

## ACTA DE LA XIX REUNIÓN DEL COMITÉ DE ENERGÍA DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO MONTEVIDEO (AUGM).

A los 19 días del mes de mayo de 2016, en la ciudad de La Paz, Bolivia en la Universidad Mayor de San Andrés, se reunió el Comité Académico de Energía de la AUGM.

Estaban presentes los siguientes representantes:

Ing. Marcelo Germán Vega, UNR; Argentina.  
Dr. Paulo César da Costa Pinheiro, UFMG; Brasil.  
Dr. Octavio A. Valsechi, UFSCar; Brasil  
Ing. Patricia Arnera, UNLP; Argentina.  
Dr. Gonzalo Lima, UMSA; Bolivia  
Dr. Agnelo Marotta Cassula, UNESP; Brasil.  
Dr. Alejandro Gutierrez, UDELAR; Uruguay.  
Dr. Héctor Chiachiarini, UNS; Argentina.  
Mg. Ing. Agr. Cecilia Reborá, UNCuyo; Argentina.  
Dr. Luis Barrientos Mujica, UNE; Paraguay.  
Dr. Hugo Daniel Zurlo, UNNE; Argentina.  
Dr. Leonardo Assaf, UNT; Argentina.  
Dr. Gustavo Mockaitis, UNICAMP; Brasil.

Invitados:

Dr. Alvaro Maglia, Secretario AUGM  
Ing. Alejandro Martín Mayo Machicao, Vicedecano; UMSA; Bolivia

Ausentes con justificación:

Dr. Marco Dalla Costa, UFSM, Brasil  
Dr. Elvo Calixto Burini Junior, USP, Brasil  
Dra Silvia Daniela Romano, UBA, Argentina.

Se trataron los siguientes temas:

Previo agradecimiento del Dr. Valsecchi a las autoridades de la UMSA por el recibimiento, se trataron los siguientes temas:

### 1. Designación de nuevo coordinador.

El Dr. Alvaro Maglia lee la nota por el cual el rector de la UNR (Argentina) brinda el aval para que la Coordinación del CAE sea ejercida por el Ing. Marcelo Vega, durante el periodo 2016/2017.

## 2. Aprobación del Acta anterior.

- 2.1. Lectura, modificaciones, aprobación y firma del acta de la reunión anterior, realizada el 15 de octubre de 2015 en la Universidad Nacional de Sur (UNS), Bahía Blanca (Argentina).
- 2.2. El Ing. Marcelo Vega indica que se giró a todos los miembros del CAE el acta de la última reunión realizada en Bahía Blanca, la cual no posee objeciones y se aprueba por unanimidad.
- 2.3. Se propone para agilizar la aprobación de la misma, el envío de tratado dando un plazo de 30 días corridos para la aprobación de la misma. Si existiese algún tema no consensuado por todos, se tratará en la reunión siguiente.

## 3. Presentación del Planificación 2016/2017

- 3.1. El Ing. Vega lee la Planificación de Trabajo Bienal propuesto para el próximo período de coordinación el cual pone a consideración de los integrantes del CAE. A su vez también se lee el Plan Operativo del mismo. La Planificación se adjunta en Anexo 1.

## 4. Plan operativo, lectura y primera discusión.

### 4.1. Definir el calendario y programar las reuniones del CAE para 2016 y 2017.

Se propone realizar la **XX reunión y Seminario Internacional del CAE** en la reunión de Jóvenes Investigadores a realizarse **en UNESP en Sao Pedro (San Pablo, Brasil)** durante fecha a definir **entre el 23 al 27 de Octubre.**

El Ing. Vega realizará un pedido formal a UNESP para confirmar dicha propuesta.

### 4.2. Participar como evaluadores en seminarios y/ congresos como CADI, Jornadas de Jóvenes Investigadores, etc, donde fueran convocados.

Se planteó la oportunidad de realizar actividades académicas en la próxima Jornada de Investigadores entre el 23 al 27 de Octubre en UNESP en Sao Pedro (San Pablo, Brasil). Alejandro Gutierrez, indica que resulta importante que AUGM se transforme en facilitadora. El Dr. Agnello presenta el programa previsto, y señala que sería importante la participación del Comité lugar Fazenda Colina Verde. En las presentaciones orales de los estudiantes podríamos participar como Comité.

### 4.3. Buscar organizaciones para realización de eventos y/o concursos. Continuar con seminarios semestrales posterior a las reuniones del CAE. Continuar con los convenios de cooperación entre CAE, IPBEN y otros. Realizar concursos de inventos innovadores y creativos. Proponer cursos para incorporar en la EVI. Fomentar el programa escala docente de la AUGM. Proponer proyectos de investigación.

Respecto a la posibilidad de obtención de financiamiento por parte de empresas privadas, el Dr. Alvaro Maglia señala que no cree que sea factible establecer convenios de cooperación

con empresas, pero sí con los sectores públicos y estatales o bien, organizaciones nacionales o regionales (Parque Itaipú, CONICET, CAPEX, OLADE, CIER, etc).

- 4.4. Realizar publicidades de las actividades en radio, T.V, Webinar, Google, Facebook, revistas.**
- 4.5. Afianzar el uso de Dropbox como herramienta. Intercambiar información vía e-mail.**
- 4.6. Crear una página en Facebook, Whatsapp. Incorporar en la propia página web la sección noticias y un foro.**
- 4.7. Continuar con la recopilación de los capítulos que conformarán el libro. Buscar un patrocinador para el financiamiento del libro y/o alguna Universidad que pueda encargarse de la edición.**

Hay 4 editales. El Dr. Chiachiarini comenta la situación en la que se encuentra la recopilación de capítulos para la realización del libro digital. El Dr Assaf, es 300 ejemplares de 300 paginas tienen un costo de 30.000\$. Se consultará si existe una Universidad que se encargue de la edición del mismo. Se plantea una evaluación para la próxima reunión si ya hay suficiente material para la confección de la 1º edición.

- 4.8. Implementar la carrera de grado en Ingeniería de la Energía, que sirva como material de referencia a las Universidades miembros de la AUGM. Incorporar maestrías. Premiar tesis de grado y posgrado en tópicos de energía. Armar paquetes o programas constituidos por cursos elaborados por cada universidad (nivel grado o posgrado) y difundirlos por la web.**

Alejandro indica que la UFRGDS tiene una carrera de Ing en la Energía. Se plantean diversas posturas respecto a la problemática que implica definir las incumbencias que tendría un Ingeniero en Energía, dada la transversalidad de la temática y a su vez podría significar un ámbito de trabajo muy restrictivo, de allí que resulta más factible la formación de postgrado vía Especialización, Maestría o Doctorado a pesar que no implique la definición de incumbencias. Otra idea es generar un concurso para otorgar un premio para distinguir tesis de postgrado en el tema energía. Se desarrolla un intercambio de ideas respecto a objetivos, oportunidad, criterios para la evaluación,

- 4.9. Contraer convenios como, Coimbra, Grupo Europeo, UNASUR, H2020, etc. Inserción de CAE en el programa en bioenergía USP/UNESP y UNICAMP**
- 4.10. Llevar a cabo un programa de movilidad de posgrado. Programa AVE. Continuar con seminarios semestrales posterior a las reuniones del CAE y/o actividades académicas. Difundir la matriz internacional en energía ERASMUS**

**MUNDOS. Implementar cursos o actividades en escuelas y universidades donde se muestren los contenidos desarrollados por el Comité.**

Agnello presenta posibilidad de acciones con financiamiento de FAPESP para movilidad. Llevar a cabo movilidad de postgrado.

**4.11. Proponer la creación de una Red de Universidades Sustentables. Desarrollar un Plan de Acción Climática.**

El ing. Vega elevará una propuesta para consideración del comité, previo al segundo encuentro semestral del CAE en 2016.

**5. Cometarios y aclaraciones del Dr. Alvaro Maglia.**

5.1. Se ha creado una Comisión Permanente de Ciencia Tecnología e Innovación, es otro organismo transversal de AUGM.

**5.2.** Propone que desde el CAE se genere el ámbito de discusión para visualizar si en la región resultaría de interés la carrera de Ingeniería de la Energía.

No habiendo más temas para desarrollar se da por finalizada la reunión.



## ANEXO 1:

### PLANIFICACIÓN 2016/2017 DEL COMITÉ DE ENERGÍA DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)

#### I. Miembros del grupo de trabajo

- **Coordinador:** Marcelo Germán Vega (UNR); Argentina
- **Viceministrador:** Paulo César da Costa Pinheiro (UFMG); Brasil

#### UNIVERSIDAD

#### REPRESENTANTE

##### Argentina

Universidad de Buenos Aires (UBA)  
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)  
Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)  
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)  
Universidad Nacional del Litoral (UNL)  
Universidad Nacional de La Plata (UNLP)  
Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP)  
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)  
Universidad Nacional de Rosario (UNR)  
Universidad Nacional del Sur (UNS)  
Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

Silvia Daniela Romano  
Elizabeth Laura Moyano –  
Dante Bragoni – Cecilia Rébora –  
  
Carlos Querini – Javier Schmidt  
Patricia L. Arnera  
Pedro Prado  
Arturo Busso – Hugo Daniel Zurlo  
Marcelo Vega-Néstor Sidotti  
Carina Guzowski – Héctor Chiacchiarini  
María Rosa Hernández

##### Bolivia

Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)  
Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (UMRPSFXCH)

Gonzalo Lima Vacaflor

##### Brasil

Universidade Federal de Goiás (UFG)  
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)  
Universidade Federal do Paraná (UFPR)  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)  
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)  
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)  
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)  
Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)  
Universidade Estadual Paulista (UNESP)  
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)  
Universidade de São Paulo (USP)

Profa. Maria Alves Garcia Santos Silva  
Paulo César da Costa Pinheiro  
Luiz Pereira Ramos  
Adriane Prisco Petry  
Prof. Vitor Alevato do Amaral  
Prof. Aguinaldo Roberto Pinto  
Octavio Antonio Valsechi  
Marco Antonio Dalla Costa –  
Agnelo Marotta Cassula  
Luiz Antonio Rossi  
Elvio Calixto Burini Junior

## Chile

Universidad de Chile (UChile)

Prof. Eduardo Vera S.

Universidad de Playa Ancha (UPLA)  
Universidad de Santiago de Chile (USACH)

Profa. Cecilia Arriagada  
Miguel Arias Albornoz

## Paraguay

Universidad Nacional de Asunción (UNA)  
Universidad Nacional del Este (UNE)  
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)

Juan Carlos Rolón  
Luis Germán Barrientos Mujica  
Hermenegildo Cohene  
Oscar Dionisio Trochez

## Uruguay

Universidad de la República (UDELAR)

Alejandro Gutiérrez Arce  
Alicia Picción

## II. Objetivos

### 1. Generales

Contribuir al fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, aprovechando las ventajas comparativas que ofrecen las capacidades instaladas en la región a saber:

- ✓ La investigación científica y tecnológica, incluidos los procesos de innovación, adaptación y transferencia tecnológica, en áreas estratégicas.
- ✓ La formación continua, inscrita en el desarrollo integral de las poblaciones de la subregión.
- ✓ Las Estructuras y funcionamiento de gestión de las universidades que integran la Asociación.
- ✓ La interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento que propendan a su modernización.
- ✓ Generar espacios y mecanismos que favorezcan una fluida interacción entre el sector científico y los estudiantes.
- ✓ Fortalecer la interacción entre estudiantes de las diversas carreras relacionadas con el área, promoviendo la discusión de nuevas invenciones y la actualización de conocimientos.



- ✓ Causar la cooperación interinstitucional.
- ✓ Promover la cooperación y la integración de las Universidades que la conforman.

### III. Plan bianual 2017/2018

1. Realizar dos reuniones anuales del CAE, junto a la realización del Seminario Internacional de Energías y/u otra actividad académica (participación de foros, mesas de trabajo, evaluaciones de trabajos, jurados, etc).
2. Participar en la evaluación de trabajos en las cuales fueran convocadas.
3. Apoyar y realizar actividades de colaboración, intercambio docente y estudiantil, nivel de especialización y postgrado entre las Universidades de AUGM.
4. Realizar difusión del programa en medios periodísticos locales e internacionales.
5. Organizar la información manejada por los integrantes del CAE
6. Fomentar la interacción e intercambio de material y opiniones de los miembros y no miembros del CAE.
7. Elaborar el libro de Energía.
8. Profundizar en intercambios bi o multilaterales en el tema de posgrados, maestrías y doctorados. (Opción de participación de empresas y sponsors)
9. Realizar convenios de cooperación.
10. Difundir las actividades académicas de la AUGM
11. Buscar organizaciones para la realización de eventos.
12. Organizar y realizar cursos itinerantes, a solicitud de la Universidad que lo requiera.

### IV. Plan operativo

1. Definir el calendario y programar las reuniones del CAE para 2016 y 2017.
2. Participar como evaluadores en seminarios y/ congresos como CADI, Jornadas de Jóvenes Investigadores, etc, donde fueran convocados.
3. Buscar organizaciones para realización de eventos y/o concursos.  
Continuar con seminarios semestrales posterior a las reuniones del CAE  
Continuar con los convenios de cooperación entre CAE, IPBEN y otros.  
Realizar concursos de inventos innovadores y creativos  
Proponer cursos para incorporar en la EVI  
Fomentar el programa escala docente de la AUGM  
Proponer proyectos de investigación.
4. Realizar publicidades de las actividades en radio, T.V, Webinar, Google, Facebook, revistas.
5. Continuar utilizando Dropbox como herramienta.



- Intercambiar información vía e-mail.
6. Crear una página en Facebook, Whatsapp.  
Incorporar en la propia página web la sección noticias y un foro.
  7. Continuar con la recopilación de los capítulos que conformarán el libro.  
Buscar un patrocinador para el financiamiento del libro y/o alguna Universidad que pueda encargarse de la edición.
  8. Implementar la carrera de grado en Ingeniería de la Energía, que sirva como material de referencia a las Universidades miembros de la AUGM.  
Incorporar maestrías.  
Premiar tesis de grado y posgrado en tópicos de energía.  
Armar paquetes o programas constituidos por cursos elaborados por cada universidad (nivel grado o posgrado) y difundirlos por la web.
  9. Contraer convenios como, Coimbra, Grupo Europeo, UNASUR, H2020, etc.  
Inserción de CAE en el programa en bioenergía USP/UNESP y UNICAMP
  10. Llevar a cabo un programa de movilidad de posgrado.  
Programa AVE.  
Continuar con seminarios semestrales y/o actividades académicas posterior a las reuniones del CAE.  
Difundir la matriz internacional en energía ERASMUS MUNDOS  
Implementar cursos o actividades en escuelas y universidades donde se muestren los contenidos desarrollados por el Comité.
  11. Proponer la creación de una Red de Universidades Sustentables. Desarrollar un Plan de Acción Climática.