



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

1 ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ ACADÉMICO DE ACCESIBILIDAD Y
2 DISCAPACIDAD - CAAeD, DE LA ASOCIACIÓN DEL GRUPO DE UNVIERSIDADES DE
3 MONTEVIDEO, CELEBRADA EL 30 DE MARZO DE 2021, de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. y de
4 2:00 p.m. a 4:00 pm, VIRTUALMENTE.

5
6 El trigésimo día de marzo de 2021 se realizó una REUNIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ
7 ACADÉMICO DE ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD - CAAeD / AUGM, con la
8 **ASISTENCIA:** Coordinadora - Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins UNESP/Brasil,
9 Vice-coordinadora Pamela Bordón - UNL/ Argentina. Representantes miembros do
10 Comitê: Anabella Morcillo – UNL/Argentina, Maria da Conceição dos Santos –
11 UNIFESP/Brasil, Mônica Pereira dos Santos – UFRJ/Brasil, María José Bagnato –
12 Udelar/Uruguay, Stella Maris Minieri – UNMdP/Argentina, Andrea Perosa Saigh Jurdi –
13 UNIFESP/ Brasil, Fabiane Costa – UFSM/ Brasil, Cecilia Sanchez – UNER/Argentina,
14 Patricio Xavier Bustamante – UCHILE/ Chile, Julio Henrique Putallaz – UNNE/Argentina,
15 Guillermo Dossantos – UNR/Argentina, Marcello Barrios – UNNE/Argentina, Sandra Katz
16 – UNPL / Argentina, Martínez Ochoa, represento a la UNCuyo; Regina Celi Ribeiro –
17 UFMG/Brasil, Sueli Fernandes – UFPR/ Brasil, Dario Mamani – UNT/ Estados Unidos,
18 Rosana Passos – UFMG/Brasil, Maria Laura Chapeiro- UNER/Argentina, Maria Bellen
19 Piola – UNSL/ Argentina, Maria Carla Jaliri Castellon – USFX/Bolivia, Miriam Bidyeran -
20 UNR/Argentina; Francis Solange Vieira Tourinho – UFSC/Brasil, Fabrizio Leonardo Flores
21 – UNA/Paraguay.**INFORMES:** Mônica Pereira dos Santos: informes de investigación de
22 seguimiento sobre profesores de educación básica y primaria, educación general o
23 educación especial. Pide apoyo a sus compañeros para presentarle las escuelas de sus
24 países que quieran participar. María José Bagnato: informes sobre los Estudios de
25 Impacto de Covid19 para personas con discapacidad en las categorías de género,
26 violencia y accesibilidad. **PARA CIENCIA / PERSONAL:** Pamela Bordón y Anabella
27 Morcillo informan sobre el trabajo del subcomité de libros de CAAyD, informando que el
28 grupo se ha dedicado a la revisión y formateo preliminar de los capítulos que componen el
29 libro. María José Bagnato: informa que son 16 capítulos que cuentan con la participación
30 de representantes de varias universidades que forman parte del Comité, y 2 capítulos
31 iniciales más de revisión conceptual de discapacidad redactados por las compañeras
32 Alicia y Maria Santos, totalizando 18 capítulos bajo el título “ Política de la educación
33 superior: aportes de la Asociación Universidad del Grupo Montevideo ”. También aclara
34 que el siguiente libro forma parte de la Comisión Académica de la Versión Final Edición:
35 Sandra Sartoreto, María José Bagnato, Pamela Bordón y Anabella Morcillo. Maria José
36 informa que Udelar se ha comprometido a colaborar en la publicación del libro, con el
37 apoyo de fondos económicos de la AUGM. Sandra Eli destaca los avances en la revisión
38 del libro y refuerza la importancia del proyecto de trabajo de autoría colectiva de los
39 miembros de CAAyD. También se discutió y aprobó la invitación a la redacción del
40 prólogo para el presidente y vicepresidente de la AUGM - Universidade del Litoral
41 (Argentina) y Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil) - para dar visibilidad a la
42 CAAyD, con el fin de fortalecer políticamente el desarrollo . de la actuación del Comité en
43 la AUGM. Pamela Bordón reiteró que el objetivo de esta publicación en su conjunto era: a)
44 Transversalizar el tema de la discapacidad y la inclusión en las universidades miembros;



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

1 María José también reforzó que esta propuesta contribuirá a visibilizar el tema de la
2 educación y los derechos de inclusión y promover cambios en nuestras prácticas para
3 atender la diversidad de la funcionalidad humana en nuestras universidades. Sandra Eli
4 afirma que acciones de esta naturaleza pueden contribuir a consolidar y fortalecer la
5 identidad del Comité en la AUGM. Maria Santos informa las acciones tomadas en la
6 producción de un texto sobre el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo (2 de
7 abril). Andrea Jurdi y Maria Santos produjeron una breve nota: aprobación de la
8 publicación de la Unifesp en el sitio web de CAAyD-AUGM. Anabella Morcillo dice que es
9 un buen aporte publicar notas sobre días / hitos de celebración / conciencia sobre
10 Discapacidad, Accesibilidad e Inclusión. **AGENDA:** Sandra Eli y Anabella Morcillo
11 presentan la propuesta de detalle y organización de los objetivos de trabajo del comité
12 para el bienio (2020/22), mediante un informe explicativo de la culminación del Plan
13 Operativo, en el que las universidades miembros deben aportar las actividades cuya
14 ejecución se comprometerá con. Patricio Javier sugiere incluir en el plan operativo una
15 meta cuyo propósito es constituir una base de datos de las Políticas de Inclusión de cada
16 universidad, en interfaz con discusiones sociales, económicas, pedagógicas,
17 multidimensionales, etc. Dario Mamani destaca el desafío de cada universidad y del
18 Comité en hacer visible la agenda de inclusión y discapacidad en una perspectiva más
19 amplia. También sugiere que el trabajo del Comité podría constituir un hito importante en
20 la consolidación de aportes y perspectivas sobre la cultura institucional de las
21 universidades en la AUGM. Patricio reitera que la propuesta de base de datos puede
22 favorecer la identificación de avances en el tema y, en particular, trazar las políticas de
23 Inclusión y deconstrucción de una perspectiva más asistencialista / capacitista. Sandra
24 Katz reitera la importancia de incluir esta actividad en el plan operativo como estrategia
25 para consolidar las prácticas de derechos humanos y la inclusión en nuestras
26 universidades. Dario Mamani agrega que es importante problematizar las barreras
27 actitudinales, estructural-institucionales y políticas con base en la Convención
28 Internacional de Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad. Sandra Eli
29 sugiere completar el plan operativo de la tarde, y Stella Maris Minieri expresa satisfacción
30 con la propuesta de organizar subcomités para realizar el trabajo en la representación de
31 cada miembro del Comité en las metas; Rosana Passos apoya la estrategia que los
32 lineamientos del plan operativo consideran 4 años (dos de la Coordinación actual y dos de
33 la Coordinación Pamela Bordón), incluyendo formas de evaluar avances y desafíos al final
34 de cada bienio. **PERIODO DE TARDE.** Respecto a las discusiones sobre cómo organizar
35 y completar la estrategia de la hoja de trabajo del Plan Operativo, Rosana Passos agrega
36 que la asignación de pesos / plazo para cada objetivo se incorpora a la Hoja de Trabajo
37 de Excel: 2021 - ponderación 1, 2022 - ponderación 2; 2023 - peso 4; 2024 - peso 4.
38 Luego de un extenso debate sobre los objetivos, con adiciones y enmiendas los miembros
39 del Comité sobre el modelo del formulario presentado, se decidió que el formulario se
40 llenaría luego de consultar a los representantes institucionales sobre qué metas y / u
41 objetivos podrían comprometerse con su ejecución. Se programó una continuación de
42 esta reunión ordinaria para el 27/04/2021 con el fin de retomar los compromisos de
43 trabajo para la ejecución del Plan Estratégico.

44



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

1 Mientras tanto, la Hoja de trabajo estará disponible en la unidad, compartida con todos los
2 miembros, para que puedan completarse gradualmente. Próxima reunión prevista para el
3 27/04/2021, a las 14:00 horas. No habiendo más asuntos que tratar y clausurada la
4 reunión, les informo que yo, María dos Santos, participé en la reunión y redacté este acta.
5 Marília, 30 de marzo de 2021.
6