

CAROLINA GANDULFO
CV 2020

1. DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres:	Gandulfo Carolina
Lugar y Fecha de Nacimiento:	San Fernando, Prov de Buenos Aires, 20 – 02 –1969
DNI:	20.837.003
Domicilio particular real:	Brio San Gerónimo Mza 14 Gr 5 Mon 6 Depto 3 (3400) Corrientes
Celular y dirección electrónica:	3794390898 - carogandulfo@yahoo.com.ar

2. BREVE SÍNTESIS DEL CURRÍCULUM

Actualmente me desempeño como Profesora Adjunta regular a cargo de la cátedra Antropología Social y Cultural del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades UNNE. Ingresé en la cátedra en septiembre del 2010 realizando una suplencia del profesor a cargo, en el 2011 continúe como interina y en agosto del 2012 gané el concurso de antecedentes y oposición en el mismo cargo. A su vez soy responsable del “Programa de Articulación Interinstitucional” del Instituto Superior San José de Corrientes cuyo principal propósito es desarrollar proyectos de investigación y extensión.

En investigación llevo adelante mi línea de trabajo sobre la trasmisión del guaraní en diferente espacios y ámbitos, así como las significaciones de los usos lingüísticos, en un contexto bilingüe guaraní–castellano- en Corrientes, que ha estado signado por el discurso de la prohibición del guaraní. Las investigaciones tienen sede en el Instituto de Investigación de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y el Instituto Superior San José. Dirijo una investigación acreditada por Ciencia y Técnica, UNNE; y fui miembro del grupo responsable de un PICT 2013 que pretendió identificar y analizar los nuevos usos lingüísticos de las lenguas indígenas de las provincias de Corrientes, Chaco y Santiago del Estero, la investigadora responsable es la Dra. Virginia Unamuno (CONICET/UBA) (Finalizó en 2017). Actualmente participo del grupo responsable del PICT 2018 0706 “Bilingüismo y Procesos de Revitalización / Transmisión de las lenguas guaraní, quichua, qom, moqoit y wichi (Corrientes, Santiago del Estero y Chaco): etnografías sociolingüísticas en colaboración”

He presentado mi tesis doctoral en febrero de este año en el Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA con orientación en Antropología Social. Me encuentro a la espera de la confirmación de la fecha de la defensa que estimo sería este mes o el próximo.

Mi recorrido profesional ha sido sostenido en la investigación, inicialmente en investigación económica y de geografía industrial, luego y ya por más de 20 años en el campo de la antropología y la educación. El cambio de campo de investigación estuvo marcado por mi migración a la ciudad de Corrientes, donde resido hace 25 años. Me inicié en la investigación en la oficina de la CEPAL en Buenos Aires y luego fundé junto a otros colegas el Departamento de Investigación del Instituto Superior San José en el año 2001. En ese marco desarrollamos un programa de investigación en alfabetización inicial a partir del cual inicié mi trabajo con hablantes bilingües (guaraní-castellano) de la provincia de Corrientes. También en ese marco desarrollamos un espacio editorial donde publicamos materiales didácticos producidos a partir de la investigación y una serie de materiales audiovisuales realizados con las maestras y niños con quienes trabajamos. Estas investigaciones estuvieron financiadas entre los años 2002 y 2008 por Fundaciones donantes de nuestro país y fui responsable de la gestión y administración de los subsidios recibidos.

El tipo de investigación en la cual estuve mayormente involucrada ha sido por un lado de corte etnográfico y por otro de investigación-acción o colaborativa, por lo cual, los proyectos han tenido un alto componente de trabajo de extensión. Sin embargo, a partir de los proyectos de investigación he participado en actividades específicas de extensión, como asesoramiento a maestros rurales, a supervisores, y profesores.

Mi recorrido en docencia se inicia en la escuela secundaria y luego en el nivel terciario, en donde sobretodo en la carrera de psicología social (línea de Pichon Riviere) he podido desarrollar una propuesta didáctica para la enseñanza de la investigación considerando el acompañamiento de los procesos de formación que se producen en grupos de aprendizaje. Actualmente puedo volcar muchos de esos desarrollos en el trabajo de docencia universitaria de grado y de posgrado.

Las carreras que he realizado: Prof en Geografía, Operadora en Psicología Social, Especialista en Análisis e Intervención Institucional y Magister en Antropología Social, me han dado la posibilidad de tener una perspectiva interdisciplinaria desde las ciencias sociales y humanas que me ha sido de gran utilidad a la hora

de la investigación y también de la intervención. También he realizado un recorrido en diferentes disciplinas artísticas que han enriquecido mi formación profesional. Considero que estas formaciones me han brindado las herramientas no solo para hacer las cosas que hice, sino y sobre todo para poder sostener procesos de investigación/extensión que necesitan muchos años para su desarrollo y concreción, en los cuales estuve y estoy a cargo en muchos casos de equipos de trabajo muy numerosos y heterogéneos.

Sin duda la publicación de mi tesis de maestría “Entiendo pero no hablo” ha sido un punto de inflexión en mi trayectoria como investigadora y profesional. Muchas veces he dicho que aprendí más después de haber escrito el trabajo y a partir del contacto e intercambio con los lectores/interlocutores de esta investigación.

Asimismo, la elaboración de “Martín y Ramona”, la producción audiovisual y Las Hierbas Medicinales de mi Paraje. Poha Ka’a” realizada con niños y maestros ha sido de un gran aprendizaje en diferentes aspectos, y en especial todo lo referido a la producción editorial de los mismos.

Finalmente, en julio de este año he defendido mi tesis para obtener el título de Doctora en Antropología Social de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA con el título “Había sido que soy bilingüe. Agenciamientos lingüísticos y política del lenguaje en territorios bilingües guaraní castellano en Corrientes, Argentina”, con la dirección de la Dra. Claudia Briones y co dirección de la Dra. Virginia Unamuno.

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

3.1. Título de Grado

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Geografía – Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Diciembre 1994.

Operadora en Psicología Social – Instituto Superior San José I27, Corrientes. 18 de diciembre 2003

3.2. Títulos de Posgrado

3.2.1. Doctora en Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 29 de julio 2020.

Tesis aprobada con sobresaliente y recomendación de publicación: **“Había sido que soy bilingüe”. Agenciamientos lingüísticos y políticas del lenguaje en territorios bilingües guaraní-castellano en Corrientes, Argentina.** Directora Dra. Claudia Briones y Co Directora Dra. Virginia Unamuno.

3.2.2. Magister en Antropología Social – Programa de Posgrado en Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones. 8 de Febrero 2006. Tesis aprobada con 10 (diez) **“Entiendo pero no hablo”. El guaraní correntino en una escuela rural: usos y significaciones.** Directora: Dra. Claudia Briones.

3.2.3. Especialista en Análisis e Intervención Institucional, Facultad de Humanidades, UNNE. 1 de agosto 2007. Trabajo final aprobado con 10 (diez) “La trasmisión de la memoria en IEC”.

3.3. Cursos de Actualización y de Posgrados:

2015 – Minicurso **“Narrativas visuais, roteiro, expografia na perspectiva da restituição”** dictado por Fabiela Bigossi, Fabrício Barreto y Rumi Regina Kubo. Núcleo de Antropologia Visual (Navisual), Galeria Olho Nu e Banco de Imagens de Imagens e Efeitos Visuais (Biev), Programa de Pós-graduação em Antropologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, en el marco de la XI RAM, 30 de nov y 1 de diciembre, Montevideo, Uruguay

2014 – Clínica “La toma de decisiones del investigador en el proceso de análisis cualitativo o de generación Conceptual” a cargo de la Dra. Patricia Sarlé en el marco de las IV jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación. IICE – FFYL – UBA, 27 de noviembre.
Asistente

2012 – “El rol tutorial en entornos virtuales de aprendizaje” 27 de julio al 27 de septiembre. Carga Horaria: 50 horas reloj. Resolución 451/14 CS UNNE. **Aprobado**

2012 – “Conocer para incidir en las prácticas pedagógicas” Taller Metodológico para Proyectos de Investigación – Convocatoria 2011 / 6 y 7 de agosto, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Instituto Nacional de Formación Docente. **Cursado**

2012 – Seminario Taller “Organización del Curriculum por competencia” dictado por Dra Anahí Mastache, junio, Programa de Formación Docente Continua UNNE. Carga horaria: 15 horas reloj. **Cursado y Aprobado**

2012 – Taller de Reflexión “La práctica docente como encuentro de subjetividades”, dictado por Dra Anahí Mastache, 16 de junio. **Cursado.**

2012 – Seminario Taller “La Transmisión Transgeneracional y su Clínica (El modelo vincular francés contemporáneo) dictado por el Dr. Ezequiel Jaroslavsky, mayo a julio, carga horaria: 8 horas. **Cursado.**

2009 – “Grupo de Estudio de Teoría Psicoanalítica sobre Textos Sociales de Freud”, coordinado por la Mgter. Martha Nepomneschi. Titular de la Cátedra Psicología social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Mayo a octubre, carga horaria: 20 horas reloj. **Participante**

2008 – “Relatos de vida, trayectoria e identidad. Un enfoque biográfico a prueba de interpretaciones” a cargo de la Dra. Monique Landesmann Segall (México), 12 al 16 de mayo. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Carga horaria: 40 horas / **Cursado.**

2007 – “Antropología del niño” a cargo de la Dra Clarise Cohn (Profesora Adjunta de la Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil), 2 al 6 julio, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Carga horaria: 30horas. / **Cursado.**

2005-2004 – Seminario Taller “Las situaciones de Formación Institucionales”, Res 289/04 y 368/04, durante los meses de oct, nov y dic 2004, y feb, marz y abril 2005. Carga horaria 44 horas reloj. Dictado por las Profesoras Cristina Alonso y Silvia Ormaechea. Facultad de Humanidades, UNNE

2004 – “El enfoque histórico-cultural como perspectiva teórica y metodológica de investigación”, 18 al 23 octubre, Facultad de Humanidades, UNNE. Carga horaria: 30 horas. **Cursado y aprobado.**

2004 “El análisis de Datos en la investigación cualitativa I: El caso de las fuentes semiestructuradas y no estructuradas”, a cargo del profesor Homero R. Saltalamacchia. 19 al 23 de julio, IDES. Carga horaria: 15 horas. **Cursado.**

2002 – Curso de Posgrado: “El enfoque histórico-cultural como perspectiva teórica y metodológica de investigación”, a cargo de Amelia Álvarez y Pablo del Rio (Universidad de Salamanca) 8 al 12 octubre, Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue. Carga horaria: 30 horas. **Cursado y aprobado.**

1999 – “Investigación Educativa” – Escuela Marina Vilte CETERA- Universidad de Comahue – 290 hs cátedra. **Cursado**

1993 - "Cambios Tecnológicos y sus efectos en el Territorio" Profesor: Michael Storper. Escuela de Arquitectura y Planeamiento Urbano. U.C.L.A. (Universidad California Los Angeles) Duración: un mes. Participación como oyente en el seminario de post-grado

1991 - "La Escuela Francesa de Regulación Capitalista" Profesor: Lic. Marcelo Matellanes. Instituto Argentino para el Desarrollo Económico. Buenos Aires, 8 de noviembre.

3.4. Pasantías

2011 – Pasantía “Perfeccionamiento Docente en Educación Intercultural Bilingüe” carga horaria de 40 horas reloj, efectuada en el marco del “Programa Visitas de estudio al exterior para Formador de Formadores” del Ministerio de educación, ciencia y tecnología de Argentina. 26 al 30 de septiembre. PROEIB ANDES – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia. **Cursada y Aprobada**

3.5. Idiomas

Inglés: lectura y comprensión de textos, comprensión oral y competencia para intercambios académicos.
Portugués e italiano: lectura y comprensión de textos.
Guaraní: desempeño oral en intercambios escolares. Lectura de textos simples.

4. TRAYECTORIA DOCENTE

4.1. Profesor Adjunto

Actualmente Cargo REGULAR Cátedra Antropología Social y Cultural – Departamento de Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades – UNNE – (Período 2012 – 2016: Resolución 377/12-CD y 866/12-CS; y Período 2016 – 2020 Resolución 589/16 CD y 893/16 CS)

2013 / 2012 – Cargo Interino Cátedra Antropología Cultural – Lic en Gestión y Desarrollo Cultural – Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, UNNE. Resolución 2945/12- CS y 1000/12 CS.

2012 / 2010 Cargo Interino Cátedra Antropología Social y Cultural – Departamento de Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades – UNNE Resoluciones 319/10 – 488/10 – 438/11

2010 – Cátedra “Antropología Social y Cultural” en 1er año de la carrera de psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes. Resolución 139/10

4.2. Ayudante de Primera

2003 / 2001 Profesora Auxiliar de 1era. Cátedra “Sociología General” de la Carrera de Relaciones Laborales / UNNE

4.3. Adscripto / Pasante

2010 – Adscripta Egresada a la Cátedra “Psicosociología de la Formación”, 5to año de la Carrera de Ciencias de la Educación – Facultad de Humanidades – UNNE. Resolución 131/10 – Participación en equipo de coordinadores de los grupos de reflexión diseñados por el mismo equipo.

2005 / 2004 Adscripta Egresada en la cátedra “Grupos e Instituciones Educativas”, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. Calificación 10 (Sobresaliente)

2003 / Profesora Pasante en la cátedra “Grupos e Instituciones Educativas”, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. Calificación 10 (Sobresaliente)

1992 – Adscripta Estudiante en el Seminario "Reemergencia de las PYMES en la reestructuración industrial: los distritos industriales italianos" dictado por la Profesora Aída Quintar en la Carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

4.4. Otros antecedentes en docencia

Grado Universitario:

2017 – Profesora de la Licenciatura en Didáctica de la matemática – Sede Goya UNNE noviembre

2017 – Dictado de la Cátedra Antropología Social y Cultural, Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, en la Extensión Universitaria de la UNNE, Pinedo, Chaco. Junio a septiembre.

2005 – Profesora Taller de Tesis – Licenciatura en EGB 1 y 2 – Facultad de Humanidades – UNNE / agosto a octubre 2005 Resolución 1178/05

Grado Terciario:

2014 / 2012 – Profesora de Práctica I y II y Didáctica General – Carrera de Profesores Interculturales Bilingües

(Moqoit) – CESBIM (Centro de Estudios Superiores Bilingüe Intercultural Moqoit), Colonia El Pastoril, Villa Angela, Chaco. Desde agosto 2012 a septiembre 2014.

2012 – Profesora Titular Seminario Lengua y Fracaso Escolar – Carrera de Profesorado en Lengua, Instituto Superior San José I 27, Corrientes

2010 / 2005 – Profesora Titular del Seminario Antropología Social – carrera Operador en Psicología Social – Instituto Superior San José I 27, Corrientes

2009 / 2005 – Profesora Titular Responsable de la coordinación del 2do año de la Carrera de Operador en Psicología Social. Instituto Superior San José I 27, Corrientes

2009 / 2005 – Profesora de Metodología de la Investigación – 2do año de la Carrera de Operador en Psicología Social – Instituto Superior San José I 27, Corrientes

2008 – Profesora de Técnica de Grupo Operativo I – 3er año de la Carrera de Operador en psicología Social, Instituto Superior San José I 27, Corrientes

2006 – Profesora Adjunta del Seminario de Lengua y Fracaso Escolar – Carrera de Profesorado en Lengua – Instituto Superior San José I 27, Corrientes.

2004 – Profesora Adjunta en el Seminario de Antropología Social, dictado en la Carrera de Operador en Psicología Social, Instituto Superior San José I-27, Corrientes

Nivel Medio:

2002 / 1996 Prof. Orientador Nivel Medio. Coordinación y diseño de dispositivos de formación para adolescentes. Departamento de Pastoral. Instituto Misericordia I 29, Corrientes.

2001 / 2000 Coordinadora del Área de Educación Artística – EGB 3 Instituto Misericordia, I 29, Corrientes.

2001/ 1998 Taller de Teatro 8vo año de la EGB - Instituto Misericordia, I 29, Corrientes.

2000 Taller de Teatro en 7mo año de la EGB3 - Escuela José Manuel de Estrada, Corrientes.

1995 / 1994 Cátedra "Espiritualidad en el arte" 1eros y 3er año. Escuela Superior de Bellas Artes, Regina Pacis. San Isidro, Prov. De Buenos Aires.

1995 / 1993 "Taller sobre creatividad y la posibilidad de expresarse" para 4to. y 5to. año. Nivel Medio, Colegio Santa Teresita del Niño Jesús. Martínez, Prov. De Buenos Aires

4.5. Docencia en Posgrado acreditada

2019 – Profesora en la Maestría en Gestión de Lenguas, Seminario “Diagnóstico sociolingüístico” en octubre y noviembre.

2017 – Profesora en la Maestría en Gestión de Lenguas, Seminarios “Diagnóstico sociolingüístico” mayo y junio, “Educación y Gestión de Lenguas”, noviembre en conjunto con la Dra Virginia Unamuno.

2017 – Profesora Invitada en el Curso “Gestión del multilingüismo en la contemporaneidad: actores y experiencias en Europa, América Latina y el mundo árabe” para dictar el módulo sobre Family Language Policy en conjunto con el profesor Adil Moustaoi Sghir, 14 y 15 de marzo. Escuela Complutense Latinoamericana Universidad Complutense de Madrid (UCM) - Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)

2015 – Profesora en el segundo semestre de la Maestría en Gestión de Lenguas, Seminario “Educación y gestión de lenguas” septiembre y noviembre 2015 en conjunto con la Dra Virginia Unamuno.

2015 – Profesora de la carrera Especialización en Gestión de Lenguas junto con Dra. Virginia Unamuno. Curso de Posgrado “Diagnóstico Sociolingüístico” mayo y junio 2015.

2015 - Profesora Co-responsable del “Seminario Taller Análisis e Intervención II: la devolución diagnóstica y el problema de la interpretación” junto con Dra. Anahí Mastache. Carrera de Especialización Análisis de la Educación, sus organizaciones y sus prácticas, Facultad de Humanidades, UNNE (Resolución 1247/14 CD y 020/15)

2015 / 2014 - Profesora Co-responsable del “Seminario Taller Análisis e Intervención I: Encuadre de la intervención diagnóstica” en conjunto con Lic Lidia M. Fernández y Dra. Anahí Mastache, Carrera de Especialización Análisis de la Educación, sus organizaciones y sus prácticas, Facultad de Humanidades, UNNE (Resolución N° 292/14 CD)

2014/ 2013 - Profesora tutora de la Carrera de Especialización “Análisis de la Educación, sus organizaciones y sus prácticas”, Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución N° 903/09 C.S.)

2014 / 2012 – Profesora de la carrera Especialización en Gestión de Lenguas junto con Dra. Virginia Unamuno; Curso de Posgrado “Educación y Gestión de Lenguas”, UNTREF, Dos dictados en mayo y junio 2014; octubre y noviembre 2012.

2013 – Profesora de la carrera Especialización en Gestión de Lenguas junto con Dra. Virginia Unamuno y Dra Luci Nussbaum (Universidad Autónoma de Barcelona), Curso de Posgrado “Ejes y marcos conceptuales para la diagnosis sociolingüística” octubre y noviembre 2013.

2012 – Profesora junto con la Dra Anahí Mastache (UBA) del Curso de Posgrado “Formación del docente tutor en el Aula Universitaria” junio y julio, Programa de Formación Docente Continua – UNNE – Resolución 558/12 CS y 222/12 CS

2011 – Profesora invitada en el Seminario Interdisciplinario de la Carrera de Especialización “Políticas de la Infancia y Juventudes” Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de Entre Ríos. 5 de agosto, Paraná, Entre Ríos. (Resolución 255/11)

2010 – Profesora en el Seminario de Postgrado: “Historia del acceso a los saberes letrados en Argentina c.1880/2000. Perspectivas nacionales y temas regionales” Julio y Agosto 2010, Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 197/10 CD)

4.6. Docencia en postgrado no acreditada

Postítulos Terciarios:

2018 – Profesora junto con la Lic. Ayalen Morales y el Prof. Alexis Rojas del Seminario “Espacios de educación: comunidades como un espacio educativo”, septiembre 2018, en el Postítulo “Diversidad y Educación” de la Facultad de Humanidades, UNNE, dictado en el ISFD Villa Angela, Chaco.

2016 – Profesora del Módulo “Educación, Política Lingüística y sociolingüística”, abril y mayo, en la DIPLOMATURA SUPERIOR en Prácticas Educativas y enseñanzas situadas en contextos complejos”, Instituto Superior de Formación Docente de Ituzaingo, Corrientes.

2012 – Dictado de una clase sobre “La elaboración de materiales didácticos en contextos bilingües: el caso de Martín y Ramona en Corrientes” como profesora invitada en el Postítulo “Interculturalidad y Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera” Buenos Aires, 18 de octubre, Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”.

2013 / 2011 – Profesora de Análisis de la Realidad socioeducativa, Metodología de la Investigación I y II en el Postítulo de Actualización en Instituciones Educativas (2da cohorte) – IFD Juan García Cossio – San Roque, Corrientes

2012/ 2011 – Asesora Pedagógica (Ad Honorem) del Postítulo de Actualización en Instituciones Educativas (2da cohorte)– IFD Juan García Cossio – San Roque, Corrientes

2009 / 2007 – Profesora de Análisis de la Realidad socioeducativa, Metodología de la Investigación I y Metodología de la Investigación II en el Postítulo de Actualización en Instituciones Educativas (1era cohorte)

– IFD Juan García Cossio – San Roque Corrientes

2010 / 2008 – Coordinación Grupos de Reflexión en el Postítulo Diplomatura Superior en Expresión Corporal – Instituto Superior San José – Corrientes

2008 / 2007 – Profesora Titular de Psicología Social en el Postítulo Diplomatura Superior en Expresión Corporal – Instituto Superior San José – Corrientes

5. PRODUCCIÓN EN DOCENCIA

5.1. Innovación Pedagógica

2017 – Se realizó una Jornada de Trabajo de Campo en la ciudad de Caa Catí, Corrientes, el viernes 31 de marzo con los 40 estudiantes de la cátedra de Antropología Social y Cultural, junto al equipo de cátedra que dirijo con 7 profesores, adscriptos y estudiantes colaboradores. Este trabajo se hizo en conjunto con los estudiantes de tercer año del profesorado de historia del ISFD de Caa Catí. Ver proyecto de extensión: Proyecto de Extensión “Educación e Historia de Caá Catí en la memoria de los pobladores: Jornadas de Intercambio Académico entre estudiantes de la UNNE y del ISFD de Caá Catí, Corrientes” (Resolución 045/17 CD)

2016 – Se realizaron dos Jornadas de intercambio con niños de dos escuelas rurales que visitaron las facultad el 13 de mayo y profesores de una escuela secundaria qom el 19 de mayo. Ambas jornadas se insertan directamente en la programación de las actividades y contenidos de la cátedra Antropología Social y Cultural (Ver Proyecto de Extensión RESOLUCIÓN 202/16 CD)

2015 – Se organizó un intercambio entre los estudiantes de la cátedra y dos directoras de escuelas rurales de Corrientes, y una jornada completa en la cual nos visitaron profesores qom, estudiantes moqoit, y músicos bilingües de Chaco y Corrientes. Se culminó la jornada con un Recital de SUEÑOS QOMPI Y TAJY en el Aula Magna el 29 de mayo. (Ver Proyecto de Extensión Resolución 174/15 CD).

2014 – Actividad de Intercambio Académico “Conociéndonos interculturalmente” en colaboración entre cátedra Antropología Social y Cultural– Depto de Ciencias de la Educación y Centro de Estudios Superiores Bilingüe e Intercultural Moqoit, Villa Angela Chaco. Se realizaron dos jornadas en la primera los estudiantes del CESBIM visitaron la Facultad de Humanidades y en la segunda viajamos con todos los estudiantes de la cátedra de Antropología Social y Cultural a Villa Angela y Colonia El Pastoril para visitar (Resolución 086/14 CD)

2013 – Actividad de Intercambio Académico “Conociendo interculturalmente el Barrio Toba” 26 de marzo, 25 de abril y 29 de abril. Organización y coordinación de una Jornada de Trabajo de Campo en colaboración con los estudiantes de 5to año de la EPGSI N° 1 en el Barrio Toba (realizada el lunes 29 de abril) con 63 estudiantes de la cátedra de “Antropología Social y Cultural”, mas la colaboración de 7 estudiantes que ya han cursado la materia, el equipo de cátedra, y dos profesoras colaboradoras OPS Aida Mudy y Dra Virginia Unamuno. Facultad de Humanidades, UNNE. (Ver Proyecto de Extensión Resolución 223/13 CD)

2012 – Organización y coordinación de una Jornada de Trabajo de Campo en UTRASA (fábrica recuperada de calzados) y San Luis del Palmar realizada el viernes 30 de marzo (de 6.00AM a 18.00hsPM) con 49 estudiantes de la cátedra de “Antropología Social y Cultural”, mas la colaboración de 5 estudiantes pasantes y la profesora auxiliar de Grupos e Instituciones Educativas, y el equipo de cátedra. Resolución N° 167/12

2011 – Proyecto de articulación entre la Cátedra de Antropología Social y Cultural y Psicología de la Formación (Profesoras Silvia Ormaechea y Nilda Ramírez). Fui responsable de la coordinación y supervisión de tres equipos de coordinación de grupos de reflexión realizados con los estudiantes de la cátedra de Psicología de la Formación.

5.2. Material didáctico sistematizado

Gandulfo, Carolina (2017) “Guía de trabajo de campo: Caa Catí, Corrientes. Viernes 31 de marzo” Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE

Gandulfo, Carolina (2014-2015-2016) "Guía de trabajo de campo: conociendo mi pueblo. Del 16 al 27 de abril 2014, del 14 al 19 de abril 2015 y del 15 al 17 de abril" Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE.

Gandulfo, Carolina (2017/2011) www.carogandulfo.blogspot.com Blog de la cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE. *Propósito*: tener una comunicación fluida con los estudiantes en cuanto a la realización de actividades de la cátedra

Gandulfo, Carolina (2013) "Guía del trabajo de campo: organización e instrumentos para el trabajo de campo. EPGSI N°1 y Barrio Toba, Resistencia. Lunes 29 de abril. 2013" Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE.

Gandulfo, Carolina (2012) "Guía de trabajo: organización e instrumentos para el trabajo de campo. UTRASA y San Luis del Palmar, 30 de marzo 2012", Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE

Gandulfo, Carolina (2012/2011) www.cgandulfo.blogspot.com Blog de la cátedra Antropología Cultural Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, UNNE

Gandulfo, Carolina (2011) "El propio trayecto de formación" Cátedra psicología de la Formación en el marco de un proyecto de articulación con Antropología Social y Cultural. Facultad de Humanidades, UNNE. *Propósito*: que los estudiantes puedan realizar una revisión del propio trayecto de formación en el marco de su participación en grupos de reflexión con coordinación de un equipo de colaboración externa a la cátedra. La guía les ayuda paso a paso a que puedan producir un material que apoyará su posibilidad de comprender más y mejor su propio trayecto, teniendo en cuenta que estos estudiantes están en el 5to año de la carrera.

Gandulfo, Carolina (2010) "Situaciones etnográficas (37 fragmentos para analizar)" Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE. *Propósito*: Este material está elaborado con extractos de situaciones etnográficas del libro "Entiendo pero no hablo" de mi autoría. Son 37 fragmentos que permiten a los estudiantes poder analizar proponiendo sus propias interpretaciones de las situaciones etnográficas recopiladas.

Gandulfo, Carolina (2009) "Significaciones de los usos del guaraní y el castellano en una escuela rural de Corrientes" En Messineo, Cristina (comp.) Lenguas indígenas y lenguas minorizadas. Estudios sobre la diversidad (socio) lingüística en la Argentina. Depto. de Ciencias Antropológicas, Materia Elementos de Lingüística y Semiótica. Buenos Aires: Oficina de Publicaciones de la F. F. y L. (UBA).

Gandulfo, Carolina (2008) "Lengua(s) y memoria(s): reflexiones posibles en torno al discurso de la prohibición del guaraní en la provincia de Corrientes" Presentado en el Seminario Permanente – Centro Antropología Social / IDES. 1 septiembre Coordinación académica: Diana Milstein, Comentario Fernando Fischman. Seminario de Antropología Social, Carrera de Psicología Social Instituto Superior San José I 27, Corrientes.

Gandulfo, Carolina (2008) "¿Cómo se produce una innovación? Dispositivos para el análisis de la trayectoria y práctica profesional. Proyecto de Mejora Institucional: "Taller de Innovaciones Pedagógicas" Instituto Superior Josefina Contte, Corrientes.

Gandulfo, Carolina (2008) "¿A que nos referimos cuando hablamos de memoria(s)?" Capítulo del trabajo final "La memoria en la Isla del Cerrito" de la carrera de Especialización en Análisis e Intervención Institucional UNNE. Seminario de Antropología Social, Carrera de Psicología Social Instituto Superior San José I 27, Corrientes.

Gandulfo, Carolina y Mudry, Aida (2007) "El caso de Ramona: un ejemplo de conflicto lingüístico guaraní – castellano" Seminario de Antropología Social, Carrera de Psicología Social Instituto Superior San José I 27, Corrientes. *Propósito*: contar con un caso para analizar el conflicto lingüístico guaraní castellano en una situación real y concreta; el material describe una situación etnográfica relevada en una escuela secundaria de Corrientes.

6. INTEGRANTE DE JURADOS Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

6.1. Integrante tribunal de concurso docente

2017 – Comisión Evaluadora Miembro Suplente – Carrera Docente Claudio Raúl Nuñez Auxiliar 1° categoría con Dedicación exclusiva en la cátedra “Seminario de la Realidad Educativa” y Carrera Docente Adriana Bordón Auxiliar 1° categoría Dedicación Simple en la cátedra “Psicología Evolutiva II”.

2016 – Comisión Evaluadora Carrera Docente Lic César Abel Gómez para la renovación del cargo Auxiliar Docente 1era – Dedicación Simple – Cátedra Introducción a las Ciencias Sociales, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. 28 de noviembre (Resolución 550/15 CD)

2015 - Comisión Evaluadora Carrera Docente Lic. María Gabriela Barrios para renovación del cargo Auxiliar Docente 1era – Dedicación Simple – Cátedra Introducción a las ciencias sociales, Departamento de Ciencias de la Educación Facultad de Humanidades, UNNE. 6 de abril (Resolución 439/14 CD)

2015 – Jurado Titular Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición para Auxiliar Docente 1era categoría – Cátedra Antropología Social y Cultural, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. 14 de mayo (Resolución 541/14 CD)

2015 – Jurado Suplente Concurso Público de Títulos y Antecedentes y Oposición de los cargos Interinos que se vienen desempeñando en cátedras con más de un (1) año de antigüedad en la misma. – Cátedra Introducción a las Ciencias Sociales Auxiliar de 1° Categoría – Dedicación Simple (Resolución 311/15 CD – 5 de julio)

2015 – Jurado Suplente Concurso Público de Títulos y Antecedentes y Oposición para cubrir el cargo de Profesor Adjunto en el Seminario “Educación y Diversidad Cultural” del Departamento de Educación Inicial (Resolución 270/15 CD – 13 de mayo)

6.2. Integrante tribunal tesis de posgrado

2017 – Jurado Tesis de Maestría en Educación y Desarrollo Rural, Facultad de Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Título: “Habla para que pueda verte. El valor de la palabra en los espacios denominados ‘cinco minutos’ en las E.F.As. de Corrientes”

Autora: Zulma CESCHI

Directora: Mgter Gabriela González Sandoval,

Octubre 2017

2014 - Jurado de Tesis de Maestría en Antropología Social – UNSAM/IDAES/IDES

Título: Políticas que “ordenan” territorios y sujetos. Etnografía sobre un proceso de urbanización.

Autora: Lic. Andrea Tammarazio

Directora: Dra. Diana Milstein

Junio 2014

6.3. Integrante tribunal tesis de grado

2015 – Jurado Tribunal de Tesis Licenciatura en Artes – Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, UNNE

Título: “El carnaval de Corrientes Capital, un rito que va de la fiesta al espectáculo, entre los años 1994 y 2012”

Autor: Miguel Ángel Camino

2010 – Jurado tribunal de Tesis Licenciatura en Educación Inicial – Facultad de Humanidades UNNE (Resolución 209/10 CD)

2007 / 2006 – Jurado en **cuatro** tribunales de Tesis de Licenciatura de Educación General Básica: primero y segundo ciclos – Facultad de Humanidades UNNE (Resoluciones 829/06 – 833/06 – 1009/06 – 036/07)

6.4. Integrante de otras comisiones evaluadoras de actividades científicas, académicas y técnicas

2020 – Referato Externo Revista Intersticios y Bellaterra Journal of teaching and learning.

2019 – Referato Externo Revista Estudios Sociales (UNNE)

2018 – Referato externo Revista Estudios Paraguayos.

2016 y 2018 – Referato externo Revista de Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales.

2015 – Referato externo CUADERNOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA Y PENSAMIENTO LATINOAMERICANO para publicación de artículo “TRAYECTORIAS ESCOLARES DE MAESTROS TOBA/QOM DEL CHACO”

2014 - Evaluadora para la Designación de la Coordinación del Departamento de Investigación ISFD Josefina Contte, Corrientes.

2013 – Referato Revista Claroscuro, Centro de Estudios para la Diversidad Cultural, Artículo: “Los jóvenes qom de la Comunidad Raíces Tobas y los sentidos construidos en sus prácticas educativas cotidianas en escuelas urbanas de la ciudad de La Plata”

2013 - Evaluadora para la Designación de la Coordinación del Departamento de Investigación ISFD Cortazar Empedrado e ISFD Josefina Contte, Corrientes.

2009 – Referato artículo “Sobre la dimensión familiar de la escolarización y el trabajo docente” para la Revista de Antropología AVA, perteneciente al Programa de Posgrado en Antropología Social de la UNaM.

2009 / 2007 – Evaluación de proyectos para el *Programa Desarrollo Integral Temprano*, de apoyo a organizaciones que atienden niños de 0 a 5 años, desarrollado en G. Virasoro y Santo Tomé, Corrientes – Fundación Navarro Viola

2004 – Evaluación de proyectos presentados al *Concurso de subsidios para proyectos educativos de las Escuelas de la Familia Agrícola*, convocatoria 2004, Fundación Antorchas y Fundación Bunge y Born. Mayo.

7. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O DESARROLLO TECNOLÓGICO

7.1. Dirección de proyectos

2020/2018 – Directora del Proyecto de Investigación “Transmisión del guaraní y políticas del lenguaje en Corrientes: actores, prácticas, saberes y significaciones.” PI N° 17H002 Período 01/01/2018 a 31/12/2021. Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE, Resolución 966/17 CS.

2017/2014 – Directora del Proyecto de Investigación “Transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües (guaraní/castellano): estudio sobre el discurso de la prohibición del guaraní en Corrientes” PI N° H011-2013 Período 01/01/2014 a 31/12/2017. Ciencia y técnica, UNNE, Resolución 839/13 CS. Co Directora: Dra. Virginia Unamuno

2013 / 2012 – Directora Proyecto de Investigación “La constitución del *discurso de la prohibición del guaraní* en Corrientes: genealogía a partir de fuentes documentales” PI N° H010-11. Período 01/01/12 a 31/12/13. Ciencia y Técnica, UNNE. Resolución N° 152/12 C.S. Aprobado por la DGES Ministerio de Educación de Corrientes Disposición 398/12

2013 / 2012 – Directora Proyecto de Investigación “Caracterización sociolingüística en una zona de contacto guaraní - castellano en Corrientes, por parte de niños, estudiantes y maestros”, Instituto de Formación Docente “Juan García de Cossio”, San Roque, Corrientes. Proyecto aprobado y financiado por el INFOD Convocatoria 2011 y Aprobado por la Dirección General de Educación Superior – Ministerio Educación de Corrientes Disposición 398/12

2009 – Coordinación general, organización del trabajo de campo y elaboración de informes finales del Relevamiento de Organizaciones que atienden a niños de 0 a 5 años en los Departamento de San Roque y Bella Vista, Corrientes. Programa Desarrollo Infantil Temprano – Fundación Navarro Viola

2006 / 2001 Coordinación General del Programa de Investigación “Alfabetización Inicial con población en riesgo de fracaso escolar” Departamento de Investigación, Instituto Superior San José I 27, Corrientes.

2005 / 2003 Investigación “Los usos del guaraní y del castellano en una escuela rural de la provincia de Corrientes”, Departamento de Investigación, Instituto San José I 27, Corrientes.

2005 / 2003 Investigación “Alternativas de formación docente en servicio en una escuela rural plurigrado de la provincia de Corrientes”, Departamento de Investigación, Instituto San José I 27, Corrientes.

7.2. Integrante de equipos de investigación

2020 (en curso) – Investigadora Integrante del Grupo Responsable Convocatoria PICT 2018-0706. Investigadora Responsable Virginia Unamuno “Bilingüismo y Procesos de Revitalización / Transmisión de las lenguas guaraní, quichua, qom, moqoit y wichi (Corrientes, Santiago del Estero y Chaco): etnografías sociolingüísticas en colaboración”

2017 / 2014 – Investigadora Integrante del Grupo Responsable Convocatoria PICT 2013-2283 Investigadora Responsable Virginia Unamuno “Hacia una cartografía sociolingüística de los nuevos usos y modo de transmisión de las lenguas guaraní, quichua, qom, moqoit y wichi (Corrientes, Santiago del Estero y Chaco)”

2014 / 2011 – Investigadora Formada Externa. Proyecto de Investigación “Dinámicas institucionales en condiciones críticas. El impacto de la educación e las condiciones y dinámicas de los movimientos instituyentes frente a condiciones críticas” Proyecto UBACyT 20020100100654 Programación científica 2011 – 2014 (Grupo Consolidado). Dirigido por Lidia M. Fernández – IICE – Universidad Nacional de Buenos Aires

2013 / 2012 – Investigadora Proyecto PIP-CONICET “Plurilingüismo y educación intercultural bilingüe en el Sauzalito (Chaco)”, referencia PIP-114 201001 00090 dirigido por Dra Virginia Unamuno.

2013 / 2012 – Docente Investigadora Proyecto “El desarrollo de competencias psicosociales en una clase de lengua de primer grado” Coordinado por Aida Mudry, Departamento de Investigación, Instituto Superior San José I 27, Corrientes. Aprobado por la Dirección General de Educación Superior Disposición 398/12

2012 / 2010 – Investigadora Formada Externa. Proyecto “Procesos y dinámicas de los grupos académicos universitarios” Proyecto UBACyT 20020090100258 Programación científica 2010-2012. Dirigido por Anahí Mastache – IICE – UBA.

2011 / 2008 – Investigadora Formada Externa. Proyecto de Investigación “Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectorias individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña aislada.” Proyecto UBACyT F114 Programación científica 2008 – 2011. Dirigido por Lidia M. Fernández – IICE – Universidad Nacional de Buenos Aires

2011 – Investigadora Invitada en el Proyecto “Lenguas Aborígenes y enseñanza plurilingüe: diagnóstico de situación y formación de docentes indígenas en el Chaco (Argentina)” Llevado adelante por investigadores del Departamento de Didáctica de la Lengua, la literatura y las ciencias sociales, Universidad Autónoma de Barcelona y del CIFMA (Centro de Investigación y Formación para la Modalidad Aborigen, Chaco)

2009 – Investigadora Invitada. Proyecto de Investigación “Grupos Académicos de excelencia. Estudio de casos. Una aproximación a la historia y situación del Laboratorio ECOTONO 1989-2009” dirigido por Marcela Ickowicz UNCO, Asesora Lidia M. Fernández UBA, Investigadora Asociada Paola Valdemarian UNPA – Agosto a Diciembre

2007 / 2004 – Investigadora en Formación, participante como estudiante de la Especialización Análisis e Intervención Institucional – Facultad de Humanidades UNNE en articulación con Proyecto de Investigación: “Dinámicas institucionales en condiciones críticas: condiciones asociadas al sostén o deterioro de la tarea institucional primaria: el caso de una pequeña comunidad isleña aislada (I-EC) – (UBACYT TF 214 2004-2007)

7.3. Asesoramiento en Investigación

2016/ 2015 – Asesoramiento a profesores del Instituto Superior de Formación Docente CAA CATI, en cuestiones de organización de la función de investigación en el instituto, reuniones noviembre 2015 y abril 2016.

2014/ 2013 – Especialista asesora proyecto de Investigación "DE LAS TIC A LAS TAC: La integración de las nuevas tecnologías en el taller de Docencia III, como posibilidad de buenas prácticas en la formación docente" N° proyecto: 1401. Directora: Sandra Joffre- Instituto Superior del Profesorado N°4 "Angel Cárcano", Reconquista, Santa Fe. Proyecto aprobado y financiado por el INFOD Convocatoria "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas 2012".

2012 – Coordinadora y organizadora del ATENEO "Hablantes de lenguas en contacto –guaraní, inglés, español-: Usos y representaciones sociales". Presentación de dos casos de investigación en una escuela primaria y una escuela secundaria rural; y discusión de resultados. Investigadores Comentaristas invitados: Dra. Virginia Unamuno (UBA/Conicet) y Lic Héctor Andreani (UNSE/Becario Conicet), 24 de mayo, Instituto Superior Josefina Contte, Corrientes.

2012 / 2010 – Especialista asesora dos proyectos de investigación. Proyecto 1 "Lenguas en contacto: usos y representaciones sociales de sus hablantes en una escuela rural primaria" Directora Mariana Sotille / Proyecto 2 "Usos y representaciones Sociales sobre lenguas en contacto en una escuela secundaria rural" Directora Margara Perrens – Departamento de Investigación – Instituto Superior Josefina Contte – Corrientes. Proyectos aprobados y financiados por el INFOD Convocatoria "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas 2010".

2012 / 2010 – Especialista asesora Proyecto de Investigación "Nuevos territorios y Nuevas subjetividades: Lenguajes artísticos en la Formación Docente para promover la reconstrucción del conocimiento y la inclusión escolar" Directora San Joffre, Instituto Superior del Profesorado N°4 "Angel Cárcano", Reconquista, Santa Fe. Proyecto aprobado y financiado por el INFOD Convocatoria "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas 2010".

2010 / 2009 – Especialista asesora Proyecto de Investigación "Enseñar a investigar para la construcción del conocimiento en ciencias. Una articulación entre los talleres de docencia" Directora Beatriz Royo, Instituto Superior del Profesorado N°4 "Angel Cárcano", Reconquista, Santa Fe. Proyecto aprobado y financiado por el INFOD Convocatoria 2009.

7.4. Auxiliar o becario

2005 / 2002 Beca de Perfeccionamiento. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

2001 – Realización de encuestas en Resistencia, Posadas y Corrientes, en el marco de la conformación de BANADIS (Banco Nacional de Investigaciones Sociales) – SIEMPRO – UNESCO. Durante el mes de junio.

1994 - Ayudante de Investigación del equipo PYME de la CEPAL, en el Proyecto sobre "Las restricciones para la exportación de PYMES, a Brasil, Chile y EE.UU." Trabajo realizado para la cancillería argentina.

1995 – Coordinación y participación en el trabajo de campo del Proyecto sobre "Las restricciones de financiamiento para las exportaciones de las pymes", para el Banco Mundial.

1995 - Participación en el trabajo de campo del Proyecto Comisión Económica para América Latina - Naciones Unidas (CEPAL) - INTERNATIONAL DEVELOPMENT CENTER OF JAPAN, sobre el tema de "Innovación y control de calidad en las pymes."

1995 - Ayudante de Investigación de la CEPAL, para el armado de una base de datos, para la secretaría de Programación Económica de la Municipalidad de La Plata.

1992 - Ayudante de Investigación en el Proyecto sobre Las PYMES metalmeccánicas de Rafaela, Pcia de Santa Fe y participación como ayudante en la elaboración de la publicación Quintar, A.; Gatto, F.; Azcúa, R.; Ferraro, C. *Rafaela: Un cuasi-distrito italiano "a la argentina"*. Buenos Aires, 1993. Documento de Trabajo CFI-CEPAL No.35 Publicación CEPAL LC/BUE/R.179, Buenos Aires, 1993.

8. PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y/O ARTÍSTICA

8.1. Libros

Unamuno, Virginia; Gandulfo, Carolina & Andreani, Héctor (editores) (2020) *Hablar lenguas indígenas hoy: nuevos usos, nuevas formas de transmisión. Experiencias colaborativas en Corrientes, Chaco y Santiago del Estero*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Gandulfo, Carolina; Alegre, Tamara & Domínguez, Martín (comps). (2020) *El ASPO en Primera Persona. Relatos de estudiantes universitarios viviendo la cuarentena en el nordeste argentino* Corrientes: Colectivo Syry Ediciones.

Soto, Olga; Miranda, Mabel & Gandulfo, Carolina (coord.) (2020) *Las hierbas medicinales de mi paraje. Poha Ka'a* Corrientes: Colectivo Syry Ediciones.

Gandulfo Carolina (2012) *Rafaela Olivares. Historia de vida*. Prologo Lidia Fernández. Facultad de Filosofía y Letras – UBACyT- Buenos Aires. (Publicación sobre los resultados de historias de vida del proyecto "Educación y movimientos instituyentes en condiciones socio-institucionales críticas. Estudio de trayectos individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña") (inédito) (Un ejemplar de este libro fue entregado a la protagonista y luego fue publicado en Lidia M. Fernández & María Cristina Alonso (comp.) *Un Libro para la Isla. Escrito en el diálogo entre investigadores y vecinos.*)

Barbón, Cecilia y Gandulfo, Carolina (2008) *Programa de Cooperación con escuelas rurales del Chaco y Misiones*. San Isidro: Fundación Escolares ISBN 978-987-24278-0-1

Gandulfo, Carolina (2007) *Entiendo pero no hablo. El guaraní "acorrentinado" en una escuela rural: usos y significaciones*. Buenos Aires: Editorial Antropofagia ISBN 978-987-1238-27-9

Yausaz, Fabián; Costadoni, Zoraida; Corrales, Olga; Fernández Salazar, Beatriz; Mudry, Aida; Gandulfo, Carolina (2007) *Leer y escribir con Martín y Ramona*. Corrientes: Ed. Instituto Superior San José. ISBN 978-987-22848-1-7

Yausaz, Fabián; Fernández Salazar, Beatriz; Gandulfo, Carolina; et. al (2006) *Martín y Ramona*. Ed. Instituto Superior San José, Corrientes. ISBN 978-987-22848-0-0

8.2. Capítulos de libros

Gandulfo, Carolina (2020) "Pensar y producir colectivamente en situación de aislamiento" en Gandulfo, Carolina; Alegre, Tamara & Domínguez, Martín (comps). (2020) *El ASPO en Primera Persona. Relatos de estudiantes universitarios viviendo la cuarentena en el nordeste argentino* Corrientes: Colectivo Syry Ediciones.

Gandulfo, Carolina (2020) "¿Por qué no nos enseñaron? Transmisión intergeneracional del guaraní en dos familias correntinas." En: Unamuno, Virginia; Gandulfo, Carolina & Andreani, Héctor (editores) *Hablar lenguas indígenas hoy: nuevos usos, nuevas formas de transmisión. Experiencias colaborativas en Corrientes, Chaco y Santiago del Estero*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Gandulfo, Carolina & Quiroz, Guadalupe (2020) "En mis sueños hablo bien guaraní... Experiencia ambivalente de una joven bilingüe en el marco de una investigación con su familia." En Unamuno, Virginia; Gandulfo, Carolina & Andreani, Héctor (editores) *Hablar lenguas indígenas hoy: nuevos usos, nuevas formas de transmisión. Experiencias colaborativas en Corrientes, Chaco y Santiago del Estero*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Gandulfo, Carolina (2018) "Prólogo" En Jesús Jaramillo. *Masculinidades al andar. Experiencias de socialización en la niñez urbana del Neuquén*. Colección Antropologías y Procesos Educativos. Buenos Aires: Ed. Miño y Dávila.

Alonso, MC; Gandulfo, Carolina; Mertián, N; Morillo, F.; Ormaechea, S; Pereira, M.; Visuara, S.; Fernández, L (2015) "Otra forma de mirar la Isla: ocho historias de vida" En: Lidia M. Fernández & María Cristina Alonso (comp.) *Un Libro para la Isla. Escrito en el diálogo entre investigadores y vecinos*. Corrientes: Editorial EUDENE. ISBN 978-950-656-156-7

Gandulfo, Carolina (2015) "Significaciones de los usos del guaraní y el castellano en una escuela rural de Corrientes" En Messineo, C & Hetch A.C (comp.) *Lenguas indígenas y lenguas minorizadas. Estudios sobre la diversidad (socio) lingüística en la Argentina*. Depto. de Ciencias Antropológicas, Materia Elementos de Lingüística y Semiótica. Buenos Aires: Oficina de Publicaciones de la F. F. y L. (UBA). ISBN 978-950-23-2418-0

Gandulfo, Carolina; Rodríguez, Marta; Soto, Olga (2012) "Análisis del cambio de código en una clase de lectura bilingüe guaraní – castellano en Corrientes" En Virginia Unamuno & Angel Maldonado (ed.) *Prácticas y repertorios plurilingües en la Argentina*, publicado por el Grupo de Recerca sobre Ensenyament i interacció Plurilingües, de la Univerisitat Autònoma de Barcelona ISBN 978-987-33-3326-2

Gandulfo, Carolina (2010) "¿Dónde están las comunidades indígenas que hablan guaraní en Corrientes? Dos experiencias posibles de Educación Intercultural Bilingüe para niños correntinos." En Serrudo y Hirsch (comp.) *La Educación Intercultural Bilingüe en Argentina: Análisis antropológicos de experiencias en comunidades indígenas*. Ed. Novedades Educativas ISBN 978-987-538-284-8

Gandulfo, Carolina (2007) "Un proceso de reflexividad compartido: el caso de una maestra bilingüe de una escuela rural en Corrientes, Argentina" en García, Stella Maris y Paladino, Mariana (comps) *Educación escolar indígena. Investigaciones antropológicas en Brasil y Argentina*. Buenos Aires: Editorial Antropofagia. ISBN 978-987-1238-26-2

8.3. Publicaciones con referato

Gandulfo, Carolina & Alegre, Tamara (2019) La transmisión intergeneracional del guaraní en una familia correntina de cuatro generaciones: aportes metodológicos y primeros análisis. *PRÁCTICAS DE OFICIO*, v.1, n.23 jun. 2019 - dic. 2019 pp. 25-40

Gandulfo, Carolina (2018) "La prohibición interpelada" Transmisión intergeneracional del guaraní en un grupo familiar con cuatro generaciones en Corrientes, Argentina. *REVISTA ESTUDIOS PARAGUAYOS (CEADUC-UC)*, Vol. XXXVI, Nº 1, pp. 121-142.

Conde, María Florencia y Gandulfo, Carolina (2018) "Nuevos usos y significaciones del guaraní en un proyecto de elaboración de materiales didácticos en Corrientes". *Revista La Rivada* 6 (10), 15-31. ISSN 2347-1085 <http://www.larivada.com.ar/index.php/numero-9-diciembre-2017/dossier/176-nuevos-usos-y-significaciones-del-guarani>

Gandulfo, Carolina (2016) "*Hablan poco guaraní, saben mucho*" Una investigación en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe de Corrientes, Argentina. En: *Signo y Señal* número 29, junio de 2016, pp. 79-102. Facultad de Filosofía y Letras (UBA). ISSN 2314-2189

Gandulfo, Carolina y Luci Nussbaum (2016) Hablantes bi/plurilingües y prácticas educativas: perspectivas etnográficas e interaccionistas. (Introducción al dossier). En: *Signo y Señal*, número 29, junio de 2016, pp. 5-10. Facultad de Filosofía y Letras (UBA) ISSN 2314-2189

Gandulfo, Carolina y María Florencia Conde (2015) El discurso de la prohibición del guaraní en la historia institucional de una escuela rural de Corrientes: tensiones y contradicciones en la memoria de los protagonistas. En *Revista Digital* Año 6. Nº 7 - Año 2015, pp.5-35. *Revista del Instituto de Investigaciones en Educación*, Facultad de Humanidades, UNNE. ISSN 1853-1393

Gandulfo, Carolina. (2015). Itinerario de una investigación sociolingüística en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe guaraní-castellano en la provincia de Corrientes, Argentina. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 23 (96), <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2048> Este artículo forma parte del número especial Etnografía y sociolingüística de la interacción editado por Ana Inés Heras y Virginia Unamuno.

Gandulfo, Carolina & Tamara Alegre (2015) El discurso de la prohibición del guaraní: ¿cien años de continuidad? En *Corpus. Archivos virtuales de la Alteridad Americana*. Vol 5, N° 2. ISSN 1853-8037 DOI: 10.4000/corpusarchivos.1438

Gandulfo, Carolina (2013) “*Entiendo pero no hablo*” Maestr@s y Niñ@s bilingües (guaraní – castellano) signados por el discurso de la prohibición del guaraní. La constitución de una línea de investigación – intervención institucional. En Rodríguez Yurcic y Ficcardi (comp) “Memorias de la Reunión Científica El Análisis de las Instituciones y las Prácticas Sociales” Revista de la Carrera de Posgrado Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales Año 1 N° 1 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNCUIYO. ISSN 2314-1220

Gandulfo, Carolina (2012) “*Guaraní sí, castellano más o menos*”. Etnografía en colaboración con niño/as en una escuela rural de Corrientes, Argentina” En Eva Codo, Adriana Patiño, Virginia Unamuno (eds) *Spanish in context*. La sociolingüística con perspectiva etnográfica en el mundo hispano. Nuevos contextos, nuevas aproximaciones. Número especial 9:2 ISSN 1571-0718 E ISSN 1578-0726

Fernández, LM (direct.); Alonso, MC; Gandulfo, C; Pereyra, M; Visuara, S (2012) “Educación y movimientos instituyentes en condiciones socioinstitucionales críticas. Estudio de trayectorias individuales y grupales en una pequeña comunidad isleña aislada.” En Castorina y Orse (coords) *Anuario del Instituto de Investigación de Ciencias de la Educación*, 2010-2011. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA ISBN 978-987-1785-85-8

Gandulfo, Carolina (2011) “La transmisión de la memoria en IEC” *Revista Estudios en Ciencias Humanas. Estudios y monografías de los posgrados de la Facultad de Humanidades – UNNE*, N° 11. ISSN N° 1851-8990

Gandulfo, Carolina (2007) “Guaraní si, castellano más o menos” La construcción de un Censo Lingüístico por parte de tres niñas de una escuela rural de Corrientes. En: *Revista Arandú*, N°2, pag 33-36. ISSN 1850-0978. Corrientes: Ministerio de la provincia de Corrientes.

Gandulfo, C (2005). Un dispositivo de formación docente producido en el marco de una investigación – acción. Departamento de Investigación, Instituto Superior “San José” I-27. En *Cuadernos de Educación*, Año V, número 5, Córdoba, julio 2007. Publicación del área de educación del CIFYH, UNC. ISSN 1515-3959

Yausaz, Fabián; Gandulfo, Carolina; Torres, Diana; et al (2003) “Alfabetización inicial con población en riesgo de fracaso escolar” *Revista Nordeste*, N° 19, Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE, Resistencia, Chaco. ISSN 0328-5995

8.4. Publicaciones sin referato

Albarracín Lelia (“La lengua quichua”); Gandulfo, Carolina; Miranda, Mabel; Rodríguez, Marta; Soto, Olga (“El guaraní correntino”) (2016). *Quichua y Guaraní: voces y silencios bilingües en Santiago del Estero y Corrientes*. Fascículo 15. Colección Pueblos Indígenas en la Argentina: historias, culturas, lenguas y educación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. ISBN 978-987-4059-18-5. Disponible en: <https://goo.gl/phZbJ6>

Domínguez, S., Duarte, L., Domínguez, D., Pared, A., Barrios, L., Amarilla, E., Ponce, E., Suárez, F., Domínguez, A., Duarte, J., Caballero, N., Borda, N., Miranda, M. & Gandulfo, C. (2015). Texto para dramatización: ¿Usamos el guaraní? En: *Con nuestra voz cantamos. Escritos plurilingües de docentes, alumnos, miembros de pueblos originarios y hablantes de lenguas indígenas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Gandulfo, Carolina (2015) "Nunca antes leyó algo así". Prólogo del libro *Con nuestra voz cantamos. Escritos plurilingües de docentes, alumnos, miembros de pueblos originarios y hablantes de lenguas indígenas* que compila producciones en chané, avá guaraní, mbya guaraní, guaraní correntino y paraguayo a partir de el programa "Con tu propia voz" de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Gandulfo, Carolina; Miranda, Mabel; Insaurralde Lilian (2014) "La investigación como estrategia didáctica" Revista *Novedades Educativas* N° 281, mayo 2014, año 26.

Quintar, A.; Gatto, F.; Azcúa, R.; Ferraro, C.; Gandulfo, C. (1993). *Rafaela: Un cuasi-distrito italiano "a la argentina"*. Participación como ayudante en la elaboración de la publicación, Documento de Trabajo CFI-CEPAL No.35 Publicación CEPAL LC/BUE/R.179, Buenos Aires.

Gandulfo, C; Adler, S. (1993) "Michael Storper. La región es una sociedad" *Geographikos*. Una revista de Geografía. N° 4. 2do semestre, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Gandulfo, C; Barsky A (1991) "El contexto histórico del cambio en el pensamiento de David Harvey" *Geographikos*. Una revista de Geografía. N° 1. 1er semestre, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Gandulfo, C; Frizstche, F (1991) "Diálogos con Antonio Moraes" Entrevista. *Geographikos*. Una revista de Geografía. N° 2. 1er semestre, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Gandulfo, C; Frizstche, F (1991) "Alain Lipietz en la Argentina" *Geographikos*. Una revista de Geografía. N° 2. 1er semestre 1991, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

8.5. Publicaciones en actas de congresos y/o formato digital

Gandulfo Carolina y Alegre Tamara (en prensa). "Enseñar etnografía en colaboración: dificultades y aprendizajes en una experiencia en Caá Catí, Corrientes". Sesión Plenaria "Etnografía, enseñanza y formación profesional", en Actas VIII Jornadas sobre Etnografía y Procesos Educativos en Argentina, realizadas en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Buenos Aires, 27 y 28 de septiembre de 2018.

Gandulfo, Carolina (en prensa) "Investigadores del paraje" Procesos de subjetivación en una situación que devino bilingüe guaraní-castellano en Corrientes, en Actas VII CONGRESO NACIONAL y V INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Cipoletti, Río Negro, Argentina. 18 al 20 de abril del 2018.

Gandulfo, Carolina (en prensa) "La elaboración de un "mapa sociolingüístico" en colaboración con adolescentes en un paraje rural de Corrientes.", en Actas III JORNADAS DE INTERCAMBIO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Facultad de Humanidades UNNE. (Res. N° 791/17-CD). Resistencia, Chaco. 22 y 23 de marzo de 2018.

Gandulfo, Carolina (2017) "Mapa Sociolingüístico" elaborado en colaboración con adolescentes en un paraje rural de Corrientes. En ACTAS XII Reunión de Antropología del Mercosur. "Experiencias etnográficas, desafíos y acciones para el siglo 21". pp.6803-6817. UNaM, del 4 al 7 de diciembre 2017, Posadas, Misiones. ISBN 978-987-42-7173-0 <http://ram2017.com.ar/?p=2144>

Gandulfo, Carolina (2017) "¿Por qué no nos enseñaron?": la transmisión intergeneracional del guaraní en una familia correntina de cuatro generaciones. En Actas VI Jornadas de Etnografía de Procesos Educativos. IDES, septiembre 2017. ISSN 2362-5775. http://pas.ides.org.ar/files/2018/04/Gandulfo_PON.pdf

Gandulfo, Carolina (2016) "Grupo de Estudios sobre hablantes bilingües (lenguas indígenas) y educación – extensión e investigación" En Rosso, Laura (comp.) *Pueblos indígenas y Universidad Nacional del Nordeste. Diálogos posibles desde la investigación y la extensión*. Corrientes: UNNE; Ciudad de Buenos Aires: Secretaría de Políticas Universitarias ISBN 978-987-3619-14-4

Gandulfo, Carolina & Miranda Mabel (2016) "Gabino, un soldado bilingüe guaraní-castellano caído en Malvinas: la construcción de un héroe a partir de una investigación en colaboración con niños correntinos" Actas de las VIII Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos ISSN 2525-0604

Gandulfo, Carolina (2015) "Entrevistas con grupos familiares bilingües (guaraní castellano) en Corrientes, Argentina: notas metodológicas sobre una investigación en colaboración" Actas de la XI Reunión de Antropología del Mercosur

Gandulfo, Carolina; Aida Mudry; María del Carmen Sosa y Jorge González (2015) "La Investigación como eje articulador del espacio curricular de Práctica Docente" Actas del IV Congreso Internacional Nuevas tendencias en la Formación Permanente del Profesorado. UNTREF.

Gandulfo, Carolina (2014) "La investigación en colaboración como centro del desarrollo en docencia y extensión: una trayectoria "alternativa". Libro de Actas: VIII Congreso Iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior. ISBN 978-987-3638-06-0

Gandulfo, Carolina (2013) Informe Final Proyecto N° 1364 "Caracterización sociolingüística en una zona de contacto guaraní - castellano en Corrientes, por parte de niños, estudiantes y maestros" Instituto Superior Juan García de Cossio, San Roque. Convocatoria 2011 Instituto Nacional de Formación Docente. Disponible en: <http://dgescorrientes.net/investigacion/inicio/producciones-jurisdiccionales-2/>

Fernández, Carlos; Gandulfo, Carolina; Unamuno, Virginia. (2012) "Lenguas indígenas y escuela en la Provincia del Chaco: el proyecto EGRESADOS", Actas I Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) y V Jornadas Internacionales de Investigación en Filología Hispánica, La Plata. ISSN 2344-9071

Gandulfo, Carolina (2010) "El papel del material visual en el marco de diferentes modalidades de devolución" en el Simposio coordinado por Anahí Mastache: *Las modalidades de devolución y su impacto en los distintos sujetos involucrados*, en Actas VI Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos / IDES – Centro Antropología Social. ISBN – 978-987-23365-2-3

Gandulfo, Carolina, Rodríguez, Marta, Soto, Olga y Zanotti, Ana (2010) "Una producción audiovisual con nin@s y maestras bilingües (guaraní – castellano) en una aula plurigrado de la provincia de Corrientes" en el Simposio coordinado por Diana Milstein y Andrea Maestrangelo *Creaciones colectivas en el quehacer etnográfico*, en Actas VI Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos / IDES – Centro Antropología Social. ISBN – 978-987-23365-2-3

Gandulfo, Carolina (2007) "Una investigación antropológica como fuente para la elaboración de un libro de lectura destinado a niños de primer año" Actas del IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa. *Sociedad, cultura y educación. Una mirada desde la desigualdad educativa* ISBN 978-987-604-050-1

Gandulfo, Carolina (2006) "Guaraní sí, castellano más o menos". La construcción de un censo lingüístico por parte de tres niñas en una escuela rural de Corrientes. Actas VIII Congreso Argentino de Antropología Social. *Globalidad y diversidad, tensiones contemporáneas*, Salta: Editorial de la Universidad Nacional de Salta ISBN: 978-987-9381-85-4

Gandulfo, C (2005). "Un dispositivo de formación docente producido en el marco de una investigación – acción". Departamento de Investigación, Instituto "San José" I-27. En *IV Jornadas de Investigación en Educación*. Nuevas configuraciones sociales y Educación: sujetos, instituciones y prácticas, Córdoba. (Versión Digital CD ISBN N° 950-33-0517-9).

Cerno, L; Gandulfo, C; Yausaz, F & Rodríguez, M (2003) "El guaraní en la escuela: el caso de una escuela rural de la provincia de Corrientes" Actas del III Congreso de Lenguas del Mercosur *De la Teoría a las Práxis de las Lenguas* – Departamento de Lenguas Extranjeras, Facultad de Humanidades, UNNE – Resistencia Chaco.

Barrios, Gabriela; Gandulfo, Carolina y Roze, Jorge (2003) "Espacios ocupados y formas de ocupación: construcción identitaria de un movimiento de protesta." Presentado en el XXIV Congreso de la Asociación

8.6. Presentaciones en reuniones científicas

Participación en calidad de expositora:

2018 – Seminario Internacional “Educación e Interculturalidad”, Campus Villarrica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Villarrica, 28 de noviembre de 2018. **Conferencista:** “Etnografía en colaboración con niñas, maestrxs y pobladores de contextos bilingües guaraní-castellano en Corrientes, Argentina: notas metodológicas de un recorrido de 18 años.”

2018 – II Congreso Internacional America Latina e interculturalidade y II Seminario de Bilingüismos y Educación Bilingüe. Fronteiras interculturais do saber e do conhecer. UNILA, Foz do Iguazu, Brasil. 7 al 9 de noviembre. **MESA REDONDA** sobre Bilingüismo y Educación Bilingüe: “Relato de una experiencia de investigación con niñas y maestrxs en un contexto bilingüe guaraní castellano, Corrientes, Argentina

2018 – V Simposio Internacional Encuentros Etnográficos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos y II Simposio Internacional de Investigaciones cualitativas con participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes” (Res. N° 177/18. C.D.F.H.), Facultad de Humanidades, Campus Resistencia, Chaco. 24, 25 y 26 de octubre de 2018. **Expositora junto con Quiroz, Guadalupe** “*En mis sueños hablo bien guaraní...*” Experiencia ambivalente de una joven bilingüe que participa en una investigación sobre la transmisión intergeneracional del guaraní en su propia familia.

2018 – VIII Jornadas sobre Etnografía y Procesos Educativos en Argentina, realizadas en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Buenos Aires, 27 y 28 de septiembre de 2018. **Expositora junto con Alegre Tamara** en Sesión Plenaria sobre Etnografía, enseñanza y formación profesional: “Enseñar etnografía en colaboración: dificultades y aprendizajes en una experiencia en Caá Catí, Corrientes”.

2018 – II Seminario de Reflexión sobre el Genocidio Indígena en el Chaco Argentino. Fundación Napalpí / IIGHI, Centro de Convenciones, Domo del Centenario, Resistencia, Chaco. 9 y 10 de agosto de 2018. **Expositora junto con Rojas, Alexis y Morales, Ayalen:** “Prácticas educativas como estrategias políticas de resistencia y producción de “posibles”

2018 – XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. Universidad Nacional de San Martín, Campus Migueletes, Buenos Aires del 3 al 6 de julio de 2018. 1) **Expositora junto con Conde, Florencia** “Los usos de las hierbas medicinales en una zona rural bilingüe de Corrientes” 2) Expositora: “Reflexión metalingüística y transmisión intergeneracional del guaraní en una familia bilingüe de cuatro generaciones.”

2018 – VII CONGRESO NACIONAL y V INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA “Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue”. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Cipoletti, Río Negro, Argentina. 18 al 20 de abril del 2018. **Expositora:** “Investigadores del paraje” Procesos de subjetivación en una situación que devino bilingüe guaraní-castellano en Corrientes.

2018 – III JORNADAS DE INTERCAMBIO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Facultad de Humanidades UNNE. (Res. N° 791/17-CD). Resistencia, Chaco. 22 y 23 de marzo de 2018. **Expositora:** “La elaboración de un “mapa sociolingüístico” en colaboración con adolescentes en un paraje rural de Corrientes.”

2017 – XII Reunión de Antropología del Mercosur. “Experiencias etnográficas, desafíos y acciones para el siglo 21”. Del 4 al 7 de diciembre de 2017. UNaM.Posadas, Misiones. **Expositora:** “Mapa Sociolingüístico” elaborado en colaboración con adolescentes en un paraje rural de Corrientes.

2017 – VI Jornadas de Etnografía de Procesos Educativos. IDES. 28 y 29 de septiembre de 2017. Buenos Aires. **Expositora:** “¿Por qué no nos enseñaron?”: la transmisión intergeneracional del guaraní en una familia correntina de cuatro generaciones.

2017 – V Jornada de Extensión Universitaria UNNE, Facultad de Humanidades, UNNE 22 y 23 de Junio de 2017 Resistencia. 1) **Expositora junto con Florencia Conde y Fabián Roja** “Evaluación Institucional de la Escuela de Formación Profesional Cacique Pelayo”. Conversatorio. 2) **Expositora junto con Alegre, Tamara** “Educación e Historia de Caá Catí en la memoria de los pobladores: Jornadas de Intercambio Académico entre estudiantes de la UNNE y el ISFD de Caá Catí de Corrientes”. Conversatorio

2017 – 1° Workshop Internacional “El guaraní en perspectiva regional e interdisciplinaria”, organizado por el Instituto de Investigaciones Lingüísticas de la Universidad Nacional de Formosa, 8 y 9 de junio. **Expositora:** “La prohibición interpelada”: transmisión intergeneracional del guaraní en dos grupos familiares de Corrientes”.

2017 – Jornadas Latinoamericanas de Participación, Cultura y Educación. “Hacia un encuentro convivencial de sus actores” organiza Licenciatura de Gestión y Desarrollo Cultural de la FADyCC – UNNE y Dirección de Convivencia Comunitaria de la Subsecretaría de Relación con la Comunidad (MECCyT Pcia. del Chaco, Argentina). 18 al 20 de mayo, Campus UNNE Resistencia, Chaco. **Expositora** con Mabel Miranda “Investigación en colaboración en contextos bilingües guaraní– castellano: rasgos y tensiones.”

2017 – Seminario “Lengua y civilización guaraní” dirigido por la Dra. Capucine Boidin (Paris III/INALCO). **Conferencia** “Panorama de los estudios sobre los usos y sentidos del guaraní y castellano en Corrientes, Argentina (2001-2017)”, el jueves 28 de Abril de 2017, INALCO (Instituto Nacional de Lenguas Orientales), Paris, Francia

2017 – Primer Congreso Internacional sobre Revitalización de Lenguas Indígenas y Minorizadas, organizado por el GELA, Universidad de Barcelona, Universidad de Indiana y la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña Barcelona – Vic, España. 19 al 20 de abril. **Expositora:** “La emergencia del bilingüismo guaraní-castellano en Corrientes, Argentina”

2017 – Mesa Redonda organizada por el Grupo de Investigación en Enseñanza e Interacción Plurilingüe (GREIP) Universidad Autónoma de Barcelona, 18 de abril, Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y de las Ciencias Sociales, Bellaterra UAB. **Expositora:** “Investigación en colaboración y educación plurilingüe en Argentina: enfoques multidimensionales”

2017 – Jornada Experiencias de Participación en Investigación e Intervención “Construcción de saberes colectivos” organizan secretaría de extensión, Cultura y Bienestar Universitario, Facultad de Psicología UBA y Proyecto de Investigación UBACyT 2013-2016 “Circulación de saberes Especializados entre Agentes de Salud de distintos niveles de Complejidad. Dispositivos de Formación a partir de Problemas de la práctica” Directora: Virginia Schejter. **Expositora junto con Mabel Miranda:** “Experiencia de Investigación en colaboración con niños, niñas y maestras en un contexto bilingüe guaraní-castellano en Corrientes”

2016 – Encuentros Payé (Perspectivas en Antropología y Etnografía) Posadas, Aula del Programa de Postgrado en Antropología Social, UNaM. 24 de octubre. **Expositora:** “Hablan poco guaraní, saben mucho: una investigación en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe de Corrientes, Argentina”.

2016 – VI Jornadas de Etnografía y Procesos Educativos, 27, 28 y 29 de septiembre, Buenos Aires, IDES **Expositora:** “La etnografía no se enseña, se aprende: una experiencia pedagógica con estudiantes de ciencias de la educación.” Sesión Plenaria “Etnografía, enseñanza y formación”

2016 – VIII Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos, 10, 11 y 12 de agosto, 2016 Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) **Expositora con Miranda Mabel** “Gabino, un soldado bilingüe guaraní-castellano caído en Malvinas”: la construcción de un héroe a partir de una investigación en colaboración con niños correntinos”.

2016 – Jornadas “Pueblos Indígenas y Universidad. Diálogos posibles desde la extensión e investigación” organizado por el Programa de Pueblos Indígenas de la UNNE, Centro Cultural Nordeste, 30 de junio 2016. **Expositora** (Resolución 458/2016).

2016- IV Simposio Internacional “Encuentros etnográficos con niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos” y I Simposio Internacional de investigaciones cualitativas con participación de niños, adolescentes y jóvenes. 28 y 29 de abril, Campus Unioeste, Foz do Iguazu, Brasil. **Expositora:** “Hablan poco guaraní, saben mucho. Una investigación en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe de

Corrientes, Argentina.

2015 – Reunión Grupo de Investigación en Enseñanza e Interacción Plurilingües (GREIP) de la Universidad Autónoma de Barcelona, 15 de diciembre, Barcelona, España. **Expositora:** “Una investigación sociolingüística en colaboración con niños y maestros en un contexto bilingüe guaraní-castellano en la provincia de Corrientes, Argentina.”

2015 – XI Reunión de Antropología del Mercosur. “Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el Sur”. 30 de noviembre al 4 de diciembre, Montevideo, Uruguay. Grupo de Trabajo: “Otras lenguas y sus hablantes: lecturas etnográfico-antropológicas” **Expositora:** “Entrevistas con grupos familiares bilingües (guaraní castellano) en Corrientes, Argentina: notas metodológicas sobre una investigación en colaboración”

2015 – Reunión de Equipos de Investigación. Facultad de Humanidades - Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI) -Centro de Estudios Sociales (CES), 4 y 5 de agosto de 2015 Sede: Instituto de Investigaciones Geohistóricas. Av. Castelli 930 – Resistencia **Expositora:** “Grupo de Estudios Hablantes bilingües y educación”

2015 – VII Jornadas Internacionales de Investigación en Filología y Lingüística “Identidades dinámicas II: Contactos y conflictos lingüísticos en América, La Plata 21 al 24 de abril. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Simposio “*Lingüística y sociolingüística de Lenguas Indígenas Americanas*” Coordinado por Ana Fernández Garay y Alejandra Regúnaga. **Expositora** en conjunto con Tamara Alegre “Recorrido histórico a partir de fuentes documentales sobre los usos del guaraní en Corrientes”

2014 – IV CONGRESO INTERNACIONAL “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”, Buenos Aires 15 al 17 de diciembre, UNTREF. **Expositora** en conjunto con María del Carmen Sosa, Jorge González y Aida Mudry “La Investigación como eje articulador del espacio curricular de Práctica Docente”

2014 – IV Congreso Provincial de Educación Superior La Construcción de saberes en un trabajo colaborativo: “10 años de desafíos para el nivel Superior”, Corrientes, 31 de octubre y 1 de noviembre, organizado por DGES. **Expositora** en conjunto con Mabel Miranda y Lilian Insaurralde “*Niños, maestros, estudiantes y profesores investigadores*”: caracterización sociolingüística en una zona de contacto guaraní – castellano en San Roque.

2014 – VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitario y de Nivel Superior “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior”. Rosario, 21 al 23 de abril 2014, UNR. Expositora en conjunto con Silvia Foschiatti ““Enseñar y aprender a investigar”: un proceso de cambio en la cátedra Metodología de la investigación educativa.” **Simposista** en el Simposio Autogestionado, coordinado por Martha Nepomneschi “Profesión Académica: historias y trayectorias de formación en la diversidad de modos de transmisión del saber”, **Expositora:** La investigación en colaboración como centro del desarrollo en docencia y extensión: una trayectoria “alternativa”.

2013 – Jornadas de Estudios Socio-Antropológicos “Leopoldo José Bartolomé”, Facultad de Humanidades y Ciencia Sociales de la UNaM, Posadas, 4 al 6 de diciembre. **Expositora:** “100 años de continuidad en el discurso de la prohibición del guaraní en Corrientes”

2013 – “Investigaciones en educación: debates y controversias. Jornadas de intercambio de equipos del IICE”. Buenos Aires, 26, 27, 28 y 29 de noviembre IICE, FFyL, UBA. Presentación de equipo “La investigación de la institución de la educación y los diferentes ámbitos organizacionales. Aportes teórico metodológicos de los enfoques institucionales usados en las investigaciones del Programa “Instituciones educativas” directora: Lidia M. Fernández. **Presentación personal:** “La investigación como espacio de trabajo elaborativo: una historia de vida en I-EC”

2013 – Ciclo de Ateneo “Aportes de los enfoques institucionales al estudio de la educación y sus organizaciones, en contextos de pobreza” en el marco del seminario: La escuela en contexto de pobreza. Aportes de la investigación Educativa a cargo de la Prof. Ana María Silva, y equipo desarrollada en el Programa Instituciones Educativas, bajo la dirección de la Prof. Lidia Fernández, en el IICE, UBA. 16 de octubre. **Expositora:** “Entiendo pero no hablo” Maestr@s y niñ@s bilingües (guaraní – castellano) signados

por el discurso de la prohibición del guaraní. La constitución de una línea de investigación – intervención institucional.”

2013 – VII Jornadas Sobre Etnografía y Métodos Cualitativos, IDES, Buenos Aires, 14 al 16 de agosto. Participación en el Simposio Investigación social, intervención y modos colectivos de trabajo, coordinado por Diana Milstein y Patricia Fasano. **Expositora** junto con Virginia Unamuno “La investigación en colaboración como proceso de producción colectiva de conocimiento social”

2013 – VIII Congreso Regional de Historia, Patrimonio y Turismo, Ituzaingó, Corrientes, 22 al 24 de mayo, organizado por Secretaría de Turismo, Cultura y Ambiente, Municipalidad de Ituzaingó, Provincia de Corrientes; Departamento de Comunicación Social, Facultad de Humanidades, UNNE; Departamento de Turismo, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNaM. **Panelista** en la mesa “Iverá HOY” coordinada por Abel Fleita (Parque Nacional Mburucuya) participación junto con Mabel Miranda “Caracterización sociolingüística de un paraje rural de San Roque, realizada por niños y maestros”

2013 – III Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas ELIA, organizado por UNRN, UNLPam y IIGHI-CONICET-UNNE, aprobado por resolución UNRN 206/13 auspiciado por CONICET Y ANPCyT. **Expositora:** “Niños investigadores”: el trabajo de campo con niños y maestros en un contexto bilingüe guaraní – castellano en la provincia de Corrientes”

2013 – “Primeras Jornadas Internacionales sobre conflictos y problemáticas sociales / Terceras Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la Región del Gran Chaco” 2 al 4 de mayo, 20 horas reloj presenciales. Facultad de Humanidades, Resistencia, Chaco **Expositora** “Transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas en contextos de conflicto lingüístico: El caso del discurso de la prohibición del guaraní en Corrientes”.

2012 – V Congreso Internacional de Letras. “Transformaciones culturales: Debates de la teoría, la crítica y la lingüística”, 27 de noviembre al 1 de diciembre, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. **Panelista invitada** junto con Ana Fernández Garay y Roxana Risco “Lenguas indígenas habladas por criollos, por migrantes e indígenas”.

2012 – XXXII Encuentro de Geohistoria Regional y V Simposio sobre Estado Actual del Conocimiento del Gran Chaco Meridional. IIGH Conicet/UNNE. Resistencia, 27 al 29 de septiembre. **Expositora:** “Lengua(s) y memoria(s): reflexiones en torno al discurso de la prohibición del guaraní en la provincia de Corrientes”.

2012 – 12º Congreso Argentino de Pediatría Social y 7º Congreso Argentino de Lactancia Materna. 6 al 8 de septiembre, Corrientes. **Panelista Invitada.** Mesa Redonda: Educación e interculturalidad: aprendizaje para todos. “Los niños guaraniseros en Corrientes: situación sociolingüística y educativa”.

2012 – II Congreso Nacional de Folklore, 22 al 25 de agosto, Corrientes. **Panelista invitada.** “Multiculturalismos vivo: la vigencia de los idiomas quichua, guaraní y mapuche”.

2012 – III Jornadas de Psicología Institucional “Pensando juntos como pensamos: un análisis de las prácticas instituidas”. 2 y 3 agosto, Facultad de Psicología, UBA. **Panelista Invitada** junto con Marta Rodriguez y Olga Soto: “Dispositivos para el análisis de las prácticas de intervención e investigación en contextos educativos bilingües guaraní – castellano”

2012 – II Congreso Internacional Sobre Lenguas y Dinámicas Identitarias. “Hacia el segundo bicentenario”. 17 al 20 de julio, Resistencia, Chaco, MECCyT Resolución 4700/12. **Coordinación de un Taller** junto con Virginia Unamuno.

2012 – Segundas Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la región del Gran Chaco, 21 al 23 de junio, Facultad de Humanidades, UNNE. Resolución 74/12 CD. **Expositora:** “Etnografía: una experiencia vivida. Trabajo de campo con estudiantes de antropología en una fábrica recuperada”.

2012 – Reunión Científica “El análisis de las instituciones y las prácticas sociales”, 26 y 27 de abril, Carrera de Posgrado Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales organizado por Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCUYO y el Centro de estudios, análisis e investigación en enfoques institucionales “Fernando Ulloa”, evaluado y financiado por Reuniones Científicas 2011 – FONCyT. **Asistente**

y Expositora Investigadora: “Entiendo pero no hablo” Maestros y niños bilingües (guaraní – castellano) signados por el discurso de la prohibición del guaraní.

2012 – I Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) y V Jornadas Internacionales de Investigación en Filología Hispánica “Identidades dinámicas. Variación y cambio en el español de América”, 21 al 23 de marzo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, La Plata. **Expositora** con Carlos Fernández y Virginia Unamuno “Lenguas indígenas y escuela en la Provincia del Chaco: El Proyecto Egresados”

2011- X Congreso Argentino de Antropología Social “La antropología interpelada: nuevas configuraciones político culturales en América Latina”, 29 de noviembre al 2 de diciembre Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. **Expositora** con Marta Rodríguez y Olga Soto “Una lectura bilingüe – guaraní / castellano- en un aula rural plurigrado de Corrientes” en el Grupo de Trabajo “Antropología Lingüística: diversidad en y a través del habla” Y **Expositora** con Ana Zanotti “Un documental sobre situaciones escolares bilingües guaraní-castellano en Corrientes” en el Grupo de Trabajo “De lo crudo a lo cocido III: Investigaciones audiovisuales y proyectos de documentales antropológicos” Coordinado por Carmen Guarini

2011 – II Seminario Lenguas y Políticas en Argentina y el Mercosur: lenguas y educación. Presentación en el **Panel** “Las lenguas en la Educación Intercultural Bilingüe” con la presentación “La EIB en Corrientes: ¿una realidad o una posibilidad?”. 11 y 12 de agosto, Centro Cultural Borges, Instituto de Políticas Culturales, Universidad Nacional Tres de Febrero, Buenos Aires.

2011 – Ciclo de Ateneos 2011 – Presentación de la Investigación-intervención “Alfabetización inicial con población en riesgo de fracaso escolar en escuelas públicas de Corrientes (2001-2007). Diseño de investigación, formación y acompañamiento institucional; y resultados del proceso”. 27 de abril, Cátedra “Análisis Institucional de la escuela y los grupos de aprendizaje” Departamento de ciencias de la educación y Programa de Investigaciones Educativas, directora y titular: Lidia M. Fernández. IICE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

2010 – Mesa Redonda “Universidad e Interculturalidad”, Actividades de la Región Patagónica de la Agenda del Consejo Interuniversitario Nacional, bajo el eje “Universidad y Ciudadanía. Desafíos de la Educación Superior, del Bicentenario de la Patria al Centenario de la Reforma Universitaria” 24 de agosto, Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche. (Resolución UNRN N° 688/10). Panelista: “Educación Intercultural Bilingüe en la Argentina: una experiencia en Corrientes”

2010 – VI Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos / IDES – Centro Antropología Social. 11 al 13 de agosto. Expositora I: junto con Olga Soto, Marta Rodríguez y Ana Zanotti: “Una producción audiovisual con nin@s y maestras bilingües (guaraní – castellano) en una aula plurigrado de la provincia de Corrientes”, en el Simposio coordinado por Diana Milstein y Andrea Maestrangelo Creaciones colectivas en el quehacer etnográfico Expositora II: “El papel del material visual en el marco de diferentes modalidades de devolución”, en el Simposio coordinado por Anahí Mastache: Las modalidades de devolución y su impacto en los distintos sujetos involucrados

2010 – I Congreso Internacional sobre lenguas y dinámicas identitarias en el bicentenario. Expositora: “Una producción audiovisual con niñ@s y maestras bilingües (guaraní – castellano) en un aula plurigrado de Corrientes. 19 al 22 de julio, ISFD Fernando Rey, Resistencia, Chaco. Resolución N°2169/10 MECyT Chaco. Declarado de Interés provincial por resolución N°1313/10 de Cámara Diputados Chaco.

2010 – Seminario Interno de investigadores del Programa instituciones educativas “Diseños de indagación y devolución de la información en investigación institucional”. Participación como expositora: “Diseños de indagación y estrategias de análisis y objetivación de información en el estudio de trayectorias grupales: El caso del Grupo CCC de IEC” UBACYT F 114 – 19 de junio Facultad de Filosofía y Letras UBA.

2009 – II Jornadas Nacionales de la RED DE ESTUDIOS INSTITUCIONALES EN EDUCACIÓN (REDEIE), Homenaje a Fernando Ulloa 1924-2008 un ciudadano Psicoanalista, 12, 13 y 14 de noviembre. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia. Miembro Expositor: “Una experiencia de acompañamiento institucional con maestros rurales en Corrientes”

2009 – Jornada organizada por el Departamento de Investigación Expositora: “¿Cómo se enseña a investigar?”

3 de noviembre 2009, Instituto Superior del Profesorado N°4 "Ángel Cárcano", Reconquista, Santa Fe.

2009 – II Encuentro de Difusión de Prácticas de Enseñanza en el Nivel Superior, 22 de octubre, Instituto Superior San José, Corrientes. Expositora: "Acompañamiento psicosocial del proceso de formación en el postítulo de expresión corporal".

2009 – II Encuentro de Lenguas Indígenas Americanas organizado por Núcleo de Estudios en Lenguas Minoritarias Americanas / IIGHI / UNNE / UNLP. 17, 18 y 19 de septiembre, Resistencia, Chaco. Expositora: "Un proyecto educativo bilingüe (castellano – guaraní) en Corrientes: Talleres de arte y bilingüismo".

2009 – 12º Ciclo Internacional de Enseñanza de las Lenguas Extranjeras "Prácticas exitosas en contextos diversos" en la 35º Feria Internacional del Libro en Buenos Aires, 4 y 5 de mayo. Expositora junto con Olga Soto y Marta Rodríguez en la Actividad Participativa Lenguas extranjeras en contextos plurilingües (lenguas originarias): "Dos experiencias educativas bilingües (castellano-guaraní) con niños correntinos"

2008 – VIII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe, 3 al 5 de diciembre – Ministerio de Educación, Buenos Aires. Expositora: "Dos experiencias posibles de Educación Intercultural Bilingüe para niños correntinos."

2008 - I Encuentro de Difusión de Prácticas de Enseñanza en el Nivel Superior, 16 octubre, Instituto Superior San José. Expositora: "Metodología de la Investigación como articulador central del dispositivo de 2do año de la Carrera de Operador en Psicología Social."

2008 Seminario Permanente – Centro Antropología Social / IDES. 1 septiembre. Expositora: "Lengua(s) y Memoria(s): reflexiones posible en torno al discurso de la prohibición del guaraní en la provincia de Corrientes". Coordinación académica: Diana Milstein, Comentario Fernando Fischman

2008 Primeras Jornadas Nacionales "Los enfoques institucionales en Educación", 24 y 25 de abril, Facultad de Humanidades, UNNE, Resistencia, Chaco. Expositora: "Hacia la posición de analista institucional en el marco de una formación de postgrado."

2008 Jornades "Multilinguisme i ensenyament de llengües a Amèrica Llatina", Cesió 6 febrer, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials, Universitat Autònoma de Barcelona. Coordina: Virginia Unamuno. Expositora: "Bilingüismo castellano – guaraní en la escuela primaria de Corrientes (Argentina)".

2007 VII RAM (Reunión de Antropólogos del Mercosur) – Porto Alegre, 23 al 26 de julio. Grupo de trabajo: "Educación Indígena: abordajes antropológicos de los procesos escolares y no escolares de enseñanza y aprendizaje" Expositora: "El guaraní ¿lengua "indígena" o "correntina"?": Martín y Ramona, un libro de lectura para repensar estas categorías".

2007 VI Encuentro de Lenguas Aborígenes y Extranjeras, 27, 28 Y 29 de Junio, Universidad Nacional de Salta. Expositora: "Una experiencia de bilingüismo y arte en una escuela rural unitaria en Corrientes."

2007 IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa. En la Universidad Nacional del Comahue, 18, 19 y 20 de abril "Sociedad, cultura y educación. Una mirada desde la desigualdad educativa" Expositora: "Una investigación antropológica como fuente para la elaboración de un libro de lectura destinado a niños de primer año"

2006 VIII Congreso Argentino de Antropología Social. "Globalidad y diversidad, tensiones contemporáneas" Salta, 19 al 22 de septiembre. Expositora: "Guaraní sí, castellano más o menos". La construcción de un censo lingüístico por parte de tres niñas en una escuela rural de Corrientes.

2006 XVI Jornadas Internacionales de Educación "El valor de la palabra" 17 al 19 de abril, en el marco de la 32º Feria del Libro, Buenos Aires. Expositora Ateneo, en conjunto con Olga Soto, Anahí Collet, coordina Lidia M. Fernández, comentan: Cecilia Durantini, Ana María Silva, Beatriz Fernández Salazar: "El aula y sus múltiples lenguajes"

2005 VI Reunión de Antropología del Mercosur "Identidad, fragmentación y diversidad", 16 al 18 de noviembre, Montevideo, Uruguay. Expositora: "Un proceso de reflexividad compartido: el caso de una maestra bilingüe"

de una escuela rural en Corrientes, Argentina.”

2005 XIII Encuentro Regional de Educadores de Nivel Inicial. Zona NEA. Unión Nacional de Asociación de Educadores del Nivel Inicial. 15 al 17 de septiembre. Resolución Ministerio Educación de Corrientes 2463/05. Disertante

2005 IV Jornadas de Desarrollo y Educación “Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano”, 6 al 9 de septiembre, Universidad Alcalá de Henáres, España. Expositora: “Significaciones de los usos del guaraní y el castellano en una escuela de un paraje rural de Corrientes, Argentina.” Expositora en conjunto con Fabián Yausaz: “Un dispositivo de intervención y formación docente en el marco de un programa de investigación: “alfabetización inicial destinada a niños en riesgo de fracaso escolar.” / “Resultados preliminares (período 2001-2004) de una propuesta de intervención didáctica de enseñanza inicial de la escritura y la lectura, destinada a población en riesgo de fracaso escolar.”

2005 IV Congreso de Lenguas del Mercosur “Lenguaje y multidisciplinareidad”, 23 al 27 de agosto, Facultad de Humanidades, UNNE, Resistencia. Expositora: “Significaciones del guaraní correntino y el castellano en una escuela rural” Resolución N°348/04 CD

2005 IV Jornadas de Investigación en Educación. “Nuevas configuraciones sociales y Educación: sujetos, instituciones y prácticas.” 4 y 5 de agosto, Universidad Nacional de Córdoba. Expositora: “Un dispositivo de formación docente producido en el marco de una investigación – acción”

2005 XV Jornadas Internacionales de Educación “Nuevos escenarios para las prácticas educativas” 18 al 20 de abril, Feria del Libro, Buenos Aires. Expositora Especialista: “Una propuesta de alfabetización inicial para escuelas urbano marginales y rurales”

2004 Jornada Internacional del Idioma Guaraní “Revaloricemos nuestro guaraní: 1492- 2004” 12 y 13 de noviembre, Legislatura Provincial de Corrientes. Expositora: “El guaraní en la escuela”.

2004 Jornadas “La inclusión del Guaraní en el Sistema Educativo. Situación actual y perspectivas” 1 de noviembre, organizado por el Instituto Superior Josefina Contte, Dirección General de Educación Superior, Corrientes. Expositora: “Los usos del guaraní en la escuela rural”

2004 V Congreso de Psicología Social en Argentina “Problemas de la psicología social hoy”, 14 al 16 de agosto, Rosario. Expositora: “Un dispositivo de acompañamiento psicosocial: el caso de una maestra rural plurigrado”

2004 VII Congreso Argentino de Antropología Social “Oficio antropológico y Compromiso Social en la crisis”, 25 al 28 de mayo, Villa Giardino, Córdoba. Expositora “El guaraní en una escuela rural de Corrientes”

2004 Congreso Internacional Políticas Culturales e Integración Regional “Simposio sobre Contacto de Lenguas / Proyecto Mercolingua”, 30 y 31 de marzo, 1 y 2 de abril, MALBA, Instituto de Lingüística, UBA, Buenos Aires. Expositora “La prohibición del guaraní: análisis de una escuela rural en Corrientes” Expositores: Carolina Gandulfo, Fabián Yausaz

2004 III Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural, “Antropología y ruralidad, un encuentro” 3 al 5 de marzo, Tilcara, Jujuy, Nadar (Núcleo Argentino de Antropología Rural), Expositora. “El guaraní en una escuela rural de Corrientes. Avances de investigación” Expositores: Fabián Yausaz, Carolina Gandulfo

2003 III Jornadas de investigación en Educación, 20 y 21 de Noviembre, Universidad Nacional de Córdoba. Expositora. “La entrevista como espacio de reflexión compartido: el relato de una experiencia con una maestra rural”

2003 Jornadas de Ciencia y Técnica, octubre, UNNE. Corrientes. / Cátedra Didáctica II de las carreras de profesorado en el Departamento de Ciencias de la Educación, UNNE, Resistencia. Expositora “Programa de Investigación: Alfabetización inicial con población en riesgo de fracaso escolar” Expositores: Diana Torres, Carolina Gandulfo, Fabián Yausaz

2003 III CONGRESO DE LENGUAS DEL MERCOSUR, 20 al 23 de agosto, Facultad de Humanidades, UNNE,

Resistencia. Expositora. "El guaraní en la escuela: el caso de una escuela rural en la provincia de Corrientes"
Expositores: Fabián Yausaz, Leonardo Cerno, Carolina Gandulfo, Marta Rodriguez

2002 Congreso Nacional de Formación Docente: "Perspectivas y desafíos de la Formación Docente". 12 y 13 de septiembre. Facultad de Humanidades UNNE. Resistencia. Expositora "Algunos avances de la implementación de una propuesta de alfabetización inicial en cuatro escuelas públicas de Corrientes", Carolina Gandulfo, Diana Torres, Fabián Yausaz.

2002 – Cátedra Psicología del Aprendizaje de la Carrera de Psicología – Universidad de la Cuenca del Plata – Titular Federico Butti. 11 de junio, Corrientes. **Expositora** junto con Fabián Yausaz y Adriana Stalanich "Presentación del proyecto de Alfabetización inicial con población en riesgo de fracaso escolar"

2001 – Conferencia sobre "Metodología de la Investigación" – Instituto Superior de Formación y Capacitación Docente Nº 1, 11 de noviembre, Corrientes. **Expositora**

Participación en calidad de organizadora, coordinadora o co coordinadora de mesa:

2019 – I Foro de Investigaciones Etnográficas con Niñas, Niños y Jóvenes, Western Oregon University, Monmouth, Oregon, USA, Mayo 30 y 31, 2019. **Miembro del Comité Académico junto con** Maria Dantas-Whitney - USA - Western Oregon University / Ángeles Clemente - México - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca / Regina Coeli Machado e Silva - Brasil - UNIOESTE - Campus de Foz do Iguaçu / **Carolina Gandulfo** - Argentina - Universidad Nacional del Nordeste e Instituto Superior San José / Alba-Lucy Guerrero - Colombia - Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá / Diana Milstein - Argentina - FACE/Universidad Nacional del Comahue y CIS-COMICET/Instituto de Desarrollo Económico y Social

2018 – V Simposio Internacional Encuentros Etnográficos con niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos educativos y II Simposio Internacional de Investigaciones cualitativas con participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes" (Res. N° 177/18. C.D.F.H.) realizado durante los días 24, 25 y 26 de octubre de 2018.

-**Coordinación general del Simposio** y del Comité Organizador: Aida Mudry / Mabel Miranda / Florencia Conde / Tamara Alegre / Ayalen Morales / Erick Heirfeld del Valle / Lucía Espínola

-**Miembro del Comité Académico.**

2018 - VIII Jornadas sobre Etnografía y Procesos Educativos en Argentina, realizadas en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Buenos Aires, 27 y 28 de septiembre de 2018. **Comentarista de Trabajo**

2018 – VII CONGRESO NACIONAL y V INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Cipoletti, Río Negro, Argentina. 18 al 20 de abril del 2018. -**Coordinación Mesa Temática junto con Anahí Mastache:** "Hacer escuela", producción de subjetividad en contextos bilingües y/o de diversidad cultural

2017 – XII Reunión de Antropología del Mercosur. "Experiencias etnográficas, desafíos y acciones para el siglo 21". Posadas, Argentina, 4 al 7 de diciembre 2017. Coordinadora de Grupo de Trabajo "Cruces entre etnografía y sociolingüística: los hablantes de "otras" lenguas, sus prácticas e ideologías lingüísticas" en conjunto con Dr. Wilmar D'angelis (Unicamp), comentaristas Mg. Hugo Arce (UAB/UNaM y Lic Rita Allica (UNaM)

2017 – Primer Congreso Internacional sobre Revitalización de Lenguas Indígenas y Minorizadas, organizado por el GELA, Universidad de Barcelona, Universidad de Indiana y la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña. 19 al 21 de abril, Barcelona – Vic, España. **Coordinación de una mesa.**

2016 – VIII Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos, 10, 11 y 12 de agosto, 2016 Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) **Coordinadora del Simposio:** Metodologías colaborativas para el estudio del habla y los hablantes bilingües.

2015 – XI RAM Reunión Antropología del Mercosur. Diálogos, prácticas y visiones antropológicas desde el sur. Montevideo, Uruguay, 30 de noviembre al 4 de diciembre. **Coordinadora Grupo de Trabajo:** "Otras"

lenguas y sus hablantes: lecturas etnográfico-antropológicas, en conjunto con DR. Wilmar D'angelis (UNICAMP), comentarista: Dra. Virginia Unamuno (UBA/CONICET).

2015 - Encuentro de Jóvenes Investigadores / 13, 7 al 9 de octubre, organizado por El Colegio de Santiago, el INDES de la Facultad de Humanidades UNSE y Conicet. **Coordinadora de Mesa:** "Nuevos usos lingüísticos y nuevas formas de concebir los usos de lenguas minorizadas y/o nativas"

2013 – Jornadas de Estudios Socio-Antropológicos "Leopoldo José Bartolomé", Facultad de Humanidades y Ciencia Sociales de la UNaM, Posadas, 4 al 6 de diciembre. **Coordinadora del Grupo de Trabajo:** "Habla bilingüe: procesos de producción de bilingüismo, escenarios actuales y nuevos usos lingüísticos"

2013 – "Primeras Jornadas Internacionales sobre conflictos y problemáticas sociales / Terceras Jornadas Interdisciplinarias sobre conflictos y problemáticas sociales en la Región del Gran Chaco" 2 al 4 de mayo, 20 horas reloj presenciales. Facultad de Humanidades, Resistencia, Chaco **Coordinadora de la mesa** "Lenguas, Comunicación y Conflictos socioculturales"

2011 – X Congreso Argentino de Antropología Social "La antropología interpelada: nuevas configuraciones político culturales en América Latina", 29 de noviembre al 2 de diciembre Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. **Coordinadora del Grupo de Trabajo** "Antropología Lingüística: diversidad en y a través del habla" junto con Susana Skura (UBA) y Patricia Dreidemie (UNRN)

2009 Simposio Internacional Encuentros etnográficos con niños y adolescentes en contextos educativos, 5 y 6 de noviembre, IDES, Buenos Aires. **Comisión organizadora y Coordinación de sesión** "Esta na hora de ouvir as vozes daquelas que nen sempre foran ouvidas: criancas inmigrantes e em descolcamentos" de Rita Siller Unicamp.

2009 Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, UBA, 7 al 9 de septiembre. Facultad de Derecho. **Coordinadora:** Taller 7 – Grupo A. Aulas "inteligentes": el desafío al pensamiento y las relaciones presenciales.

2008 IX Congreso Argentino de Antropología Social, 5 al 8 de agosto Universidad Nacional de Misiones, Posadas. **Coordinación de la mesa:** "Los hablantes de "otras" lenguas desde una perspectiva antropológica." Junto con Ana Carolina Hetch (conicet/UBA) y Silvia Hirsh (FLACSO)

2006 VIII Congreso Argentino de Antropología Social. "Globalidad y diversidad, tensiones contemporáneas" Salta, 19 al 22 de septiembre. **Coordinación del Simposio:** "Ninez y Juventud: perspectivas en disputa y abordaje etnográfico. Etnografía con niños y niñas."

1993 – JORNADAS DE CRECIMIENTO REGIONAL BONAERENSE Mar del Plata el 26 y 27 de noviembre. **Miembro del Comité Académico** encargado de la organización técnica de las, junto con Francisco Gatto, Luis Rappoport y Dante Sica.

8.6. Otros (producciones audiovisuales y materiales didácticos)

Materiales didácticos

2020 – Responsable junto con Florencia Conde de la Edición de "Las hierbas medicinales de mi paraje. Poha Kaa"

2018 – Responsable de la Edición de Tres posters A1 / Láminas didácticas del proyecto de hierbas medicinales y sus usos: 1) Fotosíntesis (guaraní); 2) Llantén. Un remedio casero para muchas dolencias; 3) Che Pynga Aina (empacho).

2015 – Responsable de la Edición Folleto didáctico sobre la vida de Gabino Ruíz Díaz el soldado héroe de Malvinas que es el nombre de la ESC N° 216, Colonia La Elisa, San Roque. Material producido con los niños en el marco del proyecto sobre la historia institucional de la escuela y los usos del guaraní y castellano. (financiado con parte del Subsidio PICT 2283-2013)

2006 / 2005 – Coordinación general del Proyecto de Elaboración y Edición de un Libro de lectura para niños de los primeros años de la provincia de Corrientes "Martín y Ramona" y la serie de materiales didácticos (Leer

y Escribir con Martín y Ramona, y el El ABC de Martín y Ramona)

2007 - Yausaz, Fabián; Costadoni, Zoraida; Corralez, Olga; Fernández Salazar, Beatriz; Mudry, Aida; Gandulfo, Carolina (2007) *El ABC de Martín y Ramona*. Corrientes: Ed. Instituto Superior San José. En Formato Mural y formato personal.

Producciones Audiovisuales

2015 – Responsable de publicación de la Producción Audiovisual sobre alfabetización inicial y proyecto de arte y bilingüismo

DVD 1 – “Martín y Ramona. Alfabetización Inicial” Protagonistas: Cindy Costadoni, Olga Corralez, Nieves Cristaldo, Marta Rodríguez, Teresa Gaona. N° de Registro 000289433. Corrientes: Instituto Superior San José

DVD 2 – “El bilingüismo guaraní – castellano en una escuela rural. Un día de Clases” Olga Soto, Marta Rodríguez, Carolina Gandulfo y Ana Zanotti. N° de Registro 000289431. Corrientes: Instituto Superior San José

(El contenido de los DVDs se detalla más abajo).

2012 – Participación con material fotográfico y audiovisual en el VIDEO “CIFMA 25 años”, producción que forma parte del proyecto “Lenguas indígenas y formación de docentes en la provincia del Chaco

2011 - Muestra de Cine Documental Antropológico y Social, organizado por Área Antropología Visual, ICA. Curada por Carmen Guarini en el marco del X Congreso Argentino de Antropología Social “La antropología interpelada: nuevas configuraciones político culturales en América Latina”, 29 de noviembre al 2 de diciembre Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. **Presentación del documental:** “El bilingüismo guaraní - castellano en una escuela rural de Corrientes” con Olga, Soto; Marta Rodríguez, Ana Zanotti

Responsable de la producción Audiovisual:

A- Serie de 6 DVD “Proyecto de Alfabetización Inicial: niños y maestros en Corrientes”. Autores: Zanotti, Ana; Gandulfo, Carolina; Yausaz Fabián; Rodríguez, Marta; Costadoni, Zoraida; Corralez Olga; Gaona Teresa; Cristaldo Nieves; Acevedo Roxana

- 1) “San Martín Correntinoite – 6 fragmentos” Cindy con niños de 1° año de la ESC N° 293 / Octubre - Año 2006 Tiempo Total: 8.15’
- 2) “El día del niño – 10 fragmentos” Roxana con niños de 1° de la ESC N° 293 / Octubre – Año 2006 Tiempo Total: 11.45’
- 3) “Promeseros – 8 fragmentos” Olga con niños de 1° de la ESC N° 293 / Octubre – Año 2006 Tiempo Total: 10.15’
- 4) “Lectura de textos científicos – 3 fragmentos” Teresa con niños de 2° de la ESC N° 606 / 1 julio Año 2005 Tiempo total: 14.35’
- 5) “El gol de Federico – 4 fragmentos” Marta Rodríguez con niños de 1° y 2° de la ESC N° 111 / julio Año 2005 Tiempo total: 16.15’
- 6) “El taller de escritores” Nieves Cristaldo con niños de 3° de la ESC N° 293 / Año 2006 tiempo total: 18.19’

B- Proyecto “El arte y el bilingüismo -guaraní castellano- es una escuela rural (7 fragmentos)” Autores: Zanotti, Ana; Gandulfo, Carolina; Rodríguez, Marta; Soto Olga Esc N° 739 - Paraje Villanueva, Corrientes. Año 2006 – Tiempo total 38.19’

9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

9.1. Dirección de Proyectos de extensión

2018 – Proyecto UNNE en el Medio “Interculturalidad y Subjetividad: proyecto de intercambio y formación interinstitucional” en Articulación entre la Cátedra de Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades y la Escuela Profesional Cacique Pelayo, Fontana Chaco. (Resolución 109/18 CS)

2018 – Jornada de Intercambio académico “Experiencias de Producción de conocimiento en espacios educativos en contextos bilingües guaraní-castellano en Corrientes”. ISFD Martín Miguel de Güemes de San Luis del Palmar, Corrientes y Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE. 11 de octubre 2018. (Res. N° 591/18. C.D).

2017 – Proyecto UNNE en el Medio “Evaluación Institucional en la Escuela de Formación Profesional Cacique Pelayo” Secretaría General de Extensión, UNNE. (Resolución 195/17 CS)

2017 – Proyecto de Extensión: “Talleres para la difusión de la plataforma LANGAS: acceso libre a fuentes documentales escritas en guaraní (siglos XVII, XVIII y XIX)” Realizado en articulación con un equipo de investigación dirigido por la Dra. Capucine boidin (Paris III). Talleres dictados por Thomas Brignon sobre el manejo de la base LANGAS. 12 Y 13 de junio en Facultad de Humanidades e ISFD de Caa Catí. (Res. N° 362/17 C.D.)

2017 – Proyecto de Extensión: “Curso – Taller: “La dimensión psicosocial de los grupos: herramientas para el análisis y coordinación de grupos” Formación coordinada por la Psicóloga Raquel Bozzolo (ex titular de Psicoterapia II UNLP), viernes 26 de mayo, 8 horas, Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 270/17 CD)

2017 – Proyecto de Extensión “Educación e Historia de Caá Catí en la memoria de los pobladores: Jornadas de Intercambio Académico entre estudiantes de la UNNE y del ISFD de Caá Catí, Corrientes” Realizado en conjunto con el ISFD y el Municipio de Caa Catí, el 28 y 31 de marzo, Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 045/17 CD)

2017 – Proyecto de Extensión: “Elaboración de la biografía de un ex rector de la EFA N°36 Ñande Roga del Departamento de San Miguel, Corrientes: colaboración con estudiantes y docentes del nivel medio”

2016 – Directora Proyecto UNNE en el Medio “Elaboración de Materiales Didácticos Bilingües -guaraní castellano- para nivel primario: “las hierbas medicinales y sus usos” En conjunto con ESC 175, Paraje Albardón Norte y ESC 784 Arroyo Pontón, San Luis del Palmar. (Resolución 119/16 CS)

2016 – Directora del Proyecto UNNE en el Medio “Proyecto de Articulación de Nivel Medio y Universidad “EXPLORANDO LA VIDA UNIVERSITARIA: UNA ACCIÓN INTERINSTITUCIONAL” (Resolución 119/16 CS) Proyecto que da continuidad a los proyectos del 2014 y 2015 realizado con las mismas escuelas y sumándose de a poco más estudiantes.

2016 – Proyecto de Extensión: “III Taller de Extensionistas: “Evaluación de proyectos: análisis de los aspectos que posibilitan sostener los proyectos en el tiempo” con la participación de los miembros de los equipos de extensión e investigación de la cátedra de Antropología Social y Cultural. 16 de diciembre, 5 horas. Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 733/16 CD 5 de diciembre 2016)

2016 – Proyecto de Extensión: “Espacios de intercambio y reflexión sobre la práctica de docentes de una Escuela de Formación Profesional- ETAPA II” octubre 2016 a marzo 2017, Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 598/16 CD 11 de octubre 2016).

2016 – Directora del Proyecto de Extensión “Jornadas-Taller en la Universidad: Experiencias de producción de conocimiento en espacios escolares: materiales didácticos bilingües para primaria y diseños curriculares para nivel medio en EIB”, 19 de abril Caa Catí, 13 y 19 de mayo Facultad de Humanidades, UNNE. Con la participación de estudiantes de ISFD Caa Catí, alumnos, maestros y padres de las ESC 175 y 784 de San Luis del Palmar; y profesores del CEREC, Paraje El Colchón, Chaco (RESOLUCIÓN 202/16 CD).

2015 – Directora del Proyecto UNNE EN EL MEDIO “Espacios de intercambio y reflexión sobre la práctica de docentes de una Escuela de Formación Profesional” en colaboración con la Escuela de Formación Profesional - Cacique Pelayo, Fontana – Chaco. Duración de noviembre 2014 a noviembre 2015 (Resolución 006/15 CS). Participan 4 profesoras de Ciencias de la Educación (recibidas 2014) y una adscripta estudiante.

2015 – Directora General del Proyecto “Proyecto de Articulación de Nivel Medio y Universidad *“EXPLORANDO LA VIDA UNIVERSITARIA: UNA ACCIÓN INTERINSTITUCIONAL. AÑO 2015”* Entre agosto y octubre, en colaboración con las escuelas E.E.S. N° 42 “San Francisco Solano” de la localidad de Colonia Benítez; CEP N 77 “Manuel Nicolás Savio” de la localidad de Margarita Belén y el E.E.S.N° 153 “Valentina Verón” de Colonia Amadeo, Chaco (Resolución 342/15 CD). Participan 12 estudiantes.

2015 – Coordinadora General del Proyecto “Transmisión de nuevos usos de lenguas indígenas: protagonistas y experiencias actuales en ámbitos escolares y musicales” 18 y 29 de mayo Salón de Actos Facultad de Humanidades y Recital de TAJY y SUEÑOS QOMI en el Aula Magna del Campus Resistencia (Resolución 174/15 CD). Participaron todos los estudiantes de la cátedra.

2014 - Directora Proyecto UNNE en el Medio “Concientización de las diversas ofertas académicas en pos de generar un pensamiento crítico para la elección de un futuro de vida”, entre mayo y agosto, en colaboración con la Escuela Normal Superior “Primer Teniente de la Fuerza Aérea Argentina Miguel Ángel Giménez” Paso de la Patria; Escuela Normal “Profesor Ramón Gómez” San Cosme; Escuela Normal “Juan García de Cossio” San Roque; Colegio San Diego, Pedro R. Fernández –Mantilla- de la provincia de Corrientes. (Resolución 005/14 CS). Participaron 4 estudiantes.

2014 – Organizadora y responsable del “Taller para extensionistas: Evaluación de proyectos a partir del análisis de la demanda, el encuadre y las competencias técnicas y psicosociales” coordinado por la Dra. Anahi Mastache. 4 de diciembre, 8 horas reloj, Facultad de Humanidades (Resolución 536/14 CD). Participaron 20 estudiantes.

2014 – Directora Proyecto Extensión “Articulación de Nivel Medio y Universidad: Explorando la vida universitaria”, entre agosto y octubre, en colaboración con E.E.S. N° 42 “San Francisco Solano” de la localidad de Colonia Benítez; (Resolución 357/14 CD). Participaron 8 estudiantes.

2013 – Coordinación general Proyecto de Extensión “Actividad de Intercambio Académico Conociendo interculturalmente el Barrio Toba” 26 de marzo, 25 de abril y 29 de abril. Facultad de Humanidades, UNNE., en colaboración con la Escuela Pública de Gestión Social Indígena N° 1, Resistencia. (Resolución: 223/13 CD). Participaron todos los estudiantes de la cátedra, colaboradores y adscriptos (70 estudiantes).

2012 – Organizadora y Responsable del “Taller para Extensionistas: Evaluación de proyectos de extensión desde la perspectiva de la coordinación de grupos y la gestión de proyectos” Coordinado por la Mgter Martha Nepomneschi. 17 de noviembre, Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 462/12 CD) Participaron 15 estudiantes.

2012 – Coordinadora General Curso de Extensión “Difusión de la Ley de Gestión Comunitaria Indígena y la Modificación en el Estatuto del Docente (Ley 3529) como culminación de un proceso vivido en la cátedra de Antropología y Cultural” 23 de octubre, realizado en la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias Cultura. Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 459/12 CD). Participaron 5 estudiantes.

2012 – Profesora Responsable “Concientización de las diversas ofertas académicas en pos de generar un pensamiento crítico para elección de un futuro de vida” organizado por la cátedra de Antropología Social y Cultural, 23 y 24 de agosto, en colaboración con la Escuela Normal Superior de la localidad de Paso de la Patria, Corrientes. Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 334/12 CD). Organizaron 5 estudiantes de Ciencias de la Educación.

2012 – Coordinadora General: “Cine Debate para el reconocimiento de la coexistencia de otras culturas desde el respeto a la Otredad”, organizado por la cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE. 31 agosto al 23 de noviembre. (Resolución 327/12 CD). Organizaron 6 estudiantes.

2012 – Directora proyecto extensión “Reconstrucción de la historia de la Escuela N° 175 y del Paraje Albardón Norte, San Luis del Palmar, Corrientes, en la memoria de los pobladores y maestros- ETAPA I”, Cátedra

Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE en colaboración la ESC N° 175 (Resolución 318/12 CD).

2012 – Coordinadora y Organizadora General del Seminario Taller “Contextos educativos bilingües en Chaco, Corrientes y Santiago del Estero: los maestros, los materiales didácticos, la legislación actual” realizado en la cátedra Antropología Social y Cultural, 23 y 30 de mayo y 1 de junio. Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 169/12 CD). Participaron todos los estudiantes de la cátedra.

2012 – Miembro del Equipo de trabajo sobre formación docente para la educación intercultural bilingüe. Proyecto de divulgación científica “Los otros maestros bilingües: lenguas indígenas y formación docente para la EIB” convocatoria 2012 CONICET- Dirigido por la Dra. Virginia Unamuno.

2011 – Seminario Taller “La formación de maestros bilingües: El CIFMA en el Chaco y una experiencia de formación entre maestros en Corrientes” realizado en el marco de la cátedra de Antropología Social con la invitación de maestros bilingües a exponer su experiencia. (Resolución 403/11 CD). Participaron todos los estudiantes de la cátedra.

2012 / 2010 – Coordinadora del Equipo de Asesoramiento a maestros rurales de los Departamentos de Saladas, Concepción y San Roque de la Provincia de Corrientes. Proyecto “Formación en servicio y asesoramiento en Alfabetización inicial en contextos atravesados por la situación de bilingüismo (guaraní – castellano) y la bidialectalidad (castellano en su variedad estándar y correntina)”, Departamento de Investigación, Instituto Superior San José. Tarea solicitada por las supervisión y la Dirección de Primaria de la Provincia de Corrientes.

2009 / 2007 Coordinación del Proyecto “El arte y el bilingüismo (guaraní – castellano) en la escuela rural: estrategias para incorporar el arte y el guaraní en la vida escolar” – Departamento de Investigación Instituto Superior San José y ESC N° 108 San Luis del Palmar, Corrientes.

9.2. Participación en Proyectos de extensión

2017 – Co coordinadora “Jornada de intercambio académico entre alumnos de Profesorado de Matemática. Entre la Didáctica de la Matemática y la Etnomatemática”. Directora Mg. Irma Saiz. Cátedra Didáctica de la Matemática FACENA – en articulación con ISFD San Miguel y Cátedra Antropología Social y Cultural. 12 de octubre 2017 Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. UNNE (Res. N° 2566/17 CDFacena)

2015 – Co coordinadora del proyecto: “ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS BILINGÜES - GUARANI CASTELLANO- PARA NIÑOS CORRENTINOS”, Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE; Directora Mabel Miranda ESCUELA rural N° 784 “Arroyo Pontón”, y Directora Olga Soto ESC rural N° 175 “Paraje Albardón Norte”, San Luis del Palmar, Avalado por la Supervisión Escolar del Departamento de San Luis del Palmar, Corrientes. Participan: María Florencia Conde y Tamara Alegre

2009 – Asesoramiento al equipo de trabajo del Proyecto de Voluntariado Universitario “Diagnóstico Sociolingüístico y empoderamiento de las comunidades quichuahablantes” Y dictado de Jornadas de Capacitación “Diagnóstico Participativo Sociolingüístico” enmarcadas en dicho proyecto. 11 y 12 de mayo, Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero. Resolución FHCSYS N°324/09

9.3. Informes Proyectos de Extensión

Gandulfo, Carolina; Conde María Florencia y Alegre Tamara (2016) “Informe Base 2015-2016: Proyecto Elaboración de Materiales Didácticos Guaraní-Castellano para nivel primario: “las hierbas medicinales y sus usos”. ESC N 175 Paraje Albardón Norte y ESC N 784 Paraje Arroyo Pontón, San Luis del Palmar y Cátedra Antropología Social y Cultural UNNE / Programa de Articulación Interinstitucional Instituto San José

Gandulfo, Carolina; Conde, M.F; Velotti, P; Romero, M; Morales Michelini, A; Alegre, T (2015) Informe de Devolución del Proyecto de Extensión: “ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE DOCENTES DE UNA ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL” Presentado a los profesores y directivos de la escuela como cierre del Proyecto UNNE en el Medio.

Conde, M.F; Alegre, T; Gandulfo, C (2014) Informe sobre la Devolución a la Comunidad del Proyecto de Investigación: "Caracterización sociolingüística en una zona de contacto guaraní - castellano en Corrientes, por parte de niños, estudiantes y maestros", Facultad de Humanidades UNNE / Instituto San José / Instituto Juan García de Cossio.

9.6. Divulgaciones científicas o pedagógicas

2016 – Participación en la Feria del Libro de Corrientes, junto con niños y maestros de las Escuelas 784 y 175 de San Luis del Palmar – 27 de julio.

2016 – Presentación en el Espacio Época la Feria de libro de Corrientes, en conjunto con Marta Rodríguez y Mabel Miranda "Investigación Sociolingüística en San Roque".

2016 – Video UNNE Medio sobre Jornada de Intercambio interinstitucional con niños de las escuelas rurales de San Luis del Palmar y estudiantes de la Facultad de Humanidades – 13 de mayo - <https://www.youtube.com/watch?v=625Kpd2qWno>

2015 – Participación en la Feria del Libro de Corrientes, junto con los niños de la ESC 216 (presentación del folleto de Gabino Ruíz Díaz)

2015 – Participación en Nota Diario Clarín "Hay 13 lenguas en riesgo en el país y falta enseñanza bilingüe" jueves 21 de mayo.

2014 – Nota en el Diario El Litoral "En una investigación alumnos registraron que el 85% de su comunidad habla guaraní", domingo 2 de noviembre

2014 – Notas periodísticas con motivo de los 10 años del ley del guaraní, El universitario, El litoral, Diario Época, notas en radios, etc. "A diez años de la ley que revaloriza el guaraní advierten que faltan políticas comunitarias" "Estudian la actualidad del guaraní a 10 años de ser idioma oficial alternativo." La nota original la hizo JOSE GORETTA de la UNNE en octubre.

2012 – Artículo de José Goretta "Estudian los motivos que limitaron la transmisión del Guaraní en Corrientes" en El Universitario, Revista Digital de la UNNE

2011 – Artículo en Clarín, 28 de septiembre, "Las otras lenguas del país" junto con Adriana Serrudo y Silvia Hirsch

2007 – Coordinación ATENEO: "Didáctica de las lenguas. Hacia un abordaje posible de las situaciones de contacto lingüístico". Duración: 45 horas reloj. Agosto a Diciembre, Resolución de aprobación N°1131/07 Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes. Instituto Superior San José.

2004 – Gandulfo, Carolina y Marta Rodríguez. (2004). La entrevista como un espacio de reflexión compartido: el relato de una experiencia con una maestra rural. *Educando*. Año 2. N°XVII, Villa María. Presentado en *III Jornadas de Investigación en Educación*, UNC, noviembre, Córdoba. Noviembre 2003.

9.7. Servicios especiales, consultorías y asistencia técnica

2018 – Asesoramiento Institucional Escuela Intercultural Bilingüe "Cacique Pelayo", Fontana, Chaco en conjunto con la Psicóloga Raquel Bozzolo (AAPPG)

2017 / 2010 Asesoramiento institucional Fundación ACARAPUA, Colonia Carlos Pellegrini, Mercedes, Corrientes (febrero 2011, abril, julio y diciembre 2012; agosto 2014 y junio 2015)

2015 – Asesoramiento y capacitación profesional sobre "INTERCULTURALIDAD COMO ENFOQUE DE TRABAJO", 6 de abril y 24-25 de junio INCUPO (Instituto de Cultural Popular) Resistencia-Reconquista Santa Fe.

2014/2013 "Asesoramiento para el proyecto ¡Jugueteamos!" Asociación Civil "Cruce Joven" Puerto Tirol Chaco, en articulación con la cátedra Antropología Cultural de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, UNNE. (Resolución 442/13 CD)

2014/ 2013 – Asesoramiento equipo técnico Escuela Intercultural bilingüe Cacique Pelayo y director de la ESCUELA PROFESIONAL – Fontana, Chaco, con actividad de extensión de la cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades UNNE. Participó María Florencia Conde como adscripta.

2013 / 2010 – Asesoramiento Externo a la Coordinación del Departamento de Investigación del Instituto Superior Josefina Contte, Corrientes. Encuentros de formación en investigación, acompañamiento a la conformación de equipos de investigación, y dirección de dos proyectos de investigación aprobados por el INFOD.

2012 – Asesoramiento Institucional a la Supervisión de Educación Física de primaria, Consejo de Educación, Provincia de Corrientes.

2011 – Intervención institucional en Subsecretaría de Agricultura Familiar Delegación Santa Fe – Reconquista. Marzo a Junio: 1er Ciclo de intervención: Equipo Técnico de Apoyo a la Coordinación de la Delegación – Reconquista.

2011/ 2010 – Asesoramiento externo, cátedra “Metodología de la Investigación”, Profesorado de Ciencias de la Educación, Instituto Superior del Profesorado N°4 “Angel Cárcano”, Reconquista, Santa Fe.

2010 – Asesora externa para la conformación de un grupo de investigación sobre lenguas en uso en la escuela – Departamento de Investigación – Instituto Superior Josefina Contte - Corrientes

2009 – Asesoramiento y acompañamiento institucional en el proceso de apertura del secundario CEREC “Centro Educativo Rural El Colchón”, entre los meses de febrero a octubre – se realizaron tres estadas en la escuela del paraje para trabajar con docentes, directivos y comunidad qom del Paraje Rural El Colchón, Castelli, Chaco.

2009 / 2007 – Coordinación Equipo Técnico del Programa Desarrollo Integral Temprano desarrollado en G. Virasoro y Santo Tomé – Fundación Navarro Viola

2009 / 2008 – Asesora Externa de la Cooperativa Unión de Trabajadores Sanluisenses UTRASA – San Luis del Palmar – Corrientes

2009/ 2008 – Asesora externa del programa de Vivienda Rural – INVICO – Corrientes

2008 – Asesora externa y coordinación grupo de reflexión – Proyecto de Mejora: “Taller de Innovaciones Pedagógicas” Instituto Superior Josefina Contte. Coordinación General: Alicia Camardelli.

2006 – Integrante de la Comisión elaboradora del Proyecto de Diplomatura Superior en Expresión Corporal – Instituto Superior San José – Corrientes Resolución 34/06

2004 – Asistencia Técnica, *Concurso de subsidios para proyectos educativos de las Escuelas de la Familia Agrícola*, Fundación Antorchas y Fundación Bunge y Born. Asistencia para la ejecución de los proyectos seleccionados en la convocatoria 2002-2003, julio a noviembre.

2004 – Organización y co-coordinación del Taller de Formulación de Proyectos destinado a las EFAs ganadoras del *Concurso de subsidios para proyectos educativos de las Escuelas de la Familia Agrícola*, convocatoria 2004, Fundación Antorchas y Fundación Bunge y Born. Junio, Corrientes.

2003 – Coordinación de las “II Jornadas sobre Gestión de Proyectos Educativos del Sistema de Alternancia.” Dirigido a Escuelas de la Familia Agrícola ganadoras del Concurso de subsidios para proyectos educativos de las Escuelas de la Familia Agrícola, convocatoria 2002-2003, Fundación Antorchas y Fundación Bunge y Born, 26 al 28 de febrero, Corrientes.

2003 – Coordinación Técnica del monitoreo de los proyectos de EFAs aprobados en el Concurso de subsidios para proyectos educativos de las Escuelas de la Familia Agrícola, convocatoria 2001-2002, Fundación Antorchas y Fundación Bunge y Born, septiembre – octubre, Chaco / Corrientes.

2002 – Sistematización y evaluación del Programa de Cooperación con escuelas rurales de Chaco y Misiones financiado por Fundación Antorchas, Bunge y Born y Navarro Viola. Contrato realizado por Fundación Escolares

2000 – Realización de dos talleres para padres tutores, en Logan Square Neighborhood Association, en la ciudad de Chicago, EE.UU.

10. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

10.1. Dirección de investigadores

2020/2018 – Docentes Investigadoras: Esp. Aida Mudry, Lic. Mariana Sottile, Lic. Daniela Palmieri, Prof. Mabel Miranda (Proyecto de Investigación “Transmisión del guaraní y políticas del lenguaje en Corrientes: actores, prácticas, saberes y significaciones.” PI N° 17H002 Período 01/01/2018 a 31/12/2021. Secretaría General de Ciencia y Técnica, UNNE, Resolución 966/17 CS.)

2017/2014 – Miembros del equipo de Investigación Lic Luz Vallejos / Profesoras Paula Velotti y Mariana Romero / Esp Aida Mudry Proyecto: “Transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües (guaraní/castellano): estudio sobre el discurso de la prohibición del guaraní en Corrientes” PI N° H011-2013 Período 01/01/2014 a 31/12/2017. Ciencia y técnica, UNNE, Resolución 839/13 CS.

2013/ 2012 – Profesora Luz Vallejos Auxiliar docente en la cátedra Antropología Social y Cultural, integrante del equipo de investigación que dirijo “La constitución del *discurso de la prohibición del guaraní* en Corrientes: genealogía a partir de fuentes documentales” Período 01/01/12 a 31/12/13. Ciencia y Técnica, UNNE. Resolución N° 152/12 C.S.

10.2. Dirección de becarios

*Beca Interna Doctoral Cofinanciada CONICET-UNNE (Período 2017 - 2022)

Tema: *“Los saberes comunitarios en la escuela: producción de conocimiento en colaboración con niños, maestros y pobladores rurales en un contexto bilingüe guaraní-castellano. Una aproximación etnográfica”*

Becaria: Prof. María Florencia Conde

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co-directora: Dra. Anahí Mastache (UBA)

*Beca Interna Doctoral Cofinanciada CONICET-UNNE (Períodos 2018-2023)

Tema: *“Repertorios lingüísticos y procesos de transmisión del guaraní en Corrientes: Una etnografía en colaboración con estudiantes y profesores en una E.F.A. de San Miguel”*

Becaria: Prof. Tamara Alegre

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co Directora: Dra. Virginia Unamuno (UNSAM-CONICET)

*Becas Brasil PAEC OEA-GCUB - Maestría en Antropología Social – Universidad Federal de Alagoas, Brasil (Período 2019-2020)

Tema: *“Guaraní y moqoit” Un estudio etnográfico sobre usos lingüísticos y sentidos de pertenencia en dos comunidades indígenas del nordeste argentino.*

Becaria: Lic. Ayalen Morales Michelini

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co-directora: Dra. Ana Ramos (UNRN – CONICET)

* Beca de Pregrado – Secretaría General de Ciencia y Técnica UNNE (Período: 01/03/2019 a 28/02/2020)

Tema: *“Usos y sentidos del guaraní en actividades ganaderas de la provincia de Corrientes”*

Becario: Erick Heirfeld del valle

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co Directora: Dra. Virginia Unamuno (UNSAM – CONICET)

*Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas. Convocatoria 2018 / Consejo Interuniversitario Nacional (Período: 01/04/2019 a 30/03/2020)

Tema: *“Espacios de enseñanza del guaraní en la provincia de Corrientes: actores, propósitos e instituciones”*

Becaria: Lucía Espínola

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

*Beca Estimulo a las Vocaciones Científicas. Convocatoria 2017 / Consejo Interuniversitario Nacional (Período abril 2018 a marzo 2019)

Tema: *“Los usos del guaraní y castellano en los ámbitos socio-productivos primarios de la provincia de Corrientes: actores y actividades productivas.”*

Becario: Erick Heirfeld Del Valle

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

*Beca de Iniciación CyT UNNE Convocatoria 2016 (Período 2017) RESOLUCIÓN Nº 1017/2016 C.S.

Tema: *“Repertorios lingüísticos y procesos de transmisión del guaraní en Corrientes: Una etnografía en colaboración con estudiantes y profesores en una E.F.A. de San Miguel”*

Becaria: Prof. Tamara Alegre

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co Directora: Dra. Virginia Unamuno (UNSAM-CONICET)

*Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas Convocatoria 2016 / Consejo Interuniversitario Nacional (Período abril 2017 a marzo 2018)

Tema: *“Trayectorias Educativas de Correntinos Bilingües Guaraní- Castellano”*

Becaria: Iriel Reyes Beyer

Directora: Carolina Gandulfo

Co directora: Dra. Virginia Unamuno (UNSAM-CONICET)

*Beca de Pre Grado CyT UNNE Convocatoria 2015 (Período 2016)

Tema: *“La transmisión de prácticas comunicativas bilingües guaraní-castellano en una familia correntina entre 1930 y 1950”*

Becaria: Tamara Alegre

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co Directora: Lic. Gabriela Quiñonez (UNNE)

* Beca Estimulo a las Vocaciones Científicas Convocatoria 2015. Resolución CE 1082/15 – 12 de agosto (Período sep 2015 a agosto 2016)

Tema: *“Estudio sobre los usos lingüísticos (guaraní – castellano) en la historia institucional de la escuela nº 216, Corrientes: análisis a partir de las fuentes documentales de la escuela.”*

Becaria: María Florencia Conde

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

*Beca de Pre Grado Ciencia y Técnica UNNE Resolución 974/13 CS (Período 2014)

Tema: *“Estudio sobre los usos lingüísticos –guaraní y castellano- en la historia institucional de la escuela rural Nº 216, San Roque, Corrientes”*

Becaria: María Florencia Conde

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co-directora: Mg. María Cristina Alonso (UNNE)

*Beca de Pre Grado Ciencia y Técnica UNNE Resolución 992/13 CS (Período 2014)

Tema: *“La transmisión intergeneracional de prácticas comunicativas bilingües en una familia correntina: el discurso de la prohibición del guaraní en cuatro generaciones”*

Postulante: Tamara Alegre

Directora: Mg. Carolina Gandulfo

Co-directora: Mg. María Cristina Alonso (UNNE)

10. Dirección de tesinas y tesis de maestría.

DIRECCIONES O CO DIRECCIÓN DE TESIS EN CURSO (en todos los casos dirección salvo cuando se menciona):

*Maestría en Antropología Social. PPAS. Universidad Nacional de Misiones.

Co dirección del Proyecto de tesis: *“Ser “indio” charrúa: sentidos de pertenencia en la Comunidad Gue Guidaí Berá”*

Tesista: Prof. Nélica Zubillaga

Directora: Dra. Patricia Fasano (UNER)

Proyecto aprobado octubre 2018.

*Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Se prevé presentar la tesina en junio 2019.

Proyecto: *“Procesos identitarios de compositores de la industria musical folclórica nacional en Tucumán: continuidades y discontinuidades entre 1950 y 1963”*

Tesista: María Laura Tchijek

Proyecto Aprobado Julio 2018. Se prevé entregar en septiembre 2020

*Licenciatura en Relaciones Laborales, Facultad de Humanidades, UNNE

Título: *Construcción de la identidad laboral del mencho de estancia en Corrientes*

Tesista: Natalia Aylen Landeyra Lacalle

Proyecto APROBADO en 2019.

*Maestría en enseñanza de la Lengua y la Literatura, Universidad Nacional de Rosario

Título: *Exploración sobre usos escritos en guaraní con estudiantes de una escuela secundaria rural.*

Tesista: Prof. María Julia Pescié

Proyecto de tesis aprobado en 2019.

DIRECCIÓN DE TESIS DEFENDIDAS

2019 - Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE.

Proyecto: *“Itinerarios biográficos de personas transgénero: un acercamiento a sus experiencias educativas”.*

Tesista Iriel Reyes Beyer

Tesis defendida en julio 2019 / Nota 10 (diez)

2018 – Dirección de Tesis de Licenciatura, Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE

Título: *“Identidad y educación: análisis de itinerarios biográficos de jóvenes moqoit de Colonia el Pastoril, Chaco”*

Tesista Ayalen Morales Michelini.

Fecha de defensa: 24 de mayo de 2018 / Nota: 10 sobresaliente

2018 – Dirección de Tesis de Licenciatura – Co dirección Esp Alicia Camardelli. Carrera de Relaciones Laborales, Facultad de Humanidades, UNNE

Título: *“Proceso de construcción de la identidad laboral del agente penitenciario”*

Tesista Miguel Ángel Carrizo.

Fecha de defensa: 16 de marzo 2018 / Nota: 10 sobresaliente.

2015 – Dirección de Tesis de Licenciatura - Carrera de Articulación de Licenciatura en Artes, Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, UNNE

Título: *“El carnaval de Corrientes Capital, un rito que va de la fiesta al espectáculo, entre los años 1994 y 2012”*

Tesista: Miguel Ángel Camino

Fecha defensa: 5 de octubre 2015 / Aprobada 8 (ocho)

2012 - Dirección de Tesis de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Escuela Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba

Título: *“LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PROYECTOS OFICIALES. La implementación del programa jornada ampliada en una escuela primaria cordobesa”*

Tesista: Rosane Dias Paes

Fecha de defensa: 3 de mayo 2012 / Aprobada: Bueno

2010 – Dirección de la Tesina de licenciatura en Educación Inicial, Facultad de Humanidades, UNNE

Título: *“El bilingüismo (castellano – guaraní) en el nivel inicial: el caso de una escuela rural de Corrientes”*

Tesista: Flores, Vanesa Alejandra

Fecha defensa: 9 de noviembre 2010 / Aprobada con 9 (Resolución 209/10)

2007 – Dirección de Tesis de Licenciatura en Educación General Básica: primero y segundo ciclos, Facultad

de Humanidades, UNNE

Tesina: "El bilingüismo en una escuela rural de Corrientes"

Tesista: Marcelo Alejandro Gómez

Fecha defensa: 2 de mayo 2007 / Aprobada con 7 (Resolución 036/07)

2006 – Dirección de tesis de Licenciatura en Educación General Básica: primero y segundo ciclos, Facultad de Humanidades, UNNE

Título: "¿Qué pasa con la lectura?"

Tesista: Norma Beatriz Acosta

Fecha defensa: 4 diciembre 2006 / Aprobada con 7 (Resolución 1009/06)

10.4. Dirección de pasantes y adscriptos en docencia e investigación

2020 – **Alumnas Adscriptas**, Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE

1- Lucía Espínola

2- Daiana Hourcade

Egresada Adscripta

1- Dra. Miryam Perret

2018 – **Alumnxs Adscriptxs**, Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE

1-Lucía Espínola

2-Erick Heirfeld del Valle

2017 – **Adscriptas**, Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE

EGRESADAS:

1-María Florencia Conde (Expte 28- 2016-04372 / Resolución 793/16 CD 20 diciembre 2016)

2-Tamara Alegre (Expte 28 – 2016-04371 / Resolución 792/16 CD 20 diciembre 2016)

ALUMNA:

1-María Paula Porta (Expte 28-2016-04354/ Resolución 789/16 CD 20 diciembre 2016)

2016 – **Alumnas Adscriptas (2do año)** Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE

1-Ayalen Morales Michelini (Expte.28-2016-00591 / Resolución 246/16 CD 11 de mayo)

2- Iriel Amancay Reyes Beyer (Expte. 28-2016-00408 / Resolución 244/16 CD 11 de mayo)

2016/2015 – **Alumna Adscripta (2do año)** Tamara Daiana Alegre, Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE (Resolución 353/15 CD 10 de julio)

Alumnas Pasantes

1- María Florencia Conde (Resolución 1024/15 CD – 6 de julio 2015)

2- Guadalupe Quiroz (Resolución CD 1023/15 CD – 6 de julio 2015)

2015 – **Alumnas Adscriptas** Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades ((Resolución 601/14 -16 de diciembre CD)

1-Mariana Gisel Romero (Expte. 28-2014-03977);

2- Ayalen Morales Michelini (Expte. 28-2014-03791) Evaluación **SOBRESALIENTE (10)** (Expediente 28-2016-00591 30 de marzo 2016

3-Iriel Amancay Reyes Beyer (Expte. 28-2014-03845) Evaluación **SOBRESALIENTE (10)** (Expediente 28-2016-00408 1 de marzo 2016.

2014 – **Adscriptos** Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades. (Expte. Nº 28-2013-02975) Resolución 024/14 – 1 abril CD.

1-Egresada Aida Mudry

2-Alumno: Tamara Daiana Alegre – Evaluación **SOBRESALIENTE (10)** JUNIO 2015

3- Alumno: Esteban Raúl Nuñez

Alumna Adscripta (2do año) María Florencia Conde en la Cátedra Antropología Social y Cultural,

Facultad de Humanidades, UNNE. (Resolución 139/14 - 7 de mayo CD)

2013 - **Alumnos Adscriptos** Cátedra Antropología Social y Cultural Facultad de Humanidades, UNNE, Resolución 558/12 CD

- 1- María Florencia Conde - Evaluación **Sobresaliente (10)** (Expediente N°28-2014-00413 24 de marzo 2014)
- 2- Ezequiel Jacobo Zacarías

2013 – **Pasante** Estudiante Rosa Ferreyra en la Cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE

2012 y 2011 – Pasantía docente de instituto superior terciario Prof Aida Mudry – Instituto Superior San José – Corrientes, en la cátedra Antropología Social y Cultural, Facultad de Humanidades, UNNE.

2011 – Dirección y Supervisión de tres equipos de coordinación para Grupos de Reflexión – Proyecto de Articulación Inter cátedra Psicología de la Formación y Antropología Social y Cultural – Departamento Ciencias de la Educación – UNNE.

2005 – Supervisión de Adscripción en investigación de Juan Patricio Gandulfo en el Departamento de Investigación, Instituto Superior San José, Corrientes. Tareas en temas vinculados al trabajo de investigación del Dr. Guillermo Wilde “El momento post-reducciones jesuíticas para los guaraníes”. Trabajo en archivo con documentos antiguos, búsqueda bibliográfica, realización de entrevistas y salida de campo. Duración: 2 semanas.

11. ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

11. 1. Participación en Congresos, Encuentros, capacitaciones, etc

2018 – Coordinación de Taller sobre Escritura Etnográfica para investigadores y becarios del CELES / UNSAM – Martes 27 de noviembre 2018, Campus Miguéles, San Martín, Buenos Aires.

2017 – **Dictado** de Cursos de Capacitación “Formación de Agentes en Gestión Cultural” Instituto de Cultura de la Provincia, miércoles 31 de mayo, Corrientes y 06 de julio en Empedrado.

2016 – **Dictado** de Capacitación sobre “Problemática del guaraní en el sistema educativo provincial”, 17 de mayo, Dirección de Cultura Municipal, dirigido a Docentes, Directivos y Estudiantes de Nivel Superior y personal municipal. (Taller de 5 horas). San Antonio, Isla Apipé Grande, Corrientes.

2016 – **Panelista** “Experiencias de Enseñanza Bilingües guaraní-castellano en escuelas primarias rurales de Corrientes” Educativas en Contextos bilingües en Corrientes”, Programa de Articulación Interinstitucional ISFD San José, ISFD Caa Catí y UNNE, 19 de abril, salón Municipal, Caa Catí, Corrientes.

2015 – Ciclo de Conferencias en el marco de los 50º Aniversario del Instituto Superior San José, Corrientes, **Disertante** “El guaraní en nuestro contexto social y educativo”, 28 de octubre

2015 – **Disertante** en la Segunda Feria del libro “Caa Catí, cuna de poetas” 3 al 5 de septiembre, organizado por la Municipalidad de Caa Catí y la comisión directiva de la Biblioteca Popular dR. Juan Manuel Rivera, Caa Catí.

2014 – Presentación de resultados de investigación y avances actuales en Biblioteca Popular “Francisco Madariaga” 17 de octubre, Santa Rosa, Corrientes

2013 – Jornada de Formación en Servicio en el Complejo Educativo Integral LQATAXAC NAM QOMPI, Pampa del Indio, Chaco, 4 de noviembre. “Formación para la construcción de una realidad educativa intercultural incluyente. Implementando propuestas hacia la superación del conflicto de identidades. En carácter de Profesora Dictante junto con la Prof Mabel Miranda: “El método inductivo intercultural de Jorge Gasché”

2012 – Harvard Summer School in Buenos Aires. **Conferencia** “Corrientes: una provincia bilingüe guaraní castellano” – 2 de julio - Harvard University – Subsecretaría de Cultura – Corrientes.

2011 – Harvard Summer School in Buenos Aires. Conferencia “Corrientes: una provincia bilingüe guaraní castellano” – 7 de julio - Harvard University – Subsecretaría de Cultura – Corrientes. **Conferencista**

2011 – Panel en la 37º Feria Internacional del libro de Buenos Aires. “Una ciudad abierta al mundo de los libros” 21 de abril. Organiza el Instituto de Cultura de la Provincia de Corrientes. Panel: “El bilingüismo guaraní – castellano en una escuela rural de Corrientes: experiencias didácticas e interrogantes sobre la alfabetización inicial”. Participan: Carolina Gandulfo, Olga Soto y Virginia Unamuno. **Panelista**

2010- Conferencia “La situación del bilingüismo guaraní-castellano en contextos educativos”, 7 de septiembre, CENTRO de ESTUDIOS Políticos y Federales “Juan B. Alberdi”, Corrientes. **Conferencista**

2010 – Harvard Summer School in Buenos Aires. **Conferencia** “La influencia del guaraní en la lengua y la cultura de Corrientes” – Lunes 28 de julio – Subsecretaría de Cultura – Corrientes.

2010 – Jornadas internas 2010 de la Red de Estudios Institucionales en Educación, 20 al 22 de mayo, Programa de Investigación “Instituciones Educativas”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. **Participante y expositora**

EN CALIDAD DE ASISTENTE

2014 – I Congreso Municipal de la Lengua y Cultura Guaraní, 19 de septiembre, Casa del Bicentenario, Corrientes. **Asistente**

2011 – I Congreso Provincial de Docentes Correntinos “Recuperación de Experiencias Pedagógicas por la Calidad Educativa”, 20 de agosto, Corrientes. Resolución de Aprobación Ministerial Nº 1902. **Asistente**

2011 – Ateneo “Sociología Clínica: ¿una nueva perspectiva para el conocimiento de lo social?” Dra Elvira Taracena Ruiz de la UNAM IZTACALA, México. Organizado por el Programa de Investigaciones “Instituciones Educativas”. 27 de abril, IICE / Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires. **Asistente** como Docente Investigador UNNE

2011 – VIII Congreso Internacional de Psico-Sociología y Sociología Clínica, “Transformaciones Sociales y Desafíos del Sujeto”, 13 al 15 de abril, Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. **Asistente**

2010 – Seminario Internacional Buenos Aires: “El estudio de los Grupos de académicos de excelencia: consideraciones sustantivas y metodológicas”. Programa de intercambio académico “Innovación y Producción de Ciencia en la Universidad”, 1 al 3 de diciembre, 21 horas. Universidad Tres de Febrero, Buenos Aires. **Asistente**

2007 – Jornadas Nacionales de Expresión Corporal, 9 y 10 de noviembre, Centro Nacional de Música, Secretaría de Cultura de Nación. **Asistente**

2007 – V Jornadas sobre Etnografía y Métodos Cualitativos, 8 al 10 de agosto, Centro Antropología Social IDES, Buenos Aires. Coordinación Académica: Rosana Guber. **Asistente**

2006 – I Jornadas Nacionales de Sociopsicoanálisis en Argentina “Reflexionando desde el Terreno”, 25 y 26 de agosto – Universidad Nacional de San Luis. **Asistente**

2005 – 1ra Jornada interinstitucional sobre investigación docente” organizada por el IFD “Dr. Juan Pujol”, 28 de noviembre, Corrientes. Resolución 5223/05 **Asistente**

2005 – Conferencia: Educación, Cárcel y Libertad, dictada por Mg Martha Nepomneschi, 29 de septiembre, Instituto Superior San José – UNNE RES 289/04 y 305/05. Corrientes. **Asistente**

2000 – 2da Jornada Latinoamericana de Psicología Social y 4ta Jornada de Homenaje al Dr. Enrique Pichón Riviere “CAMBIOS Y POLÉMICAS EN LA VIDA SOCIAL HOY. Su impacto en la subjetividad” 26 al 29 de

octubre. Primera Escuela Privada de Psicología Social dirigida por Ana P. de Quiroga. Buenos Aires. En calidad de **Asistente**.

2000 – Congreso de la “National Coalition of Education Activists” 13 al 16 de julio. UCLA. Los Angeles U.S.A. En calidad de **Asistente**.

2000 – 5to Congreso Nacional de Educación Artística y Educación Física” 25 al 28 de mayo, Mendoza. 50 hs Cátedra. **Asistencia y Aprobación**.

1998 – 3er Encuentro Regional de EDUCACION PARA LA CREATIVIDAD. 14, 15 Y 16 de agosto, Resistencia. Chaco. **Asistente**

1998 – XI ENCUENTRO CON LA FLAUTA Y LA NATURALEZA “Música para flauta de Vivaldi y Bach” Prof. Lars Nilsson, 5 al 12 de febrero, Villa Las Rosas, Córdoba. **Asistente**

1998 – ENCUENTRO Internacional CON LA FLAUTA Y LA NATURALEZA “Música para flauta del Romanticismo y Música de Cámara” Prof. Lars Nilsson 27 de enero al 3 de febrero Villa Las Rosas, Córdoba. **Asistente**

1997 – 2do. Encuentro Regional de EDUCACIÓN PARA LA CREATIVIDAD y 1º Internacional Proyecto Mercosur, 11,12 y 13 de julio. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Resistencia. Chaco. **Asistente**

1997 – XII Seminario de Formación Teológica. 2 al 8 de febrero. San Salvador de Jujuy. Jujuy. **Asistente**

1995 – Congreso Argentino de Logoterapia. "Educación y Sentido." Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Católica de Córdoba. Villa Giardino, Córdoba, 19 al 21 de octubre. **Asistente**

1991 – Seminario Internacional sobre "Integración Latinoamericana y Territorio. Transformaciones socio-económicas, políticas y ambientales, en el marco de las políticas de ajuste", organizado por el Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) y el Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, los días 4, 5 y 6 de diciembre, en calidad de **asistente**.

1990 – II Seminario Latinoamericano de Geografía Crítica: "Los nuevos roles del Estado en el reordenamiento del Territorio. Aportes Teóricos." Realizado en la Facultad de Filosofía y Letras del 26 al 30 de noviembre, organizado por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de San Pablo, en calidad de **asistente**.

1990 – III Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía organizado por el Consejo Nacional de Estudiantes de Geografía, realizado en la Facultad de Filosofía y Letras del 17 al 21 de agosto, en calidad de **asistente**.

11.2. Cursos de perfeccionamiento docente y artístico

2003 – Curso “Expresión Corporal” dictado por Déborah Kalmar. Duración 72 horas reloj. Resolución de aprobación N°420/03 Instituto Superior San José – Corrientes

2001 – Curso Introductorio del Ciclo de Perfeccionamiento en Expresión Corporal. 15 horas cátedra / Septiembre y Noviembre. Estudio Patricia Stokoe - Corrientes

1999 – Curso “La expresión corporal en la escuela” 78hs didácticas con evaluación aprobada. Gimnasio Estudio TEM Aprobación DIGEP 0112/2000

1997 – Curso a distancia “FORMACIÓN ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA” Consudec
Octubre/ noviembre

1997- Curso a distancia “SINTESIS INTEGRADORA” Consudec Octubre/ Noviembre

1997 – “DIDACTICA Y SUJETO DEL APRENDIZAJE” Red Federal de Formación Docente.
Septiembre/octubre

1997 - Curso a distancia “CIENCIAS SOCIALES” Consudec. Mayo/junio

1997 - Curso- taller “Estructuración disciplinar por mapas conceptuales” 15 de marzo.
Resistencia. Chaco.

Formación en Expresión Artística

1999 – Estudios de flauta travesa. Prof Raúl Bercerra (Orquesta Teatro Colón)

1997 / 98 – Estudios de flauta travesa. Prof. Patricia Da-Dalt (Orquesta Sinfónica Nacional)

1996 – Estudios de flauta travesa. Prof. Dante Valledor (Orquesta Sinfónica de Corrientes, y de Chaco)

1995 – Taller de modelado en arcilla. Prof. Mary Zanuttini, Buenos Aires

1995 /1993 – Curso de Tejido en Telar Indígena. Prof. María Balbi, Buenos Aires

1995 / 1994 – Estudios de piano y teoría musical. Prof. Leonor Nietzsche, Buenos Aires

1994 / 1992 – Taller de Teatro. Prof. Cristina Banegas, Buenos Aires.

1994 – Curso de Práctica Vocal. Prof. Cristina Pérsico, Buenos Aires.

1992 – Curso de 3 meses de Práctica Vocal. Prof. Dina Rot, Buenos Aires.

1988 – Curso Básico de Fotografía. Composición de Imagen y Revelado. Club San Fernando, Buenos Aires

12. PREMIOS Y DISTINCIONES

Premios y distinciones

2015 - Mención especial por la obra “Escuela de Chamamé” Concurso Fotográfico “25 años 25 obras” organizado por el Instituto de Cultura de Corrientes, 16 enero en el marco de la 25° Fiesta Nacional del Chamamé.

Premio 2006: Segunda mención a tesis de antropología – 1era Versión Premio “Eduardo Archetti” CAS/ IDES, 2006 - Tesis de maestría - UNAM: Entiendo pero no hablo. El guaraní “acorrentinado” en una escuela rural: usos y significaciones. Dirección Claudia Briones. 2007 – La presente tesis fue publicada en la Editorial Antropofagia en el 2007 y el libro fue Declarado de Interés por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación el 22 de noviembre del 2007. (Resolución 5168 – D – 07)

2007 – “Martín y Ramona” (Yausaz, Fernández Salazar, Gandulfo, et al, 2006) fue declarado de interés parlamentario por la honorable Cámara de Diputados de la Nación el 7 de noviembre del 2007 (Resolución 3222-D-07)

2006 - “Martín y Ramona” (Yausaz, Fernández Salazar, Gandulfo, et al, 2006) fue declarado de interés Departamental por Honorable Consejo Municipal de San Luis del Palmar, Corrientes el 15 de agosto del 2006. Resolución N°12/2006

2007 – La presentación de los Libros “Martín y Ramona” y “Entiendo por no hablo” organizada por I IFD Juan García de Cossio en San Roque, Corrientes, fue declarada de Interés Legislativo Municipal por la resolución Municipal N° 016/07 H. C. M.

2003 / 2002 El Programa de Investigación “Alfabetización Inicial con población en riesgo de fracaso escolar” Departamento de Investigación, Instituto Superior San José I 27, Corrientes; fue declarado de Interés Provincial por el Poder Ejecutivo de la Provincia De Corrientes por el DECRETO N° 1133 el 18 de junio del 2002 y declarado de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes por la Resolución N° 1527 el 17 de noviembre de 2003.

13. ACTIVIDADES PROFESIONALES

2020/ 2016 – Responsable del Programa de Articulación Interinstitucional – Instituto Superior San José I27, Corrientes.

2015/ 2005 – Responsable ejecutiva de la Editorial Instituto Superior San José (Producción de materiales didácticos y audiovisuales) (continúa).

2015 / 2001 – Coordinadora del Departamento de Investigación / Instituto Superior San José I 27, Corrientes

2006/ 2001 – Gestión de recursos para llevar adelante los proyectos de investigación del Departamento, Instituto Superior San José I 27, Corrientes. Se consiguieron subsidios para los siguientes proyectos: programa de *Alfabetización Inicial con población en riesgo de fracaso escolar, producción de materiales didácticos, producciones audiovisuales, bilingüismo y arte en escuelas rurales*: Fundación Antorchas (2003 – 2004), Fundación Navarro Viola (2003/ 2004/ 2005/ 2006/ 2008), Fundación Escolares (2004), Fundación Arcor (2004- 2005) Fundación Pérez Compac (2005/ 2006/ 2007/ 2008)

14. ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

2018-2017 – Acuerdo Interinstitucional entre la Facultad de Humanidades de la UNNE y el Instituto Superior San José. Responsable del mismo siendo profesora investigadora de ambas instituciones. Resolución 166/17 CD 28 de abril de 2017)

2014 / 2013 – Miembro de la Comisión de Evaluación de Planes de trabajo Final de Grado – Carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE Resolución 1139/13 CD

2007 / 2004 – Representante por el Instituto Superior San José (en colaboración con la Prof Gabriela Vicentín) para llevar adelante las Actividades de Cooperación Académica y Asistencia Técnica entre la Facultad de Humanidades d la UNNE y el Instituto Superior del Profesorado “San José” (I-27). Aprobado por Resolución N° 289/04 C. D. F. H. UNNE; por dos (2) años.

15. CATEGORIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE INCENTIVOS

15.1. Categoría	III
15.2. Año de categorización	2013