

## **Comitê Acadêmico de Acessibilidade e Deficiência (CAAeD)**

O Comitê Acadêmico de Acessibilidade e Deficiência foi aprovado pelo Conselho de Reitores na Sessão Ordinária realizada em 7 de maio de 2018 na Universidade de Valparaíso, Chile, com base em uma proposta apresentada por um grupo de trabalho que vinha desenvolvendo atividades desde o início do ano de 2016, no âmbito da Comissão Permanente de Extensão Universitária.

Constitui um espaço de reflexão, análise e intercâmbio entre as universidades da região para abordar, debater e fortalecer as políticas universitárias de acessibilidade e inclusão nas instituições de ensino superior que compõem o AUGM – Associação Universitária Grupo de Montevideo, voltadas em geral para a população vulnerável e em particular para aqueles em situação de deficiência.

As universidades que expressaram seu apoio ao estabelecimento do Comitê assumiram o compromisso para o próximo biênio (2018/2020) de:

- Caracterizar o estado da arte nacional e internacional no tema, considerando os diferentes contextos teóricos, empíricos, institucionais e sócio-políticos em que esta proposição se situa;
- Identificar e divulgar experiências nacionais e internacionais, com o objectivo de que o diálogo coletivo contribua para aprofundar a análise do seu alcance e limitações, bem como a compreensão das suas possíveis transferências para as diferentes instituições universitárias que participam no AUGM;
- Contribuir para a geração de ações acadêmicas e educativas nas instituições participantes, favorecendo a construção de conhecimento científico relevante para a tomada de decisão em termos de organização e boas práticas nas universidades associadas;
- Promover em parceria, iniciativas de cooperação, desenvolvimento de projetos de pesquisa e ações compartilhadas e com outras instituições que compartilhem a missão de uma perspectiva de diversidade;
- Incentivar a interação e vínculos da universidade com as Organizações da Sociedade Civil (OSCs) que trabalham com universidades afiliadas nos seus territórios de influência e outras regionalmente compatíveis com o espaço da AUGM, assim como, com as Pessoas com Deficiência (PCDs), das comunidades acadêmicas para validar o conhecimento científico e integrá-los com os do campo vulgar (ou popular), propulsionando a produções superiores.

Atualmente, o CAAeD integra universidades da Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai, que definiram e acordaram um Plano de Trabalho para o biênio que constitui uma oportunidade concreta para avaliar e implementar debates sobre políticas, culturas e práticas de educação inclusiva no Ensino Superior. O Comitê terá um papel importante na articulação e desenvolvimento de ações nas três missões - ensino, pesquisa e extensão, com a participação de professores, pesquisadores, agentes não docentes, gestores e alunos especiais, estes últimos, atores centrais nos processos de consolidação de uma universidade acessível e inclusiva.

A primeira reunião ordinária será realizada na quinta-feira, 14 de junho de 2018, no âmbito da III Conferência Regional de Educação Superior (CRES 2018), que será sediada na Universidade Nacional de Córdoba, na Argentina.