

EJES – EIXOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS
<b>Código de colores por idioma: EN ESPAÑOL // EN PORTUGUÉS</b>			
<b>EJE I</b>  <b>Integración Académica Regional</b>  <b>EIXO I</b>  <b>Integração Acadêmica Regional</b>	<b>1. Profundizar el proceso de integración regional de la educación superior fortaleciendo la finalidad institucional relativa a la construcción del espacio académico común ampliado.</b>	<b>1.1. Fortalecer las acciones de movilidad de estudiantes, docentes, investigadores y gestores fomentando la multiculturalidad.</b>  <b>1.1. Fortalecer as ações de mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores e gestores, promovendo o multiculturalismo.</b>	<b>1.1.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se habrá elaborado y aprobado un programa de actividades virtuales vinculado a los Programas ESCALA, que comienza a aplicarse en el semestre 1 de 2021.  <b>1.1.1.</b> No segundo semestre de 2020 será elaborado e acordado um programa de atividades virtuais vinculadas aos Programas ESCALA, que se aplicará a partir do primeiro semestre de 2021.  <b>1.1.2.</b> En el semestre 2 de 2021 se habrá diseñado y se estará aplicando un instrumento de evaluación de la satisfacción de los participantes de los Programas ESCALA.  <b>1.1.2.</b> No segundo semestre de 2021 será establecido e aplicado um instrumento elaborado para avaliar a satisfação dos participantes dos programas ESCALA.  <b>1.1.3.</b> En el trienio 2020-2023 aumentaron las actividades conjuntas de producción científica y académica producto de los Programas ESCALA Docente y de Estudiantes de Posgrado, respecto de 2019.  <b>1.1.3.</b> No triênio 2020-2023 aumentarão as atividades conjuntas de produção científica e acadêmica, produto dos Programas ESCALA Docente e ESCALA de Estudantes de Pós-Graduação, em relação a 2019.
	<b>1. Aprofundar o processo de integração regional da educação superior, fortalecendo a finalidade institucional relacionada à construção do espaço acadêmico comum ampliado.</b>	<b>1.2. Promover la internacionalización curricular de grado y posgrado potenciando el uso de TIC y propiciando el reconocimiento de estudios y créditos académicos.</b>	<b>1.2.1.</b> En el semestre 1 de 2021 fueron establecidos criterios de equivalencia que <b>faciliten</b> la validación de las actividades académicas realizadas en distintas modalidades de intercambio y cooperación estudiantil de grado y posgrado, que se aplican en no menos 2 experiencias piloto en 2021, 4 en 2022 y 8 en 2023.  <b>1.2.1.</b> No primeiro semestre de 2021, serão estabelecidos critérios de equivalência que facilitem a validação das atividades acadêmicas realizadas em diferentes modalidades de intercâmbio e cooperação estudiantil nos níveis de graduação e pós-graduação, que são aplicadas em não menos de 2 experiências-piloto em 2021, 4 em 2022 e 8 em 2023.  <b>1.2.2.</b> En el semestre 2 de 2020 se habrá definido y aprobado un programa de actividades virtuales de intercambio y cooperación.  <b>1.2.2.</b> No segundo semestre de 2020 será elaborado e acordado um programa de atividades virtuais de intercâmbio e cooperação.  <b>1.2.3.</b> En el semestre 2 de 2020 se constata la oferta de dos o más Escuelas de Verano e invierno (EVI) en modalidad virtual y con reconocimiento de las actividades académicas desarrolladas, y se incrementa el número de las EVI virtuales año a año, entre 2021 y 2023.  <b>1.2.3.</b> No segundo semestre de 2020 será verificada a oferta de duas ou mais Escolas de Verão e de In-

		<p><b>1.2 - Promover a internacionalização dos currículos de graduação e pós-graduação, promovendo o uso das TIC e promovendo o reconhecimento de estudos e créditos acadêmicos.</b></p>	<p>verno (EVI) na modalidade virtual e com reconhecimento das atividades acadêmicas desenvolvidas e se amplia o número das EVI virtuais ano a ano, entre 2021 e 2023.</p> <p><b>1.2.4.</b> En el semestre 1 de 2021 se generó un espacio institucional favorecedor de la internacionalización de los espacios curriculares de grado y posgrado de las universidades Miembro, a través de modalidades como: formulación de clases espejo, estudios de caso de diferente procedencia cultural en simultáneo, introducción de contenido internacional, co-dirección internacional de TFI/ tesinas / tesis, desarrollo virtual de la actividad curricular, incorporación de competencias de ciudadanía global, y vinculación de los contenidos curriculares con los ODS analizados desde una perspectiva regional.</p> <p><b>1.2.4.</b> No primeiro semestre de 2021 será criado um espaço institucional favorecedor da internacionalização dos espaços curriculares de graduação e de pós-graduação das universidades Membro, através de modalidades como: formulação de classes espelho, estudos de casos de diferentes origens culturais simultaneamente, introdução de conteúdo internacional, co-direção internacional de TFI/teses, desenvolvimento virtual da atividade curricular, incorporação de competências de cidadania global, e vinculação dos conteúdos curriculares com os ODS analisados desde uma perspectiva regional.</p> <p><b>1.2.5.</b> En el semestre 2 de 2021 se estarán implementando en sintonía con la meta 1.2.4 al menos dos experiencias al respecto, que involucren no menos de cuatro universidades, incrementándose el número de experiencias y de universidades involucradas en el resto del trienio.</p> <p><b>1.2.5.</b> No segundo semestre de 2021 serão implementadas em conformidade com a meta 1.2.4 ao menos duas experiências a esse respeito, que envolverão (incluirão) ao menos 4 (quatro) universidades, ampliando o número de experiências e de universidades envolvidas no resto do triênio.</p>
<p><b>2. Orientar los programas y las actividades</b></p>	<p><b>2.1. Adecuar las acciones de I+D+i a los ODS potenciando de ese modo la investigación científica vinculada a la educación superior regional, desarrollando procesos de vinculación y transferencia tecnológico-social que promuevan el emprendedurismo a nivel regional.</b></p> <p><b>2.1 - Adaptar as ações de PDI aos ODS, promovendo, assim,</b></p>		<p><b>2.1.1.</b> En el semestre 1 de 2021 se habrán revisado los Programas y Actividades de AUGM con una re-planificación que incorpore los ODS.</p> <p><b>2.1.1.</b> No primeiro semestre de 2021 terão sido revisados os Programas e Atividades da AUGM, com um novo planejamento que incorpore as ODS.</p> <p><b>2.1.2.</b> En cada año del trienio se habrán revisado dos ejes estratégicos del trabajo académico de AUGM.</p> <p><b>2.1.2.</b> Em cada ano do triênio terão sido revisados dois eixos estratégicos do trabalho acadêmico da AUGM.</p> <p><b>2.1.3.</b> En cada año del trienio se habrán revisado dos ejes estratégicos del trabajo académico de AUGM que acompañe los ODS con instancias regionales definidas.</p> <p><b>2.1.3.</b> Em cada ano do triênio estarão revisados dois eixos estratégicos do trabalho acadêmico da AUGM</p>

<p>institucionales para que aborden los problemas regionales más acuciantes, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ODS) y en la Declaración de la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe.</p> <p><b>2. Orientar los programas e as actividades institucionais, para que aborden os problemas regionais mais prementes, em concordância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 (ODS) e na Declaração da III Conferência Regional de Educação Superior para a América Latina e Caribe.</b></p>	<p><b>pesquisas científicas relacionadas à Educação Superior regional, desenvolvendo processos de vinculação e transferência tecnológico-social e promovendo o empreendedorismo em âmbito regional.</b></p>	<p>que acompañe as ODS com instâncias regionais definidas.</p> <p><b>2.1.4.</b> Al culminar el semestre 2 de 2021 se habrá diseñado e implementado un mecanismo de relevamiento y cuantificación de la cooperación entre los grupos académicos de AUGM, y se establece la línea de base al inicio para medir las variaciones sucesivas.</p> <p><b>2.1.4.</b> Ao terminar o segundo semestre de 2021 <b>estará</b> projetado e implementado um mecanismo de levantamento e quantificação da cooperação entre os grupos acadêmicos da AUGM, e estabelecida a linha de base inicial para medir as variações sucessivas.</p>
	<p><b>2.2. Propiciar acciones que permitan desarrollar los acuerdos alcanzados en la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), orientadas a dar solución a las problemáticas y desafíos de interés regional.</b></p> <p><b>2.2. Promover ações que permitam desenvolver os acordos alcançados na III Conferência Regional de Educação Superior (CRES 2018), com o objetivo de solucionar os problemas e desafios de interesse regional.</b></p>	<p><b>2.2.1.</b> En cada año del trienio 2020-2023 se habrán desarrollado cinco o más acciones contribuyentes específicamente con la implementación de los acuerdos alcanzados en la CRES 2018.</p> <p><b>2.2.1.</b> Em cada ano do triênio 2020-2023 haverá sido desenvolvido cinco ou mais ações que contribuem especificamente com a implementação dos acordos alcançados na CRES 2018.</p> <p><b>2.2.2.</b> En el trienio 2020-2023 en las acciones contribuyentes con la implementación de los acuerdos alcanzados en la CRES 2018, se verificará que se ha dado prioridad a temáticas que promuevan y defiendan los Derechos Humanos, el medioambiente, la igualdad de género y la cultura de paz.</p> <p><b>2.2.2.</b> No triênio 2020-2023, nas ações contribuindo com a implementação dos acordos alcançados na CRES 2018, será verificado que se deu prioridade a temáticas que promovam e defendam os Direitos Humanos, o meio ambiente, a igualdade de gênero e a cultura da paz.</p> <p><b>2.2.3.</b> En cada año del trienio 2020-2023 se articulan acciones con la Oficina de Seguimiento del Plan de Acción de la CRES 2018 (OSPA-CRES), de la Universidad Nacional de Córdoba.</p> <p><b>2.2.3.</b> Em cada ano do triênio 2020-2023 serão articuladas ações com a <i>Oficina de Seguimiento del Plan de Acción de la CRES 2018 (OSPA-CRES)</i>, da Universidade Nacional de Córdoba.</p>
	<p><b>2.3. Construir conocimiento pertinente colaborativamente con: los actores de la sociedad civil, los gobiernos locales (municipales, estatales, provinciales), los nacionales y re-</b></p>	<p><b>2.3.1.</b> En el semestre 1 de 2021 se habrán definido orientaciones institucionales con el asesoramiento de la Comisión Permanente de Extensión Universitaria y la de Producción Artística y Cultural, que propicien las acciones de extensión universitaria y culturales, en la movilidad ESCALA de estudiantes y de docentes.</p> <p><b>2.3.1.</b> No primeiro semestre de 2021 <b>terá</b> sido definido orientações institucionais com o assessoramento da Comissão Permanente de Extensão Universitária e da Comissão Permanente de Produção Artística e Cultural, que propiciem ações de extensão universitária e culturais, na mobilidade ESCALA de estudantes e docentes.</p> <p><b>2.3.2.</b> En el semestre 1 de 2021 se contará con un plan trienal de desarrollo de la Cátedra de Derechos Humanos de AUGM aprobado, tendiente a la consolidación de su funcionamiento.</p>

		<p>gionales; promoviendo el desarrollo social y cultural en marcos de respeto y defensa de los Derechos Humanos, el medioambiente, la equidad e igualdad de género y la cultura de la paz, con los instrumentos que provee la extensión universitaria.</p> <p><b>2.3. Construir conhecimento pertinente em colaboração com: os atores da sociedade civil, governos locais (municipais, estaduais, provinciais), nacionais e regionais; promover o desenvolvimento social e cultural no âmbito de respeito e defesa dos Direitos Humanos, meio ambiente, equidade e igualdade de gênero e a cultura de paz, com os instrumentos fornecidos pela extensão universitária.</b></p>	<p><b>2.3.2.</b> No primeiro semestre de 2021 contar-se-á com um plano trienal de desenvolvimento da Cátedra de Direitos Humanos da AUGM aprovado, com o objetivo de consolidar seu funcionamento.</p> <p><b>2.3.3.</b> En el semestre 1 de 2021, los órganos competentes definen lo relativo a la implementación de la “Cátedra Jorge Brovetto”, que comienza su actividad en el semestre 2 de 2021.</p> <p><b>2.3.3.</b> No primeiro semestre de 2021, os órgãos competentes definirão os aspectos relativos à implementação da “Cátedra Jorge Brovetto”, que começará suas atividades no segundo semestre de 2021.</p> <p><b>2.3.4.</b> El Programa Ciudades y Universidades de AUGM desarrollará, con periodicidad bienal, el “Encuentro de Ciudades y Universidades” conjuntamente con la Red de MERCOCIUDES.</p> <p><b>2.3.4.</b> O Programa Cidades e Universidades da AUGM desenvolverá, com periodicidade bienal, o “Encontro de Cidades e Universidades”, conjuntamente com a Rede MERCOCIUDES.</p> <p><b>2.3.5.</b> Al finalizar el trienio el “Banco de Buenas Prácticas” del Observatorio de Cooperación Ciudad Universidad habrá aumentado (sobre el número de experiencias registradas a fin de 2019) un 20 %, y se habrá generado un mecanismo de cuantificación de la visualización del contenido del Banco.</p> <p><b>2.3.5.</b> Ao finalizar o triênio, o “Banco de Boas Práticas” do Observatório de Cooperação Cidade-Universidade haverá aumentado (sobre o número de experiências registradas no fim de 2019) em 20%, e haverá produzido um mecanismo de quantificação da visualização do conteúdo do Banco.</p> <p><b>2.3.6.</b> En el trienio 2020-2023 se verifica, cuando sea oportuno, la inclusión en los proyectos de implementación de las metas del Plan Estratégico de una o más de las siguientes temáticas: Derechos Humanos, medioambiente, equidad e igualdad de género y cultura de la paz.</p> <p><b>2.3.6.</b> No triênio 2020-2023 será verificada, oportunamente, a inclusão nos projetos de implementação das metas do Plano Estratégico de uma ou mais das seguintes temáticas: Direitos Humanos, meio ambiente, equidade e igualdade de gênero e cultura da paz.</p>
<p>EJE II</p> <p>Fortalecimiento Institucional</p>	<p><b>3. Preservar y defender la autonomía universitaria regional y la función crítica inherente a la Universidad.</b></p> <p><b>3. Preservar e defender a autonomia universitária regional e função crítica inerente à Universidade.</b></p>	<p><b>3.1. Crear un Observatorio regional de autonomía y presupuestos universitarios.</b></p> <p><b>3.1. Criar um Observatório regional de autonomia e orçamentos universitários.</b></p>	<p><b>3.1.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se habrá diseñado el Observatorio de la Autonomía y los presupuestos universitarios, y se crea por los órganos competentes.</p> <p><b>3.1.1.</b> No segundo semestre de 2020, terá sido projetado o Observatório da Autonomia e dos orçamentos universitários, e se cria através dos órgãos competentes.</p> <p><b>3.1.2.</b> En el semestre 1 de 2021 se pone en funcionamiento el Observatorio de la Autonomía y los presupuestos universitarios.</p>

<p><b>EIXO II</b></p> <p><b>Fortalecimiento Institucional</b></p>	<p>regional e a função crítica intrínseca à Universidade.</p>	<p>mentos universitários.</p>	<p><b>3.1.2.</b> No primeiro semestre de 2020, coloca-se em funcionamento o Observatório da autonomia e dos orçamentos universitários.</p>
	<p>4. Fortalecer el sistema de gobernanza de AUGM propiciando el involucramiento y la participación responsable de las universidades asociadas en todas las actividades de la red, como también el acompañamiento para aquellas propuestas desarrolladas por las universidades Miembro que requieran del apoyo solidario de la Asociación.</p>	<p><b>4.1.</b> Revisar y adecuar el diseño organizacional de AUGM a los efectos de dar respuesta a este momento histórico complejo y cambiante, generando un sistema de gobernanza que promueva la participación activa de las universidades Miembro.</p> <p><b>4.1.</b> Revisar e adequar o desenho organizacional da AUGM para efeitos de dar respostas a este momento histórico complexo e em transformação, gerando um sistema de governança que promova a participação ativa das universidades Membro.</p>	<p><b>4.1.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se habrá realizado la evaluación del actual esquema organizacional de AUGM.</p> <p><b>4.1.1.</b> No segundo semestre de 2020, haver-se-á realizado a avaliação do atual esquema organizacional da AUGM.</p> <p><b>4.1.2.</b> En el semestre 1 de 2021 se habrá generado la propuesta de un sistema de gobernanza que promueva la participación activa de las universidades Miembro.</p> <p><b>4.1.2.</b> No primeiro semestre de 2021, haver-se-á criado a proposta de um sistema de governança que promova a participação ativa das universidades Membro.</p>
	<p>4. Fortalecer o sistema de governança da AUGM, proporcionando o envolvimento e a participação responsável das universidades associadas em todas as atividades da Rede, bem como o acompanhamento das propostas desenvolvidas pelas universidades Membro que queiram o apoio solidário.</p>	<p><b>4.2.</b> Evaluar cada uno de los proyectos y las acciones para determinar su continuidad, teniendo en cuenta el compromiso de los asociados, estableciendo mínimos estándares de participación.</p> <p><b>4.2.</b> Avaliar cada um dos projetos e as ações para determinar sua continuidade, tendo em conta o compromisso dos associados, estabelecendo padrões mínimos de participação.</p>	<p><b>4.2.1.</b> En el semestre 2 de 2022 se habrá diseñado y se estará implementando, un sistema de evaluación para el 100 % de los programas, proyectos y acciones.</p> <p><b>4.2.1.</b> No segundo semestre de 2022, haver-se-á projetado e estará em processo de implementação um sistema de avaliação de 100% dos programas, projetos e ações.</p> <p><b>4.2.2.</b> En el semestre 2 de 2022 se habrán determinado los estándares mínimos para el funcionamiento de cada uno de los programas, proyectos y acciones.</p> <p><b>4.2.2.</b> No segundo semestre de 2022, haver-se-á determinado os padrões mínimos para o funcionamento de cada um dos programas, projetos e ações.</p>

	<p><b>rio da Associação.</b></p>	<p><b>4.3. Generar los mecanismos para fortalecer la participación de las universidades Miembro en los diferentes programas institucionales.</b></p> <p><b>4.3. Gerar mecanismos para fortalecer a participação das universidades Membro nos diferentes programas institucionais.</b></p>	<p><b>4.3.1.</b> Al culminar el semestre 2 de 2020 se habrán determinado estándares mínimos de participación de las universidades Miembro en cada programa, proyecto y acción de la Red.</p> <p><b>4.3.1.</b> Ao término do segundo semestre de 2020, haver-se-á determinados padrões mínimos de participação das universidades Membro em cada programa, projeto e ação da Rede.</p> <p><b>4.3.2.</b> En el semestre 1 de 2021 se formularán planes de mejora consensualmente entre las universidades Miembro y la Red, respecto de la adecuación a los estándares mínimos definidos según la meta 4.3.1.</p> <p><b>4.3.2.</b> No primeiro semestre de 2021, serão formulados planos de melhora, consensualmente entre as universidades Membro e a Rede, acerca da adequação aos padrões mínimos definidos pela meta 4.3.1.</p> <p><b>4.3.3.</b> Al culminar el semestre 1 de 2022 se verificará un incremento progresivo en la participación de cada una de las universidades Miembro, a los efectos de alcanzar los estándares mínimos de participación en la Red.</p> <p><b>4.3.3.</b> Ao término do primeiro semestre de 2022, verificar-se-á um incremento progressivo da participação de cada uma das universidades Membro, com o efeito de alcançar os padrões mínimos de participação na Rede.</p> <p><b>4.3.4.</b> En el trienio 2020-2023, 100 % de las universidades Miembro participan de uno o más Programas ESCALA y se disminuyeron las asimetrías de participación en los mismos en un 50 % comparado con una línea de base 2019.</p> <p><b>4.3.4.</b> No triênio 2020-2023, 100% das universidades Membro participarão de um ou mais Programas ESCALA e terão diminuído as assimetrias de participação nos mesmos <b>em 50%, na</b> comparação com a linha de base 2019.</p> <p><b>4.3.5.</b> En el semestre 1 de 2021 se establecieron mecanismos consensuados para el 100 % de reconocimiento académico de los trayectos efectuados por los estudiantes de grado y posgrado en las universidades de destino, verificándose el cumplimiento de la meta a partir de las movilidades efectuadas en 2021.</p> <p><b>4.3.5.</b> No primeiro semestre de 2021 serão estabelecidos mecanismos consensuais para 100% do reconhecimento acadêmico dos planos de estudos <b>realizados</b> pelos estudantes de graduação e de pós-graduação nas universidades de destino, verificando-se o cumprimento da meta a partir das mobilidades efetuadas em 2021.</p>
		<p><b>4.4. Evaluar nuevos esquemas que permitan otras modalidades de participación en el</b></p>	<p><b>4.4.1.</b> En el semestre 2 de 2021 estarán definidas otras modalidades de participación en la Red.</p>

		<p>trabajo de la Red.</p> <p><b>4.4. Avaliar novos esquemas (projetos) que permitam outras modalidades de participação no trabalho da Rede.</b></p>	<p><b>4.4.1.</b> No segundo semestre de 2021 estarão definidas outras modalidades de participação na Rede.</p>
<p><b>5. Administrar con eficiencia y eficacia la Red AUGM y generar un modelo de gestión de calidad de los procesos definidos por ella.</b></p> <p><b>5. Administrar com eficiência e eficácia a Rede AUGM e gerar um modelo de gestão de qualidade dos processos definidos por ela.</b></p>		<p><b>5.1. Revisar los procedimientos de gestión, analizando las posibilidades del uso de TIC y su regulación, incorporando esquemas de control que faciliten la evaluación y, de ser necesario, se realicen las acciones de entrenamiento y capacitación de los gestores de cada una de las universidades Miembro.</b></p> <p><b>5.1. Revisar os procedimentos de gestão, analisando as possibilidades do uso de TIC e sua regulamentação, incorporando esquemas de controle que facilitem a avaliação e, se necessário, se realizem as ações de treinamento e capacitação dos gestores de cada uma das universidades Membro.</b></p>	<p><b>5.1.1.</b> En el semestre 1 de 2021 se habrá completado el diagnóstico del funcionamiento de la gestión administrativa de la AUGM.</p> <p><b>5.1.1.</b> No primeiro semestre de 2021 finalizar-se-á o diagnóstico de funcionamento da gestão administrativa da AUGM.</p> <p><b>5.1.2.</b> En el semestre 1 de 2022 se habrá diseñado un sistema de gestión para la administración de los programas ESCALA y se estará implementando.</p> <p><b>5.1.2.</b> No primeiro semestre de 2022 projetar-se-á um sistema de gestão para a administração dos programas ESCALA, e estará sendo implementado.</p> <p><b>5.1.3.</b> En el semestre 1 de 2022 se habrá diseñado y se estará implementando un programa de capacitación de los gestores de las universidades Miembro, para la actuación en el marco de la Red.</p> <p><b>5.1.3.</b> No primeiro semestre de 2022 será projetado e será implementado um programa de capacitação dos gestores das universidades Membro, para a atuação no âmbito da Rede.</p>
		<p><b>5.2. Potenciar los resultados de los diferentes espacios de trabajo de la Red, favoreciendo la interacción de sus miembros, para consolidar el posicionamiento de la AUGM como una de las redes más destacadas y dinámicas de América Latina.</b></p>	<p><b>5.2.1.</b> En el semestre 2 de 2021 se habrá diseñado y puesto en marcha una estrategia integral de comunicación de AUGM, que contemple especialmente la interacción entre sus miembros.</p> <p><b>5.2.1.</b> No segundo semestre de 2021, projetar-se-á e se colocará em andamento uma estratégia integral de comunicação da AUGM, que contemple especialmente a interação entre seus membros.</p>

**5.2. Potencializar os resultados dos diferentes espaços de trabalho da Rede, favorecendo a interação de seus membros, para consolidar o posicionamento da AUGM como uma das redes mais destacadas e dinâmicas da América Latina.**

**5.2.2.** En el semestre 1 de 2021 se habrán incrementado y diversificado las acciones de visibilidad e interlocución de la red con externos y se contará con un plan anual de actividades de comunicación en todos los componentes de trabajo de la AUGM.

**5.2.2.** No primeiro semestre de 2021 terão sido aumentadas e diversificadas as ações de visibilidade e interlocução da rede com atores externos e contar-se-á com um plano anual de atividades de comunicação em todas as componentes de trabalho da AUGM.

**5.3. Generar un dispositivo que colabore en la producción de planes, programas y proyectos particulares, incentivando la generación de metas e indicadores comunes.**

**5.3.1.** En el semestre 2 de 2020 se habrán generado y aprobado los formularios para la presentación de proyectos de implementación de las metas del Plan estratégico, con determinación de indicadores.

**5.3.1.** No segundo semestre de 2020, haver-se-á criado e aprovado os formulários para a apresentação de projetos de implementação das metas do Plano estratégico, com determinação de indicadores.

**5.3. Gerar um dispositivo que colabore na produção de planos, programas e projetos particulares, incentivando a geração de metas e indicadores comuns.**

**5.3.2.** Los proyectos incluirán las necesarias acciones en favor de la defensa de los Derechos Humanos, el medioambiente, la igualdad y equidad de género y la cultura de paz, lo que estará indicado especialmente en los formularios de presentación de proyectos.

**5.3.2.** Os projetos incluirão as ações necessárias em favor da defesa dos Direitos Humanos, do meio ambiente, da igualdade e equidade de gênero e da cultura da paz, o que estará indicado especialmente nos formulários de apresentação de projetos.

**5.4. Establecer un esquema de seguimiento y documentación que permita evaluar los avances durante el proceso de implementación del Plan, para efectuar las adecuaciones necesarias.**

**5.4.1.** En el semestre 2 de 2020 estará diseñado un sistema de indicadores de cumplimiento de las metas.

**5.4.1.** No segundo semestre de 2020 estará projetado um sistema de indicadores de cumprimento das metas.

**5.4. Estabelecer um esquema de acompanhamento e documentação que permita avaliar os avanços durante o processo de implementação do Plano, para efetuar as adequações necessárias.**

**5.4.2.** En el semestre 2 de 2020 se habrá diseñado y se está aplicando un sistema de monitoreo y evaluación del desarrollo del Plan Estratégico.

**5.4.2.** No segundo semestre de 2020 se terá projetado e aplicado um sistema de monitoramento e avaliação do desenvolvimento do Plano Estratégico.

<p><b>EJE III</b></p> <p><b>Relacionamiento Internacional</b></p> <p><b>EIXO III</b></p> <p><b>Relacionamiento Internacional</b></p>	<p><b>6. Sostener y afianzar a la educación superior como bien público social, derecho humano universal, así como la obligatoriedad indelegable de los estados en su financiación y sostenibilidad, en todos los ámbitos internacionales</b></p>	<p><b>6.1. Promover los principios emanados de la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (CRES 2018) en los foros internacionales.</b></p> <p><b>6.1. Promover os princípios advindos da III Conferência Regional de Educação Superior para a América latina e o Caribe (CRES 2018) nos fóruns internacionais.</b></p>	<p><b>6.1.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se habrá diseñado y acordado colectivamente una agenda integral y validada institucionalmente, que exprese el compromiso con los principios de la CRES 2018, conteniendo para cada año del trienio 2020-2023 la concreción de un(a) o más: actividad académica sobre temas emergentes de CRES 2018, foro internacional abordando los valores de la CRES, actividad con representación gubernamental regional (ministros, parlamentarios, etc.).</p> <p><b>6.1.1.</b> No segundo semestre de 2020 se terá projetado e aplicado coletivamente uma agenda integral e ratificada institucionalmente, que manifeste o compromisso com os princípios da CRES 2018, abarcando para cada ano do triênio 2020/2023, a concretização de um(a) ou mais: atividade acadêmica sobre temas procedentes da CRES 2018, fórum internacional abordando os valores da CRES, atividades com representação governamental regional (ministros, parlamentares, etc.).</p> <p><b>6.1.2.</b> En cada año del trienio se realizará una publicación que dé cuenta de las acciones de promoción de la educación superior y de sus principios y valores.</p> <p><b>6.1.2.</b> Em cada ano do triênio será realizada uma publicação que contemple as ações de promoção da educação superior e de seus princípios e valores.</p>
	<p><b>6. Apoiar e afirmar a educação superior como bem público social, direito humano universal, bem como a obrigatoriedade indelével e não delegável dos Estados no financiamento e sustentabilidade, em todos os âmbitos internacionais.</b></p>	<p><b>6.2. Participar activamente del seguimiento del Plan de Acción de la III Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y Caribe (CRES 2018).</b></p> <p><b>6.2. Participar ativamente do acompanhamento do Plano de Ação da III Conferência Regional de Educação Superior para a América latina e o Caribe (CRES 2018)</b></p>	<p><b>6.2.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se dispondrá de una estrategia de AUGM para el seguimiento de la CRES 2018.</p> <p><b>6.2.1.</b> No segundo Semestre de 2020 dispor-se-á de uma estratégia da AUGM para o seguimento da CRES 2018.</p> <p><b>6.2.2.</b> En el semestre 2 de 2020 se contará con un mapeo de Programas, Agrupamientos Académicos, Comisiones Permanentes y Actividades de AUGM que se pueden responsabilizar de acciones en relación al seguimiento de la CRES.</p> <p><b>6.2.2.</b> No segundo Semestre haverá um mapeamento de Programas, Agrupamentos Acadêmicos, Comissões Permanentes e Atividades da AUGM, que possam responsabilizar-se por ações relacionadas ao seguimento da CRES 2018.</p> <p><b>6.2.3.</b> Al finalizar el primer trienio se dispondrá de una publicación que recogerá las actividades sistematizadas por año, realizadas en el marco de los objetivos específicos 6.1. y 6.2.</p> <p><b>6.2.3.</b> Ao finalizar o primeiro triênio dispor-se-á de uma publicação que coletará as atividades sistematizadas por ano, realizadas no marco dos objetivos específicos 6.1. e 6.2.</p> <p><b>6.3.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se <b>dispondrá</b> de una estrategia integral de AUGM para dar continuidad al apoyo a ENLACES por la vía de la acción política y programática, con el componente de ratificación de las estrategias acordadas en los Consejos de Rectores para contribuir al mantenimiento y crecimiento de EN-</p>

		<p><b>6.3. Contribuir a la construcción y el desarrollo del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).</b></p> <p><b>6.3. Contribuir para a construção e o desenvolvimento do Espaço Latino americano e Caribenho de Educação Superior (ENLACES)</b></p>	<p>LACES.</p> <p><b>6.3.1.</b> No segundo Semestre de 2020 dispor-se-á de uma estratégia integral da AUGM para dar continuidade no apoio ao ENLACES pela via da ação política e a ação programática, com o componente de ratificação das estratégias acordadas nos Conselhos de Reitores para contribuir na manutenção e no crescimento do ENLACES.</p> <p><b>6.3.2.</b> En el primer año del trienio se contará con una base de datos o repositorio que permita sistematizar las contribuciones de la AUGM a la construcción y el desarrollo del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES).</p> <p><b>6.3.2.</b> No primeiro ano do triênio haverá uma base de dados ou repositório que permita sistematizar as contribuições da AUGM à construção e o desenvolvimento do Espaço Latino Americano e Caribenho de Educação Superior (ENLACES).</p>
		<p><b>6.4. Posicionar a la AUGM como interlocutor estratégico ante los Estados y organismos multilaterales vinculados a la integración regional y a la internacionalización de la educación superior.</b></p> <p><b>6.4. Posicionar a AUGM como interlocutora estratégica junto aos Estados e organismos multilaterais vinculados à integração regional e à internacionalização da Educação Superior.</b></p>	<p><b>6.4.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se dispondrá, para el trienio 2020-2023, de una agenda anual de encuentros con organismos gubernamentales y multilaterales vinculados a la integración regional y a la internacionalización de la educación superior.</p> <p><b>6.4.1.</b> No segundo Semestre de 2020 dispor-se-á, para o triênio 2020-2023, de uma agenda anual de encontros com organismos governamentais e multilaterais vinculados à integração regional e a internacionalização da educação superior.</p>
<p><b>7. Sistematizar las acciones de inserción en esquemas de cooperación regional, birregional y multirregional,</b></p>		<p><b>7.1. Establecer esquemas de desarrollo del relacionamiento internacional con distintos espacios, organismos y regiones, que en forma no excluyente serán: Sur-Sur, Sur-Norte, Iberoamérica, Interamericana, Asia-Pacífico, África</b></p>	<p><b>7.1.1.</b> En el semestre 2 de 2020 se dispone de un plan trienal a completar en 2023, con definiciones consensuadas acerca de regiones, redes, organismos multilaterales y otros espacios para el relacionamiento internacional. El plan debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) el compromiso de participación de al menos 4 países y 8 universidades,</li> <li>b) el tipo de actividad de cooperación,</li> <li>c) dos o más instancias de cooperación Sur/Sur en el trienio,</li> <li>d) al menos una instancia de cooperación triangular,</li> <li>e) acuerdos de cooperación con al menos 3 regiones,</li> <li>f) acuerdos de cooperación con al menos un organismo gubernamental / multilateral.</li> </ul>

<p>fortaleciendo la cooperación Sur-Sur, Sur-Sur/Norte y Sur-Norte en espacios de cooperación que contemplen todas las áreas y funciones universitarias.</p> <p>7. Sistematizar as ações de inserção em esquemas de cooperação regional, bi-regional e multi regional, consolidando a cooperação Sul-Sul, Sul-Sul/Norte e Sul/Norte em espaços de cooperação que abarque todas as áreas e funções universitárias</p>	<p>ca, Organismos internacionales y Redes.</p> <p>7.1. Establecer esquemas de desenvolvimento do relacionamento internacional com distintos espaços, organizações e regiões, que em forma não excludente serão: Sul-Sul, Sul-Norte, Ibero-América, Interamericana, Ásia-Pacífico, África, Organismos (organizações) internacionais e Redes.</p>	<p>7.1.1. No segundo semestre de 2020 dispor-se-á de um plano trienal que abranja em 2023 definições consonantes sobre as regiões, redes, organismos multilaterais e outros espaços para o relacionamento internacional. O plano deve contemplar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) o compromisso de participação de ao menos 4 países e 8 universidades,</li> <li>b) o tipo de atividade de cooperação,</li> <li>c) dois ou mais instâncias de cooperação Sul/Sul no triênio,</li> <li>d) ao menos uma instância de cooperação triangular,</li> <li>e) acordos de cooperação com ao menos 3 regiões,</li> <li>f) acordos de cooperação com ao menos um organismo governamental/multilateral.</li> </ul> <p>7.1.2. Al culminar el semestre 2 de 2020 se dispone de un mapeo territorial de organizaciones análogas a AUGM en cada espacio definido.</p> <p>7.1.2. Ao finalizar o segundo Semestre de 2020 dispor-se-á de um mapeamento territorial de organizações análogas à AUGM em cada espaço definido.</p>
	<p>7.2. Definir prioridades y objetivos del relacionamiento internacional con espacios, regiones, organismos y redes, e indicadores para el seguimiento del cumplimiento de las actividades establecidas.</p> <p>7.2. Definir prioridades e objetivos do relacionamento internacional com os espaços, regiões, organismo (organizações) e redes, e indicadores para o seguimento da conformidade das atividades estabelecidas.</p>	<p>7.2.1. En cada año del trienio se dispondrá de una agenda de encuentros con las prioridades y objetivos correspondientes y en sintonía con las metas trienales 7.1.1 y 7.2.3.</p> <p>7.2.1. Em cada ano do triênio, dispor-se-á de uma agenda de encontros com as prioridades e os objetivos correspondentes, e em sintonia com as metas trienais 7.1.1. e 7.2.3.</p> <p>7.2.2. En cada año del trienio se organizará un seminario interno para identificar espacios relevantes de cooperación, sean estas regiones, organismos, redes u otros que correspondieran.</p> <p>7.2.2. Em cada ano do triênio, organiza-se um Seminário interno para identificar espaços relevantes de cooperação, sejam estes regiões, organismos, redes ou outros que correspondam.</p> <p>7.2.3. En el segundo semestre de 2020 se dispondrá de un plan trienal de encuentros con los espacios definidos como prioritarios.</p> <p>7.2.3. No segundo Semestre de 2020 dispor-se-á de um plano trienal de encontros com os espaços definidos como prioritários.</p>
<p>8. Promover mecanismos institucionales que</p>	<p>8.1. Desarrollar procesos que permitan dar seguimiento a las iniciativas actuales y futuras en términos de cooperación y colaboración internacional.</p>	<p>8.1.1. En el semestre 1 de 2021 se define un circuito específico validado institucionalmente, que permita hacer el seguimiento a las iniciativas de cooperación y colaboración internacional con los estándares que se definan.</p> <p>8.1.1. No primeiro Semestre de 2021 se define um circuito específico validado institucionalmente, que possibilite fazer o acompanhamento das iniciativas de cooperação e colaboração internacional na base dos</p>

<p>regulen y requieran la participación activa por parte de las universidades de AUGM, en los espacios de cooperación y colaboración.</p> <p><b>8. Promover mecanismos institucionais que regulem e demandem a participação ativa das universidades da AUGM nos espaços de cooperação e colaboração.</b></p>	<p><b>8.1. Desenvolver processos que permitam acompanhar as iniciativas atuais e futuras em termos de cooperação e colaboração internacional.</b></p>	<p>padrões definidos.</p> <p><b>8.1.2.</b> En el semestre 1 de 2021 se habrán diseñado estándares para caracterizar las instancias de cooperación y colaboración internacional.</p> <p><b>8.1.2.</b> No primeiro Semestre de 2021 terão sido definidos padrões para caracterizar as instâncias de cooperação e colaboração internacional.</p>
	<p><b>8.2. Definir los objetivos y mecanismos de participación de AUGM en eventos internacionales relacionados con la Educación Superior.</b></p> <p><b>8.2. Definir os objetivos e mecanismos de participação da AUGM em eventos internacionais relacionados com a Educação Superior.</b></p>	<p><b>8.2.1.</b> En cada año del trienio se establecerá una agenda anual con objetivos y mecanismos de participación institucional en eventos internacionales de la educación superior, con indicación de prioridades en la participación de los mismos.</p> <p><b>8.2.1.</b> Em cada ano do triênio se estabelecerá uma agenda anual com objetivos e mecanismos de participação institucional em eventos internacionais da educação superior, com indicação de prioridades na participação nos mesmos.</p> <p><b>8.2.2.</b> La realización en el trienio de la proyectada III Conferencia Mundial de Educación Superior debe contar en la AUGM con una agenda específica de preparación de la misma y una efectiva participación en ella.</p> <p><b>8.2.2.</b> A realização no triênio da projetada III Conferência Mundial de Educação Superior deve contar por parte da AUGM com uma agenda específica de preparação da mesma e uma efetiva participação nela.</p>