

# Comunicar en Extensión

Boletín Informativo  
de la Comisión  
Permanente de Extensión  
-AUGM -

Número 57

17 de marzo del 2014

## Staff

Dirección:

Lic. Jorge O. Castro

Producción de Contenidos:

Lic. Anabel Pascual

Colaboración:

Mariana Castro

Contacto:

jorge.castro@presi.unlp.edu.ar

## Editorial

Desde la edición N°1 del Boletín “Comunicar en Extensión” de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo se rescató la importancia de difundir las actividades de Extensión que llevan a cabo cada una de las mega universidades que integran la Asociación. Esta tarea tiene por un lado, como objetivo primario, jerarquizar la función de la Extensión Universitaria y, por otro lado, mantener un medio de comunicación e intercambio actualizado.

A partir de esta publicación y en cada uno de sus 57 números se pretendió reflejar cómo se piensa y se trabaja desde la Extensión Universitaria a lo largo y ancho de América Latina. En este primer Boletín del 2014 queremos invitarlos a conocer y a sumarse a las actividades de Extensión próximas a realizarse.

Aquí encontrarán una agenda actualizada de Jornadas y Congresos que se llevarán a cabo en el transcurso del año como así también las experiencias en Extensión de 30 casas de altos estudios.

Por último queremos invitarlos a visitar el canal de Youtube ExtensionComunica de la Universidad de la República Uruguay bajo el dominio web

<http://www.youtube.com/user/ExtensionComunica> y el canal de la Comisión de Extensión de la AUGM

<https://www.youtube.com/user/extensionaugm>

## Sumario

- \* Programa de Capacitación para Artesanos de la región Pág. 2
- \* Proyecto de Capacitación en Extensión para profesionales de sectores industriales Pág. 4
- \* Mais alunos da rede pública Unicamp Pag. 6
- \* Equipamiento mejora la inclusión educativa en la UPLA Pág. 7
- \* Unesp capacita profesores Pág. 8
- \* UFSCar e Comunidade Pág. 12 Cursos

## Programa de Capacitación para Artesanos de la región

**L**a ciudad de Encarnación, Paraguay, ha sufrido los últimos años transformaciones urbanísticas y sociales lo cual posicionan a la misma en un polo de desarrollo turístico y comercial, a nivel regional, nacional e internacional.

A raíz de esta situación la comercialización de artesanías se encuentra en su máximo auge, por lo que la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) en su afán de brindar servicios a la comunidad, trabaja en la concreción de un proyecto de capacitación para artesanos de la región.

En el marco de dicho proyecto se llevó a cabo una charla informativa entre artesanos de la región e instructoras del Programa Ñandeva, la misma se realizó en el Centro Municipal de Arte (CEMA) de la Municipalidad de Encarnación, entidad que brindó su apoyo para la concreción de esta actividad.

Bajo la orientación de la profesora en Diseño Gráfico, María Blanca Iturralde, catedrática de la Facultad de Arte, de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Posadas –Argentina, los participantes conocieron los objetivos del programa “Ñandeva”, el cual propone una metodología efectiva para organizar y comercializar los productos de elaboración artesanal. También participó la responsable del Departamento de Relaciones Internacionales de la UNaM, Magister Gisela Belén Montiel, con quien se conoció los alcances que pretende lograr el programa en el marco de integración entre los países vecinos.

Con un total de 50 artesanos locales participaron de la jornada y aprovecharon la ocasión para presentar sus trabajos y consultar sobre las posibles estrategias de apoyo que el programa pueda beneficiar al desarrollo de este arte.

Este encuentro propició una participación dinámica entre los presentes, ya que se busca una salida para mejorar la organización y el compromiso de las entidades afines para fortalecer el sector en todos sus aspectos.

Tantos los representantes de la UNI y la UNaM se comprometieron en seguir apoyando al rubro artesanal, por medio de la coordinación de cursos de capacitación y posibilitando los canales estratégicos entre los instructores y directivos universitarios para encontrar la colaboración de otras organizaciones e instituciones, comprometidas con la artesanía.

El programa “Ñandeva” busca la integración de las regiones comprendidas entre los países de frontera: Argentina, Brasil y Paraguay, también trabaja en la identidad de la Región Trinacional, por medio de la inserción de elementos e íconos grabados en artesanías que remiten a la cultura de estos pueblos.



# 'Projeto Visitas' dinamiza ensino de Matemática

Quatro peões, um tabuleiro, dois dados e 50 cartões. Estes parecem ser elementos para um jogo comum, corriqueiro. Mas, a partir das suas regras, o jogo assume a finalidade de ensinar álgebra. A corrida algébrica, como é conhecida, faz parte do Projeto Visitas, ação de extensão desenvolvida pelo Departamento de Matemática do Instituto de Ciências Exatas (ICEX) da UFMG. Somente em 2013, foram realizadas 167 visitas de escolas públicas e privadas, totalizando 4.557 alunos e 340 professores. O projeto oferece a alunos de escola básica e professores a possibilidade de visitas programadas, além de desenvolver atividades de matemática de maneira lúdica.

Inicialmente, o projeto que existe desde 1997, organizava visitas monitoradas de alunos do ensino médio ao Departamento de Matemática do Ices, com o intuito de divulgar o curso de Matemática da UFMG. Mas devido ao grande número de visitas e aceitação do público, a partir de 1998, expandiu suas atividades e passou a ser ofertado regularmente sob o título projeto Visitas Programadas ao Laboratório de Ensino de Matemática da UFMG.

Para a coordenadora do Visitas, a professora Aniura Milanés, a iniciativa apresenta a matemática de forma diferente daquela que é apresentada tradicionalmente. "Durante stas visitas os alunos têm a oportunidade de experimentar a matemática através de diferentes jogos e atividades lúdicas, além de conhecer uma instituição de ensino superior", destaca.

A professora Gabriela Queiroga de Aquino da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, em Belo Horizonte, já trouxe três vezes alunos do 8º ano do ensino fundamental."

A professora Gabriela Queiroga de Aquino da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, em Belo Horizonte, já trouxe três vezes alunos do 8º ano do ensino fundamental." "O projeto ajuda a mostrar que a matemática está em toda parte e a utilização desses jogos faz com que o aluno fique mais interessado, a curiosidade sobre o tema aumenta", revela.

Além de interagir com os visitantes, alunos do curso de Matemática também desenvolvem esses jogos educativos sob a orientação de professores do Departamento. Fernando Henrique de Lima, monitor do projeto e estudante do sétimo período da Licenciatura em Matemática avalia experiência de participar do projeto. "A gente tem uma didática melhor para trabalhar, e devido a diversidade de alunos que visitam o projeto, nós adquirimos uma boa preparação para o que vai ser quando estivermos dentro de sala de aula", conta ele.

O Projeto Visitas funciona na sala 3057, localizado no Departamento de Matemática do ICEX, no campus Pampulha da UFMG. As visitas agendadas podem ocorrer de terça a sexta-feira, das 9h às 11h e de 15h às 17h. Na quarta-feira, é possível visitar também das 19h às 21h. Os interessados em agendar uma visita devem ligar para (31) 3409-5971.

Gilberto Faúla - Bolsista de Jornalismo na Assessoria de Comunicação da Pró-reitoria de Extensão da UFMG



## Proyecto de Capacitación en Extensión para profesionales de sectores industriales

**E**ste proyecto surge como una iniciativa de trabajo en conjunto entre la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU) de la U.N.R. y la Dirección General de Asesoramiento Técnico (DAT) de la Provincia de Santa Fe.

La DAT es un organismo dependiente de la Secretaría del sistema Metalmecánico, Químico, Automoción y otras Manufacturas del Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, que tiene como finalidad esencial asistir a las pequeñas y medianas empresas (PyMEs) de la región en todos los aspectos que hacen a la modernización e innovación tecnológica a efecto de mejorar la productividad y competitividad de las mismas.

En el último año, la DAT ha promovido un RED PROVINCIAL DE ASISTENCIA TÉCNICA para la industria santafesina, cuya función principal es la articulación entre las instituciones públicas y privadas, para aportar al desarrollo tecnológico y productividad de las firmas provinciales. En la red participan actores de diferentes organismos públicos y privados (Universidades, INTI, INTA, CONICET, Federaciones, Fundaciones, Institutos y Centros Tecnológicos, Cooperativas, Pymes, etc.).

Dentro de este espacio, muchos de los participantes destacaron la problemática existente sobre la escasa formación que presenta gran cantidad de los asesores técnicos en lo referente a la capacidad de promover procesos participativos que habiliten al pequeño y mediano productor (1) en tanto actor y sujeto de su proceso histórico. Esto acarrea dificultades al momento de relacionarse con los productores para la búsqueda de alternativas y soluciones a las dificultades que se presentan dentro del sector al que pertenecen. La integración de los productores en el proceso histórico como sujetos, supone poner en cuestión los modos tradicionales de relación vertical alienante, donde el técnico se erige como centro del conocimiento, depositando sus ideas en los destinatarios.

Es por esto que desde la SEU, que también participa dentro de la red de asistencia, planteó la posibilidad de realizar una capacitación específica para dar respuesta a la problemática planteada, la cual tuvo gran aceptación por parte de los miembros. Esta iniciativa está dirigida a todas aquellas instituciones con las cuales se relaciona la DAT a través de la mencionada red, y especialmente a aquellos profesionales que desempeñan funciones de asesoría y consultoría técnica dentro de las mismas.

Con el objetivo de reflexionar sobre aspectos de índole social existentes dentro de las relaciones de asesoría técnica que se dan entre profesionales y productores del sector. Buscando “sensibilizar” a los primeros para el momento en que deban realizar algún tipo de asesoría o consultoría a los segundos, pudiendo vencer las barreras que existen entre ellos y lograr una mejor relación de trabajo.

La capacitación se plantea mediante dos etapas. La primera como una serie de encuentros (entre 3 y 5) de capacitación a distancia a través del “Campus Virtual” que posee la UNR. Esto se debe a que los miembros de la red pertenecen a diferentes localidades de la Provincia de Santa Fe, lo que dificultaría encuentros periódicos presenciales.

La segunda etapa consiste en un encuentro presencial con la modalidad de taller, que sirva como puesta en común para compartir experiencias, inquietudes y profundizar la reflexión en torno a las mismas.

Se propone que la temática central gire en torno a la complementación de las capacidades de profesionales con perfiles técnicos en materia de prácticas de abordaje a la hora de interactuar con los “pequeños productores”, buscando propiciar metodologías para el análisis de la realidad de éstos, desde una perspectiva integral, atendiendo no solo a cuestiones de carácter meramente técnico.

el desarrollo de habilidades y destrezas metodológicas para el abordaje integral de las problemáticas desde una perspectiva territorial e interdisciplinaria. pretende un espacio de reflexión continua e intercambio sobre los requerimientos del contexto y las alternativas de respuestas.

# Mais alunos da rede pública

**A** Unicamp conseguiu aumentar em 20% o número de ingressantes oriundos de escolas públicas. Neste ano de 2014, a Unicamp recebeu 37% de matriculados vindos de escolas públicas, contra 30,7% no ano passado. A diferença positiva veio graças ao aumento do bônus oferecido a esses candidatos no vestibular através do Programa de Ação Afirmativa e Inclusão Social da Unicamp, o PAAIS. A partir do Vestibular 2014, o PAAIS dobrou os pontos e passou a oferecer 60 pontos a mais na nota final de candidatos da rede pública de ensino e 80 pontos a mais para aqueles que, além de terem cursado ensino médio público, se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas. Criado há dez anos, o PAAIS acrescentava, até o ano anterior, 30 ou 40 pontos à nota final dos candidatos de escolas públicas.

Tadeu Jorge explicou que ao longo dos dez anos de existência do PAAIS, foram realizados diversos estudos no sentido de verificar a eficácia do programa para a inclusão social na Universidade. Vários desses estudos demonstraram que o desempenho dos estudantes egressos de escolas públicas durante a graduação tem sido igual ou melhor, em muitos cursos, do que o de estudantes não bonificados pelo programa. “Ao comprovarmos que o PAAIS se apresenta como uma excelente metodologia de inclusão que mantém a condição qualitativa dos alunos, percebemos que ele deveria ser intensificado e iniciamos a discussão sobre o aumento dos pontos oferecidos”, esclareceu Tadeu Jorge.

Promover a inclusão social sem perder a qualidade do corpo discente é essencial para uma universidade de ponta como a Unicamp. “Podemos comprovar estatisticamente que o PAAIS sustenta os níveis de excelência da Unicamp, ao mesmo tempo em que promove a inclusão”, completou o reitor.

O Conselho Universitário da Unicamp (Consu) determinou que até 2017 a Universidade atinja o índice de 50% de estudantes de escola pública e 35% de estudantes autodeclarados pretos, pardos e indígenas (percentual que equivale ao do Estado de São Paulo, segundo o IBGE). De acordo com Tadeu Jorge, “A inclusão social tem sido uma busca constante da Universidade e temos mais alguns vestibulares para aperfeiçoar o PAAIS, tornando-o ainda melhor para chegar às metas estabelecidas”.

O impacto do aumento do bônus nos cursos mais concorridos, os chamados cursos de alta demanda, foi ainda mais positivo que no geral.

Os cinco cursos mais concorridos (Medicina, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Midialogia e Engenharia Química) registraram aumento tanto de estudantes de escola pública como de autodeclarados pretos, pardos ou indígenas. Na Medicina, – curso mais concorrido do Vestibular Unicamp, com 145 candidatos por vaga – o número de matriculados de escola pública dobrou em relação ao ano anterior: foram 33,3% em 2014 contra 14,5% em 2013. O percentual registrado de pretos, pardos ou indígenas também cresceu no curso de Medicina, passando de 7,4% no ano anterior para 9,2% no vestibular 2014.

O reitor destacou que em vários cursos de alta demanda, a Unicamp já ultrapassou a meta de alunos da rede pública estabelecida pelo Consu. “Isso é relevante, já que a determinação do Consu é que se verifique a meta em cada um dos cursos da Universidade e não apenas no percentual geral”, completou.

Ação direta nas escolas

Além dos matriculados, a Unicamp está preocupada em aumentar o número de estudantes da rede pública que prestam o vestibular todos os anos. A ideia é que quanto maior o número de inscritos oriundos das escolas públicas, maior a chance de ter mais aprovados.

Para atingir esse objetivo, a Comissão Permanente para os Vestibulares da Unicamp (Comvest) firmou parceria com a Secretaria Estadual de Educação do governo de São Paulo para ações de divulgação em todas as escolas públicas do Estado. Os coordenadores do vestibular fazem palestras para os alunos e distribuem material informativo sobre o PAAIS. “Queremos estimular o aluno a quebrar a barreira de não prestar o vestibular da Unicamp por acreditar que não seria aprovado”, afirmou Tadeu Jorge.

“É importante ressaltar que o PAAIS é um programa flexível, que poderá ser ajustado nos próximos anos, com a segurança de que não vai piorar o desempenho nos cursos de graduação da Unicamp. Ao contrário de uma solução fácil como a das cotas, temos uma metodologia bastante adequada”, completou o reitor Tadeu Jorge.





# CONGRESO NACIONAL DE **EXTENSION** UNIVERSITARIA

ROSARIO 2014

<http://extensionunr.edu.ar/#>

**DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2014**

ORGANIZAN



**UNR**

Secretaría de  
Extensión Universitaria

Consejo Asesor de  
Extensión Universitaria

## Equipamiento mejora la inclusión educativa en la UPLA

**E**quipamiento por 14 millones de pesos, especialmente destinado a alumnos con alguna discapacidad, recibió formalmente la Universidad de Playa Ancha y ya se encuentra a disposición de su comunidad.

Se trata de implementos adquiridos por el equipo del Convenio de Desempeño en Formación de Profesores, que encabeza la doctora Marcela Lara Catalán, quien firmó la correspondiente acta de traspaso con la rectora subrogante, Carmen Ibáñez Castillo. Asistieron al acto el Vicerrector Académico, Tito Larrondo; el director general de Infraestructura, Marco Muñoz del Campo; la directora del Sistema de Bibliotecas, Carmen Gloria Arlegui; integrantes del Centro de Recursos de Apoyo a la Diversidad de la UPLA; académicos, estudiantes y funcionarios.

Alumnos y académicos con problemas de movilidad o visión podrán beneficiarse con los cinco scooters, cinco carros para el traslado de bandejas en el casino, diez andadores con freno, cinco pares de bastones de última generación, diez mesas con escotaduras para los laboratorios de informática (permiten el uso de sillas de ruedas para acceder al equipo), mesas articuladas en cien salas que la universidad utiliza en carreras pedagógicas y dos equipos magnificadores de imágenes.

Parte de este equipo especializado estuvo presente en la ceremonia de traspaso realizada en la Sala Carlos Pantoja, donde el director general de Infraestructura, Marco Muñoz, explicó sus funcionalidades y el beneficio para la universidad.

Alumnos beneficiarios, que asistieron incluso con familiares, aprovecharon para conocer y mostrar los implementos, especialmente los scooters, que usarán para sus desplazamientos en los terrenos de la universidad.

### “RESPONSABILIDAD INELUDIBLE”

Actualmente, en la Universidad de Playa Ancha estudian 26 jóvenes que presentan alguna discapacidad, cuatro de ellos recién ingresados este año. Aunque serán los beneficiados directos por las nuevas adquisiciones, se trata de un aporte para toda la comunidad. Es claro en el caso de los carros portabandejas, que podrán ser aprovechados por todos los usuarios del casino. O en el caso de las mesas articuladas, que podrán usar tanto estudiantes como profesores.

La prorectora Carmen Ibáñez, en calidad de rectora subrogante, recibió y agradeció los materiales. Al asegurar que se mantendrán los esfuerzos para lograr mayor inclusividad, manifestó que “nos sentimos cumpliendo con una responsabilidad ineludible. Hoy nos sentimos cumpliendo cabalmente con nuestra misión como universidad, porque esta entrega tiene que ver con un aporte inclusivo, con responsabilidad social y con el desarrollo de esfuerzos integradores de todos los miembros de nuestra comunidad, especialmente nuestros estudiantes”.

Marco Muñoz del Campo agregó, dirigiéndose a los jóvenes: “Confío en que todo esto va a ser de mucha utilidad y que a ustedes les va a mejorar tanto los desplazamientos por la universidad como la experiencia de participar en el proceso formativo en igualdad de condiciones”.

En el mismo sentido, la coordinadora del Centro de Recursos de Apoyo a la Diversidad de la UPLA, Fernanda Ramírez, reconoció que las necesidades siempre son mayores que las soluciones, pero también aseguró que “la disposición de la universidad es poder entregarles las mejores condiciones e irnos adaptando a las necesidades que año a año van cambiando”.

### TESTIMONIOS DE ALUMNOS

Entre los asistentes a la ceremonia estuvo Camilo Barraza Pérez, estudiante de Bibliotecología con problemas de movilidad, quien inmediatamente dio algunas vueltas en uno de los scooters asignados a Casa Central. Tras agradecer el aporte, recordó que su carrera y la Facultad de Ciencias Sociales se esforzaron el año pasado por visibilizar el problema de los discapacitados y “lo bueno es que se dieron los diálogos y todo ha funcionado de una forma muy cordial entre los distintos estamentos, para llegar a esta instancia”. También Juana Tapia Aguilera, que este año ingresó a la carrera de dibujante proyectista, consideró positiva la ayuda, aunque hizo notar que su principal problema es cómo llegar a la universidad desde su casa en Villa Alemana. También tiene problemas para movilizarse desde su facultad a la Casa Central, debido a las dificultades de acceso, que el director general de Infraestructura anunció que estarán resueltos próximamente.

## Unesp capacita professores do ensino fundamental em SP Mais de 450 mil alunos receberam incentivo à leitura e letramento

O ntem ocorreu a abertura do Primeiro Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pnaic), promovido pela coordenação regional da Unesp. Por meio do programa, a Unesp conseguiu atender mais de 23 mil professores da rede pública de ensino estadual e municipal do Estado de São Paulo, propondo trabalho de formação continuada aos educadores. O evento que teve como proposta fazer um balanço das atividades de 2013, reuniu mais de 1 mil pessoas na cidade de Serra Negra, em SP, e termina hoje, dia 20.

O Pnaic é um programa de iniciativa do governo federal que tem por objetivo alfabetizar todas as crianças até os oito anos de idade. A ideia é oferecer formação continuada aos professores das redes públicas de ensino dos três primeiros anos do ensino fundamental. Para tanto, o governo convidou as secretarias de educação dos Estados para promover o programa em toda a rede estadual e oferecer apoio às municipais. Em todo o Brasil são 38 universidades parceiras. Em São Paulo, atendendo chamado da Secretaria Estadual de Educação participam Unesp, Unicamp e UFSCar.

A Pró-Reitora de Extensão Universitária da Unesp, Mariângela Spotti Lopes Fujita, conta, na mesa de abertura do evento, que pela abrangência do projeto a universidade pode contribuir com o seu capital intelectual - por meio do envolvimento dos seus professores pesquisadores -, e com a sua logística: a instituição tem 34 unidades por todo o Estado podendo oferecer mobilidade e locais de formação para os professores que participam do projeto. “Não só aderimos e acreditamos no Pacto, como a Unesp é a universidade que tem o maior grupo de formadores e a que tem o maior alcance”, pontua.

Para Vasti Evangelista, da equipe CEFAI (Centro do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais) da Secretaria Estadual de Educação do Governo do Estado de São Paulo, “assegurar a alfabetização de todas as crianças até os oito anos de idade em Língua Portuguesa e Matemática implica em investir na formação continuada dos profissionais da educação da rede pública. Neste contexto foi de primordial importância a parceria com as universidades Unesp, Ufscar e Unicamp para o sucesso desse evento”.

Dirigindo-se aos alfabetizadores presentes no encontro, Lourdes Marcelino Machado, professora aposentada da Unesp de Marília e coordenadora estadual do Pnaic na universidade diz que contribuirmos para a melhoria da prática pedagógica, gerando professores mais competentes para as crianças será um enorme passo para a redução das desigualdades educacionais. Outra questão destacada pela professora é que tendo domínio da leitura, a criança também passa por um processo de inclusão social. “A inclusão é considerada um eixo importantíssimo no Pacto e o projeto tenta garantir o direito de aprendizagem da criança, oferecendo uma base mais sólida, para que ela possa caminhar em sua vida escolar e exercer sua cidadania”.

Ações para 2014

Em 2013, o grupo trabalhou com o foco na alfabetização da Língua Portuguesa. Em 2014, será a formação em Matemática, concomitantemente com a consolidação do Português.

O Primeiro Seminário Estadual encerra as atividades de formação básica em língua portuguesa do ano de 2013. “Com os relatos das experiências que os municípios estão trazendo para nós e das práticas pedagógicas vivenciadas ao longo do ano, teremos uma visão melhor dos resultados”, explica Lourdes Marcelino Machado.

O encontro é formado basicamente por coordenadores dos municípios e orientadores de estudos. A equipe da Unesp é formada por um coordenador geral e um adjunto, 16 supervisores que ficam em nove pólos e 45 formadores.

Participaram da mesa de abertura pela Unesp, Mariângela Spotti Lopes Fujita, Pró-Reitora de Extensão Universitária; Lourdes Marcelino Machado, professora aposentada da Unesp de Marília, e Sonia Maria Coelho, professora aposentada do Departamento de Pedagogia, em Presidente Prudente; ambas coordenadoras estaduais do Pnaic. Também formaram a mesa, Heloísa Helena Dias Martins Proença, pela Unicamp, e Vasti Evangelista, pela equipe CEFAI (Centro do Ensino Fundamental dos Anos Iniciais) da Secretaria Estadual de Educação do

M a r i s t e l a  
Garmes





**S**i sos estudiante o graduado de una carrera terciaria o universitaria y tenés ganas de participar de una experiencia formativa, te invitamos a formar parte del Museo Interactivo Hangares de la Universidad Nacional de La Plata.

Los voluntarios colaboran en el desarrollo de actividades educativas/culturales y participan en encuentros de formación, jornadas de diseño, producción y evaluación de propuestas.

Duración: 8 Meses. Al finalizar la experiencia obtendrás un certificado expedido por la Universidad Nacional de La Plata. Inscripción: Envíanos por mail tu C.V. y una nota de intención en la que nos cuentes los motivos por los que te gustaría formar parte de este proyecto. Reunión informativa: Jueves 27 de marzo 14:00 horas Pasaje Dardo Rocha (50 entre 6 y 7) segundo piso oficina 204. Contacto: (0221) 4272393 mundo.nuevo@presi.unlp.edu.ar www.unlp.edu.ar/mundonuevo

## III Conferência de Extensão do Mercosul

**N**os dias 10 e 11 de abril de 2014 acontece, na cidade de Tandil (Província de Buenos Aires, Argentina), a III Conferência de Extensão do MERCOSUL. O evento é organizado conjuntamente entre a Universidade Nacional da Província de Buenos Aires Central (UNICEN – Argentina) e Universidade de Passo Fundo (UPF – Brasil), e é destinada a docentes e discentes dos países do bloco (Uruguai, Paraguai, Brasil, Bolívia, Venezuela e Argentina), mas admite a participação de outros países parceiros, bem como de outras instituições de ensino, órgãos governamentais e organizações comunitárias.

Na conferência está prevista a apresentação de artigos e pôsteres sobre:

Políticas Públicas para a promoção e inclusão social: articulação multiatorial para a promoção e inclusão social através do trabalho, educação, arte e cultura, etc;  
Educação, Comunicação e Extensão: Conceitos e práticas extensionistas que configuram as dimensões dialógicas, pedagógicas e sociais da extensão universitária;  
Ensino, Pesquisa e Extensão: Abrangência das três funções essenciais da Universidade e seus processos de curricularização;  
Universidade e Sociedade: A extensão universitária a partir de abordagem integrada e territorial;  
Rumo a uma outra economia: Pensar em termos de economia social e solidária a partir de diferentes experiências, práticas e ideias que nos permitam delinear e aprofundar o caminho para outra economia;  
Direitos Humanos: Com ênfase na política da memória, violência familiar e violência de gênero e práticas educativas em presidiários;  
Desenvolvimento Sustentável e Compromisso Ambiental: Com foco na problemática do desenvolvimento e o direito a desfrutar de um ambiente saudável e de boa saúde;  
Contribuições da Extensão Universitária na chave de Integração Latino-Americana.

As Conferências de Extensão Mercosul foram aprovadas pela Resolução n° 2441/13 e tem o aval de vários organismos e instituições. Os trabalhos apresentados e os resultados da conferência serão publicados sob registro ISBN.

Mais informações no sítio do evento (em espanhol): <http://www.extension.unicen.edu.ar/web/jem/>

**MUNDO NUEVO**  
Proyecto de Extensión de la UNLP

**VO  
COMPARTIR  
LUN  
PARTICIPAR  
TA  
ACOMPAÑAR  
RIA  
DO  
TRANSFORMAR  
DO**

**en Popularización de las Ciencias  
3ra. edición**

Si sos estudiante o graduado de una carrera terciaria o universitaria y tenés ganas de participar de una experiencia formativa, te invitamos a formar parte del Museo Interactivo Hangares - UNLP.

Los voluntarios colaboran en el desarrollo de actividades educativas/culturales y participan en encuentros de formación, jornadas de diseño, producción y evaluación de propuestas.

**DURACIÓN: 8 MESES.**  
Al finalizar la experiencia obtendrás un certificado expedido por la Universidad Nacional de La Plata.

**INSCRIPCIÓN:**  
Envíanos por mail tu C.V. y una nota de intención en la que nos cuentes los motivos por los que te gustaría formar parte de este proyecto.

**CONTACTOS:** (0221) 4272393 mundo.nuevo@presi.unlp.edu.ar www.unlp.edu.ar/mundonuevo facebook: mundonuevo

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

ACACIA-CYT BA

# Convocatorias a Proyectos de Extensión 2014



Cierre:  
30 de junio

Proyectos Estudiantiles

Cierre:  
25 de abril

Proyectos de Sistematización

Actividades en el Medio

1er Cierre:  
11 de abril

2do Cierre:  
13 de junio

3er Cierre:  
29 de agosto

# “UNETE a la lucha contra el dengue ”

## Universidad Nacional del Este realizó la VI edición de la campaña contra el dengue

Con muy buena concurrencia de voluntarios se realizó el 28 febrero la sexta edición de la minga ambiental denominada “UNETE a la lucha contra el dengue”, impulsada por la Universidad Nacional del Este con el apoyo de instituciones educativas, municipalidad, gobernación y la salud pública. El trabajo se realiza todos los años en el marco de una campaña de extensión universitaria.



Las cubiertas en desuso y recipientes de todo tipo, fueron hallados en abundancia en las viviendas y plazas de los sectores visitados, por las cuadrillas.

Antes de la recorrida casa por casa hubo una charla breve en el auditorio del Rectorado de la universidad a cargo de funcionarios del Senepa y educadores de la Décima Región Sanitaria. Posteriormente se conformaron las brigadas encabezadas por funcionarios y estudiantes de la universidad e integradas por alumnos de las escuelas Forjadores de la Patria, San Carlos y el Colegio Pedro Moliniers.

Participaron 40 funcionarios del Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo (Senepa) quienes también recorrieron por cuadras para instar a los dueños de casas a sacar los recipientes en desuso que pudieran servir de criaderos del *Aedes Aegypti*.

La Municipalidad de Ciudad del Este acompañó con personal y camiones tumbas, para la limpieza de baldíos y la recolección.

Durante el recorrido, se detectaron varios posibles criaderos, principalmente cubiertas acumuladas en plazas y predios baldíos muy abandonados. Funcionarios del departamento de Aseo Urbano de la comuna local conjuntamente con personal de la Gobernación procedieron a la recolección en dichos sectores.



En la recorrida casa por casa se realizó también una encuesta con el objetivo de conocer el nivel de información de los pobladores referente al dengue. La actividad comenzó a las 07:00 y se extendió hasta el mediodía, abarcando los barrios Carolina, Km 8 Acaray, y San Juan, todos adyacentes al campus universitario.

### Cursos com inscrições abertas

Acompanhe aqui o período de inscrição dos cursos de Especialização, Aperfeiçoamento, Atualização e Treinamento e qualificação profissional que são oferecidos pela Universidade Federal de São Carlos.



[http://www.extensao.ufscar.br/site/arqs\\_menu\\_cursos/cursos-de-especializacao-e-aperfeiçoamento](http://www.extensao.ufscar.br/site/arqs_menu_cursos/cursos-de-especializacao-e-aperfeiçoamento)

Cursos com inscrições abertas	Departamento	Tipo
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Gestão Estratégica da Inovação Tecnológica	Departamento de Administração - DAdm-So	Especialização
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Computação - Desenvolvimento de Software para Web	Departamento de Computação - DC	Especialização
Estatística Aplicada a Melhoria de Processos	Departamento de Ciências Ambientais - DCA	Atualização
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Geoprocessamento	Departamento de Engenharia Civil - DECiv	Especialização
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Treinamento Físico: Saúde e Alto Rendimento	Departamento de Educ Física e Motricidade Humana - DEFMH	Especialização
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - VI Curso de Especialização em Educação Física Escolar	Departamento de Educ Física e Motricidade Humana - DEFMH	Especialização
FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA EM CONSELHOS ESCOLARES	Departamento de Educação - DEd	Aperfeiçoamento
VIII Aperfeiçoamento Profissional em Fisioterapia Geriátrica	Departamento de Fisioterapia - DFisio	Aperfeiçoamento
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Abordagem Interdisciplinar em Cardiologia	Departamento de Medicina - DMed	Especialização
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Programa de Residência em Ginecologia e Obstetrícia da UFSCar.	Departamento de Medicina - DMed	Especialização - Residência Médica
"Campos de experiências e saberes e ação pedagógica na Educação Infantil"	Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas - DTPP	Aperfeiçoamento
EQUIDADE NA PÓS-GRADUAÇÃO: TREINAMENTO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	Pró-Reitoria de Pós-Graduação - ProPG	Treinamento e qualificação profissional
Tópicos Especiais em Matemática: Conjuntos Numéricos	Secretaria Geral de Educação a Distância - SEaD	Atualização

Cursos com inscrições em breve	Departamento	Tipo
Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Fisiologia do Exercício	Departamento de Ciências Fisiológicas - DCF	Especialização

## “UNE CHESS”, el Ajedrez como herramienta pedagógica

**E**l 8 de marzo se iniciaron las clases correspondientes a la segunda edición del proyecto de extensión universitaria “UNE CHESS, el ajedrez como herramienta pedagógica”, de la Universidad Nacional del Este (Py) desde el año 2013. En este nuevo grupo, están inscriptos 80 alumnos en su mayoría de escuelas públicas adyacentes a la universidad y adultos provenientes de otros barrios del municipio. Las actividades se realizan todos los sábados por la tarde en el campus de la universidad en el kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este, desde las 15:00 a 17:00 horas. El proyecto otorgará certificados en el tercer año de asistencia a clases, previa evaluación a los participantes.

Los contenidos abarcan sobre manejo del tablero, ubicación y movimiento de las piezas, y algunos juegos para adentrar a los alumnos en el tema. El docente utiliza una pantalla de proyección en la cual va mostrando detalladamente a la concurrencia, que a su vez sigue las indicaciones en su propio tablero. El instructor realiza preguntas constantemente probando la concentración de los participantes. Luego se arman grupos para conocer las habilidades en la ubicación de las piezas, y así se sucede el programa previsto durante el año.

Entre los alumnos que iniciaron el año pasado se encuentran estudiantes, docentes, funcionarios, egresados, vecinos de los barrios adyacentes al campus universitario y de otras comunidades ya que el curso es abierto a todo público.



La Universidad Nacional del Este fundamenta el proyecto en que el ajedrez históricamente es reconocido por la facultad de desarrollar en sus practicantes, habilidades cognitivas como la concentración, la memoria, la planeación, el análisis sistémico, el pensamiento creativo y el pensamiento lógico. Es decir, aprender a pensar es el valor agregado de la práctica del mismo.

“Por ello, se va convirtiendo en una herramienta para mejorar la educación en las escuelas y colegios del mundo, que contribuye al desarrollo intelectual del individuo de una manera lúdica y, además en las manos de un buen instructor, se convierte en el instrumento para enseñar valores a nuestros niños, como la responsabilidad, el respeto por las normas y la toma de decisiones”, explica el Prof. Pérez Ferloni, instructor.

La UNE busca promover y extender la práctica con un sentido social, cultural y formativo, mediante el aprovechamiento de las oportunidades que ofrece “el juego ciencia” como disciplina para la integración, la educación y la convivencia.



# LOS DESAFÍOS ABIERTOS POBREZA Y DESIGUALDAD EN ARGENTINA Y AMÉRICA LATINA

## CONCEPTOS Y EVIDENCIAS

Jueves 20 de marzo | 19 hs.  
Aula 002.

### Expositor

**Dr. Leonardo Gasparini**  
Director del CEDLAS (Centro de Estudios  
Distributivos, Laborales y Sociales)

## EL ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL

Martes 25 de marzo | 19 hs.  
Aula 002.

### Expositor

**Dr. Guillermo Cruces**  
Sub-Director del CEDLAS (Centro de Estudios  
Distributivos, Laborales y Sociales)

Aquellos interesados en asistir escribir a [pas@econo.unlp.edu.ar](mailto:pas@econo.unlp.edu.ar)  
Secretaría de Extensión FCE – UNLP | Calle 6 Nº 777 5to Piso Oficina 508 | TEL: (0221) 423-6771  
Int. 118