



PILOTO DE MOVILIDAD VIRTUAL DE ESTUDIANTES DE POSGRADO - INFORME DE LA ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE LA CONVOCATORIA 2021.

I. información General

La convocatoria 2021 del Piloto de movilidad virtual de estudiantes de posgrado (en adelante PMVPg) comprendió dos llamados.

En el primer llamado participaron 24 universidades, con una oferta de 262 actividades y 1.651 plazas (Cuadros 1 y 2), contando con 150 estudiantes seleccionados que ocuparon 166 plazas, ya que algunos estudiantes postularon a dos actividades y fueron aceptados en ambas.

El flujo de la movilidad de estudiantes por universidad de origen y país de destino, del primer llamado se encuentra en el cuadro 3.

Cuadro 1 - Universidades participantes PMVPg – 1er.Llamado

ARGENTINA	UNC, UNCUYO, UNL, UNLP, UNMDP, UNNOBA, UNS, UNSL
BOLIVIA	USFXCH
BRASIL	UFABC, UFG, UFPR, FURG, UFSC, UFSCAR, UNB, UNESP, UNIFESP
CHILE	UCHILE, UPLA, USACH
PARAGUAY	UNE, UNI
URUGUAY	UDELAR

Cuadro 2. Oferta de actividades y plazas por país en la convocatoria PMVPg 2021 - 1er. Llamado

PAÍS	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES OFERTADAS	PLAZAS OFERTADAS
ARGENTINA	8	87	287
BOLIVIA	1	3	10
BRASIL	9	116	1156
CHILE	3	39	139
PARAGUAY	2	9	15
URUGUAY	1	8	44
TOTAL	24	262	1.651

Cuadro 3. Flujo de la movilidad virtual por universidad de origen y país de destino en el PMVPg - 2021 1er Llamado.

UNIVERSIDAD DE ORIGEN POR PAÍS	PLAZAS OCUPADAS	ACTIVIDADES POR PAÍS DE DESTINO					
		ARG	BO	BR	CH	PY	UY
ARGENTINA UNCUYO UNL UNNOBA UNSL	9			1	7	1	
	7			3	4		
	1				1		
	2			1			1
BRASIL UFABC UFG UFSC UFSCAR UNB UNESP UNIFESP	1	1					
	15	7	1		5		2
	19	7			9	1	2
	18	10			5	1	2
	27	10			17		
	29	17			9	1	2
	5	4			1		
CHILE UCHILE UPLA USACH	6	4		1			1
	4	2					2
	6	2		2			2
URUGUAY UDELAR	17	11		2	4		
TOTALES	166	75	1	10	62	4	14

En el segundo llamado participaron 28 universidades, ofertando 151 actividades y un total de 1.069 plazas (Cuadros 4 y 5).

Resultaron seleccionados un total de 61 estudiantes que ocuparon 79 plazas, y cuya distribución según universidad de origen y país de destino se muestra en el cuadro 6.



Cuadro 4 - Universidades participantes PMVPg – Convocatoria 2021 - 2do.Llamado

ARGENTINA	UNC, UNCUYO, UNL, UNLP, UNMDP, UNNOBA, UNQ, UNR, UNS, UNSL
BOLIVIA	UMSA, USFXCH
BRASIL	UFABC, UFG, UFPR, FURG, UFSC, UFSCAR, UFSM, UNB, UNESP, UNIFESP
CHILE	UCHILE, UPLA, USACH
PARAGUAY	UNE, UNI
URUGUAY	UDELAR

Cuadro 5 - Oferta de actividades y plazas por país en la convocatoria PMVPg 2021 – 2do. Llamado

PAÍS	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES OFERTADAS	PLAZAS OFERTADAS
ARGENTINA	10	56	138
BOLIVIA	2	4	8
BRASIL	10	69	819
CHILE	3	6	32
PARAGUAY	2	8	24
URUGUAY	1	8	48
TOTAL	28	151	1.069

Cuadro 6. Flujo de la movilidad virtual por universidad de origen y país de destino en el PMVPg - 2021 2do. Llamado.

UNIVERSIDAD DE ORIGEN POR PAÍS		PLAZAS OCUPADAS	ACTIVIDADES POR PAÍS DE DESTINO					
			ARG	BO	BR	CH	PY	UY
ARGENTINA	UNC	3						1
	UNCUYO	3				2		1
	UNL	2			1			
	UNLP	3			3			
	UNR	3	1	1				1
BRASIL	UFSC	15	9			1		5
	UFSCAR	7	3			1		3
	UFSM	10	9					1
	UNB	4	2					2
	UNIFESP	8	3			5		
CHILE	UCHILE	13	6	2	2		1	2
	UPLA	2	1					1
PARAGUAY	UNI	1		1				
URUGUAY	UDELAR	5	4		1			
TOTALES		79	37	5	5	12	3	17

En su totalidad el PMVPg dispuso para la convocatoria 2021 de 413 actividades y 2.720 plazas, habiendo quedado seleccionados 211 estudiantes, que ocuparon 245 plazas (9% del total de plazas ofrecidas)-

Del total de actividades ofrecidas 116 recibieron estudiantes para una movilidad virtual, las que constituyen el 28 % de la oferta académica.



A efectos de dar seguimiento y evaluar el desarrollo de la convocatoria se envió una encuesta on line a las universidades de origen, para que la remitieran a sus estudiantes seleccionados en los dos Llamados de la convocatoria 2021.

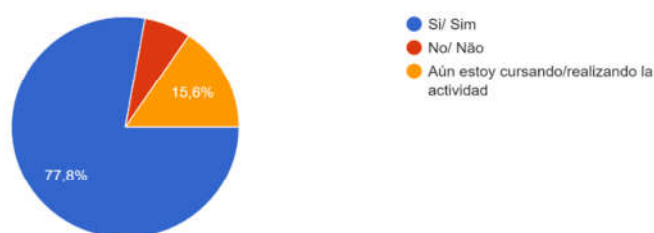
Del total de los 211 estudiantes seleccionados respondieron la consulta 45, esto es el 21% de los seleccionados.

Se presentan a continuación los resultados de esta consulta.

II. Resultados de la encuesta a los estudiantes seleccionados en la convocatoria PMVPg 2021

1. Consultados los participantes sobre si habían realizado el curso virtual con normalidad, el 77.8 % de quienes respondieron la encuesta señaló que sí, mientras que un 15.6 % aún se encontraba cursando al momento de la encuesta.

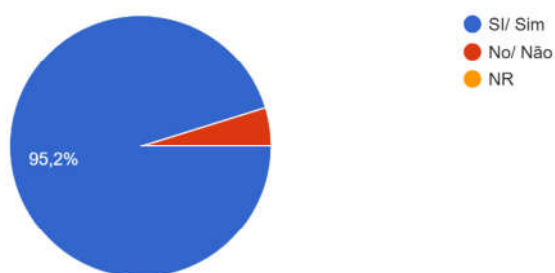
Gráfico 1. Realización del curso virtual con normalidad



El 6.6% que respondió que no había realizado la movilidad virtual, indicó como causas: problemas de horarios para seguir clases sincrónicas (66.7%) y problemas para el acceso y uso de las plataformas usadas para las actividades (33.3%).

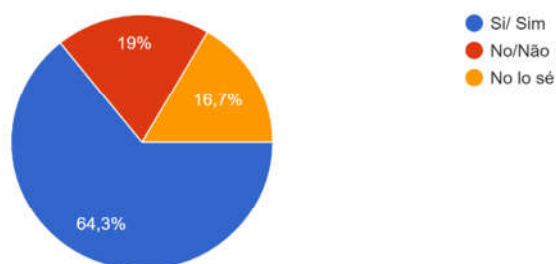
2. Respecto a si las actividades habían comenzado de acuerdo a lo previsto, el 95.2% de quienes respondieron que pudieron realizar la movilidad virtual o se encontraban cursando, indicó que las clases habían iniciado de acuerdo a lo previsto.

Gráfico 2. Inicio de las clases de acuerdo a lo previsto



3. Al preguntarles si la universidad de destino había realizado actividades de presentación, el 64.3% respondió que sí, un 19% indicó que no, mientras un 16.7% expresó que no sabía si se habían realizado actividades de presentación.

Gráfico 3. Actividades de presentación al inicio de las clases

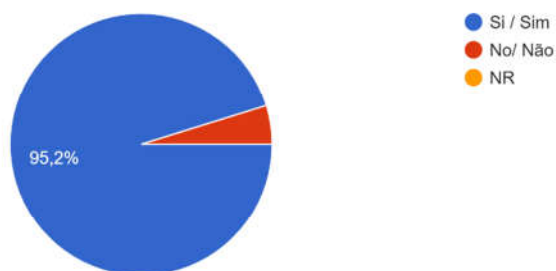


Quienes expresaron su opinión sobre las actividades de presentación, destacaron las siguientes cualidades: enriquecedoras, de muy buena calidad, pertinentes, importantes para aprender sobre el funcionamiento del sistema virtual de la universidad, afectiva, amable, entretenidas, interesantes, adecuadas. (La totalidad de las respuestas se encuentra en el Anexo I).

4. Participación en las actividades virtuales.

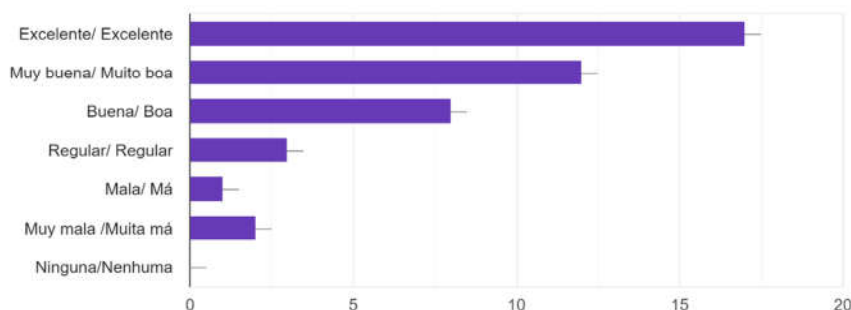
El 95.2 % señaló que participó sin problemas en las actividades virtuales.

Gráfico 4. Participación en las actividades virtuales



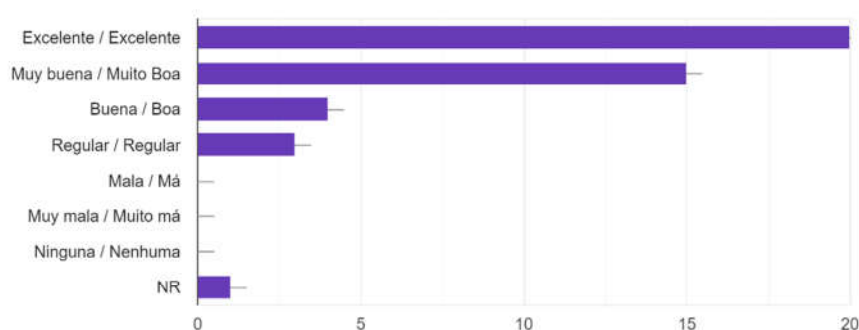
5. En lo referente a la comunicación con la Coordinación en la universidad de origen, el 40.5% la calificó de “Excelente” y el 28.6% de “Muy Buena”. Los extremos negativos de “Mala” y “Muy Mala” registran el 7.2% de las respuestas.

Gráfico 5. Comunicación con la Coordinación en la universidad de origen



6. Al evaluar la comunicación con la Coordinación de la universidad de destino, el 47.6% la calificó de “Excelente” y el 35.7% de “Muy Buena”. Se destaca la ausencia de valoraciones en los extremos negativos de “Mala” y “Muy Mala”.

Gráfico 6. Comunicación con la coordinación en la universidad de destino



7. Consultados sobre aquellos aspectos de la movilidad virtual que les generaron mayores problemas; un 39 % respondió que no los tuvieron.

Quienes manifestaron dificultades las identificaron, mayormente con el idioma y con los horarios (8.4%). Luego siguen aspectos tales como dificultades técnicas, inestabilidad de internet, en la interacción con el grupo, en el reconocimiento de los créditos, en el proceso de postulación y en la pérdida de clases iniciales por la demora en la comunicación de la aceptación (5.5%).

Cuadro 7. Aspectos de la movilidad que generaron mayores inconvenientes

Aspectos de mayor dificultad	Fr.	%
Ninguno	14	39
En el idioma	3	8.4
Con los horarios	3	8.4
Técnicas	2	5.5
Inestabilidad de internet	2	5.5
En el reconocimiento de los créditos obtenidos	2	5.5
En la interacción con el grupo	2	5.5
Inasistencia a primeras clases por retraso en comunicar la aceptación	2	5.5
Para obtener los documentos solicitados para la postulación/ excesiva documentación para la postulación	2	5.5
Falta de información sobre la plataforma a utilizar	1	2.8
Dificultades para la concentración, cansancio	1	2.8
Los materiales propuestos para el curso	1	2.8
La oferta no cubre todas las disciplinas	1	2.8
	36	100

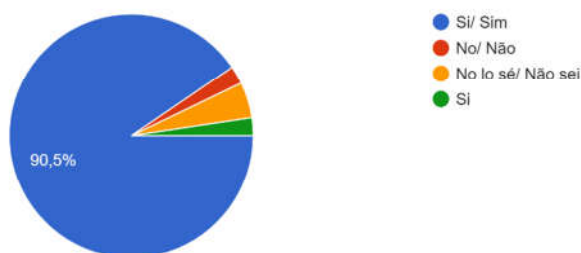
8. En los aspectos positivos de la movilidad virtual resaltaron, en primer lugar, la posibilidad de conocer e intercambiar con estudiantes, docentes y colegas de otras universidades y países (26.3%). Luego siguen aspectos tales como: el realizar una movilidad internacional sin tener que viajar (10.5%), conocer nuevas metodologías de trabajo y líneas de investigación; realizar una experiencia internacional en tiempos de pandemia; el alto nivel de las clases (7%); la dinámica de las clases; La posibilidad de acceder a cursos en otras universidades; que las clases quedan grabadas y se puede acceder en otro momento; el conocer bibliografía nueva, el acceder a cursos en otras universidades (5.3%), entre otros.

Cuadro 8.
Aspectos
positivos de la
movilidad
virtual

Aspectos positivos de la movilidad virtual	Fr.	%
El intercambio entre docentes, estudiantes y colegas de diferentes universidades y países.	15	26.3
Realizar una movilidad internacional que por razones laborales personales y familiares no podría hacerse/ No tener que viajar/ conciliar actividades habituales con el curso a distancia.	6	10.5
Conocer otras metodologías de trabajo/otras líneas de investigación.	4	7
Realizar una experiencia internacional durante la pandemia.	4	7
Alto nivel de las clases.	4	7
Dinámica de las clases.	3	5.3
La posibilidad de acceder a cursos en otras universidades	3	5.3
Las clases quedan grabadas y se puede acceder en otro momento.	3	5.3
Conocer bibliografía nueva.	3	5.3
Acceder a cursos en otras universidades.	3	5.3
Facilitar el trabajo científico colaborativo.	2	3.5
Las temáticas son interesantes/ variadas.	2	3.5
Mejorar el dominio de otros idiomas.	2	3.5
Conocer realidades de otros países/ culturas.	2	3.5
Facilita el poder organizar mejor el tiempo y aprovecharlo más	1	1.7
Total	57	100

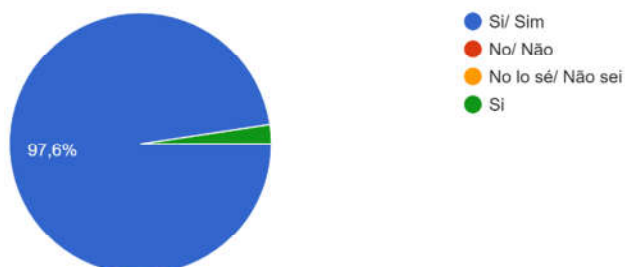
9. Al preguntarles si postularían nuevamente para realizar una movilidad virtual, el 90.5% respondió afirmativamente. Un 4.6% respondió que no lo sabría y un 2.3% respondió que no postularía nuevamente a una movilidad virtual.

Gráfico 7. Interés en postular a otra experiencia de movilidad virtual



10. Por último, consultados si recomendarían la movilidad virtual a otro/as estudiantes de posgrado, el 97.6% respondió que sí.

Gráfico 8. Recomendación de la experiencia de movilidad virtual





Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO



AÑOS