

Reunión del Comité de Medio Ambiente (CMA)-AUGM, 5 y 6 de mayo de 2010
Sede Universidad Nacional de Mar del Plata
Funes 3350, Mar del Plata
ACTA

Presentes: Nélide Carnevale (UNR), Marcela Colombo (UNT), Raquel Negrelle (UFPR), Rocío Guevara (UDELAR), Gustavo Arguello UNC), Enrique Campanella, (UNT), Jorge Froilán González (UNMdelPLATA), Mohamed Habib (UNICAMP), Gerónimo Laviosa Gonzalez UNE), Santiago Peredo P. (USACH), Juan Carlos Rebordea (UBA), Jorge Frangi (UNLP)

1- Inicio de la Reunión

La reunión se inició con la presentación de las personas asistentes, su especialidad y actividades; se dejó constancia de la satisfacción provocada por la incorporación efectiva al CMA de representantes de la UNC y UNMdelP. Se agradeció a la UNMdel Plata por actuar como anfitriona de ésta reunión.

2- Informe del Coordinador

-VI Congreso de Medio Ambiente UFSCAR, octubre de 2009.

Se destacó el éxito de ésta reunión que congregó más de 600 personas, en su mayoría de universidades brasileñas y con participación, incluida la presentación de trabajos, de miembros de universidades ajenas a AUGM. La organización de la UFSCAR fue excelente, se dispuso de amplios espacios para los paneles, conferencias y la presentación oral o en afiches de 350 trabajos; asimismo un portal del Congreso permitió optimizar el proceso de inscripción, información y envío de trabajos. La UFSCAR hizo coincidir con otras reuniones científicas sobre el ambiente que reunió cerca de 1800 participantes en el predio de San Carlos.

-Revista AUGMDOMUS

La Revista Electrónica puesta en marcha a fines de 2009, tiene publicados tres trabajos científicos, ha rechazado otro tanto, y posee en revisión 7 trabajos sobre temas varios vinculados al ambiente. Se advierte una tendencia creciente de presentación de artículos predominando hasta el presente los procedentes de Brasil y Argentina. El Comité editor de alto nivel es internacional y requiere miembros de especialidades no cubiertas a la fecha. La revista es abierta a toda persona. Dado que la misma resulta de utilidad para otros ND y CA vinculados con la temática ambiental se ha ofrecido a los interesados participar

en ella. Esto se ha efectivizado con el Comité de Aguas, el cual ha designado una editora sectorial encargada de llevar adelante el proceso de revisión por pares de artículos sobre el particular; a la fecha dos trabajos de ese origen están en proceso de revisión.

Resultado del tratamiento del Tema:

1- Editores: El coordinador solicitó a los representantes de las universidades la propuesta de miembros en los temas de vacancia para el Comité Editorial. Los representantes acordaron enviar a la brevedad los nombres y CV de los candidatos propuestos.

2- Contenidos de la Revista: Se acordó que la Revista continuaría con su perfil actual reforzándolo con la publicación de documentos semestrales resultado de seminarios.

Los seminarios se efectuarán con participantes de reconocida trayectoria profesional, sobre temas actuales de gran relevancia socio-ambiental, analizados y tratados científicamente desde el ángulo y posición de la conservación de recursos, el manejo y/o la educación para la sustentabilidad. El fundamento de éstos seminarios y de la posición del CMA es mantener la memoria del origen y finalidad de AUGM, ligada a la del MERCOSUR.

Desde el punto de vista operativo y a los fines de optimizar los recursos, se dispuso que en los congresos del CMA-AUGM organizarán los seminarios que serán publicados en AUGMDOMUS. Uno o más representantes del CMA serán los responsables de cada seminario, de asegurar el registro de la información, revisar con los autores las opiniones por ellos vertidas, eventualmente consultar con revisores y elevar el documento final a AUGMDOMUS para su publicación.

Dado que existen importantes contribuciones realizadas en Congresos anteriores del CMA, se resolvió publicar resultados del VI Congreso:

- Se designó a Mohamed Habib a cargo de reunir la documentación existente de las conferencias sobre OGM y cuestiones afines.
- El Coordinador se pondrá en contacto con la Dra Benítez del Paraguay para realizar, y se invitará a colaborar a otras personas y al Comité de Aguas -Alicia Fernández Cirelli-, una publicación sobre las cuestiones ambientales (explotación, cuestiones transfronterizas, contaminación, otras) ligadas al acuífero Guaraní, que fueron tratadas también en dicho congreso y seguramente en otras reuniones.

También los documentos podrán surgir de seminarios y paneles del nivel expresado que organicen Universidades de AUGM. En éste caso se solicitará la participación del representante de dicha universidad en la elaboración del documento.

Otros temas propuestos y personas que quedaron a cargo de las consultas que lleven a su realización son:

- Efectos químicos de los agrotóxicos en la salud humana. Representantes encargados: N Carnevale, R Guevara, G Arguello y JC Rebores. Posibles investigadores a consultar: Dr Oliva (Rosario); investigadora toxicóloga (UDELAR); Sonia Muñoz y Mariano Butinoff (Córdoba); Andrés Carrasco - efecto de glifosato en organismos- y Grupo Limnología UBA- impacto glifosatos en ecosistemas acuáticos-.
- Educación ambiental Universitaria. Este tema se tratará en el Encuentro de la UNL 2010. Representantes encargados: Persona a designar por E Campanella –UNL, universidad organizadora- y M Colombo (UNT).

-Comunicación de actividades del CMA:

Para mejorar el contacto con los miembros de AUGM el Coordinador solicita la colaboración de los representantes del CMA.

Resultado del tratamiento del Tema:

Emplear dos caminos para lograr realizar un listado de destinatarios de información del CMA via mail:

- a- Los Representantes enviarán al Coordinador las direcciones de los webmaster, secretarías de extensión u otra oficina responsable, departamentos y/o personas de cada universidad para distribuir mensajes del CMA- AUGM.
- b- El coordinador enviará mensajes a los Delegados Académicos y Rectores solicitándoles remitir el nombre y correo electrónico del Corresponsal para difusión en su universidad.

-Falta de designación o participación de Representantes en el CMA:

Están designados y no asisten: UFSM, UFRGS, UNESP. No están designados o estuvieron circunstancialmente: UFSC, UNER. Con dificultades: UFMG.

Resultado del tratamiento del Tema:

El Coordinador hará el comentario en la reunión de MVD del 19 de mayo 2010 y comentará a los delegados asesores asistentes y a la Secretaría General de AUGM la situación de cada unidad académica a los efectos que corresponda.

-Reunión Coordinadores de DA, ND y CA:

Se envió nota con dos puntos a incluir acerca de interés y mecanismos para posibilidad de implementar EVA.
El coordinador menciona también la necesidad de enlazar el Portal del CMA con la página web de la Secretaría General de AUGM.

Resultado del tratamiento del Tema:

Respecto de lo mencionado en la primera frase del párrafo anterior se aprueba lo actuado.

En relación a la segunda frase se recomienda asegurar el enlace entre la página web del CMA con la de la Secretaría General. A tal fin se recomienda solicitar al Secretario Ejecutivo el nombre y mail de la persona responsable de la página web de AUGM, y ponerla en contacto con el Lic. Ruben Vaena, encargado en la UNLP, de la página del CMA.

Asimismo se recomienda enviar copia de la presente acta a la brevedad a la Secretaría General, a los efectos que el Secretario tenga conocimiento de inmediato de lo resuelto en ésta reunión a los fines que corresponda.

3- Implementación de EVA Socio-Ambiental: estado actual, oferta y posibilidades de la USACH.

EL CMA está interesado en la implementación de un EVA sobre temas socio-ambientales. Las ventajas y dificultades de los EVA fueron discutidas en las reuniones de Montevideo y Asunción. Santiago Peredo hizo una exposición acerca de la tarea de la USACH en lo referente a EVAs y el ofrecimiento de soporte al CMA. Marcela Colombo hizo una presentación del Curso Virtual de Desarrollo Rural de la UNT y de su evaluación.

Resultado del tratamiento del Tema:

- Existen diversos cursos acerca de la temática socio-ambiental dictándose en las universidades del grupo.
- Algunos de ellos se dictan en EVA, otros están en vías de ponerse en marcha; otros adicionales que se dictan en forma presencial es posible que sus profesores estén dispuestos a adaptarlos a esa modalidad.
- La USACH está interesada en vincular los cursos presenciales y virtuales de pre y postgrado de formación ambiental y apoya el desarrollo de estos cursos sobre plataforma Moodle. La USACH está dispuesta a dar el soporte técnico al CMA para armar su EVA y establecer desde ella los enlaces con los cursos de las universidades de AUGM como también asesorar a docentes de universidades de AUGM que no dispongan en la actualidad de posibilidades de EVA en las mismas. La Coordinadora de Educación Continua de la USACH está cargo de establecer las bases y criterios sobre los cuales elaborar las propuestas de cursos de esa universidad. Tienen programado resolver para fines de agosto un curso sobre Agroecología. Existe una gran disposición del técnico de USACH para armar la plataforma del CMA.
- La USACH mantendrá la plataforma de CMA_AUGM para hacer los links a los distintos cursos.
- Se deja establecido que el CMA solo hace de contacto entre las universidades a través de la plataforma en los temas de su competencia; el CMA no se atribuye ningún derecho respecto del establecimiento de normas, condiciones de acceso, inscripciones, certificaciones u otra cuestión de gestión

y académica relativa a los cursos. No obstante los representantes del CMA serán consultados sobre los cursos propuestos para la plataforma del mismo. El CMA decidirá sobre la conveniencia de incluir los cursos en su listado.

- El CMA pretende, a través de éste proyecto, prioritariamente asegurar y enfatizar el proceso de educación continua dirigido a profesionales; asimismo ampliar la oferta de cursos a graduados de AUGM a través de la complementariedad.

-Los cursos tendrán la categoría que le asigna la universidad de origen, no hay finalidad curricular en la oferta del CMA. Las pautas que regulen los cursos son la que establezca la universidad de origen en donde se dicta el curso. La inscripción de personas en cursos estará limitada a alumnos y graduados de las universidades de AUGM y se establecerán mecanismos de enlace con la universidad de origen del inscripto que aseguren esa pertenencia formativa, por ej.. de manera similar al mecanismo de movilidad docente.

-Los cursos sobre un tema no implican exclusividad, se pueden ofrecer más cursos del mismo tema.

- En un plazo de 60 días los representantes en el CMA deberán informar al Coordinador, la existencia de cursos existentes o a realizar y en este caso plazos en que estarían disponibles. Se destaca que éste inventario puede ayudar o surgir como parte de la información necesaria para llevar a la reunión de educación ambiental de Santa Fe.

-Los aspectos básicos de realización de una plataforma pueden ser comunes con otros Comités Académicos. Se encomendó al Coordinador plantear este punto en la reunión de Montevideo del día 19 de mayo de 2010, como también la participación del CA de TIC en el asesoramiento para establecer las pautas de la misma y los criterios que permitan a otros comités hacer uso de la experiencia resultante.

4- Segundo Encuentro de Educación Ambiental a nivel universitario, UNL 2010.

El informe estuvo a cargo de Enrique Campanella (Fac de Ingeniería, UNL). Bajo el objetivo general *“Promover un enfoque compartido sobre Educación Ambiental entre las universidades miembros”* y los objetivos particulares de *“Reconocer el grado de incorporación del enfoque ambiental logrado en la enseñanza, la investigación y la extensión universitarias (transversalidad e integración enseñanza-extensión- investigación – gestión)”* y *“Evaluar el grado de avance alcanzado en la implementación de las recomendaciones del último encuentro realizado en Montevideo, 2008, con énfasis en la educación a distancia entre las universidades participantes de AUGM”* se prevé un programa integrado por conferencias, talleres y plenarios. La fecha del encuentro es el jueves 21 y viernes 22 de octubre de 2010. Se espera que las universidades de AUGM participen con 2 o 3 representantes por cada universidad para el trabajo en taller simultáneo y su misión es informar la situación de su universidad respecto de los objetivos particulares. Paralelamente en esa semana, en Santa Fe habrá 2 reuniones adicionales vinculadas a AUGM: reunión de Jóvenes Investigadores y del Comité de Aguas.

La dificultad principal planteada es la falta de financiación para los conferencistas. La presencia de los representantes se espera que esté financiada por las universidades que los envíen.

Resultado del tratamiento del Tema:

- La financiación de los conferencistas: dado el requerimiento y compromiso de organización del encuentro por la UNL, se ha solicitado a su representante que solicite a sus autoridades la realización de un esfuerzo adicional para la obtención de los fondos necesarios sea de su propio presupuesto o de auspiciantes, tal como han hecho las universidades que organizaron los 6 congresos científicos y el primer encuentro sobre educación ambiental.

- Denominación del Encuentro: se ha sugerido usar el término *Socio-ambiental* en lugar de *Ambiental*, enfatizando así la necesidad de considerar la componente humana y social de las cuestiones del entorno humano.

- Talleres simultáneos programados: a los efectos de orientar la redacción de los informes de los representantes de las universidades al encuentro y de hacerlos de formato compatible entre sí para facilitar el análisis y la discusión en los talleres, incluyendo propuestas concretas, se propuso tratar de establecer términos de referencia. Para su implementación los representantes en el CMA han de proveer antes de finalizar mayo, mediante una ronda de e-mails dirigidos al y redistribuidos por el coordinador, los puntos a incluir en un formulario guía para la realización del informe institucional con destino a las presentaciones en el encuentro en la UNL.

Se propuso invitar a participar a rectores y/o sus representantes con la finalidad de exponer la visión política del tratamiento del tema de la Educación Socio-Ambiental en la universidad.

Se solicitó incluir en el informe y, de ser posible efectuar un taller con participantes del área de la gestión universitaria, referido a la consideración de los enfoques y acciones tomadas por las universidades para el manejo ambiental de los espacios universitarios.

- Realización de una Conferencia y panel de discusión sobre “Una visión integral de la Educación Socio-Ambiental a nivel de los países de las universidades miembro de AUGM: legislación y responsabilidades institucionales oficiales sobre el tema, enfoque y compromiso de las universidades, participación y demandas sociales, propuestas para los actores desde la AUGM”. Se propuso adicionar un panel de 3 h de duración para el jueves 21, con un conferencista principal (50- 60 min), 3-4 informantes (1 por país, 15 min cada uno), y apertura a la discusión (1 hora) que trate el tema de referencia. Las realidades de cada país se ven, a priori, diferentes. Tenemos interés en hacer propuestas que destaquen aspectos relevantes de la participación de los distintos interesados, y que atiendan y ayuden a superar o mejorar las dificultades y deficiencias existentes en la vinculación entre las partes. Los documentos que surjan de ésta actividad serán enviados a la

Secretaría Ejecutiva de AUGM para someterlo a la reunión de rectores de AUGM quienes decidirán sobre el envío de los mismos a sus destinatarios.

Las recomendaciones de ésta actividad podrán ser consideradas preparatorias para el Seminario Sociedad- Universidad –Estado centrado en la cuestión de la Educación Socio-Ambiental que el CMA propone tratar en el 2011 (ver más adelante).

Como conferencista se propone invitar al Investigador Marcos Sorrentino, USP Piracaba, especialista en educación ambiental, y solicitar a la USP que se haga cargo de la financiación del viaje y estadía. Mohamed Habib queda comisionado a contactar personalmente al Profesor Sorrentino. El coordinador cooperará con el Profesor Habib y el Comité organizador del Encuentro para el envío de las notas que sean necesarias para concretar este punto.

5- Sede del VII Congreso de Medio Ambiente 2011.

El Profesor Gerónimo Laviosa (UNE) expone las razones que impiden organizar ésta reunión en Ciudad del Este. La Prof Rocío Guevara trae la propuesta de la UDELAR para realizar el VII Congreso de Medio Ambiente.

Resultado del tratamiento del Tema:

-Aceptar por unanimidad la postulación de la UDELAR para realizar el VII Congreso de Medio Ambiente en Montevideo, octubre de 2011

6- Propuesta: Seminario Sociedad–Universidad- Estado (Programa Permanente de AUGM), Ambiente 2011

Resultado del tratamiento del Tema:

- Encomendar al Coordinador del CMA a proponer en la reunión de coordinadores de ND y CA de Montevideo del 19 de mayo de 2010, la postulación de éste Comité de Medio Ambiente para organizar el Seminario Sociedad Universidad Estado (Programa Permanente de AUGM), con el tema Ambiente en 2011.

- El Seminario mencionado se haría en octubre de 2011 en Montevideo en un día adicional y conjuntamente con la realización del VII Congreso de Medio Ambiente de AUGM.

-El aspecto elegido es le de la educación ambiental a todo nivel en el contexto de los países de injerencia directa de AUGM y tendrá como insumo básico los resultados de la reunión preparatoria sobre educación socio-ambiental de Santa Fe, octubre de 2010.

- Se pretende realizar como mínimo un Panel con 4 conferencistas de alto nivel y un plenario sobre el tema con todos los participantes

7- Organización del 3er Encuentro de Educación Socio-Ambiental 2012

El Profesor Gerónimo Laviosa propone a la UNE para organizar este encuentro. Para ello espera además poder incorporar al Centro de Saberes de la cuenca del Plata, en Ciudad del Este.

Resultado del tratamiento del Tema:

- Aceptar por unanimidad la postulación de la UNE para realizar el III Encuentro de Educación Socio-Ambiental en Ciudad del Este, octubre de 2012

8- Proyecto Escala Docente

Se trata la posibilidad de que el CMA pueda aprovechar éste Programa para impulsar la interrelación de docentes e investigadores en temas socio-ambientales y las actividades del CMA, como por ej. La implementación de cursos en EVA. Se discuten los diferentes modelos de intercambio docente.

Resultado del tratamiento del Tema:

- Se encomienda al Coordinador del CMA a solicitar en la reunión del 19 de mayo de 2010 en Montevideo, que los CA, o los representantes de cada universidad en él, puedan participar en la toma de decisiones del Programa Escala Docente y otros similares que existan o se organicen en el futuro.
- Que los representantes ante el CMA realicen las gestiones en su universidad que permitan Identificar áreas de vacancia y áreas bien cubiertas en los temas socio-ambientales.

9- Varios

1-Reunión de Coordinadores de ND y CA del 19 de mayo de 2010

Resultado del tratamiento del Tema:

- Se encomienda al Coordinador a hacer una exposición sintética de las actividades del CMA y su postura en los distintos temas.
- Se recomienda requerir la clarificación de los mecanismos de interacción entre comités y organizadores de programas. Entre ellos interesa conocer la opinión sobre la incidencia cualitativa del programa Escala estudiantil.