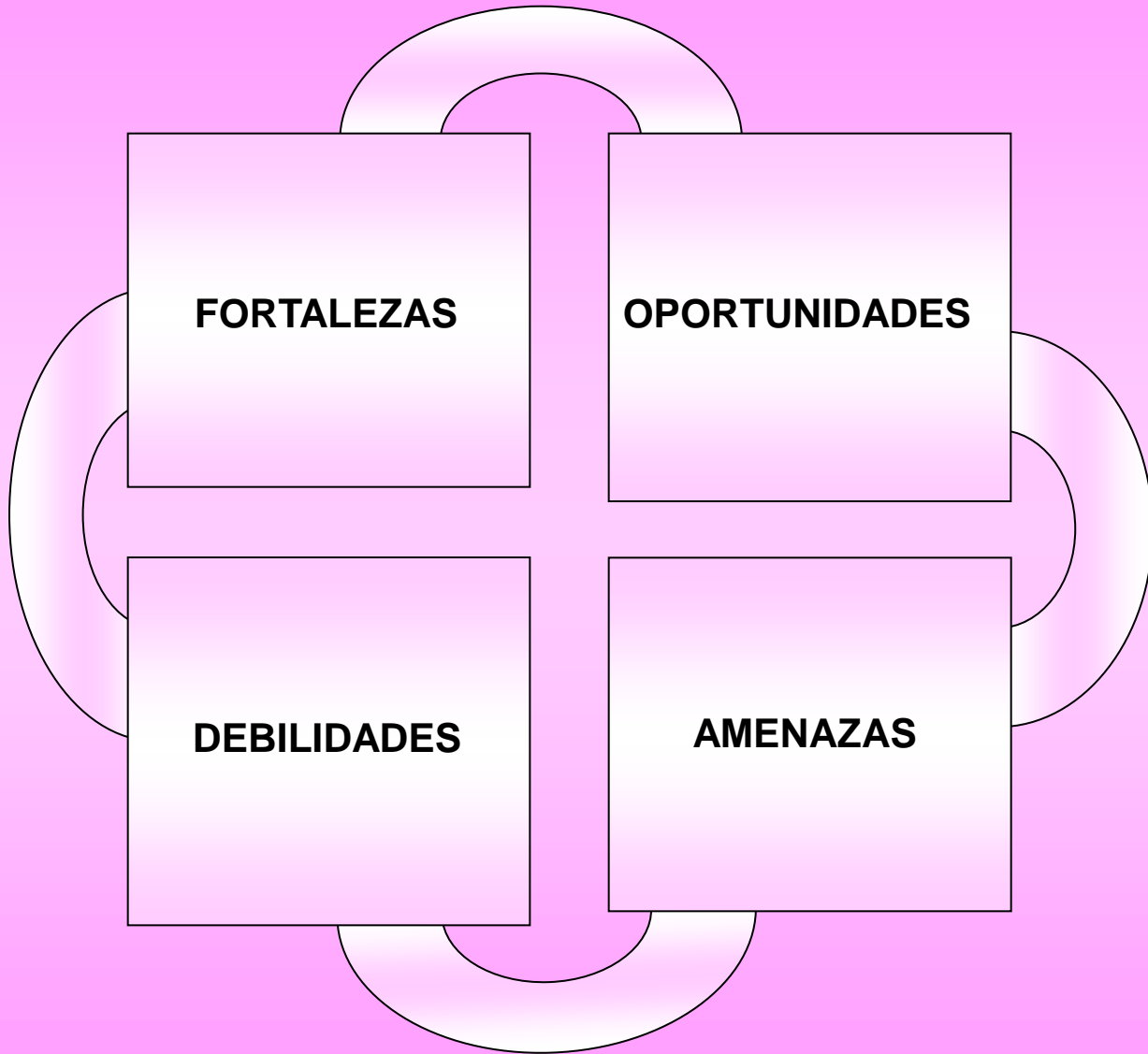
Thank you for your understanding.



- **Diferentes grados de interacción entre pares evaluadores en etapas previas a la visita. Ha sido inexistente en algunos de los procesos de acreditación.**
- **Acerca del sistema de carga de datos en la guía de pares**



- **Diversidad en las modalidades de trabajo aplicadas por las diferentes agencias en el momento de la visita.**
- **Diferencias de criterios entre los pares evaluadores.**



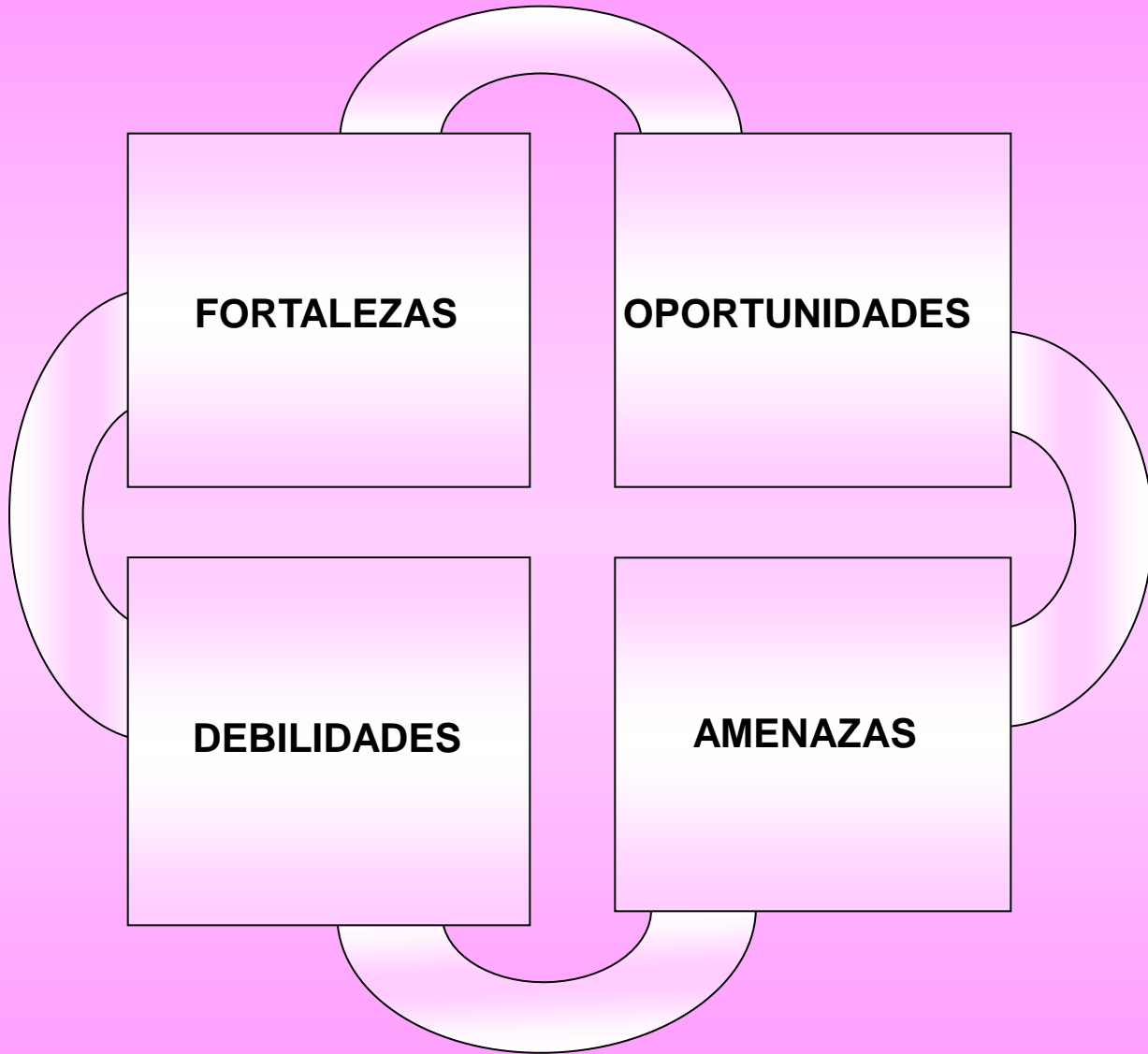
FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

- La gran disparidad cronológica de los egresos en los países de la región. Si tomamos como referencia la FCV-UNL, y según datos aportados por la propia universidad, los Médicos Veterinarios de nuestra institución egresan a la edad promedio de 27-28 años. Los egresados de otros países lo hacen a la edad de 23-24 años.
- Si bien el reconocimiento de la calidad académica de los títulos no confiere, de por sí, derecho al ejercicio de la profesión en los demás países; sí alienta la solicitud de reválida de títulos.
- La incertidumbre generada a partir de los cambios geopolíticos que se están produciendo en la región, los cuales atraviesan el proceso de integración mercosureano, y que podrían impactar en las políticas socio-educativas; en particular en lo que refiere al Sistema Arcu Sur.





En lo personal, luego de mi participación en los diferentes procesos de acreditación regional, lo que es una de las normas de conducta establecido por el Sistema Arcu-Sur para el desempeño de los pares evaluadores, fue una de las mejores experiencias de mi vida académica.

«Comprender los principales aspectos relativos a la **cultura, principios y estilos** de la institución visitada, distanciándose de las **características** de la institución de origen o trabajo del evaluador en otras instancias o instituciones.....no sólo deben tomarse en consideración las diferencias culturales entre una institución y otra, sino también **diferencias entre países, idiomas** y otros factores particularmente vinculados a la **forma en que se imparte la formación** en una carrera».



*Muchas
gracias!!!!*