

COMUNICAR EN EXTENSIÓN

Staff

Dirección :

Lic. Jorge Orlando Castro

Producción de contenidos:

Lic. Anabel Pascual

Teléfono: 0054-0221-4896484

Correo:

jorge.castro@presi.unlp.edu.ar

¿QUÉ TIPO DE UNIVERSIDAD QUEREMOS CONSTRUIR?, ¿QUÉ TIPO DE ENSEÑANZA PRETENDEMOS DEFENDER?

La coyuntura actual nos obliga ineludiblemente a hacernos estas preguntas; reflexionar y debatir colectivamente sobre el rumbo que pretendemos darle a nuestras universidades. Analizar críticamente estos temas, colocando como eje el rol de nuestras universidades latinoamericanas, exige una fuerte defensa de la enseñanza pública, entendiendo a la educación como un bien social de carácter autónomo y autogobernado. Pero para pensar la Universidad, sus potencialidades y desafíos, es imprescindible hacerlo en articulación con las organizaciones y los movimientos sociales -actores protagónicos de este congreso-, con la intención de generar insumos que permitan la transformación de la sociedad y nuestros espacios de inserción. Estas son las razones que inspiran, desde el ExtenSo 2009, seguir replicando tan rica experiencia.

Humberto Tommasino
Prorector de Extensión, UdelaR

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo -AUGM- más allá de lo que realiza cada Universidad miembro debe reconocer una deuda con la extensión universitaria, entendida como el diálogo entre la universidad regional y la región toda. Esta difícil construcción, debe encontrar en el 1º. Congreso de Extensión de AUGM una ruta para comenzar a hacer efectivo ese diálogo.

Álvaro Maglia
Secretario Ejecutivo
AUGM



Los invitamos a ser parte de los debates en torno a la educación que queremos en nuestras universidades y en nuestra región que se discutirán en el 1er Congreso de Extensión de AUGM.

Para conocer la programación del evento visitar:

<http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/programacion-extenso.pdf>

Y para el Cronograma General:

http://formularios.extension.edu.uy/ExtensoExpositor2013/circular_octubre2013.pdf



asociación de universidades
grupo montevideo



Universidad Nacional de Entre Ríos

Libros viajeros: acercando la lectura a jóvenes

El 2013 fue un año de intensa actividad para los Baúles Andariegos, las bibliotecas ambulantes sobre ruedas de la EDUNER, que recorren la ciudad llevando la misión de acercar material de lectura a instituciones, organizaciones o ámbitos a los que se les dificulta la llegada a espacios o herramientas de lectura.

Las bibliotecas móviles, que han tomado forma de baúles pintados de vivos colores, encierran un tesoro que ha de llegar a cientos de jóvenes y niños de puntos equidistantes de la ciudad, quienes cuando los baúles se abran, se encontrarán en un mismo tiempo y espacio para el disfrute de la lectura. Los más de 400 libros que contienen los baúles llegan a las instituciones comunitarias o escuelas para quedarse a lo largo de todo un mes, en el que tienen lugar diversas actividades destinadas a la promoción de la lectura, el fortalecimiento de las bibliotecas y el encuentro con la palabra y la libertad de expresión. Leer es una celebración y por ellos, los baúles son recibidos y despedidos con una fiesta a la que quedan todos invitados. Éste es un programa iniciado en 2003 que depende de la Editorial de nuestra Universidad (EDUNER) y la Secretaría de Cultura y Deportes de la Municipalidad de Paraná. Son bibliotecas ambulantes que instauran espacios de encuentro en la ciudad, abren nuevos horizontes de lectura, promocionan el libro y revalorizan la palabra.

Tardecitas de lectura y salud

Con la premisa de promocionar la lectura como espacio de libertad de la palabra, de encuentro e inclusión, una de las tres bibliotecas ambulantes pertenecientes a Baúles Andariegos estuvo durante el mes de mayo en el Hospital Dr. Arturo Illia y Centro de Salud Mercedes Di Giusto de la ciudad de Paraná. Allí, se realizaron diferentes actividades compartidas de lectura y escritura para los niños, adolescentes y adultos de la zona, en el marco de una



propuesta articulada con el personal de ambas instituciones



En ese marco, el lanzamiento de los talleres tuvo lugar en plaza España, del barrio Rocamora, con actividades de concientización en las que los chicos tuvieron la oportunidad de compartir cuentos, leyendas e historias en talleres coordinados por las becarias de Baúles Andariegos.

Los encuentros tuvieron por objetivo potenciar las capacidades lectoras de los chicos de la zona, y permitir que se acercaran a las instituciones del barrio para concientizarse respecto de la importancia del cuidado de la salud. La experiencia dejó como resultado un enriquecedor intercambio entre salud y lectura.

A partir de esta experiencia, cabe señalar que la propuesta que llevan adelante las bibliotecas ambulantes basadas en la lectura compartida, escucha de cuentos y rimas y su relación con la salud en los niños y jóvenes es uno de los puntos centrales que se destacan desde la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), que sostiene: “la salud, a la que todo niño tiene derecho por igual, no significa solamente la ausencia de enfermedad, sino que en su sentido más amplio es el estado que permite al niño la expresión de todo su potencial y su armónico desarrollo”.

Para conocer más de esta actividad leer: <http://www.suplemento.uner.edu.ar/node/2854>
O en [facebook.com/baulesandariegos.bibliotecasambulantes](https://www.facebook.com/baulesandariegos.bibliotecasambulantes)

Evento internacional discute os desafios para a conservação da biodiversidade

As políticas públicas relacionadas à conservação ambiental e o desenvolvimento sustentável serão temas da nona edição do ciclo de palestras Eugene Warming lectures in evolutionary ecology, que será realizado no dia 6 de dezembro, a partir das 8h15, no auditório A102 do Centro de Atividades Didáticas 2 (CAD 2) do campus Pampulha.

Com o tema Desafios na conservação da biodiversidade: das lições do passado a novos paradigmas, o evento ainda abordará os aspectos legislativos, de justiça social e gestão implicados no tema.

O ciclo de palestras organizado pelo Instituto de Ciências Biológicas (ICB) visa criar espaço para a concepção de estratégias inovadoras que ampliem o grau de preservação da biodiversidade e serviços ambientais, utilizando como modelo os ecossistemas da Serra do Espinhaço.

A programação do evento inclui palestras do presidente da instituição inglesa Forest Peoples Programme e de pesquisadores de instituições como Conservation International, Sindicato da Indústria Mineral do Estado de Minas Gerais, Universidade Estadual de Londrina (UEL),

Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade de São Paulo (USP) e UFMG.

Confira a programação.

<http://www.icb.ufmg.br/labs/leeb/index.html>

Ainda nos dias 7 e 8 de dezembro, será organizada oficina na Serra do Cipó reservada aos cientistas e gestores que participaram do ciclo. Durante a atividade, os participantes elaborarão documento para orientar tomadores de decisão e políticas públicas relacionadas à conservação e desenvolvimento sustentável.

O ciclo de palestras é promovido pelo Laboratório de Ecologia Evolutiva de Herbívoros Tropicais da UFMG, com apoio do Programa de Pós-graduação em Ecologia, Conservação e Manejo de Vida Silvestre, do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade. O título da conferência é uma homenagem ao botânico dinamarquês Eugene Warming, que fez estudos no Brasil no século 19.

LEE B
Dr. Geraldo Wilson Fernandes

Home Pesquisa Equipe Publicações Lectures Eugenius Warming Parcerias Contato

Restauração Ambiental

Geografia e Mecanismos

Mudanças Climáticas

Projetos Especiais

Laboratório de Ecologia Evolutiva e Biodiversidade

Actual crisis en educación sería producto de un modelo impuesto hace 40 años

Así lo describe el libro *Nos siguen pegando abajo: Jaime Guzmán, Dictadura, Concertación y Alianza: 40 años de educación de mercado,* escrito por el académico del Departamento de Educación de la U. de Santiago, Jaime Retamal.



Se trata de una exhaustiva investigación realizada por el autor respecto del modelo educativo vigente y sus aspectos más relevantes: su gestor ideológico, Jaime Guzmán, los personajes e instituciones vinculadas a su aplicación durante cuatro décadas, las diversas crisis que experimenta y sus consecuencias, que perduran hasta hoy.

En su investigación, el autor presenta a Jaime Guzmán como el intelectual que dio fundamento al Golpe de Estado y al modelo neoliberal, el que se instaló desde el núcleo de la institucionalidad y, del que la Concertación no fue espectadora, sino más bien una gestora del modelo aún existente en Chile, según el autor.

“Todo ese entramado de ideas e instituciones son claves para entender la des-naturalización o re-naturalización de la educación en los últimos 40 años, para entender la supuesta “medida de lo posible” que habría obligado al Concertación a aceptar o adecuarse forzosamente a las claves neoliberales del modelo en educación y, finalmente, para comprender cómo explotó en el 2011, en las calles de todo el país, una nueva conciencia crítica y transformadora que hasta el día de hoy sigue aprendiendo que el neoliberalismo no es sólo cuestión de políticas públicas (instrumentos) más o menos focalizadas por aquí o por allá, sino que es algo mucho más profundo, pues trata en verdad de una cuestión de ‘gran política’”, describe el autor en su texto.

Comprender la historia



El analista Alberto Mayol indicó que el libro permite “comprender la historia en su sentido más amplio, afrontar los hechos, asombrarse ante el curso de los acontecimientos y comprender el espíritu de la época, que impregna a la educación chilena hasta el día de hoy. Nos damos cuenta que el milagro no es la rebelión del año 2011, sino la pasividad y complacencia de todo el tiempo anterior frente a un

modelo que nació como una monstruosidad”.

Momento histórico

Por su parte, el presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica, Diego Vela, señala que el texto describe de muy buena forma el modelo “guzmaniano”. Asimismo, consideró “simbólico” el lugar donde fue presentado porque “la Universidad Católica fue el lugar de experimento de Jaime Guzmán, en donde se terminó con la democracia y se cerraron espacios de reflexión, hubo casos de estudiantes detenidos desaparecidos y ejecutados políticos. Este espacio es quizás el último que le queda a la derecha. Hoy es un momento histórico en donde la hegemonía de Guzmán y el mercado se ve, al menos, fracturada gracias a la movilización estudiantil y de todos los chilenos”, dijo Vela.

Un aporte

Para el sociólogo y politólogo Manuel Antonio Garretón, la publicación es un aporte del académico Retamal porque son pocos los que han indagado en una visión de la gestión educacional de Jaime Guzmán, aunque remarcó -en contraste con la tesis del libro- que Guzmán “fue todo, menos un neoliberal, fue absolutamente anti neoliberal, porque él trata de darle un proyecto a la dictadura, que combine la dominación irreversible del grupo de los Chicago Boys, con una visión más de tipo político”.

El académico Retamal agradeció a la editorial Ceibo y todos los que hicieron posible esta publicación, especialmente a Renato Cristi, quien estuvo a cargo de hacer una revisión del texto. Explicó, además, que el título “Nos siguen pegando abajo” se originó al final del trabajo y, apunta a que las movilizaciones y la metáfora de la calle “han puesto sobre la mesa la idea de que no son sólo estos tiempos, sino que la historia empezó mucho antes, es mucho más larga”.

La segunda presentación de la obra se realizará en La Feria Internacional del Libro de Santiago (FILSA) 2013, el lunes 4 de noviembre, a las 20 horas, en la sala Acario Cotapos.

PuntoUNS ya tuvo más de 65 mil visitas

La aplicación para celulares **PuntoUNS**, desarrollada por el estudiante de la lista UNIDAD Javier Luján ya tuvo más de 800 descargas, y en total contabiliza más de 65 mil visitas desde que se puso en línea. Allí se puede acceder al menú del día del Comedor Universitario, a un mapa de aulas (por el momento solo las de Alem 1253), los horarios del servicio de colectivos, los trámites disponibles del Departamento de Sanidad y una guía con los números de teléfonos. También a toda la información institucional sobre la actividad académica, cultural y de extensión de la UNS. Según las estadísticas de uso, más de 500 alumnos acceden por día, y en promedio lo hacen entre seis y siete veces cada uno, lo que indica que se trata de un servicio altamente utilizado.



Esta nueva alternativa utiliza el sistema Android y se puede descargar gratuitamente de la página Playstore buscándola como "**PuntoUNS**". Javier Luján también fue el creador de la aplicación que permite escuchar en celulares la radio de la UNS, y que se puede descargar como **RadioUNS**.

También se puede descargar de la playstore de Google otra aplicación que pone todas las noticias sobre la Universidad en tu celular. Allí se pueden consultar notas, fechas de exámenes, novedades, información sobre eventos y más. Fue desarrollada por la lista de estudiantes Generación UNS. Se puede bajar gratuitamente desde el sitio mencionado en los teléfonos con sistema operativo Android con el nombre "**Generación UNS**".

Comienzan los trabajos donde se construirá el Hospital Biomédico de la UMSFXCH

Se inició la primera fase de movimiento de tierras para la construcción del Hospital Biomédico, en el campus Universitario de San Francisco Xavier de Chuquisaca, esta primera fase de inició con la firma del convenio entre la Universidad y la escuela de Maquinaria pesada.



FIRMA DE CONVENIO ENTRE LA USFX Y LA ESCUELA DE MAQUINARIA PESADA PARA EL MOVIMIENTO DE TIERRAS DONDE SE CONSTRUIRÁ EL HOSPITAL BIOMÉDICO

El señor rector de la UMSFXCH, Wálter Arízaga, impulsor del proyecto, explicó que con la millonaria inversión esta casa de estudios superiores busca que la capital del país recupere el prestigio que tenía hace décadas en el campo de la medicina. Explicó que el hospital tendrá tres áreas. La primera de diagnóstico. Luego se encuentra el área del tratamiento médico y cirugías oncológicas y, después, el de la especialidad en trasplantes de órganos. Con el objetivo de cumplir este objetivo se firmó un convenio con la Fundación Fabarolo de Argentina y se acordó que médicos chuquisaqueños se formen en esta especialidad en Buenos Aires.



Fórum na Feira de Ciência e Tecnologia

Saiba mais sobre o Fórum Mundial de Direitos Humanos em visita à Feira de Ciência e Tecnologia, que acontece durante a 10ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, em Brasília. A programação ocorre das 8h30 às 18 horas, no Pavilhão de Exposições do Parque da Cidade e vai até esse domingo (27), quando as atividades começam às 10 horas e acabam às 16 horas. A entrada é gratuita.

No estande do FMDH, é possível realizar inscrições, ter mais informações sobre o processo de mobilização das entidades ao redor do mundo, além de conhecer detalhes sobre os espaços e atividades que compõe a programação do Fórum.

Ciência e Tecnologia

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) de 2013 acontece com o tema

"Ciência, Saúde e Esporte". Acontecem em todo o país atividades de divulgação, de difusão e de apropriação social de conhecimentos científicos e tecnológicos relacionados a esse tema.

A principal finalidade da SNCT é mobilizar a população, em especial crianças e jovens, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia (C&T), valorizando a criatividade, a atitude científica e a inovação. O evento mostra a importância da C&T para a vida de todos e para o desenvolvimento do país. Possibilita ainda que a população brasileira conheça e discuta os resultados, a relevância e o impacto das pesquisas científicas e tecnológicas e suas aplicações.

O tema de 2013 foi escolhido para aproveitar os grandes eventos esportivos mundiais a serem realizados no Brasil, como a Copa do Mundo e os Jogos Olímpicos, que servirão para motivar a população, em especial as crianças e os jovens, a conhecerem os aspectos científicos, educacionais e de saúde envolvidos nas atividades esportivas.

Com informações do Ministério da Ciência e Tecnologia

<http://www.mct.gov.br>

<http://fmdh.sdh.gov.br/index.php/es/noticias/110-forum-na-feira-de-ciencia-e-tecnologia>



FÓRUM MUNDIAL DE
DIREITOS HUMANOS
10 a 13 de Dezembro de 2013

Concurso Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura



REPENSAR LA PLATA

Ideas para la cuenca del Arroyo del Gato

Región Gran La Plata, Argentina

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Bases y Condiciones <http://www.fau.unlp.edu.ar/index.php/content/html/191>

¿Sabes que estás comiendo?



La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación en el marco del festejo del Día Mundial de la Alimentación, que se recuerda cada 16 de octubre, encomendó un mural para plasmar los aspectos de un sistema alimentario saludable, a estudiantes de la Mención de Diseño Gráfico de la carrera de Diseño Industrial de la FADA UNA.

El mural se realizó durante toda la jornada del 19 de octubre, en la Plaza de

la Democracia en Asunción, cuya ideación y diseño estuvo a cargo de David Bueno, acompañado por Diego Diarte, Emilio Ramírez, Aldo Guerding y Sonia Villalba. La actividad fue coordinada por Fabiola Alcorta, Oficial de Comunicación de FAO PY y Eduardo Barreto, Coordinador del Área de Diseño Gráfico de la FADA UNA.

A través de la frase: ¿Sabés que estás comiendo?, el mural busca interpelar sobre la importancia de los sistemas alimentarios saludables, a través del diseño y arte.

Fuente: <http://www.arq.una.py/V1/?p=1985>



Congreso Extensión y Sociedad | 2013



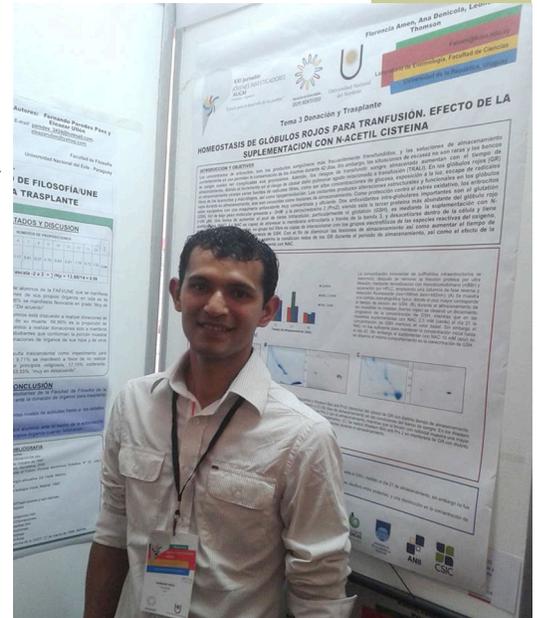
Para ver el folleto de difusión del Congreso con información de las mesas centrales, Resúmenes y trabajos completos y la programación completa

Visita el siguiente linck: <http://www.extension.edu.uy/extenso>

Dos trabajos de estudiantes de la UNE fueron premiados en jornada de investigadores en Argentina

Desde el 15 al 17 de octubre se realizó en Corrientes, Argentina la Edición XXI de las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). Por la Universidad Nacional del Este participaron 40 estudiantes con igual número de trabajos de investigación. Uno de la Facultad de Filosofía y otro de Politécnica obtuvieron premios.

Los jóvenes se destacaron entre más de 700 presentaciones en las categorías de Poster y Presentación oral. Susan Elizabeth Areco Ortega y Rodrigo Román Ríos, estudiantes de la Facultad Politécnica junto a su tutora, la profesora Gabriela Matilde Bobadilla, ganaron el premio en la categoría Poster, con la investigación denominada: “Gestión estratégica para el capital intelectual, aplicada a una institución educativa, utilizando metodologías de gestión del conocimiento”. Este trabajo fue presentado en el Eje de “Evaluación institucional, planeamiento estratégico y gestión universitaria”.



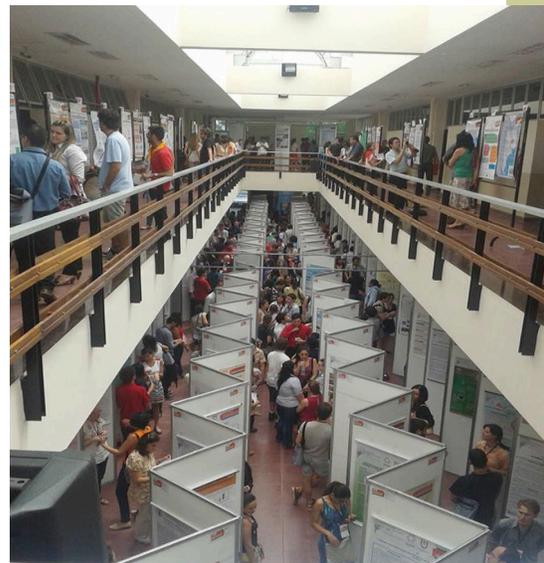
Fernando Paredes Páez

El estudiante de la Facultad de Filosofía, Fernando Paredes Páez y su tutor, el profesor Eleazar Ullón, también ganaron uno de los premios en la categoría Poster, con el trabajo de investigación denominado “Actitud de estudiantes de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, hacia la donación de órganos para trasplante”, presentado en el eje temático “Donación y trasplante”.

Jóvenes de diversas universidades de América Latina que integran la AUGM presentaron un total de 719 trabajos de investigación. En esta edición, se batió un récord en la cantidad que llegó a un máximo de 650 en años anteriores. La Universidad Nacional del Este presentó 40 trabajos de investigación sobre varios temas, de los cuales cinco fueron seleccionados para exposiciones orales.



Susan Elizabeth Areco Ortega



UPLA certifica a secundarios como monitores ambientales

Un centenar de secundarios, pertenecientes a siete establecimientos de la Región de Valparaíso, fue certificado como monitores ambientales luego de haber participado en la Escuela Aula Verde 2013 realizada por la Universidad de Playa Ancha.

La actividad, que se realiza por segundo año consecutivo, tuvo por finalidad conformar en cada establecimiento educacional un equipo de trabajo en materias relativas al desarrollo de iniciativas con mirada sustentable y donde los estudiantes fueran gestores y promotores de dichos proyectos al interior de sus colegios.

Es así como participaron delegaciones de los liceos Eduardo de la Barra; Matilde Brandau de Ross; Marítimo de Valparaíso, Instituto Superior de Comercio (Insuco), Escuela Joaquín Edwards Bello, y de los colegios Leonardo Murialdo y Nueva Era Siglo XXI de Quillota.

La directora del Departamento de Medio Ambiente de la Facultad de Ingeniería de la UPLA, Eva Soto Acevedo, recalcó que “los colegios que están participando activamente lo han hecho porque tienen un compromiso y han

hecho carne el concepto de sustentabilidad. En ese sentido estamos contentos y esperamos iniciar las gestiones para organizar una tercera versión, postular con algún colegio a un Fondo de Protección Ambiental, y ayudarlos en su proceso de certificación ambiental”.

PROYECTOS EDUCATIVOS

Durante la capacitación un grupo de profesores UPLA desarrolló diversos talleres en los que se abordó la importancia del agua, aire, árboles y flora nativa, y los problemas de la desertificación, sequía y el cambio climático; temas que fueron analizados en terreno en el predio Quebrada Verde de la institución. Además, cada colegio elaboró proyectos educativos enfocados en el área medioambiental que fueron presentados en la jornada de certificación.

Para más información:

<http://sitios.upla.cl/contenidos/2013/10/30/upla-certifica-a-secundarios-como-monitores-ambientales/>



Conoce más del Proyecto **AULA VERDE** viendo el audiovisual de UPLATV en

<http://www.youtube.com/watch?v=zLDy2v6Qo0c>

UBA: II Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas

La Argentina tiene 3,8 médicos por cada 1.000 habitantes, proporción que supera la de países de la región como Brasil, México y Uruguay y también a la de Canadá, Australia, Alemania y Suecia, lo que favorece “el acceso a la salud”, destacó ayer el viceministro del área, Gabriel Yedlin.

El funcionario destacó esa relación al abrir el II Congreso del Foro Argentino de Facultades y Escuelas de Medicina Públicas que se desarrolla hasta el dos de noviembre en la Universidad de Buenos Aires (UBA), acompañado por el rector, Rubén Hallú, y otras autoridades académicas, informó el Ministerio de Salud.

“La Argentina cuenta con 3,8 médicos por cada 1.000 habitantes, lo que nos sitúa en una posición favorable para poder generar acceso a la salud”, resaltó Yedlin ante un auditorio compuesto por decanos, profesores, alumnos y trabajadores de la salud.

El viceministro precisó que en el país hay “160.000 médicos en el registro de profesionales, con una oferta de servicios mayor a 20.000 efectores” de los que se conoce “tipología y distribución”, lo que permite “empezar a pensar dónde está nuestra fuerza de trabajo”.

Ese registro, explicaron, están disponibles a través del Sistema Integrado de Información Sanitaria

Argentino (Sisa), en la página www.sisa.msar.gov.ar.

Cada año egresan 4.800 médicos y hay “un número similar de cupos de residencias” para ellos, lo que “claramente rompe con el mito” de que los nuevos egresados “no tienen oportunidad de formarse”, afirmó Yedlin y apuntó que hay además “722 sedes de carrera de especialidades universitarias”.

“Estamos en condiciones de poder avanzar en la construcción conjunta de políticas públicas en la medida en que se entienda que todos somos parte del proceso; si esto sucede, vamos a poder tener cambios profundos en poco tiempo”, señaló.

En esa discusión, dijo, hay “cuatro ejes muy importantes” como son el derecho a la educación, a la salud, al trabajo “y el derecho que le da al país a los migrantes”, que contribuyen “tanto desde los lugares de formación como de trabajo”.

Según datos de 2011 de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la relación de médicos por cada 1.000 habitantes es en la Argentina mejor que la de países como Brasil (1,72), México (2,89), Uruguay (3,74) y también Canadá (1,19), Australia (2,99), Alemania (3,53) y Suecia (3,58).

Fuente:

http://www.uba.ar/comunicacion/detalle_notas.php?id

The image shows a screenshot of a website interface. At the top left is a red logo with the word "Agendão" in white. To the right of the logo is a navigation menu with links: "Acontece", "Cinema", "Música", "Teatro", "Exposição", and "Livros". Further right are social media icons for Facebook and Twitter. The main content area features a video player showing a man in a dark shirt standing in front of a building with a green door and a window with a metal grille. Below the video player is a caption: "Série do Unimúsica 2013 chega à última sessão do ano". At the bottom of the page, there are three promotional cards: the first is for "Série do Unimúsica 2013 chega à última sessão do ano", the second is for "Grupo Triz no Núcleo da Canção", and the third is for "Exposição apresenta resultado de projeto internacional".

Combate à precariedade



Projeto Rondon Mais voltado à capacitação do que ao assistencialismo, ainda hoje as ações do projeto tentam amenizar as carências das regiões mais vulneráveis do país

FEIRA DO LIVRO

A presença da UFRGS na Praça, um balanço da atuação das editoras gaúchas e uma entrevista com o patrono Luís Augusto Fischer

DIREITO

Centro Interdisciplinar sobre Direito, Cidadania e Educação do Consumidor é referência no endividamento dos brasileiros

Se você não quer mais receber este informativo, envie um email para jornal@ufrgs.br e solicite seu descadastramento

Para a revista visite o seguinte Linck

http://issuu.com/jornaldauniversidade/docs/ju_165_-_novembro_2013

Unesp desenvolve diagnóstico para albinismo em búfalos

Teste possibilita eliminar a efemeridade do rebanho.

Nos últimos 40 anos, o rebanho bubalino mundial aumentou em 91%. O albinismo é uma enfermidade hereditária que causa ausência total ou parcial de melanina nos pêlos, pele e olhos de búfalos e outros animais. A tecnologia, criada pelos pesquisadores Alexandre Secorun Borges e José Paes de Oliveira Filho, ambos da Unesp de Botucatu, consiste em um teste diagnóstico que identifica rápida e precisamente se os animais apresentam a mutação que pode gerar filhotes com o albinismo oculocutâneo (total, nos olhos, cabelos e pele).

Os animais afetados são mais propícios a terem problemas graves de pele, principalmente em regiões subtropicais como Brasil. O professor Borges explica outras conseqüências do albinismo: “Estes animais apresentam fotofobia e procuram áreas sombreadas para minimizar a ação do sol na pele e olhos despigmentados, isso gera problemas de manejo e produtividade uma vez que eles não pastejam de forma mais adequada nos períodos mais ensolarados”.

Foram realizados testes apresentando resultados positivos e confiáveis. O diagnóstico é realizado a partir de amostras de sangue ou pêlo dos animais e fornece como resultado um mapa completo do rebanho, orientando o produtor no momento de preparar o acasalamento dos

animais. Com as informações genéticas dos animais é possível tornar o rebanho 100% livre do albinismo o que melhora a qualidade de vida dos animais, além de manter os níveis de produção no patamar desejado.

O estudo da enfermidade teve caráter multidisciplinar, envolvendo diferentes instituições de ensino e pesquisa do Brasil, além da Unesp houve participação da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) e da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Borges explica a participação de outros pesquisadores no invento: “Tivemos o auxílio de outros pesquisadores, principalmente em relação à avaliação clínica dos animais, colheita de amostras e redação científica do trabalho: “A nonsense mutation in the tyrosinase gene causes albinism in water buffalo” publicado na BMC Genetics 2012, 13:62 (<http://www.biomedcentral.com/1471-2156/13/62>)”.

Não foram identificados concorrentes no mercado, isto é, testes que ofereçam resultados ou possibilidades de manejo semelhantes. O pedido de patente da tecnologia foi depositado pela Agência Unesp de Inovação (AUIN). “Esperamos que Médico Veterinário e o produtor possam realizar os testes genéticos nos rebanhos com o objetivo de identificar animais heterozigotos e com isso realizar acasalamentos mais seguros minimizando o aparecimento de novos casos de albinismo”, completa o professor Borges em relação às expectativas da equipe para o invento.

Para mais informações: auin@unesp.br.

Luciana Maria Cavichioli/AUIN



Declararon de interés provincial Programa de la UNCuyo que la vincula con la sociedad

Se trata de un Programa que pone el acento en la resolución conjunta de problemáticas detectadas y demandadas por la propia comunidad. Es una de las pocas iniciativas universitarias a nivel nacional que trabaja con poblaciones vulnerables y se concentra no sólo en la incorporación de saberes por parte de los equipos de trabajo de la Universidad sino en encontrar respuestas y soluciones.

La promoción de la inclusión social y la igualdad de oportunidades suponen la elaboración de políticas públicas que impliquen el desarrollo de prácticas concretas orientadas en este sentido.

Desde el 2009, cuando el ex vicerrector Gustavo Kent lo implementó, se han desarrollado 178 proyectos, involucrando a más de 3.000 personas, entre docentes, graduados, estudiantes,



Se trata de un Programa que pone el acento en la resolución conjunta de problemáticas detectadas y demandadas por la propia comunidad

personal no docente, profesionales y miembros de las organizaciones sociales intervinientes y alcanzando a una población de más 90.000 beneficiarios directos.

Para continuar leyendo visitar:
<http://www.uncuyo.edu.ar/novedades/index/declaracion-de-interes-provincial-programa-de-la->

9na Feria del Libro de Mar del Plata

Las instituciones organizadoras de la Feria del Libro "Mar del Plata Puerto de Lectura" - Plaza Mitre -Colón entre Yrigoyen y San Luis- En la oportunidad se brindarán detalles de la Municipalidad de General Pueyrredon, novena edición de la tradicional Feria marplatense, que abrirá sus puertas al público entre el 8 y el 25 de noviembre. Universidad Nacional de Mar del Plata, Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos y Cámara de Libreros del Sudeste- realizarán una conferencia de prensa el próximo lunes 4 de noviembre a las 10 en la carpa ferial instalada en



9ª Feria del Libro

Mar del Plata
Puerto de Lectura

8 al 25 de noviembre de 2013
Plaza Mitre
Mar del Plata | Argentina






Núcleo de Estudos Juventude Infância e Famílias

Temos como objetivo geral construir parcerias para a efetivação da rede de atenção integral em políticas públicas, para a infância, juventude e suas famílias a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Propomos um programa de extensão para a cidade de Santa Maria que tenha por finalidade a construção de parcerias para a efetivação de políticas públicas, cidadania e ações coletivas voltadas para a infância, juventude e suas famílias. Neste sentido, o presente programa de extensão mostra-se relevante para Santa Maria e região, bem como possibilita a criação de novos canais de atuação da Universidade Federal de Santa Maria a partir de uma proposta interdisciplinar e transdisciplinar em plena construção, com as seguintes diretrizes:

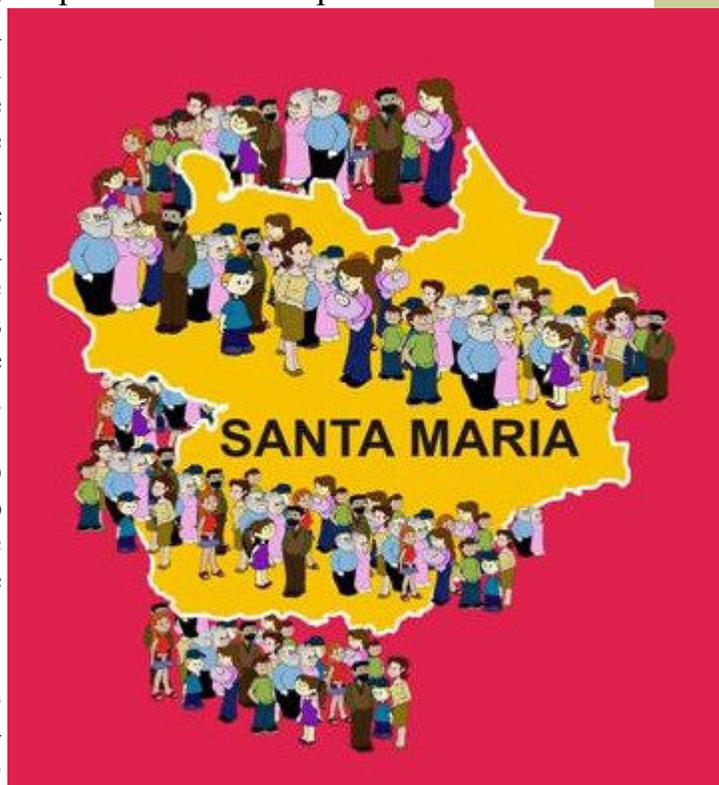
- Capacitação permanente para o reordenamento institucional e conscientização da aplicabilidade das ações dos diferentes segmentos que atuam na defesa dos direitos da infância e da juventude;
- Integração permanente entre todos os órgãos de todas as esferas que atuam com a área da Infância e da Juventude, de forma a garantir um fluxo de informações e trocas de experiência que subsidiarão, com segurança, a tomada de decisões;
- Desencadeamento em todos os níveis, de programas para apoio, orientação e promoção à família tendo em vista a conscientização e comprometimento da comunidade com as causas emergenciais que afetam a infância e a juventude (ética, violência, sexualidade, trabalho infantil, drogadição, etc.).
- Formação de novas parcerias, envolvendo o Poder Público através do Governo do Estado do Rio Grande do Sul e da Prefeitura Municipal de Santa Maria, o que sinaliza para a realização de um trabalho conjunto em prol do social;
- Integração dos cursos de graduação envolvidos, pois possibilita o intercâmbio de saberes e a troca de experiências entre os profissionais e os

acadêmicos dos respectivos cursos;

- Desenvolvimento da extensão como uma atividade privilegiada dentro da academia, oportunizando espaço para a realização da prática profissional e para a interação do futuro profissional com o meio social em que vai atuar, fatores que contribuem para a formação de um profissional crítico, comprometido com o seu tempo e com as mudanças sociais que se fazem necessárias;
- Possibilidade da Universidade Federal de Santa Maria tornar-se um referencial regional neste campo de atuação, o que colabora na formação de uma verdadeira cultura universitária, firmada nos pilares ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Para saber mais sobre a visita de trabalho do núcleo:

<http://coral.ufsm.br/pre/>



Universidad Nacional del Litoral: Planta de Alimentos Nutritivos

La Planta de Alimentos Nutritivos fue construida en el 2007 en el marco del Programa de Alimentos de Interés Social y tiene como socio al Banco CREDICOOP.

La Planta tiene como objetivo producir alimentos de alto valor nutricional a muy bajo costo destinados a comedores escolares y organizaciones comunitarias que atiendan planes alimenticios.

Se elaboran cinco productos diferentes: guiso de arroz, de fideos, lentejas, arroz primavera y cuatro quesos.

Los alimentos se elaboran a partir de vegetales deshidratados y enriquecidos con proteínas, hierro y vitamina C, en forma de guisos, presentados en envases de 1/2 kg (5 raciones), 1,5 kg (15 raciones) y 2 kg (20 raciones), cerrados al vacío en envases metalizados de papel de polipropileno bilaminado, lo cual permite preservar la calidad y el sabor.

La Planta en números

- 450.000 raciones de alimentos nutritivos fueron distribuidas en Santa Fe, Reconquista, Funes, Carcarañá, San Cristóbal, Villa Trinidad, Piamonte, Federal y Concordia
- 73.630 raciones fueron donadas a 32 organizaciones sociales e instituciones de la región a partir de la figura del Asociado Solidario
- 275 personas físicas, empresas y otras instituciones se constituyeron en Asociados Solidarios desde que se inició la Planta.
- 2 Universidades Nacionales (La Pampa y Nordeste) se sumaron a la UNL en la incorporación de alimentos nutritivos en el menú de los comedores universitarios.



Fuente: http://www.unl.edu.ar/categories/view/planta_de_alimentos_nutritivos#.UnQqoVGfsoB

La UNC será sede del III Foro Ciudadano Nuestra Córdoba

La red ciudadana Nuestra Córdoba organiza el “III Foro Ciudadano. Plan de Metas. Experiencias Latinoamericanas desde la sociedad civil y los gobiernos locales”. El 4 de noviembre en la UNC.

El foro constituye una nueva instancia de diálogo y encuentro entre la ciudadanía y funcionarios de gobiernos locales de diversas ciudades de Argentina, Brasil y Uruguay con el objetivo de debatir en torno a la implementación de los planes de metas de gobierno.

A partir de la presentación de las distintas experiencias se pretende generar el debate y la reflexión conjunta en torno a los aprendizajes y desafíos que implica la implementación de esta novedosa herramienta.

Del evento participarán intendentes, funcionarios de gobiernos de ciudades de Argentina, Brasil y Uruguay y están invitados movimientos de la Red Latinoamericana por Ciudades y Territorios Justos, Democráticos y Sustentables, que impulsaron la

implementación de esta herramienta en diversos países de la región.

El encuentro está destinado a funcionarios gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales, vecinalistas, dirigentes sociales, estudiantes, docentes, investigadores y ciudadanía en general. La entrada es gratuita y se entregarán certificados.

Para inscribirse se deberá completar el formulario online en www.nuestracordoba.org.ar.

Más información en el correo electrónico:

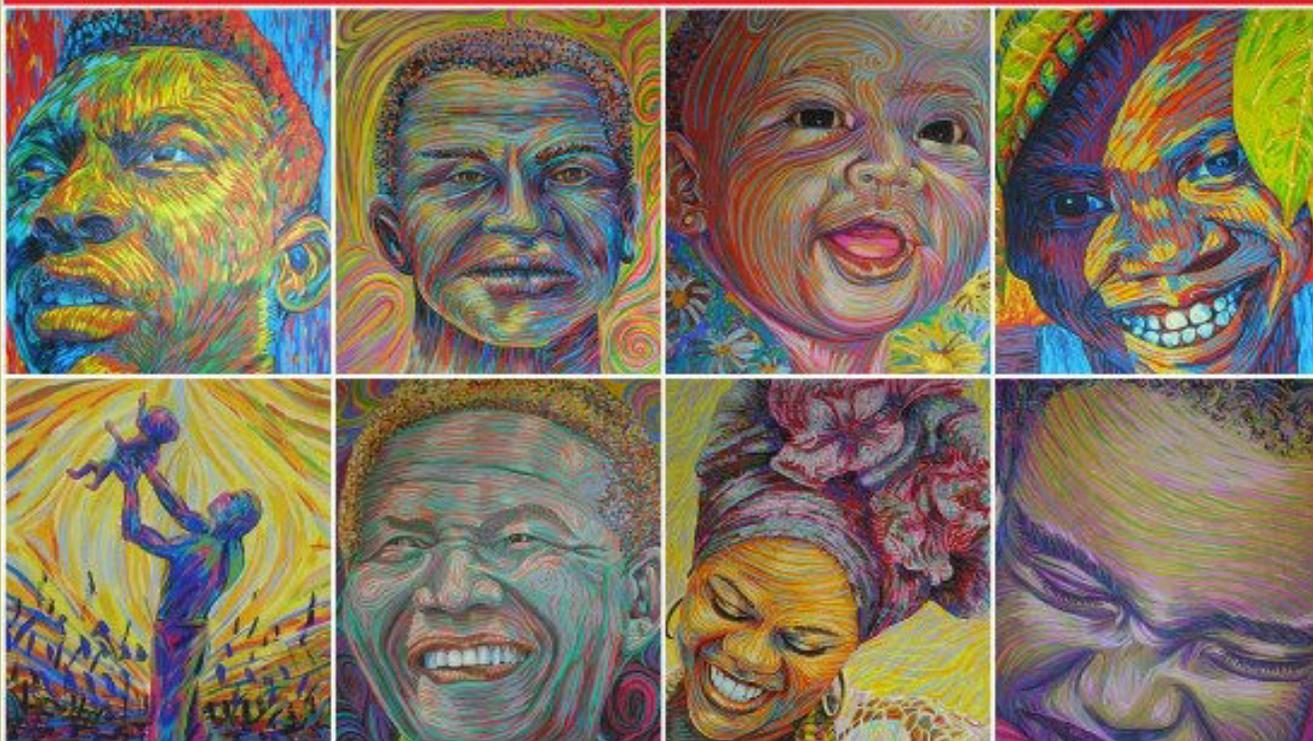
info@nuestracordoba.org.ar; o al celular: (0351) 153-853290.

Fuente:

<http://www.unc.edu.ar/seccion/novedades/2013/octubre/la-unc-sera-sede-del-iii-foro-ciudadano-nuestra-cordoba>

2013

Mês da Consciência Negra na UNICAMP



Obras de Elvis da Silva

A **Coordenadoria de Assuntos Comunitários - CAC** organiza o mês da Consciência Negra na UNICAMP.

www.preac.unicamp.br/cac



Educación Permanente para Adultos Mayores es un programa de Educación no Formal que depende de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Tucumán. Fue creado en 1985 y recibe a alumnos adultos mayores a partir de los 50 años sin exigencia de título o grado.

En sus comienzos EPAM brindaba 7 talleres a la comunidad, siendo su primera sede el Centro Cultural Eugenio F. Virila.

Hoy se consolidó como una Institución líder en Adultos Mayores, ofreciendo más de 40 talleres y proyecciones al medio de índole sociocultural, además de líneas de acción con un alto compromiso solidario.

El principal propósito de este programa es

revalorizar el rol de aquellos que postergaron sus intereses y anhelos; entendiendo que la concreción de sus aprendizajes y proyectos inconclusos no queden como asignaturas pendientes, sino como desafíos posibles.

Precisamente, el desafío de educar a los Mayores va más allá de ocupar el tiempo libre con una mera sucesión de entretenimientos, por el contrario, radica en reconstruir lazos de afecto, de comunicación, de participación, de intercambio de vivencias, que propicien potencialidades humanas que tiendan a una mejor calidad de vida. La propuesta académica no se reduce al mero desarrollo cognitivo, sino que apunta a favorecer la integración y permanencia de los Adultos Mayores en las estructuras sociales. Se trata de conceputar a la educación como una dimensión de la vida, y no como un momento acotado de la misma.

Fuente:



Juan Pablo Itoiz: "La Extensión es un camino de ida y vuelta"



En el marco de la Evaluación Presencial de Proyectos de Extensión y Líneas de Acción del Programa Integrando que lleva adelante la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Rosario a través del Área Proyectos Sociales el docente Juan Pablo Itoiz participó como evaluador externo quien remarcó la importancia de este tipo de exámenes ya que *"no son muchas las Universidades que tienen programas de proyectos de extensión como los de la UNR y tampoco aquellas que plantean una instancia de evaluación con la participación no solo del cuadro evaluador sino también de los que integran los equipos que formularon los proyectos, son verdaderos espacios en donde se puede entablar un diálogo y una devolución del trabajo presentado"* expresó Itoiz.

Itoiz considera que la Extensión Universitaria tiene que *"percibir y tratar de comprender cuales son las problemáticas, sociales, civiles, económicas, educativas, culturales que surgen de las necesidades o las demandas de la ciudadanía y que la Universidad debe contenerlas y tratar de dar respuestas desde este espacio"* puntualizó.

Para leer la nota completa visitar: <http://www.unr.edu.ar/noticia/7271/juan-pablo-itoiz-quotla-extension-es-un-camino-de-ida-y-vueltaquot>



Congreso de Extensión de la AUGM

6, 7 y 8 de noviembre
2013 - URUGUAY

Del miércoles 6 al sábado 9 de noviembre se realizará en Montevideo el primer Congreso de Extensión organizado por la Asociación de Universidades Grupo Montevideo: ExtenSo 2013.

El evento está destinado a estudiantes, graduados, docentes, trabajadores universitarios en general, organizaciones sociales, territoriales e instituciones públicas. La invitación es a reflexionar colectivamente acerca de la capacidad transformadora de la extensión, sobre los procesos de reforma universitaria y sobre la promoción de una Universidad comprometida con la transformación social.

Modalidad del Congreso

El comité organizador del Extenso 2013 propone que el congreso sea fundamentalmente un espacio para el encuentro, reflexión y producción, a partir de los diferentes proyectos y prácticas de extensión. Es por esta razón que durante el congreso no se realizarán presentaciones de los artículos en el formato tradicional.

La propuesta de ExtenSo se basa en organizar sesiones de debate, difusión de proyectos y prácticas de extensión, agrupando a los/as autores/as de los artículos presentados según ejes temáticos.

Se espera que en cada sesión pueda generarse el debate fermental sobre los proyectos y prácticas de extensión presentes a través de los artículos enviados, guiado por preguntas y comentarios que realizarán los coordinadores de sesión de cada uno de los ejes temáticos.

Los resúmenes y trabajos aceptados serán publicados en la web del congreso de forma que estén disponibles de manera pública, y contribuyan como insumo para la discusión en las mesas de debate.



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL NORDESTE

55 Años
1958 - 2013 **FACULTAD DE
HUMANIDADES**

CURSO DE CAPACITACIÓN

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

ORGANIZADO POR LA SECRETARIA DE EXTENSIÓN, CAPACITACIÓN Y SERVICIOS DE FACULTAD DE HUMANIDADES

DICTADO A CARGO DE LA PSICOPEDAGOGA **MARCELA ALTSCHUL**

CONTENIDOS BÁSICOS

- QUE ENTENDEMOS POR APRENDIZAJE, CÓMO SE APRENDE.
- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, DIFICULTADES Y FRACASO ESCOLAR.
- PATOLOGIZACIÓN DE LA INFANCIA.
- PROBLEMAS DE ATENCIONALIDAD: UN TEMA CANDENTE
- LUGAR Y FUNCIÓN DE LOS DIRECTIVOS EN RELACIÓN A LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJES
- POSICIONAMIENTO Y MIRADA DEL DIRECTIVO.
- COMUNICACIÓN: INTERNA, CON EL NIÑO, CON LA FAMILIA Y CON PROFESIONALES/DOCENTES EXTERNOS.
- INTEGRACIONES: PROBLEMÁTICA Y RECURSOS.

DESTINATARIOS:

- DIRECTIVOS, SUPERVISORES DE INSTITUCIONES DE NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, PROFESIONALES DE LA SALUD Y EDUCACIÓN.

METODOLOGIA: SEMINARIO - TALLER

DESARROLLO: VIERNES 08 DE NOVIEMBRE 08:30 HS / SABADO 09 DE NOVIEMBRE 08:30HS.

CARACTER ARANCELADO

- DIRECTIVOS, SUPERVISORES DE INSTITUCIONES DE NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, PROFESIONALES DE LA SALUD Y EDUCACIÓN, DOCENTES Y PÚBLICO EN GENERAL: **\$ 200,00**
- DOCENTES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES: **\$ 150,00**

Informes e inscripción: Secretaria de Extensión, Capacitación y Servicios:
Tel. 03624-446958/422257(int.210) correo electrónico: exten@hum.unne.edu.ar