Comisión Permanente de Extensión Universitaria

Reunión Presencial

30 de junio de 2023

Universidad de Campinas

ACTA

Participantes

Nerea Bastianelli, Universidad Nacional del Sur
Patricio Gonzalez, Universidad Nacional del Nordeste
Lucila Reyna; Universidad Nacional del Litoral
Maria Laura Tejón – Pablo Zelaya, Universidad Nacional de Mar del Plata
Fernando Coelho, Universidad de Campinas
Raul Borges, Universidad Estadual Paulista
Claudia Mayorga, Universidad Federal de Minas Gerais
Narbal Silva, Universidad Federal de Santa Catarina.
Jaime Zambrana Vargas, Universidad Mayor de San Simón
Pilas Barba, Universidad de Chile
Patricia Pallavicini, Universidad de Santiago de Chile
Fabiola Virugon, Universidad de Playa Ancha
Emilio Aquino, Universidad de Asunción
Rafael Paternain – Mariana Mendy, Universidad de la Republica

Álvaro Rico – Secretaría Ejecutiva
Fernando Sosa – Secretaria Ejecutiva

Palabras de apertura.

Las palabras de apertura estuvieron a cargo del pre rector de extensión Fernando Coelho de UNICAMP y de Álvaro Rico y Fernando Sosa por la secretaría ejecutiva de AUGM

Breve informe de las resoluciones del Consejo de Rectores, Convocatorias y Programas de AUGM

Secretaría ejecutiva realizó un informe en sala sobre los principales acuerdos y resoluciones tomados en la LXXXII sesión del Consejo de rectores, de las convocatorias en curso y de las principales fechas previstas en los distintos programas.

Evaluación de la organización del VI Congreso de Extensión de AUGM.

La instancia de evaluación se llevó a cabo de manera conjunta por las tres (3) Comisiones Permanentes responsables por la organización del Congreso, Extensión Universitaria, Producción Artística y Cultural y Medios y Comunicación Universitaria.
Se felicita a la universidad anfitriona por la excelente recepción brindada durante todo el evento así como por la capacidad organizativa demostrada en la organización de este congreso para lo cual se contó con solo 7 meses.

Se marca la importancia de contar con presencia de representantes de la sociedad civil; de fomentar una mayor participación de estudiantes; de integrar en las próximas ediciones una línea de presentación de trabajos que tengan como foco la investigación en extensión universitaria.

La organización del Congreso asume los errores en la comunicación que tuvieron como desenlaces la suspensión de dos actividad en formato virtual organizadas y comunicadas en tiempo, a saber: la reunión de la red de editores de revistas de extensión; el taller organizado por la Catedra de DD.HH.

Se adjunta como anexo la Declaración Final de VI Congreso de Extensión Universitaria de AUGM.

Evaluación de las actividades de la CP Extensión en el marco del VI Congreso.

Luego del intercambio realizado entre los representantes de la CP se destacan la calidad de las intervenciones, la diversidad de AUGM representadas en las distintas mesas redondas organizadas, y la excelente intervención que dio lugar a la apertura del Congreso, se agradece y felicita a la profesora Olgamir Ferreira por su participación.

Plan de trabajo 2022 -2024 para la CP Extensión.

Se dio lectura al plan de trabajo 2023-2024 que consta en el link que se copia a continuación http://grupomontevideo.org/cp/cpextensionuniversitaria/?page_id=242

Se acuerda:

Mantener los objetivos de la CP que constan en el plan de trabajo y las acciones que se detallan:

- Fomentar la organización de Escuelas de Varano-Invierno por parte de las universidades miembro. Secretaria Ejecutiva informa que es un programa de convocatoria abierta de forma permanente y que cuenta con una normativa para su organización. http://grupomontevideo.org/site/wp-content/uploads/2019/02/Normativa-Escuelas-de-Verano-Invierno-de-AUGM.pdf
- Priorizar la participación de la CP. en el proceso interno de cada universidad miembro a los efectos de lograr la presentación de trabajos de investigación en extensión en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM. Las XXXI JJI a ser realizadas en 2024 tendrán como sede la UdelaR.

- Aumentar la movilidad académica con foco en la extensión universitaria en el marco de los Programas ESCALA. Se informa que el acuerdo de plazas se realizará los día 3 y 4 de agosto de 2023 en ocasión de la segunda reunión plenaria de delegados asesores. Se informa a los representantes de la CO. que el proceso de selección de estudiantes, áreas y/o carreras, es resorte interno de cada universidad miembro. Se sugiere establecer contacto con la persona del delegado/a asesor/a de su universidad.

- Se acuerda mantener la temática salud mental para la cual se encomienda a la secretaría ejecutiva promover una instancia de trabajo virtual y acordar una hoja de ruta. Para ello se enviará una convocatoria a todos los representantes en la CP.

- En lo que refiere a la organización del próximo Congreso de extensión de AUGM se propusieron las siguientes sedes: UNMDP; UFMG; UDELAR; UCH; UNA; UMSS.
  Dada la cantidad de propuesta recibidas y que el Congreso está previsto se organizase cada dos (2) años, se acuerda realizar un Congreso de extensión en 2024; 2025; 2026.
  Para ser sede del VII Congreso a realizarse en 2024 se acordó que le mismo se organice en la Universidad Nacional de Mar del Plata – Argentina; para sede del VIII Congreso a realizarse en 2025 a la Universidad Federal de Minas Gerais; para la sede del IX Congreso a efectuarse en 2026 resta definir entre las Universidad de Chile y la Universidad de la República la propuesta de sede.
  Se deja constancia el tener en consideración los cambios en las correspondientes administraciones de las Universidades. En el mismo sentido se explica que existen varios formatos para la organización de actividades en el marco de AUGM, no siendo la organización del Congreso el único formato previsto.

- Se acuerda continuar con el seguimiento a las acciones previstas en el marco del plan estratégico 2020 – 2030.

Red de editores de revistas de extensión.

Comisión Permanente Extensión Universitaria
Reunión Presencial
30 de junio de 2023
UNICAMP

Se tomó conocimiento del informe de actuación de la red y de la convocatoria a las próximas actividades previstas. Se adjunta en anexo informe de la Red.

En consonancia con lo ocurrido durante el VI Congreso y la no realización del encuentro (virtual) de la Red, se solicita a la representante de UNL pueda coordinar los esfuerzos para la realización del mismo en fecha y modalidad a convenir entre la CP y la Red.

Asuntos planteados por las Universidades miembro.

Se propone organizar un banco de evaluadores en el área de extensión universitaria. Se encomienda a la coordinación de la CP a que en conjunto con la UNER presenten una propuesta en la próxima reunión.

Próxima reunión de la CP de Extensión.

La próxima reunión presencial tendrá como sede la Universidad de Santiago de Chile – USACH en el mes de noviembre en fecha a confirmar.

Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

DECLARACIÓN DE CAMPINAS. VI CONGRESO DE EXTENSIÓN DE AUGM

Entre los días 27 y 30 de junio de 2023, la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), conjuntamente con la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), realizó su VI Congreso de Extensión: "Democratización y Extensión Universitaria".

El Congreso tuvo lugar en la Sala de Convenciones de UNICAMP, con una asistencia presencial y virtual. Se inscribieron 1251 personas vinculadas a las 41 universidades de los seis países de la región que integran la Asociación, y otros más hasta totalizar 11 países. Durante casi 4 días de sesiones, a través de 7 mesas redondas, 26 conferencistas, 515 trabajos presentados, 34 talleres, 251 posters y 264 presentaciones orales, se dialogó y debatió sobre los grandes temas y problemas de América Latina y de las universidades públicas de la región, las actividades de Extensión; Medios y comunicación universitaria y Producción artística y cultural. También fueron convocadas y sesionaron las respectivas Comisiones Permanentes de AUGM realizando un balance del Congreso y diseñando el Plan de Trabajo 2023-2024.

Reunidos en Sesión Plenaria, el día viernes 30 de junio, el VI Congreso de Extensión,

DECLARA:

-El firme compromiso democrático de los universitarios reunidos en UNICAMP frente a las reiteradas prácticas antidemocráticas, violaciones a los derechos humanos y autoritarismos presentes en la historia del continente -a 50 años de los golpes de Estado y dictaduras implantadas en Uruguay y Chile y a 60 años del golpe en Brasil, el año entrante-. Tras la alegría por la reconquista de la democracia en el Cono Sur -a 40 años de su retorno en Argentina-, la preocupación igual subsiste en la actualidad ante situaciones de inestabilidad y deterioro de la calidad democrática que se viven en algunos países de América Latina, el continente más desigual del mundo.

-Reafirmar el papel de la Extensión en la formación y promoción de prácticas democratizadoras, comprometidas con los derechos humanos, la justicia social y el desarrollo

sostenible de la región, así como la contribución que aportan las actividades de Extensión a la integración de los países del Cono Sur y América Latina.

-Contribuir a que el proceso de integración regional se potencie aún más a través de proyectos de movilidad de grado y posgrado, financiados y a gran escala, dirigidos a estudiantes, docentes y gestores que tengan como destino las universidades de nuestra región.

-La interacción de las Universidades con la sociedad y su despliegue en territorio, el intercambio entre culturas y la convivencia pacífica, particularmente a través de las actividades de Extensión, es parte del principio de la educación como un derecho humano fundamental y bien social, una contribución sustancial a la democratización del conocimiento y diversificación de los sujetos participantes, del estudio y búsqueda de solución a problemas de la población, en especial de los sectores sociales más vulnerables, transformando así la realidad misma.

SE COMPROMETE:

-A continuar con el proceso de fortalecimiento, ampliación y diversificación de las actividades de Extensión y su reconocimiento institucional y jerarquización académica, garantizando así el cumplimiento del rol social, político, ético e intelectual de nuestras universidades en la región;

-Consolidar los procesos de institucionalización de la Extensión en nuestras universidades, entre otros, la curricularización de la extensión en la enseñanza de grado y la incorporación de las actividades de extensión en los estudios de posgrado;

-Asegurar la integralidad de las 3 funciones sustanciales de la Universidad: Enseñanza, Investigación y Extensión que, junto con la Creación artística y cultural, constituyen las bases de una política institucional que debe también correlacionarse con la aplicación de parámetros que permitan la evaluación integral de los desempeños funcionales y renovaciones de cargos, la incorporación a las bases de llamados a concursos, y otros;

-Promover un concepto de movilidad integrada (docencia, investigación y extensión), a la vez que realizar llamados regionales de movilidad que incorporen proyectos de extensión y creación artístico-cultural de las universidades para conocer las buenas prácticas territoriales,

interculturales y sociales, así como el intercambio de experiencias que contribuyan a la formación de los becario/as en la función específica de extensión;

-La asignación de recursos presupuestales acordes a las necesidades de la promoción, desarrollo y difusión de las actividades de Extensión en la región, permitiendo también con ello la formación continua (presencial-híbrida) de recursos humanos calificados (gestores, coordinadores y participantes de acciones) de extensión universitaria para la atención a las demandas del medio social;

-Extender los proyectos de investigación desde los ámbitos de la Extensión que posibiliten el diálogo entre conocimientos disciplinarios y saberes populares, la participación activa de pueblos originarios y afrodescendientes en la generación de conocimientos, así como el reconocimiento institucional y académico de esos estudios y su acreditación;

-La convivencia en el territorio y la contribución a solucionar las problemáticas locales a través de la acción intercultural y dialógica, el desarrollo de la producción artística y cultural, la ampliación y calificación de la comunicación y de los medios públicos universitarios en la defensa del cumplimiento del derecho a la comunicación, la verdad, la libertad de expresión y de cátedra, los valores democráticos y los derechos humanos, además del combate a la desinformación, son parte inseparable del ejercicio de la autonomía universitaria y su compromiso con la soberanía de sus pueblos para la construcción de una ciudadanía crítica, plural y participativa;

-La promoción en las actividades de Extensión de los temas de la Democratización de nuestras sociedades y de la educación superior y los Derechos Humanos contribuyen a reforzar nuestra reflexión, compromiso institucional y la participación de AUGM en la organización y actividades preparatorias de la próxima Conferencia Regional de Educación Superior +5 (CRES+5), a realizarse en la ciudad de Brasilia del 13 al 15 de marzo de 2024.

Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), San Pablo, Brasil.

REDREU
Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria de AUGM

Comisión Permanente de Extensión
AUGM

Reunión plenaria de REDREU del 17 de febrero de 2023

Desde REDREU presentamos la actualización de información y planificación de actividades correspondientes al año en curso aprobada en la reunión plenaria del 17 de febrero de 2023.

1. Memoria 2022

Se aprobó la memoria 2022 (se envía en archivo adjunto).

2. Participación en instancias de Congresos

Evento	Actividad	Fecha
X Congreso Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI. Argentina)	• *Dónde y cómo publicar. Conversaciones con los equipos editoriales de las revistas de extensión universitaria.* • Presentación de ponencia sobre REDREU.	29 de marzo, 18 hs
I CONLAPE - Congreso Latinoamericano de Enseñanza, Investigación y Extensión. (Brasil)	• Participación de REDREU en el tema internacionalización de la extensión (actividad presencial) • Conversatorio con revistas brasileras	25 al 27 de abril Fecha precisa a confirmar
V Congreso de AUGM UNICAMP. Brasil	III Encuentro de Equipos Editoriales (VER Punto 3)	20 al 23 de junio Fecha precisa a confirmar
XVII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria "La extensión como estrategia de transformación territorial" Universidad del Quindío. Colombia https://www.uniquindio.edu.co/cleu2023/	Actividad a confirmar	Del 14 al 18 de agosto

REDREU
Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria de AUGM

3. Mesas de trabajo

Accesibilidad: se trabajará en sus diferentes dimensiones para definir una propuesta para REDREU. Además de las revistas que deseen participar, se deberá convocar a la Comisión Académica de Accesibilidad y discapacidad de AUGM. Coordina: Marina Heredia (Revista Redes, UBA).

Procesos de revisión: se trabajará internamente todas las aristas de esta problemática en el III Encuentro de Equipos Editoriales en el marco del próximo Congreso de AUGM. Involucra desde la evaluación del funcionamiento del Banco de revisores, una lectura de las planillas de revisión que utilizamos en función de los diferentes perfiles editoriales, los criterios de selección de los revisores, la conformación de una escuela para revisores.

Taxonomía de CreDits: es una exigencia de inclusión de algunos índices, como Scielo, que requiere que los/as autores/as deban completar su participación en una "investigación". La idea es ampliar la descripción de cada uno de los 14 roles para que pueda contener los procesos extensionistas. Esta ampliación será discutida con la embajadora de DOAJ Argentina para que todas las revistas que integran REDREU. Reunión: viernes 31 de marzo, 12 hs. Participa Gimena del Rio Riande. Coordina: Cecilia Iucci.

Tema propios de Brasil: la idea es que los equipos puedan presentar una problemática afin al país

4. Propuesta de creación de redes sociales de REDREU

Tal cual lo conversado con el área de comunicación de AUGM se deberá elevar una propuesta de creación de Facebook, Instagram y Twitter ante el Comité Permanente de Extensión para crear una red propia para REDREU. Para ello se va a constituir un grupo que atienda a los contenidos vinculados a:

+ Visibilización de las revistas (paginas, convocatorias, lecturas de artículos, etc.)

+ Promoción de la escritura académica

+ Visibilización de la página de REDRREU y a las noticias de propias de la red.

+ Visibilización de eventos vinculados a extensión de las redes regionales.

5. Auspicios

Escuela de Invierno de Extensión Universitaria: Integralidad de funciones universitarias: enfoques, políticas y prácticas. UNL Santa Fe, del 31 de julio al 4 de agosto 2023.

Cecilia Iucci
Coordinadora REDREU

COMISIÓN PERMANENTE DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

RED DE EDITORES DE REVISTAS DE EXTENSIÓN (REDREU)

Memoria 2022

---

1. Cuestiones formales

REDREU cuenta con reuniones periódicas (generales y específicas por grupos de trabajo): las reuniones se llevaron adelante a partir del 18 de marzo completando 7 reuniones anuales con agendas de trabajo que involucraron:

- Actualización de datos de las revistas
- Actualización del Banco Común de Revisores
- Planificación anual de espacios de trabajo
- Organización de las actividades
- Renovación de la coordinación

Respecto a esta última, en la reunión plenaria del 1 de julio se acordó por consenso la continuidad de la actual coordinación a cargo de Cecilia Iucci por el período 2022-2024.

2. Ingreso de revistas a REDREU

Este año se incorporaron tres revistas brasileñas a la Red: la Revista Participação (Universidade de Brasília), la revista Interfaces Revista de Extensão da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) y la Revista Extensão Tecnológica (Instituto Federal Catarinense).

Con estas incorporaciones, suman 37 revistas de 10 países.

En la página de REDREU se encuentra la nómina completa: http://grupomontevideo.org/ndca/redreu/

3. Espacio de conversación sobre Indizaciones para revistas

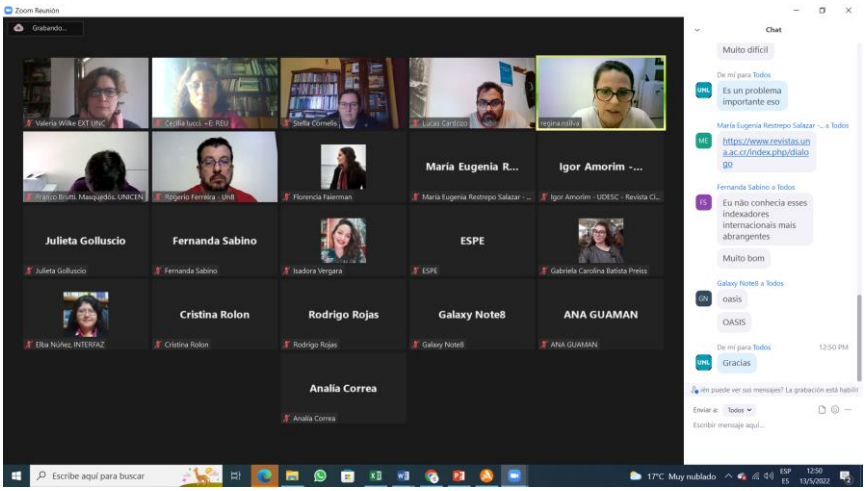
El objetivo de este espacio fue orientar a las revistas sobre los procesos de ingreso a bases de datos, índices y portales para dar mayor visibilidad a las publicaciones.

Para ello se convocó a las revistas con mayor trayectoria para que brindaran sus experiencias. Participaron en esa orientación, Revista Universidad en Diálogo de la Universidad Nacional de Costa Rica; Em Extensão da Universidade Federal de Uberlândia, Brasil y +E: Revista de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional del Litoral de Argentina.

El evento se desarrolló el 13 de mayo a las 12 hs (arg) bajo la modalidad virtual. Se inscribieron los equipos editoriales de las siguientes revistas:

Revista	Universidad	País
Cataventos	Universidade de Cruz Alta	Brasil
Cuadernos de Extensión de la UNLPam	Universidad Nacional de La Pampa	Argentina
Em Extensão	Universidade Federal de Uberlândia	Brasil
Espacios de Crítica y Producción	Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires	Argentina
Gutenberg - Revista de Produção Editorial (*)	Universidade Federal de Santa Maria	Brasil
Integralidad sobre ruedas	Universidad de la República	Uruguay
Interfaz	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Masquedós	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Argentina
Puantástica (*)	Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires	Argentina
Raízes e Rumos	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	Brasil
Revista Ciência em Extensão	Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"	Brasil
Revista EXT	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina
Revista INTERFAZ	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay
Revista Participação	Universidade de Brasília	Brasil
Revista UNAH Sociedad	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras
Revista Vinculos ESPE	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE	Ecuador
Universidad en Dialogo	Universidad Nacional	Costa Rica
+E: Revista de Extensión	Universidad Nacional del Litoral	Argentina

(*)Nota: se anotaron revistas que no pertenecen a REDREU



4. Espacios de capacitación sobre escritura académica

Se trató del ciclo de conversatorios virtuales ***Escrituras académicas vinculadas a extensión universitaria*** que se enmarcó en los espacios de formación sobre escritura académica que impulsa a Red. Estos espacios de formación apuestan a asociar la escritura académica a la extensión universitaria con el fin de jerarquizar esta función universitaria, a la vez que promover la lectura y la escritura de artículos en revistas de extensión universitaria asociadas a REDREU.

En esta oportunidad, entre la multiplicidad de prácticas de escritura académica, el Ciclo apuntó a introducir tres géneros:

- El registro de experiencias.
- La sistematización de las experiencias.
- El artículo académico.

El Ciclo se desarrolló entre el 26 de agosto y el 30 de septiembre, fue gratuito y estuvo destinado a la comunidad académica latinoamericana y caribeña (estudiantes, graduados/as, docentes, personal administrativo y de gestión) que realiza o desea incursionar en actividades de extensión universitaria.

En cada uno de los conversatorios se reflexionó sobre los propósitos, enfoques, características generales, formas de abordajes y estilos de cada una de estas prácticas de escritura, así como sobre el lugar del sujeto/autor y los modos en que aparecen referenciados o incluidos en los relatos los actores sociales involucrados en las acciones de extensión. Se reflexionó sobre la importancia de recuperar estas narrativas como insumos potenciales para problematizar los propios procesos de intervención.

Los conversatorios se emitieron por la plataforma de zoom de AUGM y se retransmitieron en vivo por canal de YouTube de AUGM Oficial. Los encuentros se encuentran disponibles en la lista de reproducción.

Los conversatorios se desarrollaron en idioma español.

Cronograma

Fecha y hora	Título del conversatorio	Docentes
Viernes 26 de agosto, de 12 hs (arg) a 14	El registro de experiencias	Valle Báceres (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)
Viernes 9 de septiembre, de 12 hs (arg) a 14.	La sistematización de experiencias	Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez y Meylin Alvarado Sánchez (Universidad Nacional, Costa Rica)
Viernes 30 de septiembre, de 12 hs (arg) a 14	El artículo académico	Equipo de REDREU

El programa completo con los objetivos, contenidos, el perfil de los equipos docentes y la bibliografía se encuentran en el anexo.

Difusión

La difusión del evento estuvo centralizada desde la coordinación de REDREU y contó con un fuerte apoyo de todas las revistas que integran la Red. Se diseñaron una serie de flyers que se publicaron en la página web de REDREU y circularon a través de las redes sociales, whatsapp y mails de las propias revistas. A su vez, se coordinó con el área de comunicación de AUGM para potenciar el trabajo de difusión tanto en los miembros de la Comisión Permanente de Extensión como en las redes sociales de AUGM. La estrategia de difusión permitió un rápido posicionamiento del evento en las agendas universitarias, lo que dio como resultado la gran cantidad de inscriptos que tuvo el Ciclo.

Inscripción y perfil de inscriptos

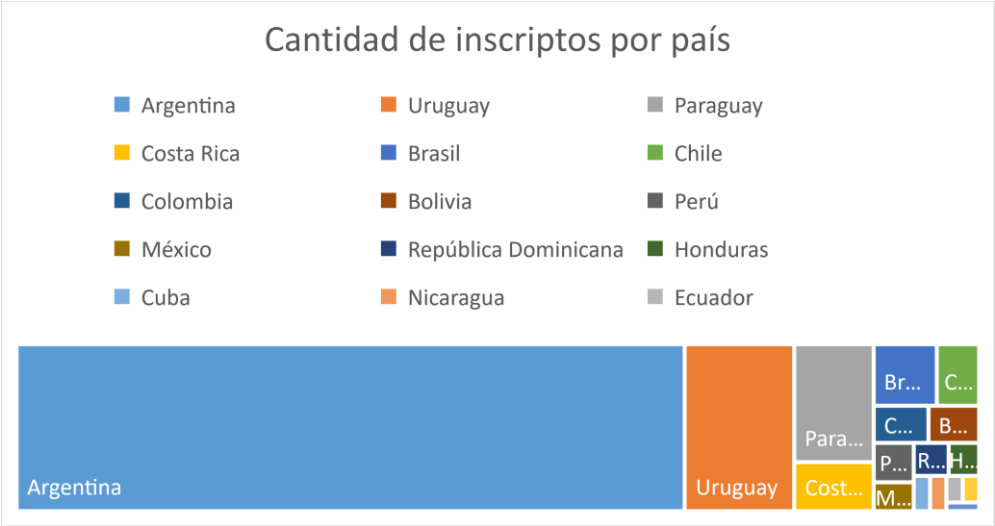
La inscripción se hizo en un formulario google que permaneció abierto durante todo el Ciclo. Los conversatorios se podían tomar de manera individual o al ciclo completo. Se inscribieron en las distintas opciones 1115 personas. Los interesados en recibir el correspondiente certificado, debían registrar una asistencia en el momento de desarrollo y se dispuso el link correspondiente tanto en el zoom como en canal de YouTube.

Otra cuestión a aclarar es que los conversatorios fueron instancias abiertas ya que se hicieron públicos los enlaces a zoom y a YouTube: allí participaron personas que registraron su asistencia, aunque no estuvieran inscriptas. También,

en las presentaciones y preguntas, participaron personas procedentes de países que no estaban registrados ni en las inscripciones ni en las asistencias: fue el caso de Panamá y Portugal.

Cantidad de inscriptos por país

País	Cantidad de inscriptos
Argentina	774
Uruguay	127
Paraguay	65
Costa Rica	27
Brasil	27
Chile	18
Colombia	14
Bolivia	13
Perú	11
México	8
República Dominicana	8
Honduras	7
Cuba	4
Nicaragua	4
Ecuador	3
Venezuela	3
España	2
Total	1115



REDREU
Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria de AUGM

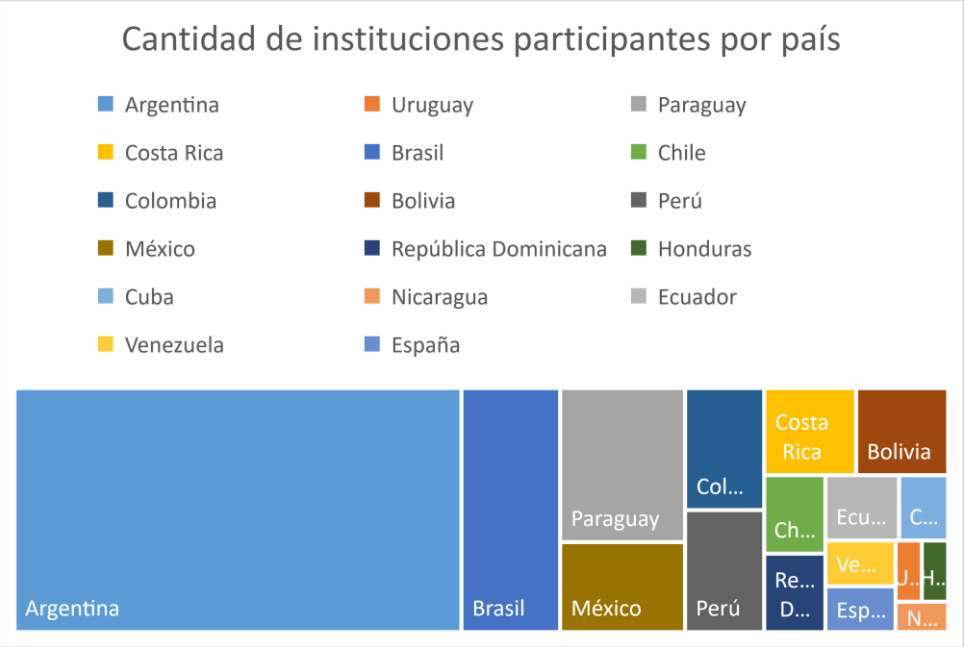
Cantidad de inscriptos por país y por instituciones

País	Cantidad de inscriptos	Universidades /institutos	Cantidad de instituciones
Argentina	774	Universidad Autónoma de Entre Ríos Universidad de Buenos Aires Universidad de la Patagonia San Juan Bosco Universidad Nacional del Chubut Universidad Nacional de Avellaneda Universidad Nacional de Catamarca Universidad Nacional de Córdoba Universidad Nacional de Cuyo Universidad Nacional de Entre Ríos Universidad Nacional de General Sarmiento Universidad Nacional de José C. Paz Universidad Nacional de Jujuy Universidad Nacional de la Matanza Universidad Nacional de La Pampa Universidad Nacional de la Patagonia Austral Universidad Nacional de La Plata Universidad Nacional de Lomas de Zamora Universidad Nacional de Lujan Universidad Nacional de Mar del Plata Universidad Nacional de Misiones Universidad Nacional de Quilmes Universidad Nacional de Río Cuarto Universidad Nacional de Rosario Universidad Nacional de Salta Universidad Nacional de San Juan Universidad Nacional de San Luis Universidad Nacional de Santiago de Estero Universidad Nacional de Tierra del Fuego Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional de Tucumán Universidad Nacional de Villa María Universidad Nacional de Villa Mercedes Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires Universidad Nacional del Chaco Austral Universidad Nacional del Comahue Universidad Nacional del Litoral Universidad Nacional del Nordeste Universidad Nacional del Sur Universidad Nacional Mar del Plata Universidad Nacional Quilmes Universidad Provincial de Cordoba Universidad Provincial del Sudoeste Universidad Tecnológica Nacional Universidad Favaloro Observatorio Astronómico Córdoba Centro de Educación Médica e Investigaciones Clínicas “Norberto Quirno”	68

País	Cantidad de inscriptos	Universidades /institutos	Cantidad de instituciones
		Fundación Barceló IES nª 1 Dra. Alicia Moreau de Justo IFD Juan Pujol Instituto de Profesorado N 4 "Ángel Cárcano" Instituto Juan Amós Comenio Instituto N°8 "Ángela Capovilla de Reto" Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya Instituto Superior del Profesorado Nº 2 "Dr Joaquín V. González Instituto Superior Santa María. Instituto Superior Roque González Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires Instituto Universitario Italiano de Rosario ISFD Dr J Alfredo Ferreira Universidad Adventista del Plata Universidad Blas Pascal Universidad Católica Argentina Universidad Católica de La Plata Universidad Católica de Santa Fe Universidad Católica de Santiago del Estero Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales Universidad de la Cuenca del Plata Universidad del Museo Social Argentino Universidad HA Barcelo	
Uruguay	127	Universidad de la República	1
Paraguay	65	Universidad Nacional de Asunción Universidad Nacional de Caaguazú Universidad Nacional de Canindeyú Universidad Nacional de Concepción Universidad Nacional de Itapúa Universidad Nacional del Este Universidad Privada del Este Universidad Tecnológica Intercontinental Ateneo de Lengua y Cultura Guaraní Universidad Gran Asunción Universidad Iberoamericana Universidad Metropolitana de Asunción	12
Costa Rica	27	Universidad de Costa Rica Universidad Estatal a Distancia Universidad Nacional Universidad Técnica Nacional Instituto Tecnológico de Costa Rica	5
Brasil	27	Instituto Federal Catarinense Instituto Federal do Espírito Santo Instituto Federal do Paraná Universidad Federal do Pampa Universidade Santa Cecília Universidade de Cruz Alta Universidade do Estado de Santa Catarina Universidade Estadual de Campinas	15

País	Cantidad de inscriptos	Universidades /institutos	Cantidad de instituciones
		Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" Universidade Federal de São Paulo Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro Universidade Federal do Pará Universidade Federal do Rio Grande UNIFAA UNIS Centro Universitário do Sul de Minas	
Chile	18	Universidad de Chile Universidad de Playa Ancha Universidad de Valparaíso	3
Colombia	14	Fundación Universitaria Agraria de Colombia UNIAGRARIA Universidad del Sinú Universidad del Valle Universidad Francisco de Paula Santander Corporación Universitaria Minuto de Dios	6
Bolivia	13	Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca Universidad Mayor de San Andrés Universidad Mayor de San Simón Universidad Privada Domingo Savio Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca	5
Perú	11	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo Universidad César Vallejo Universidad Nacional de Juliaca Universidad Nacional de San Agustín Universidad Nacional José María Arguedas Universidad Nacional Mayor de San Marcos	6
México	8	Centro de Formación y Documentación Electoral Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora Universidad Autónoma de Puebla Universidad Autónoma Metropolitana Universidad Iberoamericana Universidad Motolinía del Pedregal Universidad Veracruzana	7
República Dominicana	8	Universidad Católica Nordestana Instituto Pedro Francisco Bonó Universidad Católica del Cibao	3
Honduras	7	Universidad Nacional Autónoma de Honduras	1
Cuba	4	Universidad de La Habana Universidad de Las Tunas	2
Nicaragua	4	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	1
Ecuador	3	Universidad Americana de Europa Universidad Andina Simón Bolívar	3

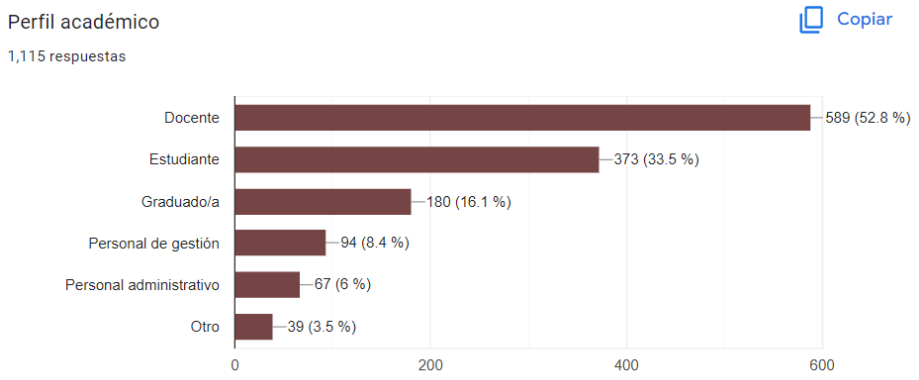
País	Cantidad de inscriptos	Universidades /institutos	Cantidad de instituciones
		Universidad Técnica de Manabí	
Venezuela	3	Universidad de Los Andes Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson	2
España	2	Universidad de Santiago de Compostela Universitat de Barcelona	2
Total	1115		142



El alcance del Ciclo fue notable tanto en la cantidad de inscriptos registrados (1115) como de la amplia procedencia institucional de los participantes (142 instituciones). Casi el 70% de los inscriptos son de Argentina, le siguen los uruguayos con el 11.3%. El 97.5% procedió de países de habla hispana, lo que implica reconsiderar, para próximas instancias desarrollar conversatorios en portugués para facilitar la integración de la comunidad brasileña.

Es de resaltar el interés que despiertan estas instancias, y el rol importante que está cumpliendo REDREU en la formación académica.

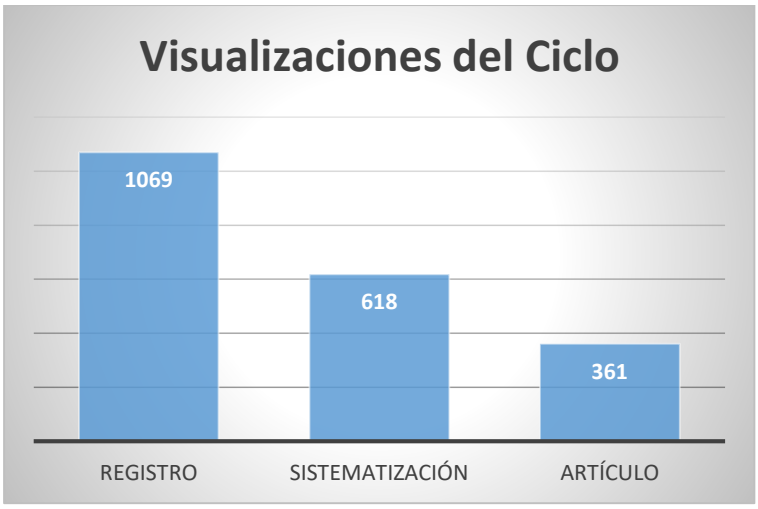
También es destacar la participación de los estudiantes: representaron un tercio de las inscripciones, tal cual lo evidencian los datos proporcionados en el formulario de google y que el siguiente cuadro lo sintetiza:



La transmisión y visualización del evento

Desde AUGM se hizo el soporte técnico para desarrollar los espacios de zoom y la retransmisión por el canal oficial de YouTube. Hubo editoras que fueron moderadoras en ambos espacios.

Los conversatorios fueron grabados y dispuestos en la lista de reproducción en el canal de youtube. Según los datos que proporciona la plataforma, cada conversatorio se reprodujo centena de veces:



Fuente: información tomada desde YouTube, 28 de diciembre 2022

5. Presentación de REDREU

Presentación de REDREU en el marco del ciclo de capacitación sobre extensión universitaria de la Fundación Universitaria San Martín el 18 de agosto a las 15 (hs Colombia).

6. Presentación de ponencias y publicación de artículos

Envío y aprobación de la ponencia: “La jerarquización de la extensión universitaria desde la escritura académica. Los aportes de la Red de Editores de Revistas de Extensión de AUGM” que se presentará en el X Congreso Nacional de Extensión de Argentina: La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada que se realizará en la Universidad Nacional de La Pampa del de marzo de 2023.

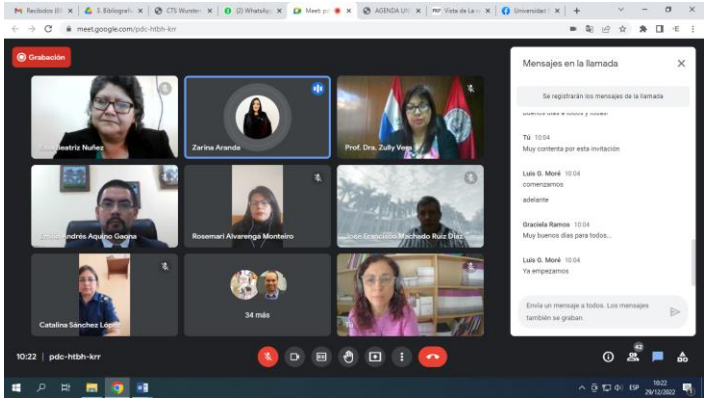
Asimismo, en la Revista UNAH Sociedad se publicó un artículo vinculado a REDREU y los procesos de internacionalización de la extensión:

Iucci, C. (2022). Jerarquización de la extensión universitaria: los aportes y retos de la Red de Editores/as de Revistas Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. *Revista UNAH Sociedad, 4*(VII), 39–51. https://doi.org/10.5377/rus.v7iVII.15383

La revista EntreAções: diálogos em extensão, publicó la entrevista:
IUCCI, M. C. (2022). A Rede de Editores de Revistas de Extensão Universitária (REDREU): [Entrevista cedida a] Ricardo Aladim Monteiro e Milton Jarbas Rodrigues Chagas. *EntreAções: diálogos em extensão, 2* (2), p. 7-18, 18 jan. 2022.

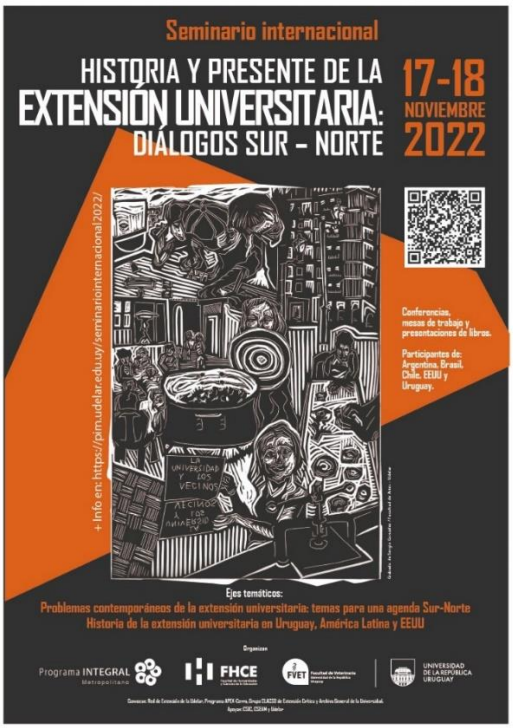
7. Participación en eventos sobre números publicados y en lanzamiento de revista

REDREU participó en presentación del número 6 de la revista UNAH Sociedad (28 de febrero) y del volumen 11 de +E: Revista de extensión universitaria (10 de marzo).
Asimismo participó del lanzamiento del número 1 de la Revista Interfaz (29 de diciembre).



8. Auspicios

REDREU auspició el seminario Internacional: Historia y presente de la extensión universitaria: diálogos sur-norte. 17 y 18 de noviembre. Organizado por el Programa Integral Metropolitano de la Universidad de la República. Uruguay.



ANEXO

Ciclo de conversatorios virtuales

Escrituras académicas vinculadas a extensión universitaria

Del 26 de agosto al 19 de octubre de 2022.

Presentación

Este ciclo forma parte de los espacios de formación sobre escritura académica que impulsa la Red de Editores de Revistas de Extensión (REDREU) de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).[1]

Se trata de un espacio que apuesta a sensibilizar y promover la escritura asociada a las experiencias de extensión como una forma de jerarquizar esta función universitaria.

Entre la multiplicidad de prácticas de escritura académica, en esta oportunidad el ciclo apuntará a introducir tres géneros:

- El registro de experiencias.
- La sistematización de las experiencias.
- El artículo académico.

En cada uno de los conversatorios se reflexionará sobre los propósitos, enfoques, características generales, formas de abordajes y estilos de estas prácticas de escritura, así como sobre el lugar del sujeto/autor/a y de los modos en que aparecen referenciados o incluidos en los relatos los actores sociales involucrados en las acciones de extensión. Se reflexionará sobre la importancia de recuperar estas narrativas como insumos potenciales para problematizar los propios procesos de intervención.

Objetivos

Objetivos generales

- Promover la escritura académica como práctica sistemática y necesaria vinculada al campo de la extensión universitaria.
- Promover la lectura y la escritura de artículos en revistas de extensión universitaria.

Objetivos específicos

- Resaltar la importancia del registro asociado a las diversas prácticas de extensión y como material fundamental para configurar distintos tipos de escrituras.
- Promover la sistematización de experiencias como parte del proceso extensionista.
- Abordar las características básicas de los artículos científicos asociados a las prácticas de extensión.
- Visibilizar las revistas de extensión que integran la REDREU como espacios de lectura y horizontes de publicación académica.

Destinatarios/as

[1] La Red nuclea a 37 revistas de extensión de 10 países.

Comunidad académica latinoamericana y caribeña (estudiantes, graduados/as, docentes, personal administrativo y de gestión) que realiza o desea incursionar en actividades de extensión universitaria.

Cronograma

Fecha y hora	Título	Docentes
Viernes 26 de agosto, de 12 hs (arg) a 14	El registro de experiencias	Valle Báceres (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)
Viernes 9 de septiembre, de 12 hs (arg) a 14.	La sistematización de experiencias	Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez y Meylin Alvarado Sánchez (Universidad Nacional, Costa Rica)
Viernes 30 de septiembre, de 12 hs (arg) a 14	El artículo académico	Equipo de REDREU
Fecha y hora a confirmar (en el marco del X Congreso de Extensión de REXUNI, Argentina)	Dónde y cómo publicar. Conversaciones con los equipos editoriales de revistas de extensión.	Equipo de REDREU

Conversatorio 1: El registro de experiencias

Los registros en los procesos de extensión: narrativas para compartir y visibilizar experiencias. Los registros como estrategias de prácticas discursivas, visuales, auditivas e indagatorias. Su acción pedagógica en los procesos extensionistas. La recuperación de estas narrativas como insumos potenciales para problematizar los procesos de intervención y prácticas de escritura. Características generales y modalidades de Registro/s. Momentos o instancias para su producción. Construcción de realidad, saber y poder. Tensión entre las prácticas colectivas e individuales en los procesos extensionistas.

Conversatorio 2: La sistematización de experiencias

Propósitos, concepciones y características de la sistematización. Propuesta metodológica. La sistematización como estrategia de comunicación y difusión. Los desafíos de la sistematización. La necesidad de formación para docentes y estudiantes. Las experiencias de sistematización desde la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica.

Conversatorio 3: El artículo académico

El artículo como pieza de comunicación para revistas periódicas de extensión. La selección de la revista: perfil, destinatarios y normas editoriales. La construcción del autor. Estructura básica del artículo. Problematizar y argumentar

la experiencia. La polifonía del texto: citas y referencias bibliográficas. Estrategias y sugerencias de redacción. Los errores más frecuentes. Mala praxis: plagio y autoplagio.

Conversatorio 4: Dónde y cómo publicar. Conversaciones con los equipos editoriales de revistas de extensión.

En el marco del X Congreso de Extensión Universitaria de la Red de Extensión Universitaria de Argentina, se podrá conversar con las y los editores que integran REDREU para conocer pautas y criterios de publicación.

Equipo docente

Valle Báceres (Universidad Nacional del Litoral, Argentina)

Licenciada en Trabajo Social, docente en la Asignatura "Trabajo Social. Su configuración como profesión y disciplina" y del Seminario de Diseño de Tesina de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional del Litoral (UNL); docente miembro del equipo coordinador de Talleres de registro y sistematización en las prácticas de extensión de educación experiencial organizados desde la Secretaría de Extensión y Cultura de UNL. Docente miembro del equipo coordinador Curso de extensión a distancia 'herramientas de análisis para intervenciones sociales' en el marco del curso de Extensión a Distancia de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL, 2019. Forma parte del equipo interdisciplinar del Área de Género y Diversidad Sexual en la Municipalidad de San José del Rincón. Cursa actualmente la maestría en Trabajo Social de la UNER y participa como docente en el Proyecto de investigación 'La profesionalización del Trabajo Social en Santa Fe, desde sus orígenes institucionales en la década del '40 hasta la década del '70" a cargo de la dirección de Indiana Vallejos.

Kattia Lizzett Vasconcelos Vásquez

Catedrática e Investigadora de la Escuela de Administración de la UNA. Fundadora de la Red de Mujeres Investigadoras y Red Internacional de Simuladores Empresariales. Coord. Programa de Habilidades Blandas (PROHABLA) de la Escuela de Administración de la UNA. Conferencista internacional en áreas como: Sostenibilidad Turística, Certificaciones de Sostenibilidad Turística, Producción orgánica, Musáceas, Recursos humanos, Gamificación, Habilidades blandas empresariales, Ambientales. Doctoranda del Programa de Desarrollo Sostenible y Ordenamiento del Territorio de la Universidad de Extremadura España. Orcid ID: http://orcid.org/0000-0001-6803-4360. Correo: kvascon@una.cr

Meylin Alvarado Sánchez

Doctora del Programa de Posgraduación en Geografía (PPGEO) de la Universidad Estadual de Río de Janeiro (UERJ) Brasil. Máster en Desarrollo Comunitario Sustentable, Universidad Nacional, con una Especialidad en Geografía y Turismo, Centro Panamericano de Estudios Geográficos, Quito Ecuador; Licenciada en Educación Ambiental. Evaluadora certificada de la Norma Certificado de Sostenibilidad Turística (CST) del Instituto Costarricense de Turismo; Académica de la Escuela de Ciencias Geográficas, Universidad Nacional, Costa Rica. Correo: meylin.alvarado.sanchez@una.cr

Equipos editoriales de revistas nucleadas en REDREU

Cecilia Iucci (+E: Revista de Extensión Universitaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina); Valeria Wilke (Revista EXT, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina); Lía Norverto (Cuadernos de Extensión Universitaria de UNLPam, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)¸ Eugenia Villarmarzo (Revista Integralidad sobre ruedas, Universidad de la República, Uruguay) y y Florencia Faierman (Revista Redes de Extensión, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Bibliografía

Acceso a la bibliografía.

Modalidad y acceso

3 encuentros virtuales por zoom de 2 horas de duración. Ingreso a los 3 primeros conversatorios:

Acceso a zoom: ID de reunión: 819 4086 8543 /Código de acceso: 124503
Transmisión en vivo por canal de YouTube AUGM Oficial.

Inscripción

Actividad gratuita. Se requiere inscripción: formulario de inscripción

Comité Académico

Cecilia Iucci (+E: Revista de Extensión Universitaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina)

Valeria Wilke y Pablo Natta (Revista EXT, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Lía Norverto y Stella Cornelis (Cuadernos de Extensión Universitaria de UNLPam, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina)

Alfredo Balduino (Cidadania Em Ação: Revista de Extensão e Cultura, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil)

María Eugenia Restrepo (Universidad en Diálogo, Universidad Nacional de Costa Rica)

Janicce Andino (Revista UNAH Sociedad, Universidad Autónoma de Honduras)

Eugenia Villarmarzo (Revista Integralidad sobre ruedas, Universidad de la República, Uruguay).

Zarina Aranda y Elba Núñez (Revista Interfaz, Universidad Nacional, Asunción).

Jimena Espinoza (Revista Extensión en red, Universidad Nacional de La Plata, Argentina).

Florencia Faierman (Revista Redes de Extensión, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Organiza

Red de Editores de Revistas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (REDREU)