



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

PLAN TRIENAL 2021 – 2023

Comisión Permanente de Posgrado (CPPg)

El Plan Trienal 2021-2023 de la CPPg (PT), aunque en líneas generales continúa al Plan Bienal definido en 2017, reformula al *Espacio de Posgrado*¹ como una construcción institucional permanente de la AUGM, mas que como una entidad establecida; y prevé su conducción desde la Comisión Permanente de Posgrado, en el entendido de que ésta congrega a representantes de las universidades Miembro de AUGM y detenta la calidad de organismo institucional legitimado por la normativa correspondiente, con las capacidades y posibilidades de articular líneas de trabajo conducentes al logro de los objetivos que se formulen.

La existencia de un Plan Estratégico 2020-2030 de la AUGM, direcciona y orienta este PT, y sus Objetivos Estratégicos y Especificos pautan las líneas de trabajo del mismo.

Un impulso de los recursos de la educación a distancia (EaD), incluida la virtualidad, es parte del contexto y de la impronta de la pandemia provocada por COVID 19, que se instalaron de manera emergencial por esta causa. Sin embargo, la utilización de estos recursos con carácter estratégico deberán contemplar la calidad de la oferta educativa de posgrado en esta modalidad, y promover ofertas consistentes con la noción de calidad, así como programas y actividades de AUGM con idéntico criterio.

PROPÓSITO

Consolidar entre las Universidades Miembro la cooperación internacional y la integración de la educación superior regional de calidad en el posgrado *stricto sensu*, impulsando el proceso de integración a través de la creación de un espacio académico común ampliado, en base a la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural.

Ser un espacio regional institucionalizado y de calidad, cooperativo e interactivo, para el posgrado *stricto sensu*

OBJETIVOS DEL ESPACIO REGIONAL DE POSGRADO AUGM

a. General

¹ Se utilizará la “marca” EsPo AUGM como un identificador del Espacio regional de posgrado.

Avanzar en la Integración académica y la internacionalización del posgrado regional a nivel de maestría y doctorado. Verbo

b. Específicos

1. Disponer de una oferta de intercambio, en el marco del Espacio Regional de AUGM, que de satisfacción a conceptos de calidad mínimos y comunes.

PROPUESTA DE META(S)

Alta satisfacción (80 %?) con la calidad de la oferta de intercambio en el espacio regional.

Acciones

Verificar el aseguramiento institucional de la calidad de los programas que se ofertan

Aplicación de encuestas de satisfacción sobre la oferta de intercambio en el espacio regional

2. Intensificar y fortalecer la cooperación entre los programas y áreas de posgrado de las universidades Miembro.

PROPUESTA DE META(S)

LIGAR ESTE OBJETIVO Y SUS METAS CON EL OBJETIVO ESPECÍFICO 4.

Acciones

Construir una línea de base de la cooperación entre los programas y áreas de posgrado de las universidades Miembro.

Construir indicadores para "medir" el incremento de la cooperación.

3. Difundir de manera ágil, accesible y dinámica las actividades de posgrado que se realizan en las universidades Miembro.

PROPUESTA DE META(S)

90 % de satisfacción con la disponibilidad, actualización y accesibilidad de la difusión de la oferta de las actividades de posgrado.

Acciones

Construir lineamientos generales en la Comisión de Posgrado de como difundir la oferta

4. Lograr reconocimiento institucional amplio de las actividades académicas realizadas en el marco del posgrado regional.

PROPUESTA DE META(S)

90 % de reconocimiento de las actividades académicas realizadas en el marco del posgrado regional. (2023)

Acciones

Creación de instrumentos que permitan el seguimiento del reconocimiento de las actividades académicas realizadas en el marco del posgrado regional

5. Promover la creación y oferta de programas de formación conjunta, así como la dirección de trabajos de conclusión de cursos y el reconocimiento de titulaciones de doctorado y maestría de carácter conjunto o integrado.

PROPUESTA BORRADOR DE META(S)

Aumento de la cantidad de formación conjunta por modalidades diversas del posgrado srtricto sensu

Acciones

6. Fortalecer las competencias en la gestión de la integración académica regional e internacional y su internacionalización.

PROPUESTA DE META

Alta valoración (80 %) de las competencias de la gestión de la integración académica regional y la internacionalización.

Acciones

Identificar las actuales fortalezas y debilidades de las competencias del personal académico y técnico profesional en la gestión de la integración académica regional e internacional.

Diseñar programas de capacitación en la gestión de la integración académica regional y la internacionalización.

7. Incentivar los vínculos entre grupos de investigación y su participación internacional en la producción de conocimiento.

PROPUESTA DE META

Acciones