

JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES

MODIFICACIONES



Jornadas de Jóvenes Investigadores

Las Jornadas de Jóvenes Investigadores, creadas en 1993, es el espacio anual que reúne a cientos de jóvenes investigadores de las distintas Universidades miembro de la AUGM.

Están orientadas a promover el temprano relacionamiento entre jóvenes científicos de los países de la región y a impulsar su integración en los trabajos que crean. Se desarrollan redes interpersonales y de carácter científico-académicas, cuyo entramado luego posibilita y fundamenta la constitución de grupos regionales de investigación científica.

Actualmente cada edición del Programa fija tópicos centrales de carácter estratégico tales como "Ciencia para la Paz", "Humanización de la Ciencia y Tecnología en el Mercosur", "Ciencia, Ética e Integración".

Es una prioridad de la AUGM formar profesionales idóneos y ciudadanos comprometidos con la realidad actual de nuestro continente Latinoamericano.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

JORNADAS DE JÓVENES INVESTIGADORES

GUÍA PARA SU ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

http://grupomontevideo.org/sitio/wp-content/uploads/2018/08/JJI-Guia-Organizacion-y-Desarrollo_2015-vf.pdf

CONTENIDO

| | |
|---|----|
| 1. COMPROMISOS DE LA UNIVERSIDAD ORGANIZADORA DE LAS JJI..... | 2 |
| 2. FUNCIONES DEL COMITÉ ORGANIZADOR..... | 4 |
| 3. COMPROMISOS DE LAS UNIVERSIDADES DE AUGM PARTICIPANTES DE LAS JJI..... | 5 |
| 4. FUNCIONES DE LA SECRETARIA EJECUTIVA DE AUGM..... | 5 |
| 5. DEL TEMARIO DE LAS JORNADAS..... | 6 |
| 6. DE LOS PARTICIPANTES DE LAS JORNADAS..... | 6 |
| 6.1. Participación de los jóvenes investigadores. Condiciones..... | 6 |
| 6.2. Número máximo de participantes por Universidad..... | 6 |
| 6.3. Participación de Coordinadores e integrantes de los ND/CA..... | 7 |
| 6.4. De los Jóvenes Investigadores Invitados..... | 7 |
| 7. DE LOS TRABAJOS..... | 9 |
| 7.1. Formato para la presentación:..... | 9 |
| 7.2. Presentación de los trabajos:..... | 9 |
| 7.3. Autoría de los trabajos..... | 9 |
| 7.4. Selección de los trabajos..... | 9 |
| 7.5. Presentaciones de los trabajos durante las JJI..... | 10 |
| 8. ACTIVIDADES CONSTITUTIVAS DE LAS JJI..... | 10 |
| 8.1. Presentaciones de los trabajos en paneles (“poster”) y orales..... | 10 |
| 8.2. Talleres temáticos..... | 10 |
| 8.3. Actividades plenarias..... | 10 |
| 8.3.1. Conferencias plenarias..... | 10 |
| 8.3.2. Actividades de difusión de la cultura del lugar..... | 11 |
| 8.3.3. Presentación de los objetivos y actividades de la AUGM..... | 11 |
| 8.3.4. Actividades sociales..... | 11 |
| 9. DE LA PUBLICACIÓN DE LOS TRABAJOS: LIBRO DE TRABAJOS Y CD..... | 11 |
| 10. DE LA ENTREGA DE CERTIFICADOS Y PREMIOS..... | 11 |

A. ANTECEDENTES

Las JUL se realizan desde 1993 y en 2019 tuvo su vigesimoseptima edición, siendo un programa modular de AUGM, entre cuyos cometidos está el de reunir a jóvenes investigadores (JI) de las distintas Universidades de la red con propósitos diversos: relacionamiento, desarrollar redes interpersonales de carácter científico-académicas, cuyo entramado posible y fundamente la constitución de grupos regionales de investigación científica. En ese marco y perspectiva se consideró por parte de la CP CTI que el programa es a la vez una herramienta para el avance integral del trabajo de los agrupamientos académicos que incluye para el tema en cuestión tanto los Comités Académicos, los Núcleos Disciplinarios y las Comisiones Permanentes (en estas últimas en alguno de los aspectos de su esfera de acción).

B. JUSTIFICACION

Del borrador de Acta de la VIII reunión se rescata la formulación del Acuerdo asumido entonces:

En un primer intercambio sobre el formato actual de las JUL se sugiere analizar modificaciones del mismo, o al menos, generar propuestas alternativas fundadas que optimicen la estrategia del Programa, en particular generar vínculos entre equipos de investigación en que se inserten jóvenes investigadores de varios países e instituciones. Sobre algunos primeros días manejados en el seno de la Comisión, Secretaría Ejecutiva organizar un documento básico en Drive que permita recoger opiniones y propuestas sobre formato de la JUL y prioridades de apoyo del mismo, con el fin de confeccionar un documento propositivo enviado de la Comisión, que se lleve a los órganos de análisis y decisión de la AUGM.

Por tanto generar vínculos entre equipos de investigación en que se inserten jóvenes investigadores de varios países e instituciones requiere de orientaciones precisas para lograrlo en una mayor medida de la que se estima ocurre -ya que no existen parámetros de impacto o al menos de resultados- y que a juicio de esta Comisión podría significar una mejora en tal sentido, sin perder las originales notas del Programa.

No parece existir duda alguna de que los espacios de puesta en común de las JI con sus pares se reduce a una jornada de encuentro en el que, en el mejor de los casos, cruzan algunas instancias de encuentro poco orientadas a objetivos concretos (en particular el objetivo de multiplicar la masa crítica regional en temas sustanciales y estratégicos para la región).

C. PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN

Basadas en que el reglamento (normativa) existente da cuenta del motivo de las JUL en la actualidad, radica allí la lógica de las modificaciones a proponer para alcanzar el concepto que las define de algún modo: **promover el temprano relacionamiento entre jóvenes científicos de los países de la región y a impulsar su integración en los trabajos que crean**

En términos sustanciales se propone:

-Cambiar los criterios de presentación de trabajos, criterios acordes con revistas indexadas.

-Luego de la selección vincular a los estudiantes según áreas y CAND con la idea de ir trabajando y generando vínculos previos a la actividad.

-Durante la Jornada:

Día 1: ~~Workshop~~ por CAND donde los estudiantes puedan intercambiar presentando sus trabajos entre sí y con los profesores del área o CAND. Grado y Posgrado separados. Buscar generar proyectos conjuntos

Día 2: ~~Workshop~~ por entre áreas transversal donde los estudiantes puedan intercambiar presentando sus trabajos entre sí y con los profesores del área o CAND. Grado y Posgrado juntos.

Día 3: Plenario donde se generen conclusiones y se presenten futuros proyectos generados.

-Publicación: Indexar la publicación final de las JUL - Generar Número DOI?

Otros asuntos no necesariamente sustanciales

- Redefinir la oportunidad (fecha) de lanzamiento de la convocatoria, acorde con los tiempos necesarios para la nueva formulación de la JUL.
- Calibrar la necesidad de diferenciar entre JI del grado y del posgrado.
- Generar un mecanismo de seguimiento de los estudiantes que pasaron por JUL

APLICACIÓN

Si la propuesta de la CP CTI avanza en la consideración de los órganos asesores y resolutores, la aplicación del formato resultante de este debate se aplicará en la edición de la JUL del año siguiente al de su modificación.

A. ANTECEDENTES

Las JJI se realizan desde 1993 y en 2019 tuvo su vigesimoséptima edición, siendo un programa medular de AUGM, **entre cuyos cometidos está el de reunir a jóvenes investigadores (JI) de las distintas Universidades de la red con propósitos diversos: relacionamiento, desarrollar redes interpersonales de carácter científico-académicas, cuyo entramado posibilite y fundamente la constitución de grupos regionales de investigación científica.** En ese marco y perspectiva se consideró por parte de la CP CTI que el programa es a la vez una herramienta para el avance integral del trabajo de los agrupamientos académicos que incluye para el tema en cuestión tanto los Comités Académicos, los Núcleos Disciplinarios y las Comisiones Permanentes (en estas últimas en alguno de los aspectos de su esfera de acción).

JUSTIFICACIÓN

Del borrador de Acta de la VIII reunión se rescata la formulación del Acuerdo asumido entonces:

En un primer intercambio sobre el formato actual de las JJI se sugiere analizar modificaciones del mismo, o al menos, generar propuestas alternativas fundadas que optimicen la estrategia del Programa, en particular generar vínculos entre equipos de investigación en que se inserten jóvenes investigadores de varios países e instituciones. Sobre algunas primeras ideas manejadas en el seno de la Comisión, Secretaria Ejecutiva originará un documento básico en Drive que permita recoger opiniones y propuestas sobre formato de la JJI y prioridades de ajuste del mismo, con el fin de confeccionar un documento propositivo emanado de la Comisión, que se eleve a los órganos de análisis y decisión de la AUGM.

Por tanto generar vínculos entre equipos de investigación en que se inserten jóvenes investigadores de varios países e instituciones requiere de orientaciones precisas para lograrlo en una mayor medida de la que se estima ocurre -ya que no existen parámetros de impacto o al menos de resultados- y que a juicio de esta Comisión podría significar una mejora en tal sentido, sin perder las originales notas del Programa.

No parece existir duda alguna de que los espacios de puesta en común de los JI con sus pares se reduce a una jornada de encuentro en el que, en el mejor de los casos, cruzan algunas instancias de encuentro poco orientadas a objetivos concretos (en particular el objetivo de multiplicar la masa crítica regional en temas sustanciales y estratégicos para la región).

PROPUESTA/s DE MODIFICACIÓN/

Basados en que el reglamento (normativa) existente da cuenta del motivo de las JJI en la actualidad, radica allí la lógica de las modificaciones a proponer para alcanzar el concepto que las define de algún modo: ***“promover el temprano relacionamiento entre jóvenes científicos de los países de la región y a impulsar su integración en los trabajos que crean”***

En términos sustanciales se propone:

-Cambiar los criterios de presentación de trabajos, criterios acordes con revistas indexadas.

-Luego de la selección vincular a los estudiantes según áreas y CA/ND con la idea de ir trabajando y generando vínculos previos a la actividad.

-Durante la Jornada:

Día 1; Workshop por CA/ND donde los estudiantes puedan intercambiar presentando sus trabajos entre sí y con los profesores del área o CA/ND. Grado y Posgrado separados. Buscar generar proyectos conjuntos

Día 2; Workshop por entre áreas transversal donde los estudiantes puedan intercambiar presentando sus trabajos entre sí y con los profesores del área o CA/ND. Grado y Posgrado juntos.

Día 3; Plenario donde se generen conclusiones y se presenten futuros proyectos generados.

-Publicación: Indexar la publicación final de las JJI - Generar Número DOI?

Otros asuntos no necesariamente sustanciales

- Redefinir la oportunidad (fecha) de lanzamiento de la convocatoria, acorde con los tiempos necesarios para la nueva formulación de la JJI.
- Calibrar la necesidad de diferenciar entre JI del grado y del posgrado.
- Generar un mecanismo de seguimiento de los estudiantes que pasaron por JJI

APLICACIÓN

- Si la propuesta de la CP CTI avanza en la consideración de los órganos asesores y resolutivos, la aplicación del formato resultante de este debate se aplicará en la edición de la JJI del año siguiente al de su modificación.