

Formulário para apresentar atas de CA/ND

Nome do CA/ND	NÚCLEO DISCIPLINAR EDUCAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO
Nº da reunião	XXI REUNIÃO DE REPRESENTANTES
Data	22 de setembro de 2016, 17h às 21h
Universidade onde se reúnem	UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, MONTEVIDÉU, URUGUAI
Universidades Participantes na reunião	<p>Nélida Barbach – Titular – UNL Daniela Fumis – Alterna – UNL Alejandra Reguera – Titular – UNC Doris P. Vargas Bolzan – Titular – UFSM Luis E. Behares – Titular – Udelar Raumar Rodríguez Giménez – Alterno – Udelar Regina Maria de Souza – Titular – Unicamp Nalú Farenzena – Titular – UFRGS Jaison José Bassani – Titular – UFSC María Cristina Rossi – Titular – UNER</p>
Universidades Ausentes na reunião	<p>Alicia W. de Camilloni – Titular – UBA – não respondeu à convocatória María Teresa Alcalá – Titular – UNNE – não respondeu à convocatória Gerardo Kahan – Titular – UNR – participou de atividades do VII EIIPE e justificou ausência da RR por compromissos na sua Universidade Diego Poggiese – Titular – UNS – não respondeu à convocatória Tania Stoltz – Titular – UFPR – não respondeu à convocatória Maria Waldenez de Oliveira – Titular – UFSCar – decisão de sua Universidade José Manuel Silvero Arevalos – Titular – UNA – não respondeu à convocatória Laura Lucía Cánovas – Titular – UNCuyo – confirmou presença, mas não pôde comparecer em função de alterações no horário de voo que não permitiram o deslocamento. Stella Mary Morínigo – Titular – UNE – não respondeu à convocatória Orlando Uanca Rodríguez – Titular – UMSA – não respondeu à convocatória</p>
Convidados	René Pereira Morató – UMSA – por solicitação de sua Universidade para assistir à reunião
Pauta da Reunião	<p>1. Informes da Coordenadora.</p> <p>1.1 Apresentação do Informe Resumido da Coordenação no período outubro 2014-setembro 2016.</p>

	<p>2. Assuntos relacionados ao funcionamento do Programa de Políticas Educativas (PPE)</p> <p>2.1 Informe da Coordenadora do PPE, Doris Pires Vargas Bolzan, do período setembro de 2014-setembro de 2016.</p> <p>2.2 Revista Políticas Educativas.</p> <p>2.3 Grupos do PPE.</p> <p>2.4 Questões provenientes da Reunião de Investigadores, de 21 de setembro de 2016, durante o VII EIIPE.</p> <p>2.4.1 Aval para o/a coordenador/a eleito/a para o PPE.</p> <p>2.4.2 Aval para a sede proposta para a realização do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2018) e comissões designadas para esse.</p> <p>2.4.3 Outros assuntos oriundos da Reunião de Pesquisadores do PPE e que necessitem de decisão dos Representantes.</p> <p>3. Assuntos relacionados ao funcionamento do Programa de Políticas Linguísticas (PPL)</p> <p>3.1 Informe da Coordenadora do PPL, Alejandra Reguera no período setembro de 2015-setembro de 2016.</p> <p>3.2 Revista Digital de Políticas Lingüísticas.</p> <p>3.3 Atualização dos Grupos do PPL</p> <p>3.3 Convocatória para o VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas (2017).</p> <p>3.4 Definições para garantia de intérpretes em língua(s) de sinais.</p> <p>4. Assuntos relacionados ao Programa de Integração de Pós-Graduação (PIP-NEPI)</p> <p>Informe do Coordenador do PIP-NEPI, Luis E. Behares, do período setembro de 2015-setembro de 2016.</p> <p>5. Eleição do/a Coordenador/a do Núcleo Educação para a Integração para o período outubro 2016-outubro 2018.</p> <p>6. Assuntos propostos pelos/as senhores/as representantes.</p>
Desenvolvimento da Reunião	<p>1. Informes da Coordenadora.</p> <p>1.1 A Coordenadora, prof.^a Nalú Farenzena, apresenta o Informe Resumido da Coordenação no período outubro 2014-setembro 2016 (anexo 1). O informe é lido, discutido e aprovado por unanimidade. O grupo parabeniza a Coordenadora pelo trabalho desenvolvido nos dois anos.</p> <p>2. Assuntos relacionados ao funcionamento do Programa de Políticas Educativas (PPE).</p> <p>2.1 A Coordenadora do PPE, prof.^a Doris Pires Vargas Bolzan,</p>

	<p>apresenta o seu informe de atividades do período setembro de 2014-setembro de 2016 (Anexo 2). O informe é lido e aprovado. O grupo parabeniza a Coordenadora pelo trabalho desenvolvido nos dois anos.</p> <p>2.2 A situação de publicação dos números da Revista de Políticas Educativas está contemplada no Informe da Coordenação do PPE. Dentro do ano de 2016, serão publicados o v. 9, n. 2 e o v. 10, n. 1, correspondentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestres de 2016, portanto, a Revista está em dia.</p> <p>Foi decidida a elaboração de agenda das revistas, atualização de grupos de pesquisa e envio de trabalhos para os encontros de modo a minimizar coincidências; esta agenda deverá ser elaborada conjuntamente entre a coordenação do NEPI e coordenadores dos programas do NEPI.</p> <p>2.3 A composição dos grupos do PPE está contemplada no Informe da Coordenação do PPE. Deverá ser realizado um ajuste nos grupos da Udelar, pois um deles não consta da listagem atual. O processo de atualização dos grupos ocorrerá entre final de 2017 e primeiros meses de 2018.</p> <p>2.4 Questões provenientes da Reunião de Investigadores, de 21 de setembro de 2016, durante o VII EIIPE.</p> <p>2.4.1 É avalizada por unanimidade a reeleição da prof.^a Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM) como coordenadora do PPE para o período 22 de outubro de 2016 a 21 de outubro de 2018. A prof.^a Doris Bolzan aceitou a designação.</p> <p>2.4.2 É avalizada por unanimidade a realização do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas na UFRGS, em Porto Alegre. É acordada a realização de reunião, presencial ou virtual, entre membros da Comissão Organizadora Internacional e Comissão Coordenadora Local (da UFRGS) do VIII EIIPE, em junho de 2016.</p> <p>2.4.3 É confirmado que o Informe do VII EIIPE será elaborado pelos professores Luis E. Behares e Raumar Rodríguez Giménez (Udelar), com a participação da prof.^a Nalú Farenzena (UFRGS) na elaboração da Ata da Reunião de Investigadores do Encontro.</p> <p>3. Assuntos relacionados ao funcionamento do Programa de Políticas Linguísticas (PPL).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.1 A Coordenadora do PPL, prof.^a Alejandra Reguera, apresenta o seu informe de atividades do período setembro de 2015-setembro de 2016 (Anexo 3). O informe é lido e aprovado. O grupo parabeniza a Coordenadora pelo trabalho desenvolvido até o momento.</p> <p>3.2 A situação de publicação dos números da Revista Digital de Políticas Lingüísticas (RDPL) está contemplada no Informe da Coordenação do PPL. Dentro do ano de 2016, será publicado o n. 8, correspondente a 2016, portanto, a Revista está em dia. É acordado que a observância das normas da RDPL é responsabilidade dos autores e dos representantes; o mesmo vale para a Revista de Políticas Educativas. É acordado que deverão ser revisadas as normas das duas revistas do NEPI, buscando a maior homogeneidade possível, trabalho este a ser realizado entre as editoras e a coordenadora do NEPI.</p> <p>3.3 A difusão da convocatória para a atualização dos grupos do programa de Políticas Educativas ficou prevista para o final de 2016, sob responsabilidade da Coordenadora do PPL, prof^a Alejandra Reguera (UNC); o envio das fichas, previsto para os três primeiros meses de 2017, é de responsabilidade dos representantes.</p> <p>3.4 É apresentada, pela Coordenadora do NEPI, prof^a Nalú Farenzena (UFRGS), a proposta de Convocatória para o VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas (anexo 5), a ser realizado na UFSC, Florianópolis, sob coordenação geral do prof. Gilvan Müller de Oliveira, representante alterno da UFSC junto ao NEPI. A convocatória é aprovada por unanimidade. São fixados: o período de realização, de 19 a 21 de setembro de 2017; a data para lançamento da Convocatória, 15 de dezembro de 2015; período para apresentação dos trabalhos, de 01 de março a 15 de maio de 2017. Os Representantes deverão enviar ao Coordenador Geral do VIII EIIPL, prof. Gilvan Müller de Oliveira, todos os trabalhos que serão apresentados, com os respectivos formulários, num único e-mail.</p> <p>É aprovada a composição da Comissão Organizadora Internacional do VII EIIPE, integrada por Gilvan Müller de Oliveira (Representante alterno UFSC e coordenador geral do VIII EIIPL), Luis E. Behares (Representante UdeLaR e Coordenador do PIP-NEPI), Doris Pires V. Bolzan (Representante da UFSM e Coordenadora do PPE), Nalú Farenzena (Representante da UFRGS e Coordenadora do NEPI), Alejandra Reguera (Representante da UNC e Coordenadora do PPL).</p> <p>3.5 Em observância à decisão tomada por ocasião da XX Reunião de Representantes – formulação de proposta visando à garantia de</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>intérpretes em língua(s) de sinais nos encontros internacionais do PPL, a ser submetida a apreciação na XXI Reunião de Representantes do NEPI – é aprovadaa seguinteResolução:</p> <p>Considerando:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. el importante grado de participación de personas sordas en el Programa de Políticas Lingüísticas; 1. <i>o importante grau de participação de pessoas surdas no programa de Políticas Linguísticas;</i> 2. la diversidad de lenguas de señas implicadas en el contexto regional asociado al Programa, actualmente o en un futuro cercano, que incluye la LIBRAS, la LSA, la LSCh, la LSPY, la LSB (o LSBo) y la LSU; 2. <i>a diversidade de línguas de sinais implicadas no contexto regional associado ao Programa, atualmente ou num futuro próximo, que inclui a LIBRAS, a LSA, a LSCh, a LSPY, a LSB (o LSBo) e a LSU;</i> 3. el diferente desarrollo en materia de programas de interpretación en los países y universidades que se incluyen en el NEPI, así como las diferencias en las prácticas y regulaciones en cada uno de los países. 3. <i>o diferente desenvolvimento em matéria de programas de interpretação nos países e universidades que integram o NEPI, assim como as diferenças nas práticas e regulações em cada um dos países.</i> <p>Atendiendo a/atendendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la manifiesta voluntad de los investigadores del Programa de amparar plenamente la participación de las personas sordas en él; 1. <i>à vontade manifesta dos investigadores do Programa de amparar plenamente a participação nele das pessoas surdas;</i> 2. las políticas de AUGM en materia de uso e inter-comprensión de las lenguas en su seno. 2. <i>às políticas da AUGM em matéria de uso e inter-compreensão das línguas em seu interior.</i> <p>Se dispone/ se dispõe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. en los Encuentros y eventos similares, la Universidad que los organice deberá realizar los mayores esfuerzos para proveer de intérpretes en la lengua de señas de su país, o la lengua de señas internacional;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1. nos Encontros e eventos similares, a Universidade que os organize deverá realizar os maiores esforços para provê-los de intérpretes na língua de sinais de seu país ou na língua de sinais internacional;</p> <p>2. las Universidades provenientes de los demás países, en cuyas delegaciones se incluyan personas sordas, harán los mayores esfuerzos para proveerlos de intérpretes en su lengua de señas, incluyendo a estos en sus delegaciones;</p> <p>2. as Universidades dos demais países, en cujas delegações se incluam pessoas surdas, farão os maiores esforços para prover-los de intérpretes em sua língua de sinais, incluindo a esses em suas delegações;</p> <p>3. se recomienda que las Universidades de un mismo país generen los mecanismos necesarios para aprovechar los recursos de interpretación que posean en su conjunto.</p> <p>3. se recomenda que as universidades de um mesmo país gerem os mecanismos necessários para aproveitar os recursos de interpretação que possuam em seu conjunto.</p> <p>4. optimizar en los Encuentros y eventos similares la utilización de recursos audiovisuales y de lengua escrita, que contribuyan a complementar el acceso de las personas sordas a su funcionamiento.</p> <p>4. otimizar, nos Encontros e eventos similares, a utilização de recursos audiovisuais e de língua escrita que contribuam para complementar o acesso das pessoas surdas a seu funcionamento.</p>
	<p>4. Assuntos relacionados ao Programa de Integração de Pós-Graduação (PIP-NEPI)</p> <p>4.1 O Coordenador do PIP-NEPI, prof. Luis E. Behares, apresenta o seu informe de atividades do período setembro de 2014-setembro de 2016 (Anexo 4). O informe é lido e aprovado. O grupo parabeniza o Coordenador pelo trabalho desenvolvido até o momento.</p> <p>É aprovada, por unanimidade, a extensão do período de coordenação do Programa pelo prof. Luis E. Behares, até 31 de dezembro de 2016, quando termina seu mandado de Representante Titular da Udelar junto ao NEPI.</p> <p>É decidido que a coordenação do NEPI será exercida pela profª Nalú Farenzena (UFRGS), entre 01 de janeiro de 2017 e a data de realização da XXII Reunião de Representantes, quando novo/a coordenador/a será eleito.</p>

	<p>5. Eleição do/a Coordenador/a do Núcleo Educação para a Integração para o período outubro 2016-outubro 2018.</p> <p>Foi reeleita, por unanimidade, a profª Nalú Farenzena (UFRGS) como coordenadora do NEPI, no período de 24 de outubro de 2016 a 24 de outubro de 2018.</p> <p>6. Assuntos propostos pelos/as senhores/as representantes.</p> <p>6.1 Número de autores por trabalho nos encontros internacionais de Políticas Linguísticas e Políticas Educativas.</p> <p>É acordado que cada trabalho poderá ter um máximo de quatro autores, devendo ser justificada uma quantidade maior, incluindo, nessa, evidências da contribuição de todos na pesquisa e na produção do texto.</p> <p>6.2 Distinção ao Prof. Luis E. Behares como Coordenador Emérito do NEPI.</p> <p>Por unanimidade, o Prof. Luis Behares (UdelaR) foi distinguido como Coordenador Emérito do NEPI, nos seguintes termos:</p> <p>Los representantes del NEPI/AUGM deciden otorgar al Prof. Luis E. Behares (UdelaR) la distinción de “Coordinador Emérito del Núcleo Disciplinario Educación para la Integración”, de AUGM, en virtud de su contribución destacada a éste entre 1996 y 2016, a los efectos honoríficos, para aprovechar su experiencia y gozar en el futuro de sus asesoramientos.</p> <p><i>Os Representantes do NEPI/AUGM decidem outorgar ao Prof. Luis E. Behares (UdelaR) a distinção de “Coordenador Emérito do Núcleo Disciplinar Educação para a Integração”, da AUGM, em virtude de sua contribuição destacada a este entre 1996 e 2016, com efeitos honoríficos e para aproveitar sua experiência e gozar, no futuro, de sua assessoria.</i></p>
Propostas a considerar pelo Conselho de Reitores, Delegados Assessores e Secretaria Executiva da AUGM	<p>Distinção ao Prof. Luis E. Behares (UdelaR) como <i>Coordenador Emérito do Núcleo Disciplinar Educação para a Integração</i>.</p> <p>Designação da coordenação do <i>Núcleo Educação para a Integração</i> para o período de 24 de outubro de 2016 a 24 de outubro de 2018, na pessoa da Professora Nalú Farenzena (UFRGS).</p> <p>Designação da Coordenação do <i>Programa de Políticas Educativas</i> para o período de 22 de outubro de 2016 a 21 de outubro de 2018, na pessoa da Professora Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).</p> <p>Extensão do período de coordenação do <i>Programa de Integração de</i></p>

	<p><i>Pós-Graduação</i> pelo prof. Luis E. Behares, até 31 de dezembro de 2016, quando termina seu mandado de Representante Titular da Udelar junto ao NEPI.</p> <p>Designação da Coordenação do <i>Programa de Integração de Pós-Graduação</i> para o período de 01 de janeiro de 2017 até a data de realização da XXII Reunião de Representantes, na pessoa da Professora Nalú Farenzena (UFRGS).</p> <p>Realização do <i>VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas</i>, do Programa do mesmo nome do NEPI, de 19 a 21 de setembro de 2017, na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).</p>
Aprovação da Ata e Firmas de Conformidade	A presente Ata é acordada por unanimidade pelos Representantes presentes à XXI Reunião de Representantes do NEPI.
Próxima Reunião e Agenda para o Ano em Curso	<p>Fica estabelecido o dia 22 de setembro de 2017, na sequência do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas, para a realização da XXII Reunião de Representantes do NEPI-AUGM.</p> <p>Com os ajustes feitos durante a realização da XXI Reunião de Representantes, a Agenda do NEPI para o período setembro 2016-setembro de 2017, ficou assim definida:</p> <p>20 a 22 de setembro de 2016 VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VII EIIPE), Udelar, Montevidéu.</p> <p>22 de setembro de 2016 XXI Reunião de Representantes do NEPI. Udelar, Montevidéu.</p> <p>Até dezembro de 2016 Publicação do nº 8 da Revista Digital de Políticas Linguísticas (RDPL), correspondente ao ano de 2016, responsabilidade da Coordenadora do PPL e Editora Científica da RDPL, Alejandra Reguera (UNC).</p> <p>Novembro de 2016 Publicação do v. 9 nº 2 e v. 10 nº 1 da Revista Políticas Educativas (PolEd), correspondentes ao primeiro e segundo semestre de 2016, de responsabilidade da Coordenadora do PPE e Editora da PolEd, Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).</p> <p>Novembro de 2016 Difusão da convocatória para incorporação de Grupos de Investigadores ao Programa de Políticas Linguísticas (revisão e</p>

	<p>novas incorporações), de responsabilidade da Coordenadora do PPL, Alejandra Reguera (UNC).</p> <p>Até 15 de Dezembro de 2016 Difusão da Convocatória para apresentação de trabalhos e mesas redondas no VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas (VIII EIIPL, UFSC, Florianópolis, 19 a 21 de setembro de 2017). Responsabilidade do Coordenador Geral do VIII EIIPE, Gilvan Müller de Oliveira (representante suplente da UFSC).</p> <p>Março de 2017 Difusão da Convocatória para apresentação de artigos ao v. 10 nº 2 e ao v. 11 nº 1 da Revista Políticas Educativas (PolEd), correspondentes ao primeiro e segundo semestres de 2017. Responsabilidade do/a Coordenador/a do PPE.</p> <p>31 de Março de 2017 Data limite para recepção de formulários para incorporações ou reformulação de incorporações de Grupos do PPL. Responsabilidade da Coordenadora do PPL, Alejandra Reguera (UNC).</p> <p>15 de Maio de 2017 Data limite para recepção de trabalhos para o VIII EIIPL (UFSC, Florianópolis, 19 a 21 de setembro de 2017). Responsabilidade do Coordenador Geral do VIII EIIPE, Gilvan Müller de Oliveira (representante suplente da UFSC).</p> <p>Início de Junho de 2017 Realização das Reuniões Menores 2017: X Reunião de Coordenadores de Programas; reunião final de organização do IX EIIPL (UFSC, Florianópolis); reunião inicial de organização do VIII EIIPE. A previsão é de que as reuniões ocorram de dependências da UFSC, Florianópolis.</p> <p>30 de Junho de 2017 Data limite para recepção de artigos ao v. 10 nº 2 e ao v. 11 nº 1 da Revista Políticas Educativas (PolEd), correspondentes ao primeiro e segundo semestres de 2017. Responsabilidade do/a Coordenador/a do PPE.</p> <p>Julho de 2017 Difusão da Convocatória para apresentação de artigos e resenhas do nº 9 da Revista Digital de Políticas Lingüísticas (RDPL). Responsabilidade da Coordenadora do PPL e Editora Científica da RDPL, Alejandra Reguera (UNC).</p> <p>Setembro de 2017</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Publicação do v. 10 nº 2 e ao v. 11 nº 1 da Revista Políticas Educativas (PolEd), correspondentes ao primeiro e segundo semestres de 2017. Responsabilidade do/a Coordenador/a do PPE.</p> <p>19 a 21 de setembro de 2017 VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas (VIII EIIPL, UFSC, Florianópolis, 19 a 21 de setembro de 2017). Responsabilidade do Coordenador Geral do VIII EIIPE, Gilvan Müller de Oliveira (representante suplente da UFSC).</p> <p>22 de setembro de 2017 XXII Reunião de Representantes do NEPI, UFSC, Florianópolis.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANEXOS



**ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES
GRUPO MONTEVIDEO**
Núcleo Disciplinario Educación para la Integración

**INFORME RESUMIDO DA COORDENAÇÃO
Outubro 2014-Setembro 2016**

Este informe inclui as principais atividades do Núcleo Educação para a Integração (NEPI) no período compreendido entre a XIX Reunião de Representantes do NEPI, ocorrida na UFSM (Santa Maria, Brasil) e a XXI Reunião de Representantes do NEPI, a ocorrer na UdelaR (Montevidéu, Uruguai).

Na XIX Reunião (setembro de 2014), esta coordenadora foi eleita, de acordo com a regulamentação de núcleos da AUGM, para o período de 24 de outubro de 2014 a 23 de outubro de 2016.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

Elaboração do Informe 2014, da Agenda de setembro de 2014 a setembro de 2015 e do Plano de Trabalho bienal de setembro de 2014 a setembro 2016, para entrega à Secretaria Executiva e aos delegados assessores da UdelaR e da UFRGS, sob responsabilidade do Coordenador até 23 de Outubro de 2014, Prof. Luis E. Behares (UdelaR) e da coordenadora a partir de 24 de outubro de 2014, Profa. Nalú Farenzena (UFRGS).

Publicação do Vol. 7, nº 1 e nº 2 de Políticas Educativas, correspondentes ao segundo semestre de 2013 e primeiro semestre de 2014. Editada em novembro de 2014, sob a responsabilidade da coordenadora do PPE e editora da revista até 22 de outubro, profª Nalú Farenzena (UFRGS).

Atualização dos grupos incorporados ao Programa de Políticas Linguísticas (revisão e novas incorporações). Convocatória feita pela Coordenadora do PPL, profª Alejandra Reguera (UNC). Tarefa concluída em abril de 2015.

Organização do VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (VII EIPL), UNC, Córdoba, sob responsabilidade da Coordenadora do PPL, profª Alejandra Reguera (UNC).

Realização das Reuniões Menores do ano 2015, realizadas no período de 01 a 03 de junho de 2015, na UNC, Córdoba, com a participação dos professores Nalú Farenzena (UFRGS, coordenadora do NEPI), Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do PPE), Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora do PPL) e Luis E. Behares (UdelaR, Coordenador do PIP-NEPI):

VIII Reunião de Coordenadores de Programas; Reunião Final de Organização do VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas (VII EIPL); Reunião Inicial de Organização do VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VII EIPE); Reunião da Comissão do Programa de Integração de Pós-Graduação (PIP-NEPI).

Atualização do plano de trabalho do NEPI para o período setembro de 2014-setembro de 2016. Atualização elaborada na VII Reunião de Coordenadores de Programas, em 01 de junho de 2015, com a participação dos professores Nalú Farenzena (UFRGS, coordenadora do NEPI), Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do PPE), Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora do PPL) e Luis E. Behares (UdelaR, Coordenador do PIP-NEPI).

Incorporação Preliminar de Programas de Pós-Graduação ao Programa de Integração de Pós-Graduação(PIP-NEPI), sob responsabilidade do Coordenador do PIP-NEPI, prof. Luis E. Behares. Atividade concluída em julho de 2015.

Publicação do Vol. 8, nº 1 e nº 2 de Políticas Educativas, correspondentes ao segundo semestre de 2014 e primeiro semestre de 2015. Editada em agosto de 2015, sob a responsabilidade da coordenadora do PPE e editora da revista prof.^a Doris Pires Vargas Bolzan.

Convocatória para submissão de artigos para o nº 7, correspondente ao ano de 2015, da *Revista Digital de Políticas Linguísticas (RDPL)*, sob responsabilidade da Coordenadora do PPL, prof.^a Alejandra Reguera (UNC).

Participação da Coordenação do NEPI na VII Reunião Anual de Delegados Coordenadores de Comitês Acadêmicos e Núcleos Disciplinares da AUGM, realizada nos dias 04 e 05 de agosto de 2015 na UdelaR, Montevidéu. Participaram Nalú Farenzena (UFRGS, coordenadora do NEPI) e Luis E. Behares (UdelaR, Coordenador do PIP-NEPI).

Elaboração do Informe 2015 da Coordenação, do Plano de Trabalho Biaunal (set. 2015-set. 2017) e da Agenda do NEPI de setembro de 2015 a setembro de 2016 para entrega à Secretaria Executiva e ao delegado assessor da UFRGS (dezembro de 2015).

Atualização da listagem de endereços eletrônicos dos representantes universitários no NEPI.

Participação na realização da Avaliação Bienal dos Núcleos e Comitês Acadêmicos, em março de 2016.

Publicação do Vol. 9, nº 1, de Políticas Educativas, correspondentes ao segundo semestre de 2015. Tarefa concluída em março de 2015, sob a responsabilidade da coordenadora do PPE e editora da revista, prof.^a Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).

Publicação do nº 7 da Revista Digital de Políticas Linguísticas (RDPL)correspondente ao ano de 2015. Tarefa concluída em setembro de 2015, sob a responsabilidade da coordenadora do PPL e editora da revista, prof.^a Alejandra Reguera (UNC).

Incorporação de Grupos de Investigadores ao Programa de Políticas Educativas (revisão e novas incorporações). Tarefa concluída em abril de 2016, sob a responsabilidade da coordenadora do PPE, prof.^a Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).

Atividades de organização do VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas, a realizar-se de 20 a 22 de setembro de 2016, na UdelaR, Montevidéu, sob responsabilidade do prof. Luis E. Behares (UdelaR).

Reuniões Menores do ano 2016, realizadas no período de 14 a 16 de junho de 2016, na modalidade virtual, com a participação dos professores Nalú Farenzena (UFRGS, coordenadora do NEPI),

Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do PPE), Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora do PPL) e Luis E. Behares (UdelaR, Coordenador do PIP-NEPI):

IX Reunião de Coordenadores de Programas;
Reunião Final de Organização do VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VII EIIPE);
Reunião Inicial de Organização do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas (VIII EIPL);
Reunião da Comissão do Programa de Integração de Pós-Graduação (PIP-NEPI).

Atualização do plano de trabalho do NEPI para o período setembro de 2015-setembro de 2017.
Atualização elaborada na IX Reunião de Coordenadores de Programas, com a participação dos professores Nalú Farenzena (UFRGS, coordenadora do NEPI), Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do PPE), Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora do PPL) e Luis E. Behares (UdelaR, Coordenador do PIP-NEPI).

Convocatória para submissão de artigos para o nº 8, correspondente ao ano de 2016, da Revista Digital de Políticas Linguísticas (RDPL), sob responsabilidade da Coordenadora do PPL, prof.^a Alejandra Reguera (UNC).

Convocatória para submissão de artigos para o v. 9, n. 2 e v. 10, n. 1, de Políticas Educativas, correspondentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestres de 2016, sob responsabilidade da coordenadora do PPE e editora da revista prof.^a Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).

Realização de reuniões, na modalidade virtual, para finalização da proposta de Convocatória para o VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas, na primeira quinzena de setembro de 2016, com a participação dos professores Nalú Farenzena (UFRGS, coordenadora do NEPI), Gilvan Muller de Oliveira (UFSC, representante suplente da UFSC no NEPI, coordenador geral do VIII EIPL), Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do PPE), Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora do PPL) e Luis E. Behares (UdelaR, Coordenador do PIP-NEPI).

Porto Alegre, 18 de setembro de 2016

Nalú Farenzena
Coordenadora do NEPI

	ASSOCIAÇÃO DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDÉU NÚCLEO EDUCAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO PROGRAMA DE POLÍTICAS EDUCATIVAS	 <i>Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO</i>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Informe de atividades do Programa Políticas Educativas no período de setembro de 2014 a
setembro de 2016**

➤ **VI Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**

O VI Encontro foi realizado em Santa Maria, de 16 a 18 de setembro de 2014. No Encontro, participaram pesquisadores de 08 universidades, a saber: UdelaR, UFRGS, UNC, UFSM, UNER, UNICAMP e UNCuyo. Foram apresentados 28 trabalhos, distribuídos em quatro sessões e foi realizada uma sessão aberta ao público em geral, com uma mesa, envolvendo três trabalhos, sobre a temática “**Mudanças nas políticas curriculares da educação básica na região**”.

➤ **VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas**

O VII EIIPE será realizado no Uruguai, em 20 a 22 de setembro de 2016. Na XX reunião em setembro de 2015 foram feitos os encaminhamentos com o Comitê Internacional para planejamento inicial do encontro, com assistência de Luis Behares, coordenador da comissão organizadora local, Nalú Farenzena, Doris P. V. Bolzan e Alejandra Reguera, membros do Comitê Internacional.

➤ **Registrarmos que na reunião de 1º, 2 e 3 de junho de 2015, na cidade de Córdoba a realização das “Reuniões Menores” do ano de 2015 na UNC, Córdoba. Tivemos como pauta: VIII Reunião de Coordenadores de Programas, Reunião final de Organização do VII EIIPL, Reunião inicial de Organização do VII EIIPE; Reunião da Comissão do PIP-NEPI - Responsabilidade de Nalú Farenzena (UFRGS, Coordenadora do NEPI), Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do PPE) e Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora da PPL) e Luis E. Behares (UdelaR, Coordinador del PIP-NEPI).**

Foi analisada a situação do Programa, no qual foram e estão sendo cumpridas todas as etapas previstas na Agenda de Trabalho e no Plano Bienal. Foi decidido, como mudança na agenda específica

do PPE, que a atualização dos grupos incorporados deverá ter como data limite o dia 30 de março de 2016.

Também se analisou a situação da revista *Políticas Educativas* sob editoria da Profª Doris Pires Vargas Bolzan, verificando-se sua publicação regular. Ficou decidido que devem ser revisados os dados do item Sobre, no site da revista na internet. A publicação do v. 8, números 01 (correspondente ao segundo semestre de 2014) e 02 (correspondente ao primeiro semestre de 2015), deverá ser feita até agosto de 2015. Deverá ser feita, em julho de 2015, convocatória para o v. 9, n. 1 (correspondente ao segundo semestre de 2015), a ser publicado no início de 2016.

20 de julho de 2015. Convocatória para o vol. 9 (nº. 1) da Revista Políticas Educativas (PolEd), que corresponde ao segundo semestre de 2015 – Responsabilidade da Coordenadora do PPE Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).

Agosto de 2015. Publicação do vol. 8 (nºs. 1 e 2) da Revista Políticas Educativas (PolEd), que corresponde ao segundo semestre de 2014 e o primeiro semestre de 2015, respectivamente – Responsabilidade da Coordenadora do PPE Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).

Agosto de 2015. XXIII Jornadas de Jovens Investigadores (La Plata).

Setembro de 2015: no dia 17 de setembro houve a reunião de representantes com a seguinte pauta: **Informes da Coordenadora do NEPI:** funcionamento da AUGM, dos núcleos e do NEPI aos novos representantes; apresentação do Informe Resumido da Coordenação no período outubro 2014-setembro 2015; revista Políticas Educativas publicou o v.2 do nº 8 (correspondendo ao 2º semestre de 2014 e o v. 1 da nº 9 (correspondendo ao 1º semestre 2015), houve a previsão da publicação do segundo volume da revista 2015. Nessa ocasião foi solicitado aos representantes das universidades que compõem o NEPI que enviem até 30 de outubro dois artigos para o próximo número da PolEd; foi apresentada a Convocatória para o VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2016) pelo professor Luis E. Behares que será o coordenador do evento na UDELAR, em Montevideo; foi feita a previsão da data de atualização de Grupos do PPE (dezembro de 2015) deve ser enviada a convocatória aos membros do NEPI/AUGM;

Na reunião de representantes fez-se o registro da **Eleição de Coordenador do Programa de Políticas Educativas** para o período de 17 de setembro de 2014 a 22 de setembro de 2016. As universidades participantes elegeram a professora Doris Pires Vargas Bolzan, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) como Coordenadora do Programa de Políticas Educativas para o biênio 2014-

2016, e como coordenadora do Núcleo a professora Nalú Farenzena, a decisão foi referendada na reunião de representantes do NEPI.

Assuntos propostos pelos/as senhores/as representantes: foi definida a data de envio de trabalho para a UDELAR até abril de 2016, pois haverá a abertura para inscrição de trabalhos para o evento de Políticas Educativas entre 15 de março até 30 de abril; os trabalhos devem pertencer aos grupos incorporados até março de 2016. Para o mês de junho está prevista a reunião do Comitê Internacional do Evento na UDELAR, Montevideo, a fim de preparar as atividades e aprovar a seletiva de trabalhos dos grupos incorporados. Ainda nesta reunião será definido o cronograma de atividades do evento, entre elas a mesa de abertura e a organização da agenda até 2017. Por fim, considero que o período de atividades foi bem aproveitado, permitindo-nos ampliar nossos intercâmbios, além de favorecer que conhecêssemos mais e melhor as pesquisas desenvolvidas pelos grupos que compõem o NEPI/AUGM.

➤ Revista Políticas Educativas – PolEd

A revista pode ser acessada no seguinte endereço eletrônico: <http://seer.ufrgs.br/PolEd/index>

Em 2014 foi feita apresentação do volume 7 n. 1 (2º semestre de 2013) e Vol. 7, n. 2 (1º semestre de 2014). A publicação foi na primeira quinzena de outubro de 2014.

Em março de 2015 foi feito convite a estudantes selecionados participantes das XXII Jornadas de Jovens Investigadores da AUGM para submissão de artigos para o Vol. 8 n. 1 (2º semestre de 2014) e Vol. 8, n. 2 (1º semestre de 2015). A data de 31 de maio foi fixada como prazo limite para o recebimento de artigos.

Em 2015 foi feita apresentação do Vol. 8 n. 2 (outubro de 2015) e Vol. 9, n. 1 (março de 2015).

Em agosto de 2015 foi publicado o Vol. 8, nº 1 e nº 2 de Políticas Educativas, correspondentes ao segundo semestre de 2014 e primeiro semestre de 2015. O Vol.9, n.1 foi publicado em março de 2016, correspondendo ao segundo semestre de 2015.

Em maio de 2016 foi feita convocatória para submissão de artigos para o Vol. 9, nº 2 e Vol.10, n.1 da revista Políticas Educativas, correspondente ao ano de 2016 (1º e 2º semestre).

No Quadro 01 são apresentados os dados sobre o número de artigos, por universidade, publicados na revista Políticas Educativas:

Quadro 1 – Quantidade de artigos publicados nos últimos oito números da revista Políticas Educativas, por universidade.

Instituição/ Volume/nº	Vol. 4 n.1 (2010) e n. 2 (2011)	Vol. 5 n.1 (2011) e n. 2 (2012)	Vol. 6 n.1 (2012) e n. 2 (2013)	Vol. 7 n. 1 (2013) e n. 2 (2014)	Vol. 8 n.1 (2014) e n. 2 (2015)	Vol. 9 n.1 (2015)	Vol. 9 n.2 (2015)	Vol. 10 n.1 (2016)	Total
Artigos encaminhados pelos representantes do NEPI									
UBA	-	1	-	-	-	-			1
UFSCar	-	3	3	-	2	2			10
UNICAMP	-	1	2	3	-	-			6
UdelaR	3	4	4	4	3	2			20
UNC	-	-	1	-	1	-			2
UFSM	4	2	2+ 1 (UEM)	2	4	2			17
UFSC	-	-	-	3	1	-			4
UNER	1	-	-	-	-	2			3
UNL	-	-	-	1	1	1			3
UFRGS	4	3 +1 (UNEMAT)	4	4 +1 (UFPR)	4 +1 (UFPR)	2			24
UNCuyo	-	-	-	-	-	2			2
Jovens Investigadores									
UFMG		1	-	-	-	-			1
UBA	1	-	-	-	-	-			1
UNER	1	-	-	1	-	-			2
UNL	-	-	-	1	-	-			1
UNT	-	-	-	-	1	-			1
UNICAMP	1	-	-	-	-	-			1
USP	-	-	-	1	-	-			1
UFRGS	-	1	-	-	1	-			2
UFSC	1	-	-	-	-	-			1
UNCuyo	-	1	-	-	1	-			2
UFSCar	-	-	-	-	1	-			1
IEE	-	-	-	-	1	-			1
Total	16	18	17	21	22	13			107

➤ Grupos do Programa Políticas Educativas

Foi realizada, em dezembro de 2013, chamada para incorporação ou confirmação de grupos do Programa Políticas Educativas. Foram registrados 74 grupos, um número maior que o de 2013, quando foram registrados 56 grupos. O quadro final de grupos participantes do Programa, em 2014, encontra-se a seguir.

Quadro 02 – Número total de grupos de pesquisa do Programa Políticas Educativas do NEPI, por país e por universidade incorporados até 2014.

País/Instituição	Nº de Grupos
ARGENTINA	31
UNC	14
UNER	01
UNR	04
UBA	01
UNL	10
UNCuyo	01
URUGUAY	06
UdelaR	06
BRASIL	37
UNICAMP	08
UFSM	10
UFSCar	10
UFSC	01
UFRGS	08
TOTAL	74

Foi realizada, em novembro de 2015, chamada para incorporação ou confirmação de grupos do Programa Políticas Educativas. Foram registrados 89 grupos, um número maior que o de 2015, quando haviam sido registrados 74 grupos. O quadro final de grupos participantes do Programa, em 2016, encontra-se a seguir.

Quadro 03 – Número total de grupos de pesquisa do Programa Políticas Educativas do NEPI, por país e por universidade incorporados até 2016

País/Instituição	Nº de Grupos
ARGENTINA	39
UNC	16
UNER	02
UNR	04
UBA	01
UNL	12
UNCuyo	04
URUGUAY	06
UdelaR	12
BRASIL	39
UNICAMP	10
UFSM	10
UFSCar	10
UFSC	01
UFRGS	08
TOTAL	89

➤ **Junho de 2016 a setembro de 2016**

Primeiros dias de junho de 2016 foram realizadas por Skype: Reuniões menores 2016: IX Reunião de Coordenadores de Programas; Reunião final do VII EIIPE, Montevideo (UdelaR); Reunião inicial de organização do VIII EIPL, Florianópolis SC/Brasil.

20 de agosto de 2016: data de fechamento da recepção de artigos para o Vol. 9 (nº 2) e Vol. 10 (nº 1) da Revista Políticas Educativas (PolEd), primeiro e segundo semestres de 2016, respectivamente – Responsabilidade da Coordenadora do PPE Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM).

De 20 a 22 de setembro de 2016: VII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VII EIIPE), UdelaR, na Cidade de Montevidéu, Uruguai - Responsabilidade do Coordenador Geral do VII EIIPE, Professor Luis E. Behares.

22 de setembro de 2016: XXI Reunião de Representantes do NEPI, UdelaR, Uruguai, cidade de Montevidéu.

Na reunião ordinária será estabelecida a agenda 2016/9 a 2018/9.

Santa Maria, 10 de setembro de 2016

Dóris Pires Vargas Bolzan

Coordenadora do Programa de Políticas Educativas
Representante Institucional UFSM



**ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES
GRUPO MONTEVIDEO
Núcleo Disciplinario Educación para la Integración**

**Informe de la Representación de la UNC ante NEPI –AUGM y
Coordinación del Programa de Políticas Lingüísticas
2016**

El presente informe da cuenta de las actividades desarrolladas como Representante de la UNC ante el Núcleo Educación para la Integración (NEPI), Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM), y como Coordinadora del Programa de Políticas Lingüísticas NEPI-AUGM, durante el presente año:

10/01/2016: fueron realizadas y remitidas las evaluaciones solicitadas por AUGM como cierre del ciclo académico anual.

15/12/2015 al 15/3/2016: Relevamiento y actualización de datos de equipos de investigadores en Políticas Educativas en la UNC. Envío al Programa de POLED-NEPI.

15/3 al 15/5/2016: Recolección de ponencias de los investigadores para ser presentadas en el VII ENPOLED, Montevideo, Uruguay.

14 al 20/06/2016: participación en la reunión virtual de Coordinadores de Programas, instancia en la que se dio cuenta de las actividades realizadas en el marco del PPL y se atendió a los informes presentados por la coordinación del Núcleo, la coordinadora del PPE (Programa de Políticas Educativas) y el coordinador del PIP (Programa Integración de Posgrados).

25/7/2016: referato de un trabajo para la actividad académica de Jóvenes Investigadores, “La implementación del ingreso irrestricto en la educación superior según las perspectivas de los medios gráficos de mayor difusión en Argentina. Caso

Clarín y La Nación en relación a la modificación de la Ley de Educación Superior”, perteneciente a Moretti, Marianela y Fiorentino, Juan Eduardo (CEA-UNC).

25/7 al 15/9/2016: proceso de revisión y edición el N° 8 de la RDPL (2016) que contendrá 12 artículos y será publicada en noviembre 2016.

19/9/2016: Viaje a la Udelar, Montevideo, Uruguay.

La agenda fue diseñada y dirigida por las cuatro coordinaciones del Núcleo: Coord. Gral. Prof. Nalú Farenzena (UFRGS), Coord. Programa de Políticas Educativas, Prof. Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM), Coord. Programa de Políticas Lingüísticas, Prof. Alejandra Reguera (UNC) y Coord. Programa Integración de Posgrados, Prof. Luis Behares (UdelaR). El viaje de la Representante de la UNC contó con el apoyo económico de la Facultad de Lenguas y de la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la UNC.

20 al 22/9/2016: participación en el *VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas*.

Fueron expuestas 30 ponencias pertenecientes a las universidades presentes de Brasil, Argentina y Uruguay. La UNC presentó 4 trabajos.

20/9/2016: Coordinación de Panel.

21/9: Intervención en la Reunión de Investigadores.

22/9/2016: XXI Reunión de Representantes de Universidades ante NEPI- AUGM, en la que participaron los representantes de Udelar, UFRGS, UFSM, UFSC, UNL, UNR, UNER, UNC y un Delegado de la Universidad de Bolivia.

Temas tratados y decisiones asumidas:

- Relevamiento y actualización de equipos de políticas lingüísticas (diciembre 2016-marzo 2017).

- Recepción de ponencias para el encuentro internacional (abril y mayo de 2017).
- Realización del VII Encuentro Internacional de Políticas Lingüísticas en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, septiembre 2017.
- Redacción de la convocatoria.
- Revisión y homologación de las normas de las dos publicaciones hemerográficas del núcleo: Revista de Políticas Educativas (campus virtual UFRGS) y Revista Digital de Políticas Lingüísticas (portal de revistas científicas de UNC).
- Lectura y evaluación de los informes presentados por las distintas coordinaciones: general, de políticas educativas, de políticas lingüísticas y de integración de posgrados.
- Escala docente: modos de trabajo.

25/9/2016: Envío de archivos para publicación de artículos en la Revista de políticas educativas, radicada en UFRGS: documento elaborado por Gabriela Rotondi (Trabajo Social- UNC).

29/9/2016: contribución a la gestión de escalas docentes en UNC, Prof. Jucara Benvenutti (UFRGS), Prof. Rosane Suturi (UFSM).

Mgter. Alejandra Reguera.
Representante UNC ante NEPI-AUGM
Coordinadora del Programa de Políticas Lingüísticas



NÚCLEO DISCIPLINARIO EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN
Programa de Integración de Posgrado (PIP-NEPI)

**INFORME PARA LAXXI REUNIÓN DE REPRESENTANTES
DEL NÚCLEO DISCIPLINARIO EDUCACIÓN PARA LA
INTEGRACIÓN**
Período setiembre de 2014-setiembre de 2016
Montevideo, 22 de setiembre de 2016

1. Antecedentes

En la XIX Reunión de Representantes (celebrada el 17 de setiembre de 2014 en la UFSM) se aprobó la creación de este programa.

El Documento de Creación aprobado fue tarea de la Comisión integrada por los Coordinadores del Núcleo (Luis E. Behares, Nalú Farenzena y Alejandra Reguera), en el período setiembre de 2013 a setiembre de 2014, mediante varios borradores que recibieron asesoramiento de la Secretaría Ejecutiva. Dicha Comisión fue creada durante la XVIII Reunión de Representantes (celebrada en la UFRGS, Porto Alegre, en Setiembre de 2013) bajo la denominación “*Comisión Redactora del Programa de Coordinación Académica de Posgrados del Núcleo*”.

El Programa se creó para satisfacer la demanda de AUGM relativa a una mayor y más orgánica participación de los Núcleos en el ámbito de la integración a nivel de estudios de posgrado, y una mejor y más específica utilización de los Programas centrales “Escala Docente” y “Movilidad de Estudiantes de Posgrado” (ahora: Escala Docente, y Escala De Estudiantes de Posgrado, respectivamente). En la Reunión de Coordinadores de Núcleos y Comités Académicos con los Delegados Asesores, de Julio de 2013 en Montevideo, se planteó esta necesidad. El Núcleo integró la comisión mencionada para estudiar las posibilidades de satisfacer esta demanda¹.

De acuerdo a la estructura y modos de funcionamiento del Núcleo, se optó por crear un tercer programa con esa intención.

¹ De hecho, existe prioridad para los Núcleos, como se establece en cada Convocatoria: “Se dará prioridad a las postulaciones presentadas o apoyadas por los Núcleos Disciplinarios o Comités Académicos activos de la AUGM””

En la Reunión de Coordinadores de Núcleos y Comités Académicos con los Delegados Asesores, de Agosto de 2014 en Montevideo, se solicitó por parte de la Secretaría General, la Comisión de Posgrado de AUGM y los Delegados Asesores presentes, que los Núcleos presentaran en tiempo inmediato sus acciones en ese sentido. El Coordinador del Núcleo en aquel entonces, Luis E. Behares, presentó allí la propuesta en estudio del NEPI en relación al programa PIP-NEPI, recibiendo un beneplácito general por la forma de organización sugerida.

El documento aprobado en la XIX Reunión de 2014 fue avalado por la Reunión de Rectores en Diciembre de 2014 como parte funcional del NEPI.

2. Acciones en el período Setiembre de 2014-Setiembre de 2015

Fase I: Reuniones del Coordinador del Programa con el Secretario Ejecutivo de AUGM, Álvaro Maglia, el Director de Proyectos de la Secretaría General, Juan Manuel Sotelo, y miembros de la Comisión de Posgrado de AUGM para visualizar los modos posibles de optimizar el desempeño del Programa y los límites de su accionar.

Fase II: Convocatoria a “Manifestaciones de interés de integrar el PIP-NEPI, dirigida a los Representantes de todas las Universidades participantes en el Núcleo”, del 17 de abril de 2015.

Han manifestado interés y la intención de realizar la tarea y completado los formularios correspondientes, las siguientes Universidades y Programas de Posgrado de éstas:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

- ✓ **Posgrado de Facultad de Lenguas, que abarca**
 - 1. Especialista en Procesos y Prácticas de la Lectura y la Escritura
 - 2. Especialista en Traducción (tres menciones: Científica y Técnica - Jurídica y Económica – Interpretación)
 - 3. Especialista en Didáctica de las Lenguas Extranjeras
 - 4. Especialista en Lenguajes y Comunicación Digital (Cogestionada con la Escuela de Ciencias de la Información)
 - 5. Magister en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
 - 6. Magister en Inglés (dos Orientaciones: Lingüística Aplicada - Literatura Angloamericana)
 - 7. Magister en Traductología
 - 8. Magister en Lenguajes e Interculturalidad
 - 9. Magister en Culturas y Literaturas Comparadas
 - 10. Doctor en Ciencias del Lenguaje (Tres menciones: Lingüística aplicada, Cultura y Literaturas comparadas- Traductología)

- ✓ Doctorado en Letras
- ✓ Especialización en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura
- ✓ Doctorado en Ciencias de la Educación
- ✓ Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales (con mención en Historia, Geografía y Formación Ética y Ciudadana)
- ✓ Maestría en Pedagogía

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

- ✓ Maestría en Didácticas Específicas
- ✓ Maestría en Docencia Universitaria
- ✓ Maestría en Políticas Públicas para la Educación
- ✓ Especialización en Estudios del Discurso en Inglés

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

- ✓ Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RIO GRANDE DO SUL

- ✓ Programa de Pós-Graduação em Letras (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado, Doutorado)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

- ✓ Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-Graduação em Educação Física (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-Graduação em Linguística (Mestrado, Doutorado)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

- ✓ Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional- Mestrado Profissional (Mestrado)
- ✓ Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-Graduação em Letras (Mestrado, Doutorado)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

- ✓ Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (Mestrado)
- ✓ Programa de Pós-Graduação em Educação Especial (Mestrado, Doutorado)
- ✓ Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado, Doutorado)

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA (UPLA)

- ✓ Escuela de Posgrado

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

- ✓ **Programa de Especialización y Maestría en Ciencias Humanas. Opción: Teorías y prácticas en Educación (Especialización [Diploma], Maestría)**
- ✓ **Programa de Especialización y Maestría en Ciencias Humanas. Opción: Lenguaje, cultura y sociedad (Maestría)**
- ✓ Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria (**Especialización [Diploma], Maestría**)
- ✓ Maestría en Sociología

✓

	Unidades de Posgrado
ARGENTINA	10
Universidad Nacional de Córdoba	6
Universidad Nacional del Litoral	4
BRASIL	16
Universidade Estadual de Campinas	2
Universidade Federal de Santa Catarina	6
Universidade Federal de São Carlos	3
Universidade Federal de Santa Maria	3
Universidade Federal de Rio Grande do Sul	2
URUGUAY	4
Universidad de la República	4
UNIVERSIDADES: 8	30

Se ha compuesto un documento completo con los formularios recibidos detallados, que está disponible en formato digital, y que se envió a todos los Representantes y Coordinadores de los Posgrados oportunamente.

Fase III: Ampliación de Plazo, si fuera necesario, dirigido principalmente a las Universidades que se interesaron, y a las que nunca respondieron al respecto. Se propuso el 30 de julio, pero no hubo alteraciones sustanciales.

Fase IV: Informe, ya solicitado por la Secretaría Ejecutiva la Comisión de Posgrado de AUGM, a inicios de Julio de 2015. La respuesta, con algunas recomendaciones, se brindó en agosto de 2015.

Fase V: Tareas de depuración en base al punto 5 del Documento. Esta tarea fue realizada por la Comisión del Programa a través de internet, con plazo 30 de julio de 2015, en contacto con los Representantes de las Universidades que debieron hacer ajustes, en rigor en muy pocos casos y en detalles.

Fase VI: Solicitar lo expresado en el punto 6 del Documento de creación del PIP-NEPI. Se fijó la fecha para esta fase al 5 de setiembre de 2015, pero en los contactos con la Secretaría Ejecutiva se interpretó como innecesaria.

Fase VII: Presentación del diseño general de instrumentación del Programa en la XX Reunión de Representantes de Córdoba, setiembre de 2015, siendo aprobado.

3.Acciones en el período Setiembre de 2015-Setiembre de 2016

No ha habido convocatorias para el período 2016-2017 hasta el segundo semestre de 2016. La convocatoria anterior (2015-2016) se hizo en julio de 2015. Sólo hubo una convocatoria de dos plazas remanentes del llamado 2015-2016, que cerró en mayo de 2016, de Estudiantes de Posgrado, que por su envergadura no justificó acciones.

Según los datos disponibles, hubo un crecimiento importante en las aspiraciones en el Programa Escala de Estudiantes de Posgrado 2016-2017 con apoyo del Núcleo en base al PIP-NEPI. El plazo fue el 2 de setiembre de 2016, por lo cual no tenemos aún datos sobre las aspiraciones finalmente aprobadas.

En cuanto al Programa Escala Docente, cuyo plazo oscila en las diversas Universidades entre el 25 y el 29 de setiembre 2016, está todavía abierto. Según informaciones de la Coordinadora Farenzena, que podrán ser ampliadas en sala, hubo una demanda importante de apoyo por parte del Núcleo en base al PIP-NEPI. El Coordinador del PIP-NEPI ha estado en contacto con la Secretaría Ejecutiva sobre los modos de hacer funcionar la interface NEPI-Programas de Movilidad de AUGM. En concreto, hubo dos reuniones con el Jefe de Proyectos, Juan Manuel Sotelo, y una con el Secretario General, Álvaro Maglia. De ellas deriva la intención de facilitar ese proceso, que se presenta como extremadamente complejo.

3. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Playa Ancha (UPLA, Chile)

Paralelamente a las tareas informadas, la UPLA propuso a AUGM a fines de 2014 la participación en su emprendimiento denominado “Escuela Internacional de Posgrado”, el cual se resume en los siguientes términos:

La Universidad de Playa Ancha y la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) proponen la creación de una Escuela Internacional de Postgrado, con sede en Valparaíso, Chile.

Se busca promover la internacionalización del Postgrado en América Latina, incrementar la cooperación y vinculaciones interinstitucionales en la formación de recursos humanos de alta calificación. Asimismo, generar redes entre estudiantes universitarios de distintos países a partir de una instancia de debate y encuentro.

En una primera etapa su ámbito de acción será la “Educación y la Cultura”, particularmente los temas emergentes que relacionan la Educación con el trabajo, medio ambiente, ciudadanía, liderazgo, política públicas, interculturalidad y otros, así como aspectos referidos al patrimonio e integración latinoamericana. Operará particularmente a través de cursos de Magíster y Doctorado, procurando alcanzar la máxima cobertura de estudiantes.

La Universidad de Playa Ancha proporcionará como sede un edificio de valor patrimonial ubicado en el Centro de Valparaíso. A la AUGM están adscritas 30 universidades de Argentina (11), Bolivia (2), Brasil (10), Chile (3), Paraguay (3) y Uruguay (1), todas ellas estatales con aproximadamente 230.000 alumnos de Postgrado.

Este proyecto tiene un alto impacto potencial intelectual para la región de Valparaíso y el país.

Esta propuesta fue aceptada por AUGM en los siguientes términos (Acta del 3 de julio de 2015 de la Comisión Permanente de Posgrado de AUGM, avalada posteriormente por el Consejo de Rectores):

6. Con respecto a la “Escuela Internacional de Posgrado” y basados en el informe que la (sub) Comisión Ad Hoc respectiva eleva al Plenario en

forma verbal se establece que, en función de la implementación de la ESCUELA se avance en:

a) Solicitar a la Universidad de Playa Ancha (UPLA) que, con fines prospectivos vinculados a la implementación, aporte información a esta CPPg acerca de:

- “Oferta” inicial de actividades
- Infraestructura
- Recursos Humanos que dispondrá la EIP
- Diseño operativo
- Asuntos formales (legales) respecto a las titulaciones
- Grupos de investigación que se relacionen con la EIP

b) Consultar a las Universidades Miembro acerca de su posible aporte a las actividades de la Escuela. Se hace referencia explícita a que el representante de la UFSCar en esta CPPg, comprometió apoyo a la implementación.

En ese sentido se consultará acerca de:

- el aporte de académicos de alto nivel.
- la financiación de la participación de estudiantes desde las obligaciones de una Universidad de origen.
- otras colaboraciones

c) Proponer a la UPLA la realización de un Seminario en el año 2016, con la temáticas Educación y Cultura, favoreciendo la iniciación de las actividades académicas propias del ámbito de Posgrado de la Escuela.

d) Hacer las gestiones con el fin de involucrar al Núcleo de Educación para la Integración (NEPI), en relación con las temáticas comunes de la Escuela y el Núcleo. En este sentido encomendar a la Secretaría Ejecutiva a hacer las gestiones oportunas.

En ocasión del numeral d), la Secretaría Ejecutiva mantuvo contactos con la Coordinadora del Núcleo, Prof. Nalú Farenzena y el Coordinador del PIP-NEPI, Prof. Luis E. Behares, a fin de avanzar en este punto. El Coordinador mencionado del PIP-NEPI mantuvo contactos con la Directora designada por la UPLA para la Escuela Internacional de Posgrado, Prof. Silvia Sarzoza Herrera, que además era la Representante de UPLA en el NEPI.

De estos contactos se derivan las siguientes acciones:

1. Incorporación de la UPLA y de la Escuela Internacional de Posgrado al PIP-NEPI, por lo cual éstas pasan a integrar el listado de Universidades y actividades de posgrado que se adjunta a este informe.

2. Realización de una reunión entre la Prof. Sarzoza, la Profa. Farenzena y el Prof. Behares, fijada para el martes 15 de setiembre de 2015 en Córdoba.

En la XX Reunión (Córdoba, setiembre de 2015) la Reunión de Representantes se expidió sobre la aceptación de la demanda de AUGM respecto a la Escuela y la forma de instrumentarla.

No obstante, la realización de la Escuela Internacional de Posgrado de UPLA se ha ido postergando en el tiempo desde setiembre de 2015, y según informa la Secretaría General el diseño de la misma por parte de UPLA sólo parece factible de ser presentado a fin de 2016.

Paralelamente, debe informarse que la Profa. Silvia Sarzoza Herrera, que era a la vez la Representante en el NEPI y la Directora de la Escuela de Posgrado, ha informado en marzo que ha salido de ambas funciones. No fue posibles desde entonces establecer contacto con sus substitutos. El Coordinador del PIP-NEPI mantuvo, no obstante, contactos al respecto con la Delegada Asesora de UPLA, Prof. Cecilia Arrigada, de los cuales no se ha podido aclarar todavía la situación.

En función de lo expuesto, no fue posible construir el “dossier con los contenidos y formas de trabajo” que hubiéramos debido presentar en esta IX Reunión de Coordinadores de Programas (Montevideo, junio de 2016), como prometido.

El Coordinador del PIP-NEPI ha sido invitado por la Secretaría General a una reunión en Valparaíso en ocasión de este programa de UPLA. Recordarán que AUGM determinó que esta interface (AUGM-UPLA) fuera gestionada con participación especial del NEPI, y dentro de éste el PIP. Esta reunión, denominada “Taller de trabajo e implementación de la Escuela Internacional de Posgrado”, se realizará del 7 al 10 de noviembre de 2016.

Luis E. Behares
Coordinador
Programa de Integración de Posgrado
PIP-NEPI-AUGM



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS.

Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Núcleo Educación para la Integración, Programa de Políticas Lingüísticas.
Florianópolis, 19, 20 e 21 de Setiembre de 2017

VIII ENCONTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

Associação de Universidades Grupo Montevideu, Núcleo Educação para a Integração, Programa de Políticas Linguísticas
Florianópolis, 19, 20 e 21 de Setembro de 2017

Convocatoria/Convocatória

1. Período

19, 20 e 21 de Setiembre de 2017².

2. Local

Centro de Cultura e Eventos da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Estado de Santa Catarina, Brasil

3. Objetivos del Encuentro. Objetivos do Encontro

- Reunir investigadores sobre temáticas de Políticas Lingüísticas de las Universidades de AUGM. *Reunir pesquisadores de temáticas de Políticas Linguísticas das Universidades da AUGM.*
- Posibilitar la difusión colectiva de los diversos programas, proyectos o líneas de investigación en temáticas de Políticas Lingüísticas implementados por los investigadores y fomentar el intercambio. *Possibilitar a difusão coletiva dos diversos programas, projetos ou linhas de investigação em temáticas de Políticas Linguísticas implementados pelos pesquisadores, fomentando o intercâmbio.*
- Establecer o consolidar conexiones y vínculos para emprendimientos conjuntos entre investigadores y Universidades, sobre la base de una planificación de programa consensuada entre los participantes. *Estabelecer ou consolidar conexões e vínculos para empreendimentos*

² XXII REUNIÓN DE REPRESENTANTES DEL NÚCLEO EDUCACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN: 21 o 22 de Setiembre de 2017, sala a confirmar.

conjuntos entre pesquisadores e Universidades, sobre a base de um planejamento de programa consensuado entre os participantes.

4. Ejes Temáticos. Eixos Temáticos

a) Aspectos teóricos de la investigación en Políticas Lingüísticas, en relación a la interdisciplinariedad del campo y a las tradiciones teóricas propias de las disciplinas que lo componen.

Aspectos teóricos da investigação em Políticas Linguísticas, em relação à interdisciplinaridade do campo e das tradições teóricas próprias das disciplinas que o compõem.

b) Políticas Lingüísticas en relación a las lenguas y variedades lingüísticas minoritarias y de minorías en la región: lenguas indígenas, lenguas de señas, lenguas de inmigración, variedades vernáculas y variedades regionales.

Políticas Lingüísticas em relação às línguas e variedade linguísticas minoritárias e de minorias na região: línguas indígenas, línguas de sinais, línguas de imigrações, variedades vernáculas e variedades regionais.

c) Procesos sociolingüísticos y político-lingüísticos fronterizos, de contacto y conflicto de lenguas y de integración lingüística regional.

Processos sociolinguísticos e político-lingüísticos fronteiriços, de contato e conflito de línguas e de integração linguística regional.

d) Procesos de estandarizaciónlingüística.

Processos de estandardização lingüística.

e) Legislación y perspectivas supraestatales, nacionales y regionales, en relación a sus antecedentes y sus efectos en la sociedad.

Legislação e perspectivas supraestatais, nacionais e regionais, em relação a seus antecedentes e seus efeitos na sociedade.

f) Las relaciones entre el impulso neocolonial, el mercado cultural y las políticas lingüísticas en la región.

As relações entre o impulso neocolonial, o mercado cultural e as políticas linguísticas da região.

g) La dimensión ideológica, representacional y discursiva de las políticas lingüísticas.

A dimensão ideológica, representacional e discursiva das políticas lingüísticas.

h) Derechos lingüísticos, prejuicios y discriminación.

Direitos linguísticos, prejuízos e discriminação.

i) Políticas referentes al lenguaje y a las lenguas en los ámbitos educativos.

Políticas referentes à linguagem e às línguas nos âmbitos educativos.

j) Políticas Lingüísticas referentes a la educación: oferta curricular de lenguas, cuestiones de normas lingüísticas y registros de enseñanza, formación docente, etc.

Políticas Lingüísticas referentes à educação: oferta curricular de línguas, questões de

normas lingüísticas e registros de ensino, formação docente etc.

k) Educación Bilingüe en situaciones de bilingüismo societario y en contexto de comunidades culturales minoritarias.

Educação Bilíngue em situações de bilinguismo societário e em contexto de comunidades culturais minoritárias.

l) Políticas Lingüísticas en la educación superior en los países de la región.

Políticas linguísticas na educação superior nos países da região.

5. Funcionamiento del Encuentro. Funcionamento do Encontro

- Reuniones restringidas a los investigadores acreditados, con presentación y discusión de trabajos (comunicaciones orales) individuales o colectivas. Los trabajos serán incluidos en un libro que será entregado a los participantes el primer día del evento. *Reuniões restritas aos pesquisadores credenciados, com apresentação e discussão de trabalhos (comunicações orais) individuais ou coletivos. Os trabalhos serão incluídos em livro que será entregue aos participantes no primeiro dia do evento.*
- Mesa Redonda abierta al público en general, compuestas por un participante de cada universidad, cuyo tema será “Acceso de las Minorías Lingüísticas a la Educación Superior”. *Mesas-redondas abertas ao público em geral, compostas por um participante de cada universidade, cujo tema será “Acesso das Minorias Linguísticas à Educação Superior”.*
- Reunión de trabajo, restringida a los investigadores acreditados, para la evaluación general del evento, planeamiento de acciones y discusión sobre otros aspectos del programa de Políticas Lingüísticas del NEPI/AUGM. *Reunião de trabalho, restrita aos pesquisadores credenciados, para avaliação geral do evento, planejamento de ações e discussão sobre outros aspectos do Programa Políticas Linguísticas do NEPI/AUGM.*

Aclaraciones/Esclarecimentos

(1) Se recuerda a todos los investigadores participantes que se espera que asistan sistemáticamente a todas las sesiones, desde su apertura hasta su cierre, ya que debe evitarse que el Encuentro pueda ser confundido con la dinámica de los congresos o eventos similares. Por este motivo, no se difundirá previamente al encuentro la distribución de las ponencias en las sesiones diseñadas, lo que se informará al inicio del Encuentro. Quedan exceptuadas de esta disposición las mesas redondas organizadas para el público en general, debido a las necesarias tareas de difusión y convocatoria previas, pero se recuerda a los investigadores que su presencia en estas sesiones también es imprescindible, aunque no presenten ponencias en ellas.

(1) Recorda-se a todos os pesquisadores participantes que é esperado que assistam sistematicamente a todas as sessões, desde a abertura até o encerramento, já que deve ser evitado que o encontro seja confundido com a dinâmica dos congressos ou eventos similares. Por este motivo, a distribuição das

apresentações não será divulgada previamente ao encontro, isso será informado apenas no seu início. Excetuam-se desta disposição as mesas redondas abertas ao público em geral, devido às necessárias tarefas de divulgação e convite prévios, mas se recorda aos pesquisadores que sua presença nessas sessões também é imprescindível, mesmo quando não apresentem trabalhos nas mesmas.

(2) Se recuerda a los investigadores que el envío de ponencias para el Encuentro hace obligatoria su participación en el mismo, exceptuando casos justificados, ya que éstas se publicarán con ISBN en forma simultánea y ocuparán un espacio en la organización de las sesiones. Acerca de las ponencias enviadas y no presentadas se comunicará de esa situación al Delegado Asesor y al Representante de la Universidad correspondiente, y se suspenderá a sus autores para presentar ponencias al evento siguiente del programa.

(2). Recorda-se aos pesquisadores que o envio de trabalhos para o encontro torna obrigatória sua participação no mesmo, excetuando-se os casos justificados, já que os trabalhos serão publicados com ISBN em forma simultânea e ocuparão um espaço na organização das sessões. Quanto aos trabalhos enviados e não apresentados, essa situação será comunicada ao delegado assessor e ao representante da universidade correspondente e seus autores não poderão apresentar trabalhos no evento subsequente do programa.

6. Programación. Programação

Serán realizadas las siguientes actividades: apertura, mesas redondas, secciones de presentación y discusión de ponencias, reunión de investigadores, confraternización. *Serão realizadas as seguintes atividades: abertura, mesas redondas, sessões de apresentação/discussão de trabalhos, reunião de pesquisadores, confraternização.*

La programación de las actividades en los tres días del evento serán planificadas oportunamente. *A distribuição das atividades nos três dias do evento será planejada oportunamente.*

7. Participantes

Participarán del evento los investigadores acreditados por sus respectivas Universidades a través de Representante en el NEPI/AUGM, el que también indicará a la persona que participará de las Mesas Redondas por su Universidad. Los investigadores participantes deben formar parte de los grupos incorporados al Programa de Políticas Lingüísticas. *Cada grupo de investigación podrá participar con un máximo de 2 (dos) trabajos y cada trabajo podrá tener un máximo de (4) cuatro autores (ou justificar número mais elevado). Participarão do evento pesquisadores credenciados por suas respectivas universidades através do representante do NEPI/AUGM, o qual também indicará a pessoa que participará da mesa redonda por sua universidade. Os pesquisadores participantes devem ser integrantes dos grupos incorporados ao Programa de Políticas Linguísticas. Cada grupo de pesquisa poderá participar com o máximo de 2 (dois) trabalhos e cada trabalho não deve exceder o número de 4(quatro) autores (ou justificar número maior).*

La selección de los trabajos será responsabilidad de la Universidad de origen. *A seleção dos trabalhos será de responsabilidade da universidade de origem.*

8. Formulario de incorporación de Investigadores y Trabajos. Formulário de Incorporação de Pesquisadores e Trabalhos

Los formularios con la indicación de los investigadores y respectivos trabajos para comunicación oral deberán ser enviados exclusivamente por el Representante del NEPI de cada Universidad a la dirección **gimioliz@gmail.com**, desde el **01 de marzo al 15 de mayo de 2017**; junto con los formularios deberá ser enviado el texto completo de cada trabajo. *Os formulários com a indicação dos pesquisadores e respectivos trabalhos para comunicação oral deverão ser enviados exclusivamente pelo representante do NEPI de cada Universidade ao endereço **gimioliz@gmail.com**, entre **01 de março e 15 de maio de 2017**; junto com os formulários deverão ser enviados os textos dos trabalhos.*

9. Formato de los trabajos. Formato dos trabalhos

La extensión debe ser entre 6 (seis) y 10 (diez) páginas, incluyendo notas y bibliografía, con la referencia de la hoja A4. *A extensão deverá ficar entre 6 (seis) e 10 (dez) páginas, incluindo notas e bibliografia, tendo como referência folha tipo A4.*

- Espacio entre líneas de 1,5. *Espaço entre linhas de 1,5.*
- Tipo de letra: *times new roman*, 12.
- Procesador word para windows. *Processador word para windows.*
- Al inicio del texto deberán constar: título con letras mayúsculas, nombre (s) del o los autor(es), nombre de la Institución. *No início do texto devem constar: título do trabalho em letras maiúsculas, nome(s) do(s) autor(es), nome da instituição.*

10. Comité Organizador Internacional

Nalú Farenzena (UFRGS, Coordenadora do NEPI/AUGM).

Alejandra Reguera (UNC, Coordenadora do Programa de Políticas Linguísticas, NEPI/AUGM).

Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM, Coordenadora do Programa de Políticas Educativas, NEPI/AUGM).

Luis E. Behares (Coordenador Emérito do NEPI/AUGM).

Gilvan Müller de Oliveira (UFSC, Representante Suplente no NEPI/AUGM; Coordenador Geral do VIII EIIPL)

11. Comisión Científica/Comitê Científico

Representantes de las Universidades participantes, de acuerdo a los trabajos enviados

Representantes das universidades participantes, conforme os trabalhos enviados.

12, Comité académico local/Comitê Acadêmico Local

Professores do Depto. de Língua e Literatura Vernácula (DLLV), do Depto. de Línguas Estrangeiras (DLLE), do Depto. de Metodologia de Ensino (MEN), dos Programas de Pós-Graduação em Linguística e em Estudos da Tradução e acadêmicos convidados.

13. Secretaría/Secretaria

Gilvan Müller de Oliveira, Coordenação

12. Financiamiento

La Universidade Federal de Santa Catarina costeará los gastos de organización previos al evento y durante el mismo. Cada participante procurará gestionar en su universidad de origen el financiamiento para pasajes y viáticos. *A Universidade Federal de Santa Catarina custeará os gastos de organização prévios ao evento e durante esse. Cada participante procurará obter em sua universidade de origem o financiamento para passagens e diárias.*

FICHA DE INSCRIPCIÓN. *FICHA DE INSCRIÇÃO*

VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS

Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Núcleo Educación para la Integración
Programa de Políticas Lingüísticas
Florianópolis, 19, 20 e 21 de Setiembre de 2017

VIII ENCONTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS

*Associação de Universidades Grupo Montevidéu
Núcleo Educação para a Integração
Programa de Políticas Linguísticas
Florianópolis, 19, 20 e 21 de Setembro de 2017*

Título del Trabajo Título do Trabalho	
Universidad y Facultad o Unidad. Universidade e Faculdade ou Unidade	
Eje Temático del trabajo. Eixo Temático do Trabalho	
Autor o autores. Autor ou autores	
Expositor o expositores. Expositor ou expositores	
Grupo Incorporado al Programa de Políticas Lingüísticas. Grupo Incorporado ao Programa de Políticas Linguísticas	
E-mail	